

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«Методология гуманитарного и обществоведческого
образования»

Саранск 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры, и дает возможность оценить качество знаний поступающих в магистратуру по обществознанию.

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или бакалавриат).

Методические рекомендации составлены в соответствии с нормативными документами о подготовке научных кадров через магистратуру.

Сдающий вступительный экзамен должен показать не только знание основных обществоведческих тем и проблем, но и литературы, рекомендованной для изучения.

Целью вступительного испытания является выявление и оценка фундаментальных знаний в области обществознания, определение готовности выпускника (бакалавра/специалиста) к продолжению обучения в магистратуре, выявление уровня его профессиональных компетенций, а также степени сформированности методического мышления, необходимого для педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской видов деятельности.

Основные задачи испытания:

– выяснить область научно-практических и личных интересов поступающего;

– оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций в области обществознания;

– проверить базовые знания, предъявляемые к поступающему данной программой в области обществознания.

Программа вступительных испытаний по обществознанию ориентирована на обязательный минимум содержания образования по обществознанию, который включает в себя когнитивный компонент теоретических блоков в области философии, права, политологии, истории и экономики.

Поступающий в магистратуру должен

Знать:

– важнейшие категории в области обществознания, основные этапы развития, трудов классиков в области общественных наук;

Уметь:

– оценивать окружающие социальные явления с точки зрения основных принципов обществознания;

Быть способным:

– ориентироваться в социальных проблемах, встающих перед человеком как личностью, гражданином и происходящих процессах в политико-правовой и социально-экономической сферах.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ЕГО ПРОЦЕДУРА

Вступительное испытание на программу обучения по уровню «Магистра» для абитуриентов из числа лиц, имеющих образование по уровню «Специалиста» или «Бакалавра», представляет собой комплексный междисциплинарный экзамен, проводится в один этап по билетам. Программа вступительного испытания интегрирует знания из следующих учебных дисциплин: «Философия», «Политология», «Право», «Культурология», «Экономика». Билет состоит из трех заданий, для выполнения каждого из них абитуриенту предоставляется время не менее 20 минут (всего не менее 60 мин). Ответы на вопросы сдающий излагает в устной форме. При этом комиссия может, если сочтет необходимым, предложить сдающему дополнительные вопросы. По итогам которых оцениваются:

- понимание роли обществознания в современном мире;
- знание и понимание основных стадий и этапов возникновения, развития эволюции общества;
- понимание поступающим основных положений понятийно-категориального аппарата теории курса;
- уровень состояния философской и экономической, правовой и политической культуры поступающего;
- умение применять на практике полученные знания.

Ответы абитуриента заслушиваются экзаменационной комиссией и оцениваются на закрытом заседании по стобалльной системе

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

№ задания	Отметка по 5 балльной шкале	Критерий	Количество итоговых баллов (30 балльная шкала)	Примечание
1	5	Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой по философии, изложил материал грамотным языком в	21-30	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл

		<p>определенной логической последовательности.</p> <p>Абитуриент при ответе демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целостность мировоззрения; – глубокое и прочное владение и использование знаний в области философии (фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века); – исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение 		
4		<p>Абитуриент при ответе демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – некоторую целостность мировоззрения; – хорошее владение и использование знаний в области философии (фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской 	11-20	<p>За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл</p>

	<p>философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века),</p> <p>– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения</p>		
3	<p>Абитуриент при ответе демонстрирует:</p> <p>– недостаточную целостность мировоззрения,</p> <p>– знания только основного материала в области философии (фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении</p>	3-10	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
2	<p>Абитуриент при ответе демонстрирует незнание значительной части основного материала в области философии (фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии</p>	1-2	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл

		XX века), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы		
	0	Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов	0	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
2	5	Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой по политологии и праву, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. Абитуриент при ответе демонстрирует: – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам политологии и права; – высокую информированность о политических и правовых событиях современности, широкую эрудицию в сфере политической и правовой проблематики; – умение многосторонне анализировать политикоправовые явления и процессы на основе различных	31-40	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл

		<p>исследовательских методов и подходов;</p> <p>– умение ориентироваться в основных политикоправовых событиях, происходящих в стране и за рубежом, самостоятельно осуществлять их критический анализ и обосновывать собственное видение проблемы</p>		
	4	<p>Абитуриент при ответе демонстрирует:</p> <p>– хорошие знания по всем разделам политологии и права;</p> <p>– достаточную информированность о политических и правовых событиях современности, определенную эрудицию в сфере политической и правовой проблематики;</p> <p>– умение анализировать политикоправовые явления и процессы на основе некоторых политологических методов и подходов;</p> <p>– умение ориентироваться в основных политикоправовых событиях, происходящих в стране и за рубежом, самостоятельно осуществлять их критический анализ</p>	21-30	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	3	<p>Абитуриент при ответе демонстрирует:</p> <p>– фрагментарные знания по всем разделам политологии и права;</p> <p>– некоторую</p>	11-20	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл

		информированность о политических и правовых событиях современности, определенную осведомленность в сфере политической и правовой проблематики; – частичное умение анализировать политикоправовые явления и процессы		
	2	Абитуриент при ответе демонстрирует незнание значительной части основного материала в области политологии и права, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы	1-10	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	0	Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов	0	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
3	5	Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой по экономике, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. Абитуриент при ответе демонстрирует:	21-30	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл

		<ul style="list-style-type: none"> – высокий уровень знания основных понятийных категорий экономической теории; – хорошо разбирается в актуальных проблемах экономики; – успешно выявляет положительные и негативные стороны экономического явления или процесса; – демонстрирует хорошие навыки анализа использованной литературы; – не допускает ошибок теоретического характера; – подкрепляет теоретические положения конкретным материалом; – определяет взаимозависимость понятий 		
	4	<p>Абитуриент при ответе демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хорошие методологические и теоретические знания, но затрудняется в раскрытии отдельных проблемных вопросов или испытывает незначительные трудности при анализе и сопоставлении отдельных категорий экономической теории; – не определяет значение конкретных экономических процессов 	11-20	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	3	Знания абитуриента носят достаточный характер, в тоже время он не может использовать проблемный подход при раскрытии	3-10	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается

		вопросов экономической теории, затрудняется в определении категориального аппарата. Логика ответа нарушена. Содержание раскрывает фрагментарно		один балл
	2	Абитуриент при ответе демонстрирует незнание значительной части основного материала в области экономической теории, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы	1-2	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	0	Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов	0	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ по обществознанию для поступающих

Философия

Общество. Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Научно-техническая революция и ее социальные последствия.

Проблемы общественного прогресса и его критериев: цена, противоречивость. Исторический процесс и его участники. Человечество как

социальная общность. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные, духовные, подлинные и мнимые. Интересы, способности человека. Предназначение человека. Цель, смысл и ценность жизни человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Самопознание. Мироззрение, его виды и формы.

Труд и трудовая деятельность. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Личность как субъект общественной жизни. Самореализация и саморегуляция личности. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир, мироззрение и ценности человека.

Познание. Познание мира: чувственное и рациональное Истина. Критерии истины, абсолютная и относительная истина. Научное познание: понятие, формы и методы. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знаний.

Социальное и гуманитарное знание. Науки, изучающие общество. Социальное познание и его особенности. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Принципы познания социальных явлений. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие человека, их система. Самопознание. Проблема методологии в научном познании. Методологическая функция философии в познании. Особенности современной науки и значимость методологии.

Социальные институты и отношения. Социальная структура общества, ее элементы. Основные социальные институты общества, их функции. Социальные процессы в современной России. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения: содержание, конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм, компромисс, толерантность. Социальная политика и законодательство.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Особенности развития национальных культур и тенденции духовной жизни в РФ.

Наука как часть культуры, система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция. Возрастание роли науки в условиях научно-технической революции. Сущность морали как регулятора социального поведения. Критерии морали и нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Религия в современном мире. Религиозные организации. Религия и мораль. Свобода совести и вероисповедания.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение, основные формы. Формы, основные направления и значение искусства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Значение образования для самореализации. Сущность педагогического образования. СМИ.

Политология и право

Политика. Политика, ее роль в жизни общества. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система общества. Гражданское общество, его основные черты. Политическая идеология и деятельность. Политическая культура: типы, функции. Пути и формы политической социализации личности.

Основы теории государства и права. Понятие государства. Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства. Формы правления. Формы территориального (государственного) устройства: унитарное и федеративное. Политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный. Механизм государства как совокупность государственных органов. Разделение властей. Понятие и принципы правового государства.

Понятие права. Признаки права. Право и мораль. Норма права, ее признаки и структура. Понятие и основные виды источников (форм внешнего выражения) права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система права. Общая характеристика российского права (конституционное, гражданское, уголовное, административное) и действующие кодексы. Правоотношение и его элементы. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Понятие судебной власти. Конституционные принципы осуществления правосудия. Независимость судей. Судебная система Российской Федерации. Конституционный суд РФ: порядок формирования и полномочия. Суды общей юрисдикции (общие и военные суды), их система и компетенция. Верховный суд РФ: порядок формирования, полномочия. Суды субъектов Федерации: порядок формирования, полномочия. Районные суды, их полномочия. Мировые судьи, их полномочия. Система арбитражных судов. Высший арбитражный суд РФ: порядок формирования и полномочия. Правовой статус судей, органы судейского сообщества.

Правоохранительные органы Российской Федерации.

Правоохранительные органы в РФ: понятие, функции и виды. Прокуратура РФ, ее задачи, система, структура. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор в РФ. Основные направления прокурорской деятельности. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Министерство внутренних дел РФ, основные задачи, система органов. Полиция, ее структура, права и обязанности. Федеральная служба безопасности, система органов, компетенция.

Основы конституционного права. Понятие конституции как основного закона государства и общества. Характерные черты Конституции РФ, порядок ее принятия. Высшая юридическая сила Конституции РФ и ее прямое действие.

Основные элементы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики Российского государства и его символы. Понятие суверенитета и формы его осуществления.

Права и свободы человека и гражданина: общая характеристика и классификация. Принципы правового статуса личности. Гражданство в РФ. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Международные акты о правах ребенка. Гарантии осуществления конституционных прав, свобод, обязанностей.

Федеративное устройство Российской Федерации. Особенности административно-территориального деления России. Решение национального вопроса в России. Статус Российской Федерации. Взаимоотношение РФ и ее субъектов. Конституционный статус субъектов РФ. Россия в Совете Европы и СНГ.

Избирательное право и избирательная система РФ. Принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса. Виды избирательных систем.

Президент РФ – глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Место Президента РФ в системе разделения властей. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности. Компетенция Президента РФ и его взаимодействие с органами государственной власти. Федеральное Собрание РФ: состав, компетенция палат. Стадии законодательного процесса. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Правительство РФ: порядок формирования, компетенция, основания отставки. Местное самоуправление в РФ: формы осуществления, полномочия и гарантии.

Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль российского права. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Гражданские правоотношения. Виды и основания возникновения правоотношений. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица), юридические лица. Право собственности и иные вещные права. Защита права собственности.

Обязательственное право. Основания возникновения обязательств. Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовая ответственность.

Основы трудового права. Понятие и предмет трудового права. Трудовой договор (контракт). Общий порядок приема на работу. Особенности приема на работу женщин и несовершеннолетних. Прекращение действия трудового договора. Порядок увольнения по собственному желанию и по инициативе администрации. Рабочее время (нормированное, сокращенное, ненормированное, неполное рабочее время). Время отдыха. Оплата труда. Оплата труда несовершеннолетних. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Охрана труда. Особенности охраны труда несовершеннолетних и женщин.

Основы семейного права. Понятие семейного права. Семейные отношения. Характеристика законодательства о семье. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Права и обязанности родителей и детей (личные, имущественные). Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав. Усыновление (удочерение) детей. Условия, порядок усыновления. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.

Основы уголовного права. Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовно-правового регулирования. Уголовно-правовые отношения: понятие и виды. Уголовное законодательство Российской Федерации. Общая часть УК РФ. Особенная часть УК РФ.

Понятие, признаки и категории преступления. Преступление как разновидность деяния. Общественная опасность преступления. Характер и степень общественной опасности. Виновность деяния как признак преступления. Формы и виды вины. Противоправность деяния. Наказуемость преступления. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Медицинский и юридический критерии невменяемости.

Необходимая сторона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности обороны, относящиеся к посягательству (общественная опасность, наличность, действительность). Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите (причинение вреда только посягающему лицу, цель – защитить законные интересы, соразмерность защиты). Превышение пределов необходимой обороны.

Уголовное наказание. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним. Сроки и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

Основы административного права. Понятие, предмет, и метод административного права. Взаимодействие административного права с другими отраслями права. Административная ответственность и ее признаки. Административное правонарушение и его признаки. Виды административных взысканий. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Органы, рассматривающие дела об административных проступках. Ответственность несовершеннолетних за административное правонарушение.

Экономика.

Понятие экономики как науки и системы хозяйствования. Роль экономики в жизни общества. Экономика и право. Экономика и политика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Различие экономических систем. Виды экономических отношений. Экономическое содержание и формы собственности. Значение частной собственности для обеспечения свободы и независимости гражданина. Приватизация. Рынок и его виды. Конкуренция. Россия на пути к рыночным отношениям. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Деньги, их функции. Банки. Инфляция. Экономические функции и задачи государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги: виды и роль в регулировании экономики. Права потребителя и их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Мировая экономика. Россия в системе международного разделения труда. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономические интересы. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Список рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов

1. Алексеев, П. В. Социальная философия: учебное пособие / П. В. Алексеев. – М.: Проспект, 2015. – 254 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251999&sr=1>
2. Алексеев, П. В. Философия схемах и определениях: учебное пособие / П. В. Алексеев. – М.: Проспект, 2015. – 122 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252001&sr=1>
3. Алексеев, С. С. Право, закон, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и средних профессиональных учебных заведений / С. С. Алексеев. – М., 2013
4. Алексеев, С. С. Право: азбука – теория – философия: опыт комплексного исследования / С. С. Алексеев. – М., 2014.
5. Бакалина, Е. Н. Обществознание / Е. Н. Бакалина. – Н. Новгород, 2011.
6. Бровкина, Л. С. Обществознание. Тестовые задания / Л. С. Бровкина. – М., 2011.
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

8. Гражданский кодекс РФ.
9. Гриненко, Г. В. История философии: учебник / Г. В. Гриненко. – 3-е изд, исп. и доп. – М. : Юрайт, 2011.
10. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
11. Евтушенко, Е. С. Обществознание. Курс лекций / Е. С. Евтушенко. – М., 2011.
12. Зейналов, Г. Г. Философия науки : курс лекций для аспирантов / Г. Г. Зейналов, Е. А. Мартынова. Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 135 с.
13. Зейналов, Г. Г. Философия: курс лекций для бакалавров / Г. Г. Зейналов, Е. А. Мартынова и др. Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. 225 с.
14. Зейналов, Г. Г. Философский словарь: для студентов / Г. Г. Зейналов. Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 232 с.
15. Ильин, И. А. Общее учение о праве и государстве / И. А. Ильин. – М., 2013.
16. Кашанин, А. В. Обществознание / А. В. Кашанин. – М., 2011.
17. Кашанина, Т. В. Основы государства и права: учебное пособие для поступающих в вузы / Т. В. Кашанина. – СПб, 2012.
18. Кодекс РФ об административных нарушениях.
19. Конституция Российской Федерации.
20. Лазебникова, А. Ю., Обществознание. ЕГЭ: Методическое пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. – М., 2012.
21. Налоговый кодекс РФ.
22. Обществознание: Сборник заданий / Е. Л. Рутковская и др. – М., 2012.
23. Семейный кодекс РФ.
24. Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. доп. – М. : ИД Юрайт, 2011.
25. Трудовой кодекс РФ.
26. Туманов, В. А. Конституция Российской Федерации: словарь-справочник школьника / В. А. Туманов, В. Н. Чиркин, Ю. А. Юдин. – СПб., 2006.
27. Уголовный кодекс РФ.
28. Философия: учебник: под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд. перераб. и доп. – М. : Юрайт: ИД Юрайт, 2011.
29. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / МГУ им. М.В. Ломоносова, философский фак.; сост. П. В. Алексеев. – 3-е изд.; перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252005&sr=1>

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Философия

1. Как взаимосвязаны биологические и социальные компоненты в человеке?
2. Какую роль играет труд в жизни человека? Опредемечивание и распредмечивание.
3. Перечислите и опишите уровни и методы научного познания.
4. Раскройте методологическую функцию философии. Приводите пример в доказательство своих доводов.
5. Выделите особенности социально-гуманитарной методологии.
6. Что такое методология и какую роль играет она в научном познании?
7. Как взаимосвязаны общество и природа? Назовите и опишите глобальные противоречия современного мира. Раскройте сущность глобальных проблем и пути решения
8. Что такое «общественные отношения»?
9. Перечислите науки, которые изучают общество, раскройте их сущность и предмет исследования.
10. Раскройте сущность прогресса и регресса. Отличия прогресса и регресса. Каковы критерии общественного прогресса?
11. Какие функции выполняет семья в обществе? Почему исторически меняется семья.
12. Раскройте понятие «общество». Основные сферы общественной жизни.
13. Охарактеризуйте понятия «человек», «индивид», «личность». Как взаимосвязаны свобода и ответственность личности?
14. Раскройте сущность познания, определите роль истины в познании.
15. Что такое социальная структура общества. Выделите элементы социальной структуры конкретного общества.
16. Выделите особенности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания.
17. Что такое исторический процесс? Выделите субъектов (участников) исторического процесса.
18. Раскройте сущность политического плюрализма и его значение в истории и в политической жизни. Становление многопартийности в России.
19. Охарактеризуйте духовную сферу общества. Выделите проблемы развития духовной культуры в современной России.
20. Что означает понятие «политический статус личности». Приводите пример.
21. Выделите исторические этапы развития знаний об обществе. Основные общественные науки, их предметы.
22. Что такое религиозная вера и религия? Раскройте сущность религии, ее место в системе отношений человека и окружающего мира.

Атеизм.

23. Охарактеризуйте образование и его роль в обществе. Связь современного образования, науки и производства.

24. Раскройте понятие духовный мир личности. Мировоззрение, его структура и исторические типы.

25. Проанализируйте сущность понятия «общество». Определите роль научно-технического прогресса в общественном развитии.

26. Что такое социальные нормы и чем объясняется отклоняющееся поведение человека?

27. Раскройте политическую систему общества, ее структуру и основные элементы.

28. Характеризуйте роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре, науке и образовании.

29. Чем определяется социальный статус личности, ее социальные роли.

30. Раскройте особенности социального познания, необходимость конкретно-исторического подхода к социальным явлениям.

Политология и право

1. Сформулируйте понятие государства и назовите его признаки.

2. Укажите функции государства и их содержание.

3. Раскройте понятие и формы государства. Основные режимы правления.

4. Выделите основные исторические этапы развития институтов государства.

5. Раскройте сущность разделения властей.

6. Охарактеризуйте политику, ее субъекты и объекты, цели и средства. Выделите науки, изучающие политическую жизнь общества.

7. Раскройте понятие и принципы правового государства.

8. Проанализируйте понятие права, его признаки. Историческое совершенствование права и морали.

9. Что такое норма права? Выделите ее признаки и структуру.

10. Раскройте понятие «правоотношение» и его элементы.

11. Проанализируйте понятие «правонарушение», его признаки и состав.

12. Определите юридической ответственности и ее виды.

13. Охарактеризуйте понятие судебной власти и систему судов в Российской Федерации.

14. Проанализируйте понятие правоохранительные органы РФ, их функции и виды.

15. Раскройте понятие конституции, ее характерные черты. Структура и содержание конституции РФ.

16. Выделите основные элементы конституционного строя РФ.
17. Охарактеризуйте понятие гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений: физические и юридические лица.
18. Раскройте сущность, необходимость и механизм защиты прав собственности.
19. Проанализируйте понятие и предмет трудового права. Трудовой договор, его виды и содержание.
20. Проанализируйте сущность трудового спора и его виды.
21. Охарактеризуйте понятие семейного права. Порядок заключения и расторжения брака.
22. Проанализируйте понятие уголовного права. Признаки и категории преступления.
23. Выделите особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
24. Раскройте понятие административного права. Административная ответственность и ее виды.
25. Проанализируйте сущность правовой культуры
26. Выделите науки, изучающие правовую сферу жизни общества.
27. Проанализируйте сущность социального государства, его основные функции.
28. Выделите основные атрибуты государства и их особенности.
29. Проанализируйте сущность политической культуры.
30. Раскройте понятие гражданского общества и его роль в политической жизни общества.

Экономика

1. Выделите и характеризуйте науки, изучающие экономическую сферу жизни общества.
2. Охарактеризуйте предпринимательство. Формы организации предпринимательской деятельности.
3. Выделите основные источники финансирования бизнеса.
4. Раскройте экономическое содержание собственности. Формы собственности.
5. Что такое экономические системы, классификация и особенности.
6. Что такое административно-командная экономическая система: положительные стороны и недостатки.
7. Раскройте сущность традиционной экономической системы: положительные стороны и недостатки.
8. Выделите особенности рыночной и смешанной экономической системы: общее и отличное.
9. Проанализируйте сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними.

10. Выделите основные законы рынка. Ценообразование на рынке.
11. Раскройте сущность и значение конкуренции в условиях рыночной экономики.
12. Что такое экономический рост и развитие. Приводите пример
13. Проанализируйте понятия ВВП и ВНП, их значение для экономики.
14. Раскройте сущность и значение разделения труда и специализации.
15. В чем заключается роль государства в экономике.
16. Что такое государственный бюджет. Доходная и расходная части бюджета страны.
17. Что такое акции, облигации и другие ценные бумаги, их роль в экономике.
18. Раскройте сущность и значение денег. Виды денег, их функции.
19. Что такое денежно-кредитная политика государства?
20. Проанализируйте сущность и смысл банковской системы. Финансовые институты.
21. Что такое инфляция и меры по борьбе с ней.
22. Раскройте сущность налоговой политики государства. Виды налогов.
23. Проанализируйте сущность мировой экономики: внешняя торговля, международная финансовая система.
24. Что такое экономика потребителя. Прожиточный минимум в обществе.
25. Раскройте сущность семейной экономики. Семейный бюджет.
26. Что такое экономика производителя. Производство, производительность труда.
27. Проанализируйте сущность понятий «издержки», «выручка», «прибыль».
28. Что такое рынок труда, занятость и безработица? Трудовые отношения.
29. Что такое заработная плата и стимулирование труда?
30. Раскройте сущность экономики и ее значение в жизни общества. Экономический детерминизм, представители.