

на автореферат диссертации *Чистовой Любови Николаевны* по теме «Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность исследования проблем формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям обусловлена приоритетами воспитательной работы, отраженными в стратегических документах системы образования, социальным заказом и недостаточностью научно-методического обоснования. Выбор автором данного исследовательского аспекта является своевременным, обоснованным и потенциально востребованным.

Анализ автореферата показал, что в спектре исследований и разработок в области теории и методики воспитания и личностного развития младшего школьника автору удалось найти собственное место. Прежде всего, это связано с тем, что практические основы педагогического обеспечения ответственного отношения к своим обязанностям, относящегося к регулятивным универсальным учебным действиям, ранее не были комплексно разработаны. Кроме этого Л.Н. Чистова в своей работе предпринимает довольно успешную попытку преодолеть недостаточность педагогического знания об эффективных механизмах взаимодействия семьи и школы в части регулирования обязанностей, вменяемых ученику начальных классов в школе, дома и в социуме в целом. Общий замысел исследования нацелен на решение задач не только по теоретико-методологическому обоснованию основ формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям, но и по методической разработке данного вопроса и внедрению авторских педагогических продуктов.

Дизайн исследования определяется обоснованно сформулированными противоречиями, поставленными целью и задачами, выдвинутыми гипотезами. В своей работе автор ведет научный поиск от общего (исследования теоретических основ формирования личной и социальной ответственности младших школьников) к частному (моделированию и педагогическому обеспечению процесса формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы).

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в автореферате диссертации, определяется продуманными методологическими основаниями работы, широкой эмпирической базой, адекватными и целесообразными методами, примененными в ходе исследования, опорой на научные положения современных педагогических концепций и парадигм, а также выводы исследователей (в том числе зарубежных), разрабатывавших схожую проблематику.

