

В диссертационный совет 33.2.011.01,, созданный на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации
Саулембековой Гульданы Сериковны, представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования на тему
«Экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе»

Актуальность проведенного исследования определяется необходимостью развития профессиональных и личностных компетенций выпускников как активных деятелей в повышении благосостояния общества. Объективно увеличивается влияние участников отношений в сфере образования и повышается уровень их воздействия на качество образования как важнейшую характеристику эффективности деятельности вузов.

Экосистемный подход как способ управления сложными процессами предлагается автором в образовании по аналогии с широким использованием в различных областях экономики и бизнеса. Г.С. Саулембекова рассматривает экосистемный подход в управлении качеством вузовского образования как интегративную многофакторную характеристику деятельности образовательной системы, учитывающей интересы всех субъектов экосистемы вуза. При этом ею подчеркиваются взаимные влияния всех элементов экосистемы, их способность адаптироваться к изменяющимся условиям, а также способность самой экосистемы к саморегуляции.

Автор предлагает выстроить экосистему вуза на основе модели, включающей субъектов экосистемы, связи между ними, показатели качества образования в вузе и др.; перечисляет педагогические условия реализации экосистемного подхода в управлении качеством образования в вузе.

Материалы исследования могут быть использованы в разработке политики вузов в области качества образования.

Апробация материалов диссертационного исследования проводилась на различных форумах в течении 4 последних лет. Материалы исследования в форме статей опубликованы не только в 5 научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования науки, но и в изданиях, индексируемых международными реферативными базами данных Web of Science, Scopus и др.

Вместе с тем, вызывает сомнение позиция автора о студентоориентированности (студентоцентрированности) экосистемы

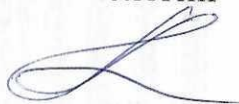
высшего образования, а также разработка экосистемного подхода с опорой на эффективные предпринимательские системы. Такие идеи показали свою несостоятельность еще в прошлом столетии, в том числе в системе американского образования, а также «превратили» образование в сферу услуг (что противоречит его пониманию как мощного потенциала духовно-нравственного развития личности современного российского школьника и студента).

На наш взгляд, представленное исследование существенно бы выиграло, если бы экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе в авторской редакции учел возможности использования искусственного интеллекта.

Несмотря на указанные дискуссионные моменты работа на тему «Экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе», судя по автореферату, соответствует всем требованиям ВАК, предъявляемым к подобного рода работам, а ее автор, Саулембекова Гульдана Сериковна, заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Составитель отзыва:

Профессор кафедры общей и педагогической психологии
Академии ФСИИ России,
доктор педагогических наук, профессор
«10» 12 2025 г.



Г. И. Аксенова



Сведения о составителе отзыва:

1. Аксенова Галина Ивановна.
2. Доктор педагогических наук, профессор.
3. Профессор кафедры общей и педагогической психологии.
4. Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний».
5. 8-905-187-82-24.
6. polinaax@mail.ru.