

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
 Т. И. Шукшина
« 20 » 01 2025 г.



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история

Программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021 г. № 951.

Составители программы:

Надькин Тимофей Дмитриевич, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения;

Мартыненко Александр Валентинович, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

Программа утверждена на заседании кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, протокол №7 от «28» декабря 2024 г.

И.о. зав. кафедрой отечественной и зарубежной
истории и методики обучения



Т. Д. Надькин

Программа утверждена на заседании совета факультета истории и права протокол № 6 от 28 декабря 2024 г.

Председатель совета факультета



Ю. Е. Паулова

Целью вступительного испытания является определение готовности выпускника (специалиста/магистра) к продолжению обучения в аспирантуре, выявление уровня его профессиональных компетенций, а также степени формирования методического мышления, необходимого для успешной работы в школе и вузе.

Задачи вступительного испытания:

- выявить знания абитуриентов об основных этапах развития истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе;
- выявить умения анализировать основные методологические концепции в исторической науке;
- выявить знания абитуриентов научной исторической литературы по актуальным проблемам истории России;
- оценить уровень владения абитуриентом технологиями научного анализа источников по отечественной истории;
- оценить уровень владения приемами ведения научной дискуссии.

Вступительное испытание представляет собой экзамен по «Отечественной истории» и состоит из двух вопросов. Вступительное испытание проводится в один этап, для подготовки к ответу абитуриенту предоставляется время не менее 60 минут. Ответ на вступительном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по пятибалльной системе.

1. Требования к поступающим в аспирантуру по направленности Отечественная история

Поступающий в аспирантуру должен иметь следующий объем знаний по отечественной истории.

История как наука. Основные этапы древнейшей истории человечества.

Предмет, объект, методы и источники изучения истории. Цивилизационный, модернизационный и формационный подходы к истории. Современная наука о происхождении человека и периодизации первобытнообщинного строя. Дискуссии о происхождении и прародине славян. Восточные славяне в IV–VIII вв.: расселение, соседи, хозяйство, культура и быт.

Древнерусское государство в IX - XIII столетиях: становление и развитие.

Образование Древнерусского государства: дискуссии в исторической науке. Основные направления внешней и внутренней политики первых Рюриковичей в IX – первой половине XI столетий. «Русская правда» о социально-политическом строе Киевской Руси. Феодалная раздробленность: причины, сущность, особенности развития обособившихся княжеств, последствия. Борьба русского народа за независимость в XIII веке. Культура и быт в домонгольский период.

Формирование и укрепление Единого Российского Централизованного государства в конце XIII - XVII веков.

Предпосылки, особенности и основные этапы объединения русских земель в единое государство. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного. Дискуссии историков о Грозном и его деятельности. Культура и быт Московской Руси в XIV–XVI вв.

Смутное время в России: причины, основные этапы, последствия, спорные проблемы. Экономическое и социально-политическое развитие страны при первых Романовых (1613–1696 гг.). Новые тенденции в социокультурном развитии России в XVII в.

Российское государство в XVIII столетии.

Реформы Петра Великого: предпосылки, сущность, значение. Эпоха «дворцовых переворотов» в России. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины Великой. Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII столетия. Социальные движения в России XVIII столетия.

Российская империя в XIX веке.

Александр I: попытки реформ, внешняя политика и Отечественная война 1812 года. Движение декабристов: традиционные и современные оценки. Основные направления внутренней и внешней политики Николая I. «Великие реформы» Александра II: предпосылки, сущность и значение. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Александр III и его политика. «Золотой век» русской культуры.

Основные тенденции социально-экономического и политического развития российского общества на рубеже XIX – XX столетий.

Демографическое и социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Обострение международных отношений на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904–1905 гг.

Первая российская революция. Складывание основ российского парламентаризма. Реформы П. А. Столыпина: сущность, итоги, значение.

Наращение общественно-политического кризиса в стране. «Серебряный век» русской культуры.

Россия в годы революционных и военных потрясений (1914–1920 гг.)

Первая мировая война: причины, цели сторон, основные этапы. Влияние войны на основные сферы российского общества. События Февраля 1917 года в России: революция или переворот? Проблема двоевластия.

Октябрьское восстание 1917 года: дискуссии в современной исторической науке. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы, противоборствующие стороны, итоги. Политика «военного коммунизма»: причины, сущность, последствия.

Советское государство в 1920 – 1930-е годы

НЭП: предпосылки, сущность, основные направления, противоречия, итоги. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: цели, сущность, реализация, итоги и последствия.

Коллективизация сельского хозяйства: цели, сущность, реализация и итоги. Голод 1932–1933 гг. Развертывание репрессивной политики в стране.

Общественно-политическая жизнь страны в 1920–1930-х гг. Основные направления внешней политики советского государства. Культура Советской страны в довоенный период. Развертывание борьбы с религией.

Советский Союз в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Начало второй мировой войны. Позиция СССР. Причины и последствия похода советских войск в Западную Украину и Белоруссию. Советско-германский договор о дружбе и границе. Советско-германское экономическое сотрудничество в 1939 – 1941 гг. и его значение для обеих сторон.

Вторая мировая и Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги и уроки. Культура в годы войны. Изменение отношения власти к религиозным конфессиям: причины и последствия.

Советский Союз в послевоенный период (1946–1953 гг.).

Восстановление и развитие промышленного потенциала СССР.

Положение в советской деревне. Голод 1946–1947 гг.

Общественно-политическое развитие в послевоенный период.
Развертывание новой волны репрессий.

Международные отношения в послевоенный период. Начало «холодной войны».

СССР в начале 1950-х – середине 1980-х гг.:

от «оттепели» к «застою».

Попытки реформирования советского общества в 1953 – 1964 гг. Основные направления внешней политики.

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Внешняя политика: от «разрядки» к усилению гонки вооружений.

Достижения в развитии советской культуры, науки и образования.

Кризис советской системы. Становление новой российской государственности (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в.)

Перестройка в СССР: причины, цели, основные этапы, достоинства и недостатки. Распад Советского Союза: причины и последствия.

Падение производства. Усиление социальной напряженности. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики.

Место России в новой системе международных отношений.

Становление новой российской государственности.

Российская Федерация в середине 1990-х – 2010-е гг.

Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Причины победы Б. Н. Ельцина. Августовский кризис 1998 г. и его преодоление. Назначение В. В. Путина главой Правительства РФ. Курс на укрепление государственности.

Россия в президентство В. В. Путина (2000–2008 гг.) и Д. А. Медведева (2008–2012 гг.). Президентские выборы 2012 г. Переворот на Украине 2014 г. Возвращение Крыма в состав России.

Парламентские выборы 2016 г. Президентские выборы 2018 г.

Положение России в системе международных отношений в 2000-е – 2010-е гг. Участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом.

Российская Федерация в начале 2020-х гг.

Наращение проблем в отношениях с США и их союзниками по НАТО, с Японией и др.

Рост национализма и неонацизма на Украине. Начало Специальной военной операции (СВО) 24 февраля 2022 г. Вхождение ЛНР и ДНР, Херсонской и Запорожской областей в состав России.

Особенности партнерских отношений с Китаем, Индией и др. странами.

Положение РФ в условиях международных санкций.

3. Примерные вопросы вступительного экзамена в аспирантуру:

1. Дать характеристику методологическим основам современной исторической науки (цивилизационный, модернизационный и формационный подходы к истории).

2. Рассмотреть ареалы расселения, социальное устройство, хозяйство, быт и верования славянских племен в VI – VIII вв.

3. Рассмотреть проблему возникновения государства у восточных славян

4. Выделить причины и показать последствия политической раздробленности Руси.

5. Рассмотреть борьбу русского народа с иноземными захватчиками в XIII столетия.

6. Выделить предпосылки и показать особенности создания централизованного Российского государства в XIV – XV вв.

7. Рассмотреть основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного.

8. Выделить причины, рассмотреть основные этапы, последствия и спорные проблемы «Смутного времени» в России.

9. Рассмотреть основные этапы становления системы крепостного права в России (конец XVI – середина XVII вв.).

10. Рассмотреть предпосылки, выделить сущность и показать основные итоги преобразований Петра Великого.

11. Рассмотреть основные направления внешней и внутренней политики Екатерины II.

12. Выделить причины, рассмотреть основные этапы, показать значение крестьянских войн в истории России XVII – XVIII вв.

13. Охарактеризовать особенности социально-экономического и политического развития России в первой половине XIX столетия.

14. Раскрыть роль «Великих реформ» 1860-х – 1870-х гг. в социально-экономическом и политическом развитии Российской империи во второй половине XIX в.

15. Выделить причины и последствия Первой русской революции (1905 – 1907 гг.) ее значение в формировании основ российского парламентаризма
16. Рассмотреть проблему участия России в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.).
17. Выделить причины и показать последствия революции 1917 г. для России.
18. Выделить причины, охарактеризовать этапы и итоги Гражданской войны в и иностранной военной интервенции в России..
19. Дать характеристику новой экономической политике в Советской России (предпосылки, сущность, основные направления, противоречия и итоги).
20. Выделить цели, раскрыть сущность и рассмотреть проблему реализации индустриализации в СССР в годы первых пятилеток.
21. Выделить цели, проанализировать основные этапы и последствия коллективизации сельского хозяйства в СССР (конец 1920-х – начало 1930-х гг.) .
22. Охарактеризовать общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-х - 1930-х гг.
23. Выделить основные этапы, рассмотреть итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
24. Проанализировать реформаторская деятельность Н. С. Хрущева, ее достижения и просчеты.
25. Проанализировать основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
26. Дать характеристику личности и рассмотреть политическую деятельность М. С. Горбачева в период «перестройки» в СССР (1985 – 1991 гг.).
27. Выделить причины и показать последствия распада Союза ССР.
28. Рассмотреть кризисные явления в экономической и общественно-политической жизни российского общества в 1990-х гг.
29. Рассмотреть проблему трансформации политической и социально-экономической системы Российской Федерации в начале XXI в.
30. Охарактеризовать положение Российской Федерации в системе международных отношений в начале XXI в.

4. Критерии оценки знаний на вступительных экзаменах:

Оценка ответов поступающего осуществляется по 5-бальной шкале.

Критерии оценки

Оценка ответов поступающего осуществляется по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
5 (пять) баллов	Абитуриент показал отличные знания основных принципов и критериев периодизации истории России; может дать характеристику важнейших исторических источников; ориентируется в научных подходах к изучению исторического процесса; знает основные события и даты из отечественной истории, факторы экономического развития, эволюцию социальной структуры и политического развития России на отдельных исторических этапах, основные черты духовной жизни российского общества; владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России, может вести дискуссию по актуальным проблемам отечественной истории.
4 (четыре) балла	Абитуриент, при наличии отдельных недочетов и пробелов, показал знание основных принципов и критериев периодизации истории России; может дать характеристику важнейших исторических источников; ориентируется в научных исторических школах; знает основные события и даты, факторы экономического развития, эволюцию социальной структуры и политического развития России на отдельных исторических этапах; имеет представление об основных чертах духовной жизни российского общества; способен критически анализировать исторический материал, вести дискуссию по актуальным проблемам отечественной истории.
3 (три) и менее баллов	Абитуриент в ходе экзамена показал знания основных событий и дат из истории России; имеет представление о содержании основных исторических источников по отечественной истории; слабо ориентируется в научных исторических школах; демонстрирует недостаточное владение методами анализа исторических источников, а также основными принципами ведения дискуссии.

5. Рекомендуемая литература

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510943>
2. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16249-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530670>
3. История России до конца XVII века (с древности до первой трети XVI в.) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8950-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561701>
4. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. – XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18473-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561702>
5. Федоров, В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00292-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535476>
6. Новейшая история России. 1914–1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561874>
7. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092>