

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Земскова Александра Евгеньевича

«Формирование социального опыта младших подростков во внеурочной деятельности»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук

по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленные на рецензирование материалы автореферата диссертации характеризуются определенной **актуальностью**, связанной с необходимостью активизации воспитательной работы в системе общего образования в рамках парадигмального сдвига в современном российском и международном контекстах.

Достоинством работы является то, что соискателем достаточно подробно проработана **методология исследования**.

Научная новизна полученных автором результатов заключается в том, что разработана педагогическая модель формирования социального опыта младших подростков в рамках внеурочной воспитательной работы. **Теоретическое значение** работы заключается в расширении автором научных представлений о педагогических условиях социализации младших подростков в рамках общего образования.

Ценной для практики является разработанная и апробированная автором программа внеурочной деятельности «Вместе лучше!», предназначенная для реализации как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дополнительного образования детей; важно, что автором разработан и соответствующий курс для системы дополнительного профессионального педагогического образования.

Судя по материалам автореферата **основные результаты** данного диссертационного исследования в достаточной степени **опубликованы**, в том числе в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

В качестве основного **замечания** по работе отметим, что, судя по материалам, представленным в автореферате, автором не было определено конкретное содержание (компонентный состав) социального опыта младших подростков, которое подлежало бы освоению в процессе внеурочной деятельности. (Содержание блоков, косвенно охарактеризованное на стр. 12-13 автореферата через критерии и показатели сформированности социального


опыта младших подростков, имеет формальный, абстрактный характер.) Это затрудняет проектирование инструментальных целей внеурочной образовательной деятельности и не позволяет в полной мере объективно судить о результативности работы, т.е. о практической значимости выполненного диссертационного исследования.

Несмотря на серьезность высказанного замечания, можно сделать вывод, что рецензируемая работа заслуживает общей положительной оценки. В диссертации содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, изложены новые научно обоснованные технологические решения и разработки, имеющие значение для развития педагогической практики в аспекте совершенствования внеурочной воспитательной деятельности; материалы свидетельствуют об определенном личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку.

Таким образом, представленные на рецензирование материалы автореферата позволяют заключить, что диссертационная работа Земскова А.Е. является законченной и оригинальной научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9, 10 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842)) и пунктам паспорта научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор – Земсков А.Е. – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

27.09.2022,

Заведующий лабораторией научных основ
изучения личности развития ребенка
ФГБУ «Российская академия образования»
кандидат педагогических наук, доцент



А.Н. Кузнецов

Контактная информация:

Россия, 119121, Москва, ул. Погодинская, д. 8

ФГБУ «Российская академия образования»

Эл. почта: andremos@inbox.ru

