

Отзыв

на автореферат диссертации Горчакова Александра Сергеевича «Развитие математической речи школьников в контексте деятельностного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Основной целью современного российского образования является развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД) средствами того или иного школьного предмета. Формирование УУД при обучении математике не возможно без развития грамотной математической речи. Решению этой задачи в наибольшей степени способствует деятельностный подход в обучении.

В свете сказанного исследование А.С. Горчакова, посвященное проблеме обучения школьников грамотной математической речи посредством деятельностного подхода в обучении, представляется весьма актуальным.

Судя по автореферату, структура работы адекватна логике исследования.

А.С. Горчаков справедливо считает, что и мышление, и речь развиваются только в соответствующей деятельности, и поэтому методологической основой развития всех психических процессов, в том числе речевого мышления, речевой деятельности является деятельностный подход в обучении. Таким образом, при проектировании учебно-познавательной деятельности в соответствии с психологической структурой учебной деятельности и спецификой творческой математической деятельности происходит развитие речевого мышления школьника.

Анализируя математическую, педагогическую и методическую литературу, автор выделяет теоретические основы развития математической речи школьников, рассматривая два основных вида речи: внешнюю и внутреннюю. Добиться качественного развития математической речи позволяет деятельностный подход.

К числу достоинств работы следует отнести обоснование использования деятельностного подхода к обучению школьников грамотной математической речи; выделение основных этапов её развития.

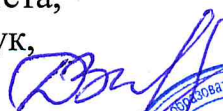
Практическую ценность исследования представляет разработанная и апробированная диссертантом методика развития математической речи школьников.

Содержание диссертации отражено в 12 публикациях.

В целом автореферат написан хорошим литературным языком и дает достаточно полное представление о диссертации.

На основании изложенного считаем, что диссертационная работа Горчакова Александра Сергеевича «Развитие математической речи школьников в контексте деятельностного подхода» удовлетворяет требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика), а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук.

Заведующий кафедрой
теории и методики обучения математике
Омского государственного
педагогического университета,
доктор педагогических наук,
профессор



Далингер Виктор Алексеевич



Подпись Далингер В.А.
ЗАВЕРЯЮ
Документовед общего отдела
Михайленко С.Г. Михайленко С.Г.
«19» 08 2014 г.