

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алатырцевой Татьяны Викторовны «Формирование общекультурной компетентности подростков средствами музейной педагогики», представленной к защите в диссертационный совет 33.2.011.01, созданный на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Компетентностный подход предполагает смену направления педагогических целей на самореализацию личности обучающегося, на организацию учителем самостоятельной работы обучающихся. Происходят изменения используемых в образовательном процессе технологий обучения: использование информационных технологий, технологий развития критического мышления, проектных и исследовательских технологий. Данный подход предполагает усвоение подростками не отдельных, разрозненных знаний и умений, а овладение ими в комплексе, умение применить знания на практике, способность действовать в различных проблемных ситуациях.

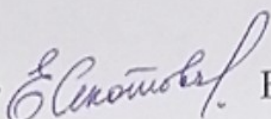
На основе вышеизложенного нам представляется, что выполненное Т. В. Алатырцевой исследование, безусловно, является актуальным. Актуальность усиливается еще и тем, что общекультурная компетентность повышает уровень общей культуры обучающихся общеобразовательной школы.

По нашему мнению, диссертационная работа отличается своей новизной. Она заключается в том, что проблема формирования общекультурной компетентности обучающихся 6-7 классов решена при помощи использования музейной педагогики, в ходе которой применялись современные формы и методы работы с подростками.

Несомненна практическая значимость выполненного исследования. Создана педагогическая модель формирования общекультурной

компетентности подростков средствами музейной педагогики, которая включает в себя педагогические условия: актуализация ценностного и познавательного потенциала музейной педагогики в ходе учебной и внеучебной деятельности; активизация процесса формирования общекультурной компетентности средствами музейной педагогики с применением электронного обучения; внедрение в образовательный процесс программы факультатива «Музеи России – школьникам»; включение подростков в работу школьных музеев.

Диссертация Т. В. Алатырцевой отвечает требованиям ВАК Российской Федерации к исследованиям, предъявляемым на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует пунктам 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Положением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 01.10.2018 г.), а ее автор, Татьяна Викторовна Алатырцева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат культурологии
по специальности 24.00.01 – теория и история культуры, председатель ПЦК «Теория музыки»  Е. В. Секотова

«23» августа 2021 г.

Сведения:

1. Секотова Елена Владимировна
2. Адрес: 414056, г. Астрахань, ул. Чехова, 103-125.
3. Телефон: +7 9885922623
4. Адрес электронной почты: esekotova@yandex.ru
5. Организация, должность в организации: председатель ПЦК «Теория музыки» ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М. П. Мусоргского»



Елена Владимировна Секотова

Секотова Е. В.