

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Царегородцевой Анны Николаевны
«Формирование основ здорового образа жизни
детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленный к отзыву автореферат диссертации определяется высокой актуальностью избранной тематики, находящейся в русле ключевых национальных приоритетов. Проводимое исследование имеет выраженную социально-педагогическую ценность, поскольку его практическая реализация вносит непосредственный вклад в достижение стратегических целей развития Российской Федерации, а именно: укрепление здоровья подрастающего поколения. Комплексное решение этой задачи создаёт необходимые предпосылки для раскрытия и максимальной реализации личностного потенциала молодых граждан страны. Не вызывает сомнения, в необходимости создания специальных условий для возникновения и сохранения внутренней потребности, личного желания детей к здоровому образу жизни, чтобы с самого раннего детства она вошла в полезную привычку. Формирование у подрастающего поколения осознанного понимания здорового образа жизни как несущей конструкции будущего личного и профессионального успеха является обеспечением долгосрочного, устойчивого развития российского общества в целом.

Работа интересна и значима своей темой еще и тем, что период старшего дошкольного возраста, это период постепенной подготовки ребенка к систематическому обучению и от состояния здоровья во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация к учебным нагрузкам в школе в будущем. В этой связи становится очевидной **актуальность** избранной темы диссертационного исследования, направленного на выявление и реализацию педагогических условий целенаправленного формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности.

Несмотря на разработанность отдельных теоретических аспектов проблемы, автором найдена своя область исследования, своя научная ниша, которая нашла отражение в автореферате. Научный аппарат сформулирован грамотно, корректно и логично.

Обстоятельное изучение и анализ научно-методической литературы позволили Царегородцевой А. Н. конкретизировать понятие «основы здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста», выделив его структурные компоненты, определить и охарактеризовать особенности формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности, оценить влияние педагогических условий на освоение детьми старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни в проектной деятельности, с помощью адекватно подобранного критериально-диагностического аппарата.

Для педагогической теории имеют значение конкретизированное понятие «основы здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста» и предложенная структура основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста; особенности формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности, выделенные в структуре основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста взаимосвязанные компоненты; выявленный потенциал проектной деятельности в формировании основ здорового образа жизни старших дошкольников расширяет педагогический инструментарий эффективного формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста; разработанная модель формирования основ здорового образа жизни старших дошкольников в проектной деятельности, представляющая собой схематичное структурирование взаимосвязанных блоков (целевого, методологического, содержательно-процессуального, критериально-оценочного), дополняет теоретические представления о проектировании педагогического процесса в дошкольной образовательной организации визуальным отображением продукта осмысления процесса формирования основ здорового образа жизни при продвижении к

результату, выраженному в максимально возможном уровне его сформированности; реализованные педагогические условия формирования основ здорового образа жизни старших дошкольников в проектной деятельности дополняют теоретические основы педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.

Очевидна **практическая значимость** диссертационного исследования, которая заключается в разработке и внедрении в образовательную деятельность авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Навигатор здоровья»; разработке методических рекомендаций по педагогическому сопровождению формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности, направленных на оказание своевременной помощи педагогам дошкольного образования на программно-методическом уровне; разработке и апробации научно-методических материалов для педагогов и родителей, использование которых позволит осуществлять целенаправленное формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста через организацию проектной деятельности.

Наиболее значимым вкладом Царегородцевой А. Н. является разработанная и апробированная в соответствии с основными идеями деятельностного, аксиологического, лично-ориентированного подходов авторская модель формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности, демонстрирует последовательность и этапность процесса формирования, позволяет оценить его результативность.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. В целом для диссертационного исследования характерны продуманность доказательной базы и логичность его проведения. Понятная методологическая позиция, последовательность изложения результатов, обоснованность выводов убеждают в сформированности у Царегородцевой А. Н. достаточного уровня научно-исследовательских компетенций.

В целях углубления анализа текста автореферата считаем целесообразным уточнить: Какие специфические преимущества имеет проектная деятельность перед традиционными средствами формирования здорового образа жизни у старших дошкольников?

Это уточнение подчеркивает наш интерес к работе и направлено на прояснение ее ключевого педагогического инструментария.

Автореферат содержит данные об апробации результатов исследования на конференциях и семинарах различного уровня, а также свидетельствует о достаточном количестве публикаций автора.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Царегородцевой А.Н. «Формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук и позволяет сделать заключение о том, что диссертация соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ От 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории и практики педагогики, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
Преподаватель Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата

18.12.2025

Иванова Татьяна Олеговна

Иванова
Полностью упрощается
Стефанос с...
Савран, Артохен...



Контактная информация:

Адрес места работы: 190013, г. Санкт-Петербург, Можайская ул., д. 49 литера А

Рабочий телефон: 8 (812) 246-29-88

e-mail: nekrasovspb@obr.gov.spb.ru

Иванов

Подпись удостоверяю

подлинность

по справке, Артюкева Ю.К. А. Ю.К.

