ПРОГРАММА
X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

14 октября 2026 г., с 11:00 до 17:30

Организаторы: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», Мордовский научный центр Российской академии образования, при участии Фонда Гуманитарных Проектов и Научно-образовательного центра развития образования ВШГУ РАНХиГС.

Регистрация участников по ссылке:
https://forms.yandex.ru/u/6a9e6e65d04688c941e88f0b.

Место проведения:

- г. Москва, ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», проспект Ленинский, д. 65, корпус 1 (главный корпус);
- г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, Технопарк универсальных педагогических компетенций.

Форма проведения: смешанная.

Цели конференции: обобщение и распространение опыта разработки и реализации современных методов и средств профессиональной ориентации и моделей сопровождения профессионального самоопределения в условиях трансформации рынка труда и системы подготовки кадров.

Встреча участников:
Москва: 10:30 – 11:00. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», г. Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1 (главный вход)[1];
Регистрация – холл аудитории 444 «Москва» (главный корпус, 4-й этаж);
Саранск: 13:30 – 14:00. Технопарк универсальных педагогических компетенций, МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ **Место проведения:** ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», аудитория 444 «Москва» (главный корпус, 4-й этаж) **Модератор: Туманов Антон Александрович,** проректор по молодежной политике и воспитательной работе, ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», г. Москва **Ссылка на подключение: https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=100150**
Приветствия **Васильева Ольга Юрьевна,** академик РАО, президент РАО, доктор исторических наук, профессор
Вступительное слово **Стриханов Михаил Николаевич,** вице-президент РАО, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор, научный руководитель НИЯУ МИФИ, Председатель Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам развития информационных технологий в сфере образования и науки **Зернов Владимир Алексеевич,** академик-секретарь Отделения профессионального образования РАО, академик РАО, доктор технических наук, профессор, ректор АНО ВО «Российский новый университет», Председатель экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам развития негосударственного сектора образования и государственно-частному партнерству в сфере образования

[1] Наличие паспорта обязательно.

Доклады
Мартынов Виктор Георгиевич, академик РАО, соруководитель научного совета Отделения профессионального образования РАО «Инженерное образование и профессиональное самоопределение», доктор экономических наук, профессор, ректор ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», г. Москва ***Профессиональная ориентация в контексте ценностных оснований и задач системы образования***
Антонова Марина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор РАО, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия ***Стратегии формирования профориентационной компетентности педагога в контексте регионального развития: интеграция научного наследия и современных образовательных практик***
Карпович Олег Геннадьевич, руководитель Центра развития высшего и среднего профессионального образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор юридических наук, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного управления Дипломатической академии МГИМО МИД России, г. Москва ***Противодействие гибридным угрозам в сфере профессионального образования: вызовы и риски***
Брель Елена Юрьевна, и. о. академика-секретаря Отделения общего среднего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, г. Москва ***Психолого-педагогическая подготовка школьников в соответствии с современными вызовами***
Иванов Игорь Дмитриевич, руководитель научно-методического центра Дирекции профориентационных и просветительских программ Фонда Гуманитарных Проектов, г. Москва ***Тенденции и точки роста реализации Единой модели профориентации в условиях модернизации системы профессионального образования***
Блинов Владимир Игоревич, член-корреспондент РАО, соруководитель научного совета РАО «Развитие профессионального образования и обучения», доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра развития образования Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва ***Модернизация профессионально-трудового воспитания и вопросы профессионального самоопределения***
Пряжников Николай Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова; профессор кафедры психологии и управления человеческим капиталом Финансового университета при Правительстве РФ; профессор МПСУ, г. Москва ***Профессиональное самоопределение как выбор значимой проблемы***

Пронькин Виктор Николаевич, кандидат философских наук, директор института информационных технологий и технологического образования РГПУ им. А. И. Герцена, член Всероссийского экспертного совета по профориентации, г. Санкт-Петербург ***Региональный компонент в школьной профориентации: результаты исследования***
Голубовский Валерий Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по стратегическому развитию, ООО «Агентство оценки и развития квалификации», г. Минск, Республика Беларусь ***Ранняя профориентация в условиях неопределённости: от диагностики склонностей к формированию предпринимательского мышления***
Алисултанова Эсмира Докуевна, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, директор института прикладных информационных технологий, ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова», г. Грозный, Чеченская Республика ***Цифровые решения профессионального самоопределения будущих ИТ-специалистов***

13:30 – 14:00 – перерыв, кофе-пауза

14:00 – 17:30. СЕКЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ КЛЮЧЕВЫХ ЦЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» **Место проведения: ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», аудитория 444 «Москва» (главный корпус, 4-й этаж)** **Модератор: Орешкина Анна Константиновна,** заведующий лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор **Ссылка на подключение: https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=100151**
Иванова Алла Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, истории и социального инжиниринга ФГБОУ ВО «УГНТУ», член научного совета Отделения профессионального образования РАО «Инженерное образование и профессиональное самоопределение», г. Уфа, Республика Башкортостан ***Взгляд вузовской молодежи на школьную профориентацию (по промежуточным результатам педагогического исследования 2022-2026 гг.)***
Куортти Маргарита Владимировна, педагог-психолог (профориентолог) «МОБУ СОШ «Янинский Центр Образования», магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Всеволожск ***Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях неопределенности: роль психологической устойчивости***

Ломтева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва ***Приоритеты выбора среднего профессионального образования и профессиональное самоопределение молодежи под влиянием внешних и внутренних факторов***
Киреева Айгуль Альбертовна, руководитель Методического центра Навигатум, г. Москва ***Обзор современного сборника профессиограмм «Смысловой атлас профессий»***
Кухарев Антон Иванович, ведущий эксперт Лаборатории управления школой НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва ***Технология «жизненного проектирования» как инструмент формирования социально-позитивных траекторий учащихся с рисками образовательной неуспешности (на примере проекта социального воздействия в Камчатском крае)***
Гук Мария Геннадьевна, студентка 5 курса, Сибирский Федеральный Университет, Институт педагогики, социологии, психологии, г. Красноярск ***Трудовое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности***
Кочемасова Любовь Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и цифровых образовательных технологий, ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», г. Москва ***Формирование ценности созидательного труда студентов в предпрофессиональной деятельности***
Иванищева Надежда Александровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и цифровых образовательных технологий, ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», г. Москва ***Целевые ориентиры учебно-профессиональной деятельности студентов инженерных специальностей***
Коваль Анна Андреевна, аспирант кафедры педагогики и цифровых образовательных технологий, ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», г. Москва ***Студенческие конструкторские бюро как педагогическая среда формирования созидательной активности будущих инженеров***
Махотин Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, исполнительный директор АНО «Национальный методический совет по технологическому образованию», г. Москва ***Технологическое образование и профориентация: на пути к технологическому лидерству***

Рыжова Наталья Валентиновна, старший преподаватель кафедры педагогики и цифровых образовательных технологий, ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», г. Москва ***Особенности формирования готовности будущих инженеров к проектированию профессиональной карьеры в условиях адаптации рынка труда к технологическим изменениям***
Тужилкин Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, Директор центра профориентации и довузовской подготовки, ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева, г. Нижний Новгород ***Агрообразование в поисках нового смысла: как поднять его востребованность среди выпускников общеобразовательной школы и СПО***
Нейкова Олеся Георгиевна, вице-председатель Ассоциации профориентологов, психолог, профориентолог, карьерный коуч (ICU), г. Санкт-Петербург ***Гибкая профессиональная идентичность и субъектность выбора как условие её реалистичности в изменяющемся мире***
Есенина Екатерина Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник, Научно-образовательный центр развития образования Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва ***Выбор образовательных траекторий взрослыми*** (стендовый)

14:00 – 17:30. СЕКЦИЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» **Место проведения:** ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», Центр морского бурения (ЦМБ), ауд. 323-2 (главный корпус, 3-й этаж) **Модератор: Подуфалов Николай Дмитриевич,** научный руководитель Лаборатории развития высшего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования РАО, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор **Ссылка на подключение:** https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=100152
Тищенко Алексей Сергеевич, кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник, Центр экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС при Президенте России, г. Москва ***Развитие профориентации и профильного обучения в школах в условиях модернизации системы профессионального образования***
Благодаров Владимир Сергеевич, директор ГБОУ Школа 1273 г. Москвы ***Управление системой профориентации в школе: интеграция раннего знакомства с профессиями, профильного обучения и предпрофессиональной подготовки***

Белоусов Андрей Александрович, профориентолог, г. Киров ***Опыт системной работы профориентолога с образовательной организацией: формы взаимодействия, результаты, потенциал***
Певнева Наталья Анатольевна, начальник Информационного центра, Снежинский физико-технический институт НИЯУ МИФИ, г. Снежинск, Челябинская область ***Профориентация с измеримым результатом: событийный подход и оценка его эффективности на примере СФТИ НИЯУ МИФИ***
Яценко Олег Валерьевич, кандидат психологических наук, генеральный директор Центра профориентации «Профнавигатор», заместитель председателя Совета по профориентации при Правительстве Иркутской области, г. Иркутск ***Повышение эффективности реализации ЕМП «Билет в будущее»»***
Худякова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики и технологии, и. о. зав. кафедрой информатики и сквозных технологий, ФГБОУ ВО ПГГПУ, г. Пермь **Разработка учебно-методического комплекса «Пермская промышленная физика» для профессиональной ориентации обучающихся**
Минькова Надежда Константиновна, заместитель директора, Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР», г. Санкт-Петербург ***Профессиональное самоопределение инвалидов трудоспособного возраста: от диагностики к осознанному выбору профессии в условиях специализированного СПО***
Логвинова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, ведущий эксперт управления педагогического проектирования, ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», г. Москва ***Предметные результаты уроков «Мир профессий» и подходы к их оцениванию***
Смирнов Антон Юрьевич, научный руководитель АНО «Центр научных исследований в сфере профориентации и психологии труда», г. Москва ***Научные исследования в сфере профориентации и психологии самоопределения***
Муштанова Дина Владимировна, президент Международной ассоциации экспертов в области профориентации и карьерного консультирования IPEA ***Профессиональная идентичность подростков как критерий результативности профориентационной работы***
Евдокимова Александра Андреевна, специалист по профориентации, Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск ***Работа педагога-профориентолога с семьей по профориентации школьников***

Габченко Светлана Викторовна, учитель, МБОУ СОШ № 44, г. Кемерово ***Профориентационная работа в школе на платформе «Билет в будущее»***
Крамчанинова Наталия Витальевна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры основ Российской государственности, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир ***Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования***
Овакимян Татьяна Григорьевна, воспитатель, структурное подразделение «Детский сад № 13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад" Радуга" комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, г. Рузаевка, Республика Мордовия ***Формирование предпосылок личностного и профессионального самоопределения дошкольника***
Кожевникова Светлана Александровна, воспитатель, структурное подразделение «Детский сад № 13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад " Радуга" комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, г. Рузаевка, Республика Мордовия ***Алгоритм знакомства с профессией в дошкольной образовательной организации***
Шишанова Ирина Владимировна, воспитатель, структурное подразделение «Детский сад № 13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, г. Рузаевка, Республика Мордовия ***Использование современных образовательных технологий для организации сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста в средней группе***
Выходцева Алена Олеговна, руководитель направления по работе с педагогами и родителями портала «Поступи Онлайн», г. Москва ***Профориентационный урок: как привнести в урок интерактивные компоненты с ИИ***
Стаценко Ирина Михайловна, кандидат экономических наук, доцент, магистрант программы «Профориентология и профессиональная ориентация», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», частный профориентолог, г. Кемерово ***Взаимодействие частных профориентологов с участниками региональной системы сопровождения профессионального самоопределения подростков***
Кучина Елена Анатольевна, директор ГБОУ «РЦШО "Завидово"», г.Тверь ***Идея непрерывности профессионального самоопределения в общеобразовательной школе***
Фролова Светлана Леонидовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования», г. Москва ***Дополнительное образование как ресурс реализации Единой модели профориентации школьников***

Кудрявцева Ольга Леонидовна, научный сотрудник, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, Республика Татарстан
Дополнительное образование как инструмент развития профессионального самоопределения обучающихся (по результатам прикладного республиканского исследования)

14:00 – 17:30. ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОДГОТОВКА, КОМПЕТЕНТНОСТЬ, НАСТАВНИЧЕСТВО»
Место проведения: ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», Центр морского бурения (ЦМБ), ауд. 323 – большая переговорная
Модераторы:
Савенков Александр Ильич, академик РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, руководитель научной школы «Психология одаренности и творчества», г. Москва
Есенина Екатерина Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник, Научно-образовательный центр развития образования Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва
Ссылка на подключение: **https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=100153**

Савенков Александр Ильич, академик РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, руководитель научной школы «Психология одаренности и творчества», г. Москва
Профессиональная и психолого-педагогическая подготовка мастеров производственного обучения в университете

Павлов Андрей Викторович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой непрерывного образования, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва
Кадровое обеспечение системы профессиональной ориентации: к построению модели подготовки специалистов по сопровождению профессионального самоопределения

Зенкин Михаил Александрович, кандидат филологических наук, доцент кафедры непрерывного образования, академический руководитель магистерской программы «Профориентология и профессиональная ориентация», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва
От маршрутизации к педагогическому сопровождению профессионального самоопределения: к построению модели педагогического согласования кадрового запроса и субъектности обучающегося

Есенина Екатерина Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник, Научно-образовательный центр развития образования Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва ***Функционал мастера производственного обучения: ожидания и реальность***
Мурышкина Анна Сергеевна, руководитель центра, старший преподаватель кафедры психологии образования, аспирант, НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва ***Профессиональная подготовка профконсультантов: диагностика исходного уровня компетенций студентов***
Уймин Антон Григорьевич, старший преподаватель, ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», г. Москва ***Инженерно-педагогическая подготовка преподавателей среднего профессионального образования в области информационных технологий: причины дефицита и опыт его восполнения***
Казакова Анна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград ***Профориентационная компетентность педагога в контексте современных вызовов***
Деменев Дмитрий Андреевич, аспирант кафедры педагогики и цифровых образовательных технологий, ФГАОУ ВО «Московский государственный технических университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», г. Москва ***Вариативность ролевой позиции наставника в формировании профессионально-трудового опыта студентов (на примере мастерских наставнических практик)***
Родичев Николай Федорович, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник, Научно-образовательный центр развития образования Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва ***Недостаточная разработанность таксономии факторов студенческой уязвимости как профориентационная проблема***
Бельницкая Елена Александровна, учитель ГБОУ «Школа 1273 г. Москвы», аспирант ИРЯ РУДН, г. Москва ***Адаптивные информационные умения как целевой вектор обучения и профориентации в системе непрерывного образования***

14:00 – 17:30. СЕКЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ШКОЛЫ ДО ВУЗА
Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Технопарк универсальных педагогических компетенций, аудитория 1.
Ссылка на подключение: https://mgpuvks.ktalk.ru/sy0gevsfeefh
Модераторы:
Приходченко Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования
Спиренкова Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования;
Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия

Пряжников Николай Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, профессор Департамента психологии и управления человеческим капиталом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; профессор Московского психолого-социального университета, г. Москва
Переосмысление в карьерных выборах как условие развития субъекта профессионального самоопределения

Бирюкова Ольга Ивановна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева,
г. Саранск, Республика Мордовия
Педагогическая практика как пространство профессионального самоопределения будущего учителя-филолога

Жиндеева Елена Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка, литературы и методик обучения, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия
Интеграция профессиональных компетенций в обучении русскому языку как иностранному: опыт Тунисской Республик

Эль-Амари Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель Высшего института туризма Сиди Дриф (Sidi Dhrif), Университет Карфагена, г. Тунис, Тунисская Республика
Русский язык как инструмент профессиональной социализации в туристической отрасли: специфика работы с тунисской аудиторией

Налдеева Ольга Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия
Подготовка будущих учителей родного языка и литературы к профориентационной деятельности в условиях современной образовательной парадигмы

Курочкина Людмила Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального и общего образования, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл ***Подготовка будущих классных руководителей к профессиональной ориентации школьников***
Финогенова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, Сибирский федеральный университет, г. Железногорск, Красноярский край ***Профессиональные перспективы молодежи моногорода***
Черкашина Софья Александровна, тьютор, ЧОУ «Точка будущего», г. Иркутск ***Профориентация в условиях изменяющегося мира: как выбрать профессию, пока она не устарела***
Ларина Ирина Витальевна, воспитатель **Иванова Александра Анатольевна,** инструктор по физической культуре; «Детский сад №9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, г. Рузаевка, Республика Мордовия ***Ранняя профориентация как первый этап непрерывного кадрового обеспечения: опыт реализации проекта «Вагоноград для дошколят» в контексте задач Единой модели профориентации***
Дячук Алёна Андреевна, тьютор, ЧОУ «Точка будущего», г. Иркутск ***Тьюторские компетенции родителей как ресурс профессионального самоопределения детей***
Бондарчук Наталья Викторовна, тьютор, ЧОУ «Точка будущего», г. Иркутск ***Тьюторская поддержка подростков в развитии их навыков, необходимых для рынка труда будущего***
Краковская Татьяна Алексеевна, кандидат технических наук, доцент, тьютор **Турыгина Анна Фёдоровна,** тьютор; ЧОУ «Точка будущего», г. Иркутск ***«Профессиональный трек»: расширение образовательной среды через партнёрство с предприятиями и родителями***
Филиппова Елизавета Васильевна, тьютор, ЧОУ «Точка будущего», г. Иркутск ***Формирование профессиональной гипотезы у старшеклассников в работе тьютора***

Миронова Евгения Николаевна, кандидат педагогических наук, директор **Буданова Наталья Олеговна,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе; МАОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского Донского казачьего кавалерийского Краснознаменного Будапештского корпуса», г. Ростов-на-Дону. ***Космическое образование в современной школе: как подготовить школьников к будущему выбору профессии инженерного профиля***
Постнова Наталия Владимировна, методист, МОУ ДПО «Раменский дом учителя», Московская область **Шаталова Екатерина Михайловна**, заместитель директора, МОУ «Средняя школа № 11» пос. Дружба Раменского муниципального округа, Московская область ***Опыт реализации профессионального обучения школьников в условиях общеобразовательной школы***
Цапаева Олеся Анатольевна, педагог дополнительного образования, «Ярославская детская железная дорога» – структурное подразделение Северной железной дороги – филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги», г. Ярославль ***Педагогический потенциал Ярославской детской железной дороги в системе ранней профориентации школьников***
Тараскина Ольга Игоревна, учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Саранск, Республика Мордовия ***Важные разговоры о профессиях: знакомим, вдохновляем, воспитываем***
Кузина Алиса Сергеевна, магистрат, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 14», г. Саранск, Республика Мордовия **Киркина Елена Николаевна,** научный руководитель, кандидат филологических наук, доцент, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия ***Ранняя профориентация детей через реализацию вариативного модуля ФОП ДО «Азбука финансов и профессий»***
Арюкова Екатерина Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия ***Проектирование самоопределения старшеклассников в условиях партнерства школ и университета***
Кечина Марина Александровна, старший преподаватель кафедры психологии семьи и детства, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия ***Эмоциональный интеллект и его значение для профессионального выбора и адаптации***

Царева Елена Викторовна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры психологии семьи и детства **Смирнова Елена Александровна**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия ***«Цветовой код профессии» как инструмент диагностики в профориентации старших подростков***
Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия ***Профессиональная ориентация старшеклассников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: проблемы и перспективы решения***
Минаева Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия ***Особенности формирования профессиональных интересов слабовидящих старшеклассников***
Сяськина Надежда Андреевна, учитель начальных классов, МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17 им. З. В. Ермольевой», аспирант кафедры педагогики, г. Саранск, Республика Мордовия ***Этнопедагогический подход в подготовке будущих педагогов для формирования интереса младших школьников к миру профессий***

МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СТУДЕНТОВ (офлайн формат) **Время проведения:** 16.00 – 17:30 **Место проведения:** Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, площадки Технопарка универсальных педагогических компетенций
ОТ КАРАНДАША ДО КАРЬЕРЫ: АРТ-ПОДХОДЫ В РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ **Место проведения:** Технопарк универсальных педагогических компетенций, аудитория 2 **Кечина Марина Александровна,** старший преподаватель кафедры психологии семьи и детства, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева г. Саранск, Республика Мордовия
РОБОТОТЕХНИКА ДЛЯ ШКОЛ: КАК ПРЕВРАТИТЬ УЧЕБНЫЙ КЛАСС В ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ ЛАБОРАТОРИЮ БУДУЩЕГО

Место проведения: Технопарк универсальных педагогических компетенций, аудитория 7
Забродин Сергей Викторович, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Республика Мордовия

17:30 –18:00. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ. ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН

Место проведения: Москва, ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», аудитория 444 «Москва» (главный корпус, 4-й этаж)

Модератор: Подуфалов Николай Дмитриевич, научный руководитель Лаборатории развития высшего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования РАО, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор

Ссылка на подключение: https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=100151