

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Царегородцевой Анны Николаевны  
«Формирование основ здорового образа жизни  
детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационная работа А. Н. Царегородцевой посвящена проблеме разработки и научного обоснования формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности. Исследование направлено на разрешение сложившихся противоречий в дидактике дошкольного образования между: требованиями к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров по формированию у воспитанников здорового образа жизни и недостаточными научными представлениями о способах их достижения у старших дошкольников; потенциалом проектной деятельности как средства развития старших дошкольников и отсутствием теоретически обоснованной модели, обеспечивающей формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в этой деятельности; необходимостью создания научно-методического оснащения процесса формирования основ здорового образа жизни старших дошкольников и недостаточной разработанностью педагогических условий реализации данного процесса.

Итак, актуальность исследования определяется необходимостью поиска теоретических оснований и педагогических условий для целенаправленного формирования у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни в проектной деятельности.

Избранные А. Н. Царегородцевой методы исследования адекватны поставленным задачам. Логично представлены этапы исследования. Анализ автореферата позволяет судить о том, что А. Н. Царегородцевой корректно определен научный аппарат исследования: четко выделены противоречия, очерчена проблема диссертационной работы; объект и предмет исследования определяют «поле» решения проблемы; гипотеза, содержит научно обоснованное предположение, отражающее замысел автора по решению поставленной проблемы. Поставленные в исследовании задачи соответствуют цели и гипотезе диссертационной работы.

Методологические и теоретические основы исследования дают представление о направлениях поиска нового знания в решении обозначенной проблемы. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования несут в себе новые элементы формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности в педагогической науке. Заслуживает внимания авторское представление основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста, представляющее собой совокупность элементарных представлений о здоровом образе жизни (личная гигиена, режим дня, рациональное питание, ежедневная двигательная активность, закаливание, безопасное общение, полезные привычки), интереса и положительного отношения к здоровому образу жизни, активной деятельности по укреплению своего здоровья.

Разработанная диссертантом модель формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности обосновывает обозначенный процесс как многомерный процесс, отличающийся нелинейностью, наличием межуровневых взаимодействий и взаимосвязей, реализуемый на основе комплексного применения различных методологических подходов. Полученные в исследовании результаты обладают практической ценностью, выражающейся в их применимости в педагогической деятельности, что позволит: осуществлять целенаправленное формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста через организацию проектной деятельности; оказывать своевременную помощь педагогам дошкольного образования на программно-

методическом уровне; создавать новые программы и их научно-методическое обеспечение, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Судя по тексту автореферата и публикациям автора (10, из них 3 в журналах из реестра ВАК) проведена широкая апробация полученных результатов. Структура автореферата логична, его содержание позволяет говорить, что диссертант реализовал поставленные цель и задачи исследования. Выводы автора убедительны и обоснованы, непосредственно вытекают из существа работы и соответствуют целям и задачам диссертации.

Отдельно следует отметить грамотность и простоту изложения научных результатов работы, четкость формулировок. Автореферат написан научным языком, оформлен в соответствии с требованиями. Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Царегородцевой Анны Николаевны на тему «Формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности» по своей актуальности и новизне, содержанию, полноте и завершенности, достоверности и обоснованности полученных данных отвечает требованиям п.п.9-11,13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Царегородцева Анна Николаевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
декан психолого-педагогического факультета  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Харитонов Михаил Григорьевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

09.12.2025 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 428000,  
г. Чебоксары, ул. Пирогова, 25, каб. 202  
Тел.: (8352) 22-24-19, (8352) 22-25-83  
E-mail: [dekanat-ppf@local.chgpu.edu.ru](mailto:dekanat-ppf@local.chgpu.edu.ru)

