

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Котькиной Елены Александровны «Формирование универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е. А. Котькиной представляет собой актуальное научно-педагогическое исследование, отражающее современные запросы государства и общества на становление самостоятельной личности. Исходя из анализа научной литературы и нормативно-правовой базы, автор отмечает, что в современное время актуально формирование действий, обладающих универсальной характеристикой, обеспечивающих организацию, контроль и регулирование деятельности и способствующих успешному решению жизненных задач. Тем самым дает обоснование, того что, универсальные учебные регулятивные действия становятся важным образовательным результатом начального общего образования, отвечающим социальному запросу к качеству подготовки обучающихся.

Структура диссертации отражает взаимосвязь изученных теоретико-методологических вопросов формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности, теоретического обоснования и разработки модели формирования данного процесса (первая глава) и экспериментальной проверки выдвигаемой автором гипотезы (вторая глава). Полученные выводы и результаты логически вытекают из сформулированных цели, задач и гипотезы исследования, а также соотносятся со структурой исследования.

Очевидно, что тщательная теоретическая проработанность вопросов исследования, сопоставление разных мнений, умение анализировать и обобщать материал позволили Е. А. Котькиной достичь требуемого теоретического уровня исследования. К достоинствам работы можно отнести конкретизацию понятия «универсальных учебных регулятивных действий младших школьников». Значимым аспектом является, и то что, автор

подробно показал содержательное наполнение действий «самоорганизация» и «самоконтроль» (схема 1 на стр. 12). Научный интерес представляет разработанная диссертантом модель формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности, рассматриваемая как совокупность целевого, методологического, содержательного, процессуального и оценочно-результативного блоков.

Особо отметим выявленные теоретически обоснованные и апробированные в ходе опытно-экспериментальной работы педагогические условия изучаемого процесса (вовлечение младших школьников в выполнение комплекса заданий, способствующих проявлению интереса к проектной деятельности; привлечение младших школьников к освоению содержания авторской общеразвивающей программы «Академия проектов»; включение младших школьников в проектную деятельность, обеспечивающую поэтапное формирование универсальных учебных регулятивных действий «самоорганизация» и «самоконтроль»), что расширяет научные знания о научно-методическом обеспечении формирования универсальных учебных регулятивных действий.

Весомой является база апробации, включающая 18 публикаций, в том числе 8 – в научных журналах, рекомендованных ВАК. Основные результаты обсуждались на международных, всероссийских и межрегиональных конференциях. Личный вклад автора в разработку заявленной проблемы не вызывает сомнения.

При несомненно положительной оценке автореферата диссертационного исследования Е. А. Котькиной имеется уточняющий вопрос: на какие ключевые положения теории поэтапного формирования умственных действий (П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина и др.) вы опирались при разработке собственного исследования?

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация является завершенным, самостоятельным исследованием, имеет важное практическое значение, соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14

«Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 20 марта 2021 г. № 426; 11 сентября 2021 г. № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Коткина Елена Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования, доктор педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»

Л. М. Захарова

«19» сентября 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»

Адрес: 432071 Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5

Телефон: (8422) 44-30-66

E-mail: rector@ulspu.ru

Сайт: <https://www.ulspu.ru>

