

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егуновой Анастасии Павловны по теме «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертационного исследования является современной и актуальной, так как отражает вызовы, связанные с необходимостью обучения старшеклассников безопасному и критическому использованию сетевого пространства. В условиях интенсивного развития цифровых технологий и их проникновения во все сферы жизни формирование сетевой компетенции становится одной из приоритетных задач современного образования.

Автором проведено комплексное исследование по формированию сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях, что включает теоретическое обоснование, экспериментальную проверку и оценку эффективности предложенной методики. В исследовании использованы междисциплинарные подходы, включающие педагогические, психологические и социальные аспекты, что подчеркивает системность работы.

Подробно представлены этапы опытно-экспериментальной работы, критерии оценки уровней сформированности сетевой компетенции и диагностические методики, используемые для анализа результатов. Разработана модель, направленная на формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях, которая включает мотивационно-ценностный, когнитивно-информационный и операционально-деятельностный компоненты. Представлена структура диагностических инструментов, включая авторские анкеты и опросники, что позволяет точно оценивать уровни сформированности сетевой компетенции у старшеклассников.

Результаты, полученные автором, позволяют утверждать, что разработанная модель может эффективно применяться в образовательных организациях для формирования и повышения уровня сформированности сетевой компетенции старшеклассников. Основные положения диссертации отражены в 14 публикациях, из них 5 – в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Научная новизна подтверждена результатами экспериментальной работы и апробацией модели в реальных образовательных условиях. Результаты работы неоднократно обсуждены на региональном,

всероссийском и международном уровнях. Полученные выводы и методические рекомендации имеют практическое значение и могут быть успешно внедрены как в учебный процесс, так и в разработку программ дополнительного образования.

Содержание исследования Егуновой Анастасии Павловны по теме «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях» позволяет сделать заключение, что работа является завершенным научным исследованием, которое отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор педагогических наук,  
доцент, профессор кафедры  
физики и методики обучения  
физике физико-математического  
факультета ФГБОУ ВО «Томский  
государственный педагогический  
университет»



Червонный Михаил  
Александрович

«08» ноября 2024 г.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60  
Тел. (3822) 31-14-56  
E-mail: rector@tspu.edu.ru