

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
Барцаевой Елены Васильевны «Формирование готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемая работа посвящена исследованию проблемы формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании. Актуальность такого подхода связана, прежде всего, с необходимостью создания благоприятных условий для развития детей, их успешной социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, возможностями и склонностями.

Предприняв обширный теоретико-методологический анализ философских, психолого-педагогических трудов, автор диссертации уточняет содержание понятия «готовность к социально-бытовой ориентации» применительно к детям старшего дошкольного возраста, под которым понимает интегративную характеристику, проявляющуюся с учётом возрастных особенностей, включающую в себя личностные качества, социально-бытовые представления, знания и практико-ориентированные умения, которые позволяют ребёнку познавать сущность окружающей среды, включаться в неё и овладевать социально-бытовой деятельностью. Еленой Васильевной были определены личностный, когнитивный и деятельностный компоненты готовности к социально-бытовой ориентации.

Исследовательский интерес вызвали выявленные соискателем возможности дополнительного образования в формировании готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста.

Несомненной заслугой автора является разработанная им модель формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании, включающая взаимосвязь методологического, целеполагающего, содержательного, процессуального и результативного блоков. Интересный подход соискатель использовала в процессе выявления и апробации педагогических условий, способствующих формированию готовности к социально-бытовой ориентации.

Следует обратить внимание на предлагаемую автором программу кружка, состоящую из трех модулей, реализующуюся через последовательное осуществление этапов формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании: от формирования интереса к социально-бытовой деятельности, к активизации имеющихся социально-бытовых представлений,

к формированию социально-бытовых понятий, знаний и умений, до включения в социально-бытовую деятельность.

Объем, оформление соответствуют требованиям, предъявляемым к работам подобного жанра. Автореферат позволяет выработать общую положительную оценку реферируемой диссертации, основательно освещает результаты исследования.

Основные результаты работы опубликованы в открытой печати в ведущих научных изданиях и отражают основные положения диссертации.

Таким образом, знакомство с авторефератом позволяет сделать заключение о том, что диссертация соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 20 марта 2021 г. № 426; 11 сентября 2021 г. № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Барцаева Елена Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

К.ф.н., декан факультета дополнительного образования
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Мордовский государственный
университет им. Н. П. Огарева»

Н.В. Жадунова

«29» сентября 2022 г.

Сведения об авторе:

Жадунова Наталья Владимировна

Почтовый адрес: 430016, г. Саранск, ул. Войнова, д. 25 А, кв. 81

Телефон: 89026688844

Адрес электронной почты: zhadunovan@mail.ru

Место работы, должность: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева», декан факультета дополнительного образования

