

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»



Утверждаю:

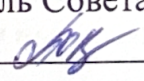
Ректор

 М. В. Антонова

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
факультета среднего профессионального образования
за 2025/2026 учебный год

Утвержден на заседании Совета факультета
протокол № 11 от 26.06.2026 г.

Председатель Совета факультета

 О. В. Бузыкина

Саранск 2026

Содержание

1. Кадровый состав факультета среднего профессионального образования. Аттестация преподавателей и повышение квалификации	2
2. Работа органов управления факультета	8
2.1 Заседание Совета факультета	8
2.2 Деятельность Педагогического совета.....	10
3. Образовательная деятельность	14
3.1. Структура подготовки обучающихся.....	14
3.2 Качество подготовки студентов факультета	25
3.3 Анкетирование студентов, преподавателей, работодателей	25
3.4 Организация практической подготовки	44
3.5. Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете	50
3.6 Деятельность учебно–методического совета факультета	66
3.7 Организация и проведение демонстрационного экзамена	66
4. Организация и осуществление научно–исследовательской работы на факультете...	68
4.1 Научно-исследовательская деятельность ППС	68
4.2 Организация научно-исследовательской работы студентов	88
5. Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами.....	98
6. Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ	112
7. Деятельность Спортивного клуба СПО	119
8. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников.....	121
9. Деятельность Первичного отделения движения первых на факультете.....	126

1. Кадровый состав факультета среднего профессионального образования. Аттестация преподавателей и повышение квалификации

В 2025–2026 учебном году факультет среднего профессионального образования имел следующую структуру:

- деканат;
- выпускающие предметно–цикловые комиссии, осуществляющие выпуск специалистов по соответствующей специальности и обеспечивающие методическое руководство учебным процессом в Университете по этому направлению;
- предметно–цикловая комиссия общей подготовки, обеспечивающая преподавание общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально–экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, необходимых для подготовки специалиста, но не осуществляющая руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также практиками.

Обязанности декана факультета исполняла Бузыкина О. В., канд. истор. наук, доцент; заместителя декана по учебной работе – Кулебякина Е. А., канд. филол. наук, заместителя декана по воспитательной работе – Артемов В.М., диспетчеры факультета – Жулина И.А., Наумова Ю.С. Педагог–организатор – Гунина Д.В.

Руководство предметно–цикловыми комиссиями осуществляли председатели предметно–цикловых комиссий, которые выполняли свою деятельность на основании федеральных нормативно–правовых актов, Устава Университета, локальных нормативных актов; непосредственно организовывали и контролировали работу вверенных им подразделений:

1. Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, председатель – Земскова Г. В., канд. филол. наук, преподаватель факультета
2. Предметно-цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Информационные системы и программирование, председатель – Альгасова Ю.М., преподаватель факультета;
3. Предметно-цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Дошкольное образование, председатель – Худякова О.С., преподаватель факультета;
4. Предметно-цикловая комиссия профессионального цикла по специальности по специальности Преподавание в начальных классах, председатель – Евсеева О. А., преподаватель факультета;
5. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Физическая культура, председатель – Шалаев В.Ю., преподаватель факультета.
6. Предметно-цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Педагогика дополнительного образования – Ионова А. В., канд.пед.наук, преподаватель факультета.

Общая численность штатных работников факультета по состоянию на 01.10.2025 года составляла 45 чел., из них руководящий персонал – 3 чел. (7,06 %), педагогические работники – 39 чел. (89,88 %), иные категории работников – 3 чел. (6,06 %). Три человека находились в декретном отпуске: Ермолаева А.Д., Тутуркина Е. Н., Куфтинова Д.В.

Всего в 2025-2026 учебном году к реализации программ среднего профессионального образования было привлечено 53 преподавателя, в том числе 39 штатных преподавателей, 14 внутренних совместителей, 7 по договору ГПХ; 17 преподавателей (38,9 % от общего состава) имеют ученую степень кандидата наук, в том числе 6 штатных преподавателей (Бузыкина О. В, Ионова А. И., Кулебякина Е. А., Ошкина Е. С., Земскова Г. В., Тутуркина Е. Н.), 11 внутренних совместителей (Кузнецова Н. В., Чиранова О. И., Маслова С.В., Вершинина Н. В., Щереди́на Н. И., Карпушкина Л. В., Ширяева ЮВ., Кондрашова Н.В., Винокурова Н.В., Бабина С.В., Мазуренко О.В).

Аттестация преподавателей

За 2025-2026 год четыре преподавателя аттестовались на первую категорию, один преподаватель подтвердил высшую квалификационную категорию. В целом 13 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 15 преподавателей первую квалификационную категорию. Информация по аттестации преподавателей представлена в таблице.

Таблица 1. Аттестация преподавателей факультета СПО

№	ФИО	Приказ	Категория
1.	Бузыкина Олеся Владимировна	Приказ Министерства просвещения № 1020 от 25 декабря 2025	Высшая квалификационная категория (с 25.12.2025 по 25.12.2030)
2.	Кулебякина Елена Анатольевна	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Высшая квалификационная категория (с 04.12.2024 по 04.12.2029)
3.	Абанина Татьяна Степановна	Приказ Министерства просвещения № 364 от 05.05.2025	Высшая квалификационная категория (с 05.05.2025 по 05.05.2029)
4.	Долинова Евгения Валерьевна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
5.	Тутуркина Елена Николаевна	Приказ Министерства просвещения № 317 от 28.04.2023	Первая квалификационная категория (с 28.04.2023 по 01.02.2028)
6.	Евсеева Ольга Алексеевна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
7.	Журавлева Анастасия Владимировна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
8.	Земскова Галина Владимировна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
9.	Кидарова Мария Николаевна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
10.	Киселева Анна Игоревна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
11.	Королева Александра Юрьевна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
12.	Кривошеев Владимир Вячеславович	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
13.	Ошкина Елена Сергеевна	Приказ Министерства просвещения № 154 от 28.02.2025	Высшая квалификационная категория (с 28.02.2025 по 28.02.2030)
14.	Секаева Алла Кязымовна	Приказ Министерства просвещения № 235 от	Первая квалификационная категория

		10.04.2024	(с 10.04.2024 по 10.04.2029)
15.	Худякова Ольга Сергеевна	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Высшая квалификационная категория (с 04.12.2024 по 04.12.2029)
16.	Шалаяев Василий Юрьевич	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Высшая квалификационная категория (04.12.2024 по 04.12.2029)
17.	Шарин Максим Сергеевич	Приказ Министерства просвещения № 364 от 05.05.2025	Высшая квалификационная категория (с 05.05.2025 по 05.05.2029)
18.	Щукина Анастасия Олеговна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
19.	Якушкина Елена Николаевна	Приказ Министерства просвещения № 364 от 05.05.2025	Высшая квалификационная категория (с 05.05.2025 по 05.05.2029)
20.	Ласкуткина Ольга Александровна	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Первая квалификационная категория (с 04.12.2024 по 04.12.2029)
21.	Алямкина Екатерина Ивановна	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Первая квалификационная категория (с 04.12.2024 по 04.12.2029)
22.	Спиридонова Ксения Михайловна	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Первая квалификационная категория (с 04.12.2024 по 04.12.2029)
23.	Артемов Виктор Михайлович	Приказ Министерства просвещения № 154 от 28.02.2025	Первая квалификационная категория (с 28.02.2025 по 28.02.2030)
24.	Белов Александр Александрович	Приказ Министерства просвещения № 154 от 28.02.2025	Первая квалификационная категория (с 28.02.2025 по 28.02.2030)
25.	Винаева Анна Викторовна	Приказ Министерства просвещения № 796 от 31 октября 2025	Первая квалификационная категория (с 31.11.2025 по 31.11.2030)
26.	Приходченко Денис Андреевич	Приказ Министерства просвещения № 796 от 31 октября 2025	Первая квалификационная категория (с 31.11.2025 по 31.11.2030)
27.	Лайкова Ольга Витальевна	Приказ Министерства просвещения № 1020 от 25 декабря 2025	Первая квалификационная категория (с 25.12.2025 по 25.12.2030)
28.	Альгасова Юлия Михайловна	Приказ Министерства просвещения № 1020 от 25 декабря 2025	Первая квалификационная категория (с 25.12.2025 по 25.12.2030)

Сведения о персонале и кадровом потенциале факультета приведены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о персонале и кадровом потенциале факультета

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение (%)
1.	Общая численность работников факультета	53	100 %
	из них руководящий персонал	3	4,6 %

	педагогические работники	50	90,8 %
	иные категории работников	3	4,6 %
2.	Из общей численности работников факультета ученую степень доктора наук имеют	—	—
	кандидата наук	11	26,2 %
3.	Из общей численности работников факультета штатных сотрудников	36	61,2 %
	Внутренних совместителей	13	20,5 %
	Внешних совместителей	—	—
	По договору ГПХ	5	11,3 %
4.	Из общей численности штатных работников факультета в возрасте до 25 лет	17	39,5 %
	в возрасте 25 - 29 лет	7	16,3 %
	в возрасте 30 - 34 лет	6	13,9 %
	в возрасте 35 - 39 лет	3	6,9 %
	в возрасте 40 - 44 лет	4	9,3 %
	в возрасте 45 - 49 лет	3	6,9 %
	в возрасте 50 - 54 лет	1	2,3 %
	в возрасте 55 - 59 лет	1	2,3 %
	в возрасте 60 - 64 лет	1	2,3 %

Из числа штатных преподавателей 6 человек имеют ученую степень кандидата наук, из них 2 человека – ученое звание доцента.

Количество преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 11 человек (в том числе штатных – 6, совместителей – 5).

Объем нагрузки в 2025–2026 учебном году в целочисленных ставках составил 51,53 ставок (за счет бюджетных ассигнований) и 26,11 ставки за счет платных образовательных услуг.

Сведения о распределении учебной нагрузки представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень/ звание	Количество ставок, всего	Объем нагрузки	
				количество ставок за счет госзадания	количество ставок за счет внебюджета
1	2	3	4	5	6
ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ					
1.	Ионова Анна Игоревна	канд. пед. наук	1,80	1,26	0,55
2.	Журавлева Анастасия Владимировна	—	1,85	0,82	1,03
3.	Буданов Даниил Васильевич	—	1,72	0,91	0,81
4.	Кидарова Мария Николаевна	—	1,38	0,94	0,44
5.	Абанина Татьяна Степановна	—	1,05	0,82	0,23
6.	Секаева Алла Кязымовна	—	1,34	0,72	0,62
7.	Шарин Максим Сергеевич	—	1,37	1,03	0,34
8.	Земскова Галина Владимировна	канд. филол. наук	1,75	1,27	0,48

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень/ звание	Количество ставок, всего	Объем нагрузки	
				количество ставок за счет госзадания	количество ставок за счет внебюджета
1	2	3	4	5	6
ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ					
9.	Спиридонова Ксения Михайловна	–	1,67	1,21	330,75
10.	Приходченко Денис Андреевич	–	1,00	0,19	1,19
11.	Кривошеев Владимир Вячеславович	–	1,25	0,90	0,36
12.	Явкин Евгений Николаевич	–	1, 84	0,90	0,94
13.	Шалеев Василий Юрьевич	–	1,88	0,80	1,08
14.	Суин Сергей Владимирович	–	1,68	0,83	0,85
15.	Щукина Анастасия Олеговна	–	1,35	0,67	0,68
16.	Якушкина Елена Николаевна	–	1,40	1,04	0,36
17.	Тишкова Анастасия Александровна	–	1,85	0,95	0,90
18.	Альгасова Юлия Михайловна	–	1,62	0	1,62
19.	Евсеева Ольга Алексеевна	–	1,80	1,05	0,76
20.	Ласкуткина Ольга Александровна	–	1,82	0,85	0,97
21.	Королева Александра Юрьевна	–	1,86	1,03	0,82
22.	Наумова Юлия Юрьевна	–	1,80	1,15	0,65
23.	Семенова Екатерина Петровна	–	1,85	1,20	0,65
24.	Алямкина Екатерина Ивановна	–	1,84	0,99	0,85
25.	Тарасова Татьяна Максимовна	–	1,73	0,92	0,82
26.	Долинова Евгения Валерьевна	–	1,79	1,57	0,22
27.	Винаева Анна Викторовна	–	1,80	1,64	0,16
28.	Ошкина Елена Сергеевна	канд. пед. наук, доцент	1,64	1,32	0,33
29.	Худякова Ольга Сергеевна	–	1,80	1,46	0,34
30.	Кулагин Андрей Евгеньевич	–	1,86	0,87	0,99
31.	Белов Александр Александрович	–	1,83	0,65	1,18
32.	Лайкова Ольга Викторовна	–	1,75	1,23	0,57
33.	Самсонова Юлия Юрьевна	–	1,61	0	1,61
34.	Дикова Марина Михайловна	–	1,59	1,34	0,25
35.	Миронов Данил Валерьевич	–	1,11	1,01	72,4
36.	Феногин Никита Владимирович	–	1,87	0,97	0,90
ВНУТРЕННИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ					
37.	Винокурова Наталья Валентиновна	канд. пед. наук, доцент	0,40	0,25	0,15

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень/ звание	Количество ставок, всего	Объем нагрузки	
				количество ставок за счет госзадания	количество ставок за счет внебюджета
1	2	3	4	5	6
ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ					
38.	Кулебякина Елена Анатольевна	канд. филол. наук	0,75	0,50	0,25
39.	Артемов Виктор Михайлович	–	0,20	0,20	0,00
40.	Бузыкина Олеся Вячеславовна	канд. ист. наук	0,60	0,20	0,40
41.	Гунина Дарья Валерьевна	–	0,71	0,26	0,45
42.	Кузнецова Наталья Викторовна	канд. пед. наук, доцент	0,40	0,20	0,20
43.	Вершинина Наталья Викторовна	канд. пед. наук, доцент	0,25	0,00	0,25
44.	Маслова Светлана Валерьевна	канд. пед. наук, доцент	0,49	0,19	0,31
45.	Чиранова Ольга Иванова	канд. пед. наук, доцент	0,50	0,31	0,19
46.	Бабина Светлана Александровна	канд. филол наук, доцент	0,40	0,20	0,20
47.	Мазуренко Оксана Владимировна	канд. пед. наук, доцент	0,46	0,10	0,35
48.	Богатова Алина Сергеевна	–	0,97	0,83	0,14
ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ (ГПХ)					
49.	Гаврилова Мария Вячеславовна	–	0,71	0,00	0,71
50.	Макарова Татьяна Владимировна	–	0,59	0,33	0,25
51.	Сергунина Снежана Витальевна	–	0,50	0,29	0,21
52.	Луковатый Вадим Сергеевич	–	0,21	0,21	0
53.	Морозова Наталья Валерьевна	–	0,50	0,34	0,16

В 2025–2026 уч. году количество штатных преподавателей, охваченных и краткосрочными курсами повышения квалификации составило 40.

Преподаватели факультета тесно взаимодействовали в плане изучения опыта и повышения своей квалификации с ведущими вузами, научными учреждениями. В их числе:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» г. Санкт-Петербург;
- ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г.о. Саранск;
- ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» г. Казань;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» г. Нижний Новгород;

- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва» г. Саранск.
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО УлГПУ «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова».

Кадровый потенциал факультета полностью отвечает требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям в части:

- а) наличия у преподавателей высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- б) опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- в) дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации.

Ежегодно количество преподавателей, которые проходят аттестацию с присвоением квалификационных категорий, увеличивается. Таблица 4

№	Год	Высшая категория	Первая категория
1.	2023-2024	6	16
2.	2024-2025	13	13
3.	2025-2026	13	15

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136.

2. Работа органов управления факультета

2.1 Заседание Совета факультета

Состав Совета факультета среднего профессионального образования: Бузыкина О. В. – председатель, Кулебякина Е. А. – зам. председателя, Королева А. Ю. – секретарь, Артемов В. М., Гунина Д. В., Евсеева О. А., Худякова О. С., Земскова Г. В., Альгасова Ю. М., Шалаев В. Ю., Ионов А. И., Ласкуткина О. А.

Заседания Совета факультета среднего профессионального образования

1. 27.09.2025, протокол № 1. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об основных задачах работы факультета среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год и готовности к началу нового учебного года.
2. Утверждение рабочей документации на 2025-2026 учебный год.
3. О результатах летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года и ликвидации академических задолженностей.
4. Об организации образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов в 2025-2026 учебном году.
5. О подготовке к проведению входных контрольных работ у студентов 1 курса.
6. О подготовке факультета среднего профессионального образования к проведению демонстрационного экзамена по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования), 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)
7. О подготовке студентов ко второму выпуску по специальности Педагогика дополнительного образования
8. Об итогах практики студентов в летний период.
9. Об организации и проведении антикоррупционной политики на факультете.
10. Об организации и деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

11. О подготовке к аккредитационному мониторингу в соответствии с показателями и требованиями федеральных государственных стандартов на факультете СПО.

12. Разное.

2. 18.10.2025, протокол № 2. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О перспективах развития студенческого научного общества на факультете.
2. Организация профориентационной работы на факультете в 2025-2026 учебном году: проблемы и перспективы привлечения способной молодежи на программы среднего профессионального образования.
3. О результатах входных контрольных работ у студентов 1 курса.
4. Обсуждение результатов посещаемости студентов и ликвидации задолженностей.
5. Об организации и проведении межсессионного учета успеваемости студентов.
6. Об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов.
7. Об утверждении тем курсовых работ.
8. Об организации внеучебной деятельности студентов.
9. О развитии Первичного отделения движения первых на факультете среднего профессионального образования.

10. Разное.

3. 15.11.2025, протокол № 3. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О подготовке документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии.
2. Анализ результатов промежуточного независимого мониторинга обученности студентов и готовность к зимней зачетно-экзаменационной сессии.
3. О подготовке к проведению родительских собраний.
4. Обсуждение академической активности студентов и ликвидации академических задолженностей.

5. Утверждение программ государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года факультета среднего профессионального образования.

6. Об утверждении плана сохранения контингента на факультете.

7. Разное.

4. 16.12.2025, протокол № 4. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О формировании учебных планов на 2026-2027 учебный год.
2. Утверждение документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии.
3. Об итогах практики студентов в 1 семестре 2025-2026 учебного года.
4. О посещаемости студентов в 1 семестре 2025-2026 учебного года.
5. Разное.

5. 23.01.2026, протокол № 5. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии и организации работы с академическими задолжниками.
2. Об организации практики во 2 семестре 2025-2026 учебного года.
3. Об организации работы по подготовке к фестивалю молодежного творчества «Студенческая весна – 2026».
4. О результатах проверки факультета учебным управлением вуза.
5. Разное.

6. 17.02.2026, протокол № 6. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об организации работы с академическими задолжниками и слабоуспевающими студентами.
2. Об освобождении бюджетных мест.

7. 14.03.2026, протокол № 7. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об организации и проведении межсессионного учета знаний студентов факультета среднего профессионального образования.
2. Об утверждении документации к летней зачетно-экзаменационной сессии и ГИА
3. Утверждение учебных планов на 2026-2027 учебный год
4. Разное.

8. 17.04.2026, протокол № 8. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах межсессионного учета знаний студентов факультета среднего профессионального образования.

2. Об утверждении документации к летней зачетно-экзаменационной сессии и ГИА.

3. Об организации и проведении антикоррупционной политики на факультете.

4. Разное.

9. 14.05.2026, протокол № 9. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О подготовке к проведению практики в летний период.

2. О подготовке к работе ГАК.

3. О предварительных результатах профориентационной работы в 2025-2026 учебном году.

4. Предварительные итоги предстоящего трудоустройства выпускников факультета среднего профессионального образования.

5. Разное.

10. 27.06.2026, протокол № 10. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О предварительных итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года и организации работы с академическими задолжниками.

2. Об итогах практики студентов во 2 семестре 2025-2026 учебного года.

3. Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования.

3. Утверждение отчетов председателей ГАК.

4. Утверждение кандидатур на стипендии Правительства РФ в 2026-2027 учебном году.

5. Утверждение отчетов работы факультета, о работе предметно-цикловых комиссий, Учебно-методического совета факультета, факультета в 2025-2026 учебном году.

6. Утверждение плана работы факультета, предметно-цикловых комиссий, Совета факультета на 2026-2027 учебный год.

7. Об итогах работы студенческого научного общества факультета среднего профессионального образования в 2025-2026 учебном году.

8. Об организации третьего трудового семестра.

9. О планировании учебной нагрузки преподавателей и формировании штатного расписания на 2026-2027 учебный год.

10. О готовности и размещении на сайте МГПУ ППСЗ по специальностям среднего профессионального образования.

11. Об отчете председателей ПЦК о работе за 2025-2026 учебный год.

12. Разное.

2.2 Деятельность Педагогического совета

В целях повышения качества образования и реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и поправками) (статья 26) на факультете среднего профессионального образования в 2022 году организован Педагогический совет на постоянной основе, который являясь коллегиальным органом управления, и действует в соответствии с уставом университета и программой развития МГПУ им. М.Е. Евсевьева на 2017–2027 гг.

Основными целями педагогического совета являются:

1. Реализация государственной политики в области образования

2. Направление деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности, в том числе учебно–воспитательной работы со студентами.

Педагогический совет — прежде всего центральная структура в организации методической работы факультета и выполняет такие функции как:

Во–первых, управляет профессиональным совершенствованием педагогических работников и развитием их творческого потенциала.

Во-вторых, внедряет в практику образовательной деятельности достижения современной педагогической науки, современные технологии и методики обучения и воспитания.

Несомненно, в-третьих, развивает творческие инициативы педагогических работников.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий и собирается на свои заседания не реже одного раза в два месяца, осуществляя свою деятельность по плану, утверждённому ректором университета. В состав педагогического совета входят преподаватели факультета среднего профессионального образования.

Педагогический совет – рассматривается, как система творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений и призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности всех участников образовательного процесса.

В состав педагогического совета вошли все преподаватели факультета – 38. В 2025/2026 учебном году было проведено 6 заседаний Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 1 от 26 августа 2025 г.

1. Итоги приемной кампании 2025 уч. года

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета

2. Об организации учебного процесса в 2025-2026 учебному году

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, заместитель декана по учебной работе

3. Об организации культурно-досуговой деятельности студентов факультета в контексте реализации программы воспитания МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, педагог-организатор факультета

3. О подготовке к аккредитационному мониторингу (информации на сайте университета, готовность образовательных программ факультета к аккредитационному мониторингу, показатели аккредитационного мониторинга)

Докладчики:

1. Худякова Ольга Сергеевна, председатель ПЦК профессионального цикла специальности «Дошкольное образование»;

2. Евсеева Ольга Алексеевна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»;

3. Земскова Галина Владимировна, председатель ПЦК общеобразовательных, общественных и естественно-научных дисциплин, кандидат филологических наук;

4. Ионова Анна Игоревна, руководитель ППССЗ специальности «Педагогика дополнительного образования», кандидат педагогических наук;

5. Альгасова Юлия Михайловна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Информационные системы и программирование»;

6. Шаляев Василий Юрьевич, председатель ПЦК профессионального цикла специальности «Физическая культура».

7. Об организации студенческого самоуправления на факультете в 2025-2026 учебном году.

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, педагог-организатор факультета

8. Разное.

Протокол № 2 от 30 октября 2025 г.

1. Об организации системной работы по организации образовательного процесса и обеспечению качества реализуемых программ на факультете

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, кандидат исторических наук, декан факультета среднего профессионального образования

2. Об организации и проведении практик на факультете

Докладчики:

Ионова Анна Игоревна, кандидат педагогических наук, руководитель ППСЗ специальности «Педагогика дополнительного образования»;

Евсеева Ольга Алексеевна, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»

3. Об организации мониторинга посещаемости студентами учебных занятий

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, кандидат филологических наук, заместитель декана по учебной работе

4. О результатах профориентационной работы на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе

5. О результатах работы Спортивного клуба

Докладчик: Шалеев Василий Юрьевич, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла специальности «Физическая культура».

6. Об организации мероприятий, обеспечивающих сохранность контингента обучающихся факультета среднего профессионального образования на 2025-2026 уч. год.

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, кандидат исторических наук, декан факультета среднего профессионального образования.

Протокол № 3 от 19 декабря 2025 г.

1. Итоги деятельности факультета за 2025 год

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета среднего профессионального образования, кандидат исторических наук

2. Об организации и проведении практик по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности Физическая культура

Докладчик: Белов Александр Александрович, преподаватель факультета среднего профессионального образования

3. Маршрутизация трудоустройства студентов факультета

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе

4. О научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета

Докладчик: Лайкова Ольга Витальевна, руководитель СНО факультета.

5. О сохранности контингента на факультете

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, кандидат филологических наук, заместитель декана по учебной работе.

6. Разное.

Протокол № 4 от 12 марта 2026 г.

1. О подготовке сведений анализа результатов опроса обучающихся, педагогических работников и работодателей

Докладчики:

1. Худякова Ольга Сергеевна, председатель ПЦК профессионального цикла специальности «Дошкольное образование»;

2. Евсеева Ольга Алексеевна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»;

3. Земскова Галина Владимировна, председатель ПЦК общеобразовательных, общественных и естественно-научных дисциплин, кандидат филологических наук;

4. Киселева Анна Игоревна, руководитель ППСЗ специальности «Педагогика дополнительного образования», кандидат педагогических наук;

5. Кочеткова Елена Александровна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Информационные системы и программирование»;

6. Худякову Ольгу Сергеевну, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Физическая культура».

2. О реализации воспитательной политики на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работы

Протокол № 5 от 26 мая 2026 г.

1. Об аттестации преподавателей факультета в рамках аккредитационного мониторинга

Докладчик:

Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета среднего профессионального образования, кандидат исторических наук

2. Об организации производственной практики по специальностям Физическая культура, Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования:

Докладчики:

1. Белов Александр Александрович, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Физическая культура

2. Королева Александра Юрьевна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Преподавание в начальных классах

3. Семенова Екатерина Петровна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Педагогика дополнительного образования

4. Об организации кураторских часов: «Разговоры о важном» «Россия мои горизонты»

Докладчик:

Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе факультета

5. Об организации профориентационной работы на факультете

Докладчики:

1. Шарин Максим Сергеевич, преподаватель факультета ПЦК общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин;

5. Журавлева Анастасия Владимировна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Физическая культура;

6. Альгасова Юлия Михайловна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Информационные системы и программирование;

7. Мартынова Наталья Владимировна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Преподавание начальных классов;

8. Винаева Анна Викторовна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Дошкольное образование.

6. О результатах работы Спортивного клуба факультета

Докладчик:

Шалеев Василий Юрьевич, директор спортивного клуба факультета СПО

7. Разное.

Протокол 6 от 26 июня 2026 г.

1. О подготовке к аккредитационному мониторингу в соответствии с показателями и требованиями федеральных государственных стандартов на факультете СПО

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, кандидат исторических наук, декан факультета среднего профессионального образования.

2. О реализации воспитательной политики на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работы

3. Об итогах и перспективах работы факультета за 2025-2026 гг.

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, кандидат исторических наук, декан факультета среднего профессионального образования.

4. О научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета

Докладчик: Лайкова Ольга Витальевна, руководитель СНО

5. О деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

Докладчик: Гунина Дарья Валерьевна, педагог-организатор

6. О деятельности и перспективах развитии Первичного отделения движения первых на факультете среднего профессионального образования

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работы

7. Разное.

3. Образовательная деятельность

3.1. Структура подготовки обучающихся

Факультет среднего профессионального образования (далее – Факультет) является учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университета имени М. Е. Евсевьева» (далее – Университет), осуществляющим административную, образовательную, научно-исследовательскую, методическую, воспитательную, культурно-просветительскую, финансово-хозяйственную и иную деятельность, реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям ФГОС СПО, участвующим в реализации программ дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального образования.

Образовательная деятельность на факультете ведется по следующим укрупненным группам специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В 2025 – 2026 учебном году на факультете были реализованы пять образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования:

– на базе основного общего образования: «Информационные системы и программирование», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования»;

– на базе среднего общего образования: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура».

В соответствии с приказом Минтруда № 831 от 30 декабря 2022 года учителя и преподаватели вошли в «топ-50» востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

За последние три года количество выпускаемых студентов на факультете не сокращалось. Количество выпускников факультета представлено в таблице 5.

Таблица 5

Год	Специальность	Количество выпускников	Итог
2023	Преподавание в начальных классах	83	221
	Дошкольное образование		
	Физическая культура	54	
	Информационные системы и программирование	53	
2024		31	209
	Преподавание в начальных классах	83	
	Дошкольное образование		
	Физическая культура	48	
	Информационные системы и программирование	52	
		26	

2025	Преподавание в начальных классах	64	217
	Дошкольное образование	46	
	Физическая культура	52	
	Информационные системы и программирование	26	
	Педагогика дополнительного образования	25	
2026	Преподавание в начальных классах	97 (66/31)	286
	Дошкольное образование	58	
	Физическая культура	75 (53/22)	
	Информационные системы и программирование	30	
	Педагогика дополнительного образования	26	

В марте 2025 года на факультете отрецензирована новая специальность 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) в соответствии с ФГОС СПО от 10 января 2025 года.

Главной целью работы факультета среднего профессионального образования в 2025-2026 учебном году обеспечение качественной профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям.

Данная цель достигалась посредством решения следующих задач:

- обеспечить повышение качества обучения студентов на основе использования инновационных образовательных технологий, информационной среды вуза, организации сотрудничества с базами учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС СПО 3+ и профессиональных стандартов;

- разработать содержание основных образовательных программ для обучающихся 2026 года поступления в соответствии с изменением нормативных документов, регламентирующих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- обновить содержание основных образовательных программ для обучающихся поступления всех специальностей подготовки, привести их в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

- совершенствовать систему внешней оценки качества образования через участие во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

- совершенствовать инструментарий системы контроля образовательных достижений обучающихся;

- повысить эффективность научно-исследовательской деятельности преподавательского состава и студентов факультета, направленной на развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса, через участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях, развитие студенческого научного объединения, публикации статей и др.;

- организовать деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования;

- совершенствовать систему профориентационной деятельности факультета посредством внедрения инновационных форм и методов работы;
- развивать приоритетные направления повышения уровня профессиональной компетентности преподавательского состава, организовать процедуру аттестации педагогических работников;
- продолжить развитие студенческого самоуправления на факультете через совершенствование работы учебного, научного и внеучебного секторов студенческого совета, деятельности педагогических и волонтерских отрядов, творческих групп и объединений, организацию физкультурной и спортивно-массовой деятельности.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена на базе факультета среднего профессионального образования, функционирующего в структуре крупного вуза, позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы, а именно: высококвалифицированные педагогические кадры; современную материально-техническую базу; развитую инфраструктуру; интерактивные технологии образования; возможность получения студентами дополнительного образования в процессе обучения и расширения профессиональных компетенций; вариативность получения высшего образования и выстраивания дальнейшей образовательной траектории в вузе.

Структура и содержание подготовки обучающихся определяется действующими федеральными образовательными стандартами и утвержденными учебными планами. В учебном плане каждой специальности определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, форм промежуточной аттестации.

Структура реализуемых учебных планов, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, объем часов по учебным циклам, соотношение времени, отведенного на проведение учебных занятий и практик, к общему объему образовательной программы, количество зачетов и экзаменов в учебном году соответствуют требованиям ФГОС СПО и соответствующим нормативным документам, регламентирующим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся в 2025-2026 учебном году предусматривала такие формы работы, как учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут.

Для обучающихся очной формы обучения были предусмотрены консультации по утвержденному графику. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При освоении обучающимися профессиональных модулей была предусмотрена учебная и (или) производственная практика.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включала текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Промежуточная аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования включала сдачу экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов), защиту курсовых работ (проектов), защиту отчетов по практикам (учебным, производственным), предусмотренным учебным планом.

Анализируя численность контингента на факультете, можно увидеть, что количество студентов на факультете стабильно увеличивалось на протяжении трех лет, однако уменьшение количества контрольных цифр приема в 2025-2026 году по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки и сокращение контрольных цифр приема по специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника привело к сокращению контингента на факультете в 2025-2026 у.г.

Сведения о контингенте студентов факультета по состоянию на 1.10.2022, 1.10.2023, 1.10.2024, 30.06.2025 приведены в таблицах 6, 7, 8, 9.

Таблица 6

**Контингент студентов очной формы обучения по состоянию на 1 октября
на 1 октября 2022 г.**

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	74	58	71	61	264
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	16	20	25	-	61
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	68	51	54	55	150
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	59	50	44	54	207
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	11	14	-	-	25
	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	35	33	28	31	127
	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	34	29	-	-	63
	ВСЕГО:	297	255	222	201	975

Таблица 7

**Контингент студентов очной формы обучения по состоянию
на 1 октября 2023 г.**

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	88	71	57	71	287
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	40	16	20	-	76
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	63	63	52	50	228
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	57	56	49	43	205
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	25	11	13	-	49
	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	42	34	33	27	136
	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	32	32	27	-	91
	ВСЕГО:	347	283	251	191	1072

Таблица 8

**Контингент студентов очной формы обучения по состоянию
на 1 октября 2024 г.**

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	69	85	70	51	275

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	16	36	16	-	68
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	43	60	59	46	208
Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	62	54	56	48	220
Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	6	26	12	0	44
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	0	41	35	29	105
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	28	30	30	25	113
ВСЕГО:	224	332	278	199	1033

Таблица 9

**Контингент студентов очной формы обучения по состоянию
на 30 июня 2025 г.**

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	67	82	68	50	267
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	15	34	16	-	65
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	43	60	59	47	209
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	57	51	54	47	209
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	6	27	10	-	43
	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	0	36	34	29	99
	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	28	30	29	25	112
	ВСЕГО:	216	320	270	198	1033

Общая численность студентов, обучающихся на факультете, по состоянию на 01.10.2024 года составляла 953 чел., из них по очной форме обучения – 953 чел. (100 %). В том числе обучающихся на базе основного общего образования – 840 студентов (88,2 %), обучающихся на базе среднего общего образования – 113 студентов (11,8 %).

По состоянию на 30.06.2025 года общая численность студентов составила 918 чел., в том числе обучающихся на базе основного общего образования – 812 студентов (88,5 %), обучающихся на базе среднего общего образования – 106 студентов (11,5 %).

Потеря контингента за 2025-2026 учебный год составила 3,7 %. Самый большой процент отчисленных студентов на специальности Физическая культура (7, 2 %). В разрезе по курсам самое большое число отчисленных студентов наблюдается на 3 курсе (7,1 %).

Таблица 10

**Контингент студентов очной формы обучения по состоянию
на 1 октября 2025 г.**

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	63	69	82	69	283

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	22	14	35	-	71
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	33	43	60	60	196
Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	25	58	51	57	191
Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	9	6	27	-	42
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	38	31	68
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	15	28	33	26	102
ВСЕГО:	167	218	326	243	953

Сведения о численности обучающихся факультета по состоянию на 01.10.2025 г. приведены в таблице 11.

Таблица 11

Сведения о численности обучающихся на 1 октября 2025 года

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения	953	100%
	из них студенты очной формы обучения	953	100%
	заочной формы	0	0%
	очно-заочной формы	0	0%
В том числе:			
1.1	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	454	47,6 %
	из них по очной форме обучения	454	47,6 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
1.2	По договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	499	52,4 %
	из них по очной форме обучения	499	52,4 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
2	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	953	100%
	из них по программам подготовки специалистов среднего звена	953	100%
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0%
3	Общая численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования	840	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	454	54,1 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	386	45,9 %

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
4	Общая численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования	113	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	0	0%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	113	100 %
5	Общая численность студентов по всем специальностям	953	100%
	В том числе:		
	по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	68	7,1 %
	по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	196	20,6 %
	по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	354	37,2 %
	по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	102	10,7 %
	по специальности 49.02.01 Физическая культура	233	24,4 %

Сведения о численности обучающихся факультета по состоянию на 30.06.2026 г. приведены в таблице 12.

Таблица 12

Сведения о численности обучающихся по состоянию на 30.06.2026 г.

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения	918	100%
	из них студенты очной формы обучения	918	100%
	заочной формы	0	0%
	очно-заочной формы	0	0%
В том числе:			
1.1	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	453	49,3 %
	из них по очной форме обучения	453	49,3 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
1.2	По договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	465	50,7 %
	из них по очной форме обучения	465	50,7 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
2	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	918	100%
	из них по программам подготовки специалистов среднего звена	918	100%
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0%
3	Общая численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования	812	100 %

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
	из них за счет средств федерального бюджета	453	55,8 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	359	44,2 %
4	Общая численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования	106	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	0	0%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	106	100 %
5	Общая численность студентов по всем специальностям	918	100%
	В том числе:		
	по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	66	7,2 %
	по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	186	20,3 %
	по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	343	37,4 %
	по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	99	10,8 %
	по специальности 49.02.01 Физическая культура	224	24,4 %

Сведения о численности обучающихся факультета в разрезе по специальностям и курсам по состоянию на 01.10.2025 г. приведены в таблицах 13–17 / с изменениями на 30.06.2026 года.

Таблица 13

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	37 / 35	26 / 25	11 / 10	-	-	-
4 курс	31	24	7	-	-	-
Всего	68 / 66	50 / 49	18 / 17	-	-	-

Таблица 14

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	33 / 32	15	18 / 17	-	-	-
2 курс	43 / 42	25	18 / 17	-	-	-
3 курс	60 / 54	39 / 40	21 / 14	-	-	-
4 курс	60 / 58	42	18 / 16	-	-	-
Всего	196 / 186	121 / 122	75 / 64	-	-	-

Таблица 15

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	63 / 62	15	48 / 47	22 / 21	-	22 / 21
2 курс	69 / 67	25	44 / 42	14 / 15	-	14 / 15
3 курс	82 / 79	41	41 / 38	35 / 31	-	35 / 31
4 курс	69 / 68	39	30 / 29	-	-	-
Всего	283 / 276	120	163 / 156	71 / 67	-	71 / 67

Таблица 16

**Сведения о численности студентов,
обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	25	6	19	9 / 10	-	9 / 10
2 курс	58	25	33	6	-	6
3 курс	51 / 49	25 / 24	26 / 25	27 / 23	-	27 / 23
4 курс	57 / 53	24 / 25	33 / 28	-	-	-
Всего	191 / 185	80	111 / 105	39	-	39

Таблица 17

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	15	8	7	-	-	-
2 курс	26 / 28	25	1 / 3	-	-	-
3 курс	32 \ 33	27 / 28	5	-	-	-
4 курс	26	22	4	-	-	-
Всего	99 / 102	82 / 83	17 / 19	-	-	-

Анализ численности контингента на факультете показывает, что уменьшение количества контрольных цифр приема в 2025-2026 году по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки и сокращение контрольных цифр приема по специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника привело к сокращению контингента на факультете в 2025-2026 учебном году.

Основными показателями сохранности контингента являются:

1. Отношение численности обучающихся выпускного курса к численности обучающихся соответствующего года приема;

2. Динамика потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам, а также анализ причины отчислений.

3. Выполнение государственного задания.

Соотношение численности обучающихся выпускного курса к их численности в год приема на обучение представлена в таблице 18.

Таблица 18

**Сведения о соотношении приема и выпуска студентов выпускного курса
(выпуск 25-26 года)**

Специальность	Прием	Выпуск	Процент	Потеря
На базе основного общего образования				
Преподавание в начальных классах	74	69	93,24	6,76
Дошкольное образование	68	59	86,76	13,24
Физическая культура	59	56	94,92	5,08
Информационные системы и программирование	35	30	85,71	14,29
Педагогика дополнительного образования	35	26	74,29	25,71
Итог	271	240	88,56	11,44
На базе среднего общего образования				
Преподавание в начальных классах	16	15	93,75	6,25
Физическая культура	11	9	81,82	18,18
Итог	27	24	88,89	11,11
Всего	298	264	88,59	11,41

Рассмотрим количественный состав выбывших и прибывших студентов в разрезе по курсам обучения. Согласно данным за период с 1.10.2024 по 1.10.2025 процент отчисленных студентов составил более 4 %.

Динамика движения контингента на факультете по курсам обучения и образовательным программам, а также анализ причины отчислений представлены

в таблице 19.

01.10.2024 - 01.10.2025

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего	Процент отчисленных
Выбыли	11	16	12	3	42	4,4 %
Прибыли	3	5	1	3	12	1, 26 %

Процент прибывших студентов выполняется за счет двух показателей:

- 1) Восстановление в число студентов из ранее отчисленных
- 2) Перевод из других образовательных организаций

Причины отчисления контингента по курсам

Курс	с/ж	перевод	неусп.	другие	А/О	
1 курс	6	4	-	1	-	11
2 курс	8	7	1	-	3	19
3 курс	6	5	1	-	9	21
4 курс	2	1	-	-	5	8
Итог	22	17	2	1	17	

Факторами, влияющими на решение студента отчислиться в течение учебного года были учебная деятельность, нарушения дисциплины, личные обстоятельства, финансовые трудности.

Для сохранения контингента студентов в течение года проводилась систематическая работа:

- 1) Работа по адаптации студентов первого курса. Изучение личности студентов, создание здорового психологического микроклимата в группе;
- 2) Контроль посещаемости (отчет зам. декана по учебной работе в форме аналитической справки каждые 2 недели, начиная с 1 сентября);
- 3) Работа с родителями: Организация профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих более 5 задолженностей
- 4) Индивидуальная работа с неуспевающими студентами. Разработка индивидуальной карты (листов погашения задолженностей) для ликвидации дефицитов знаний по предмету в период текущей и промежуточной аттестации, Организация консультативно-методической помощи студентам, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала
- 5) Вовлечение студентов в процесс планирования, возможность составлять и корректировать при необходимости графики ликвидации задолженностей, графики индивидуальной работы с преподавателями
- 6) Организация деятельности студентов во внеучебное время (привлечение как можно большего числа студентов в мероприятия различного характера (предметные недели, конкурсы, воспитательные мероприятия) и др.

С целью восстановления контингента на факультете проводилась работа, направленная на привлечение студентов из других вузов и ссузов, а также работа по восстановлению ранее отчисленных студентов. В период с 1 октября 2025 года на программы среднего профессионального образования было переведено 7 студентов, восстановлен 1 студент.

Впервые в 2026 году выпускались студенты по обновленным ФГОС 2022 года (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 года № 742; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждён приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968.

Результаты приема

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным и осуществляется на основе конкурса среднего балла документа об образовании или на основе конкурса среднего балла документа об образовании и вступительного испытания, соответствующего направлению подготовки.

В 2025 году прием на очную форму обучения осуществлялся по пяти специальностям среднего профессионального образования.

План приема на 1 курс очной формы обучения за счет средств федерального бюджета составил 44 человек. Распределение контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей представлено в таблице 20.

Таблица 20.

№ п/п	Код УГСН	Наименование УГСН	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/2026 учебный год
		Общий итог	125	155	155	155	100	44
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	75	105	105	105	75	38
2	49.00.00	Физическая культура и спорт	25	25	25	25	25	6
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	25	25	25	25	0	0

3.2 Качество подготовки студентов факультета

Качество подготовки студентов показывает способность выпускника эффективно выполнять профессиональные задачи и быть востребованным на рынке труда.

Качество подготовки студентов на факультете среднего профессионального образования (СПО) — это комплексная характеристика, на которую влияет множество факторов, в том числе: внутренние факторы: качество образовательных программ и учебно-методического обеспечения, соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), качество учебно-методических комплексов: программ, методических указаний, фондов оценочных средств, квалификация преподавательского состава, профессиональная компетентность педагогов, их практический опыт в отрасли, умение применять современные образовательные технологии и методики, мотивировать студентов и др.

С целью обеспечения качества образования в 2025–2026 учебном году преподавателями факультета целенаправленно выстраивался образовательный процесс так, чтобы не просто давать знания, а развивать у студентов комплекс компетенций и одновременно формировать личность специалиста. В приоритете акцент делался на активной работе студента, а не на пассивном восприятии информации.

В фокусе преподавания были активные формы и технологии обучения, направленные на формирование учебных, учебно-исследовательских, исследовательских, рефлексивных, коммуникативных и других компетенций, а также на развитие личности специалиста: проектная и учебно-исследовательская деятельность, дискуссионные и интерактивные формы, рефлексивные практики, проблемно-ориентированный подход. В процессе обучения учитывались инклюзивные практики. Учитывались потребности разных студентов: для тех, кому требуется больше поддержки, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты, включавшие дополнительные консультации и адаптацию заданий.

Отдельно стоит отметить работу по связи обучения с реальной практикой.

Индивидуальные, практические и семинарские занятия по различным темам проводятся в формате общения, где чередуются индивидуальная и групповая формы организации, практические задания в кластерах с использованием элементов мозгового штурма, кейс–технологий, «Письменного круглого стола».

Для оценки качества подготовки студентов в течение года использовались такие механизмы, как текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, мониторинг трудоустройства выпускников и их дальнейшей карьеры, анкетирование и опросы студентов, преподавателей, работодателей для сбора обратной связи. Контроль проведения занятий на факультете среднего профессионального образования осуществляется ежедневно деканом факультета, заместителями декана, председателями предметных цикловых комиссий.

В ходе проверки учебных занятий проверялось: готовность преподавателя (наличие материалов, содержание которых соответствует заявленной теме занятия); своевременность начала и окончания занятия, его соответствие утвержденному расписанию; осуществление обратной связи с аудиторией, в том числе своевременное выставление оценок и доведение этой информации до обучающихся.

3.3 Анкетирование студентов, преподавателей, работодателей

На факультете преподаватели применяют методы, формы и технологии обучения, направленные на формирование учебных, учебно-исследовательских, исследовательских, рефлексивных, коммуникативных и других компетенций, а также на развитие личности специалиста. 2025 год начался с побед студентов на Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», которые демонстрировали свои компетенции по направлениям: «Педагогика дополнительного образования», «Дошкольное воспитание» «Программные решения для бизнеса» и завоевали золотые и серебряные медали.

Учебно–методическая работа на факультете направлена на составление документации по планированию учебного процесса студентов: графиков самостоятельной работы студентов, карт учета учебных достижений студентов по дисциплине, графиков прохождения практики и др; разработку и переработку учебно–методических материалов для студентов (конспектов лекций, сборников упражнений и задач, указаний по выполнению курсовых и ВКР и т.д.); подготовку к занятиям (лекционным, практическим, семинарским, учебной практике и т.д.), включая разработку и обновление заданий для практических занятий, контрольных и семестровых заданий, других курсовых и семестровых аттестаций; внедрение методических материалов по контролю знаний студентов; участие и преподавателей и студентов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации.

Студенты, демонстрировали свои знания в предметных олимпиадах и конкурсах, становились победителями, призёрами Открытых международных Интернет-олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплинам «Математика», «История России», «Информатика», «Русский язык», «ОБЖ».

В текущем году на заседаниях учебно-методического совета рассматривался вопрос сохранения контингента, так как наблюдается сокращение контингента на факультет. С целью восстановления контингента на факультете проводилась работа, направленная на привлечение студентов с других вузов и сузов в 2025 году в количестве 8 студентов.

Ежегодно студенты, преподаватели, работодатели проходят анкетирование, направленное на выявление удовлетворенности обучением.

Опрос обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик проводился в университете в соответствии с распоряжением № 32 р/р от 07.11.2025 г. «О проведении опроса» в период **с 11 ноября по 11 декабря 2025 года**.

В опросе приняли участие студенты 1–4 курсов академических групп очной формы обучения факультета среднего профессионального образования: СДН-125, СДН-225, СДН-325, СДН-124, СДН-224, СДН-424, СДН-324, СДН-123, СДН-223, СДН-323, СДН-122, СДН-222, СДН-423, СДН-523. Всего в опросе участвовали студенты 14 учебных групп, представляющих все курсы обучения по данной специальности.

Общая численность студентов факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательной программе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, составляет 349 человек (все – очная форма обучения). Из них 7 обучающихся находятся в академическом отпуске. Очно-заочная и заочная формы обучения по данной программе не реализуются.

Всего в опросе на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик по указанной образовательной программе приняли участие 337 обучающихся очной формы обучения. Это составляет 96,5% от общего количества обучающихся образовательной программы (без учёта находящихся в академическом отпуске – 98,5% от фактически осваивающих программу студентов). Столь высокий уровень участия обеспечивает репрезентативность результатов и позволяет делать обоснованные выводы о качестве образовательного процесса.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах находится на высоком уровне (средние оценки по большинству критериев – от 4,5 до 5,0 баллов по 5-балльной шкале). Это подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей образовательных услуг и постоянное совершенствование подготовки педагогических кадров.

Анализ результатов позволяет выделить следующие ключевые тенденции.

Подавляющее большинство студентов (97%) считают обучение в университете интересным, а 89% отметили, что за время учёбы их отношение к выбранной профессии изменилось в лучшую сторону. Это свидетельствует об осознанном выборе профессии и успешной профессиональной социализации обучающихся.

Студенты высоко оценивают содержание образовательной программы: 80% респондентов отметили, что объём и содержание программы полностью соответствуют их ожиданиям, а 98% считают качество обучения в МГПУ высоким. Особое удовлетворение вызывают последовательность изучения дисциплин (средний балл 4,85) и возможность применения полученных знаний на практике (средний балл 4,79).

Профессорско-преподавательский состав получает очень высокие оценки: 100% студентов отметили доступность изложения учебного материала (средний балл 5,0), а 96,4% удовлетворены качеством чтения лекций. Кроме того, 53% обучающихся считают, что все преподаватели заинтересованы в том, чтобы студенты стали хорошими специалистами, ещё 46% отметили заинтересованность большинства преподавателей.

Результаты опроса свидетельствуют, что 86% студентов, проходивших производственную практику, полностью удовлетворены её объёмом. Организация практики оценена крайне высоко: средние баллы по критериям «организация базы практики со стороны университета» и «методическая помощь со стороны преподавателей» составили 5,0. Вместе с тем высказаны пожелания по увеличению заинтересованности организаций – баз практики в деятельности студентов-практикантов.

Студенты в целом оптимистично оценивают свои карьерные перспективы: 94% респондентов смотрят в будущее с оптимизмом, а 99% считают, что формируемых компетенций достаточно для успешной профессиональной деятельности. 94% обучающихся вполне удовлетворены практикой взаимодействия университета с работодателями.

Студенты высоко оценивают материально-техническое оснащение: 95% полностью удовлетворены оснащением учебных аудиторий и лабораторий современным оборудованием, а 100% отметили, что в университете создана комфортная среда и благоприятная атмосфера для обучающихся.

100% опрошенных считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей, а 99% удовлетворены количеством и качеством проводимых культурно-массовых и спортивных мероприятий. При этом 53% студентов участвуют в органах студенческого самоуправления, а 78% регулярно или часто принимают участие в мероприятиях университета.

Несмотря на общую высокую удовлетворённость, выделен ряд аспектов, требующих внимания. 8% студентов отметили, что за время учёбы их отношение к профессии ухудшилось, что требует анализа причин и усиления профориентационной и воспитательной работы. Также 3% респондентов указали на низкую заинтересованность в изучении отдельных дисциплин, что может свидетельствовать о необходимости обновления содержания или методов преподавания.

Таким образом, по результатам опроса 2025 года можно заключить, что качество образования в МГПУ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в целом соответствует ожиданиям студентов. Подавляющее большинство обучающихся удовлетворены уровнем преподавания, организацией практики, инфраструктурой и возможностями для личностного развития. Выявленные проблемные зоны (снижение интереса к профессии у части студентов, необходимость повышения заинтересованности баз практики) должны стать предметом пристального внимания руководства факультета и разработки корректирующих мероприятий.

В опросе приняли участие студенты 1-4 курсов академических групп СДД-125, СДД-124, СДД-224, СДД-123, СДД-223, СДД-122, СДД-222 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена

специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет – 191 чел., в том числе по очной форме обучения – 191 чел., по очно-заочной форме обучения – 0 чел., по заочной форме обучения – 0 чел., из них 0 обучающихся образовательной программы находятся в академическом отпуске.

Всего в опросе обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по указанной образовательной программе, реализуемой на факультете среднего профессионального образования МГПУ, приняли участие 191 обучающихся очной формы обучения, 0 обучающихся очно-заочной формы обучения и 0 обучающихся заочной формы обучения, что составляет 100% от общего количества обучающихся образовательной программы.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе специальности 44.02.01 Дошкольное образование находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в организации образовательного процесса по деятельности по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Анализ данных показывает, что более 95% обучающихся полностью удовлетворены профессиональными умениями и качествами преподавателей. Особенно отмечают доступность и качество консультаций преподавателей по вопросам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ, а также высокий уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ. Однако не все студенты регулярно посещают занятия, а также признаются, что занимаются на занятиях посторонними делами. Необходимо совершенствовать технологии и методики обучения, методы активизации познавательной активности студентов. Производственная практика в вузе является неотъемлемой частью в организации учебного процесса.

Результаты опроса свидетельствуют, что 90% обучающихся образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики.

Как показал опрос, студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства: 80% смотрят с оптимизмом в будущее.

Значительная часть студентов образовательной программы высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам более 90%. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе специальности Дошкольное образование составляет 97%.

Обучающиеся по образовательной программе специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 4,5 до 4,7 баллов оценили качество преподавания дисциплин, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Можно сделать вывод, качество образования в университете соответствует ожиданиям студентов, участвующих в анкетировании (97% от общего числа обучающихся).

Обучающиеся по образовательной программе специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 4,4 до 4,7 баллов оценили обеспеченность и условия реализации образовательной программы, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Можно сделать вывод, что высоко оценивают удовлетворенность инфраструктурой университета.

Опрос обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводился в университете в соответствии с распоряжением

№ 32 р/р от 07.11.2025 г. «О проведении опроса» в период с 11 ноября по 11 декабря 2025 года.

В опросе приняли участие студенты 1-4 курсов 10 академических групп: СДФ-125, СДФ-225, СДФ-124, СДФ-224, СДФ-324, СДФ-123, СДФ-223, СДФ-323, СДФ-122, СДФ-222 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 *Физическая культура* составляет – 232, в том числе:

по очной форме обучения – 232 (в т. ч. 4 студента находятся в академическом отпуске);

Всего в опросе по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 *Физическая культура* приняли участие 216 студентов очной формы обучения факультета среднего профессионального образования, что составило 93 % от общего количества обучающихся очной форме обучения по указанной образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 *Физическая культура* находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Проведя анализ значительной части вопросов, которые были заданы студентам, можно отметить, что большинство обучающихся образовательной программы высоко оценивают качество работы преподавателей, реализующих образовательную программу (средний балл по всем показателям более 4), что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы.

Основным мотивом поступления в МГПУ у подавляющей части обучающихся (75,6%) является желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе (75,6%), на 2-м месте – возможность трудоустройства после окончания данного вуза (39%) и высокое качество преподавания (33,3%), а также интересная студенческая жизнь (33,6%), на 3-м месте – известность и престиж вуза (30,1%).

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов 212 (98%) учебный процесс в нашем вузе представляет значительный интерес. Неинтересным считают обучение 4 студента, что составляет 2%.

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образования, 202 (84,6%) респондентов выделяют профессиональные знания и умения преподавателей, 136 (63,4%) обучающихся считают, что это технологии обучения, 68 (31,7%) выделяют организацию самостоятельной работы студентов.

Результаты опроса обучающихся свидетельствуют о положительной оценке взаимодействия со структурными подразделениями университета при реализации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают взаимодействие с преподавателями – средняя оценка составила – 4,63.

Результаты оценки удовлетворенности качеством содержания образовательной программы показывают, что 208 (96,8%) удовлетворены доступностью выбора и разнообразием дисциплин по выбору, факультативов, 6 (3,3%) не удовлетворены доступностью выбора и разнообразием дисциплин по выбору, факультативов.

Результаты образовательной оценки программы удовлетворенности показывают, что качеством содержания 210 (97,6%) удовлетворены возможностью применения полученных знаний на практике, 6 (2,4%) не удовлетворены возможностью применения полученных знаний на практике.

Результаты оценки удовлетворенности качеством организации учебного процесса показывают, что 212 (98,4%) удовлетворены объемом недельной учебной нагрузки и только 4 (1,6%) – не удовлетворены.

Результаты оценки удовлетворенности использованием современных методов и технологий обучения, учебно-методических материалов показывают, что 214 (99,2%) удовлетворены использованием современных методов и технологий обучения, учебно-методических материалов и только 2 (0,8%) – не удовлетворены.

Подавляющая часть студентов образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам.

В опросе приняли участие студенты 3-4 курсов академических групп специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование* СДИ-123, СДИ-122 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательной программе специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование* составляет – 65 чел., в том числе по очной форме обучения – 65 чел. С момента проведения опроса один обучающийся отчислен (приказ №744-с от 10.04.2026).

Всего в опросе обучающихся приняли участие 66 обучающихся очной формы обучения, что составляет 100% от общего количества обучающихся образовательной программы.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование* находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в организации образовательного процесса по деятельности по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Большинство обучающихся образовательной программы высоко оценивают качество работы преподавателей, реализующих образовательную программу (средний балл по всем показателям более 4,8). Высокий балл респонденты поставили по критериям «доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с подготовкой к выполнению курсовых и (или) выпускных квалификационных работ» (средний балл – 4,85), «качество подготовки» (средний балл – 4,82), практически одинаково обучающиеся оценивают такие критерии, как «доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с обучением по образовательной программе» (средний балл – 4,77) и «организация межсессионной и промежуточной аттестаций (зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий)» (средний балл – 4,76).

Значительная часть студентов образовательной программы высоко оценивают сопровождение учебного процесса.

Обучающиеся от 4,5 до 4,9 баллов оценили содержание и реализацию учебного процесса, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Можно сделать вывод, качество образования в университете соответствует ожиданиям студентов, участвующих в анкетировании (95% от общего числа обучающихся).

Комфортность предоставления услуг в университете обучающиеся оценили не ниже 4,8 балла. Также высоко оценили качество оборудования помещений университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (не ниже 4,8). Обучающиеся удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (оценка не ниже 4,9 средняя оценка). Обучающиеся демонстрируют удовлетворенность

доброжелательностью, вежливостью работников университета, организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в университете (самый низкий балл 4,7). Участники анкетирования считают, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки, соответствуют их профессиональной деятельности (самый низкий балл 4,6), также отмечают высокий уровень теоретической подготовки, полученной ими в университете, и соответствующий требованиям, предъявляемым при трудоустройстве (самый низкий балл 4,6).

Результаты опроса свидетельствуют, что большинство обучающихся образовательной программы полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо увеличить заинтересованность самой организации – базы практики в деятельности студентов.

Студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства ИТ-компаний. Большинство студентов считают обучение в университете интересным, признают осознанным выбор профессии и места обучения, высоко оценивают перспективы трудоустройства, считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей.

Подавляющая часть студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам.

Опрос обучающихся МГПУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводился в университете в соответствии с распоряжением № 26 р/р от 25.10.2024 г. «О проведении опроса» в период с 11 ноября по 16 декабря 2024 года. В опросе приняли участие студенты 1–4 курсов трех академических групп по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: СДП-121, СДП-122, СДП-123, СДП-124 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

В опросе приняли участие студенты 1–4 курсов академических групп: СДП-122, СДП-123, СДП-124, СДП-125 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составляет – 102 чел., в том числе по очной форме обучения – 102 чел., по очно-заочной форме обучения – 0 чел., по заочной форме обучения – 0 чел., из них 3 обучающихся образовательной программы находятся в академическом отпуске.

Всего в опросе обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по указанной образовательной программе, реализуемой на факультете среднего профессионального образования МГПУ, приняли участие 102 обучающихся очной формы обучения, 0 обучающихся очно-заочной формы обучения и 0 обучающихся заочной формы обучения, что составляет 100% от общего количества обучающихся образовательной программы.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в организации образовательного процесса по деятельности по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Анализ данных показывает, что более 88% обучающихся полностью удовлетворены профессиональными умениями и качествами преподавателей. Особенно отмечают

доступность и качество консультаций преподавателей по вопросам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ, а также высокий уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ. Однако не все студенты регулярно посещают занятия, а также признаются, что занимаются на занятиях посторонними делами. Необходимо совершенствовать технологии и методики обучения, методы активизации познавательной активности студентов. Производственная практика в вузе является неотъемлемой частью в организации учебного процесса. Результаты опроса свидетельствуют, что 85% обучающихся образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, 3,9% считают, что необходимо увеличить заинтересованность самой организации – базы практики в деятельности студентов. Как показал опрос, студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства в организациях дополнительного образования Республики Мордовия и других субъектов РФ.

Значительная часть студентов образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем обозначенным в анкете параметрам. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе составляет 4,54 балла. Обучающиеся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования от 4,5 до 4,8 баллов оценили качество предметной подготовки, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Можно сделать вывод, что качество образования в университете соответствует ожиданиям студентов, участвующих в анкетировании (100% от общего числа обучающихся).

Обучающиеся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования от 4,5 до 4,85 баллов оценили обеспеченность и условия реализации образовательной программы, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности.

В декабре 2025 года было проведено анкетирование среди преподавателей, с целью выявления степени удовлетворенности условием труда.

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), был проведён с целью определения степени удовлетворённости педагогических работников качеством образовательной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В опросе приняли участие 32 педагогических работника, что составляет 76,2% от общего количества преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы. Высокий процент участия обеспечивает репрезентативность полученных данных.

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории от 25 до 34 лет – 53% респондентов (17 человек). Ещё 22% (7 человек) составляют педагоги моложе 25 лет. Таким образом, кадровый состав факультета характеризуется значительной долей молодых и активно развивающихся специалистов.

100% опрошенных педагогических работников осуществляют свою деятельность в организациях, находящихся на территории Республики Мордовия (ФГБОУ ВО «МГПУ имени М. Е. Евсевьева»). Представители иных субъектов Российской Федерации среди респондентов отсутствуют (0%).

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки обучающихся. Педагогические работники отмечают:

высокий уровень теоретической подготовки обучающихся (отмечен как достоинство 34,4% респондентов);

достаточный уровень практической подготовки (отмечен 31,3% респондентов);

знание законодательства Российской Федерации, в том числе в области образования (как необходимое качество для развития у обучающихся отметили 53,1% педагогов).

Достаточно высоко педагогические работники оценили такие качества обучающихся, как:

- владение современными методами и технологиями деятельности (34,3%);
- владение коммуникативными навыками (34,4%);
- высокий уровень дисциплины (40,6%);
- желание к саморазвитию и самоорганизации (31,3%);
- способность работать в коллективе, команде (28,1%).

При этом в качестве слабых сторон обучающихся отдельные педагоги (28,1%) указали на недостаточный уровень практической подготовки, что требует дополнительного внимания при организации практико-ориентированного обучения.

100% педагогических работников, принявших участие в опросе, в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности. Ими достаточно высоко оцениваются следующие критерии:

Качество обучения (средний балл по критерию «качество подготовки» – 5,00 из 5).

Содержание образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и организация образовательного процесса, в том числе организация практик (удовлетворённость содержанием программы – 72% полностью удовлетворены, 28% – скорее удовлетворены).

Качество преподавания (доступность изложения учебного материала оценена на 5,00; объективность оценок – 4,96).

Инфраструктура и оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием, учебными аудиториями, лабораториями, фондом библиотеки и ресурсами ЭИОС (средние оценки от 4,5 до 4,8 балла).

Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов. Подавляющее большинство педагогов (91%) не видят необходимости в кардинальном изменении подходов к организации учебного процесса, что свидетельствует о высокой оценке сложившейся системы подготовки. Вместе с тем 9% респондентов высказали предложения по улучшению материально-технической базы и актуализации образовательных программ.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть педагогических работников (84,4% участвуют в организации практической подготовки) полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики. Однако, по мнению педагогов, необходимо продолжать формировать у обучающихся умение вовлекать младших школьников к участию в конкурсах и проектах (данное качество отметили, как необходимое 53,1% респондентов), а также развивать способность к саморазвитию (56,3%) и навыки делового общения (53,1%).

В опросе педагогических работников по программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование приняли участие 31 респондент, что составляет 100% от общего количества педагогических работников, задействованных в реализации образовательной программы, из них 31 чел. (100%) – педагогических работников.

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории –от 25 до 34 лет – 11 (35%) респондентов.

Большинство участников опроса (25 (81%) респондентов) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя, 5 респондентов (16%) являются штатными сотрудниками университета, но проводят учебные занятия по внутреннему совместительству, поскольку их основная работа связана с выполнением трудовой деятельности в иных структурных подразделениях университета. Кроме того, для реализации образовательной программы привлечен 1 (3%) респондент, выполняющий трудовую деятельность на условиях внешнего совместительства.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе специальности 44.02.01 Дошкольное образование находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что значительная часть педагогических работников, реализующих образовательную программу, считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, но, тем не менее, считают, что необходимо повышение навыков саморазвития и самообразования обучающихся.

Значительная часть преподавателей высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как оснащение оборудованием, учебными лабораториями и аудиториями, уровень подготовки обучающихся и степень их вовлеченности в учебный процесс.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование среди преподавателей, с целью выявления степени удовлетворенности условием труда.

В опросе приняли участие 26 педагогических работника, участвующих в реализации программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, что составляет 100% от общего количества преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы.

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет – 9 (35%) респондентов.

Большинство участников опроса (25 респондентов, что составляет 96% опрошенных) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя. Кроме того, для реализации образовательной программы привлечен 1 респондент, выполняющий трудовую деятельность на условиях внешнего совместительства.

В целом уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, уровнем подготовки студентов достаточно высок – с разной степенью уверенности на это указали подавляющее большинство респондентов.

Преподаватели образовательной программы отмечают высокую степень заинтересованности обучающихся в освоении учебных дисциплин. По мнению профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, значительная часть студентов демонстрирует высокую заинтересованность в изучении учебной дисциплины и полностью выполняет задания для самостоятельной работы.

Анализ полученных данных от педагогических и научных работников указывает, на то, что:

– 19 (73%) педагогических работников удовлетворены фондом библиотеки, 0 (0%) – не удовлетворены;
– 20 (77%) педагогических работников удовлетворены ресурсами ЭОИС, 0 (0%) – не удовлетворены;
– 10 (38%) педагогических работников удовлетворены имеющимся оборудованием, 0 (0%) – не удовлетворены;
– 18 (69%) педагогических работников удовлетворены учебными лабораториями, 0 (0%) – не удовлетворены;
– 12 (46%) педагогических работников удовлетворены учебными аудиториями, 0 (0%) – не удовлетворены;
– 16 (61%) педагогических работников удовлетворены помещениями кафедр, 0 (0%) – не удовлетворены.

Педагогические работники в качестве основных достоинств в подготовке обучающихся по образовательной программе указали профессионализм, готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации.

Анализ данных позволяет констатировать, что для педагогических работников университета основными достоинствами в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются высокий уровень теоретической подготовки (указали 16 (61%) преподавателей), высокий уровень практической подготовки (указали 18 (69%) преподавателей).

Педагогические и научные работники дают высокую оценку инфраструктуре университета в целом:

- средняя оценка фонда библиотеки составила 4,7 балла;
- средняя оценка ресурсов ЭИОС университета составила 4,7 балла;
- средняя оценка оборудования составила 4,2 балла;
- средняя оценка учебных лабораторий составила 4,6 балла;
- средняя оценка учебных аудиторий составила 4,4 балла;
- средняя оценка помещения кафедр составила 4,6 балла;

Педагогические и научные работники ниже оценили качество инфраструктуры МГПУ (средняя оценка от 4,2 до 4,7).

Педагогические работники и научные работники в большей степени выразили удовлетворенность ресурсами ЭИОС, фондом библиотеки, учебными аудиториями (средний балл по перечисленным критериям составляет более 4). Несколько критичней педагогические работники отнеслись к оценке помещений кафедр университета (средний балл составляет 4,6)

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть профессорско-преподавательского состава университета (100%) считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ, полностью удовлетворены, но, тем не менее, считают, что необходимо максимально использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Преподаватели отмечают и высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как владение навыками делового общения, умение работать в команде, способность к саморазвитию, знание современных информационных технологий.

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена был проведен с целью определения степени удовлетворенности педагогическими работниками качеством образовательной деятельности.

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена был проведен с целью определения степени удовлетворенности педагогическими работниками качеством образовательной деятельности.

В опросе педагогических и научных работников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование* приняли участие 18 педагогических работников.

Большинство педагогических и научных работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет 9 (50%) респондентов.

Все участники опроса (18 (100%) респондентов) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя.

Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями для профессионального развития педагогических работников в университете?» позволяют констатировать, что в целом более половины педагогических работников полностью удовлетворены условиями для своего профессионального развития (12 (67%) опрошенных) или считают, что скорее удовлетворены, чем не удовлетворены (так ответили 6 (33%) опрошенных).

Педагогические работники отмечают высокую степень заинтересованности обучающихся в освоении учебных дисциплин. По мнению педагогических работников, участвующих в опросе, значительная часть обучающихся проявляет высокую заинтересованность предметом, при освоении учебной дисциплины выходит за рамки обязательной программы, 13 (72%).

В целом уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, уровнем подготовки студентов достаточно высок – с разной степенью уверенности на это указали подавляющее большинство респондентов.

В первую очередь это можно отнести к коммуникативным качествам обучающихся, способностям обучающихся к самоорганизации и саморазвитию, уровню теоретической подготовки – все опрошенные респонденты полностью удовлетворены или в основном удовлетворены.

Анализ данных позволяет констатировать, что для педагогических работников университета основными достоинствами в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (указали 10 (55%) преподавателей), высокий уровень теоретической подготовки (указали 8 (44%) преподавателей), высокий уровень практической подготовки (указали 8 (44%) преподавателей).

Педагогические работники высоко оценили качество подготовки обучающихся образовательной программы, в достаточной степени удовлетворены профессиональной подготовкой, коммуникативными качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению. При этом преподаватели акцентируют внимание на необходимости уделять особое внимание развитию практических навыков и умений студентов.

В опросе педагогических и научных работников по программе среднего профессионального образования специальности 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования* приняли участие 46 респондентов, что составляет 89% от общего количества педагогических и научных работников, задействованных в реализации образовательной программы.

Большинство педагогических и научных работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет – 23 (50%) респондентов.

Большинство участников опроса (41 (89%) респондентов) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя (ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора), 4 респондента (9%) являются штатными сотрудниками университета, но проводят учебные занятия по внутреннему совместительству, поскольку их основная работа связана с выполнением трудовой деятельности в иных структурных подразделениях университета. Кроме того, для реализации

образовательной программы привлечен 1 респондент, выполняющий трудовую деятельность на условиях внешнего совместительства.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что значительная часть педагогических работников, реализующих образовательную программу, считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, но, тем не менее, считают, что необходимо улучшить материально-техническую базу университета.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование среди представителей работодателей, с целью выявления степени удовлетворенности образовательными услугами университета.

В опросе приняли участие 10 респондентов (согласно уточнённым данным), которые являются штатными сотрудниками организаций, не занимающими руководящие должности (все — учителя начальных классов). 100% участников опроса — женского пола.

В опросе приняли участие представители следующих образовательных организаций городского округа Саранск:

- МОУ «Центр образования «Тавла» — СОШ №17 им. З. В. Ермольевой»;
- МОУ «Гимназия №19»;
- МОУ «Средняя школа №11»;
- МОУ «Средняя школа №5»;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36».

Все организации (100%) находятся на территории Республики Мордовия, в городском округе Саранск.

Все работодатели, принявшие участие в опросе (10 человек, 100%), подтвердили, что в их организациях работают выпускники МГПУ. При этом количество трудоустроенных выпускников в каждой организации составляет более 26 человек. В 2025 году в данных образовательных организациях также были трудоустроены выпускники МГПУ.

На вопрос «Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников требованиям профессиональных стандартов?» все 10 (100%) работодателей ответили, что сформированные компетенции полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Это свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов на факультете среднего профессионального образования.

Анализ данных опроса показывает, что работодатели наиболее заинтересованы в развитии у выпускников образовательной программы следующих профессиональных качеств:

- Навыки делового общения и соблюдения профессиональной этики – отметили 8 (80%) респондентов (в исходном тексте ошибочно указано 20%);
- Умение работать в сотрудничестве – отметили 5 (50%) респондентов (в исходном тексте ошибочно указан 1 респондент – 10%);
- Знание профессионального программного обеспечения – отметили 6 (60%) респондентов;
- Умение вовлечь обучающихся к участию в конкурсах и проектах – отметили 7 (70%) респондентов;
- Знание современных образовательных технологий дополнительного образования – данный показатель не был выделен работодателями как приоритетный (0%).
- На вопрос об открытости, полноте и доступности информации о деятельности МГПУ, размещённой на официальном сайте университета, 10 (100%) работодателей дали положительный ответ. Это свидетельствует об эффективной работе университета по информационному сопровождению образовательной деятельности.
- Работодатели высоко оценивают качество подготовки обучающихся образовательной программы. Они в достаточной степени удовлетворены:
 - профессиональной подготовкой выпускников (средний балл по соответствию компетенций требованиям профстандартов – 4,7 из 5);
 - коммуникативными качествами (средний балл – 4,9);
 - способностями к командной работе (средний балл – 4,8);
 - способностями к системному и критическому мышлению (средний балл – 4,8);
 - способностями к разработке и реализации проектной деятельности (средний балл – 4,8).

Наиболее высокие оценки работодатели поставили по критерию «владение информационными технологиями» – 5,0 баллов, а также по критериям «быстрота адаптации в новых условиях» и «дисциплинированность, ответственность, исполнительность» – 4,9 балла.

При этом работодатели рекомендуют уделять особое внимание:

- развитию практических навыков и умений будущих педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов;
- повышению уровня профессиональной этики, общей культуры и эрудированности (данный критерий получил наиболее низкую оценку – 4,4 балла);
- совершенствованию способности применять теоретические знания в профессиональной деятельности (средняя оценка – 4,6 балла).

Основным критерием оценки выпускника является его способность найти работу по профилю на рынке труда и удовлетворять требованиям работодателя. Сведения о трудоустройстве студентов после окончания вуза являются наиболее очевидным показателем удовлетворённости работодателей качеством образовательного процесса. Учитывая, что 100% опрошенных работодателей подтвердили трудоустройство выпускников МГПУ и намерены продолжать принимать их на работу в будущем, можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости работодателей качеством подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование среди представителей работодателей, с целью выявления степени удовлетворенности образовательными услугами университета.

В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование приняли участие 9 респондентов, из них 9 чел. (100 %) – женского пола.

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

1. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Прогимназия № 119» (Республика Мордовия, г. Саранск);

2. Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (Республика Мордовия, Рузаевский район);
3. Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (Республика Мордовия, Рузаевский район);
4. Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (Республика Мордовия, Рузаевский район);
5. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» (Республика Мордовия, г. Саранск);
6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида» (Республика Мордовия, г. Саранск);
7. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97» (Республика Мордовия, г. Саранск);
8. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» (Республика Мордовия, г. Саранск);
9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 комбинированного вида» (Республика Мордовия, г. Саранск).

Среди респондентов 67% занимают руководящие должности в организациях, 33% – являются штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (в том числе, 22% – учителя, 11% – воспитатели).

Результаты анкетирования работодателей показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе специальности 44.01.02 Дошкольное образование находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической подготовки (отмечено 67% работодателей), практической подготовки (отмечено 33% работодателей).

Достаточно высоко работодатели оценили качество обучения; содержание образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и организация образовательного процесса, в том числе организация практик; качество преподавания; инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Анализ данных показывает, что созданы благоприятные условия для становления профессиональных компетенций будущих педагогов.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо усилить практико-ориентированный характер обучения.

Значительная часть работодателей отмечает владение современными методами и технологиями, высоко оценивается сопровождение учебного процесса по таким критериям, как уровень профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, содержание образовательных программ, применение информационных технологий в образовательном процессе.

Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировок. Основным недостатком в подготовке обучающихся большинство работодателей (11%) назвали недостаточный уровень владения коммуникативными навыками, готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (11%). *Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.*

В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 *Физическая культура* всего приняли участие 10 респондентов, из них

4 являются руководителями спортивных организаций, 6 – штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (6 – тренер–преподаватель).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

1. МОУ «Центр образования «Тавла» Средняя общеобразовательная школа № 17» (Республика Мордовия, г. Саранск);
2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (Республика Мордовия, г. Рузаевка);
3. ГБУ ДО «СШОР по Волейболу баскетболу им В. М. Матвеева» (Республика Мордовия, г. Саранск);
4. ГБУ ДО РМ «СШОР по спортивной борьбе А.В.Мишина» (Республика Мордовия, г. Саранск);
5. ГАУ ДО РМ «СШОР по спортивной гимнастике им. Л.Я. Аркаева» (Республика Мордовия, г. Саранск);
6. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» (Республика Мордовия, г. Саранск);
7. ГАУ ДО РМ «СШОР ПО ЗВС» (Республика Мордовия, г. Саранск);
8. ГАУ РМ РСТЦ «СТАРТ» (Республика Мордовия, г. Саранск);
9. МУДО «СДЮСШ №4» (Республика Мордовия, г. Саранск).

Анализ данных о количестве трудоустроенных выпускников университета позволяет констатировать, что 90% работодателей подтверждают трудоустройство выпускников, при этом указывают их количество 1 (10%) работодателей указали на отсутствие в организации выпускников МГПУ.

На вопрос о намерении принимать выпускников МГПУ на работу дали положительный ответ 10 (100%) респондентов, отсутствуют организации, руководители которых дали отрицательный ответ о намерении трудоустроить выпускников образовательной программы. Большая часть работодателей (100%) намерены в будущем принимать выпускников МГПУ к себе на работу.

Из результатов опроса следует, что среди форм сотрудничества отметили 90% респондентов, Организация является площадкой для проведения практической подготовки обучающимся МГПУ и университет систематически для прохождения производственной практики направляет в нашу организацию студентов отметили 50% респондентов, представители организации участвуют в программах повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки на базе МГПУ.

Анализ данных позволяет констатировать, что для работодателей наиболее значимыми факторами, влияющими на эффективность профессиональной деятельности, являются уровень профессиональной общетеоретической подготовки (указали 8 (80%) работодателей), уровень практических умений отметили 7 (70%) работодателей, уровень базовых знаний и навыков отметили 8 (80%) работодателей.

Менее всего работодателей в качестве факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности, указали владение иностранным языком (10%).

Анализ данных позволяет сделать вывод, что для работодателей решающее влияние на обеспечение качества образования оказывают уровень профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава (указали 9 (90%) работодателей), содержание образовательных программ (указали 7 (70%) работодателей), использование информационных технологий в образовательном процессе (указали 4 (40%) работодателей), материально-техническое оснащение учебного процесса в университете (указали 9 (90%) работодателей).

Большинство работодателей высоко оценивают уровень профессиональной подготовкой обучающихся МГПУ (средний балл по перечисленным показателям более 4).

Высокий балл респонденты поставили по критериям «Профессиональные знания работающих выпускников МГПУ, обучающихся, проходящих/проходивших практику в организации (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным

требованиям по занимаемой должности)» (средний балл – 5,00), «Коммуникативные компетенции» (средний балл – 5,00), «Владение информационными технологиями» (5,00). Данные говорят о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

Опрос показывает, что работодатели наиболее заинтересованы в развитии таких профессиональных качеств выпускников образовательной программы, как:

- делового общения и соблюдения профессиональной этики, что отмечается 10 (100%) респондентами;
- работы в сотрудничестве, что отмечается 8 (80%) респондентами;
- вовлечения обучающихся к участию в конкурсах, проектах, что отмечается 9 (90%) респондентами.

Работодателей, неудовлетворенных способностями обучающихся к выше представленным критериям, среди опрошенных нет.

В целом, работодатели высоко оценивают содержание и качество учебного процесса и организации, и практик по образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В опросе работодателей по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования* приняли участие 14 респондентов, из них 11 чел. (79%) – женского пола и 3 чел. (21%) – мужского пола.

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (Республика Мордовия, г. Саранск);
2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39» (Республика Мордовия, г. Саранск);
3. МУ ДО «Центр детского творчества № 2» (Республика Мордовия, г. Саранск);
4. МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» (Республика Мордовия, г. Саранск);
5. МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» (Республика Мордовия, г. Саранск);
6. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» (Республика Мордовия, г. Саранск);
7. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» (Республика Мордовия, г. Саранск).

Среди респондентов 14% занимают руководящие должности в организациях, 86% – являются штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (в том числе, 4 (29%) – учителя, 4 (29%) – педагог дополнительного образования (включая старшего), 1 (7%) – заместители руководителя, 3 (21%) – педагог-организатор).

Результаты анкетирования работодателей показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической подготовки (отмечено 80% работодателей), практической подготовки (отмечено 80% работодателей), знание законодательства Российской Федерации, в том числе в области образования, что отмечается 100% работодателей.

Достаточно высоко работодатели оценили навыки творческой деятельности, креативность обучающихся, профессиональную этику, воспитанность, общая культура, эрудированность обучающихся. 100% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников МГПУ. Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо формировать умение вовлечь обучающихся к участию в конкурсах, проектах.

Значительная часть работодателей отмечают аспекты, требующие улучшения и корректировок по таким критериям, как владение информационными технологиями, дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки, финансовая, правовая грамотность).

Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировок. Основным недостатком в подготовке обучающихся большинство работодателей (14,3%) назвали недостаточный уровень общей культуры выпускников. *Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.*

Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.

В опросе работодателей по образовательной программе по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приняли участие 5 респондентов, из них 1 чел. (20%) – женского пола и 4 чел. (80%) – мужского пола. Среди респондентов 0% занимают руководящие должности в организациях, 100% – являются штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (в том числе, 3 (60% – заместитель руководителя).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

1. ООО «Байтэкс» (Республика Мордовия, г. Саранск);
2. ЧОУ ДПО «Саранский Дом Науки и техники РСНИИОО» (Республика Мордовия, г. Саранск);
3. ООО «Инфомаксимум» (Республика Мордовия, г. Саранск);
4. ООО «ООО ЭЙ ЭМ ИКС ГРУП» (Республика Мордовия, г. Саранск);
5. ООО «АйТи-Компонент» (Республика Мордовия, г. Саранск).

1 (20%) работодателей, принявших участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена подтвердили, что у них работают выпускники МГПУ, 4 (80%) указали на отсутствие выпускников МГПУ в организации.

Анализ данных позволяет констатировать, что для работодателей основными достоинствами в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются владение современными методами и технологиями (указали 4 (80%) работодателей), готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (указали 4 (80%) работодателей), желание к саморазвитию и самоорганизации, способность работать в коллективе, команде (указали 4 (80%) работодателей).

Анализ данных о наиболее значимых качествах выпускников МГПУ при трудоустройстве в организацию, представителем которой является работодатель, позволяет констатировать, что работодатели отметили значимость таких качеств как знание законодательства Российской Федерации, в т. ч. в области образования (3 (60%) работодателей), навыки делового общения и соблюдения профессиональной этики (3 (60%) работодателей), знание профессионального программного обеспечения, умение работать в команде, самопрезентация (3 (60%) работодателей).

Работодатели высоко оценили качество подготовки обучающихся образовательной программы, в достаточной степени удовлетворены профессиональной подготовкой, коммуникативными качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов. При этом работодатели рекомендуют уделять особое внимание развитию практических навыков и умений будущих педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Основным критерием оценки выпускника является его способность найти работу по профилю на рынке труда и удовлетворять требованиям работодателя. Поэтому сведения о трудоустройстве студентов после окончания вуза являются наиболее очевидным показателем удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса.

В опросе работодателей по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования* приняли участие 14 респондентов, из них 11 чел. (79%) – женского пола и 3 чел. (21%) – мужского пола.

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (Республика Мордовия, г. Саранск);
2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39» (Республика Мордовия, г. Саранск);
3. МУ ДО «Центр детского творчества № 2» (Республика Мордовия, г. Саранск);
4. МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» (Республика Мордовия, г. Саранск);
5. МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» (Республика Мордовия, г. Саранск);
6. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» (Республика Мордовия, г. Саранск);
7. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» (Республика Мордовия, г. Саранск).

Среди респондентов 14% занимают руководящие должности в организациях, 86% – являются штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (в том числе, 4 (29%) – учителя, 4 (29%) – педагог дополнительного образования (включая старшего), 1 (7%) – заместители руководителя, 3 (21%) – педагог-организатор).

Результаты анкетирования работодателей показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования* находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической подготовки (отмечено 80% работодателей), практической подготовки (отмечено 80% работодателей), знание законодательства Российской Федерации, в том числе в области образования, что отмечается 100% работодателей.

Достаточно высоко работодатели оценили навыки творческой деятельности, креативность обучающихся, профессиональную этику, воспитанность, общая культура, эрудированность обучающихся. 100% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников МГПУ. Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо формировать умение вовлечь обучающихся к участию в конкурсах, проектах.

Значительная часть работодателей отмечают аспекты, требующие улучшения и корректировок по таким критериям, как владение информационными технологиями, дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки, финансовая, правовая грамотность).

Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировок. Основным недостатком в подготовке обучающихся большинство работодателей (14,3%) назвали недостаточный

уровень общей культуры выпускников. *Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.*

3.4 Организация практической подготовки

В соответствии с ФГОС СПО педагогическая практика обучающихся является частью профессионального модуля и должна соответствовать ему и в части содержания заданий и в части формируемых компетенций. Педагогическая практика обучающихся по программам среднего профессионального образования делится на учебную и производственную, составляет значительную часть профессионального учебного цикла.

Рабочие программы практик отражают практическую направленность обучения студентов и соответствуют заявленным целям: «владеть, иметь опыт» (учебные и производственные практики). Рабочие программы практик полностью соответствуют ФГОС СПО.

Педагогическая практика по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025/2026 учебном году была организована как на базе образовательных организаций дошкольного и начального образования, учреждений дополнительного образования, так и с участием современных IT-компаний.

Ежегодно предметно-цикловыми комиссиями факультета ведется работа по заключению договоров с профильными организациями – базами проведения практик. При определении базы практики учитывается:

1) возможность перенять инновационный опыт профессиональной деятельности согласно цели практики (комплексное овладение всеми направлениями профессиональной деятельности);

2) профиль учреждения, предполагающий возможность овладения различными направлениями деятельности по соответствующей специальности,

3) наличие в учреждениях квалифицированных работников, способных оказать помощь при закреплении и расширении профессиональных знаний и умений студентов.

В 2025/2026 учебном году базами педагогической практики студентов факультета среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стали образовательные организации городского округа Саранск, муниципальных районов Республики Мордовия, а также учреждения Нижегородской, Ульяновской, Пензенской областей и Чувашской Республики.

Образовательные организации г. Саранска:

- МОУ «Лицей №7» г.о. Саранск;
- МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова» г.о. Саранск;
- МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск;
- МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск;
- МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск;
- МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск;
- МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г.о. Саранск;
- МОУ «Гимназия №23» г.о. Саранск;
- МОУ «Гимназия №29» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г.о. Саранск;

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39 имени Героя Советского Союза Н. А. Котельникова» г.о. Саранск;
- МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17 им. З. В. Ермольевой» г.о. Саранск.

Образовательные организации районов Республики Мордовия и других регионов:

- МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского района;
- МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского района;
- МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского района;
- МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» Лямбирского района;
- МОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского района;
- МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского района;
- МОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» г.о. Саранск;
- МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск;
- МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» г.о. Саранск;
- МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск;
- МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» с. Старое Шайгово;
- МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа» Старошайговского района;
- МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа» Старошайговского района.
- МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» г. Ардатов;
- МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Ардатского района;
- МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» Ардатского района;
- МБОУ «Апраксинская средняя общеобразовательная школа» Чамзинского района;
- МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1» Чамзинского района;
- МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2» Чамзинского района;
- МБОУ «Киржеманская средняя общеобразовательная школа» Чамзинского района;

- МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка;
- МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа» с. Большие Березники;
- МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера Ордена Славы Шубникова К. С.» Кочкуровского района;
- МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» п. Кадошкино;
- МБОУ «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского района;
- МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» г. Ковылкино;
- МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта И. А. Арапова» г. Ковылкино;
- МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. Г. Гуреева» г. Ковылкино;
- МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского района;
- МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. Г. Котова» Ковылкинского района;
- МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» п. Ромоданово;
- МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №2» Ромодановского района;
- МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №3» п. Ромоданово;
- МБОУ «Алтарская основная общеобразовательная школа» Ромодановского района;
- МБОУ «Белозерьевская средняя общеобразовательная школа» Ромодановского района;
- МБОУ «Поводимовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда Н. М. Суродеева» Дубенского района;
- МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» г. Инсар;
- МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» г. Инсар;
- МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» г. Темников;
- МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. И. Семикова» Темниковского района;
- МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа» Теньгушевского района;
- МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3» Торбеевского района;
- МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского района;
- МБОУ «Лицей №4» г. Рузаевка;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Рузаевка;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Рузаевка;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Рузаевка;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Рузаевка;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка;
- МБОУ «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации С. И. Вандышева» г. Рузаевка;
- МОУ «Центр образования – средняя общеобразовательная школа №12» г. Рузаевка;
- МБОУ «Атяшевская средняя школа» Атяшевского района;
- МБОУ «Поселковская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б. М. Зайцева» Атяшевского района.
- Образовательные организации других регионов Российской Федерации:
- МБОУ «Школа №10» г. Саров Нижегородской области;
- МБОУ «Школа №12» г. Саров Нижегородской области;

- МБОУ «Гимназия №14 имени С. С. Клиповой» г. Выкса Нижегородской области;
- МБОУ «Газопроводская средняя школа» Починковского муниципального округа Нижегородской области;
- МБОУ «Починковская средняя школа» с. Починки Починковского муниципального округа Нижегородской области;
- МБОУ «Никитинская средняя школа» Починковского муниципального округа Нижегородской области;
- МБОУ «Сеченовская средняя школа» с. Сеченово Нижегородской области;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики;
- МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза П. Г. Макарова» Алатырского округа Чувашской Республики;
- МБОУ «Инзенская средняя школа №4 имени Е. Я. Вологодской» г. Инза Ульяновской области;
- МБОУ «Инзенская начальная школа №1» г. Инза Ульяновской области;
- МБОУ «Инзенская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ю. Т. Алашеева» г. Инза Ульяновской области;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Б. А. Прозорова» г. Никольск Ульяновской области;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Лунино им. Короткова И. И.» Пензенской области;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» р.п. Мокшан Пензенской области;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Н. В. Кузьмина» г. Сердобск Пензенской области;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. П. А. Щипанова» г. Кузнецк Пензенской области;
- МБОУ «Оськинская средняя школа» Ульяновской области;
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Когалыма Ханты-Мансийского автономного округа.

Детские оздоровительные учреждения и организации дополнительного образования:

- ДОЛ «Орлёнок» с. Сивинь Краснослободского района Республики Мордовия;
- Частный центр дополнительного образования – ИП Бикмаевой Р. К. (г.о. Саранск).

Ежегодно предметно-цикловая комиссия по специальности «Преподавание в начальных классах» проводит системную подготовку студентов к летней педагогической практике. Особое внимание уделяется обязательному обучению в Школе вожатского мастерства, где будущие педагоги осваивают ключевые навыки работы с детьми в условиях летнего отдыха.

Студенты проходят практику на различных площадках, включая как общеобразовательные учреждения Республики Мордовия, так и детские оздоровительные центры в других регионах России (Нижегородская, Ульяновская, Пензенская области, Чувашская Республика). Такой подход позволяет будущим учителям начальных классов получить ценный опыт работы в разных образовательных средах, развить профессиональную гибкость и адаптивность.

Комплексная подготовка сочетает теоретическую базу с практическим освоением педагогических технологий, что обеспечивает плавный переход от учебной деятельности к реальной работе с детьми.

В 2025/2026 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности 44.02.01 Дошкольное образование выступили:

- МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»;
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17»;
- МАДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида»;
- МДОУ «Детский сад № 44»;
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58»;
- МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида»;
- МДОУ «Детский сад № 65»;
- МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида»;
- МДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида»;
- МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида»;
- МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»;
- МДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида»;
- МДОУ «Детский сад № 101»;
- МДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида»;
- МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида»;
- Структурное подразделение «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района;
- МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района;
- МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района;
- МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3» Лямбирского муниципального района;
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» г. Ковылкино.
- Студенты, обучающиеся по специальности Физическая культура проходили педагогическую практику в следующих образовательных организациях города Саранска и районов республики:
 - ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике» г.о. Саранск.
 - ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта» г. Саранск.
 - ГБУ ДО РМ «Спортивная школа по баскетболу и волейболу имени В. М. Матвеева» г. Саранск.
 - ГБУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе А. В. Мишина» г. Саранск.
 - МУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4», г. Саранск.
 - ГАУ РМ «Республиканский спортивный тренировочный центр «Старт» г. Саранск.
 - ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по велоспорту» г. Саранск.
 - ГАУ ДО РМ «Ледовый дворец» г. Саранск.
 - ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике им. Л. Я. Аркаева» г. Саранск.
 - ГБУ ДО РМ «СШОР по боксу им. Олега Маскаева» г. Саранск.
 - РОО «Федерация киокушинкай каратэ-до Республики Мордовия» г. Саранск.
 - МБУ ДО «Инсарская районная спортивная школа» г. Инсар.
 - МБУ ДО РМ «ДЮСШ» Рузаевского муниципального района. г. Рузаевка

- МАУ «Центр физической культуры и спорта» г. Рузаевка
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Саранск.
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Саранск.
- МОУ «Гимназия № 23» г. Саранск.
- МОУ «Лицей № 31» г. Саранск.
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Саранск.
- МОУ «Лицей № 4» г. Саранск.
- МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г.

Саранск.

- МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» Ромодановского муниципального района.
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Саранск.
- МБОУ «СОШ № 8» г. Рузаевка.
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Саранск.

В 2025/2026 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности *Информационные системы и программирование* стали: ООО «Инфомаксимум» г. Саранск, АО «Центр информатизации РМ» г. Саранск, AMX Group, Редакционно-издательский центр МГПУ.

При подготовке студентов среднего профессионального образования активно используется материально–техническая база Университета. Существующие лекционные аудитории, учебные и научные лаборатории, специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения, способствуют качественной подготовке студентов на всех ступенях и уровнях образования. Факультет оснащен компьютерами, мультимедиа проекторами. Выход в сеть Интернет имеют все компьютеры. В распоряжении студентов имеется современная библиотека, доступ к электронной библиотеке образовательных ресурсов Министерства просвещения РФ.

При подготовке студентов факультета среднего профессионального образования активно используется материально–техническая база Университета. Существующие лекционные аудитории, учебные и научные лаборатории, специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения, способствуют качественной подготовке студентов на всех ступенях и уровнях образования. Факультет оснащен компьютерами, мультимедиа проекторами. Выход в сеть Интернет имеют все компьютеры. В распоряжении студентов имеется современная библиотека, доступ к электронной библиотеке образовательных ресурсов Министерства просвещения РФ.

В 2025/2026 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования* выступили:

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38» г.о. Саранск;
- МБОУ «Трускляйская средняя общеобразовательная школа» Рузаевский муниципальный район г. Рузаевка;
- МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17 имени Ермольевой Зинаиды Виссарионовны» г.о. Саранск;
- ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.о. Саранск;
- МБОУ «Инзенская средняя школа №4 имени Е. Я. Вологодской» г. Инза;
- МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» Ромодановский район, п. Ромоданово;
- МУ ДО «Центр детского творчества №2» г.о. Саранск;

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. о. Саранск;
- МБОУ «Белозерьевская средняя общеобразовательная школа» Ромодановского района;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36» г. о. Саранск;
- МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района, с. Лямбировь.

3.5. Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете Внутренняя независимая оценка качества осуществлялась в рамках:

– входного контроля уровня подготовленности студентов 1 курса к обучению в вузе (сентябрь 2025 года);

– мероприятий независимой оценки успеваемости студентов, в том числе мониторинг качества общего образования в предыдущем учебном году;

Организация мероприятий, направленных на проверку соответствия качества подготовки студентов установленным требованиям в 2025–2026 учебном году включала:

– входной контроль – в начале обучения для оценки базового уровня знаний студентов 1 курса, их готовность к обучению в вузе (сентябрь 2025 года);

– текущую и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

– мероприятий по оценке наличия у обучающихся выпускных курсов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и предварительной проверке готовности обучающихся выпускных курсов к государственной итоговой аттестации;

– государственную итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Входной контроль знаний, обучающихся факультета является частью внутренней независимой оценки качества образования. Входной контроль проводится в форме бланкового или компьютерного тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение) и др.

Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса в виде корректировки преподавателями методов, приемов работы с конкретной группой обучающихся, а также в форме проектирования индивидуальной работы с первокурсниками по адаптации к обучению в вузе.

Входной контроль знаний студентов первого курса в 2025 году проводился по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология». Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели предметно-цикловых комиссий проводят корректировку рабочих программ, проектируют индивидуальную работу с первокурсниками по адаптации к обучению в вузе. Сведения о результатах входного контроля представлены в таблице 21.

Сведения о результатах входного контроля представлены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты проведения входного контроля знаний студентов-первокурсников по предметам школьного курса **1 Общие результаты**

Группа	Количество человек (по контингенту)	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
СДН-125	32	Математика	контрольная работа	25	7	6	12	5	2	3,88
СДН-225	31	Математика	контрольная работа	27	4	3	8	12	4	3,37
СДН-325	22	Математика	контрольная работа	22	0	2	9	10	1	3,55
СДД-125	33	Математика	контрольная работа	29	4	2	10	13	4	3,34
СДП-125	15	Математика	контрольная работа	14	1	3	4	4	3	3,50
СДН-125	32	Русский язык	контрольная работа	31	1	3	19	9	0	3,81
СДН-225	31	Русский язык	контрольная работа	31	0	1	17	11	2	3,55
СДН-325	22	Русский язык	контрольная работа	22	0	1	10	11	0	3,55
СДД-125	33	Русский язык	контрольная работа	33	0	2	18	10	3	3,58
СДП-125	15	Русский язык	контрольная работа	14	1	1	7	5	1	3,57
СДФ-125	25	Русский язык	контрольная работа	24	1	2	14	7	1	3,71
СДФ-225	9	Русский язык	контрольная работа	9	0	0	4	4	1	3,33
СДН-125	32	Обществознание	Тестирование	28	4	2	21	5	0	3,89
СДН-225	31	Обществознание	Тестирование	25	6	2	12	11	0	3,64
СДН-325	22	Обществознание	Тестирование	22	0	1	9	8	4	3,32
СДД-125	33	Обществознание	Тестирование	30	3	9	8	10	3	3,76

СДП-125	15	Обществознан ие	Тестирование	15	0	6	3	5	1	3,93
СДФ-125	25	Обществознан ие	Тестирование	24	1	5	4	11	4	3,42
СДФ-225	9	Обществознан ие	Тестирование	8	1	0	3	4	1	3,25
СДФ-125	25	Биология	контрольная работа	23	2	5	10	5	3	3,74
СДФ-225	9	Биология	контрольная работа	7	2	0	5	1	1	3,57

Анализ результатов входного контроля показал:

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Математика»: «Решение задач на проценты», «Нахождение синуса острого угла», «Формула n-го члена арифметической прогрессии», «Решение уравнений», «Решение геометрических задач» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 30 человек). Из 30 человек – 16 человек отсутствовали на занятиях по болезни. Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Русский язык»: «Орфография», «Пунктуация», «Синтаксис» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 11 человек). Из 11 человек – 3 человека отсутствовали на занятиях по болезни. Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Обществознание»: «Право», «Экономика», «Человек и общество», «Культура», «Религия» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 28 человек). Из 28 человек – 15 человек отсутствовал на занятиях по болезни. Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Биология»: «Рецепторы», «Гуморальная регуляция организма», «Клеточный метаболизм» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 8 человек). Из 8 человек – 4 человека отсутствовали на занятиях по болезни.

По результатам входного контроля предложена система корректирующих мероприятий, способствующих повышению уровня освоения дисциплин общеобразовательной подготовки:

- Проведение со студентами консультаций по вопросам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий входного контроля;
- Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими студентами;
- Подготовка заданий для самостоятельной работы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- Привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах по дисциплинам общеобразовательной подготовки;
- Работа кураторов со студентами по созданию у них положительной мотивации к учёбе.

Контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов проводился в период теоретического обучения, межсессионной аттестации, а также в период промежуточной аттестации. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МГПУ им. М. Е. Евсевьева», другими локальными нормативными актами на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762).

В качестве системы оценивания результатов обучения используется 5-балльная система оценки качества образования, лежащая в основе как текущего контроля успеваемости, так и промежуточной аттестации. Организация текущего контроля успеваемости в межсессионный период проводится в два этапа: в октябре – ноябре текущего учебного года и в марте – апреле текущего учебного года. Межсессионная аттестация студентов факультета среднего профессионального образования в первом семестре текущего учебного года проводилась в период с 05.11.2025 по 13.11.2025 г. (25 р/р от 14.10.2025 г). Участвовало в межсессионной аттестации – 20 академических групп, студенты 1- 3 курсов. Принято 265 аттестационных ведомостей, в которых отражено количество проведенных занятий, количество посещенных занятий, результаты контрольного мероприятия, итоговая оценка.

Итоги межсессионного учета успеваемости в период зимней зачетно-экзаменационной сессии представлены.

Таблица 22

Направление подготовки / Специальность	2025-2026 учебный год (I семестр)		2024-2025 учебный год (I семестр)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость

09.02.07 Информационные системы и программирование	72,2	30,6	78,7	30,7
44.02.01 Дошкольное образование	78,2	34,6	82,6	37,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	80,2	35,2	83,1	37,9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	81,9	31,9	80,5	31,0
49.02.01 Физическая культура	88,0	24,0	64,6	24,3
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	79,7	33,7	78,6	33,6

Сравнительные данные результатов межсессионного учета успеваемости в период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебном году и в 2024-2025 учебном году показывают повышение абсолютной и качественной успеваемости в текущем учебном году.

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету в период межсессионной аттестации составила 79,7 %. Абсолютная успеваемость повысилась на 1,1 % по сравнению с результатами прошлого года. Средняя качественная успеваемость – 33,7 %. Средняя качественная успеваемость повысилась на 0,1 % по сравнению с результатами прошлого года.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость (выше 85 %) у студентов 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 1 и 2 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 1 курса специальности 49.02.01 Физическая культура.

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) студенты показали по 112 дисциплинам, из них на 1 курсе – 47 дисциплин, на 2 курсе – 44 дисциплины, на 3 курсе – 21 дисциплина. Академических групп, в которых нет неуспевающих студентов – нет.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) студенты показали по 5 дисциплинам: из них на 1 курсе – 0 дисциплин, на 2 курсе – 0 дисциплин, на 3 курсе – 5 дисциплин. Из них групп, обучающихся по договору – 2 ведомости, бюджетных – 3 ведомости. В разрезе по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 2 дисциплины, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3 дисциплины.

Высокий процент качественной успеваемости (выше 75%) студенты показали по 111 дисциплинам, из них на 1 курсе – 25 дисциплины, на 2 курсе – 57 дисциплин, на 3 курсе – 29 дисциплин.

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) студенты показали по 54 дисциплинам. Из них в бюджетных группах – 20 дисциплин, во внебюджетных группах – 34 дисциплины. Дисциплин в группах после 11 класса – 7. В разрезе по курсам: на 1 курсе – 9 дисциплин, на 2 курсе – 18 дисциплины, на 3 курсе – 27 дисциплин. В разрезе по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 28 дисциплин, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 5 дисциплин, 44.02.01 Дошкольное образование – 15 дисциплин, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4 дисциплины, 49.02.01 Физическая культура – 2 дисциплины. В межсессионной аттестации участвовало 8 студентов-сирот, из них усвоили все дисциплины – 6 человек. Инвалидов – 9 человек, из них усвоили все дисциплины – 6 студентов.

Межсессионная аттестация студентов факультета среднего профессионального образования во втором семестре текущего учебного года проводилась в период с 01.04.2026 по 10.04.2026 г. (11 р/р от 30.03.2026 г). Участвовало в межсессионной аттестации – 15 академических групп, студенты 1- 3 курсов. Принято 189 аттестационных ведомостей, в которых отражено количество проведенных занятий, количество посещенных занятий, результаты контрольного мероприятия, итоговая оценка. Итоги межсессионного учета успеваемости в период летней зачетно-экзаменационной сессии представлены в таблице 23.

Таблица 23

Направление подготовки / Специальность	2025-2026 учебный год (I семестр)		2024-2025 учебный год (I семестр)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость

09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	67,1	24,3
44.02.01 Дошкольное образование	81,9	37,5	72,8	35,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	72,7	31,3	74,9	31,6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	81,0	40,5	75,3	32,9
49.02.01 Физическая культура	58,9	20,0	63,8	17,2
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	71,9	30,6	71,7	29,4

Сравнительные данные результатов межсессионного учета успеваемости в период летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года и 2025-2026 учебного года показывают повышение качественной и абсолютной успеваемости в текущем учебном году.

Анализ результатов межсессионной аттестации студентов в период летней сессии показал. Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету в период межсессионной аттестации составила 71,9 % (в 2024 -2025 учебном году –71,7 %), средняя качественная успеваемость – 30,6 % (в 2024 -2025 учебном году – 29,4 %). По сравнению с результатами межсессионной аттестации 2023-2024 учебного года абсолютная успеваемость студентов повысилась на 0,2 %, качественная успеваемость повысилась на 1,2 %.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость (выше 85 %) у студентов 1 курса специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Самую низкую абсолютную успеваемость показали студенты, обучающиеся на договорной основе: СДН-324, СДФ-225.

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) студенты показали по 43 дисциплинам (22,7 %), из них на 1 курсе – 25 дисциплин, на 2 курсе – 18 дисциплин. Академических групп, в которых нет неуспевающих студентов – нет.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) студенты показали по 14 дисциплинам (7,4 %): из них на 1 курсе – 8, на 2 курсе – 6 дисциплин. Из них дисциплин, которые осваивают студенты, обучающиеся по договору – 13, на бюджетной основе – 1. В разрезе по специальностям: 49.02.01 Физическая культура – 10 дисциплин, 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 3 дисциплины, Дошкольное образование – 1 дисциплина.

Наиболее высокая качественная успеваемость (50 % и выше) у студентов 1 и 2 курсов, обучающихся на бюджетной основе: группы СДН 125, СДН-124, СДД-124. Самую низкую качественную успеваемость показали студенты, обучающиеся на договорной основе: СДН-225, СДН-325, СДН-224, СДН-324, СДД_224, СДФ-225, СДФ-123.

Высокий процент качественной успеваемости (выше 75%) студенты показали по 60 дисциплинам (31,7 %), из них на 1 курсе – 25 дисциплина, на 2 курсе – 35 дисциплин.

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) студенты показали по 41 дисциплине (21,7 %). Из них по дисциплинам, которые осваивают студенты бюджетных групп – 7, во внебюджетных группах – 34. В разрезе по курсам: на 1 курсе – 18 дисциплины, на 2 курсе – 23 дисциплины. В разрезе по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 19 дисциплин, 44.02.01 Дошкольное образование – 3 дисциплин, 49.02.01 Физическая культура – 19 дисциплин.

В межсессионной аттестации участвовало 4 студента-сироты, из них усвоили все дисциплины – 1 человек. Инвалидов – 4 человек, из них усвоили все дисциплины – 2 студентов, 2 студента данной категории имеют 1-2 неудовлетворительные отметки.

На факультете среднего профессионального образования имеются студенты, пропускающие занятия без уважительной причины. В течение семестра с ними проводилась следующая работа:

- ежедневный мониторинг посещаемости студентами академических занятий;
- ежемесячный отчет куратора о посещаемости группы, выявление проблемных студентов, коррекция их поведения;
- проведение работы по оповещению родителей (устно или письменно) об имеющихся пропусках (еженедельно) и задолженностях (по мере необходимости);

- проведение индивидуальной работы со студентами по отработке пропущенных занятий (согласно утвержденным графикам консультаций преподавателей со студентами);
- выявление дефицитов знаний по отдельным дисциплинам, составление индивидуальных карт ликвидации задолженностей и ликвидации дефицитов;
- проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине,
- проведение работы с неуспевающими студентами и их родителями в рамках заседаний Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов факультета.

Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам межсессионного учета успеваемости на факультете среднего профессионального образования выступают:

- часть неудовлетворительных результатов сессии связана с неявками на зачеты и экзамены по причине болезни, по семейным обстоятельствам, из-за участия в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;
- часть студентов получили неудовлетворительные отметки из-за слабой подготовленности.

Со студентами, регулярно имеющими задолженности по итогам межсессионной аттестации проводится следующая работа: регулярный контроль посещаемости, организация консультативной работы со студентами, имеющими затруднения в усвоении учебного материала, составление и доведение до студентов графиков консультаций, проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями (законными представителями) с целью выявления причин слабой успеваемости, составление индивидуальных карт для ликвидации дефицитов знаний.

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ каждый элемент учебного плана заканчивался одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты были проведены за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе экзамены, завершающие освоение профессиональных модулей) были проведены за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Содержание контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации было разработано преподавателями факультета в соответствии с требованиями ФГОС, разработанные оценочные материалы позволяют оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, административного совета, педагогического совета. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Календарным учебным графиком образовательной программы на текущий учебный год; Расписанием экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация проводилась в форме: экзамена, дифференцированного зачета или зачета по дисциплине; защиты курсового проекта/работы; защиты отчета по практике.

Промежуточная аттестация в 2025-2026 учебном году проводилась в период зимней зачетно-экзаменационной сессии и летней зачетно-экзаменационной сессии согласно утвержденным графикам. Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025 - 2026 учебного года показал. Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 83,5 % (по результатам прошлого года – 84,7 %), средняя качественная успеваемость – 48,6 % (по результатам прошлого года – 52,1 %). Наиболее высокая абсолютная успеваемость (выше 90 %) у студентов 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, у студентов 1 и 2 курсов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, у студентов 1 и 2 курсов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 69 дисциплинам (по результатам прошлого года – 71 дисциплина), из них на 1 курсе – 12 дисциплин, на 2 курсе – 30 дисциплины, на 3 курсе – 12 дисциплин, на 4 курсе – 15 дисциплин.

Снизилось количество академических групп, в которых нет неуспевающих студентов – СДН-225, СДН-224, СДН-223, СДД-125, СДД-124. По результатам прошлого года таких групп было 7.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 7 дисциплинам (по результатам прошлого года – 16), среди них 5 – внебюджетные академические группы.

Высокий процент качественной успеваемости (выше 75%) по результатам экзаменов и дифференцированных зачетов студенты показали по 30 дисциплинам (по результатам прошлого года – 52).

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) по результатам экзаменов студенты показали по 30 дисциплинам (по результатам прошлого года – 33), среди них 19 – внебюджетные академические группы.

На факультете среднего профессионального образования имеются студенты, пропускающие занятия без уважительной причины. В течение семестра с ними проводилась следующая работа:

- ежедневный мониторинг посещаемости студентами академических занятий;
- проведение работы по оповещению родителей (устно или письменно) об имеющихся пропусках (еженедельно) и задолженностях (по мере необходимости);
- проведение индивидуальной работы со студентами по отработке пропущенных занятий (согласно утвержденным графикам консультаций преподавателей со студентами)
- проведение бесед со студентами, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, и его родителями в рамках заседаний Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов факультета.

Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам зачетно-экзаменационной сессии на факультете среднего профессионального образования выступают:

- часть неудовлетворительных результатов сессии связана с неявками на зачеты и экзамены по причине болезни, по семейным обстоятельствам, из-за участия в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;
- часть студентов получили неудовлетворительные отметки из-за слабой подготовленности.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 136 студентов (14,56 %) имеют академические задолженности (по результатам прошлого года – 140 студентов (13,7 %). Кроме этого 23 студента не явились на сессию, из них 13 человек не предоставили документов, подтверждающих уважительную причину пропуска.

47 студентов имеют академические задолженности по результатам предыдущей, летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года.

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. г.: задолжников нет. Со студентами, регулярно имеющими задолженности по итогам зачетно-экзаменационных сессий проводится следующая работа: регулярный контроль посещаемости, организация консультативной работы со студентами, имеющими затруднения в усвоении учебного материала, составление и доведение до студентов графиков консультаций / графиков ликвидации академических задолженностей, проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями (законными представителями) с целью выявления причин слабой успеваемости, составление индивидуальных маршрутов обучающихся по ликвидации академических задолженностей.

Динамика показателей успеваемости по итогам зимних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года представлена в таблице 24.

Таблица 24

Показатель, %	Учебные годы			
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Абсолютная успеваемость по факультету	85,9	85,2	84,7	83,7
Абсолютная успеваемость 1 курса	93,22	89,9	96,9	93,9
Абсолютная успеваемость 2 курса	91,24	87,1	83,1	87,7
Абсолютная успеваемость 3 курса		81,6	80,9	78,01
Абсолютная успеваемость 4 курса	75,5	81,9	81,9	79,6
Абсолютная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	87,0	86,5	86,9	89,1
Абсолютная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	89,1	89,5	88,9	90,4

Показатель, %	Учебные годы			2025/2026
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Абсолютная успеваемость студентов специальности Физическая культура	75,3	76,1	77,5	69,7
Абсолютная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	92,0	89,5	87,1	86,2
Абсолютная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	95,1	88,4	84,7	82,3
Качественная успеваемость по факультету	63,2	59,3	52,1	48,6
Качественная успеваемость 1 курса	68,2	59,5	55,7	51,7
Качественная успеваемость 2 курса	73,7	64,1	52,6	53,3
Абсолютная успеваемость 3 курса		55,8	52,2	45,9
Абсолютная успеваемость 4 курса	55,1	60,6	54,9	51,1
Качественная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	61,8	62,2	52,2	48,8
Качественная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	65,5	64,1	58,0	59,0
Качественная успеваемость студентов специальности Физическая культура	53,7	45,8	41,5	34,4
Качественная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	73,6	67,7	61,4	60,0
Качественная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	77,0	61,6	56,8	52,1
Количество студентов, имеющих академические задолженности	131 / 13,7 %	147 / 14,1 %	140 / 13,8 %	136 / 14,6 %
Количество студентов, имеющих только удовлетворительные оценки	38 / 10,6 %	33 / 3,2 %	75 / 7,4 %	66 / 7,1 %
Количество студентов, не явившихся на сессию по уважительной / неуважительной причине	6 / 0,6 %	14 / 1,3 %	16 / 1,6 %	23 / 2,5 %

Динамика успеваемости студентов факультета в период зимних зачетно-экзаменационных сессий за последние четыре года, включая текущий учебный год, позволяет сделать следующие выводы:

- в текущем учебном году в период зимней сессии показатели абсолютной успеваемости снизились в целом по факультету, а также на 1, 3 и 4 курсах, повышение абсолютной успеваемости наблюдается на 2 курсе;

- показатели качественной успеваемости снизились в целом по факультету, а также на 1, 3 и 4 курсах, повышение качественной успеваемости наблюдается на 2 курсе;

- в разрезе по реализуемым специальностям показатели абсолютной успеваемости повысились на специальности Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование; показатели качественной успеваемости повысились на специальности Дошкольное образование.

Наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости (выше 85 процентов) имеют студенты специальности: Информационные системы и программирование, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах; наиболее низкие результаты абсолютной успеваемости у студентов специальности Физическая культура.

Наиболее высокие показатели качественной успеваемости (выше 50 %) имеют студенты специальности (по убыванию): Информационные системы и программирование, Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования; самые низкие показатели качественной успеваемости у студентов специальности Физическая культура;

В текущем учебном году в период зимней сессии увеличилось процентное соотношение студентов, имеющих академические задолженности и студентов, не явившихся на сессию.

Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии показал:

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету в период летней зачетно-экзаменационной сессии составила 82,3 %, средняя качественная успеваемость – 45,2 %.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость (выше 90 %) у студентов 1 курса специальности Преподавание в начальных классах, 2 курса специальности Дошкольное образование, 2 курса специальности Педагогика дополнительного образования и у студентов выпускных курсов. Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 217 дисциплинам, из них на 1 курсе – 50 дисциплин, на 2 курсе – 43 дисциплины, на 3 курсе – 41 дисциплина, на 4 курсах – 83 дисциплины.

Академические группы, в которых нет неуспевающих студентов – СДН-125, СДН-423, СДН-523, СДН-122, СДН-222, СДД-122, СДД-222, СДФ-323, СДФ-122, СДФ-222, СДИ-122, СДП-122.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 24 дисциплинам, среди них 9 ведомостей по дисциплинам, реализуемым в бюджетных группах (группа СДП-123).

Высокий процент качественной успеваемости (выше 75%) по результатам экзаменов студенты показали по 64 дисциплинам, из них на 1 курсе – 16 дисциплин, на 2 курсе – 24 дисциплины, на 3 курсе – 8 дисциплин, на 4 курсах – 16 дисциплин.

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) по результатам экзаменов и дифференцированных зачетов студенты показали по 59 дисциплинам.

На факультете среднего профессионального образования имеются студенты, пропускающие занятия без уважительной причины. В течение семестра с ними проводилась следующая работа:

- ежедневный мониторинг посещаемости студентами академических занятий;
- проведение работы по оповещению родителей (устно или письменно) об имеющихся пропусках (еженедельно) и задолженностях (по мере необходимости);
- проведение индивидуальной работы со студентами по отработке пропущенных занятий (согласно утвержденным графикам консультаций преподавателей со студентами)
- регулярное проведение кураторских часов в академических группах по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, ликвидации имеющихся задолженностей.
- Проведение бесед со студентами, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, и его родителями в рамках заседаний Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов факультета.

Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам зачетно-экзаменационной сессии на факультете среднего профессионального образования выступают:

- часть неудовлетворительных результатов сессии связана с неявками на зачеты и экзамены по причине болезни, по семейным обстоятельствам, из-за участия в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;
- часть студентов получили неудовлетворительные отметки из-за слабой подготовленности.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 145 студентов имеют академические задолженности. 39 студентов имеют академические задолженности по результатам предыдущей, зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года. Динамика показателей успеваемости по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года представлена.

Таблица 25

**Динамика показателей успеваемости
по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года**

Показатель, %	Учебные годы			
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Абсолютная успеваемость по факультету	80,5	82,9	81,3	82,3
Абсолютная успеваемость 1 курса	90,7	79,4	82,8	78,2
Абсолютная успеваемость 2 курса	78,18	77,28	71,5	80,0
Абсолютная успеваемость 3 курса		81,6	78,3	69,7
Абсолютная успеваемость 4 курса	100	100	100	100
Абсолютная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	79,0	86,4	81,8	86,9
Абсолютная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	84,0	85,4	88,5	90,3
Абсолютная успеваемость студентов	76,3	77,1	74,4	69,5

Показатель, %	Учебные годы			
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
специальности Физическая культура				
Абсолютная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	78,9	80,0	80,4	76,9
Абсолютная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	91,7	84,5	82,6	82,8
Качественная успеваемость по факультету	40,8	45,0	44,2	45,2
Качественная успеваемость 1 курса	40,3	33,4	30,5	32,5
Качественная успеваемость 2 курса	41,9	47,3	44,5	50,5
Качественная успеваемость 3 курса		45,5	46,6	39,2
Качественная успеваемость 4 курса	59,7	58,9	59,4	63,9
Качественная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	44,1	44,7	42,0	40,9
Качественная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	50,6	54,5	59,1	61,6
Качественная успеваемость студентов специальности Физическая культура	25,4	33,3	28,5	34,1
Качественная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	45,3	53,8	61,9	52,3
Качественная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	38,3	42,9	42,2	49,5
Количество студентов, имеющих академические задолженности	136 / 18,7 %	164 / 19,9 %	170 / 17,22	145 / 15,7 %
Количество студентов, имеющих только удовлетворительные оценки	14 / 1,9 %	18 / 2,2 %	41 / 4,2 %	77 / 8,3 %
Количество студентов, не явившихся на сессию по уважительной / неуважительной причине	7 / 0,9 %	18 / 2,2 %	17 / 1,7 %	17 / 1,8 %

Анализ статистических данных по итогам летних зачетно-экзаменационных сессии за четыре года свидетельствует о повышении уровня качественной и абсолютной успеваемости на факультете в 2025/2026 учебном году в сравнении с предыдущими годами:

- абсолютная успеваемость студентов факультета в период летней сессии по сравнению с данными предыдущего учебного года увеличилась на 1,0 %;
- увеличение абсолютной успеваемости отмечается на всех специальностях, кроме специальностей Физическая культура и Информационные системы и программирование;
- снижение абсолютной успеваемости отмечается на 1 и 3 курсах;
- качественная успеваемость студентов факультета в период летней сессии по сравнению с данными предыдущего учебного года увеличилась на 1,0 %;
- увеличение качественной успеваемости отмечается на всех специальностях, кроме специальностей Преподавание в начальных классах и Информационные системы и программирование;
- снижение качественной успеваемости отмечается на 3 курсе;
- процент студентов, имеющих академические задолженности, снизился, однако отмечается увеличение процентного соотношения студентов, имеющих только удовлетворительные оценки и студентов, не явившихся на сессию.

Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам зачетно-экзаменационной сессии на факультете среднего профессионального образования выступают:

- неявки на зачеты и экзамены из-за болезни, участия в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;
- несвоевременное выполнение индивидуальных заданий студентами, находящимися на индивидуальном обучении.

Представленная динамика показателей успеваемости студентов выявила необходимость разработки и проведения системы корректирующих мероприятий, в частности в течение учебного года было выполнено:

Построение индивидуального образовательного маршрута для студентов, имеющих задолженности по итогам сессий. Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими более 5 задолженностей по результатам сессии. Организация профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих более 5 задолженностей по результатам сессии, в том числе студентами, находящимися на полном государственном обеспечении. Доведение информации об имеющихся задолженностях до сведения родителей студентов. Организация консультативно-методической помощи студентам, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала. Составление графиков ликвидации академических задолженностей и графиков консультаций;

Разработка и утверждение на заседании учебно-методического совета факультета контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и промежуточного учета успеваемости, промежуточной аттестации, проведение их внутренней экспертизы (преподаватели факультета, председатели предметно-цикловых комиссии).

Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования по оказанию своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, имеющим пропуски занятий и задолженности по результатам текущего и промежуточного учета успеваемости (деканат);

Ведение статистической отчетности, отражающей уровень обученности студентов в течение учебного года и обсуждение вопросов, посвященных повышению успеваемости, предупреждению и ликвидации задолженностей студентов, на заседаниях ПЦК, Совета факультета. Государственная итоговая аттестация студентов выпускных курсов – показатель качества подготовки студентов. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора МГПУ.

В качестве председателей государственных экзаменационных комиссий были привлечены представители работодателей:

Шикина Льяна Исмаиловна, директор МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Малышев Александр Иванович, генеральный директор АО «Центр информатизации Республики Мордовия».

Кабанова Елизавета Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе начальной школы МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск р.п. Луховка.

Макарова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» г. о. Саранск;

Игнатова Ольга Викторовна, директор МУ ДО «Центр детского творчества № 2» г. о. Саранск.

Смагина Лариса Владимировна, учитель изобразительного искусства МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск.

Елизаров Алексей Николаевич, директор ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва имени П. Г. Болотникова» г. о. Саранск.

Денисова Наталья Александровна, тренер-преподаватель, ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта» г. Саранск.

Выпуск специалистов среднего профессионального образования составил в 2026 году 286 человек, в том числе 30 человек по специальности Информационные системы и программирование, 58 человек по специальности Дошкольное образование, 97 человек по специальности Преподавание в начальных классах, 75 человек по специальности Физическая культура, 26 человек по специальности Педагогика дополнительного образования.

Абсолютная успеваемость студентов по факультету по результатам государственной итоговой аттестации составила 100 %, качественная успеваемость – 59,8 % (по результатам 2024–2025 учебного года – 56,2 %). Качественная успеваемость повысилась на 3,6 %.

Повышение качественной успеваемости отмечается по специальностям Дошкольное образование (на 8,4 %), Физическая культура (на 5,7 %), Педагогика дополнительного образования (на 25,1 %).

Снижение качественной успеваемости отмечается у выпускников специальности Преподавание в начальных классах (снизилась на 1,7 %), Информационные системы и программирование (снижение на 12,1 %).

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по не актуализированным ФГОС включала защиту выпускной квалификационной работы и проведение государственного экзамена. Государственный экзамен по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования Физическая культура был проведен с использованием элементов демонстрационного экзамена.

Государственный экзамен по специальности Преподавание в начальных классах был проведен в форме демонстрационного экзамена с выполнением модуля из конкурсных заданий национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» 08, 09, 10, 11, 19, 22, 23, 24 июня 2026 г. К экзамену были допущены 66 человек, сдавали экзамен 66 человек.

Для практических заданий государственного экзамена с применением методик национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» использовалась программа финальных соревнований национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППСЗ.

Лучшие результаты по государственному экзамену показали следующие студенты, продемонстрировавшие широкий спектр знаний в области педагогики и методик преподавания: Антонова Д. В., Артемьева Ю. В., Бикмурзина Л. К., Горбункова Е. В., Клешина А. В., Кожаева Е. А., Комиссарова В. Р., Солдаткина А. Ю., Турманкина У. А., Галаганова А. А., Ермошкина Н. В., Ермошкина Н. В., Кобелькова А. В., Летучева В. В., Лихолат С. А., Мартянова А. В., Миронова Д. Д., Назаркина А. А., Усманова С. Э.,

Вместе с тем следует отметить более слабую подготовку таких выпускников, как Шнякина Д. С., Шишкаева А. О., Шнякина А. А., Слушкина К. О., Валькова В. С., МаксUTOва А. М., Кривова М. А., Кулакова С. Е., Макарова М. Р., Морозова Т. Д., Петрова М. А., Поверникова В. С., Редькина А. А., Чапаева А. Ю., Юткина Н. М., Рамазанова М. Р., Егораева В. А., Журтова Д. А., Колокотрони В. Г.

Государственный экзамен по специальности Дошкольное образование был проведен с использованием элементов демонстрационного экзамена, предполагающих выполнение модуля из конкурсных заданий чемпионата Агентства развития навыков и профессий, 15, 16, 17, 18 июня 2026 г. К экзамену были допущены 58 человек, сдавали экзамен 58 человек.

Для практических заданий государственного экзамена с применением заданий Агентства развития навыков и профессий использовалась программа финальных соревнований чемпионата Агентства развития навыков и профессий по соответствующей компетенции за предшествующий год, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Для практических заданий государственного экзамена с применением заданий чемпионата Агентства развития навыков и профессий использовалась программа финального национального чемпионата соревнований по компетенции «Дошкольное воспитание».

Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому, математическому, экологическому развитию с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ-оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому, экологическому, математическому развитию с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ-оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого, экологического, математического развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью.

При подготовке к государственному экзамену студент должен продемонстрировать умение составлять технологическую карту занятий по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Целью государственного экзамена являлся контроль освоения профессиональных и общих компетенций в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач (с использованием содержания компетенции Агентства развития навыков и профессий «Дошкольное воспитание»).

Лучшие результаты по государственному экзамену показали следующие студенты: Завьялова В. Д., Разина А. А., Слушкина А. В., Святкина О.А. Вместе с тем следует отметить более слабую подготовку таких выпускников, как Лапшатникова В. Д., Подкатова И. М., Налдина В. Е., Денисова В. А., Ипкаева М. Р.

Государственный экзамен по специальности Педагогика дополнительного образования был проведен в форме демонстрационного экзамена с выполнением модуля из конкурсных заданий национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» 17, 18 июня 2026 г. К экзамену были допущены 26 человек, сдавали экзамен 26 человек.

Для практических заданий государственного экзамена с применением методик национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» использовалась программа финальных соревнований национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ.

Для практических заданий государственного экзамена с применением методик национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» использовалась программа финального национального чемпионата соревнований по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».

Модуль: Разработка и проведение фрагмента основной части занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности.

Подготовка и проведение фрагмента общеразвивающего занятия в системе дополнительного образования по одному из учебных разделов.

Цель: продемонстрировать умения разрабатывать технологическую карту фрагмента занятия с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и проводить фрагмент занятия в соответствии с разработанной технологической картой.

Описание объекта: технологическая карта и демонстрация фрагмента общеразвивающего занятия (этап создания продукта) с использованием интерактивного оборудования. При подготовке к государственному экзамену студент должен продемонстрировать умение составлять технологическую карту общеразвивающих занятий в системе дополнительного образования.

Целью государственного экзамена являлся контроль освоения профессиональных и общих компетенций в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач с использованием содержания компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» национального чемпионата профмастерства «Профессионалы».

Лучшие результаты по государственному экзамену показали следующие студенты, продемонстрировавшие широкий спектр знаний в области педагогики и методик преподавания: Демяшкина А. С., Дерина А. А., Ермакина М. М., Корясова Ю. Г., Кочеткова В. С., Матвеева П. М., Потапова А. А., Раудина Е. В., Стенькина А. В.

Вместе с тем следует отметить более слабую подготовку таких выпускников, как: Арбузова Я. Д., Беркутова К. Д., Боирджонова Л. Д., Сафонова В. С., Соболева М. С., Цыплова О. А., Шилкина Д. В.

Государственный экзамен по специальности Физическая культура был проведен в форме демонстрационного экзамена с выполнением модуля из конкурсных заданий национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» 08, 09, 10, 11 июня 2026 г. К экзамену были допущены 53 человека, сдавали экзамен 53 человека.

Для практических заданий государственного экзамена с применением методик национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» использовалась программа финальных соревнований национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ. Для практических заданий государственного экзамена с применением методик

национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» использовалась программа финального национального чемпионата соревнований по компетенции «Физическая культура».

Модуль: Общепрофессиональное развитие. Подготовка и проведение фрагмента урока.

Цель: продемонстрировать умения разрабатывать план-конспект фрагмента урока и проводить фрагмент урока в соответствии с разработанным план-конспектом.

Описание объекта: план-конспект и демонстрация фрагмента урока. При подготовке к государственному экзамену студент должен продемонстрировать умение составлять план-конспект урока. Целью государственного экзамена являлось контроль освоения профессиональных и общих компетенций в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач с использованием содержания компетенции «Физическая культура» национального чемпионата профмастерства «Профессионалы».

Лучшие результаты по государственному экзамену показали следующие студенты, продемонстрировавшие широкий спектр знаний в области физической культуры: Колупаев Д. Ю., Потехин А. Д., Монасыпов Э. Д., Рыбкина Я. А., Тумайкина А. С., Щипакина А. А.

Вместе с тем следует отметить более слабую подготовку таких выпускников, как Бугров Т. Е., Голетиани Е. С., Канунова Е. Е., Котюков, Д. Е., Рудаков Г. А.

Государственные экзамены по актуализированным ФГОС СПО демонстрационного экзамена по специальностям: Преподавание в начальных классах (на базе 11 класса); Информационные системы и программирование (на базе 9 класса); Физическая культура (на базе 11 класса).

По специальности Преподавание в начальных классах проведен демонстрационный экзамен с выполнением комплекта оценочной документации КОД 44.02.02-1-2026 Профильный уровень (15,16, 17, 18 июня 2026 г.). К экзамену был допущен 31 человек, сдавали экзамен 31 человек.

В День С-1 (15.06.2026 г.) проводилась регистрация участников, инструктаж по охране труда и технике безопасности, инструктаж по правилам проведения демонстрационного экзамена и графиком работы, распределение рабочих мест, введение.

Экзамен состоял из одной сессии, которая состояла из трех модулей по длительности 4 часа 00 мин. Модуль 1: «Подготовка и проведение фрагмента урока по одному из учебных предметов»: подготовка и проведение фрагмента урока (открытие новых знаний) для начальных классов по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). Модуль 2: «Разработка виртуальной экскурсии по учебным предметам художественно-эстетического цикла»: разработка виртуальной экскурсии на заданную тему по одному из учебных предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе (музыка, изобразительное искусство). Модуль 3: «Подготовка интерактива для родителей»: подготовка интерактива для родителей по заданной теме в соответствии с проблемной ситуацией.

Лучшие результаты показала следующие студентки: Кусерова П. М., Юнязова А. М., Антипова В. М., Биктякова Р. А., Гизова П. П., Коптяева А. С., Петрова Н. С., Потапкина Я. А., Шведкова Т. А. Вместе с тем следует отметить более слабую подготовку таких выпускников, как Асланян А. Д., Киселева А. П., Малькина В. А., Шафеева Я. Д., Ковыляева В. С., Мухутдинова В. И., Петрунина А. Д., Смык А. Я., Янгайкина Н. Г.

Государственный экзамен по специальности Физическая культура был проведен в формате демонстрационного экзамена с выполнением комплекта оценочной документации КОД 49.02.01-3-2026-ПУ Физическая культура Профильный уровень (16, 17, 18 июня 2026 г.). К экзамену были допущены 22 человека, сдавали экзамен 22 человека.

В первый день (16.06.2026 г.) проводилась регистрация участников, инструктаж по охране труда и технике безопасности, инструктаж по правилам проведения демонстрационного экзамена и графиком работы, распределение рабочих мест, введение. Экзамен состоял из одной сессии, которая состояла из трех модулей по длительности 2 часа 15 мин. Модуль 1: «Разработка конспекта по подготовке к выполнению норматива испытания (теста) ВФСК ГТО»: разработать конспект по подготовке населения (занимающихся) к выполнению норматива обязательного/по выбору испытания (теста) ВФСК ГТО. Модуль 2: «Разработка конспекта учебного занятия по физической культуре»: разработать конспект учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы по разделу основной общеобразовательной программы. Модуль 3: «Проведение учебного занятия по физической культуре»: организовать и провести упражнения

из основной части разработанного конспекта учебного занятия по физической культуре для обучающихся основной школы по разделу основной общеобразовательной программы.

Лучшие результаты показали следующие студенты: Маршакова А. А., Солодина Д. А., Водясов В. С., Сульдина А. А., Потапов И. В., Вергаскин В. А.

Вместе с тем следует отметить более слабую подготовку таких выпускников, как Деняев С. С., Глухов К. С., Керчев О. О., Слепощен Р. Е.

Государственный экзамен по специальности Информационные системы и программирование был проведен в формате демонстрационного экзамена с выполнением комплекта оценочной документации КОД 09.02.07-2-2026-ПУ Профильный уровень (15, 16, 17, 18, 19 июня 2026 г.). К экзамену были допущены 30 человек, сдавали экзамен 30 человек.

Экзамен состоял из одной сессии, которая состояла из четырех модулей по длительности 4 часа 30 мин. Модуль № 1 Разработка базы данных средствами СУБД. Модуль № 2 Разработка алгоритма и создание приложения. Модуль № 3 Разработка последовательного пользовательского интерфейса. Создание формы добавления / редактирования товаров. Модуль № 4 Добавление в функционал Администратора и Менеджера возможность работы с заказами

Целью государственного экзамена являлось контроль освоения профессиональных и общих компетенций в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач по стандартам компетенции «Программные решения для бизнеса».

Лучшие результаты показали следующие студенты: Ильин С. И., Суханкин А. И., Волочай Д. В., Еремочкин Н. А., Молодцов Р. С., Петрушин М. Д.

Вместе с тем следует отметить более слабую подготовку таких выпускников, как Павлов А. И., Якимов Е. А., Панкратов И. А. Тематика выпускных квалификационных работ отличалась актуальностью рассматриваемых проблем, разнообразием исследуемых вопросов, отраженных в требованиях ФГОС НОО к процессу обучения и воспитания младших школьников, в ФГОС и ФОП дошкольного образования к процессу обучения и воспитания детей дошкольного возраста; в нормативных документах, регламентирующих дополнительное образование детей и взрослых к процессу обучения и воспитания в системе дополнительного образования и др. При защите студентами были использованы мультимедийные презентации.

С целью усиления управляющей и координирующей функции деканата факультета в образовательном процессе, повышения методической грамотности молодых преподавателей, совершенствования образовательного процесса и повышения его качества были разработаны и реализованы следующие мероприятия:

Изучение методических положений, рекомендаций, материалов по контролю и оцениванию образовательных достижений студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Формирование пакетов КИМов для проведения всех форм входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов 2025–2026 учебного года.

Анализ результатов входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов в течение 2025–2026 учебного года.

Экспертиза тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов.

Анализ результатов независимой оценки качества обученности студентов (ректорских контрольных работ, независимого мониторинга качества знаний)

Обеспечение контроля проведения и анализ зимней и летней зачетно–экзаменационной сессии 2025–2026 учебного года. Обеспечение контроля проведения и анализ итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов 2025–2026 учебного года.

Совершенствование рабочих программ и КОС учебных дисциплин, модулей, практик в составе ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования для студентов 2024 года поступления по всем специальностям.

Размещение на сайте МГПУ обновленных ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования на 2025–2026 учебный год (включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы, КОС, методические материалы дисциплин, модулей, практик).

Создание образовательного, в том числе электронного контента по дисциплинам учебного плана.

Формирование системы корректирующих мероприятий по результатам промежуточных аттестаций студентов, итоговой государственной аттестации студентов в 2025–2026 учебного года.

Регулярный анализ результатов зачетно–экзаменационных сессий показывает необходимость более тщательного контроля результатов обучения в межсессионный период и совершенствования методов и приемов преподавания, побуждающих студентов к систематичной активной познавательной деятельности.

3.6 Деятельность учебно–методического совета факультета

Состав УМС факультета: Бузыкина О. В., Евсеева О. А., Земскова Г. В., Альгасова Ю. М., Кулебякина Е. А., Ошкина Е. С., Шаляев В. Ю., Худякова О. С. (Председатель УМС – А. И. Ионов; секретарь УМС – А. О. Щукина).

В 2025-2026 учебном году было проведено 10 заседаний учебно-методического совета факультета. На заседаниях УМС рассматривались следующие вопросы:

- утверждение экзаменационных билетов, КИМов, КОСов по всем дисциплинам, модулям и практикам для проведения межсессионного учета успеваемости студентов; зимней и летней зачетно–экзаменационных сессий;
- анализ результатов входного контроля знаний студентов первого курса; результатов межсессионного учета успеваемости студентов; результатов зимней и летней экзаменационных сессий и утверждение плана корректирующих мероприятий по ликвидации академических задолженностей студентами;
- анализ организации работы с задолжниками и слабоуспевающими студентами;
- утверждение плана корректирующих мероприятий низкой посещаемости учебных занятий студентами факультета;
- утверждение плана сохранения контингента на факультете;
- утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов;
- утверждение отчетов педагогических практик студентов в течение текущего учебного года;
- утверждение отчетов председателей ГАК;
- утверждение учебной нагрузки преподавателей на 2026-2027 уч. год и формирование штатного расписания;
- утверждение предварительного плана работы учебно-методического совета факультета на 2026-2027 учебный год.

3.7 Организация и проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен – форма аттестации, которая определяет уровень освоения материала образовательной программы среднего профессионального образования и степень сформированности профессиональных умений и навыков, а также профессиональных компетенций.

Три года подряд в соответствии с ФГОС СПО 2016 года на факультете в рамках итоговой государственной аттестации демонстрационный экзамен проходил по специальности «Информационные системы и программирования». В этом году демонстрационный экзамен был организован в соответствии с ФГОС СПО 2023 года по специальностям «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах».

Для успешного прохождения демонстрационного экзамена на факультете в соответствии с планом проведения процедуры экзамена и занятий подготовки студентов к экзамену были сформированы экспертные группы. Количество экспертов, входящих в состав группы, определили на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для экзамена по компетенциям. За месяц до начала ДЭ председатели ПЦК аккредитовали площадки по своим компетенциям: Преподавание в начальных классах (Демостудия в «Технопарке № 2»), Физическая культура (Корпус № 4 факультета Физическая культура), Информационные системы и программирование «Технопарк № 1»). Все студенты выполняли задания профильного уровня: студенты специальности «Преподавание в начальных классах», студенты специальности «Физическая культура» – 27, студенты специальности «Информационная система и программирование» – 30.

Общий ход проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) можно оформить как последовательность этапов:

Подготовительный этап. За 1 день до начала экзамена экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования.

Распределение рабочих мест. Жеребьёвка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Технический эксперт проводит инструктаж для участников и членов экспертной группы под роспись.

Ознакомление участников с заданием. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщённая оценочная ведомость, дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время экзамена.

Выполнение заданий. Участники приступают к выполнению экзаменационных заданий после указания главного эксперта.

Наблюдение за ходом процедуры. На площадке проведения экзамена присутствуют члены ГЭК для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий.

По специальности «Информационные системы и программирование» проходил ДЭ в соответствии со своей спецификой компетенции «Решения для бизнеса»:

В День С-1 проводилась регистрация участников, инструктаж по охране труда и технике безопасности, инструктаж по правилам проведения демонстрационного экзамена и графиком работы, распределение рабочих мест, введение. Экзамен был разделён на две сессии. Первая сессия из нескольких модулей и длилась 75 минут.

Модуль 1: Проектирование требований.

Определение требований к информационной системе на основе анализа описания предметной области и проектирование Use-Case диаграммы. При необходимости создание спецификаций к прецедентам.

Модуль 2: Проектирование UML-диаграмм

Моделирование поведенческих аспектов предметной области на основе анализа описания предметной области, процессов и проектирование диаграмм деятельности (Activity), последовательностей (Sequence) или состояний (State Machine).

Модуль 4: Разработка баз данных и импорт

Реализация базы данных в выбранной СУБД: создание таблиц, связей между ними, полей в таблицах на основании ERD или при помощи скрипта. Приведение исходных файлов данных к виду, подходящему для импорта. Импорт исходных данных разного формата.

Вторая сессия длилась 215 минут и состояла из четырёх модулей.

Модуль 6: Разработка desktop-приложений

Создание настольного приложения: различных окон, таблиц, списков, форм для заполнения, работа с базой данных и пр. Разработка библиотеки классов.

Модуль 8: Создание инсталляторов

Создание программы для установки разработанных приложений (как настольных, так и мобильных).

Модуль 9: Тестирование программных решений

Разработка тест-кейсов, модульных тестов, реализация интеграционного тестирования.

Модуль 11: Общий профессионализм решения

В общем профессионализме решения учитывается возможность развития информационной системы другими разработчиками, соответствие руководству по стилю заказчика, обратная связь системы с пользователем, стабильная работа всех разработанных программ, стиль кода на протяжении разработки всей системы, организация файловой структуры проекта, соблюдение культуры кодирования, комментарии к коду, умение работать с системой контроля версий.

Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, система текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Организация и осуществление научно–исследовательской работы на факультете

4.1 Научно-исследовательская деятельность ППС

В течение 2025–2026 учебного года преподавателями и студентами факультета среднего профессионального образования выполнялась научно-исследовательская деятельность.

По итогам 2025–2026 учебного года преподавателями факультета среднего профессионального образования подготовлено: 2 главы в коллективных монографиях, 1 учебное пособие, 22 статьи, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в том числе 11 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК, 3 статьи в сборниках по материалам докладов научных конференций, 1 статья в других российских научных журналах.

За отчетный период оформлены заявки на гранты сторонних организаций:

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества» в 2026 году. Тема «Медиа-Старт: формирование факультетского информационного сектора для совершенствования профессиональных и речевых навыков молодёжи» (Руководитель – Мещерякова Ирина Владимировна СДН-125, наставник – Дикова М. М.).

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2026 году. Тема Творческая мастерская «Моя многонациональная Россия» (Руководитель – Зюзина Е. А., студентка группы СДП-123, Наставник – Земскова Г. В.).

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Двигай сообщество» в 2026 году. Тема «Герои на все времена» (Руководитель – Мухаева А. М., студентка группы СДД-125, Наставник – Земскова Г. В.).

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества» в 2026 году. Тема «#ЭкоСмена» (Руководитель – Карпова Юлия Александровна СДД-125, Наставник – Кидарова М. Н.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон». Название проекта: настольная игра «Путь единства» (Руководитель – Фаткина Юлия Вячеславовна СДН-123, Наставник – Кривошеев В. В.)

Всероссийский конкурс «Моя страна – Моя Россия». Название проекта: настольная игра «Путь единства» (Руководитель – Фаткина Юлия Вячеславовна СДН-123, Наставник – Кривошеев В. В.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2026 году. Тема «Страна для игр и развития: современная детская площадка для дошкольников образовательного центра «Пеликан» (Руководитель – Рыбакова А. А., студентка группы СДН-324, Наставник – Секаева А. К.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Двигай сообщество» в 2026 году. Тема «Ты не один – арт терапия в помощь» (Руководитель – Петякова Ю. А., студентка группы СДН-324, Наставник – Секаева А. К.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2026 году. Тема «История и традиции народов России: мозаика веков» (руководитель – Мещерякова И. В., студентка группы СДН-125, наставник Шарин М. С.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества» в 2026 году. Тема «Историческая реконструкция ключевых событий мордовского края» (руководитель – Ворожбит М. А, студентка группы СДН-224, наставник Шарин М. С.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон». Название проекта: «Ты не один» (руководитель – Алямкина Татьяна Евгеньевна, студентка группы СДД–122, наставник Щукина А. О.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодёжь. Гранты. Двигай сообщества». Название проекта: «Чистый след» (руководитель – Воронина Юлия Алексеевна, студентка группы СДН–324, наставник Щукина А. О.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон». Название проекта: «Учитель в тренде»: Мастерская современных образовательных технологий для студентов-педагогов». (руководитель – Кочеткова Виктория Сергеевна, студентка группы СДП–122, наставник Якушкина Е. Н.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодёжь. Гранты. Двигай сообщества». Название проекта: «Современная арт-студия: Инновационные программы для творческого развития». (руководитель – Кочеткова Виктория Сергеевна, студентка группы СДП–122, наставник Якушкина Е. Н.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты» в 2026 году. Тема «Кулинарная академия «Рецепт успеха» (Руководитель – Дубинкина Е. В., студентка группы СДН-125, Наставник – Гунина Д. В.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2026 году. Тема «Эко-фестиваль «Зелёный город»» (Руководитель – Ямбаева К. А., студентка 2 курса группы СДН-124, Наставник – Ласкуткина О. А.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества»» в 2026 году. Тема «Эко-фестиваль «Зелёный город»» (Руководитель – Зueva М. А., студентка 2 курса группы СДН-124, Наставник – Ласкуткина О. А.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон, Проект «Интерактивная платформа профорientации для школьников 8–11 классов», 14.04.2026–25.04.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Савинов Д. О., наставник – Альгасова Ю. М.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон, Проект «Календарь студенческих мероприятий города (конференции, хакатоны, воркшопы)», 14.04.2026–25.04.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Кочкуркин А. С., наставник – Лайкова О. В.) (скрин заявки на сайте)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества», Проект «Школа организаторов», 20.04.2026–20.05.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Яськина С. А., наставник – Лайкова О. В.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон, Проект «Платформа мониторинга ментального здоровья», 14.04.2026–25.04.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Кирюшкина Е. Н., наставник – Спиридонова К. М.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества», Проект «Антистресс-кампус», 20.04.2026–20.05.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Назарова М. Д., наставник – Спиридонова К. М.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон». Тема проекта «МультЛад: Сказки нашего двора», 14.02–23.03.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Королева А. А., наставник – Винаева А. В.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества». Тема проекта «Зеленые игры: формирование экологической культуры через движение», 01.04–14.05.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Тишкина А. Ю., наставник – Винаева А. В.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон». Тема «Спортивный клуб «Академия туризма»», 27.02–25.04.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Тишкина А. Ю., наставник – Долинова Е. В.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Гранты 1 сезон». Тема «Создание мультимедийной коллекции сказок народов России для использования в педагогическом процессе дошкольных образовательных организаций и семье », 14.04–25.04.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Ширшова С. А., наставник – Ошкина Е. С.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Двигай сообщество». Тема «Наши строчки, рожденные в сердце: поэтическая студия-мастерская для студентов среднего профессионального образования», 20.04–20.05.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Ширшова С. А., наставник – Ошкина Е. С.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон». Тема Культурный проект «Память поколений», 27.02–25.04.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Звездина О. Е., наставник – Худякова О. С.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества». Тема «Веселые видеоуроки: развитие навыков у малышей через мультимедиа», 01.04–14.05.2026, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Радайкина Е. Д., наставник – Худякова О. С.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2026 году. Тема «Выбор будущего» (Руководитель – Чекашкина А. О., студентка группы СДН-222, Наставник – Алямкина Е. И.)

– Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества» в 2026 году. Тема «Включи движОК» (Руководитель – Зюзина А. А., студентка группы СДН-124, Наставник – Алямкина Е. И.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2026 году. Тема «ЗдравБот: цифровой ассистент здоровья» (Руководитель – Забалухина А. С., студентка группы СДП-124, Наставник – Ионова А. И.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества» в 2026 году. Тема «Мастерская счастливого детства: вместе в настоящем для всех и каждого» (Руководитель – Шиховцева И. Ю., студентка группы СДП-124, Наставник – Ионова А. И.)

Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и инициатив, направленных на социально-экономическое развитие российских регионов, городов и сёл «Моя страна – моя Россия» в 2026 году. Тема «Цифровой ассистент здоровья» (Руководитель – Забалухина А. С., студентка группы СДП-124, Наставник – Ионова А. И.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества» в 2026 году. Тема «Эрзя. Продолжение традиций. Конкурс живописи и скульптуры, посвященный 150-летию со дня рождения С. А. Эрзи» (Руководитель – Конухова А. А., студентка группы СДД-224, Наставник – Наумова Ю. Ю.)

Количество публикаций в журналах из перечня ВАК

Журналы категории K1

Лайкова, О. В. Формирование начальных профессиональных навыков у старшеклассников при подготовке к деятельности web-разработчика / А. А. Зубрилин, О. В. Лайкова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2025. – № 11 (ноябрь). – С. 83–102. – URL: <http://e-koncept.ru/2025/251216.htm> (Импакт-фактор 0,518)

Журналы категории K2

– итатные ППС факультета

Приходченко, Т. Н. Потенциал регионального пространства в актуализации практико-ориентированной подготовки советника директора по воспитанию / Т. Н. Приходченко, Н. Г. Спиренкова, Д. А. Приходченко // Общество: социология, психология, педагогика. – 2025. – № 12(140). – С. 93-100. – DOI 10.24158/spp.2025.12.10.

Лайкова, О. В. Система контрольных мероприятий при подготовке школьников к профессии веб-разработчика / А. А. Зубрилин, О. В. Лайкова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2025. – Т. 13, № 5. – С. 22-28. (Импакт-фактор 0, 240)

– *ППС факультета-внутренние совместители*

Артемов, В. М. Социальная компетентность: сущность и структура понятия / В. М. Артемов // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2026. – Вып. 90. – Ч. 3. – С. 12-14. – <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/6643/Выпуск%2090%20часть%203,%202026%20год.pdf>

Журналы категории КЗ

– *штатные ППС факультета*

Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

– *штатные ППС факультета*

Лайкова, О. В. Организация обучения веб-разработке студентов педагогических направлений на основе кейс-технологии / О. В. Лайкова, Д. Е. Муравихин // Студенческая наука: шаг в профессиональное будущее : Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, г. Бердянск, 14 мая 2026 года. – Бердянск: Азовский государственный педагогический университет им. П. Д. Осипенко, 2026.

Лайкова, О. В. Кейс-технологии как средство обучения студентов веб-разработке / О. В. Лайкова, М. С. Лизунков // Математика в профессиональной деятельности : материалы VIII Международной студенческой научно-практической конференции 15 мая 2026 г. / Донецкий государственный университет. – Донецк, 2026.

– *аспиранты, соискатели факультета. Приводятся статьи, не указанные в предыдущем разделе.*

Долинова, Е. В. Реализация режимных моментов в ДОО как средство формирования аккуратности у детей старшего дошкольного возраста / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова // Общее и профессиональное образование: современные проблемы и опыт решения : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 19–20 марта 2026 г.) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (ответственный редактор), С. Н. Горшенина, П. В. Замкин ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2026.

Долинова, Е. В. Из опыта формирования представлений о малой Родине и Отечестве у детей старшего дошкольного возраста посредством организации виртуальных экскурсий / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова, О. П. Стеблина // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития: материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции (с международным участием), 15 мая 2026 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : составитель, научный редактор Н. В. Абрамовских. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2026.

Артемов, В. М. Возможности школьного театра в формировании социальной компетентности старшеклассников / В. М. Артемов // «Будущее образования, культуры и развитие гуманитарного знания: теоретические основы и практико-ориентированные подходы» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, Москва, 2026.

Белов, А. А. Особенности формирования навыков безопасного поведения у старшеклассников / А. А. Белов. – Текст : непосредственный // Евсевьевские чтения «Общее и профессиональное образование: современные проблемы и опыт решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 62-е Евсевьевские чтения посвящённая Году единства народов России (г. Саранск, 19-20 марта 2026 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Н. В. Винокурова, В. И.

Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2026. – ISBN 978-5-8156-1994-4

Монографии

Ионова, А. И. Оценка риска и экологическая безопасность: социально-правовые проблемы: монография / С. Ю. Нарциссова, А. И. Ионова, Т. Л. Шкляр. – Москва : Издательство Эдитус, 2025. – 238 с. – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-00217-749-3

Учебно-методические пособия

Статьи в сборниках, материалы докладов на конференциях

– штатные ППС факультета

Статьи в других российских научных журналах

– штатные ППС факультета

Лайкова, О. В. Учебно-методическое обеспечение и содержание темы «Производная» в образовательных программах среднего профессионального образования / О. В. Лайкова // Ratio et Natura. – 2025. – № 4(16).

Студенческие статьи, в т.ч. в соавторстве с ППС

Ермакина М. М., Методическая система формирования алгоритмического мышления у младших школьников с помощью конструктора lego education wedo / М. М. Ермакина, К. М. Спиридонова // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования : материалы всероссийской научно-практической конференции (28 апреля 2026 г.) – Киров, 2026

Ермакина, М. М. Дидактическая система учебных задач для формирования алгоритмического мышления у младших школьников с использованием конструктора Lego Education WeDo / М. М. Ермакина, К. М. Спиридонова // Диалог наук: единство знаний в эпоху перемен : материалы международной научно-практической конференции (19 мая 2026 г.) – Казань, 2026

Еремочкин, Н. А. Трёхмерное моделирование персонажей и окружения в разработке компьютерных игр / Н. А. Еремочкин, К. М. Спиридонова // Информационные технологии в образовании и науке : материалы международной научно-практической конференции (22 мая 2026 г.) – Бирск, 2026

Тишкина, А. Ю. Из опыта развития основных движений старших дошкольников в процессе проведения подвижных игр / А. Ю. Тишкина, С. А. Ширшова // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 16–17 апреля 2026 года. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2026.

Тишкина, А. Ю. Семейные творческие мастерские как эффективное средство формирования ценностного отношения к культурному наследию родного края у детей старшего дошкольного возраста / А. Ю. Тишкина, С. А. Ширшова // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития: материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции (с международным участием), 15 мая 2026 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : составитель, научный редактор Н. В. Абрамовских. – Сургут: РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2026.

Васекина, С. Е. Формирование самостоятельности у младших школьников средствами цифровых технологий / С. Е. Васекина, О. А. Евсеева. – Текст : электронный// Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой науч.-практической конференции. – № 3(157). – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf). (дата обращения: 15.03.2026)

Лихолат, С. А. Познавательная активность младших школьников: сущность, возрастные особенности и потенциал проблемных ситуаций / С. А. Лихолат, О. А. Евсеева. –

Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции. – № 3(157). – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 02.04.2026)

Солдаткина, А. Ю. Формирование коммуникативной компетенции у младших школьников посредством интерактивных технологий во внеурочной деятельности / А. Ю. Солдаткина, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 198-202. – USBN 978-5-98573-385-3.

Усманова, С. Э. Теоретические аспекты формирования семейных ценностей у младших школьников / С. Э. Усманова, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 202-205. – USBN 978-5-98573-385-3.

Мартьянова, А. В. Теоретические аспекты формирования ценностного отношения здоровью у младших школьников / А. В. Мартьянова, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 143-146. – USBN 978-5-98573-385-3.

Власова, А. А. Формирование познавательной самостоятельности посредством проблемного обучения у младших школьников во внеурочной деятельности / А. А. Власова, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 86-89. – USBN 978-5-98573-385-3.

Галаганова, А. А. Развитие познавательных универсальных учебных действий у младших школьников посредством интерактивных технологий во внеурочной деятельности / А. А. Галаганова, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 89-91. – USBN 978-5-98573-385-3.

Пашкина, Ю. А. Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста посредством подвижных игр / Ю. А. Пашкина, А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции № 3(157). – С. 56-62. – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 22.05.2026)

Власова, А. А. Проблемное обучение как средство формирования познавательной самостоятельности у младших школьников во внеурочной деятельности / А. А. Власова, А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции № 3(157). – С. 34-39. – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 22.05.2026)

Мартьянова, А. В. Воспитание ценностного отношения к здоровью у младших школьников средствами народной игровой культуры во внеурочной деятельности / А. В. Мартьянова, А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции № 3(157). – С. 50-56. – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 22.05.2026)

Солдаткина, А. Ю. Внеурочная деятельность как сфера формирования коммуникативной компетенции младших школьников на основе интерактивных методов / А. Ю. Солдаткина, А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов

XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции № 3(157). – С. 67-73. – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 22.05.2026)

Усманова, С. Э. Проектная деятельность как инструмент приобщения младших школьников к семейным традициям и ценностям / С. Э. Усманова, А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции № 3(157). – С. 73-79. – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 22.05.2026)

Шведкова, Т. А. Формирование организаторских способностей у младших школьников посредством коллективных творческих дел во внеурочной деятельности / Т. А. Шведкова, А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам CLX международной студенческой научно-практической конференции № 4(158). – URL: [https://sibac.info/archive/guman/4\(158\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/4(158).pdf) (дата обращения: 22.05.2026)

Ермошкина, Н. В. Формирование творческих способностей у младших школьников во внеурочной деятельности посредством метода проектов / Н. В. Ермошкина, О. А. Ласкуткина. – Текст: электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. гуманитарные науки: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции № 3(157). URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 24.05.2026).

Турманкина, У. А. Особенности формирования духовно-нравственных качеств младших школьников / У. А. Турманкина, О. А. Ласкуткина // Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сборник статей по материалам CIV международной студенческой научно-практической конференции № 3(101). – Новосибирск: СибАК, 2026. – С. 79-84. (дата обращения: 24.05.2026).

Комиссарова, В. Р. Особенности формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников / В. Р. Комиссарова, О. А. Ласкуткина. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 125-127. – USBN 978-5-98573-385-3.

Ермошкина, Н. В. Теоретические основы формирования творческих способностей у младших школьников / Н. В. Ермошкина, О. А. Ласкуткина. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 105-107. – USBN 978-5-98573-385-3.

Огарева, Е. А. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности посредством игровых технологий / Е. А. Огарева, О. А. Ласкуткина. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 155-157. – USBN 978-5-98573-385-3.

Белова, А. В. Формирование экологической грамотности у детей младшего школьного возраста в учебном процессе посредством проектной деятельности / А. В. Белова, Е. П. Семенова. – Текст : электронный // Сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции «Научные исследования студентов и учащихся». – 2025. – С. 193. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2025/06/MK-2394-2.pdf> (дата обращения: 08.12.2025).

Маркина, А. С. Формирование представлений об экологической безопасности у детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира посредством проблемного обучения / А. С. Маркина, Е. П. Семенова. – Текст : электронный // Сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции «Научные исследования студентов и

учащихся». – 2025. – С. 197. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2025/06/МК-2394-2.pdf> (дата обращения: 08.12.2025).

Бубнова, К. А. Социально-педагогические проекты как средство формирования этических норм поведения у младших школьников во внеурочной деятельности / К. А. Бубнова, О. А. Евсеева. – Текст : электронный // Студенческий : научный журнал. – № 14(352). – Новосибирск : Издательство ООО «СибАК», 2026. – 289 с. – URL: [https://sibac.info/archive/journal/student/14\(352\).pdf](https://sibac.info/archive/journal/student/14(352).pdf) (дата публикации: 22.04.2026).

Васекина, С. Е. Формирование самостоятельности у младших школьников средствами цифровых технологий / С. Е. Васекина, О. А. Евсеева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции. – № 3(157). – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 15.03.2026).

Власова, А. А. Проблемное обучение как средство формирования познавательной самостоятельности у младших школьников во внеурочной деятельности / А. А. Власова, А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции. – № 3(157). – С. 34-39. – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 22.05.2026).

Власова, А. А. Формирование познавательной самостоятельности посредством проблемного обучения у младших школьников во внеурочной деятельности / А. А. Власова, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 86-89. – ISBN 978-5-98573-385-3.

Кобелькова, А. В. Формирование положительной учебной мотивации у младших школьников посредством проблемного обучения: теоретические аспекты / А. В. Кобелькова, О. А. Евсеева. – Текст : электронный // Студенческий: электронный научный журнал. – 2026. – № 7(345). – URL: <https://sibac.info/journal/student/345/404759> (дата обращения: 24.02.2026).

Комиссарова, В. Р. Особенности формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников / В. Р. Комиссарова, О. А. Ласкуткина. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 125-127. – ISBN 978-5-98573-385-3.

Лихолат, С. А. Познавательная активность младших школьников: сущность, возрастные особенности и потенциал проблемных ситуаций / С. А. Лихолат, О. А. Евсеева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции. – № 3(157). – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 02.04.2026).

Мартьянова, А. В. Воспитание ценностного отношения к здоровью у младших школьников средствами народной игровой культуры во внеурочной деятельности / А. В. Мартьянова, А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции. – № 3(157). – С. 50-56. – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 22.05.2026).

Мартьянова, А. В. Теоретические аспекты формирования ценностного отношения к здоровью у младших школьников / А. В. Мартьянова, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 143-146. – ISBN 978-5-98573-385-3.

Масеева, Т. О. Развитие творческих способностей младших школьников в системе дополнительного образования посредством нетрадиционной техники рисования микробисером / Т. С. Масеева, Е. П. Семенова. – Текст : электронный // Сборник статей

XVIII Международной научно-практической конференции «Научные исследования студентов и учащихся». – 2025. – С. 182. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2025/06/MK-2394-2.pdf> (дата обращения: 08.12.2025).

Погодина, К. П. Категория «эстетическая культура» в контексте психолого-педагогических исследований / К. П. Погодина, О. А. Евсеева. – Текст : электронный // Студенческий: электронный научный журнал. – 2025. – № 36(332). – URL: <https://sibac.info/journal/student/332/390785> (дата обращения: 07.12.2025).

Солдаткина, А. Ю. Формирование коммуникативной компетенции у младших школьников посредством интерактивных технологий во внеурочной деятельности / А. Ю. Солдаткина, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 198-202. – ISBN 978-5-98573-385-3.

Турманкина, У. А. Особенности формирования духовно-нравственных качеств у младших школьников / У. А. Турманкина, О. А. Ласкуткина. – Текст : непосредственный // Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сборник статей по материалам CIV международной студенческой научно-практической конференции. – № 3(101). – Новосибирск: СибАК, 2026. – С. 79-84.

Усманова, С. Э. Проектная деятельность как инструмент приобщения младших школьников к семейным традициям и ценностям / С. Э. Усманова, А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам CLIX международной студенческой научно-практической конференции. – № 3(157). – С. 73-79. – URL: [https://sibac.info/archive/guman/3\(157\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/3(157).pdf) (дата обращения: 22.05.2026).

Усманова, С. Э. Теоретические аспекты формирования семейных ценностей у младших школьников / С. Э. Усманова, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Педагогический потенциал: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции (Брянск, 27 ноября 2025) / под редакцией И. М. Барановой. – Брянск : БГИТУ, 2025. – С. 202-205. – ISBN 978-5-98573-385-3.

Шведкова, Т. А. Формирование организаторских способностей у младших школьников посредством коллективных творческих дел во внеурочной деятельности / Т. А. Шведкова, А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам CLX международной студенческой научно-практической конференции. – № 4(158). – URL: [https://sibac.info/archive/guman/4\(158\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/4(158).pdf) (дата обращения: 22.05.2026).

Юткина, М. В. Формирование финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности посредством сюжетно-ролевой игры / М. В. Юткина, О. А. Евсеева. – Текст : электронный // Студенческий: электронный научный журнал. – 2025. – № 38(334). – URL: <https://sibac.info/journal/student/334/392363> (дата обращения: 07.12.2025).

Мониторинг выполнения плана научных мероприятий МГПУ за 2025-2026 уч. год

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственная организация	Сроки проведения	Номер и дата приказа	Итоги мероприятия (1. Количество участников от МГПУ; 2. Количество внешних участников; 3. Описание целевой аудитории (студенты / учителя / молодые ученые / ППС / прочее); 4. Названия организаций-участников; 5. Территориальный охват мероприятия (города / регионы / страны участники; 6. Наличие научно-методических, информационных и иных материалов по результатам	Ссылка на новости о мероприятии и иные информационные ресурсы в сети Интернет

					мероприятия (выходные данные))	
1	2	3	4	5	6	7
Конференции						
Международные конференции						
1.	Международная научно-практическая конференция «62-е Евсевьевские чтения» / «Общее и профессиональное образование: современные проблемы и опыт решения», посвященная Году единства народов России	МГПУ имени М. Е. Евсевьева; РИЦ МГПУ	19–20 марта 2026 г.		3 публикации преподавателей факультета СПО (Королева А. Ю., Долинова Е. В., Белов А. А.).	
2.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки»	СиБАК			12 публикаций / результатов от факультета СПО (Евсеева О. А., Королева А. Ю., Ласкуткина О. А. и руководимые студенты).	
3.	Международная студенческая научно-практическая	СиБАК			публикация Шведковой Т. А.,	

	конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки»				Королевой А. Ю.; победа Солдаткиной А. Ю. за лучшую научную работу.	
4.	Международная студенческая научно- практическая конференция «Современная психология и педагогика: проблемы и решения»	СибАК			1 публикация (Турманкина У. А., Ласкуткина О. А.).	
5.	VIII Международная студенческая научно- практическая конференция «Математика в профессиональной деятельности»	Донецкий государственный университет	15 мая 2026 г.		1 публикация (Лайкова О. В.).	
6.	Международная научно-практическая конференция «Диалог наук: единство знаний в эпоху перемен»		19 мая 2026 г.		1 публикация (Ермакина М. М., Спиридонова К. М.).	
7.	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании и науке»		22 мая 2026 г.		1 публикация (Еремочкин Н. А., Спиридонова К. М.).	

8.	Международная научно-практическая конференция «Будущее образования, культуры и развитие гуманитарного знания: теоретические основы и практико-ориентированные подходы»				1 публикация (Артемов В. М.).	
Всероссийские конференции						
1.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический потенциал»	БГИТУ	27 ноября 2025 г.		8 публикаций / результатов от факультета СПО (Королева А. Ю., Ласкуткина О. А. и руководимые студенты).	
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: шаг в профессиональное будущее»	Азовский государственный педагогический университет имени П. Д. Осипенко	14 мая 2026 г.		1 публикация (Лайкова О. В.)	
3.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция		28 апреля 2026 г.		1 публикация (Ермакина М. М., Спиридонова К.	

	«Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»				М.); диплом II степени за участие в конкурсе научных статей в рамках конференции.	
4.	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития»	Сургутский государственный педагогический университет	15 мая 2026 г.		2 публикации (Долинова Е. В.; Тишкина А. Ю., Ширшова С. А. и др.).	
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной	Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского	16–17 апреля 2026 г.		1 публикация (Тишкина А. Ю., Ширшова С. А.).	

	физической культуры»					
Региональные конференции						
1.						
I. Научно-практические и научно-методические семинары						
Межрегиональные, региональные, межвузовские и вузовские семинары						
1.						
II. Конкурсы научно-исследовательских работ						
Всероссийские						
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и обучающихся общеобразовательных организаций «Великим Эрзя был всегда, великим и остался!»,		30 марта 2026 г.	Не указано	1 участник от МГПУ: Умыскова Юлия, студентка группы СДД-125. призер, диплом 2 степени, номинация «Научно-исследовательский проект».	

	посвященный 150-летию скульптора С. Д. Эрзи					
2.	III Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал»		27.10.2025 г. – 10.11.2025 г.	Не указано	1 участник от МГПУ: Карпова Юлия Александровна, студентка 1 курса группы СДД-125, призер конкурса.	
3.	XIV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	20.04.2026 г. – 20.05.2026 г.	Приказ № 747 от 20.04.2026 г.	Участники от МГПУ: Гладилина Елизавета Сергеевна, Тишкина А. Ю., Ширшова С. А., Ямбаева К. А., Свидякова Х. А., Ерофеева Д. Д.; также преподаватели факультета СПО выступали членами жюри / оргкомитета. Результаты: победители и призеры конкурса.	
4.	II Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	25.01.2026 г. – 25.02.2026 г.	Приказ № 75 от 21.01.2026 г.	2 участника от МГПУ: Турманкина У. А., Ямбаева К. А. Номинация:	

	проектных работ «Многогранная математика»				«Применение математических знаний в других предметных областях знаний». Результаты: победитель и призер конкурса.	
5.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	16.04.2026 г. – 12.05.2026 г.	Не указано	2 участника от МГПУ: Тишкина А. Ю., Ширшова С. А. Номинация: «Мое экспериментальное исследование». Результаты: победитель и призер 2 степени.	
6.	IX Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, аспирантов, обучающихся, дошкольников «Панжема (Открытие)-2026»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	22.04.2026 г. – 30.04.2026 г.	Не указано	2 участника от МГПУ: Тишкина А. Ю., Ширшова С. А. Результат: победители конкурса.	
7.	Конкурс научных статей в рамках XIV		28 апреля 2026 г.	Приказ от 01.04.2026 г. № 205-ТД	1 участник от МГПУ: Ермакина	

	Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»				Марина Михайловна, студентка 4 курса факультета СПО. Результат: диплом 2 степени за участие в конкурсе научных статей.	
8.	Всероссийский конкурс методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение: идеи Ф. Ф. Ушакова в контексте современного патриотического воспитания»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	04.03.2026 г. – 07.04.2026 г.	Не указано	Участники от МГПУ: Погодина Карина Павловна, Тишкина А. Ю., Ширшова С. А. Результаты: победитель и призеры конкурса. Номинации: разработка занятия «Разговоры о важном», «Разработка классного часа».	
Межвузовские, региональные, городские						
Вузовские						
1.	Региональный конкурс проектных работ на иностранном		24.04.2026 г. – 03.05.2026 г.		Участники от МГПУ: Вишнякова Анастасия	

	языке для студентов и школьников «Мой край!»				Игоревна, Артамонова Софья Александровна, Седова Дарья, Попова Ольга, Шиганова Виктория. Номинации: «Культурное наследие: от прошлого к будущему», «Приглашение в мой край», «Люди, которыми гордится мордовская земля». Результаты: победители конкурса.	
2.	Республиканский конкурс «Родной язык моей семьи», посвященный Международному дню родного языка		24 февраля 2026 г.		1 участник от МГПУ: Шиганова Виктория, студентка 3 курса группы СДП-123. Номинация: «Авторская методическая разработка». Результат: призер, диплом 3 степени.	
3.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства по	ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени	09.02.2026 г. – 11.02.2026 г.		Участники от МГПУ: Лосева А. С., Зюзина Е. А. Результаты: 1	

	компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»	Л. П. Кирюкова»			место и 2 место.	
4.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Не указано	26.02.2026 г.		Участники от МГПУ: Слушкина А. В.; Еремочкин Никита Алексеевич. Результаты: призеры регионального этапа. Компетенции: дошкольное образование / программные решения для бизнеса.	
III. Прочие конкурсы						
IV. Олимпиады						

4.2 Организация научно-исследовательской работы студентов

На факультете среднего профессионального образования работает студенческое научное общество (рук. Лайкова О. В.) и 4 научно-исследовательских группы под руководством опытных преподавателей:

- «STEAM- образование в дошкольной образовательной организации как современная технология раскрытия способностей дошкольника» (рук. Долинова Е. В., Худякова О. С.);
- «Актуальные проблемы педагогики начального образования» (рук. Евсеева О. А., Королева А. Ю., Ласкуткина О. А.);
- «Проектно-исследовательская деятельность в процессе общеобразовательной подготовки» (рук. Приходченко Д. А., Земскова Г. В.)
- «Дискуссии в современной истории и общественности» (рук. Кривошеев В. В., Шарин М. С.).

Работа студентов в рамках студенческого научного общества и научно-исследовательских групп позволила студентам выполнять под руководством преподавателей педагогические исследования, публиковать их результаты, достойно принимать участие в научно-исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях:

Студенческие статьи, в т.ч. в соавторстве с ППС

9.1. Отчетные данные о количестве членов студенческого научного сообщества

Количество студентов, членов СНО	11
Количество студенческих научных объединений на факультете: в том числе	4
групп –	–
кружков –	4
творческих мастерских –	–
Количество студентов, посещающих научно-исследовательские группы, кружки и т.д.	47

9.2. Отчетные данные о количестве мероприятий, проведенных студенческим научным сообществом

В течение 2025–2026 учебного года студенческим научным обществом факультета среднего профессионального образования проводилась системная работа по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Основными формами работы стали тематические заседания СНО, интеллектуальные игры, викторины, научно-практические семинары, мастер-классы, выставочные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие исследовательских, коммуникативных и проектных компетенций студентов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения
1.	Организационное заседание СНО: утверждение актива, распределение обязанностей, утверждение плана работы на 2025–2026 учебный год	заседание	25.09.2025
2.	Викторина «Мозговой штурм: Наука без	викторина	29.09.2025

	границ»		
3.	Неделя студенческой науки на факультете СПО	цикл мероприятий	06.10.2025–10.10.2025
4.	Викторина, посвященная Дню среднего профессионального образования	викторина	02.10.2025
5.	Интеллектуальный марафон «Игры разума»	интеллектуальный марафон	13.10.2025
6.	Мастер-класс «Управление научным проектом: как организовать и довести проект до результата»	мастер-класс	17.10.2025
7.	Выставка «Мир науки: открытия и инновации»	выставка	20.10.2025
8.	Научный ринг «Знание – сила!»	интеллектуальное состязание	24.10.2025
9.	Цикл мероприятий «Траектория научно-исследовательской деятельности студента»	цикл мероприятий	10.11.2025–14.11.2025
10.	Интеллектуальный марафон «Думай, решай, побеждай!»	интеллектуальный марафон	21.11.2025
11.	Лекторий «Академия любознательных»	лекторий	28.11.2025
12.	Фотоконкурс «Мир науки в объективе»	конкурс	08.12.2025–15.12.2025
13.	Квест «Найти ответ!»	квест	19.12.2025
14.	Игра-викторина «Научное приключение»	игра-викторина	23.01.2026
15.	Обучающий семинар «Портфолио студента-исследователя»	обучающий семинар	30.01.2026
16.	Эрудит-шоу «Кто умнее?»	интеллектуальная игра	14.02.2026
17.	Круглый стол «Интеллектуальная молодежь: как найти свой путь в науке»	круглый стол	20.02.2026
18.	Научно-практический семинар «От исследований к практике»	научно-практический семинар	19.03.2026
19.	Интеллектуальный блиц-турнир «Думай быстро, отвечай верно!»	блиц-турнир	26.03.2026
20.	Открытый диалог «Молодежь. Наука. Инновации»	открытый диалог	23.04.2026
21.	Интерактивная игра «Погружение в науку»	интерактивная игра	29.04.2026
22.	Викторина «Ключ к науке»	викторина	13.05.2026
23.	Брейн-ринг «Битва интеллектов»	брейн-ринг	20.05.2026
24.	Итоговое заседание СНО: утверждение отчета о деятельности СНО факультета и подготовка презентации по итогам работы	заседание	27.05.2026

Итого за 2025–2026 учебный год студенческим научным обществом факультета среднего профессионального образования проведено 24 мероприятия.

9.6. Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу

№ п/п	ФИО студента, группа	Тема конкурсной работы	Название конкурса	Дата и место проведения / организатор	Статус конкурса	Формат участия
-------	----------------------	------------------------	-------------------	---------------------------------------	-----------------	----------------

				ор		
1.	Умыскова Юлия, СДД- 125	Номинация: «Научно- исследовательс кий проект»; диплом 2 степени	Всероссийский конкурс научно- исследовательски х работ студентов и обучающихся общеобразовател ьных организаций «Великим Эрьзя был всегда, великим и остался!», посвященный 150-летию скульптора С. Д. Эрьзи	30 марта 2026 г.	Всероссийск ий	очно
2.	Карпова Юлия Александро вна, 1 курс, СДД-125	диплом призера	III Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно- исследовательски х и проектных работ «Химический потенциал»	27.10.2025 г. – 10.11.2025 г.	Всероссийск ий	очно
3.	Гладилина Елизавета Сергеевна, 1 курс, СДФ- 125	диплом призера	XIV Всероссийский конкурс проектно- исследовательски х работ с международным участием «Юный исследователь»	20.04– 20.05.2026 , МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий с международн ым участием	очно
4.	Погодина Карина Павловна, 2 курс, СДН- 124	Разработка занятия «Разговоры о важном»; диплом победителя	Всероссийский конкурс методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение: идеи Ф. Ф. Ушакова в контексте современного патриотического воспитания»	04.03– 07.04.2026	Всероссийск ий	очно
5.	Солдаткина А. Ю., СДН- 122	«Внеурочная деятельность как сфера формирования коммуникативн ой	Конкурс за лучшую научную работу в рамках CLX Международной студенческой	30.03.2026 , г. Новосиби рск	Международ ный	очно

		компетенции младших школьников на основе интерактивных методов»; диплом лауреата	научно-практической конференции			
6.	Свидякова Х. А., СДП-123	диплом 1 место	XIV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием среди воспитанников ДОО, учащихся, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2026»	20.04–16.05.2026, ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсевьева»	Всероссийский с международным участием	очно
7.	Тишкина А. Ю., 3 курс, СДД-223	диплом победителя	XIV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	20.04.2026 – 20.05.2026, МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийский с международным участием	очно
8.	Ширшова С. А., 3 курс, СДД-123	Номинация: «Мое экспериментальное исследование»; диплом призера 2 степени	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед»	16.04.2026 – 12.05.2026, МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийский	очно
9.	Турманкина У. А., СДН-122	Номинация: «Применение математических знаний в других предметных областях знаний»; диплом победителя	II Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Многогранная математика»	25.01–25.02.2026, г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийский	очно
10.	Ямбаева К. А., 2 курс, СДН-124	диплом призера	XIV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	20.04.2026 – 20.05.2026, МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийский с международным участием	очно

11 .	Ермакина Марина Михайловна , 4 курс	диплом 2 степени за участие в конкурсе научных статей	Конкурс научных статей в рамках XIV Всероссийской научно- практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»	28 апреля 2026 г., г. Киров	Всероссийск ий	очно
12 .	Тишкина А. Ю., 3 курс, СДД-223	Номинация: «Мое экспериментал ьное исследование»; диплом победителя	Всероссийский конкурс научно- исследовательски х, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед»	16.04– 12.05.2026 , МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий	очно
13 .	Ширшова С. А., 3 курс, СДД-123	диплом победителя	XIV Всероссийский конкурс проектно- исследовательски х работ с международным участием «Юный исследователь»	20.04– 20.05.2026 , МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий с международн ым участием	очно
14 .	Тишкина А. Ю., СДД- 223; Ширшова С. А., СДД-123	диплом победителя	IX Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательски х, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, аспирантов, обучающихся, дошкольников «Панжема (Открытие)-2026»	22– 30.04.2026 , МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий с международн ым участием	очно
15 .	Ямбаева К. А., 2 курс, СДН-124	Номинация: «Применение математически х знаний в других предметных областях знаний»; диплом призера	II Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно- исследовательски х и проектных работ «Многогранная математика»	25.01– 25.02.2026 , МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий	очно
16 .	Ерофеева Д. Д., 4 курс,	диплом победителя	XIV Всероссийский	20.04– 20.05.2026	Всероссийск ий с	очно

	СДД-222		конкурс проектно- исследовательски х работ с международным участием «Юный исследователь»	, МГПУ им. М. Е. Евсевьева	международн ым участием	
ИТОГО:						16

9.7. Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках

№ п/ п	ФИО студен та, группа	Название конкурса (+номинация – если имеется)	Дата и место проведения	Статус конкурса	Результат участия	Формат участия
1.	Умыск ова Юлия, СДД- 125	Всероссийский конкурс научно- исследовательс ких работ студентов и обучающихся общеобразоват ельных организаций «Великим Эрзя был всегда, великим и остался!», посвященный 150-летию скульптора С. Д. Эрзи; номинация «Научно- исследовательс кий проект»	30 марта 2026 г.	Всероссийск ий	Диплом 2 степени, призер	очно
2.	Карпов а Юлия Алекса ндровн а, 1 курс, СДД- 125	III Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно- исследовательс ких и проектных работ «Химический потенциал»	27.10.2025 г. – 10.11.2025 г.	Всероссийск ий	Диплом призера	очно
3.	Гладил ина Елизав ета	XIV Всероссийский конкурс проектно-	20.04.2026 г. – 20.05.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий с международн ым участием	Диплом призера	очно

	Сергеевна, 1 курс, СДФ-125	исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»				
4.	Погодина Карина Павловна, 2 курс, СДН-124	Всероссийский конкурс методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение: идеи Ф. Ф. Ушакова в контексте современного патриотического воспитания»; номинация — разработка занятия «Разговоры о важном» среди студентов СПО	04.03.2026 г. — 07.04.2026 г.	Всероссийский	Диплом победителя	очно
5.	Солдаткина А. Ю., СДН-122	CLX Международная студенческая научно-практическая конференция; конкурс за лучшую научную работу по теме «Внеурочная деятельность как сфера формирования коммуникативной компетенции младших школьников на основе интерактивных методов»	30.03.2026 г., г. Новосибирск	Международный	Диплом лауреата, победитель	очно
6.	Свидякова Х. А., СДП-	XIV Всероссийский конкурс проектно-	20.04.2026 г. — 16.05.2026 г., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е.	Всероссийский с международным участием	Диплом 1 место, победитель	очно

	123	исследовательских работ с международным участием среди воспитанников ДОО, учащихся, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2026»	Евсевьева»			
7.	Тишкина А. Ю., 3 курс, СДД-223	XIV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	20.04.2026 г. – 20.05.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийский с международным участием	Диплом победителя	очно
8.	Ширшова С. А., 3 курс, СДД-123	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед»; номинация «Мое экспериментальное исследование»	16.04.2026 г. – 12.05.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом призера 2 степени	очно
9.	Турманкина У. А., СДН-122	II Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Многогранная математика»; номинация «Применение математических знаний в других	25.01.2026 г. – 25.02.2026 г., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	очно

		предметных областях знаний»				
10.	Ямбаев а К. А., 2 курс, СДН- 124	XIV Всероссийский конкурс проектно- исследовательс ких работ с международны м участием «Юный исследователь »	20.04.2026 г. – 20.05.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий с международн ым участием	Диплом призера	очно
11.	Ермаки на Марина Михай ловна, 4 курс факульт ета СПО	Конкурс научных статей в рамках XIV Всероссийской научно- практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»	28 апреля 2026 г., г. Киров	Всероссийск ий	Диплом 2 степени	очно
12.	Тишки на А. Ю., 3 курс, СДД- 223	Всероссийский конкурс научно- исследовательс ких, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед»; номинация «Мое экспериментал ьное исследование»	16.04.2026 г. – 12.05.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий	Диплом победителя	очно
13.	Ширшо ва С. А., 3 курс, СДД- 123	XIV Всероссийский конкурс проектно- исследовательс ких работ с международны м участием «Юный исследователь »	20.04.2026 г. – 20.05.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий с международн ым участием	Диплом победителя	очно

14.	Тишки на А. Ю., СДД- 223; Ширшо ва С. А., СДД- 123	IX Всероссийский с международны м участием этноконкурс исследовательс ких, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, аспирантов, обучающихся, дошкольников «Панжема (Открытие)- 2026»	22.04.2026 г. – 30.04.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий с международн ым участием	Дипломы победителей	очно
15.	Ямбаев а К. А., 2 курс, СДН- 124	II Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно- исследовательс ких и проектных работ «Многогранна я математика»; номинация «Применение математически х знаний в других предметных областях знаний»	25.01.2026 г. – 25.02.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий	Диплом призера	очно
16.	Ерофее ва Д. Д., 4 курс, СДД- 222	XIV Всероссийский конкурс проектно- исследовательс ких работ с международны м участием «Юный исследователь »	20.04.2026 г. – 20.05.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева	Всероссийск ий с международн ым участием	Диплом победителя	очно

5. Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами

Воспитательная деятельность на факультете среднего профессионального образования осуществляется преподавательским составом в тесном сотрудничестве с управлением воспитательной и социокультурной деятельности под руководством проректора по воспитательной работе и молодежной политике, в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, решениями Ученого совета, приказами ректора, рекомендациями Министерством просвещения РФ, планом работы на учебный год, на основе отдельных локальных актов. В соответствии с планом воспитательной работы МГПУ разработан план воспитательной работы факультета и кураторов студенческих академических групп.

Воспитательная работа на факультете среднего профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного процесса. Система воспитательной деятельности направлена на формирование и развитие профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, самореализацию и самосовершенствование с установкой на будущую профессиональную деятельность, на выработку у студентов навыков адаптивного поведения в новых коллективах и новых социально-экономических условиях, формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для профессионального и личностного роста обучающихся, обладающих высокими моральными качествами, правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией, способных к творческому самовыражению.

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи воспитательной деятельности на факультете:

- создание гуманитарного пространства – условий для освоения студентами материальной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством, российским обществом;
- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- влияние на формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи, формирование положительного жизненного идеала;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- создание условий для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование опыта межнационального и меж социального общения, конструктивного разрешения конфликтов;
- формирование у студентов общей культуры, здорового образа жизни и навыков содержательного досуга.

Система воспитания имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;
- личностно-ориентированный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется через учебный процесс и через внеучебную деятельность. Значительный вклад в осуществление воспитательной и внеучебной деятельности вносят преподаватели факультета, являющиеся кураторами академических студенческих групп. Кураторами групп назначаются наиболее опытные и активные преподаватели, утверждаемые приказом ректора. Главной задачей воспитательной работы в группе является помощь старшему подростку в поиске позитивной перспективы в жизни, в выборе путей получения профессионального образования.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей. Одним из приоритетных направлений работы куратора является работа с первокурсниками.

Работа с первокурсниками включала:

- оказание помощи в организации процесса обучения и самостоятельной работы студентов, формирование умений и навыков самообразования и самовоспитания, воспитание культуры умственного труда;

- воспитание ответственного отношения к учебному труду, привлечение к различным видам внеаудиторной воспитательной работы;

- приобщение студентов к культуре, искусству, овладение навыками культуры поведения и общения, формирование эстетического отношения к жизни, посещение музеев и выставок;

- участие студентов в общественно-полезном и обслуживающем труде;

- работу по программе «Адаптив» (посвящение в студенты; знакомство с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка; едиными педагогическими требованиями; знакомство со структурой воспитательной работы; проведение кураторских часов; проведение групповых и профсоюзных собраний в группах; работа по организации и формированию контингента кружков прикладного творчества, художественных коллективов и творческих объединений, спортивных секций).

Для помощи первокурсникам в адаптации в начале их обучения в вузе, на факультете действовал институт младших кураторов. Ими являлись наиболее активные студенты старших курсов факультета.

Воспитательная работа реализована в соответствии с планом работы факультета. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическое воспитание

- День солидарности в борьбе с терроризмом – 03.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17322

- Проведение лекции: «Беслан: скорбная память трагедии» – 04.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17324

- Поднятие флага российской федерации – 08.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17329

- Церемония открытия Всероссийского молодежного семинара «Без срока давности» – 19.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17405

- Донбасс и Новороссия: путешествие сквозь времена – 01.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17475

- Встреча с Натальей Леонидовной Горбачевой, ветераном специальной военной операции – 23.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17696

- Встреча-диалог «Герои среди своих», посвященная поддержке участников СВО и их семей – 24.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17699

- Сохраняя память – 27.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17709

- Урок мужества с участником специальной военной операции – Денисом Викторовичем Салдатовым – 28.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17714

- Урок мужествам – 11.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17769

- Республиканский гражданско-патриотический форум – 01.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17936

- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»: погружение в историю с Дарьей Петряковой – 04.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17956

- Тепло бойцам СВО: акция студентов ко Дню Героев Отечества – 09.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17973
- Сплетем победу – 10.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17974
- Памяти подвига и мужества – 20.01.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18109
- Урок мужества на ФСПО МГПУ им. М. Е. Евсевьева – 28.01.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18132
- История Великой Победы – 28.01.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18133
- «Письмо солдату» – 19.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18514
- Смотр строя и песни – 20.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18515
- С Днём защитника Отечества! – 23.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18521
- Знакомство с проектом «Подвиги.РФ» – 11.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18654
- Открытый диалог о современном патриотизме – 12.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18658
- Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией» – 21.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18681
- Память, которая живёт в сердце – 03.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18735
- Наши семейные книги памяти – 21.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18794
- Диктант победы – 24.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18808
- Открытый диалог «Какой ценой дана свобода?» – 08.05.2026. – https://vk.com/wall-228215935_55
- Праздничные мероприятия в честь Дня Победы – 09.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18853
- Парад Победы! – 09.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18856
- «Урок мужества» – мост от Героев Советского Союза до наших дней, до Героев СВО – 12.05.2026. – https://vk.com/wall-228215935_58

Правовое воспитание

- Встреча с Бевняевым Иваном Александровичем, старшим инспектором по делам несовершеннолетних Октябрьского района г.о. Саранск – 05.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17327
- Встреча с сотрудником ГИБДД – 10.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17333
- Профилактическая беседа с представителями ГИБДД – 25.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17422
- Встреча Начальника отделения управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия капитаном полиции Глазковой Александры Олеговны со студентами факультета среднего профессионального образования – 09.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17510
- Встреча-диалог с представителями Управления по вопросам миграции МВД по Республике Мордовия – 23.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17693
- Встреча с сотрудником МВД – 18.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17852
- Встреча с сотрудником МВД – 20.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17883
- Встреча с сотрудником МВД, посвящённая теме профилактики мошенничества – 22.01.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18116
- Лекция «Безопасность превыше всего» – 27.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18709

– Встреча с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия – 27.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18710

– Лекция-диалог «Профилактика интернет-мошенничества» – 05.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18827

– Встреча с офицером пункта отбора на военную службу по контракту лейтенантом Михаилом Ратниковым и сержантом Ильей Яшкиным – 21.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18895

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

– Студенческий забег «Бегу за мир» – 04.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17325

– День здоровья – 13.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17349

– Соревнования по мини-футболу – 19.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17404

– Приняли участие в ежегодном традиционном Всероссийском дне бега – «Кросс нации – 2025» – 22.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17410

– Увлекательный поход – 26.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17433

– Соревнования по волейболу – 26.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17434

– Спортивный диктант – 06.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17494

– Соревнования по стритболу – 06.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17498

– Республиканский профсоюзный легкоатлетический кросс «За физическое и нравственное совершенствование нации» – 11.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17520

– Соревнования по военно-прикладным видам спорта – 16.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17619

– Внутривузовские соревнования по баскетболу – 26.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17707

– Соревнования по волейболу – 28.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17719

– Футбольный турнир «Кубок Дружбы и Единства» – 02.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17762

– Соревнования по баскетболу – 18.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17853

– Соревнования по ходьбе – 18.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17860

– Республиканский профсоюзный легкоатлетический кросс – 20.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17882

– Тактическая медицина – 11.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_18016

– День здоровья, посвященный Дню Российского студенчества – 22.01.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18119

– Соревнования по мини-футболу – 05.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18165

– Межфакультетские соревнования по баскетболу – 01.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18616

– Первенство университета по лыжным гонкам – 07.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18639

– Соревнования по арм-спорту – 24.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18688

– Олимпиада по ОБЗР – 30.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18720

– Студенты факультета СПО успешно сдали нормы ГТО – 30.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18721

- Открытое лично-командное первенство по армспорту, посвящённое памяти студентов, погибших при исполнении воинского долга – 06.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18830
- Соревнования по легкой атлетике – 09.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18854
- Соревнования по лёгкой атлетике памяти Федора Ушакова – 16.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18879
- Военно-спортивная игра «Патриот» – 16.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18880

Культурно – творческие мероприятия

- Начало учебного года. Встреча с ректором на тему: «Какое счастье быть полезным людям!» – 01.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17315
- 1 сентября – и сразу на сцену! Наша танцевальная мощь открыла студенческую вечеринку! – 03.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17321
- Фотокросс для первокурсников – 10.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17332
- Участие в фестивале педотрядов «Согревая единство теплом» – 10.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17338
- Проведение «Адаптива» для первокурсников – 12.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17348
- Вожатский фестиваль «Согревая единство теплом» – 13.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17351
- Фестиваль-конкурс татарской песни – 23.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17411
- День первокурсника 2025 – 18.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17655
- 10 лет Факультету СПО – 18.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17856
- Стартин-2025 – 03.12.2025 – https://vk.com/wall-103415276_17939
- Спектакль «12 месяцев» и День открытых дверей – 24.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_18061
- Спектакль «Тайная резиденция Деда Мороза» – 26.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_156
- «Спасение Деда Мороза» – 28.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_18076
- Международный день родного языка – 20.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18516
- Широкая Масленица – 20.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18517
- Танцуют все – 27.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18598
- Финал конкурса «Мисс СПО - 2026» – 07.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18640
- Международный женский день – 07.03.2026. – https://vk.com/clip-103415276_456239341
- «Студенческая весна 2026» – 17.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18775
- Гала-концерт студенческой весны под девизом «С Россией в сердце» – 30.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18815

- Гала-концерт фестиваля «СтудВесна в СПО» – 14.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18862
- Выпускной вечер 2026 – 26.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18917
- Последний звонок для студентов среднего профессионального образования – 27.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18924
- Республиканский фестиваль «7-Я Фест» – 01.06.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18935

Научно – интеллектуальные мероприятия

- Квиз по профилактике терроризма и экстремизма – 16.09.2026. – https://vk.com/wall-103415276_17355
- Музейный квест – 24.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17420
- Квиз «СПО – шаг к профессиональному будущему» – 02.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17478
- Приняли участие в секции XIII Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Учитель нового века» – 10.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17519
- Викторина по иностранному языку – 26.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17708
- Лекция «Технологии эмоционального интеллекта в педагогике» – 30.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17729
- Образовательная программа «Проводники смыслов. ДНК России» – 30.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17737
- Интеллектуальное состязание – 14.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17779
- Интерактивный воркшоп «Защитим будущее» – 17.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17838
- «Осенняя неделя психологии» – 21.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17888
- Викторина «Логика и смекалка» – 21.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17891
- «Безопасность в сети интернет. Террору – нет» – 21.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17893
- Лекция на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом» – 03.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17944
- Викторина «Всё обо всём» - 08.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17962
- «Турнир мгновенных решений» – 13.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_18023
- Герои антитеррора – 15.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_18027
- Профориентационная игра «Главный закон моей страны» – 15.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_18028
- Республиканский кейс-турнир – 27.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_18073
- Семинар «Безопасность в каждом из нас» – 19.01.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18104
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству – 11.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18466
- День Российской науки в бизнес-инкубаторе «Молодежный» – 11.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18469
- Профессионалы 2026 – 12.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18471
- Всероссийский чемпионат движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 12.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18477
- Интеллектуальный этап «МИСС СПО» – 13.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18483

- Лекция «Беспилотные летательные аппараты. Технология, которая меняет всё» – 17.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18504
- Внутривузовский этап интеллектуальной Олимпиады ПФО среди студентов «Что? Где? Когда?» – 17.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18505
- Лекция «Зачем слушать лектора, если есть Google?» – 19.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18510
- Стратегическая сессия «Собираем пазл поддержки молодых семей: в МГПУ им. М.Е. Евсевьева» – 26.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18595
- «Семейное чтение как основа формирования предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста» – 27.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18599
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – 05.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18632
- Мы вместе за жизнь без террора! – 16.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18667
- Инновационный образовательный проект «Твой Ход»: Путь к успеху начинается здесь – 17.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18673
- «Академия семейного счастья» – 25.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18693
- Литературная гостиная – 27.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18713
- Проведение международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения» – 27.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18715
- Интеллектуальный вызов «Кто знает историю Росгвардии лучше?» – 30.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18719
- Космос ближе, чем кажется! – 11.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18748
- Лекция «Ораторское мастерство» – 15.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18765
- Конкурс рисунков «Лицом к Легенде: Ушаков в искусстве» – 17.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18769
- Акция «Татарча диктант – 2026» – 25.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18809
- Окружная встреча сообществ Росмолодёжь. Гранты – 30.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18817
- Внутривузовская предметная олимпиада по математике и русскому языку – 01.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18822
- «Кибертерроризм - угроза нового века» – 18.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18882
- «Кибертерроризм: новая угроза России» – 19.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18890

Общественные мероприятия

- Дискуссионная площадка «Традиционные духовно-нравственные ценности и современная молодёжь» – 10.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17337
- Встреча первокурсников и Студенческого совета факультета среднего профессионального образования – 11.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17341
- Красочное преображение Чамзинки – 12.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17346
- Студенты на выставке «Волга молодая. Мы - Россия» – 17.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17358

- Выставка «Волга молодая. Мы – Россия» в Музее изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи – 18.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17364
- Посещение музея им. С. Д. Эрьзи – 19.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17398
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» – 19.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17407
- Презентация Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» – 24.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17421
- Открытие юбилейной персональной выставки «Палитра времени» – 26.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17425
- Мастер-класс по оказанию первой помощи – 26.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17426
- Экскурсия в музей имени С. Д. Эрьзи – 26.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17427
- Презентация Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» – 26.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17432
- Экскурсия в сафари-парк «Кречет» – 28.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17442
- Просветительский марафон «Знание. Первые» – 29.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17447
- Экскурсия в краеведческий музей – 30.09.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17466
- Акции «Открытка для учителя» – 01.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17476
- Конкурс рисунков «Выбор в пользу здорового образа жизни» – 03.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17483
- Экскурсия в Музей изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи – 06.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17496
- Студенческий субботник – 07.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17507
- Профориентационная неделя «Нам есть чем гордиться» – 08.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17509
- Молодежный слет «Столица» – 09.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17511
- Знакомство с центром компетенций – 13.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17543
- Профориентационная встреча – 13.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17556
- Просмотр фильма «Первый на Олимпе» – 14.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17558
- Педагогический совет – 16.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17620
- Конкурс рисунков «Терроризму нет места на земле» – 20.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17667
- Экскурсия в технопарк МГПУ им. М.Е. Евсевьева – 21.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17672
- Осовские педагогические чтения – 23.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17695

- Мастер-класс, приуроченный ко Дню народного единства – 25.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17702
- Профориентационная встреча – 28.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17715
- Внутривузовский конкурс художественного чтения «Вдохновение стихами – поэзия наших сердец» – 30.10.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17739
- День открытых дверей – 01.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17743
- Кубок дружбы и единства – 02.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17764
- Твой ход и импровизация – 06.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17767
- Профориентационный выезд – 14.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17777
- Проект «Мы выбрали Россию» – 17.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17842
- День самоуправления – 17.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17849
- Форум «Золотая звезда» – 20.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17870
- Профориентационная встреча – 21.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17887
- Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение-2025» – 21.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17890
- День матери – 26.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17894
- Профориентационный выезд: «Старт в профессию» – 26.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17895
- Школа волонтера – 2025 – 28.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17908
- Профориентационная встреча – 28.11.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17909
- Письмо в будущее – 01.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17934
- Мотивация от Ильи Авербуха – 03.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17949
- Встреча с ректором – 03.12.2026. – https://vk.com/wall-103415276_17950
- Мастер-класс «Голубь мира» – 04.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17950
- Профориентационный выезд «Выбор профессии – выбор будущего» – 08.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17960
- Профориентационный выезд – 10.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_17976
- Проводник в профессии: профориентация в школе №16 – 11.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_18005
- «Ключи к профессии»: открываем сильные стороны школьников – 12.12.2025. – https://vk.com/wall-103415276_18020
- Начинаем этот год с поступков, согревающих душу – 21.01.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18113
- Светлый праздник – время добрых дел! – 26.01.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18129
- Как не стать биодроном – 16.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18498
- Кулинарный этап «Мисс СПО» – 25.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18571
- Региональный этап чемпионата «Профессионалы 2026»: наши победители и призеры! – 27.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18597
- Просмотр фильма «Сказка о царе Салтане» – 28.02.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18612
- Профориентационная встреча – 01.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18617
- Живая история в каждом шаге – 05.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18631
- Профориентационные встречи со школьниками – 11.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18651

- Добро в Мордовии – 11.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18652
- Просмотр легендарного фильма «Сказка о царе Салтане» – 12.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18656
- Внутривузовский конкурс студенческих учебно-методических разработок «Сенсорная коробка для детей раннего возраста» – 12.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18657
- «Три девицы под окном пряли поздно вечерком...» – 13.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18663
- Презентация проекта «Твой Ход» – 13.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18665
- Просмотр фильма «Предательство» – 16.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18666
- Профориентационная встреча – 17.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18669
- Путешествие в историю: студенты группы СДН-125 посетили краеведческий музей – 23.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18684
- Профориентационная встреча – 23.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18686
- Профориентационная встреча «Помогаем сделать главный выбор» – 24.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18691
- Встреча с легендами ВМХ – 02.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18726
- Родительское собрание с выпускниками СПО – 08.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18743
- Создаем Клуб молодого педагога! – 09.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18746
- День открытых дверей – 18.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18783
- Весенний субботник – 06.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18828
- Культурный вечер студентов СПО: театр, смех и незабываемые эмоции! – 21.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18894
- «День числа Пи»: когда математика становится путём к себе – 27.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18925
- Студенты СПО побывали в краеведческом музее! – 29.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18930

В официальной группе «ВКонтакте» систематически транслируется история успеха участников Всероссийской молодежной форумной кампании, победителей олимпиад, конкурсов и спортивных мероприятий, авторов молодежных проектов. Студенты привлекаются к созданию информационного контента о предстоящих проектах и мероприятиях. Трансляция видеопотока с информацией запланированных и проводимых мероприятий, осуществляется через новостную ленту официального сайта МГПУ имени М. Е. Евсевьева (mordgpi.ru), официальные группы в социальных сетях: «ВКонтакте» МГПУ имени М. Е. Евсевьева Ссылка: <https://www.mordgpi.ru/>, <https://www.mgpi.spo/>.

Воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями:

- СДФ-125 победители фотокросса среди первокурсников факультета среднего профессионального образования – https://vk.com/wall-103415276_17336
- 14.09.2025 – Легкоатлетическая эстафета, перетягивание каната: 2 место – команда наших студентов; волейбол: 1 место юноши и девушки, баскетбол: 1 место – команда юнош и девушек, гиревой спорт: 1 место – Севостьянова Ульяна, 2 место – Фадеева

Ксения, толкание ядра: 1 место – Севостьянова Ульяна, 3 место – Рыбкин Кирилл – https://vk.com/wall-103415276_17353

– 16.09.2025 – Соревнования по легкой атлетике: Бег на дистанции 100 м.: 1 место – Сульдина Анна, Водясов Владислав; 2 место – Гордеева Дарья, Григорьев Кирилл; 3 место – Пискунова Вероника, Ростов Павел, СДФ-225; прыжок в длину с места: 1 место – Пискунова Вероника, Григорьев Кирилл; 2 место – Гордеева Дарья, Водясов Владислав; 3 место – Шанина Александра, Кирдяпкин Иван, СДФ-225; Смешанная эстафета 4х100: 1 место – Группа СДФ-323; 2 место – Сборная групп СДФ-124 и СДФ-225; 3 место – Сборная групп СДФ-124 и СДФ-225 – https://vk.com/wall-103415276_17359

– 22.09.2025 – Косолапов Иван, 3 место, Чернова Вероника, 2 место, в забеге – «Кросс нации – 2025» – https://vk.com/wall-103415276_17410

– 21.10.2025 – Изюмцева Юлия, 1 место в соревнованиях по спортивному ориентированию – https://vk.com/wall-103415276_17671

– 21.10.2025 – Савельева Кристина, 3 место в Республиканском фестивале «Герои моего края» с трогательной песней «Фронтовые письма» – https://vk.com/wall-103415276_17674

– 18.11.2025 – Севостьянова Ульяна, 3 место на Открытом первенстве городского округа Саранск по гиревому спорту – https://vk.com/wall-103415276_17857

– 29.11.2025 – коллектив «Кабанчики» занял 1 место во Всероссийском чемпионате по современной хореографии «STAR CUP CHAMP» в г. Москва – https://vk.com/wall-103415276_17911

– 11.12.2025 – Бельская Мария, 2 место «Кубок Поволжья» по синхронному катанию в г. Тольятти – https://vk.com/wall-103415276_17981

– 11.12.2025 – Погодина Карина, Деваева Анастасия, Воронина Юлия, Данилова Анастасия, Ведясова Арина, Шеваракова София, Чепарёва Наталья победители трека «Твой ход, староста» – https://vk.com/wall-103415276_17983

– 17.12.2025 – Маргарян Давид, 1 место в соревнованиях по кикбоксингу – https://vk.com/wall-103415276_18040

– 19.12.2025 – Севостьянова Ульяна, 1 и 3 место в чемпионате в Кстово по самбо – https://vk.com/wall-103415276_18049

– 24.12.2025 – «Движения Первых» при МГПУ имени М.Е. Евсевьева стало победителем Регионального проекта «Достижения Первых» – https://vk.com/wall-103415276_18066

– 20.01.2026 – Балаева Олеся, 1 место в ПФО по спортивной ходьбе на дистанции 3000 метров – https://vk.com/wall-103415276_18111

– 27.01.2026 – СДФ-125 – 1 место, СДН-225 – 2 место, СДН-125 – 3 место по итогам Дня здоровья на СПО

– 29.01.2026 – Карпова Юлия, Умыскова Юлия, Хохлова Виктория – 2 место, Гладилина Елизавета – 3 место, III Всероссийского конкурса ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал»

– 17.02.2026 – Федотова Эвелина, 1 место во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» – https://vk.com/wall-103415276_18502

– 22.02.2026 – Бодырева Анастасия, 3 место во 2-ом этапе Кубка Республики Мордовии по велоспорту BMX – https://vk.com/wall-103415276_18520

– 20.03.2026 – Тарасов Илья, 3 место в Чемпионате и Первенстве Приволжского федерального округа по кикбоксингу в г. Ульяновск – https://vk.com/wall-103415276_18677

Организация работы органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

Реализуемая в Университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому студенту проявить себя, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, научной, общественной и культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза. Это достигается за счет установления партнерских отношений между студентами, в лице Объединенного студенческого совета и администрацией МГПУ в лице ректората, который обеспечивает поддержку всех инициатив и начинаний студенческого актива вуза. При этом превращение студенчества в социального партнера администрации вуза и профессорско-преподавательского состава открывает доступ к раскрытию социального потенциала молодежи, способствует воспитанию самоорганизующихся ответственных граждан с устойчивыми ценностными ориентирами.

Студенты факультета среднего профессионального образования входят в следующие молодежные общественные объединения:

- студенческая профсоюзная организация МГПУ;
- студенческий совет МГПУ;
- ассоциация педагогических отрядов МГПУ.

В соответствии с задачами, поставленными перед педагогическим вузом и реализацией приоритетных направлений воспитательной работы, в 2025-2026 учебном году на базе факультета среднего профессионального образования функционируют:

- студенческий совет факультета (председатель Лосева Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-222), включающий 9 секторов (культурно-массовый, волонтерский, педагогический отряд, научный (студенческое научное общество), спортивный, военно-патриотический, информационный, оформительный, студенческое антинаркотическое движение);
- совет старост факультета (староста факультета Погодина Карина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-124);
- профбюро факультета (профорг факультета Алямкина Татьяна, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-122);
- культурно-массовый сектор (рук. Чиркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);
- спортивная секция по чирлидингу «ДиваДанс» (рук. Еськина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);
- танцевальный коллектив «Калибри» (рук. Томашова Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-523);
- танцевальный коллектив «Кабанчики» (рук. Чиркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);
- вокальное творческое объединение «Феникс» (рук. Данилова Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДП-124);
- драматический кружок «НеПромах» (рук. Костина Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-123);
- информационный сектор (рук. Глистенков Егор, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-123);
- педагогический отряд «Энергия» (комиссар Ермошкина Наталья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-222);

- волонтерский отряд «Добрые сердца» (рук. Юртаева Анна, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-224);
- военно-патриотический сектор (рук. Петрякова Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-124);
- поисковый отряд «Искра» (рук. Петрякова Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-124);
- студенческое научное общество (рук. Пашкина Юлия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-124);
- студенческое антинаркотическое движение (рук. Ямбаева Карина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-124);
- оформительный сектор (рук. Чекашкина Ангелина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-222);
- спортивный сектор (рук. Маргарян Умар, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-222);

Основными функциями студенческого самоуправления факультета среднего профессионального образования являются:

- изучение нужд и запросов студентов путем проведения опросов, круглых столов и собраний, информирование руководства факультета о результатах;
- представление кандидатур к поощрению за отличную учебу и общественную работу;
- выявление и наиболее полное использование студенческого учебно-научного и творческого потенциала;
- поддержка студенческих инициатив;
- оказание помощи в организации творческих, научных и спортивных мероприятий и вовлечению студентов в работу творческих объединений и спортивных секций;
- организация обучения студенческого актива путем проведения школ и лагерей студенческого актива, семинаров, круглых столов, осуществления информационно-методического обмена с другими вузами.

Совет старост факультета

Староста факультета – Погодина Карина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-124)

Основными функциями Совета старост факультета среднего профессионального образования являются:

- координация деятельности администрации и обучающихся факультета;
- обеспечение связи между студентами, администрацией и преподавательским составом университета;
- содействие совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- развитие у студентов навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе;
- содействие выполнению студентами правил внутреннего распорядка университета.

Профбюро факультета

Руководитель – Алямкина Татьяна, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-122.

Основными функциями профбюро факультета среднего профессионального образования являются:

- представление и защита социальных прав и интересов членов профсоюза непосредственно перед администрацией факультета и университета;
- обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой, предоставление им дополнительных по сравнению с законодательством льгот и гарантий;
- укрепление и развитие взаимопомощи и сотрудничества между членами профсоюза факультета и университета;

- формирование внутривузовского и межвузовского информационного пространства;
- организация консультации членам Профсоюза об их правах, льготах и гарантиях, оказывает правовую помощь;
- информирование о возможности получения членами Профсоюза в необходимых случаях материальную помощь и оказывает помощь в оформлении необходимой документации;
- организация спортивно-оздоровительных и культурных мероприятий.

Культурно-массовый сектор

Руководитель – Чиркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222.

В структуру культурно-массового сектора входят творческие объединения:

- танцевальный коллектив «Кабанчики» (рук. Чиркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);
- танцевальный коллектив «Колибри» (рук. Томашова Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-523);
- спортивная секция по чирлидингу «ДиваДанс» (рук. Еськина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);
- вокальное творческое объединение «Феникс» (рук. Данилова Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДП-124);
- драматический кружок «Не промах» (рук. Костина Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-123).

Студенческое научное общество

Руководитель – Пашкина Юлия, студентка факультета среднего профессионального образования, студентка группы СДН-124.

Предметом деятельности Студенческого научного общества (СНО) является:

- развитие и поддержка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы студентов;
- организация и проведение конференций; организация и проведение форумов, круглых столов, дискуссий;
- установление связей с ведущими вузами Российской Федерации;
- распространение информации о конференциях, форумах, круглых столах, дискуссиях, проводимых на базе нашего вуза и других вузов, а также о предоставляемых грантах и стипендиях;
- публикация научных работ студентов; освещение и информационная поддержка деятельности СНО.

На факультете традиционно реализуются следующие формы студенческой научной деятельности: работа в научных кружках по интересам, участие в конференциях с докладами и сообщениями, публикация статей, участие в конкурсах научных работ.

Спортивные мероприятия

Спортивные и спортивно-оздоровительные мероприятия на факультете, а также вовлечение студентов в спортивные мероприятия различного уровня организуют активисты спортивного сектора Студенческого совета и преподаватели физической культуры. Спортивный сектор возглавляет Маргарян Умар, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-222.

Студенты факультета принимают участие во всех спортивных мероприятиях МГПУ имени М. Е. Евсевьева и Республики Мордовия.

С 2018 г. на базе факультета функционирует секция по чирлидингу.

Спортивная секция по чирлидингу (рук. Еськина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222). В состав участников секции входят 18 студентов.

6. Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ

На базе факультета среднего профессионального образования в 2025–2026 учебного года работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ (далее – Совет).

Цель работы Совета – профилактика и предупреждение безнадзорности, правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому, оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи Совета:

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся факультета с целью профилактики и коррекции девиантного и (или) асоциального поведения;
- участие в пределах своей компетенции в решении проблем несовершеннолетних посредством взаимодействия с органами системы профилактики;
- организация работы на факультете по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- в пределах своей компетенции обеспечение защиты несовершеннолетних от психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни у обучающихся.

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Поддержание в актуальном состоянии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
2. Реализация мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
3. Организация работы по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном состоянии.

4. Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, оформление соответствующей документации.

Состав совета в 2025-2026 учебном году: председатель – О. В. Бузыкина, заместитель председателя В. М. Артемов, члены Совета: Е. А. Кулебякина, О. С. Гришина, А. Ю. Королева, Г. В. Земскова, В. Ю. Шаляев, Е. И. Алямкина, В. В. Кривошеев, О. С. Худякова, Д. В. Гунина, А. Г. Коноплев, А. С. Лосева, А. А. Кошельков (Приказ № 1289, от 29.08.2025 г.).

Совет профилактики проводит заседания по последним четвергам каждого месяца. В 2025-2026 году были проведены заседания: 2025 год: 4 сентября, 10 октября, 27 ноября, 23 декабря; 2026 год: 29 января, 26 февраля, 27 марта, 30 апреля, 4 мая, 28 мая.

В 2025-2026 учебном году в Совет по профилактике поступило Постановление с Комиссий по делам несовершеннолетних об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними: Просвирниной А. Н., Савиной О. А., Поздняковым Е. Ф. К концу года сняты с учета – Просвирнина А. Н., Савина О.А., Поздняков Е.Ф.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами в рамках нормативной документации осуществляется по направлениям:

*1. Формирование правовой культуры и законопослушного поведения
несовершеннолетних студентов*

Образовательный вектор университета определил основные профессиональные образовательные программы, в рамках которых реализуются дисциплины «Основы права», «Обществознание (включая экономику и право)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на предупреждение терроризма и экстремизма.

В 2025-2026 учебном году на факультете разработана и реализуется программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов, которая предполагает диагностику и проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, акций, организацию встреч, дискуссий для студентов, родителей и педагогов с привлечением специалистов межведомственных организаций, а также бесед и кураторских часов.

Служба медиации

18 февраля 2022 года в целях мирного разрешения споров и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних обучающихся на факультете была организована Служба медиации (примирения) (Приказ № 177 от 18.02.2022).

Цели Службы:

- формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях, социальной и конфликтной компетентности;
- создание альтернативы административному способу реагирования на конфликты, содействие снижению количества административных обращений;
- популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов, развитие культуры диалога;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов медиации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте.

Задачами Службы являются:

Информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) о принципах и возможностях медиации.

Проведение медиаций и конференций (восстановительных медиаций, восстановительных конференций, семейных конференций) для участников споров, конфликтов;

Обучение альтернативным методам урегулирования и разрешения конфликтов обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Состав Службы в 2025-2026 учебном году: Бузыкина О. В., Артемов В. М., Кошельков А. А., Алямкина Е. И., Худякова О. С., Антясова Е. В., Лосева Н. П., Гунина Д. В.

В 2024 году Алямкина Е. И. и Худякова О. С. обучились по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ». Деструктивное поведение подростков, а также употребление ими психоактивных веществ может стать одной из причин возникновения конфликтных ситуаций в образовательной среде. В 2025 году – «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде». Профилактика неонацизма ставит перед собой одной из задач формирование толерантного отношения к различным национальностям, что способствует снижению среди студентов конфликтности на почве национальной принадлежности.

Приказом № 746-а от 02.10.2023 г. создана инициативная группа Службы медиации. В ходе деятельности инициативной группы проводятся профилактические мероприятия по предотвращению и компромиссному разрешению конфликтных ситуаций. Состав инициативной группы Службы на 2024-2025 учебный год (распоряжение №815 от 11.09.2024 г.): Бузыкина О. В., Артемов В. М., Гунина Д. В., Кошельков А. А., Алямкина Е. И., Худякова О. С., Антясова Е. В., Лосева А. С., Назаркина А. А., Овчинникова Ю. Р.

В целях реализации плана работы Службы медиации факультета среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год были проведены мероприятия:

1. Мероприятие для студенческого совета факультета «Способы разрешения конфликтных ситуаций», направленное на повышение квалификации в сфере разрешения конфликтных ситуаций для младших кураторов студентов первого курса факультета среднего профессионального образования (Распоряжение от 11.09.2025 г. №150-а).

2. Мероприятие для обучающихся первых курсов «Медиация – путь к примирению», направленный на повышение осведомленности о работе Службы медиации на факультете, а также повышения квалификации в сфере разрешения конфликтных ситуаций (Распоряжение от 09.10.2025 г. №8162-а).

3. Тренинговое занятие для обучающихся второго курса факультета среднего профессионального образования «Семинар Дружбы», направленное на формирование представления о природе конфликта, также развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации (Распоряжение от 05.03.2026 г. №36-а).

4. Мероприятие в форме круглого стола «Конфликты в профессиональной среде и способы их разрешения» для студентов четвертого курса, направленное на профилактику деструктивных споров и развитие навыков конструктивного взаимодействия в условиях конфликта в профессиональной среде (Распоряжение от 07.04.2026 г. №75-а).

Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов

Образовательный вектор университета определил основные профессиональные образовательные программы, в рамках которых реализуются дисциплины «Основы права», «Обществознание (включая экономику и право)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на предупреждение терроризма и экстремизма.

В 2025-2026 учебном году на факультете разработана и реализуется программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов, которая предполагает диагностику и проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, акций, организацию встреч, дискуссий для

студентов, родителей и педагогов с привлечением специалистов межведомственных организаций, а также бесед и кураторских часов.

**Программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения
несовершеннолетних студентов**

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Диагностическая работа				
1.	Исследование уровня правовой культуры несовершеннолетних студентов	сентябрь май	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
2.	Организация мониторинга социального состава несовершеннолетних студентов факультета СПО и их семей	сентябрь	кураторы	Выполнено
II. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
3.	Лекторий с демонстрацией видеофильма по вопросам профилактики правонарушений и преступлений (Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей)	октябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
4.	Занятие – встреча «Административная и уголовная ответственность за свои поступки» (Инспекция ПДН по Октябрьскому району г. о. Саранск)	ноябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
5.	Лекторий «Правовой статус несовершеннолетних» (Инспекция ПДН по Октябрьскому району г. о. Саранск)	февраль	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
6.	Беседа–лекция «Профилактика и разрешение конфликтов»	март	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
7.	Профилактическая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	апрель	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
III. Воспитательная работа со студентами				
8.	Цикл мероприятий по правовой грамотности 1. Лекция «Информационная безопасность в сети интернет» 2. «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	сентябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
9.	Деловая игра «Закон обо мне и я о законе»	октябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено

9.	«День правовой помощи детям» Интерактивная беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	ноябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
10.	Мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции	декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
11.	Всероссийский (правовой) юридический диктант	декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
12.	Онлайн познавательная викторина «Мои права – мои обязанности»	январь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
13.	Беседа – практикум «Поговорим об уголовной ответственности»	февраль	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
14.	Игра–соревнование «Правовая эстафета»	март	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
15.	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	апрель	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
16.	Кураторский час «Основные правила безопасного поведения»	май	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
IV. Повышение квалификации педагогов				
17.	Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение года	Декан, зам. декана по воспитательной работе	Выполнено

Ежегодно студенты факультета участвуют в Круглом столе на тему «Правовая помощь детям» в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям». Онлайн формат. На мероприятии обсуждались вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, эксперты обсуждали актуальные темы профилактической работы, несовершеннолетние обучающиеся образовательных организаций Республики Мордовия, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики участвовали в обсуждении. Цель – профилактика административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, обсуждение восстановительных подходов и технологий как способов разрешения споров и конфликтов, буллинг. 437 студентов факультета среднего профессионального образования.

В январе 2025 года студенты стали слушателями цикла лекций на тему «Профилактика преступлений против общественной безопасности и государственной власти» - https://vk.com/wall-103415276_16556

19 ноября 2025 года в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» на факультете были организованы интерактивная беседа «Права и обязанности несовершеннолетних», круглый стол «Юридическая ответственность несовершеннолетних», на котором обсуждались вопросы: административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, восстановительные подходы и технологии как способы разрешения споров и конфликтов, буллинг.

В рамках межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» проводится совместная

профилактическая деятельность с сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Ежегодно сотрудники ЦВСНП в соответствии с графиком проводят профилактические беседы, лектории с демонстрацией видеофильмов.

На факультете ведётся целенаправленная, систематическая и комплексная работа по воспитанию и развитию правовой культуры несовершеннолетних, формированию у них правовой компетентности и правового самосознания в целом и законопослушного поведения и гражданской ответственности по следующим основным направлениям. Образовательный вектор университета определил основные профессиональные образовательные программы, в рамках которых реализуются дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». С целью формирования законопослушного поведения, уважения к праву и закону в университете эффективно работает Юридическая клиника, деятельность которой направлена не только на оказание бесплатной юридической помощи населению, но и повышение уровня правосознания и правовой культуры несовершеннолетних обучающихся через организацию правовых викторин, круглых столов, встреч-диалогов с сотрудниками МДВ РМ, дискуссионных площадок. (Ссылка: <https://www.mordgpi.ru/divisions/yuridicheskaya-klinika>).

Курсы повышения квалификации преподавателей.

С учётом современных тенденций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних преподаватели факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева повышают квалификацию на курсах, участвуют в семинарах, формах и конференциях, посвященных профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.

В 2025 году преподавательский состав факультета прошел обучение по программе: «Психология кризисных и проблемных ситуаций», 16 часов, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет», г. Саранск.

Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения

№	Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь 2025	Месячник по обеспечению безопасности дорожного движения (профилактическая акция «Внимание – дети!»)	Кураторы групп
2.	15 сентября 2025	Кураторский час «Правила дорожного движения»	Кураторы групп
3.	29 сентября 2025	Лекторий по профилактике ДТП с сотрудниками УГИБДД МВД по Республике Мордовия	Декан факультета Бузыкина О.В.
4.	6 октября 2025	Лекторий с демонстрацией видеофильма по вопросам безопасности дорожного движения	Заместитель по воспитательной работе факультета Артемов В.М.
5.	23 ноября 2025	Беседа с сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по вопросам профилактики правонарушений и преступлений	Декан факультета Бузыкина О.В.

6.	23 декабрь 2025	Практическое занятие «Безопасность пешеходов»	Заместитель по воспитательной работе факультета Артемов В.М.
7.	20 январь 2026	Лекторий с демонстрацией видеофильма по вопросам безопасности дорожного движения	Кураторы групп
8.	16 февраля 2026	Практическое занятие «Знаки дорожного движения»	Кураторы групп
9.	17 марта 2026	Кураторский час «Правила дорожного движения»	Кураторы групп

Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ

В октябре 2025 г. студенты факультета проходили социально–психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестирование приняли участие все студенты факультета, отказов от участия в социально–психологическом тестировании не зафиксировано.

В 2025–2026 учебном году проведены профилактические мероприятия сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и Управления наркоконтроля, направленные на предотвращение совершения антиобщественных деяний и употребления наркотиков:

– 24 сентября 2025 года - встреча с Начальником отделения по исполнению административного законодательства Центра автоматизированной фиксации административных правонарушений в области дорожного движения Госавтоинспекции МВД по Республике Мордовия (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_15294);

– 3 октября 2025 года - встреча с оперуполномоченным управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_15342);

– 29 апреля 2026 года - Встреча с сотрудниками МВД «Как не попасть в ловушку мошенника?» (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_17038);

– 28-29 мая 2026 года - Цикл лекций «Способы защиты личных данных и средств» с представителями МВД https://vk.com/wall-103415276_17158.

Профилактика терроризма и экстремизма

В целях содействия и предупреждения терроризма и экстремизма ежегодно студенты привлекаются к участию в молодежном форуме «Мир без экстремизма».

Активная профилактическая и просветительская работа ведётся на кураторских часах и на лекциях: «Терроризм - главнейшая проблема современности», «Экстремизм – недопустимая форма протеста», «Профилактика и противодействие коррупционных правонарушений», «Легче предупредить, чем исправить. Профилактика противоправного поведения студентов», «Мы выбираем жизнь», лекция для студентов факультета среднего профессионального образования на тему «Профилактика терроризма», лекция для студентов среднего профессионального образования на тему «Антитеррористическая защищенность в образовательной организации».

Ежегодно преподавательский состав факультета среднего профессионального образования принимает участие во Всероссийском форуме «Профилактика деструктивной деятельности в молодежной среде», на котором обсуждались вопросы и выработки эффективных механизмов профилактики деструктивной деятельности в молодежной среде.

– «Кибертерроризм - угроза нового века» – 18.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18882;

– «Кибертерроризм: новая угроза России» – 19.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18890;

– Мы вместе за жизнь без террора! – 16.03.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18667.

Профилактика суицида

На факультете разработаны Методические разработки для организации кураторских часов по профилактике суицидального поведения среди подростков на основе Методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, выявления факторов риска и признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних, утверждённых постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия № 5 от 18 декабря 2020 года. На факультете не выявлены факты суицида несовершеннолетних студентов. На факультете не выявлены факты суицида несовершеннолетних студентов.

Данное направление реализуется на всех факультетах университета под руководством управления воспитательной и социокультурной деятельности. На факультете среднего профессионального образования проводятся мероприятия по профилактике суицидов среди студенческой молодежи:

- еженедельно проводятся кураторские часы, на которых, проходят опросы и другие диагностические исследования с целью выявления признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- еженедельно проводятся кураторские часы, направленные на профилактическую работу суицидального поведения в молодежной среде;
- кураторы осуществляют мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (личных страниц студентов в социальных сетях);
- ежеквартально проводятся родительские собрания, на которых обсуждались вопросы профилактики суицидального поведения в молодежной среде.

Действенными мерами, способствующими предупреждению совершения самоубийств несовершеннолетними, являются привлечение обучающихся к общественной, спортивной деятельности.

7. Деятельность Спортивного клуба СПО

Спорт, здоровый образ жизни, составляющие воспитательной траектории Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева. На факультете на постоянной основе работает Спортивный клуб. В 2025–2026 учебном году было проведено более 60 спортивных мероприятий.

- Организация и проведение Всероссийскую акцию «СТУДзаБЕГ» 20 сентября 2025 г., (приказ №1469 от 18.09.2025)
- Организация и проведение соревнований по мини-футболу 8х8 среди академических групп факультета среднего профессионального образования (юноши) 18.09.2025 г., (приказ №1401 от 11.09.2025 г.)
- Организация и проведение соревнований по легкой атлетике среди академических групп факультета среднего профессионального образования 16.09.2025 г., (приказ №1402 от 11.09.2025)
- Организация и проведение спортивно-массового мероприятия «День здоровья в МГПУ» 13 сентября 2025 года, (приказ 12.09.2025 № 1416)
- Организация и проведение спартакиады по баскетболу среди академических групп факультета среднего профессионального образования (юноши) 30.09.2025 г., (приказ №1534 от 26.09.2025)
- Организация и проведение соревнований по волейболу среди смешанных команд академических групп факультета среднего профессионального образования 26.09.2025 г., (приказ №1535 от 26.09.2025 г.)
- организация и проведение спартакиады по баскетболу среди академических групп факультета среднего профессионального образования 01.10.2025 г., (приказ №1536 от 26.09.2025)

- Организация и проведение военно-патриотической игры «Будь готов» среди студентов факультета среднего профессионального образования член оргкомитета (приказ №1691 от 15.10.2025)
- Организация и участие сборной команды университета в Республиканском профсоюзном легкоатлетическом кроссе «За физическое и нравственное совершенствование нации» 11 октября 2025 г., (приказ № 1629 от 07.10.2025)
- Организация и проведение на базе факультете среднего профессионального образования мероприятия на тему «Тактическая медицина» (приказ №2114 от 05.12.2025)
- Организация и проведение 15 декабря 2025 года соревнований по волейболу среди смешанных команд факультетов университета, приуроченных к празднованию Дня Андреевского флага, (Приказ № 2108 от 04.12.2025)
- Организация и проведение 10 декабря 2025 года соревнований по волейболу среди женских команд факультетов университета, приуроченных к празднованию Дня начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (Приказ №2107 от 04.12.2025)
- Организация и проведение 08 декабря 2025 года соревнований по волейболу среди мужских команд факультетов университета, приуроченных к празднованию Дня начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (Приказ №2106 от 04.12.2025)
- Организация и проведение 29 октября 2025 года соревнований по волейболу «Кубок 4-х» среди смешанных команд факультетов (Приказ №1779 от 27.10.2025)
- Организация и проведение 28 октября 2025 года соревнований по волейболу «Кубок 4-х» среди мужских команд факультетов (Приказ №1778 от 27.10.2025)
- Организация и проведение 15 октября 2025 года Военно-патриотической игры «Будь готов» среди студентов факультета среднего профессионального образования (Приказ №1691 от 15.10.2025)
- Организация и проведение соревнований по волейболу среди мужских команд факультетов университета, посвященные Великому русскому флотоводцу, праведному воину Федору Ушакову, 9 февраля 2026 года (Приказ № 218 06.02.2026)
- Организация и проведение Республиканских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповку юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций, 11-12 февраля 2026 года, (Приказ № 231 от 09.02.2026).
- Организация и проведение соревнований по волейболу среди женских команд факультетов университета, посвященные Великому русскому флотоводцу, праведному воину Федору Ушакову, 18 декабря 2026 года, (Приказ № 238 от 11.02.2026)
- Организация участия сборной команды университета по волейболу в 10 туре Мордовской волейбольной лиге против команды «СШБВ» 14 февраля 2026, (Приказ № 245 от 11.02.2026)
- Организация и проведение соревнований по волейболу среди смешанных команд факультетов университета, посвященные Великому русскому флотоводцу, праведному воину Федору Ушакову, 19 февраля 2026 года, (Приказ № 286 от 16.02.2026)
- Организация участия сборной команды университета по волейболу в 11 туре Мордовской волейбольной лиге против команды ВК «КЭМЗ» 21 февраля 2026 года, (Приказ № 290 от 17.02.2026)
- Организация и проведение Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для студентов факультета среднего профессионального образования, 18 февраля 2026 года, (Приказ № 292 от 17.02.2026)
- Организация участия сборной команды университета по волейболу в 12 туре Мордовской волейбольной лиге против команды ВК «Мордовцемент» 01 марта 2026, (Приказ № 351 от 25.02.2026)
- Организация участия сборной команды университета по волейболу в 13 туре Мордовской волейбольной лиге против команды ВК «Виктория» 7 марта 2026 года, (Приказ № 379 от 02.03.2026)

- Организация и проведение соревнования по волейболу «Кубок 4-х» среди женских команд факультетов университета, посвященные Великому русскому флотоводцу, праведному воину Федору Ушакову, 11 марта 2026 года, (Приказ № 414 от 05.03.2026)
- Организация и проведение соревнования по волейболу «Кубок 4-х» среди мужских команд факультетов университета, посвященные Великому русскому флотоводцу, праведному воину Федору Ушакову, 12 марта 2026 года, (Приказ № 427 от 06.03.2026)
- Организация участия сборной команды университета по волейболу в 14 туре Мордовской волейбольной лиге против команды ВК «Лидер-Компаунд» 15 марта 2026 года, (Приказ № 442 от 11.03.2026)
- Организация и проведение соревнований по волейболу «Кубок 4-х» среди смешанных команд факультетов университета, посвященные Великому русскому флотоводцу, праведному воину Федору Ушакову, 19 марта 2026 года, (Приказ № 453 от 11.03.2026)
- Организация и проведение соревнований по арм-спорту для студентов факультета среднего профессионального образования 19 марта 2026 года, (Приказ № 488 от 16.03.2026)
- Организация участия сборной команды университета по волейболу в 15 туре Мордовской волейбольной лиге против команды ВК «СШБВ» 22 марта 2026 года, (Приказ № 494 от 16.03.2026)
- Организация участия сборной команды университета по волейболу в 16 туре Мордовской волейбольной лиге против команды ВК «КЭМЗ» 29 марта 2026 года, (Приказ № 539 от 23.03.2026)
- Организация участия сборной команды университета по волейболу в 12 туре Мордовской волейбольной лиге против команды ВК «Виктория» 12 апреля 2026 года, (Приказ № 662 от 09.04.2026)
- Организация участия сборной команды университета по волейболу в плей-офф Мордовской волейбольной лиге 19 апреля 2026 года в п. Семелей, (Приказ № 746 от 17.04.2026)

8. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

В современных условиях актуальность профориентации возрастает – повышается потребность личности в оптимальном социальном и профессиональном самоопределении, так как рынок диктует новые требования к подготовке и переподготовке кадров. Выпускники школ нередко весьма смутно представляют содержание профессий, потребность в них, путь их освоения, возможности трудоустройства.

Как и любая система, профессиональная ориентация состоит из взаимосвязанных компонентов. Эти компоненты выполняют свои специфические функции и имеют между собой определенные связи и отношения. Все структурные компоненты системы профориентации в целом направлены на реализацию определенных ее целей. Современная система профессиональной ориентации включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная адаптация.

В целях реализации плана профориентационной работы факультета среднего профессионального образования преподаватели и студенты посетили и провели мероприятия в следующих школах:

- 13.10.2025 – МОУ «СОШ номер 9» г. о. Саранск;
- 08.10.2025 – МОУ «Ялгинская СОШ»;
- 23.10.2025 – МАОУ «Прогимназии №119» г. о. Саранск;
- 25.10.2025 – МОУ «Средняя школа № 27» г. о. Саранск ;

- 27.10.2025 – МОУ «СОШ №28» г. о. Саранск;
- МОУ «ЦО «Тавла» – СОШ N 17» г. о. Саранск;
- 14.11.2025 – МБОУ «Арх-Голицынская СОШ» Рузаевского района;
- 14.11.2025 – МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск;
- 21.11.2025 – МБОУ «Сузгарьевская СОШ»;
- 21.11.2025 – «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. о. Саранск;
- 21.11.2025 – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»;
- 24.11.2025 – МБОУ «Кочкуровская СОШ им. полного кавалера ордена Славы Шубникова К.С.»;
- 26.11.2025 – МОУ «Ялгинская СОШ»;
- 26.11.2025 – «Средняя общеобразовательная школа № 33»;
- 08.12.2025 – «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка, «Гимназия №1», «Лицей №4» г. Рузаевка;
- 11.12.2025 – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г. о. Саранск;
- 21.12.2025 «Средняя общеобразовательная школа №2» г. о. Саранск;
- 28.12.2025 – «Средняя общеобразовательная школа №22» г. о. Саранск;
- 11.02.2026 – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. о. Саранск;
- 14.02.2026 – МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. о. Саранск;
- 24.02.2026 – «Средняя общеобразовательная школа № 39» г. о. Саранск;
- 18.03.2026 – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г. о. Саранск;
- 18.03.2026 – МОУ «Ялгинская СОШ»;
- 01.03.2026 – МОУ «Арх-Голицынская СОШ»;
- 17.03.2026 – МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17 им. З. В. Ермольевой» г. о. Саранск;
- 23.03.2026 – МОУ «Средняя школа №5» г. о. Саранск;
- 24.03.2026 – Чамзинская СОШ №2 и Лицея №1 р. п. Чамзинка;
- 12.05.2026 – «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск.

По итогам работы в абитуриентской базе факультета 432 человек, из них предварительно хотят выбрать специальность:

- Дошкольное образование – 59 человек;
- Преподавание в начальных классах – 59 человек;
- Информационные системы и программирование – 18 человек;
- Физическая культура – 96 человек;
- Педагогика дополнительного образования – 22 человек.

В базе представлена категория абитуриентов, которые не планируют продолжать обучение после окончания 9 класса, но не определились со специальностью, с ними работают преподаватели со всех предметно–цикловых комиссий и организуют мастер–классы и квесты.

Профориентационная работа на факультете имеет двустороннюю направленность: с одной стороны, это работа со старшеклассниками, ориентация их на труд педагога, учителя; с другой стороны, это формирование профессиональной готовности студентов факультета к дальнейшему педагогическому становлению, выбору и корректировке своих профессиональных планов, связанных с продолжением обучения в университете, что отражено в отчете о проведенной профориентационной работе. Как следствие, на факультете особый акцент сделан на две составляющие:

– профессиональная консультация как система психолого–педагогических мероприятий по изучению и оценке способностей и функциональных возможностей школьника с целью помощи ему в обосновании выбора предпочтительного вида профессиональной деятельности через развитие интересов, склонностей и личностных качеств;

– профессиональная адаптация как процесс вхождения молодого человека в профессиональную деятельность, приспособление к системе производственных отношений. Профессиональная адаптация является значимым аспектом реализации непрерывного профессионального образования, способствует осознанному социально–профессиональному самоопределению учащихся и возможности предупреждения ошибок в выборе профессии. Успешность адаптации является показателем правильности выбора профессии.

Данная специфика отражается и на характере профориентационных мероприятий, проводимых на факультете в течение учебного года:

– организация и проведение профориентационных мероприятий на базе образовательных организаций «Творческая мастерская Hand Made – объемная открытка», «Урок мужества» и другие;

Профориентаторы участвуют в организации встреч, собраний, форумов с выпускниками и их родителями, а также в работе служб по профориентации в образовательных организациях, в создании информационного банка выпускников образовательных учреждений Республики Мордовия.

Приоритетным направлением деятельности факультета является содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников. Поэтому в 2024-2025 учебном году основной задачей стал централизованный сбор и анализ информации как о потребностях рынка труда в молодых специалистах, так и о фактическом трудоустройстве выпускников.

Сбор статистической информации производится путем опроса каждого выпускника в индивидуальной беседе. На факультете проведен мониторинг трудоустройства и обучения выпускников факультета СПО. Важнейшим показателем качества образования является в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

На факультете в 2025-2026уч. году осуществился выпуск студентов по 5 специальностям в количестве 286 студентов:

1. Преподавание в начальных классах (97 человека)
2. Дошкольное образование (58 человек)
3. Информационные системы и программирование (30 человек)
4. Физическая культура (75 человека)
5. Педагогика дополнительного образования (26 человек)

Задача образовательной организации – сформировать способность и готовность выпускника к профессиональному самоопределению.

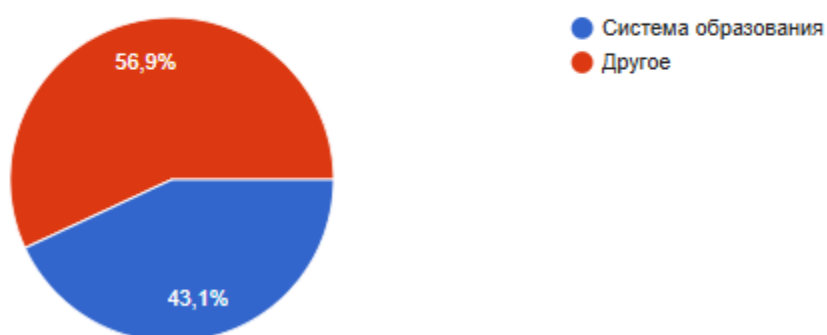
Среди студентов выпускного курса был проведен мониторинг о трудоустройстве и дальнейшем обучении.

Специальность



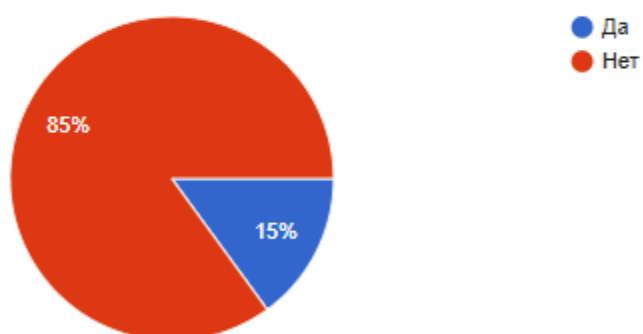
В опросе приняли участие студенты по всем 5 специальностям

Трудоустройство (куда планируете устроиться работать)



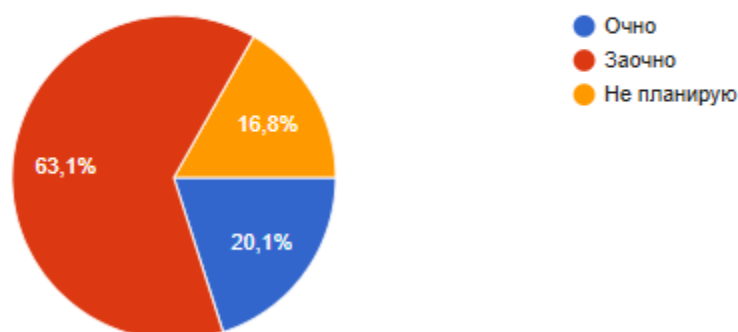
На вопрос о дальнейшем трудоустройстве 56,9% опрошенных ответили, что планируют устраиваться на работу в организации системы образования.

Армия



15 % из опрошенных будут проходить службу в вооруженных силах Российской Федерации

Дальнейшее обучение (получение высшего образования)



Из числа всех опрошенных, 63 % продолжают дальнейшее обучение заочно, 20.1 % планируют учиться очно, 16.8% не планируют поступать в высшие учебные заведения.

Среди факультетов нашего университета 21,2 % студентов планируют выбрать факультет психологии и дефектологии

13,9 % – факультет педагогического и художественного образования

15,7 % – факультет физической культуры

3,6 % – факультет истории и права

3,6 % – физико-математический факультет

3,3 % – филологический факультет

3,6% – естественно технологический факультет

2,9 % – факультет иностранных языков

Если планируете обучение в МГПУ им Евсевьева (выбрать факультет)



32.2 % выпускников планируют продолжать обучение в других университетах, среди которых НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, Арзамасский педагогический университет, МГУ им. Н. П. Огарёва, Академия гражданской защиты МЧС г. Москва, ЯГПУ

им. К. Д. Ушинского. Необходимо отметить, что данный мониторинг предварительный, более точные данные мы получим позже.

Информация корректируется в течение года: производится телефонная связь с нетрудоустроенными выпускниками при наличии свободных вакансий.

В целом, по факультету имеются положительные отзывы как деканов факультетов МГПУ, где обучаются выпускники факультета СПО, так и работодателей о качестве подготовленности молодых педагогов, нацеленности на повышение профессионального уровня, что позволяет прогнозировать дальнейшую стабильность карьеры и востребованность выпускников.

9. Деятельность Первичного отделения движения первых на факультете

На протяжении 2025-2026 учебного года на факультете среднего профессионального образования студенты активно участвовали в мероприятиях от «Движения Первых» и других Всероссийских проектах, таких как «Твой ход». Первичное отделение возглавляли: куратор – Артемов Виктор Михайлович; наставник – Гунина Дарья Валерьевна; председатель – Лосева Анастасия Сергеевна; заместитель Председателя – Деваева Анастасия Федоровна.

В течение года студенты участвовали в мероприятиях Всероссийского и регионального уровней, а также проводили акции от «Движения Первых» на базе университета.

- Форум «Золотая звезда» – 20.11.2025. – https://vk.com/wall-233920308_19
- Акция «С заботой о природе» – 20.11.2025. – https://vk.com/wall-233920308_22
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – 21.11.2025. – https://vk.com/wall-233920308_27
- Викторина «Что? Где? Когда?» – 21.11.2025. – https://vk.com/wall-233920308_29
- Викторина «Логика и смекалка» – 21.11.2025. – https://vk.com/wall-233920308_31
- Игра «Что произошло? Где и когда?» – 21.11.2025. – https://vk.com/wall-233920308_32
- Акция «Экология и охрана природы» – 21.11.2025. – https://vk.com/wall-233920308_33
- Первый шаг к успеху: студенты справились с заданием GPS-рисования – 23.11.2025. – https://vk.com/wall-233920308_36
- Акция «Мы вместе, с нами жизнь» – 26.11.2025. – https://vk.com/wall-233920308_37
- Акция «Спасибо маме» – 28.11.2025. – https://vk.com/wall-233920308_38
- День волонтера – 05.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_40
- Ваше будущее в ваших руках – 09.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_41
- Новогодний опрос – 09.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_44
- Встреча-диалог «Возможности Движения Первых» – 09.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_46
- Акция студентов ко Дню Героев Отечества «Тепло бойцам СВО»: – 09.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_47
- Научная новогодняя история – 10.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_48
- Акция «Открываем возможности вместе» – 10.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_49
- «Новогодний квест саморазвития»: подводим итоги и планируем прорывы – 13.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_53

- «Музыкальное лото: Новогодний Хит-Парад!» – 15.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_55
- Российский Дед Мороз – 16.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_58
- Участие в проекте «Достижения первых» – 16.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_59
- Праздник в каждый дом – 17.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_106
- Остров приключений – 17.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_108
- Акция «Первые помогают» – 18.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_119
- Первые с заботой – 18.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_120
- Добро на четырех лапах: акция «Первые с заботой» – 22.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_126
- «Этикетная игра. Новогодние традиции Японии» – 23.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_127
- Строим Мосты Дружбы с новогодним огоньком – 24.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_138
- Ёлка первых – 24.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_139
- Что нас объединяет – делает нас командой – 24.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_154
- Тайная резиденция Деда Мороза – 26.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_156
- Квартирник «Семья – наше счастье, Россия – наш дом» – 28.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_169
- Безопасный новый год с первыми – 30.12.2025. – https://vk.com/wall-233920308_205
- Первые помогают – 19.01.2026. – https://vk.com/wall-233920308_208
- Помогать – значит действовать – 19.01.2026. – https://vk.com/wall-233920308_209
- Акция «Музейное дело» – 23.01.2026. – https://vk.com/wall-233920308_211
- Встреча в рамках Всероссийской акции «Шаг в студенчество» – 25.01.2026. – https://vk.com/wall-233920308_212
- Звучи с первыми – 26.01.2026. – https://vk.com/wall-233920308_214
- Первые помнят – 27.01.2026. – https://vk.com/wall-233920308_215
- «Игровая модель наставничества» – 29.01.2026. – https://vk.com/wall-233920308_219
- Настольная игра «Дорога наставника» – 29.01.2026. – https://vk.com/wall-233920308_221
- Совет Первых – 30.01.2026. – https://vk.com/wall-233920308_230
- Самоуправление и командная работа – 30.01.2026. – https://vk.com/wall-233920308_235
- Наука для каждого – 08.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_249
- Помним подвиг Сталинграда – 08.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_250
- Путешествие в мир открытий – 11.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_251
- Акция «Открывая книгу» – 14.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_254
- Лекция «Чтецкие программы Первых» – 17.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_258
- Читайте вместе с первыми – 18.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_262
- Письмо солдату – 21.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_263
- Первые в безопасности – 23.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_264
- «Чтецкие программы» – 26.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_269
- Региональный конкурс «Танцуют все» – 27.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_270
- Стена наставников – 27.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_272
- Конкурс «Смотр строя и песни» – 24.02.2026. – https://vk.com/wall-213812580_2132

- Добрая мастерская Первых – 28.02.2026. – https://vk.com/wall-233920308_277
 - Спасибо, что открыла мне мир – 08.03.2026. – https://vk.com/wall-233920308_284
 - Одна страна – одна история – 18.03.2026. – https://vk.com/wall-233920308_293
 - Игра «Код единства» – 18.03.2026. – https://vk.com/wall-233920308_294
 - Разгадали «Код единства» – 19.03.2026. – https://vk.com/wall-233920308_304
 - Деловая игра: «Железная дорога будущего: конструктор идей» – 19.03.2026. – https://vk.com/wall-233920308_305
 - Железная дорога будущего – 23.03.2026. – https://vk.com/wall-233920308_306
 - Акция «Читающий ВУЗ» – 26.03.2026. – https://vk.com/wall-233920308_308
 - Энергия Первых: как студенты электромеханического колледжа проектировали будущее в МГПУ – 27.03.2026. – https://vk.com/wall-233920308_310
 - Литературный челлендж – 27.03.2026. – https://vk.com/clip-233920308_456239064
 - Экологическая акция «Зелёный шаг Первых» – 31.03.2026. – https://vk.com/wall-233920308_315
 - Наши семейные книги памяти – 21.04.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18794
 - Первые помогают – 24.04.2026. – https://vk.com/wall-233920308_321
 - Итоги социально значимого дела «Навигатор профессий» – 28.04.2026. – https://vk.com/wall-233920308_323
 - Итоги «Навигатора профессий» – 30.04.2026. – https://vk.com/wall-233920308_324
 - Отжимания в стойке на руках – 30.04.2026. – https://vk.com/wall-233920308_327
 - Региональный слёт наставников «Движение Первых» – 04.05.2026. – https://vk.com/wall-233920308_338
 - Единство культур – литературный портрет Казани – 04.05.2026. – https://vk.com/wall-233920308_342
 - Зональный этап – ЗАРНИЦА 2.0 – 05.05.2026. – https://vk.com/wall-233920308_344
 - Акция «ФизкультУра» – 06.05.2026. – https://vk.com/wall-233920308_345
 - Физкультура – 07.05.2026. – https://vk.com/wall-233920308_347
 - Активисты Движения Первых приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы» – 07.05.2026. – https://vk.com/wall-233920308_349
 - По дорогам войны – 08.05.2026. – https://vk.com/wall-103415276_18836
 - День детских общественных объединений – 19.05.2026. – https://vk.com/wall-233920308_354
 - «В гостях у лета»: радость, игры и море улыбок! – 30.05.2026. – https://vk.com/wall-233920308_365
 - Участие в фестивале Детства и юности – 01.06.2026. – https://vk.com/wall-233920308_368
 - Награждение за вклад в «Движение Первых» – 02.06.2026. – https://vk.com/wall-233920308_369
 - Студентка нашего Первичного отделения – Дарья Петрякова стала участником 5-го Международного фестиваля детства и юности «Движение Первых» – 03.06.2026. – https://vk.com/wall-233920308_370
 - Первый день лета – без гаджетов, но с пользой для души! – 03.06.2026. – https://vk.com/wall-233920308_373
- Активная деятельность Первичного отделения и общественных организаций подтверждается участием и достижением призовых и победных мест в следующих проектах:
- III место во Всероссийском Конкурсе лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений» (2025 г.);
 - I место в региональном проекте «Достижения Первых» (декабрь 2025 г.);
 - II место в Республиканском фестивале-конкурсе танца «Танцуют все. Танцы великой страны: мозаика традиций» в номинации «Колледж в танцах» (26.02.2026 г.);
 - II место в муниципальном этапе Всероссийского физкультурного мероприятия «Вызов Первых» (май 2026 г.);

- III место в зональном этапе Всероссийской военно- патриотической игры Зарница 2.0; I место в этапе «Состязание операторов - БПЛА» заняли Панкратов Иван и Миронов Иван. I место в этапе «Состязание связистов» занял Водясов Владислав. (28.04.2026 г. - 29.04.2026 г.).
- Участие Председателя Первичного отделения - Лосевой Анастасии в историческом форуме Всероссийского уровня в рамках проекта «Золотая Звезда», приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в г. Волгоград (ноябрь 2025 г.);
- Проведение квартирника «Семья - наше счастье, Россия - наш дом» (25.12.2025 г.);
- Участие в Республиканском фестивале «Движение Первых», посвященном Дню защиты детей (01.06.2026 г.);
- Участие активистки Первичного отделения – Петряковой Дарьи в Международном фестивале детства и юности «Движение Первых» в г. Москва (29.05.2026 г. – 01.06.2026 г.);
- Участие куратора Первичного отделения - Артемова Виктора Михайловича в региональном слете наставников «Движение Первых» (29.04.2026 г.);
- Награждение активистов Первичного отделения за участие и личный вклад в становление и развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на территории Республики Мордовия (Петрякова Д. А., Мещерякова И. В., Тишкина А. Е., Шувалова Ю. В, Деваева А. Ф., Гунина Д. В.).

Сравнительный анализ деятельности

<i>Показатель</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>	<i>2025-2026 учебный год</i>
Количество мероприятий	Более 60 крупных мероприятий	Более 80 мероприятий различного уровня
Ключевые достижения	III место во Всероссийском конкурсе Первичных отделений III место в Зарнице 2.0 Победа в конкурсе «Книжные истории» II место в танцевальном конкурсе «Танцуют все»	I место в региональном проекте «Достижения Первых»; II место в Республиканском фестивале-конкурсе танца «Танцуют все. Танцы великой страны: мозаика традиций» в номинации «Колледж в танцах»; II место в муниципальном этапе Всероссийского физкультурного мероприятия «Вызов Первых»; Призовые места в Зарнице 2.0
Проект «Твой ход»	2 старосты-победителя	8 старост-победителей 1 призер специального трека «Твой ход, Импровизация» 1 заместитель регионального координатора

Показатель	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Основные направления работы	Образование и знание Патриотизм и историческая память Волонтерство и добровольчество	Образование и знание Патриотизм и историческая память Волонтерство и добровольчество Труд, профессия и свое дело Экология и охрана природы
Масштаб деятельности	Региональный и Всероссийский уровни	Расширение географии, включение международных мероприятий
Особые активности	Квартирник «Семья - наше счастье, Россия - наш дом» Фестиваль «Остров развлечений на планете МГПУ»	Серия интеллектуальных игр Экологические акции Наставнические программы Международный фестиваль «Движение Первых» Акции «Первые помогают» Проект «Музейное дело»

Деятельность студенческой команды

Всероссийского проекта «Твой ход»

За 2025-2026 учебный год была проделана результативная деятельность, которая подтверждается следующими результатами студентов:

- 8 старост академических групп стали победителями Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» в конкурсном треке «Твой ход, староста» (Погодина К. П. – староста группы СДН-124; Деваева А. Ф. – староста группы СДН-224, Воронина Ю. А. – староста группы СДН-324; Амашаева Д. А. – староста группы СДФ-124; Данилова А. А. – староста группы СДП-124; Ведясова А. Д. – староста группы СДД-124; Шеваракова С. А. – староста группы СДН-123; Чепарева Н. Н. – староста группы СДН-223) (2025-2026 гг.);
- Емельянова П. А., студентка группы СДН-123 стала призером специального трека «Твой ход x Импровизация» (г. Москва, 2025 г.).
- Ямбаева К. А., студентка группы СДН-124 стала заместителем регионального координатора проекта «Твой Ход».

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе



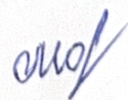
С. М. Мумряева

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности



Т. И. Шукшина

Проректор по воспитательной работе и
молодежной политике



Е. А. Молчанова