

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Т. И. Шукшина

«22»

2023 г.



РАСПИСАНИЕ И ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

на 2 семестр 2022-2023 учебного года

факультета иностранных языков

«Согласовано»

декан факультета

С. И. Пискунова

«22» февраля

2023 г.

Саранск 2023

Куратор СНО факультета:

Левина Елена Александровна, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения.

Члены студенческого научного общества факультета:

1. Аширова Эльвина Шамилевна, студент 2 курса группы ЯДА-121 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий) – **председатель СНО.**
2. Сергеева Наталья Сергеевна, студент 2 курса группы ЯДА-121 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий) – **заместитель председателя СНО.**
3. Юшин Никита Александрович, студент 2 курса группы ЯДА-121 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий) – **секретарь СНО.**
4. Кипайкина Оксана Николаевна, студент 1 курса группы ЯДРМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация – **член редакционной коллегии СНО.**
5. Аверкина Алина Евгеньевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
6. Агишева Амина Александровна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
7. Аграшева Ольга Евгеньевна, аспирант
8. Акимова Татьяна Алексеевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
9. Акулина Ольга Александровна, студент 3 курса группы ЯЗЛМ-120 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
10. Амандурдыева Ольга, студент 5 курса группы ЯДЛ-118 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
11. Антропкина Елизавета Олеговна, студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
12. Асяева Татьяна Сергеевна, студент 4 курса группы ЯДЛ-119 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
13. Бабин Роман Алексеевич, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
14. Будылин Илья Михайлович, студент 5 курса группы ЯДЛ-218 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
15. Ванцова Дарья Борисовна, студент 1 курса группы ЯЗЛМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
16. Вдовина Александра Михайловна, студент 2 курса группы ЯЗЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
17. Вострова Дарья Сергеевна, студент 1 курса группы ЯЗЛМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование

18. Данилова Полина Дмитриевна, студент 1 курса группы ЯЗЛМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
19. Канайкина Ирина Семеновна, студент 2 курса группы ЯЗЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
20. Караваев Алексей Владимирович, аспирант
21. Костюнин Артём Олегович, студент 4 курса группы ЯДЛ-119 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
22. Кондрашов Кирилл Витальевич, студент 1 курса группы ЯДА-122 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
23. Крыскина Анна Юрьевна, студент 4 курса группы ЯДЛ-119 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
24. Кузенькина Екатерина Дмитриевна, студент 1 курса группы ЯДА-122 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
25. Малышева Мария Евгеньевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
26. Мамеева Айсэлу Абдуллоевна, студент 3 курса группы ЯЗЛМ-120 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
27. Масейкина Кристина Владимировна, студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
28. Медведева Софья Равилевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
29. Мурзаева Виктория Валерьевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
30. Мустафина Татьяна Вячеславовна, студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
31. Мьялкина Мария Николаевна, студент 4 курса группы ЯДЛ-119 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
32. Попова Екатерина Витальевна, студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
33. Пьянзина Ольга Сергеевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
34. Резепов Данила Юрьевич, студент 5 курса группы ЯДЛ-118 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
35. Сафронов Александр Иванович, студент 5 курса группы ЯДЛ-118 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
36. Сафронова Наталья Викторовна, студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

37. Серскова Юлия Алексеевна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
38. Солдатова Валерия Илдаровна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
39. Тишкина Софья Алексеевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
40. Турбаева Елизавета Олеговна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
41. Уральский Кирилл Юрьевич, студент 5 курса группы ЯДЛ-118 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
42. Урдякова Наталья Олеговна, студент 2 курса группы ЯЗЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
43. Федотов Даниил Александрович , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
44. Хашева Анастасия Андреевна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
45. Храмушина Анастасия Сергеевна студент 3 курса группы ЯЗЛМ-120 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
46. Чекашкина Алина Викторовна , студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
47. Чернышова Валерия Александровна, студент 5 курса группы ЯДЛ-218 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
48. Чудаев Евгений Сергеевич, аспирант
49. Чурочкина Анастасия Алексеевна, студент 4 курса группы ЯДЛ-119 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
50. Шичкина Вероника Альбертовна, студент 4 курса группы ЯДА-219 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
51. Шутова Василиса Дмитриевна, студент 1 курса группы ЯЗЛМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
52. Щелконогова Дарья Александровна , студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
53. Якомаскин Дмитрий Андреевич , студент 4 курса группы ЯДЛ-119 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
54. Аржанова Юлия Александровна, студент 3 курса группы ЯЗЛМ-120 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
55. Артюкова Алина Сергеевна , студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

56. Бабушева Елизавета Дмитриевна , студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
57. Березина Вероника Сергеевна , студент 5 курса группы ЯДЛ-118 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
58. Бирюкова Евгения Романовна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
59. Бобкова Лилия Владиславовна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
60. Богомолова Мария Анатольевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
61. Борискина Полина Александровна, студент 5 курса группы ЯДЛ-218 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
62. Вешкин Александр Вячеславович , студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
63. Володин Артём Игоревич , студент 4 курса группы ЯДЛ-119 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
64. Глухова Ирина Александровна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
65. Глухова Ольга Олеговна, студент 2 курса группы ЯЗЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
66. Гордиенко Эльвира Игоревна , студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
67. Горлова Эвелина Сергеевна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
68. Горшенина Виктория Даниловна, студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
69. Горшкова Анастасия Александровна (ЯЗЛМ-122);
70. Грачев Евгений Евгеньевич , студент 4 курса группы ЯДЛ-119 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
71. Гундорова Елизавета Алексеевна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
72. Гусарова Анна Евгеньевна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
73. Дороненкова Ольга Александровна, студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
74. Зайкин Данила Сергеевич , студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

75. Исаева Елизавета Валерьевна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
76. Исайкина Татьяна Валерьевна, студент 5 курса группы ЯДЛ-118 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
77. Канаева Ксения Владимировна, студент 1 курса группы ЯЗЛМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
78. Капитонова Диана Игоревна, студент 2 курса группы ЯЗЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
79. Карагодникова Валерия Алексеевна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
80. Каримова Диана Руслановна , студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
81. Игольникова Татьяна Сергеевна, студент 1 курса группы ЯДА-222 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
82. Каштанов Артём Владимирович , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
83. Кидямкин Сергей Алексеевич , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
84. Ким Вероника Владимировна, студент 4 курса группы ЯДЛ-219 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
85. Козлова Людмила Геннадьевна, студент 1 курса группы ЯЗЛМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
86. Комарова Татьяна Геннадьевна, студент 1 курса группы ЯЗЛМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
87. Комиссарова Алена Александровна, студент 1 курса группы ЯЗЛМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
88. Крайнова Софья Александровна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
89. Кузнецова Ольга Анатольевна, студент 5 курса группы ЯДЛ-118 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
90. Кузьмина Дарья Владимировна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
91. Кузьмичёва Ульяна Алексеевна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
92. Кулягина Наталья Сергеевна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)

93. Лютова Татьяна Геннадьевна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
94. Матвеева Екатерина Андреевна, студент 3 курса группы ЯДА-120 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
95. Меняйло Ева Сергеевна, студент 3 курса группы ЯДА-120 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
96. Миронова Яна Игоревна, студент 3 курса группы ЯДА-120 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
97. Николаева Валерия Олеговна, студент 5 курса группы ЯДЛ-218 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
98. Патрикеев Игорь Андреевич , студент 5 курса группы ЯДЛ-118 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
99. Сяфуков Ильдар Ринатович , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
100. Ткачев Павел Дмитриевич , студент 5 курса группы ЯДЛ-218 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
101. Трубина Анжелика Валерьевна, студент 1 курса группы ЯЗЛМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
102. Федькина Татьяна Анатольевна, студент 5 курса группы ЯДЛ-218 направления подготовки направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение профиля Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
103. Хлебнова Яна Александровна, студент 5 курса группы ЯДА-218 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
104. Хухлыгина Инга Андреевна, студент 2 курса группы ЯЗЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
105. Чеканин Анастасия Геннадьевна, студент 5 курса группы ЯДА-218 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
106. Чикирин Максим Сергеевич , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
107. Щипакина Екатерина Юрьевна , студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
108. Юдина Оксана Владимировна, студент 2 курса группы ЯЗЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
109. Яушева Ксения Михайловна, студент 2 курса группы ЯЗЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Языковое образование
110. Садыкова Алина Александровна, студент 2 курса группы ЯДЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация

111. Казин Андрей Витальевич, студент 2 курса группы ЯДЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация
112. Бетяев Максим Андреевич, студент 1 курса группы ЯДРМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация
113. Смольянинова Дарья Александровна, студент 1 курса группы ЯДРМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация
114. Зими́на Анастасия Александровна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
115. Тяпаева Светлана Анатольевна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
116. Долгова Ангелина Владимировна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
117. Мартынова Яна Андреевна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
118. Бондарева Анастасия Олеговна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
119. Юртайкин Сергей Сергеевич, студент 4 курса группы ЯДА-119 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
120. Радаева Полина Викторовна, студент 4 курса группы ЯДА-119 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
121. Соловьев Юрий Сергеевич, студент 1 курса группы ЯДРМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация
122. Хемраев Селби, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
123. Дурдымырадова Албина, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
124. Блохин Никита Павлович, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
125. Мякушина Екатерина Александровна, студент 4 курса группы ЯДА-119 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
126. Карагодникова Валерия Алексеевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
127. Каштанов Артём Владимирович, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
128. Малышева Мария Евгеньевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)

129. Щипакина Екатерина Юрьевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
130. Кипайкина Оксана Николаевна, студент 1 курса группы ЯДРМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация
131. Моисеева Татьяна Олеговна, студент 1 курса группы ЯДРМ-122 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация
132. Анискова Юлия Сергеевна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
133. Котова Арина Андреевна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
134. Филатова Наталья Андреевна, студент 2 курса группы ЯДЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация
135. Кукушкина Анастасия Юрьевна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
136. Кичкин Михаил Витальевич, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
137. Давыдова Диана Ивановна, студент 4 курса группы ЯДА-119 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
138. Фирсова Марина Александровна, студент 2 курса группы ЯДЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация
139. Бодрова Екатерина Алексеевна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
140. Смагина Мария Эдуардовна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
141. Грызлова Екатерина Александровна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
142. Муженикова Екатерина Евгеньевна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
143. Серова Алина Валерьевна, студент 5 курса группы ЯДА-118 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий)
144. Тишкина Софья Алексеевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
145. Крайнова Софья Александровна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)
146. Кузьмичева Ульяна Алексеевна, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский)

147. Федотов Даниил Александрович, студент 3 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиля Иностранный язык (английский)

Кафедра лингвистики и перевода

ФИО руководителя НСО (научного студенческого объединения)	Проблемати ка группы	Цель	Задачи	ФИО студентов научно- исследовательской группы	Планируемый результат	График работы (день недели, время, аудитория, корпус)	Отметка о выполне нии
<p>Ветошкин Андрей Александрович канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода.</p> <p>Пронькина Валентина Михайловна, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода.</p> <p>Давыдова Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода.</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность в иноязычном образовании</p>	<p>Сравнительный анализ современных технологий и моделей организации проектно-исследовательской деятельности в иноязычном образовании (российский и зарубежный опыт), выявление и апробация педагогических условий эффективной организации проектно-исследовательской деятельности в иноязычном образовании; формирование участников исследовательской</p>	<p>I. Организационно-управленческие задачи на 2 семестр: – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – составление дорожной карты научно-исследовательской работы группы; – проектирование научно-исследовательских результатов группы; – определение количественных и качественных результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждении методологии и методов проведения исследования.</p> <p>II. Исследовательские задачи на 2 семестр:</p>	<p>1. Аверкина Алина Евгеньевна (ЯДА-220); 2. Агишева Амина Александровна (ЯДА-220); 3. Аграшева Ольга Евгеньевна (аспирант); 4. Акимова Татьяна Алексеевна (ЯДА-220); 5. Акулина Ольга Александровна (ЯЗЛМ-120); 6. Амандурдыева Ольга (ЯДЛ-118); 7. Антропкина Елизавета Олеговна (ЯДЛ-219); 8. Асяева Татьяна Сергеевна (ЯДЛ-119); 9. Бабин Роман Алексеевич (ЯДА-220); 10. Будылин Илья</p>	<p>1 квартал 2023 г. 4 работы: - Участие во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских работ студентов МГПУ (апрель, 2023). - Участие в конкурсе научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (март, 2023). 10 докладов: Участие в Международной научно-практической конференции</p>	<p>Четверг 15.40 ауд. 114 уч. корп. 5</p>	

		<p>группы целостного и системного представления о проектно-исследовательской деятельности в иноязычном образовании; развитие проектных и исследовательских компетенций, навыков самоуправления и самоорганизации студентов в различных видах проектно-исследовательской деятельности в иноязычном образовании</p>	<p>– изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области методики преподавания иностранных языков, теории и практики лингвистического образования, проектной в иноязычном образовании;</p> <p>– анализ современных подходов, форм и методов планирования, организации и управления проектной и исследовательской деятельности в иноязычном образовании;</p> <p>– разработка методического сопровождения педагогической деятельности в образовательной среде;</p> <p>– апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций;</p> <p>– организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, научных школ для студентов бакалавриата,</p>	<p>Михайлович (ЯДЛ-218);</p> <p>11. Ванцова Дарья Борисовна (ЯЗЛМ-122);</p> <p>12. Вдовина Александра Михайловна (ЯЗЛМ-121);</p> <p>13. Вострова Дарья Сергеевна (ЯЗЛМ-122);</p> <p>14. Данилова Полина Дмитриевна (ЯЗЛМ-122);</p> <p>15. Канайкина Ирина Семеновна (ЯЗЛМ-121);</p> <p>16. Караваев Алексей Владимирович (аспирант);</p> <p>17. Костюнин Артём Олегович (ЯДЛ-119);</p> <p>18. Кондрашов Кирилл Витальевич (ЯДА-122);</p> <p>19. Крыскина Анна Юрьевна (ЯДЛ-119);</p> <p>20. Кузенькина Екатерина Дмитриевна (ЯДА-122);</p> <p>21. Малышева Мария Евгеньевна</p>	<p>«Евсевьевские чтения» (апрель, 2023);</p> <p>1 статьи ВАК;</p> <p>6 статей РИНЦ.</p> <p>2 квартал 2023 г.</p> <p>- Участие во всероссийском конкурсе Моя страна – Моя Россия (май, 2023);</p> <p>- Участие во внутривузовском конкурсе презентаций научно-исследовательских работ студентов МГПУ (май, 2023);</p> <p>1 статьи ВАК;</p> <p>3 статьи РИНЦ.</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>специалитета, магистратуры;</p> <p>– организация и контроль участия студентов группы в проектных и исследовательских конкурсах для студентов;</p> <p>– публикация результатов исследования в научных изданиях.</p>	<p>(ЯДА-220);</p> <p>22.Мамеева Айсэлу Абдуллоевна (ЯЗЛМ-120);</p> <p>23.Масейкина Кристина Владимировна (ЯДЛ-219);</p> <p>24.Медведева Софья Равилевна (ЯДА-220);</p> <p>25.Мурзаева Виктория Валерьевна (ЯДА-220);</p> <p>26.Мустафина Татьяна Вячеславовна (ЯДЛ-219);</p> <p>27.Мялькина Мария Николаевна (ЯДЛ-119);</p> <p>28.Попова Екатерина Витальевна (ЯДЛ-219);</p> <p>29.Пьянзина Ольга Сергеевна (ЯДА-220);</p> <p>30.Резепов Данила Юрьевич (ЯДЛ-118);</p> <p>31.Сафронов Александр Иванович (ЯДЛ-118);</p> <p>32.Сафронова</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>Наталья Викторовна (ЯДЛ-219); 33.Сергеева Наталья Сергеевна (ЯДА-121); 34.Серскова Юлия Алексеевна (ЯДА- 219); 35.Солдатова Валерия Илдаровнач (ЯДА- 220); 36.Тишкина Софья Алексеевна (ЯДА- 220); 37.Турбаева Елизавета Олеговна (ЯДА-220); 38.Уральский Кирилл Юрьевич (ЯДЛ-118); 39.Урдякова Наталья Олеговна (ЯЗЛМ-121); 40.Федотов Даниил Александрович (ЯДА-220); 41.Хашева Анастасия Андреевна (ЯДА- 219); 42.Храмушина Анастасия Сергеевна (ЯЗЛМ- 120); 43.Чекашкина Алина Викторовна</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				(ЯДЛ-219); 44.Чернышова Валерия Александровна (ЯДЛ-218); 45.Чудаев Евгений Сергеевич (аспирант); 46.Чурочкина Анастасия Алексеевна (ЯДЛ- 119); 47.Шичкина Вероника Альбертовна (ЯДА- 218); 48.Шичкина Вероника Альбертовна (ЯДА- 219); 49.Шутова Василиса Дмитриевна (ЯЗЛМ-122); 50.Щелконогова Дарья Александровна (ЯДЛ-219); 51.Якомаскин Дмитрий Андреевич (ЯДЛ-119)			
Бирюкова Оксана Анатольевна, канд. филол. наук, доцент	Изучение языка в аспекте межкультурн ой	Формирование у участников исследовательской группы целостного и системного	1. Организационно- управленческие задачи: – введение студентов в проблематику работы группы;	1. Аржанова Юлия Александровна (ЯЗЛМ-120); 2. Артюкова Алина Сергеевна	1 квартал 2023 г. – 3 доклада в рамках международной	Среда 15.30 ауд.111, уч. корп. 5	

<p>кафедры лингвистики и перевода. Каштанова Ирина Ивановна, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода. Бояркина Людмила Михайловна, канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода.</p>	<p>коммуникации</p>	<p>представления о роли освоения культурного аспекта языка при формировании иноязычной коммуникативной компетенции и навыков переводческой деятельности; развитие у студентов навыков ведения научно-исследовательской работы и презентации полученных результатов; формирование и совершенствование профессионально-педагогических и переводческих компетенций студентов.</p>	<p>– постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – ознакомление студентов с основными правилами и приемами написания научно-исследовательской работы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательски задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждении методологии и методов проведения исследования.</p> <p>2. Исследовательские задачи: – изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области межкультурной коммуникации; – рассмотрение особенностей взаимодействия культур в процессе и в результате прямых или</p>	<p>(ЯДЛ-219); 3. Бабушева Елизавета Дмитриевна (ЯДЛ-219); 4. Березина Вероника Сергеевна (ЯДЛ-118); 5. Бирюкова Евгения Романовна (ЯДА-219); 6. Бобкова Лилия Владиславовна (ЯДА-220); 7. Богомолова Мария Анатольевна (ЯДА-220); 8. Борискина Полина Александровна (ЯДЛ-218); 9. Вешкин Александр Вячеславович (ЯДЛ-119); 10. Володин Артём Игоревич (ЯДЛ-119); 11. Глухова Ирина Александровна (ЯДА-220); 12. Глухова Ольга Олеговна (ЯЗЛМ-121); 13. Гордиенко Эльвира Игоревна (ЯДЛ-219);</p>	<p>научно-практической конференции; – организация работы секции по тематике научного кружка в рамках международной научно-практической конференции – Евсевьевские чтения; – 1 база данных. 2 квартал 2023 г. – участие в конкурсах научно-исследовательских работ (3 работы на внутривузовский конкурс); - участие во всероссийском конкурсе Моя страна – Моя Россия; – 3 доклада в рамках международной научно-практической конференции;</p>		
---	---------------------	--	---	---	--	--	--

			<p>опосредованных контактов; – определение содержания национально-культурного компонента при обучении иностранному языку в школе и ВУЗе и роли его успешного освоения при формировании иноязычной коммуникативной компетенции; – разработка научно-методических рекомендаций по работе с национально-культурным компонентом на занятиях по иностранному языку в школе и ВУЗе; – разработка учебных материалов, способствующих успешному усвоению учащимися и студентами национально-культурного компонента; – рассмотрение проблемы культурологической эквивалентности перевода; – анализ трудностей, возникающих в процессе</p>	<p>14. Горлова Эвелина Сергеевна (ЯДА-220); 15. Горшенина Виктория Даниловна (ЯДЛ-119); 16. Горшкова Анастасия Александровна (ЯЗЛМ-122); 17. Грачев Евгений Евгеньевич (ЯДЛ-119); 18. Гундорова Елизавета Алексеевна (ЯДА-220); 19. Гусарова Анна Евгеньевна (ЯДА-220); 20. Дороненкова Ольга Александровна (ЯДЛ-219); 21. Зайкин Данила Сергеевич (ЯДЛ-119); 22. Исаева Елизавета Валерьевна (ЯДА-220); 23. Исайкина Татьяна Валерьевна (ЯДЛ-118); 24. Канаева Ксения Владимировна</p>	<p>– 1 статья ВАК; – 3 статьи РИНЦ.</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>перевода при передаче культурных особенностей;</p> <p>– разработка научно-методических рекомендаций по переводу культурно-специфических реалий;</p> <p>– апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций;</p> <p>– организация и проведение обучающих семинаров, тьюториалов, мастер-классов, научных школ для обучающихся и педагогов по работе с национально-культурным компонентом на занятиях по иностранному языку в школе и ВУЗе;</p> <p>– организация и проведение проектных и исследовательских конкурсов для студентов;</p> <p>– публикация результатов исследования в научных изданиях.</p>	<p>(группа ЯЗЛМ-122);</p> <p>25. Капитонова Диана Игоревна (ЯЗЛМ-121);</p> <p>26. Карагодникова Валерия Алексеевна (ЯДА-220);</p> <p>27. Каримова Диана Руслановна (ЯДЛ-219);</p> <p>28. Игольниковая Татьяна Сергеевна (ЯДА-222);</p> <p>29. Каштанов Артём Владимирович (ЯДА-220);</p> <p>30. Кидямкин Сергей Алексеевич (ЯДА-220);</p> <p>31. Ким Вероника Владимировна (ЯДЛ-219);</p> <p>32. Козлова Людмила Геннадьевна (ЯЗЛМ-122);</p> <p>33. Комарова Татьяна Геннадьевна (ЯЗЛМ-122);</p> <p>34. Комиссарова Алена Александровна (ЯЗЛМ-121);</p> <p>35. Комиссарова Алена</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Александровна (ЯЗЛМ-121); 36. Крайнова Софья Александровна (ЯДА-220); 37. Кузнецова Ольга Анатольевна (ЯДЛ-118); 38. Кузьмина Дарья Владимировна (ЯДА-219); 39. Кузьмичёва Ульяна Алексеевна (ЯДА-220); 40. Кулягина Наталья Сергеевна (ЯДА-220); 41. Лютова Татьяна Геннадьевна (ЯДА- 220); 42. Матвеева Екатерина Андреевна (ЯДА- 120); 43. Меняйло Ева Сергеевна (ЯДА- 120); 44. Миронова Яна Игоревна (ЯДА- 120); 45. Николаева Валерия Олеговна (ЯДЛ-218); 46. Патрикеев Игорь Андреевич (ЯДЛ-118); 47. Сяфуков Ильдар</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Ринатович (ЯДА-219); 48. Ткачев Павел Дмитриевич (ЯДЛ-218); 49. Трубина Анжелика Валерьевна (ЯЗЛМ-122); 50. Федькина Татьяна Анатольевна (ЯДЛ-218); 51. Хлебнова Яна Александровна (ЯДА-218); 52. Хухлыгина Инга Андреевна (ЯЗЛМ-121); 53. Чеканин Анастасия Геннадьевна (ЯДА-218); 54. Чикирин Максим Сергеевич (ЯДА-220); 55. Щипакина Екатерина Юрьевна (ЯДА-220); 56. Юдина Оксана Владимировна (ЯЗЛМ-121); 57. Яушева Ксения Михайловна (ЯЗЛМ-121)</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра иностранных языков и методик обучения

ФИО руководителя СНО <i>(студенческого научного объединения)</i>	Проблематика группы	Цель	Задачи	ФИО студентов научно- исследовательско й группы	Планируемый результат	График работы (день недели, время, аудитория, корпус)	Отметка о выполне нии
<p>Лазутова Людмила Андреевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения. l_lasutova@mail.ru</p> <p>Варданыч Людмила Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения.</p>	<p>Современные методы и технологии обучения, в том числе, в аспекте цифровой дидактики.</p>	<p>Сравнительный анализ современных технологий и моделей формирования одаренной личности (российский и зарубежный опыт), выявление и апробация педагогических условий формирования одаренной личности средствами иностранного языка; формирование у участников исследовательской группы целостного и системного представления о</p>	<p>I. Организационно-управленческие задачи: – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждении методологии и методов проведения исследования - организация и обеспечение результативной научно-исследовательской работы студентов;</p> <p>II. Исследовательские</p>	<p>1. Садыкова А. А., ЯДЛМ-120; 2. Казин А. В., ЯДЛМ-120; 3. Бетяев М. А., ЯДРМ-122; 4. Смольянинова Д. А., ЯДРМ-122; 5. Зимина А. А., ЯДА-118; 6. Тяпаева С.А., ЯДА-118; 7. Долгова А. В. 8. Мартынова Я. А. 9. Бондарева А. А., ЯДА-118. 10. Юртайкин С. С., ЯДА-119; 11. Радаева П. С, ЯДА-119; 12. Соловьев Ю. С., ЯДРМ-122. 13. Хемраева С., ЯДА-118; 14. Дурдымырадова А., ЯДА-118; 15. Блохин Н. П., ЯДА-118;</p>	<p>I квартал 2023 г.: – участие в конкурсах научно-исследовательских работ (3 работы на внутривузовский конкурс; 2 работы на конкурс всероссийского уровня); – 6 докладов в рамках международной научно-практической конференции; – организация и проведение секции в рамках международной научно-практической конференции – 59 Евсевьевские чтения.</p> <p>II квартал 2023 г.: – 12 статей, представленных в</p>	<p>Среда 15.30 ауд. 115 уч. корп. 5</p>	

		<p>методах, технологиях, приемах формирования одаренной личности в процессе иноязычного обучения; развитие исследовательских компетенций, навыков самоуправления и самоорганизации студентов</p>	<p>задачи: – изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области методологии деятельности, связанной с формированием одаренной личности; – анализ современных подходов, форм и методов планирования, организации деятельности, связанной с формированием одаренной личности в школе; – выявление, теоретическое обоснование и проектирование педагогических условий формирования одаренной личности в школе средствами иностранного языка; – разработка научно-методического обеспечения формирования одаренной личности в школе средствами иностранного языка; – апробация и презентация</p>	<p>16. Мякушина Е. А., ЯДА-119; 17. Гундорова Е. А., 18. Карагодникова В. А., ЯДА-220; 19. Каштанов А. В., ЯДА-220; 20. Малышева М. Е., ЯДА-220; 21. Щипакина Е. Ю., ЯДА-220.</p>	<p>сборник по материалам международной научно-практической конференции; – 1 статья, представленная к публикации в журнал из перечня ВАК Минобрнауки РФ.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>результатов исследования в рамках научно-практических конференций; – организация участия членов НИГ в конкурсах научно-исследовательских работ; – публикация результатов исследования в научных изданиях</p>				
<p>Вишленкова Светлана Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения . Кизрина Наталья Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения . Левина Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент</p>	<p>Апробация цифровых инструментов в процессе обучения иностранным языкам в школе</p>	<p>Анализ современных цифровых технологий и способов их внедрения в процесс обучения иностранному языку (российский и зарубежный опыт), выявление и апробация педагогических условий внедрения цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;</p>	<p>I. Организационно-управленческие задачи: – определить цели и задачи поисково-исследовательской работы группы; – разработать план-проспект исследовательской работы; – распределить исследовательские задачи между исполнителями; – определить целевые результаты работы исследовательской группы; – выбрать и обсудить методологию и методы проведения исследования. II. Исследовательские задачи:</p>	<p>1. Кипайкина О.Н., ЯДРМ-122; 2. Моисеева Т. О., ЯДРМ-122; 3. Анискова Ю. С., ЯДА-118; 4. Котова А. А., ЯДА-118; 5. Филатова Н. А., ЯДЛМ-121; 6. Кукушкина А. Ю., ЯДА-118; 7. Кичкин М. В., ЯДА-118; 8. Давыдова Д. И., ЯДА-119; 9. Фирсова М. Я., ЯДПМ-120; 10. Бодрова Е. А., ЯДА-118; 11. Смагина М. Э., ЯДА-118; 12. Грызлова Е. А., ЯДА-118;</p>	<p>I квартал 2023 г.: – участие в конкурсах научно-исследовательских работ. 4 работы на конкурс всероссийского уровня – Смагина М. Э., Бодрова Е. А., Кукушкина А. Ю., Котова А. А. – подготовка 4 докладов в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения». – организация и проведение научной школы для молодых</p>	<p>Понедельник 14.15 ауд. 123 уч. корп. 5</p>	

<p>кафедры иностранных языков и методик обучения .</p>		<p>формирование у участников исследовательской группы целостно-го и системного представления о цифровых инструментах, технологиях их применения в процессе обучения иностранному языку; развитие исследовательских компетенций, навыков самоуправления и самоорганизации студентов</p>	<p>– изучить, проанализировать и обобщить современные научные знания по вопросам применения цифровых инструментов в практике школьного преподавания иностранного языка; – осуществить анализ современных подходов, форм и методов развития цифровых компетенций и навыков применения цифровых инструментов студентами в практике преподавания иностранного языка в школе; – выявить, теоретически обосновать и разработать педагогические условия развития цифровых компетенций и навыков применения цифровых инструментов студентами в практике преподавания иностранного языка в школе; – разработать научно-методическое обеспечение по</p>	<p>13. Муженикова Е. Е., ЯДА-118; 14. Серова А. С., ЯДА-118; 15. Тишкина С. А., ЯДА-220; 16. Крайнова С. А., ЯДА-220; 17. Кузьмичева У. А., ЯДА-220; 18. Федотов Д. А., ЯДА-220.</p>	<p>исследователей в рамках международной научно-практической конференции – 59 Евсевьевские чтения. II квартал 2023 г.: – подготовка 6 статей, представленных в сборник по материалам Международной научно-практической конференции. – разработка и внедрение методических рекомендаций по использованию цифровых инструментов в практике школьного преподавания иностранных языков; - участие студентов в оформлении заявок на сетевые гранты под руководством руководителей.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>использованию цифровых инструментов в практике школьного преподавания иностранных языков;</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществить апробацию и представить результаты исследования в рамках научно-практических конференций;– организовать и провести обучающие семинары, тьюториалы, мастер-классы, научные школы для обучающихся и педагогов по планированию и организации учебной деятельности на уроке иностранного языка с применением цифровых инструментов;– организовать и провести исследовательский конкурс для студентов;– опубликовать результаты исследования в научных изданиях.				
--	--	--	---	--	--	--	--