Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГПУ
_____ М. В. Антонова

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
факультета психологии и дефектологии
за 2025/2026 учебный год

**Утвержден на заседании совета факультета,
протокол № 12 от «30» июня 2026 года**

Председатель совета факультета _____ Е. В. Золоткова

Саранск 2026

Структура Отчета о работе факультета

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА....2
2. РАБОТА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА....3
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....9
3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ....9
3.2 Учебно-методическая работа....9
3.3 Деятельность учебно-методического совета факультета....16
3.4 Организация практико-ориентированного обучения....18
3.5 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультетеОшибка! Заклад
3.6 Реализация дополнительных образовательных программ....67
3.7 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров....75
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....79
4.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов....79
4.2 Организация научно-исследовательской работы студентов....82
4.3 Деятельность инновационных структурных подразделений....114
4.4 Организация научных мероприятий....149
4.5 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров....160
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ....161
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ....175

1. Кадровый состав факультета

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)

1. Н. В. Рябова – зав. кафедрой, д-р п. н., доцент (1,0 ставка заведующего кафедрой; 0,5 ставки профессора).

2. И. В. Абрамова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

3. С. В. Архипова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

4. Е. В. Барцаева – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

5. О. В. Бобкова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

6. А. Н. Гамаюнова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

7. С. Е. Иневаткина – к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента).

8. Е. А. Котькина – к.п.н., старший преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя).

9. Н. Г. Минаева – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

10. А. А. Полосина – старший преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя).

11. В. С. Чикурова – преподаватель (1,5 ставки преподавателя).

Таким образом: кадровый состав кафедры включает 11 преподавателей, в том числе: заведующий кафедрой, доктор наук – 1 человек; кандидат наук, доцент – 7 человек; кандидат наук, старший преподаватель – 1 человек; старший преподаватель – 1 человек; преподаватель – 1 человек.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Золоткова Е. В. – декан, кандидат педагогических наук, доцент, внутренний совместитель (0,5 ставки доцента – внутренний совместитель).

2. Гришина О. С. – начальник управления воспитательной и социокультурной деятельности; старший преподаватель (0,5 ставки старшего преподавателя – внутренний совместитель).

3. Гришечкина Н. Ю. – учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,20 ставки).

4. Кутузова О. А. – педагог-психолог МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,25 ставки).

5. Куркова Г. В. – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,25 ставки).

6. Пакшина О. Н. – учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73» г.о. Саранск, внешний совместитель (0,35 ставки).

7. Шкунова Е. В. – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г.о. Саранск, внешний совместитель (0,15 ставки).

Таким образом: кадровый потенциал кафедры за счет совместителей внутренних и внешних представлен 7 преподавателями, в том числе: доцентов, кандидатов наук – 1 человек (Е. В. Золоткова), без ученой степени и звания – 6 человек (Н. Ю. Гришечкина, О. С. Гришина, Г. В. Куркова, О. А. Кутузова, О. Н. Пакшина, Е. В. Шкунова).

Кафедра психологии семьи и детства

На 2025-2026 учебный год было 17,8 ставки, из них 14,9 – по бюджету и 2,9 – внебюджет, в *следующем составе:*

Кадровый потенциал (штатные преподаватели)

1. Алаева М. В., ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Каргин М. И., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,0 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. Вдовина Н. А., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,0 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

4. Новиков П. В., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента за счет госзадания).

5. Савинова Т. В., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента за счет госзадания).
6. Царева Е. В., к. философ, н., доцент (1,5 ставки доцента за счет госзадания).
7. Фадеева О. В., к. пед. наук, доцент (1,5 ставки доцента за счет госзадания).
8. Кудашкина О. В., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента за счет госзадания).
9. Чаткина С. Н., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,0 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
10. Кечина М. А., ст. преподаватель (1,5 ставки доцента: 1,42 ставка за счет госзадания; 0,08 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
11. Яшкова А. Н., к психол. н., доцент (1,0 ставка зав. кафедрой и 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 9 человек, старших преподавателей – 2 человека.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Борисова О. А., медицинский психолог ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская клиническая психиатрическая больница» (0,05 ставки – внешний совместитель).
2. Каштанова Е. С., психолог ГБОУ РМ СПО «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий (0,21 ставки – внешний совместитель).
3. Константинов В. В., д-р психол. наук, профессор (0,35 ст. – внешний совместитель).
4. Коржова М. В., канд. психол. наук, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 43» г. Саранск (0,22 ставки – внешний совместитель).
5. Масанова Е. П., психолог МБОУ «СОШ № 5» Рузаевского муниципального района (0,17 ст. – внешний совместитель).
6. Шепова С. В., педагог-психолог, ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»», зав. психологической службой (0,08 ст. – внешний совместитель).

Таким образом, кадровый потенциал кафедры за счет внешних совместителей представлен 6 преподавателями, в том числе: докров наук, профессоров – 1 (В. В. Константинов), доцентов, кандидатов наук – 1 (М. В. Коржова.), 4 старшего преподавателя, без ученой степени и звания (О. А. Борисова, Е. С. Каштанова, Е. П. Масанова, С. В. Шепова).

2. Работа органов управления факультета

Заседания Совета факультета

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	Сентябрь	
1	1. «Итоги приемной кампании 2025 года и задачи факультета психологии и дефектологии в 2026/2027 учебном году». 2. Утверждение Плана работы Совета факультета психологии и дефектологии на 2026/2027 учебный год. 3. Утверждение Плана работы факультета психологии и дефектологии на 2025/2026 учебный год. 4. Утверждение плана работы Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии на 2025/2026 учебный год. 5. Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2025/2026 учебный год. 6. Утверждение планов работы кураторов академических групп 1-4 курсов на 2025/2026 уч.г. 7. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной и заочной формы обучения. 8. Утверждение плана работы СНО факультета психологии и дефектологии на 2025/2026 учебный год.	Е.В. Золоткова Е.В. Золоткова Члены СФ Е. В. Золоткова Члены СФ М. И. Каргин Н. Г. Минаева, С. Н. Чаткина Е. В. Золоткова О. В. Кудашкина

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 10. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.	С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель
Октябрь		
2	1. Внедрение инновационных технологий в образовательную среду опережающего профессионального развития студентов факультета психологии и дефектологии 2. Об итогах входного контроля знаний студентов 1-го курса и ходе мониторинга освоения дисциплин 1-го семестра 2025-2026 уч. г. 3. Обсуждение результатов ректорского контроля студентов выпускных курсов. 4. Подведение итогов деятельности педагогических отрядов в летний семестр 2025-2026 уч. года, определение перспективных задач на 2026/2027 уч. г. 5. Анализ промежуточных итогов профориентационной работы и подготовка к проведению Дня открытых дверей. 6. О подготовке к проведению Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология». 7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология.	Зав. кафедрами Н. А. Вдовина Н. А. Вдовина С. Н. Чаткина Н. Г. Минаева Оргкомитет О. В. Кудашкина, факультетский руководитель
Ноябрь		
3	1. Обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости студентов. 2. О подготовке к зимней зачётно-экзаменационной сессии по очной и заочной форме обучения. 3. О трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения 2025 года выпуска. 4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной: педагогической практики студентов 2 курса направления подготовки направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи. 9. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная	Н. А. Вдовина Е. В. Золоткова С. Н. Чаткина Е. В. Барцаева, факультетский О. В. Бобкова, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель О. В. Кудашкина, факультетский руководитель

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	психология. 10. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Практическая возрастная психология.	О. В. Кудашкина, факультетский руководитель
	Декабрь	
4	1. Утверждение отчета о реализации мониторинговых показателей кафедр и факультета психологии и дефектологии за 2025 г. 2. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2025 г. и планов на 2026 г. 3. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; 37.04.01 Психология профиль Психология развития; очно-заочной формы обучения 37.03.01 Психология профиль Психология. 4. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2025 г. и планов на 2026 г. 5. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной формы обучения). 6. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очно-заочной формы обучения). 7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия 8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 10. Утверждение отчета о результатах прохождения (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 11.Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 12. Отчёт о проделанной работе за 2025 год председателя профсоюзного комитета факультета.	Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова Зав. кафедрами Зав. кафедрами Зав. кафедрами М. И. Каргин, факультетский руководитель М. И. Каргин, факультетский руководитель А. А. Полосина, факультетский руководитель А. А. Полосина, факультетский руководитель Е. В. Барцаева, факультетский руководитель Е. В. Барцаева, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель Н. А. Вдовина
	Январь	
5	1. Об итогах зимней зачётно-экзаменационной сессии и задачах на второй семестр 2025-2026 уч. г.	Е. В. Золоткова

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	2. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практике (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи 9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Е. В. Барцаева, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель С. Н. Чаткина, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель
	Февраль	
6	1. Перспективы развития психологического образования в педагогическом университете. 2. Обсуждение отчетов о работе Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопроовждение личности вв образовании; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектитрование программ логопедической помощи; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Деятельность учителя-дефектолога в инклюзивной практике; 37.04.01 Психология профиль Практическая возрастная психология. 3. О деятельности комиссии по трудоустройству факультета психологии и дефектологии в 2025-2026 уч.г.	А. Н. Яшкова, зав. кафедрой психологии семьи и детства; Е. В. Золоткова, зав. кафедрами С. Н. Чаткина
	Март	
7	1. Информация о выполнении постановления «Деятельность инновационных структурных подразделений: результаты, векторы совершенствования»	Н. В. Рябова

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	2. Утверждение отчетов о результатах прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма). 3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной формы обучения). 7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология. 8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи. 9. О планировании и организации летнего семестра 2026 г. и деятельности студенческих отрядов.	М. В. Алаева, факультетский руководитель А. А. Полосина, факультетский руководитель Е. В. Барцаева, факультетский руководитель А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель М. И. Каргин, факультетский руководитель О. В. Кудашкина, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель С. Н. Чаткина
	Апрель	
8	1. Анализ опыта реализации модели консультирования родителей детей в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году. 2. Обсуждение итогов межсессионного учета 2 семестра 2025-2026 уч. г. успеваемости студентов. 3. О подготовка к летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 уч. г. 4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия 5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 7. Утверждение отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование	Е. В. Золоткова, С. Е. Иневаткина, А. Н. Яшкова, М. И. Каргин Н. А. Вдовина Н. А. Вдовина А. А. Полосина, факультетский руководитель А. А. Полосина, факультетский руководитель А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель Е. В. Барцаева, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	профиль Психология образования. 9. О ходе и промежуточных результатах профориентационной работы факультета психологии и дефектологии.	Н. Г. Минаева
	Май	
9	1. Аттестация соискателей и аспирантов. 2. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология профилю Психология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология образования; по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология и педагогика инклюзивного образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Проектирование программ логопедической помощи. 3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования 4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования 5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи 7. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи. 8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология. 9. Утверждение кандидатур студентов и аспирантов на получение именных и персональных стипендий	Научные руководители Зав. кафедрами, Е. В. Золоткова М. А. Кечина, факультетский руководитель Н. А. Вдовина, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель О. В. Кудашкина, факультетский руководитель Е. В. Золоткова
	Июнь	
10	1. Утверждение отчёта о работе факультета психологии и дефектологии за 2025/2026 учебный год. 2. Утверждение отчета о работе Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии за 2025/2026 учебный год. 3. Утверждение отчета о работе кураторов академических групп 1-4 курсов за 2025/2026 уч.г. 4. Утверждение отчета о работе СНО факультета психологии и дефектологии за 2024/2025 учебный год. 5. Утверждение отчетов ГЭК по направлениям подготовки 37.03.01 Психология профилю Психология личности; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология образования; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология и	Е. В. Золоткова М. И. Каргин С. Н. Чаткина Н. Ф. Сухарева Е. В. Золоткова, зав. кафедрами

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	педагогика инклюзивного образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Проектирование программ логопедической помощи.	
	6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.	Е. В. Барцаева, факультетский руководитель
	7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.	Е. В. Барцаева, факультетский руководитель
	8. Утверждение отчетов о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.	М. А. Кечина, факультетский руководитель
	9. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.	Ю. В. Варданян, факультетский руководитель

3. Образовательная деятельность

3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ

На факультете психологии и дефектологии с 2025 года реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

уровня бакалавриата:

37.03.01 Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования (очная, заочная форма обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (очная форма обучения);

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия (очная, заочная формы обучения);

уровня магистратуры:

37.04.01 Психология профиль Практическая возрастная психология (очно-заочная форма обучения);

44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование профили Проектирование программ логопедической помощи;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности (заочная форма).

В рамках проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования в декабре 2025 года мониторинг выполнения аккредитационных показателей подтвердил, что все перечисленные программы соответствуют требования ФГОС ВО (70 баллов и выше).

3.2 Учебно-методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	**2**	**3**
Август		
1.	Обеспечение готовности аудиторного фонда факультета к началу нового 2025-2026 учебного года	декан факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
2.	Подготовка ОПОП по учебным планам всех направлений подготовки на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Подготовка учебной документации на кафедрах факультета: наличие сводного расписания занятий ППС, журналов учета работы ППС, индивидуальных планов учебно-воспитательной работы ППС	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Формирование Учебно-методического совета факультета	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о формировании академических групп студентов 1 курса в соответствии с приказами о зачислении	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Составление расписания учебных занятий студентов очной и заочной форм обучения на 1 семестр 2025-2026 учебного года	зам. декана факультета
7.	Осуществление контроля за ведением учебно-методической документации на кафедрах и деканате факультета в соответствии с утвержденным перечнем учебно-методической документации и номенклатурой дел	зав. кафедрами, декан факультета, уполномоченные кафедр и факультета по качеству
8.	Контроль за оформлением студенческих билетов и зачетных книжек	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
9.	Формирование списков студенческих групп очной и заочной формам обучения	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
10.	Размещение в ЭС «1-С университет» документов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов в 2025-2026 учебном году	зав. кафедрами, зам. декана факультета
11.	Формирование приказов о составе совета факультета, о назначении секретарей кафедр, нормоконтролеров на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета, зав. кафедрами, декан факультета,
Сентябрь		
1.	Мониторинг численности и движения контингента студентов. Подготовка отчетов ВПО-1	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета, зам. декана факультета
2.	Разработка корректирующих мероприятий по итогам ГЭК, направленных на устранение отмеченных недостатков и повышения качества подготовки	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Участие в организации и проведении установочной сессии по всем направлениям подготовки на 1-м курсе заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
4.	Подготовка и утверждение индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся на индивидульном плане на 2025-2026 учебный год	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Утверждение научных руководителей аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
6.	Подготовка учебно-методической документации на кафедрах университета: рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, тематики курсовых работ	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Подготовка тематики выпускных квалификационных работ для формирования приказов и утверждения на научно-методическом совете	зав. кафедрами, декан факультета,
8.	Разработка новых лекционных курсов и учебно-методических материалов для их реализации в соответствии с ПООП, подготовленных с Ядром высшего педагогического образования, Специального (дефектологическрого) образования	Профессорско-преподавательский состав факультета, зав. кафедрами, декан факультета
9.	Проведение собраний в академических группах 1 курса по ознакомлению с системой обучения в институте и с балльно-рейтинговой оценкой знаний студентов	кураторы академических групп, зам. декана факультета
10.	Организация работы по заполнению личных карточек студентов в системе 1С: Университет	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан
11.	Использованием балльно-рейтинговой системы ППС на факультете	зав. кафедрами, зам. декана факультета
12.	Подготовка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава	зав. кафедрами, декан факультета
13.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
Октябрь		
1.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
3.	Подготовка и утверждение индивидуальных планов аспирантов	зав. кафедрой психологии, научный руководитель
4.	Подготовка документов для утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии на 2025 год	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций	зав. кафедрами, декан факультета
6.	Мониторинг эффективности использования учебного оборудования на факультете психологии и дефектологии	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль формирования приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций студентам 1 курса.	зав. кафедрами, декан факультета
Ноябрь		
1.	Подготовка документов к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года	диспетчер факультета, декан факультета
2.	Организация работы ГЭК и подготовка материалов к Государственной аттестации (магистратура заочной формы обучения)	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
4.	Утверждение графика сдачи зачетов студентами очной формы обучения в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2025-2026 учебного года	зам. декана факультета
5.	Корректировка расписаний учебных занятий студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе
6.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
7.	Организация взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
Декабрь		
1.	Организация и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Формирование государственных экзаменационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Проведение предзащит выпускных квалификационных работ бакалавров, получающих второе высшее образование и магистрантов заочной формы обучения на заседаниях выпускающих кафедр	зав. кафедрами
4.	Подготовка документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года в деканатах университета	диспетчер факультета, деканат факультета
5.	Подготовка расписания работы Государственной экзаменационной комиссии на заочной форме обучения выпускников 2025-2026 учебного года	специалист по учебно-методической работе
6.	Отчет о готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников заочной формы обучения	зав. кафедрами
7.	Организация проведения открытых занятий и взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
Январь		
1.	Организация и контроль за проведением зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр факультета за 1-й семестр 2025-2026 учебного года	зав. кафедрами
3.	Корректировка и утверждение расписания занятий на 2-ой семестр 2025-2026 учебного года	зам. декана факультета
4.	Оформление договоров с председателями Государственной экзаменационной комиссии и с приглашенными работодателями	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Заполнение приложения к дипломам о высшем профессиональном образовании деканами факультетов очной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2025-2026 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
8.	Разработка дисциплин и курсов по выбору ПООП бакалавриата, магистратуры на 2025-2026 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
9.	Проверка оценочных средств и методических материалов к	зав. кафедрами, декан

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
	Государственной итоговой аттестации	факультета
10.	Подготовительная работа по формированию учебных планов на 2025-2026 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
Февраль		
1.	Обновление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ядром педагогического образования	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Обновление рабочих программ учебных курсов «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психология воспитательных практик», практик: «Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»», Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности», оценочных средств в соответствии с едиными подходами к предметной и методической подготовке будущих педагогов – Ядром высшего педагогического образования	зав. кафедрами психологии, специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ведущие преподаватели
3.	Проведение мониторинга востребованности дисциплин и курсов по выбору, разработанных кафедрами на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета
4.	Формирование рабочих учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета, декан факультета
5.	Отчет о выполнения нагрузки профессорско-преподавательского состава и подготовка цифрового отчета за 1 семестр 2025-2026 учебного года	зав. кафедрами
6.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2026-2027 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Март		
1.	Подготовка материалов к Государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка документов в соответствии с номенклатурой дел по учебно-методической работе для сдачи дел в архив университета	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Подготовка к экспертизе учебных планов на 2026-2027 учебный год	зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2026-2027 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
6.	Утверждение учебных планов на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
Апрель		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1.	Подготовка документов к летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
2.	Утверждение расписания экзаменов студентов выпускных курсов	зам. декана факультета
3.	Утверждение расписания работы Государственной экзаменационной комиссии выпускников очной формы обучения 2026-2027 года	зам. декана факультета, зав. кафедрами
4.	Контроль проведения предзащит выпускных квалификационных работ на заседаниях кафедр	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
6.	Контроль взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканами	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Проведение экспертизы основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Май		
1.	Утверждение штатного расписания профессорско-преподавательского состава на 2026-2027 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Проверка готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Утверждение расписания летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года	зам. декана факультета
4.	Расчет объема учебной нагрузки кафедр на 2026-2027 учебный год	зав. кафедрами
5.	Формирование государственных экзаменационных комиссий и итоговых аттестационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
6.	Подготовка приказов о составах ГЭК на 2027 год	зам. декана факультета, зав. кафедрами
7.	Заполнение приложения к дипломам о высшем образовании деканами факультетов очной и заочной форм обучения	диспетчер факультета, декан факультета
Июнь		
1.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Утверждение кандидатур на получение именных стипендий в 2026-2027 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года студентов заочной формы обучения и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
4.	Подготовка цифровых отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр за 2-й семестр 2026-2027 учебного года и за учебный год	зав. кафедрами
5.	Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями и кафедрами. Анализ причин отклонения фактической нагрузки от плановой за 2026-2027 учебный год	зав. кафедрами
6.	Составление отчета об образовательной деятельности подразделения в 2025-2026 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, зам. декана факультета, декан факультета
8.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2025-2026 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами
9.	Подготовка отчетов об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий в 2025-2026 уч. г. и утверждение отчетов председателей экзаменационных комиссий на Совете факультета	зав. кафедрами, декан факультета
10.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета университета об утверждении рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
11.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета и научно-методического совета университета об обновлении основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Июль		
1.	Формирование графика учебного процесса по заочной форме обучения на 2026-2027 учебный год	специалист по учебно-методической работе факультета
2.	Оформление приказов о переводе студентов с курса на курс	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка пакета документов на представление кандидатов на получение именных стипендий	зам. декана факультета, декан
Ежемесячно		
1.	Организация деятельности Учебно-методического совета факультета	председатель Учебно-методического совета факультета, декан факультета
2.	Организация деятельности Совета факультета	декан факультета, секретарь, члены Совета факультета
3.	Организация и контроль отработок пропущенных занятий студентами университета	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
4.	Организация и контроль ликвидации задолженностей зачетно-экзаменационных сессий студентами	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
5.	Ведение электронных журналов балльно-рейтинговой системы в 1С: Университет	зав. кафедрами, зам. декана факультета
6.	Мониторинг движения контингента студентов. Сбор информации по контингенту студентов по направлениям подготовки и курсам	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
7.	Мониторинг посещаемости студентами учебных занятий	декан факультета, зав. кафедрами, кураторы академических групп
8.	Контроль и учет сведений на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета
9.	Сбор, проверка сведений, ведомостей на оплату работникам на	зав. кафедрами, декан

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
	условиях почасовой оплаты труда	факультета

3.3 Деятельность учебно-методического совета факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
Сентябрь			
1.	Корректировка плана работы УМС факультета на 2025 / 2026 учебный год	Председатель УМС	выполнено
2.	Обсуждение выполнения корректирующих мероприятий по замечаниям председателей ГЭК	Зав. кафедрами	выполнено
3.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	выполнено
4.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	выполнено
5.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Октябрь			
6.	Дополнительная квалификация в сфере образовательной инклюзии: переподготовка для студентов МГПУ	Зав. кафедрами	выполнено
7.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Ноябрь			
8.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Декабрь			
9.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	выполнено
10.	Об организации государственной итоговой аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	выполнено
11.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Январь			
12.	Результаты модернизации ОПОП ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в соответствии с Ядром Специального (дефектологического) образования	Зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	выполнено
13.	Рекомендация рукописей к внедрению,	Секретарь УМС	выполнено

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
	изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»		
Февраль			
14.	Обсуждение актуальных вопросов обновления ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	выполнено
15.	Об итогах государственной аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	выполнено
16.	Об организации государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	выполнено
17.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Март			
18.	Об разработке ОПОП бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом, на 2025 / 2026 учебный год	Зав. кафедрами	выполнено
19.	Проблемы и перспективы разработки качественного и актуального образовательного контента для дистанционного обучения	Зав. кафедрами	выполнено
20.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Апрель			
21.	Вопросы совершенствования систем тестирования и оценки знаний обучающихся ВО в электронном формате	Зав. кафедрами	выполнено
22.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Май			
23.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Июнь			
24.	Отчет о работе УМС факультета психологии и дефектологии в 2024 / 2025 учебном году	Председатель УМС	выполнено
25.	Обсуждение направлений деятельности УМС факультета психологии и дефектологии на 2025 / 2026 учебный год	Председатель УМС	выполнено
26.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено

Учебно-методической совет факультета, в состав которого входили заведующие и представители учебно-методических комиссий кафедр, работал в качестве совещательного органа, созданного для осуществления мероприятий, ориентированных на повышение качества подготовки и выработки предложений по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов.

Ключевыми аспектами работы учебно-методического совета факультета явились: а) аналитическая, направленная на изучение опыта учебно-методической работы кафедр и

применения успешных практик в образовательной деятельности факультета; б) координирующая, сосредоточенная на формировании единого образовательного пространства факультета по учебно-методическому обеспечению учебного процесса и самостоятельной работы студентов; в) организационная, предполагающая оптимизацию функционирования системы методической работы кафедр, обеспечивающей реализацию ОПОП ВО.

В текущем учебном году проведено десять заседаний учебно-методического совета факультета. Его деятельность была направлена на решение таких задач, как: анализ работы кафедр по разработке учебно-методических комплексов дисциплин ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры и их утверждение на предстоящий учебный год; анализ результативности применения в образовательном процессе информационных, компьютерных и педагогических технологий; мониторинг, анализ содержания и результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов; изучение содержания и организации учебных и производственных практик и их методического обеспечения; анализ оценочных средств ОПОП ВО и программ государственной итоговой аттестации; обсуждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ; анализ отчетов председателей ГЭК и разработка мероприятий по устранению отмеченных недостатков и повышению качества подготовки студентов; анализ актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры. В ходе работы УМС факультета периодически рецензировались учебно-методические работы преподавателей факультета с целью внедрения в образовательный процесс и публикации / регистрации в открытой печати – общее количество работ 20, среди них, учебное пособие – 1, учебно-методическое пособие – 2, электронное учебное пособие – 1, программа ГИА – 7, электронный ресурс (база данных) – 1, программа ДПО ППК – 6, программа ДПО ПП - 2

Особое внимание учебно-методического совета было уделено анализу проблематики, имеющей непосредственное отношение к модернизации образовательного процесса. На заседаниях УМС были обсуждении ряд актуальных вопросов, среди которых, организация СРС в ЭИОС в рамках ОПОП ВО на бакалавриате и магистратуре, реализуемых факультетом; актуальные программы повышения квалификации преподавателей высшей школы; обсуждение промежуточных результатов проекта «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе» в рамках ведомственного проекта «Развитие институтов грантовой поддержки исследователей, научных и творческих коллективов» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»; вопросы разработки и внедрение новых форм и методов обучения; вопросам внедрения перспективных разработок учебно-методического обеспечения ОПОП, в том числе и в контексте реализации дистанционного обучения; проблемам и вопросам разработки онлайн-курсов. Обобщение обсуждаемых предложений позволяло вносить необходимые поправки и изменения в организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В целом можно признать, что работа учебно-методического совета на факультете психологии и дефектологии была реализована на достаточно высоком научно-теоретическом и организационно-методическом уровне.

3.4 Организация практико-ориентированного обучения

Практика – вид учебных занятий, направленных на профессионально-практическую подготовку, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранному направлению и профилю. Практико-ориентированное обучение предусматривает поэтапное формирование компетенций, овладение профессиональными знаниями и умениями в ходе теоретического обучения и практики. На факультете психологии и дефектологии выстроена система практико-ориентированной подготовки студентов с 1-ого по 4-й курс, используются разнообразные базы практик, что позволяет в полной мере овладеть профессиональными умениями и навыками.

Особое значение на факультете психологии и дефектологии уделяется формированию профессиональных компетенций, соответствующих видов профессиональной деятельности. В таблице представлены типы и название практик бакалавров профилей «Психология», «Логопедия», «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Психология образования», магистров профилей «Практическая психология», «Проектирование программ логопедической помощи», «Психология развития», «Практическая возрастная психология».

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
1	**2**	**3**
	август	
1.	Анализ готовности баз проведения практики. Заключение договоров с базами проведения практик	факультетские руководители практик
2.	Анализ заявок работодателей на трудоустройство студентов Университета в образовательные организации в соответствии с профилем подготовки. Подготовка документов на перевод студентов на индивидуальный план обучения в связи с трудоустройством на вакантные места	декан, зам. декана, диспетчер факультета
3.	Обновление рабочих программ практик с учетом требований ФГОС ВО, запросов работодателей и баз практик	факультетские руководители практик
4.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Подготовка приказов на прохождение учебной (ознакомительной) практики, студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
8.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
	сентябрь	
1.	Размещение рабочих программ практик в системе 1С: Университет	факультетские руководители практик
2.	Согласование программ практик с руководителями баз практик	факультетские руководители практик
3.	Подготовка отчета о прохождении производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое	Иневаткина С. Е.

	образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
4.	Подготовка отчета о прохождении производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проведение установочной конференции по учебной практике (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Методическая поддержка учебной практики (ознакомительной) студентов 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Подготовка приказа о прохождении производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
8.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
15.	Методическая поддержка учебной (технологической	Кечина М. А.

	(проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
16.	Подготовка приказа на прохождение производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
17.	Подготовка приказа на прохождение учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Кудашкина О. В.
18.	Проведение установочной конференции учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Кудашкина О. В.
19.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Кудашкина О. В.
20.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
21.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
22.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
23.	Подготовка приказов о прикреплении студентов магистрантов для выполнения научно-исследовательских работ к научным лабораториям, научно-практическим центрам университета	зав. кафедрами
24.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
25.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
26.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения, составление приказа об оплате руководства практикой	факультетские руководители практик
	октябрь	
1.	Методическая поддержка учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование	Барцаева Е. В.

	профиль Логопедия	
2.	Проверка документации учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Проведение заключительной конференции учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Подготовка отчета учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
8.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
9.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
10.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Подготовка приказа на прохождение производственной	Иневаткина С. Е.

	практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
15.	Проведение установочной конференции по производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Методическая поддержка производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
20.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
21.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
22.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
23.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
24.	Проведение установочной производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
25.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической	Бобкова О. В.

	помощи	
26.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
27.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
28.	Проверка отчетной документации учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
29.	Проведение заключительной конференции по учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
30.	Подготовка отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
31.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
32.	Проверка документации научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
33.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
34.	Подготовка отчета научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
35.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
36.	Проведение установочной конференции преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
37.	Методическая поддержка предипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
38.	Проверка документации предипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
39.	Проведение заключительной конференции предипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки	Кудашкина О. В.

	Психология профиль Психология развития	
40.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
41.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
42.	Проведение анализа рабочих программ практик на предмет формирования практико-ориентированных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (по направлениям подготовки)	зам. декана, факультетские руководители практик
43.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
44.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
	ноябрь	
1.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
4.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.

8.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
11.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Проверка отчетной документации по производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
14.	Проведение заключительной конференции по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Подготовка отчета о прохождении производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
19.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентами 2 курса	Барцаева Е. В..

	направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	
20.	Проведение установочной конференции по производственной (педагогической) практике студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
21.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
22.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
23.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
24.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
25.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
26.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
27.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
28.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
29.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Методическая поддержка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
31.	Подготовка приказов на прохождение научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
32.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление	Каргин М. И.

	подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	
33.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
34.	Подготовка приказов на прохождение преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
35.	Проведение установочной конференции по учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
37.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
38.	Проверка отчетной документации по производственной: педагогической практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
39.	Проведение заключительной конференции по производственной: педагогической практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
40.	Проведение установочной конференции по производственной практике: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
41.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
декабрь		
1.	Методическая поддержка учебной (технологической	Барцаева Е. В.

	(проектно-технологической) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	
2.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
3.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
4.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
5.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
6.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
8.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
9.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
10.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики	Кечина М. А.

	студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
14.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
15.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
16.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
17.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Проверка отчетной документации производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
19.	Проведение заключительной конференции производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
20.	Подготовка отчета производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
22.	Проверка отчетной документации студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
23.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
24.	Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
25.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 5 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
26.	Проверка отчетной документации студентов научно-исследовательской работы, преддипломной практики	Каргин М. И.

	студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	
27.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской работы студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
28.	Подготовка отчета научно-исследовательской работы студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
29.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
31.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
32.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
33.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
36.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
	январь	
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Проверка отчетной документации производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления	Барцаева Е. В.

	подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
5.	Проведение заключительной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
6.	Подготовка отчета производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
7.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
13.	Проверка отчетной документации учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение заключительной конференции учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
15.	Подготовка отчета учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
16.	Проверка отчетной документации производственной	Кечина М. А.

	(технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
17.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
18.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
20.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
21.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
22.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
23.	Проведение заключительной конференции производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
24.	Подготовка отчета производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Кудашкина О. В.
26.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской работы студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
27.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики	Каргин М. И.

	студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	
28.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
29.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма)	Алаева М. В.
31.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентами 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
32.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
33.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
34.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
35.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
36.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
37.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
38.	Проведение установочной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
39.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
40.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики	Кечина М. А.

	студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
41.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
42.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
43.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
44.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
45.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
февраль		
1.	Проведение установочной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Кудашкина О. В.
2.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Кудашкина О. В.
3.	Проверка документации учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Кудашкина О. В.
4.	Проведение заключительной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Кудашкина О. В.
5.	Подготовка отчета учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Кудашкина О. В.
6.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
7.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.

8.	Проведение установочной конференции учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
9.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
10.	Проверка документации учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
11.	Проведение заключительной конференции учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
12.	Подготовка отчета учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
13.	Проведение установочной конференции по учебной практике (учебно-ознакомительной практике) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
14.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
15.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
16.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
17.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
18.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
19.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
20.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
21.	Методическая поддержка конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование	Полосина А. А.

	профиль Логопедия	
22.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
23.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
24.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
25.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
26.	Методическая поддержка производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
27.	Проверка отчетной документации студентов производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
28.	Проведение заключительной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
29.	Подготовка отчета производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
30.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
31.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
32.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
33.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое	Кечина М. А.

	образование профиль Психология образования	
34.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
35.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Проведение установочной конференции по производственной практике: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
37.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
38.	Подготовка приказа на прохождение учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Полосина А. А.
39.	Проведение установочной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Полосина А. А.
40.	Методическая поддержка учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Полосина А. А.
41.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса (педагогическое образование)	факультетские руководители практик
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
	март	
1.	Проверка документации преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
2.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
3.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль	Каргин М. И.

	Психология	
4.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
7.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
8.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
9.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
10.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
11.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
12.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
13.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
14.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
15.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
16.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль	Гамаюнова А. Н.

	Логопедия	
17.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
18.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
19.	Подготовка приказа учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
20.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Проверка отчетной документации студентов преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
22.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
23.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
24.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
25.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
26.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Подготовка приказа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
28.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
29.	Проведение установочной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое)	Бобкова О. В.

	образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	
30.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
31.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
32.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
33.	Проведение заключительной конференции производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Подготовка отчета производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Подготовка приказа по преддипломной практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Проверка отчетной документации учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
37.	Проведение заключительной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
38.	Подготовка отчета учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
39.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
40.	Проведение установочной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Кудашкина О. В.
41.	Методическая поддержка практики производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Кудашкина О. В.

	развития	
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
	апрель	
1.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
4.	Подготовка документации производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
5.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
6.	Подготовка отчета по производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
7.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
8.	Проверка отчетной документации преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
9.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
10.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
11.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки	Барцаева Е. В.

	Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
13.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
14.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
15.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
16.	Проверка отчетной документации производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Проведение заключительной конференции производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Подготовка отчета производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
19.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
20.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
21.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
22.	Проверка документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
23.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
24.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
25.	Проведение установочной конференции производственной	Кечина М. А.

	(технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
26.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Подготовка приказа на прохождение производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.
28.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
29.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
30.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
31.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
32.	Методическая поддержка преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
33.	Проверка отчетной документации преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Методическая поддержка производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
37.	Проверка отчетной документации производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса	Кудашкина О. В.

	направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	
38.	Проведение заключительной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
39.	Подготовка отчета производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
40.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
41.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
май		
1.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое	Кечина М. А.

	образование профиль Психология образования	
9.	Проведение установочной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н.А.
10.	Методическая поддержка производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.
11.	Проверка отчетной документации студентов производственной преддипломной практики 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
12.	Проведение заключительной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
13.	Подготовка отчета производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
14.	Подготовка приказа производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Подготовка приказа производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
16.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
17.	Проверка документации по учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
18.	Проведение заключительной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
19.	Подготовка отчета о проведении учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
20.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
21.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик

	июнь	
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проведение установочной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
11.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
12.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления	Кечина М. А.

	подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
13.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
15.	Анализ баз учебных и производственных практик на 2025-2026 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
16.	Определение баз для организации и проведения учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (педагогическое образование) на 2025-2026 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
17.	Анализ наличия и перезаключение договоров с организациями на практику	факультетские руководители практик
июль		
1.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
5.	Проверка отчетной документации производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
6.	Проведение заключительной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.

№	Профиль	Курс	Сроки	Тип и название	Факультетский

п/п			проведения	практики (в соответствии с учебным планом)	руководитель
1.	Психология	4	05.11.2025 – 15.12.2025	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. И. Каргин
2.	Психология	4	03.02.2026– 25.02.2026	Преддипломная практика	М. И. Каргин
3.	Психология	5	25.11.2025– 08.12.2025	Научно-исследовательская работа	М. И. Каргин
4.	Психология	5	09.11.2025 – 22.12.2025	Преддипломная практика	М. И. Каргин
5.	Логопедия	1	03.02.2026– 22.06.2026	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
6.	Логопедия	2	02.09.2025 – 01.11.2025	Учебная практика (ознакомительная)	М. Н. Семиков
7.	Логопедия	2	02.11.2025 – 31.12.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Е. В. Барцаева
8.	Логопедия	2	03.02.2026 – 22.06.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Е. В. Барцаева
9.	Логопедия	2	24.02.2026 – 16.03.2026	Производственная (педагогическая) практика	А. А. Полосина
10.	Логопедия	3	11.11.2025 – 22.12.2025	Производственная (педагогическая) практика	А. А. Полосина
11.	Логопедия	3	17.02.2025– 30.03.2025	Производственная (педагогическая) практика	А. А. Полосина
12.	Логопедия	4	21.10.2025 – 01.11.2025	Производственная (педагогическая) практика	А. А. Полосина
13.	Логопедия	4	18.11.2025 – 29.12.2025	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	Е. В. Барцаева
14.	Логопедия	4	17.02.2026 – 30.03.2026	Производственная (педагогическая) практика	А. А. Полосина
15.	Логопедия	4	25.03.2025 – 07.04.2025	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
16.	Психология и педагогика инклюзивного образования	1	07.04.2026 – 20.04.2026	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
17.	Психология и педагогика инклюзивного образования	2	18.11.2025 – 01.12.2025	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
18.	Психология и педагогика	3	21.10.2025 – 17.11.2025	Производственная практика	С. Е. Иневаткина

	инклюзивного образования			(технологическая (проектно-технологическая))	
19.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	18.11.2025–15.12.2025	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
20.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	17.02.2026–27.04.2026	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
21.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	16.06.2026 – 13.07.2026	Производственная практика (летняя вожатская практика)	С. Е. Иневаткина
22.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	14.10.2025–31.12.2025	Производственная практика (педагогическая)	Е. В. Барцаева
23.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	27.01.2026–09.02.2026	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Е. В. Барцаева
24.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	10.02.2026 – 23.02.2026	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
25.	Психология образования	2	02.09.2025 – 31.12.2025	Учебная (ознакомительная) практика	М. А. Кечина
26.	Психология образования	2	03.02.2026 – 22.06.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
27.	Психология образования	2	03.02.2026–22.06.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
28.	Психология образования	3	02.09.2025–31.12.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	М. А. Кечина
29.	Психология образования	3	02.09.2025 – 31.12.2025	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	С. Н. Чаткина
30.	Психология образования	3	03.02.2026–08.06.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина

31.	Психология образования	3	23.06.2026 – 15.07.2026	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Кечина
32.	Психология образования	4	02.09.2025 – 10.11.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	М. А. Кечина
33.	Психология образования	4	11.11.2024 – 31.12.2024	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
34.	Психология образования	4	03.02.2026– 13.04.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	М. А. Кечина
35.	Психология образования	4	14.04.2026 – 11.05.2026	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
36.	Психология образования	4	12.05.2026 – 25.05.2026	Преддипломная практика	Н. А. Вдовина
37.	Педагогическое образование (все профили)	2	03.02.2026– 08.06.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности» (педагогическое образование)	факультетские руководители практик
38.	Проектирование программ логопедической помощи	1	04.12.2025– 31.12.2025	Учебная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
39.	Проектирование программ логопедической помощи	1	31.03.2026– 27.04.2026	Учебная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
40.	Проектирование программ логопедической помощи	2	14.10.2025– 24.11.2025	Производственная: педагогическая практика	О. В. Бобкова
41.	Проектирование программ логопедической помощи	2	14.10.2025– 31.12.2025	Производственная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
42.	Проектирование программ логопедической помощи	2	03.03.2026– 30.03.2026	Производственная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
43.	Проектирование	2	31.03.2026 –	Преддипломная практика	О. В. Бобкова

	программ логопедической помощи		27.04.2026		
44.	Практическая возрастная психология	1	23.09.2025 – 20.11.2025	Учебная (научно-исследовательская работа) практика	Кудашкина О. В.
45.	Практическая возрастная психология	1	03.03.2026 – 16.03.2026	Учебная (педагогическая) практика	Кудашкина О. В.
46.	Практическая возрастная психология	2	17.03.2026 – 27.04.2026	Производственная практика в профильных организациях	Кудашкина О. В.
47.	Психология развития	3	23.09.2025 – 20.10.2025	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	М. И. Каргин
48.	Психология развития	3	21.10.2025 – 03.10.2025	Преддипломная практика	М. И. Каргин

На первом курсе и втором курсе студенты профиля «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *учебную практику (ознакомительную)*. Данная практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении курса «Введение в профессию», «Теория и практика образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Бакалавры в рамках практики выполняли ряд типовых заданий:

− составление перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, организацию работы психологических служб;

− разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики на (первичное) выявление психолого-педагогических особенностей детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). Интерпретация, полученных диагностических материалов;

− разработка проекта коррекционных программ, воспитательных режимных моментов (мероприятия, занятия и т.п.), АООП;

− разработка проекта коррекционных программ, воспитательных режимных моментов (мероприятия, занятия и т.п.) поддержки в проектировании деятельности детских общественных объединений в образовательной организации;

− разработка проекта организационно-педагогического и социально-психологического сопровождения и методической поддержки деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации;

− разработка программ (конспекта) духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

Студенты профиля «Психология личности» проходят *учебную практику (учебно-ознакомительную практику)*. Студенты проходят практику на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск, в программу практик входят следующие виды работ:

– познакомиться с режимом работы учреждения/психолога;

– изучить нормативно-правовую базу (документацию) психологической службы учреждения;

– проанализировать содержание деятельности психолога;

– изучить отчетную документацию психолога;

– оформить протокол психодиагностической процедуры по результатам наблюдения за деятельностью психолога;

– подготовить заключение по результатам психодиагностики (совместно с психологом);

– написать конспект психокоррекционного занятия, проведенного психологом, осуществить его анализ (совместно с психологом);

– разработать конспект (с компьютерной презентацией) психопросветительского мероприятия по актуальной проблеме практической психологии;

– провести психопросветительское мероприятие по актуальной проблеме практической психологии (по запросу учреждения).

Профиль «Психология образования»: *Учебная практика (ознакомительная)* на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск направлена на ознакомление с основными видами деятельности педагога-психолога; *Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает:*

– ознакомление и анализ структуры психологической службы образовательной организации, функциональных обязанностей педагога-психолога учреждения.

– анализ основных задач и направлений работы педагога-психолога в образовательной организации.

– изучение организационных и функциональных аспектов рабочего места педагога-психолога и анализ особенностей планирования рабочего времени.

– изучение нормативных и законодательных документов, регламентирующих работу педагога-психолога.

– анализ отчетной документации педагога-психолога образовательной организации;

– изучение электронного ресурса образовательной организации, изучение нормативной документации педагога-психолога в образовательной организации.

– изучение электронных ресурсов с целью определения типа темперамента детей дошкольного возраста, выявления уровня развития агрессивности детей дошкольного возраста, уровня развития тревожности детей дошкольного возраста, уровня развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста; исследования общения и взаимодействия со сверстниками внимания детей дошкольного возраста;

– изучение электронных ресурсов с целью исследования общения и взаимодействия воспитателя ДОО с детьми;

– разработка психолого-педагогических рекомендаций по результатам наблюдения за общением и взаимодействием воспитателя ДОО с детьми;

– разработка комплекса игр, направленных на развитие познавательной сферы дошкольника, личностной сферы дошкольника, умений взаимодействовать со сверстниками.

Студенты первого и второго курса профиля «Логопедия» проходили рассредоточенную учебную практику (ознакомительную), *учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику* на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск. В программу практики входят следующие виды работ:

− анализ специфики образовательной среды и ее ресурсного обеспечения для реализации особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

− анализ программно-методической документации специалистов дефектологического и психолого-педагогического профиля, проведение анкетирования учителя-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога;

− анализ технологии взаимодействия специалистов дефектологического профиля с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, анкетирование родителей;

− анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, анализ диагностической деятельности специалистов дефектологического профиля;

− анализ и протоколирование фронтальных и индивидуальных занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога образовательной организации;

− проектирование диагностики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

− анализ и работа с ЭБС с целью выявления инновационных технологий дефектологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составление библиографического списка литературы;

− разработка конспекта культурно-просветительского мероприятия;

− разработка конспекта воспитательного мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

− разработка методического ресурса для одного из видов деятельности логопеда/дефектолога образовательной организации.

Производственная (педагогическая) практика включает следующие виды работ:

− анализ специфики образовательной среды и ее ресурсного обеспечения для реализации особых образовательных потребностей лиц с речевыми нарушениями;

− анализ программно-методической документации специалистов дефектологического профиля, проведение анкетирования учителя-логопеда;

− анализ технологии взаимодействия специалистов дефектологического профиля с родителями обучающихся с речевыми нарушениями, анкетирование родителей;

− анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, анализ диагностической деятельности специалистов дефектологического профиля;

− анализ и протоколирование индивидуальных занятий учителя-логопеда, образовательной организации;

− проектирование диагностики обучающегося с речевыми нарушениями;

− анализ и работа с ЭБС с целью выявления инновационных технологий дефектологического сопровождения лиц с речевыми нарушениями, составление библиографического списка литературы;

− разработка конспекта культурно-просветительского мероприятия;

− разработка конспекта воспитательного мероприятия для обучающихся с речевыми нарушениями;

− разработка методического ресурса для одного из видов деятельности логопеда образовательной организации.

На третьем курсе студенты профиля «Психология» проходят *практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности*; «Психология образования», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику, учебную научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практику, производственную (педагогическую) практику;* «Логопедия» - *производственную (педагогическую) практику, практику по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.* Практика проходит на базе общеобразовательных организаций и социальных учреждений г. о. Саранск. В программу практики входят следующие виды работ:

Профиль «Психология»:

− студенты проходили практику в качестве помощника психолога, активно включаясь в решение профессиональных задач конкретной образовательной организации (школы). По итогам похождения практики студенты сдают письменный отчет, который включает: индивидуальное задание на практику; план-график проведения практики; отчет о прохождении практики; аттестационный лист, характеристику с базы практики; сведения об образовательной организации и психологической службе образовательной организации, перечень нормативно-правовой и отчетной документации педагога-психолога, анализ образовательных программ начальной школы, психолого-педагогический анализ уроков, реализуемых в начальной школе, диагностические минимумы групповой и индивидуальной психологической диагностики, психодиагностическое заключение по результатам групповой

диагностики; психопрофилактическую программу и план-конспекты к ней, план-конспекты психопросветительских и профориентационных мероприятий, тематический научно-исследовательский проект.

Профиль «Психология образования»:

– осуществляли сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;

– участвовали в разработке и реализации коррекционно-развивающих занятий;

– осуществляли психологическое просвещение педагогических работников по вопросам психического развития детей младшего школьного возраста;

– осуществляли психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития;

– участвовали в разработке и реализации социальных проектов;

– организовывали совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Разработанные задания были направлены на овладение профессиональными компетенциями и трудовыми функциями педагога-психолога.

На третьем курсе студенты профиля «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *производственную педагогическую практику.* Практика проходит на базе общеобразовательных организаций РМ. В программу практики входят следующие виды работ:

- знакомство с документацией педагога-психолога;
- обучение оформлению документации педагога-психолога;
- участие в проведении психолого-педагогической диагностики с обучающимися (под руководством педагога-психолога);
- обработка полученных данных (под руководством педагога-психолога);
- анализ полученных данных;
- обсуждение полученных результатов с педагогом-психологом;
- просмотр занятий педагога-психолога;
- составление конспектов занятий (совместно с педагогом-психологом);
- подготовка презентационного и методического материала для проведения занятий;
- проведение групповых и индивидуальных занятий;
- обсуждение проведенного занятия с педагогом-психологом и с другими студентами;
- проведение воспитательного мероприятия;
- проведение профориентационного мероприятия;
- проведение беседы с родителями.

Профиль «Логопедия»:

–анализ и оценка программно-методической документации логопеда, разных видов деятельности – коррекционно-педагогической, культурно-просветительской, диагностико-консультативной, проектно-исследовательской, а также их ресурсного обеспечения, экспертиза элементов методической системы логопеда;

- просмотр и анализ работы деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации;
- участие в методических семинарах педагогов образовательной организации;
- проведение логопедической диагностики детей с нарушениями речи, в том числе помощь в подготовке ее ресурсного обеспечения и обработка фактических материалов;
- просмотр и анализ фронтальных занятий, в том числе помощь в подготовке и подготовка их ресурсного обеспечения;
- просмотр и анализ индивидуальных занятий, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения;
- проведение мероприятий воспитательного характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения;

− проведение мероприятий культурно-просветительского характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; консультирование родителей детей;

− осуществление проектно-исследовательской деятельности.

На третьем курсе студенты профиля «Психология образования», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику, учебную научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практику и педагогическую практику* в детском оздоровительном лагере.

Виды деятельности производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: знакомство с основными онлайн-технологиями работы педагога-психолога, проведение онлайн-диагностики, написание психологического заключения на ребенка по результатам диагностики, разработка и проведение развивающих онлайн-занятий с детьми, разработка и проведение профилактических онлайн-мероприятий, разработка и проведение психопросветительских онлайн-мероприятий (онлайн-лектории, виртуальные экскурсии).

Виды деятельности производственной педагогической практики: знакомство с основными онлайн-технологиями организации досуговой деятельности детей, разработка и проведение коллективно-творческого дела (творческие мастерские, познавательные квесты, тематические творческие кружки, семейные познавательные развлекательные шоу т. д.), с детьми в дистанционном формате, разработка и реализация проекта социальной активности школьников, подготовка фото и видео-отчета мероприятий.

На четвертом курсе студенты профиля «Психология», «Логопедия» проходят *практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику.* Практика проходила на базе общеобразовательных организаций, медицинских учреждений, социально-реабилитационных учреждений, УФСИН, МЧС РМ. Научно-исследовательская практика направлена на формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке научно-исследовательских и конкурсных работ. Особенностью распределения по базам научно-исследовательской работы и преддипломной практики стало прикрепление студентов к научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» и НПЦ «Акмеологический центр» МГПИ в связи с необходимостью оформления выпускной квалификационной работы.

Профиль «Психология»:

В процессе практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студентами сдается индивидуальное задание на практику; план-график проведения практики; отчет о прохождении практики студентом; аттестационный лист; протоколы проведения обследования, психодиагностическое заключение; коррекционно-развивающую программу и планы-конспекты проведенных коррекционно-развивающих занятий; протоколы консультирования (с учетом интересов учреждения или темы ВКР)).

В процессе научно-исследовательской работы студенты выполняли следующие виды деятельности: составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, подбор информационных источников для теоретического анализа по проблеме исследования, теоретический анализ литературы и обобщение материала по проблеме исследования, составление программы опытно-экспериментального исследования, подбор методов исследования, оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствие с Положением о ВКР.

Преддипломная практика предназначена для определения уровня сформированности исследовательских компетенций студентов, глубины их знаний в области психологии, а также навыков экспериментально-методической работы. Целью прохождения преддипломной практики является подготовка студентов к итоговой государственной

аттестации и выпускной квалификационной работы. Задачами преддипломной практики являются: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по психологии, их применение при решении конкретных профессиональных задач; совершенствование приемов самостоятельной исследовательской работы; овладение общими методами обобщения и логического изложения материала в рамках выпускной квалификационной работы; приобретение опыта выполнения профессиональных задач психолого-педагогического и научно-исследовательского характера.

Профиль «Логопедия»:

В программу практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности входят следующие виды работ: анализ и оценка программно-методической документации логопеда, дефектолога, педагога-психолога разных видов деятельности – коррекционно-педагогической, культурно-просветительской, диагностико-консультативной, проектно-исследовательской, а также их ресурсного обеспечения, экспертиза элементов методической системы логопеда; анализ деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации; проведение логопедической диагностики ребенка с ОВЗ, в том числе подготовка ее ресурсного обеспечения и обработка фактических материалов; просмотр и анализ фронтальных занятий, в том числе и помощь в подготовке их ресурсного обеспечения; просмотр и анализ индивидуальных занятий, в том числе и помощь в подготовке их ресурсного обеспечения; проведение мероприятий воспитательного характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; проведение мероприятий культурно-просветительского характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; осуществление проектно-исследовательской деятельности; консультирование родителей детей и др.

За время выполнения научно-исследовательской работы обучающимися выполнялись следующие виды деятельности: разработка содержания программы образования или логопедической помощи с учетом результатов мониторинга результатов их реализации; разработка методического обеспечения образовательной программы или программы логопедической помощи для лиц с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации собственного научного исследования; подготовка доклада о результатах собственной проектно-исследовательской деятельности и мультимедийной презентации к нему.

За время производственной преддипломной практики студентами выполнялись следующие виды деятельности: проектирование задач исследования; выбор методов психолого-педагогического исследования, описание их использования в рамках собственного научного исследования; составление плана образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках собственного научного исследования; подготовка доклада о результатах исследования

На четвертом курсе студенты профиля «Психология образования», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *производственную (технологическую (проектно-технологическую) практику, производственную практику (педагогическую), преддипломную практику.* Особенностью распределения по базам практики стало прикрепление студентов к научно-исследовательским лабораториям «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» и «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» МГПИ в связи с необходимостью оформления выпускной квалификационной работы.

Профиль «Психология образования»:

Содержание заданий по производственной (технологической (проектно-технологической) практике включало: подбор и обоснование методического инструментария для психолого-педагогической диагностики коллектива; проведение диагностики психолого-педагогической диагностики коллектива; обработка результатов психологического исследования; разработка психолого-педагогических рекомендаций педагогам по работе с классом; разработка и реализация проекта (исходя из запросов классных руководителей),

включающий реализацию задач психопрофилактики, психопросвещения, консультирования; разработка и проведение цикла групповых развивающих занятий; проведение профориентационного мероприятия, с последующим самоанализом; проведение психолого-педагогического анализа просмотренного развивающего занятия.

Содержание заданий по преддипломной практике включало: уточнение и конкретизация понятийного аппарата исследования; анализ, систематизация, углубление теоретических знаний по теме исследования; формулировка теоретических выводов и обобщений; обработка и интерпретация данных констатирующего этапа опытно-экспериментального исследования, проведенного во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; оформление формирующего этапа опытно-экспериментального исследования; анализ и интерпретация данных контрольного этапа исследования; сопоставление данных констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментального исследования; осуществление статистической обработки данных констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментального исследования; формулирование выводов и обобщений; оформление разделов «Введение», «Заключение», списка использованных источников, «Приложения»; подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы. Специфика содержания практики состоит в необходимости подготовки студентов к предзащите выпускных квалификационных работ.

Профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»:

Студенты в рамках *производственной практики (*педагогической), познакомились с адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ и обучились осуществлять сбор общих данных об учащихся; приняли участие в проведении психолого-педагогической диагностики; обработали, проанализировали и обсудили полученные данные с педагогом-психологом; просмотрели занятия педагога-психолога; составили конспекты; провели консультации с педагогами и с родителями. Многие студенты в ходе прохождения практики смогли провести опытно-экспериментальную работу, которая легла в основу написания выпускной квалификационной работы.

За время производственной преддипломной практики студентами выполнялись следующие виды деятельности: разработка учебно-методических материалов с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях в рамках собственного научного исследования; разработка плана собственного научного исследования, определение качественных и количественных методов исследования; разработка контрольно-измерительных материалов и осуществление диагностики уровня обученности или воспитанности детей в соответствии с темой исследования; разработка характеристики принципов профессиональной этики; составление списка использованных источников в соответствии с темой исследования.

На втором курсе магистранты профиля подготовки Практическая психология проходят несколько видов практик: *Производственная (научно-исследовательская работа) практика (рассредоточенная),* на базе Научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования. Задания направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и трудовых функций, согласно профессионального стандарта педагога-психолога: разработка компонентов методологического аппарата: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования; этапы проведения исследования, критерии и параметры оценки результатов выполнения; обзор по состоянию и тенденциям развития международных и отечественных психолого-педагогических исследований, в аннотированном библиографическом списке; принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных составление аннотированного библиографического списка, в том числе аннотации двух статей на английском или ином языке.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика, задания которой направлены на формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций и трудовых функций профессионального стандарта педагога-психолога: реализация образовательной программы психологического сопровождения в образовании и социальной сфере с учетом возрастно-индивидуальных особенностей субъектов образовательных отношений; проведение интерактивных форм занятий с субъектами образовательных отношений.

Преддипломная практика: задания по практике направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, завершение и обобщение результатов экспериментального этапа исследования, систематизация теоретического материала выпускной квалификационной работы – подготовка текста «Введение», материалов теоретического исследования, оформленных в виде главы и параграфов магистерской диссертации, практико-ориентированных основ исследования, оформленных в виде главы и параграфов магистерской диссертации, текста «Заключение», текста статьи о результатах научного исследования, аннотации к статье о результатах научного исследования на русском и иностранном языках, текста доклада о результатах проведенного научного исследования, текста консультации для педагогов или родителей обучающихся в рамках темы научного исследования.

На первом курсе магистранты профиля «Проектирование программ логопедической помощи» проходят учебную практику: научно-исследовательская работа. В результате прохождения учебной практики магистранты реализовали следующий этап процесса освоения универсальных, профессиональных компетенции. Магистранты выполняли следующие виды заданий: Знакомство с электронными базами данных и электронными каталогами библиотек; Знакомство с ведущими Интернет-ресурсами; Работа с ЭБС МГПУ; Анализ степени изученности проблемы, осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка общей стратегии действий; Составление каталога источников научной информации по проблематике магистерской диссертации; Первичный анализ и систематизация источников; Работа над библиографическим описанием (оформление первичного списка литературных источников в соответствии с темой магистерского исследования).

Заключительные конференции по всем видам практик прошли в соответствии с утвержденными графиками.

В целом, анализ результатов учебных и производственных практик факультета позволяет сделать заключение о мотивированности студентов к осуществлению профессиональной деятельности. В определенной степени они проявляли творческую инициативность и увлеченность будущей профессией, стремление к самосовершенствованию. Когнитивный компонент профессиональной готовности проявлялся в обладании достаточно широким спектром знаний, относящихся к профессиональной сфере, и свободной их актуализацией для разрешения профессиональных проблем. Операционально-деятельностный компонент профессиональной готовности проявлялся в их компетентности относительно решения практических задач (наличие развитых навыков анализа профессиональной ситуации, структурирования информации, рационального выбора пути и ресурсного обеспечения решения, рефлексии и коррекции). Студенты умеют логично и обоснованно вести профессиональный диалог (реализовывать весь спектр коммуникативных качеств речи, управлять собой в ситуации, максимально использовать интеллектуальный и коммуникативный потенциал и т. п.).

В заключение следует подчеркнуть, что отношение студентов к практике было ответственным, вся отчетная документация оформлена и сдана в установленные сроки.

Подведение итогов практики позволило выдвинуть работодателям предложение по ее совершенствованию, которое заключается в рассмотрении возможности проведения определенной части практических занятий по профилирующим дисциплинам ОПОП на базе

образовательных организаций с обеспечением реализации пропедевтического этапа формирования практических навыков профессиональной деятельности.

3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	**2**	**3**
	Сентябрь	
1.	Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся, анализ результатов и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов 1 курсов	зам. декана факультета, ведущие дисциплины преподаватели кафедр русского языка и методики преподавания русского языка, биологии, географии и методик обучения
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий в соответствии с графиком	зав. кафедрами
3.	Разработка и согласование графика мероприятий внутривузовского независимого мониторинга	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
4.	Создание рабочих групп по подготовки контрольно-измерительных материалов для проведения ректорских контрольных работ, их проведения и проверки. Составление графика ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проверка размещения документации по БРС в автоматизированной системе «1-С Университет» (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ)	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
	Октябрь	
1.	Проведение ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Подготовка материалов к отчету «Диагностика знаний студентов первого курса» (по результатам БРС и входного контроля)	ведущие преподаватели, зам. декана

Ноябрь		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Декабрь		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Январь		
1.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, зав. кафедрами, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, декан факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по	зав. кафедрами, декан/зам.

	результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за I семестр и за 2025-2026 учебный год.	декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проведение государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров очно-заочной формы обучения и магистрантов заочной формы обучения 2025-2026 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
Февраль		
1.	Разработка графика проведения внутривузовского независимого мониторинга качества учебного процесса на 2 семестр 2025-2026 уч. г.	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий на 2 семестр 2025-2026 уч. г. в соответствии с графиком	зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проверка оформления документации по балльно-рейтинговой системе (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ) в системе «1:С Университет»	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Март		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Апрель		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей	зав. кафедрами, декан/зам.

	успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Май		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования, декан, зав. кафедрами
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июнь		
1.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Контроль проведения государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров очной и заочной форм обучения и магистрантов очной формы обучения 2025-2026 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
5.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за II семестр и за 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования

Июль		
1.	Обобщение материалов по контролю за качеством проведения учебного процесса. Подготовка отчета	зам. декана факультета, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю

При этом большой весовой коэффициент отводится на такие виды деятельность как: активность на семинарских занятиях, выполнение контролирующих заданий, участие в научно-исследовательской работе. В качестве факторов используются и различные виды самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных заданий.

Доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры в 2025-2026 уч. г. составила – 100 %.

На факультете реализуется система независимого мониторинга учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав факультета использует различные формы проведения внутривузовского независимого мониторинга успеваемости студентов: тестирование в системе Инфо-вуз, бланковое тестирование, контрольная работа, презентации, защита проектов, докладов, творческие задания.

Независимый мониторинг качества знаний в 2025-2026 уч. году реализовывался на уровне кафедры, деканата и учебного управления. На уровне учебно-методического управления в 2025-2026 уч. году охват студентов очной формы обучения составил 27 %.

В 2025-2026 уч. году с целью оценки уровня сформированности профессиональных компетенций у обучающихся выпускных курсов очной формы обучения основных профессиональных образовательных программ высшего образования был проведен комплексный экзамен, сосотящий из трех этапов. Первый и второй этапы комплексного экзамена в форме контрольной работы по решению профессиональных задач и тестирования на оценку предметной готовности, третий – в форме демонстрации опыта профессиональной деятельности (в период зимней экзаменационной сессии). Итоги комплексного экзамена представлены в таблице.

Итоговые результаты комплексного экзамена студентов-выпускников факультета психологии и дефектологии очной формы обучения

Профиль	Группа	Оценка	Первый этап	Второй этап	Третий этап	Итоговая оценка
Психология	ДДБ-121	«отлично»	11	2	9	5
		«хорошо»	9	15	12	16
		«удовлетворительно»	1	4	0	0
		«неудовлетворительно»	1	1	1	1
Психология и педагогика инклюзивного образования	ДДИ-121	«отлично»	15	8	15	14
		«хорошо»	3	7	3	4
		«удовлетворительно»	–	3	–	–
		«неудовлетворительно»	–	–	–	–
Психология образования	ДДП-121	«отлично»	4	4	11	11
		«хорошо»	10	12	8	6
		«удовлетворительно»	5	3	0	2
		«неудовлетворительно»	–	–	–	–
Логопедия	ДДЛ-121	«отлично»	–	3	11	2
		«хорошо»	7	15	8	16
		«удовлетворительно»	13	2	1	2
		«неудовлетворительно»	–	–	–	–

По результатам комплексного экзамена составлены корректирующие действия и мероприятия.

Межсессионный учет знаний студентов проводится с целью проверки качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала; выявления общего среднего уровня усвоения учебной программы всеми студентами и оценки эффективности учебного процесса посредством соотнесения результата обучения с целью, которая была перед ним поставлена; планирования основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

По результатам межсессионного учета знаний в первом семестре 2025-2026 учебного года из 190 человек освоили все дисциплины 165 студентов очной формы обучения (86 %), получили неудовлетворительные оценки 19 человек (10 %), 6 (3 %) человека не явились по неуважительной причине

По результатам межсессионного учета знаний во втором семестре 2025-2026 учебного года из 190 человек освоили все дисциплины 156 студентов очной формы обучения (82 %), имели неудовлетворительные оценки 26 студентов (13 %), не явились – 8 (4 %).

Анализ результатов зимней и летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года на факультете психологии и дефектологии представлен в таблицах:

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025–2026 учебного года

Направление подготовки, профиль, курс	Всего студентов на начало сессии	2025-2026 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6
Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология личности					
3 курс	20	100	85		
Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология					
4 курс	22	95,5	95,5	85	80
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования					
1 курс	27	88,9	85,2	100,0	95,8
2 курс	26	100,0	73,9	86,4	63,6
3 курс	19	94,7	84,2	94,7	94,7
4 курс	19	100,0	78,9	100,0	87,5
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования					
1 курс	26	96,2	96,2	100,0	95,7
2 курс	25	95,7	87,0	92,3	80,8
3 курс	24	79,2	70,8	100,0	61,1
4 курс	18	88,9	83,3	84,2	68,4
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия					
1 курс	26	100,0	88,0	100,0	100,0
2 курс	26	92,0	92,0	96,3	96,3
3 курс	27	100,0	92,3	90,5	90,5
4 курс	20	95,0	90,0	100,0	95,0
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование профиль Проектирование программ логопедической помощи					
1 курс	9	100,0	100,0	100,0	100,0

2 курс	13	100,0	100,0		
Итого по факультету	**341**	**95,0**	**87,0**		

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 95 %, средняя качественная успеваемость – 87 %.

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 94 % (322 чел.) студентов очной формы обучения сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана, получили неудовлетворительные оценки 3,5 % (12 чел.), не явились на сессию 2 % (7 чел.) (из них 5 – по неуважительной причине); 6 человек находятся в академическом отпуске.

Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной
2025–2026 учебного года

Направление подготовки, профиль, курс	**Всего студентов на начало сессии**	**2025-2026 уч.г.**		**2024-2025 уч.г.**	
		Абсолютная успеваемость (%)	**Качественная успеваемость (%)**	**Абсолютная успеваемость (%)**	**Качественная успеваемость (%)**
1	2	3	4	5	6
Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология личности					
4 курс	20	100,0	100,0		
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования					
1 курс	28	96,4	75,0	92,6	81,5
2 курс	25	100,0	88,0	95,8	95,8
3 курс	24	100,0	87,0	88,9	77,8
4 курс	16	100,0	87,5	100,0	100,0
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования					
1 курс	25	92,0	68,0	92,3	76,9
2 курс	25	92,0	68,0	91,3	65,2
3 курс	23	95,7	82,6	100,0	83,3
4 курс	24	100,0	83,3	100,0	77,8
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия					
1 курс	30	90,0	76,7	80,8	73,1
2 курс	25	80,0	80,0	92,0	80,0
3 курс	24	83,3	83,3	100,0	96,2
4 курс	26	100,0	96,2	100,0	90,0
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование профиль Проектирование программ логопедической помощи					
1 курс	14	92,9	92,9	100,0	100,0
2 курс	10	100,0	100,0	100,0	100,0
Итого по факультету	**338**	**94,4**	**83,1**		

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период летней зачетно-экзаменационной сессии составила 94,4 %, средняя качественная успеваемость – 83,1 %.

По результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 94,4 % студентов (319 чел.) сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана, получили неудовлетворительные оценки 4,1 % (14 чел.), 1,5 % (5 чел.) не явились на сессию (5 из них – по неуважительной причине), 8 человек находятся в академическом отпуске.

По итогам зимней и летней зачетно-экзаменационной сессии составлены корректирующие мероприятия по работе со студентами, имеющими задолженности.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что на факультете имеется ряд нерешенных вопросов, актуальных и насущных в современных условиях: своевременная отработка пропущенных занятий студентами; контроль за своевременной явкой студентов на зачеты и экзамены.

3.6 Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный, отметка о выполнении
1	**2**	**3**	**4**
Сентябрь			
1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 5	с 07.04.2025 по 16.10.2025	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 611 от 04.04.2025
2.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 6	с 29.10.2025 по 21.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1807 от 28.10.2025
3.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 7	с 30.10.2025 по 23.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1808 от 28.10.2025
4.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	с 28.04.2025 по 18.09.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 772 от 28.04.2025
Октябрь			
5.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 5	с 07.04.2025 по 16.10.2025	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 611 от 04.04.2025

6.	Кризисная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	с 20.10.2025 по 10.04.2026	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 1685 от 14.10.2025
7.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	с 06.10.2025 по 20.03.2026	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 1593 от 06.10.2025
8.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	с 29.10.2025 по 05.05.2026	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 1806 от 28.10.2025
Ноябрь			
9.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 6	с 29.10.2025 по 21.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1807 от 28.10.2025
10.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 7	с 30.10.2025 по 23.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1808 от 28.10.2025
11.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	с 06.11.2025 по 28.05.2026	Каргин М. И. Выполнено Приказ № 1787 от 27.10.2025
12.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	с 11.11.2025 по 14.05.2026	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 1901 от 10.11.2025
Декабрь			
13.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 6	с 29.10.2025 по 21.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1807 от 28.10.2025
14.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 7	с 30.10.2025 по 23.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1808 от 28.10.2025
15.	Психология кризисных и проблемных ситуаций: программа повышения квалификации (72 ч.)	С 22.12.2025 по 20.01.2026	Кудашкина О. В. Выполнено Приказ № 2220 от 18.12.2025
Январь			

16.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 6	с 29.10.2025 по 21.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1807 от 28.10.2025
17.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 7	с 30.10.2025 по 23.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1808 от 28.10.2025
18.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	с 02.02.2026 по 24.07.2026	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 116 от 29.01.2026
Февраль			
19.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 6	с 29.10.2025 по 21.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1807 от 28.10.2025
20.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 7	с 30.10.2025 по 23.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1808 от 28.10.2025
21.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 8	с 27.02.2026 по 29.10.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 364 от 26.02.2026
22.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	с 03.02.2026 по 03.09.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 185 от 02.02.2026
23.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	с 09.02.2026 по 09.09.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 221 от 06.02.2026
24.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	с 09.02.2026 по 24.07.2026	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 216 от 06.02.2026

25.	Родительское выгорание: методы психокоррекции и профилактики: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	с 17.02.2026 по 26.02.2026	Фадеева О. В. Выполнено Приказ № 297 от 17.02.2026
Март			
26.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 6	с 29.10.2025 по 21.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1807 от 28.10.2025
27.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 7	с 30.10.2025 по 23.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1808 от 28.10.2025
28.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 8	с 27.02.2026 по 29.10.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 364 от 26.02.2026
29.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	с 03.02.2026 по 03.09.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 185 от 02.02.2026
30.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	с 09.02.2026 по 09.09.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 221 от 06.02.2026
31.	Тайны семейного счастья: дополнительная общеобразовательная программа (48 ч.)	с 03.03.2026 по 23.03.2026	Золоткова Е. В. Выполнено Приказ № 383 от 02.03.2026
Апрель			
32.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 6	с 29.10.2025 по 21.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1807 от 28.10.2025
33.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной	с 30.10.2025 по 23.04.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1808 от 28.10.2025

	переподготовки (520 ч.) группа № 7		
34.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 8	с 27.02.2026 по 29.10.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 364 от 26.02.2026
35.	«Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ»: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (36 ч.)	с 08.04.2026 по 22.04.2026	Бобкова О. В. Выполнено Приказ № 643 от 06.04.2026
36.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	с 03.02.2026 по 03.09.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 185 от 02.02.2026
37.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	с 09.02.2026 по 09.09.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 221 от 06.02.2026
38.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 4	с 02.04.2026 по 02.10.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 221 от 06.02.2026
Май			
39.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 8	с 27.02.2026 по 29.10.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 364 от 26.02.2026
40.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	мс 03.02.2026 по 03.09.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 185 от 02.02.2026
41.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	с 09.02.2026 по 09.09.20266	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 221 от 06.02.2026

42.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 4	с 02.04.2026 по 02.10.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 221 от 06.02.2026
43.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	с 26.05.2026 по 03.12.2026	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1035 от 21.05.2026
Июнь			
44.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 8	с 27.02.2026 по 29.10.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 364 от 26.02.2026
45.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 9	с 01.06.2026 по 25.12.2026	Барцаева Е. В. Выполнено Приказ № 1087 от 28.05.2026
46.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 2	с 03.02.2026 по 03.09.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 185 от 02.02.2026
47.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 3	с 09.02.2026 по 09.09.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 221 от 06.02.2026
48.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 4	с 02.04.2026 по 02.10.2026	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 221 от 06.02.2026

Дополнительные программы профессиональной переподготовки

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 ч.). Руководитель: Барцаева Е. В. Приказ № 611 от 04.04.2025. Срок реализации – с 07.04.2025 по 16.10.2025. Количество слушателей – 27 чел. Объем привлеченных средств составил: 407,700 тыс. руб. (из них **92,000 тыс. руб**. на сентябрь).

2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 ч.) группа № 6. Руководитель: Барцаева Е. В. Приказ № 1807 от 28.10.2025. Срок реализации –

с 30.10.2025 по 23.04.2026. Количество слушателей – 14 чел. Объем привлеченных средств составил: **232,400 тыс. руб.**

3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 ч.) группа № 7. Руководитель: Барцаева Е. В. Приказ № 1808 от 28.10.2025. Срок реализации – с 30.10.2025 по 23.04.2026. Количество слушателей – 13 чел. Объем привлеченных средств составил: **215,800 тыс. руб.**

4. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 ч.) группа № 8. Руководитель: Барцаева Е. В. Приказ № 364 от 26.02.2026. Срок реализации – с 27.02.2026 по 29.10.2026. Количество слушателей – 31 чел. Объем привлеченных средств составил: **494,400 тыс. руб.**

5. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 ч.) группа № 9. Руководитель: Барцаева Е. В. Приказ № 1087 от 28.05.2026. Срок реализации – с 01.06.2026 по 25.12.2026. Количество слушателей – 13 чел. Объем привлеченных средств составил: **104,400 тыс. руб.**

6. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектология: работа с обучающимися с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (520 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 772 от 28.04.2025. Срок реализации – с 28.04.2025 по 18.10.2025. Количество слушателей – 27 чел. Объем привлеченных средств составил: 407,700 тыс. руб. (из них **49,500 тыс. руб**. на сентябрь).

7. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектология: работа с обучающимися с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (520 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 185 от 02.02.2026. Срок реализации – с 03.02.2026 по 03.09.2026. Количество слушателей – 10 чел. Объем привлеченных средств составил: **166,000 тыс. руб.**

8. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектология: работа с обучающимися с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (520 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 221 от 06.02.2026. Срок реализации – с 09.02.2026 по 09.09.2026. Количество слушателей – 23 чел. Объем привлеченных средств составил: **381,800 тыс. руб.**

9. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектология: работа с обучающимися с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (520 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 596 от 31.03.2026. Срок реализации – с 02.04.2026 по 02.10.2026. Количество слушателей – 20 чел. Объем привлеченных средств составил: **281,700 тыс. руб.**

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ» (36 ч.). Руководитель: Бобкова О. В. Приказ № 643 от 06.04.2026. Срок реализации – с 08.04.2026 по 22.04.2026. Количество слушателей – 77 чел. Объем привлеченных средств составил: **127,050 тыс. руб.**

Дополнительные общеобразовательные программы

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Тайны семейного счастья» (48 ч.). Приказ № 383 от 02.03.2026. Срок реализации – с 03 по 23 марта 2026. Количество слушателей – 9 чел. Объем привлеченных средств составил: **18,900 тыс. руб.**

В отчетный период было реализовано 9 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, 1 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и 1 дополнительная общеобразовательная программа. Объем привлеченных средств – **2163,950 тыс. руб**.

Кафедра психологии семьи и детства

Текстовая справка

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

1. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (520 ч.). Руководитель: Царева Е. В. Приказ № 1806 от 28.10.2025 г. Срок реализации – с 29.10.2025 по 05.05.2026. Количество человек – 9 чел. Объем привлеченных средств – **149 400** руб.

2. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (520 ч.). Руководитель: Царева Е. В. Приказ № 1901 от 10.11.2025 г. Срок реализации – с 11.11.2025 по 14.05.2026. Количество человек – 9 чел. Объем привлеченных средств – **149 400** руб.

3. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (520 ч.). Руководитель: Царева Е. В. Приказ № 1035 от 21.05.2026 г. Срок реализации – с 26.05.2026 по 03.12.2026. Количество человек – 9 чел. Объем привлеченных средств – **149 400** руб.

4. Программа профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация» (520 ч.). Руководитель: Царева Е. В. Приказ № 216 от 06.02.2026 г. Срок реализации – с 09.02.2026 по 24.07.2026. Количество человек – 12 чел. Объем привлеченных средств – **199 200** руб.

5. Программа профессиональной переподготовки «Специальная и прикладная психология» (520 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 1593 от 06.10.2025 г., и приказ № 1532 от 11.10.2024 г., № 1556 от 15.10.2024. Срок реализации – с 06.10.2025 по 20.03.2026. Количество человек – 12 чел. Объем привлеченных средств – **199 200 руб.**

6. Программа профессиональной переподготовки «Специальная и прикладная психология» (520 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 116 от 29.01.2026 г. Срок реализации – с 02.02.2026 по 24.07.2026. Количество человек – 12 чел. Объем привлеченных средств – **199 200 руб.**

7. Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» (520 ч.). Руководитель: Каргин М. И. Приказ № 1787 от 27.10.2025 г. Срок реализации – с 06.11.2025 по 28.05.2026. Количество человек – 18 чел. Объем привлеченных средств – **298 800 руб.**

8. Программа профессиональной переподготовки «Кризисная психология» (520 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 1685 от 14.10.2025 г. Срок реализации – с 20.10.2025 по 10.04.2026. Количество человек – 11 чел. Объем привлеченных средств – **182 600 руб.**

***Дополнительные образовательные программы*:**

1. Дополнительная образовательная программа «Родительское выгорание: методы психокоррекции и профилактики» (24 часа) Руководитель: Фадеева О. В. Приказ № 297 от 17.02.2026 г. Срок реализации – с 17.02.2026 по 26.02.2026. Количество человек – 17 чел. Объем привлеченных средств – **20 400 руб**.

2. Дополнительная образовательная программа «Тайны семейного счастья» (48 часа) Руководитель: Яшкова А. Н., Золоткова Е. В. Приказ № 383 от 02.03.2026 г. Срок реализации – с 03.03.2026 по 23.03.2026. Количество человек – 22 чел. Объем привлеченных средств – **46 200 руб**.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психология кризисных и проблемных ситуаций» (72 ч.). Руководитель: Каргин М. И. Приказ № 2220 от 18.12.2025 г. Срок реализации – с 22.12.2025 по 20.01.2026. Количество человек – 11 чел. Объем привлеченных средств – **33 165** руб.

В отчетный период было реализовано 5 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки, 1 профессиональную программу повышения квалификации и 2 дополнительных общеобразовательных программ на сумму – **1 626 965,00 руб.**

Таким образом, факультетом было реализовано 14 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки, 2 профессиональных программ повышения квалификации и 3 дополнительных общеобразовательных программ на общую сумму – 3 790 915,00 руб.

3.7 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров

ФИО преподавателя	Название программы повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки
кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	
Абрамова И. В.	– Организация логопедической работы в условиях реализации ФГОС, 72 ч., с 19.09.2025 по 03.10.2025 г., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, удостоверение о повышении квалификации №343104545805 от 03 октября 2025 г.; – Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами, 18 ч., с 27.10.2025 г. по 24.11.2025 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, удостоверение о повышении квалификации № 524824037867 от 27 ноября 2025 г.; – Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., с 17.06.2025 г. по 17.07.2025 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, удостоверение о повышении квалификации № 524824031312, от 18 июля 2025 г.
Архипова С. В.	– Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами, 16 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 27.10.2025 г. по 24.11.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824037890 от 27.11.2025 г.; – Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с РАС в группах кратковременного пребывания, 72 ч., г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», с 18.09.25 по 21.10.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 343104545828 от 21.10.2025 г.; – Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 17.06.2025 г. по 17.07.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824031355 от 18.07.2025 г.
Барцаева Е. В.	– Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы, 36 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», с «15» мая 2025 года по «16» июня 2025 года, удостоверение о повышении квалификации УПК 772424929464 от 17.06.2025 г.; – Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке, 36 ч., г. Казань, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» с 15.05.2025 по 09.06.2025 удостоверение о повышении квалификации ПК № 989832 от 09.06.2025 г.; – Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 16 ч., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, с 15.09.2025 г. по 19.09.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 130400007200 от 19.09.2025 г.; – Креативное наставничество в образовательном пространстве, 24 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 07.10.2025 г. по 25.10.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824034236 от 30.10.2025 г.; – Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами, 16 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский

	государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 27.10.2025 г. по 24.11.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824037905 от 27.11.2025 г.
Бобкова О. В.	– Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 17.06.2025 г. по 17.07.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824031420 от 18.07.2025 г.; – Педагогика и психология инклюзивного образования, 72 ч., ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», с 01.10.2025 г. по 28.10.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 212421877984 от 30.10.2025 г.; – Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами, 16 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 27.10.2025 г. по 24.11.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824037927 от 27.11.2025 г.
Гамаюнова А. Н.	– Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами, 16 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 27.10.2025 г. по 24.11.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 5248240379 от 27.11.2025 г.; – Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС основного общего образования, 72 ч., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, с 19.09.2025 по 27.09.2025 г., удостоверение о повышении квалификации 343104545833 от 27.09.2025 г.
Гришина О. С.	– Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, 72 ч., г. Волгоград, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, с 23 сентября 2025 г. по 23 октября 2025 г., удостоверение о повышении квалификации 343104545831 от 23.10.2025 г.; – Мастер воспитания, 72 ч. г. Кострома ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», с 05 октября по 14 ноября 2025 г., удостоверение о повышении квалификации 440600090270 от 01.12.2025 г.
Золоткова Е. В.	– Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке, 36 ч., г. Казань, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» с 15.05.2025 по 09.06.2025 удостоверение о повышении квалификации ПК № 989843 от 09.06.2025
Иневаткина С. Е.	– Основы социально-психологической диагностики, 24 ч., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, с 15.12.2025 по 07.04.2026 г., удостоверение о повышении квалификации 343104546312 от 07.04.2026, рег. номер 03.01-20-127; – Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке, 36 ч., г. Казань, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» с 15.05.2025 по 09.06.2025 удостоверение о повышении квалификации ПК № 772424929439 от 17.06.2025 г.
Котькина Е. А.	– ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация инклюзивного образования, 72 ч., ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», с 01.10.2025 по 2810.2025 г., удостоверение о повышении квалификации №212421877985 от 30.10.2025 г.; – Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 16 ч., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, с 15.09.2025 г. по 19.09.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 13040007211 от 19.09.2025 г.; – Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч.,

	г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 17.06.2025 г. по 17.07.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824031772 от 18.07.2025 г.; – Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы, 36 ч., МПГУ, г. Москва, удостоверение о повышении квалификации №т3037-пк-2025; – Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 36 ч., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, удостоверение о повышении квалификации №130400007836 от 08.04.2026 г.
Минаева Н. Г.	– Инклюзивное и интегрированное образование детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС, 72 ч., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, с 23.09.2025 по 07.10.2025 г., удостоверение о повышении квалификации 343104545806 от 07.10.2025, рег. номер 03.01-20-323; – Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., г. Нижний новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 17.06.25 г. по 17.07.2025 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824031900 от 18.07.2025 г.
Полосина А. А.	– Актуальные проблемы диагностики и коррекции афазии, 144 ч., г. Чебоксары, ЧГПУ, с 01 октября 2025 по 28 октября 2025 г. Удостоверение о повышении квалификации № 212421877999 от 30.10.2025 г.; – Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами, 18 ч., г. Нижний Новгород, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, с 27 октября 2025 г. по 24 ноября 2025 г. Удостоверение о повышении квалификации 524824038250 от 27.11.2025 г.; – Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 36 ч., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, с 08 апреля 2026 г. по 22 апреля 2026 г., удостоверение о повышении квалификации № 130400007859 от 22.04.2026 г.
Рябова Н. В.	– Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами, 18 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 27.10.2025 г. по 24.11.2025 г. (удостоверение о повышении квалификации № 524824038282 от 27.11.2025 г.); – Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке, 36 ч., г. Казань, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» с 15.05.2025 по 09.06.2025 удостоверение о повышении квалификации ПК № 989854 от 09.06.2025); – Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы, 36 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» с 15.05.2025 по 16.06.2025 г. (удостоверение о повышении квалификации № 772424929806 от 17.06.2025 г.); – Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., г. Нижний Новгород, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 17.06.2025 г. по 17.07.2025 г. (удостоверение о повышении квалификации № 524824032077 от 18.07.2025 г.)
Чикурова В. С.	– ФАОП дошкольного образования обучающихся с ОВЗ: коррекция нарушений речи, 72 ч., г. Чебоксары, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, с 01.10.2025 по 28.10.2025 г. Удостоверение о повышении квалификации 212421878000 от 30 октября 2025 г. – Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами, 18 ч., г. Нижний Новгород, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, с 27 октября 2025 г. по 24 ноября 2025 г. Удостоверение о повышении квалификации 524824038411 от 27.11.2025 – Основы охраны труда и техники безопасности, 36 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», с

	23.04.2026 г. по 29.04.2026 г., Удостоверение о повышении квалификации №193105912467 от 29 апреля 2026 г – Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 36 ч., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, с 08 апреля 2026 г. по 22 апреля 2026 г., удостоверение о повышении квалификации № 130400007872 от 22.04.2026 – Первая помощь детям и взрослым, 36 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», с 26.04.2026 г. по 02.05.2026 г., Удостоверение о повышении квалификации №193105912975 от 04 мая 2026 г.
кафедра психологии семьи и детства	
Алаева М. В.	– Психологическая саморегуляция в работе с людьми, 16 ч., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, октябрь 2025г. 2. Психологическая диагностика в образовании, 72 ч., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва, октябрь 2025 г.
Вдовина Н. А.	– Психологическая саморегуляция в работе с людьми, 16 ч., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, сентябрь 2025 г. – Психологическая диагностика в образовании, 72 ч., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва, октябрь 2025 г. – Инклюзивное образование с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 36 ч., МГПУ, г. Саранск, апрель 2026 г.
Каргин М. И.	– Предупреждение насилия в отношении детей: выявление и помощь, 72 ч., МГППУ, г. Москва, октябрь 2025 г.
Кечина М. А.	– Инклюзивное образование с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 36 ч., МГПУ, г. Саранск, арель 2026 г.
Кудашкина О. В.	– Психологическая диагностика в образовании, 72 ч., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва, сентябрь 2025 г. – Актуальные вопросы организации семейных клубов, центров для семей, испытывающих трудности в семейных отношениях, 108 ч., Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева, ноябрь 2025 г. – Инклюзивное образование с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 36 ч., МГПУ, г. Саранск, апрель 2026 г.
Новиков П. В.	– Психология состояний в специальной педагогике и психологии», 72 ч., Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, ноябрь 2025 г. – Психологическая диагностика в образовании, 72 ч., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва, октябрь 2025 г.
Савинова Т. В.	– Психологическая диагностика в образовании, 72 ч., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва, октябрь 2025 г. – Организация работы с семьями детей, переживших военные действия, 72 ч., Волгоградский государственный социально-педагогический университет, ноябрь 2025 г.

Фадеева О. В.	– Психология дошкольного возраста, 36ч., Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, ноябрь 2025 г. – Инклюзивное образование с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 36 ч., МГПУ, г. Саранск, арель 2026 г.
Чаткина С. Н.	– Психолого-педагогическое сопровождение деятельности психолога, 144 ч., Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, ноябрь 2025 г. – Инклюзивное образование с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 36 ч., МГПУ, г. Саранск, апрель 2026 г.
Царева Е. В.	– Психологическая диагностика в образовании, 72 ч., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва, октябрь 2025 г. – Организация работы с семьями детей, переживших военные действия, 72 ч., Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г. Волгоград, ноябрь 2025 г.
Яшкова А. Н.	– Психологическая диагностика в образовании, 72 ч., ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва, сентябрь 2025 г.

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

4.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**2**	**3**	**4**
1.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме «Научно-методические обеспечение познавательного и речевого развития детей в условиях инклюзивной практики»	01.06.25 – 30.11.25	Бобкова О. В. Выполнено
2.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме «Научно-методические основы социально-коммуникативного развития дошкольников в общем и специальном образовании»	01.05.25 – 31.10.25	Барцаева Е. В. Выполнено
3.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский	01.05.25 – 31.10.25	Рябова Н. В. Выполнено

	государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме «Научно-методические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности»		
4.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	01.05.25 – 31.10.25	Минаева Н. Г. Выполнено
5.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методическое обеспечение организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации»	01.05.25 – 31.10.25	Абрамова И. В. Выполнено
6.	Проект «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе»	28.05.25 – 31.12.25	Е. В. Золоткова, Н. В. Рябова Выполнено
7.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Теоретические основы и педагогическое сопровождение коммуникативных практик»	01.05.26 – 31.10.26	Рябова Н. В. в процессе выполнения
8.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Ресурсное обеспечение инклюзивного образования»	01.05.26 – 31.10.26	Архипова С. В. в процессе выполнения
9.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в	01.05.26 – 31.10.26	Гамаюнова А. Н. в процессе выполнения

	условиях инклюзивной практики»		
10.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Научно-методические основы коррекции психических процессов, коммуникации и детско-родительского взаимодействия в инклюзивной образовательной среде»	01.05.26 – 31.10.26	С. Е. Иневаткина в процессе выполнения
11.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Эмоциональное благополучие обучающихся подросткового возраста»	24.04.25-30.11.25	Яшкова А. Н. Выполнено
12.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение развития творческих способностей обучающихся»	24.04.25-30.11.25	Савинова Т. В. Выполнено
13.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Методология междисциплинарного подхода в развитии отечественной психодиагностики: системно-контекстная психодиагностика (СКП-диагностика)»	28.05.25-30.11.25	Каргин М. И. Выполнено
14.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Рефлексивное развитие обучающихся: психологическое сопровождение и поддержка»	24.04.25-30.11.25	Новиков П. В. Выполнено
15.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский	28.05.25-30.11.25	Вдовина Н. А. Выполнено

	государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение процесса развития ценностных ориентаций подростков»		

4.2 Организация научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Планирование работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	сентябрь 2024 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков	Выполнено
2.	Студенческий семинар «Планирование и организация научных мероприятий в вузе»	4 сентября 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.	Выполнено, 15 студентов, Приказ № 1310 от 03.09.2025 г.
3.	Студенческий семинар «Медиасопровождение студенческих научных событий»	5 сентября 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.	Выполнено, 15 студентов, Приказ № 1311 от 03.09.2025 г.
4.	Студенческий исследовательский адаптив для первокурсников на факультете психологии и дефектологии	08-13 сентября 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.	Выполнено, 103 студента, Приказ № 1325 от 04.09.2025 г.
5.	Всероссийского конкурса научно-образовательного конкурса студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вуза «Психология безопасности»	03-25 сентября 2025 г.	Кафедра психологии, Кечина М. А.	Выполнено, 46 студентов, приказ №1221 от 18.07.2025
6.	Всероссийская-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психология победы»	21–24 октября 2025 г.	кафедра психологии, Кечина М. А.	Выполнено, 68 студентов, приказ №1665 от 10.10.2025
7.	Научно-методическая площадка «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения» в рамках XIX Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», посвященная 95-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, члена-	13 октября 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н.	Выполнено 22 студента

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	корреспондента РАО Е. Г. Осовского			
8.	Республиканский научно-методический семинар «Учитель-дефектолог: методологические, теоретические и практико-ориентированные основы деятельности»	28 октября 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н. Рябова Н. В.	Выполнено, 10 студентов, Приказ № 1750 от 22.10.2025
9.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	10 ноября 2025	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.	Выполнено, 50 студентов, Приказ № 1222 от 18.07.2025 г.
10.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Мои открытия в психологии»	01-17 ноября 2025 г.	кафедра психологии, Кудашкина О. В.	Выполнено, 65 студентов, приказ №1220 от 18.07.2025
11.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	20 ноября 2025 г.	кафедра психологии, Яшкова А. Н.	Выполнено, 24 студента, приказ № 1516 от 22.09.2025 г.
12.	Интерактивная научная сессия «От студента до создателя: как наука превращает будущего педагога в архитектора образования»	4 декабря 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.	Выполнено, 42 студента, Приказ № 1958 от 18.11.2025 г.
13.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	05 декабря 2025 г.	Кафедра психологии семьи и детства Савинова Т. В.	Выполнено, 27 студентов, распоряжение ФПД № 299 от 03.12.2025 г.
14.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	10 декабря 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Полосина А А., Чикурова В. С.	Выполнено, 12 студентов, Приказ № 2148 от 09.12.2025
15.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	12 декабря 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В., Архипова С. В.	Выполнено, 24 студента, Приказ № 2103 от 04.12.2025
16.	XV научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»	19 декабря 2025 г.	кафедра психологии семьи и детства, Каргин М. И., Алаева М. В.	Выполнено, 22 студентов, приказ № 2127 от 08.12.2025
17.	Всероссийский конкурс студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство	16 февраля – 16 марта 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	Выполнено, 57 студентов, Приказ № 242 от 11.02.2026 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	доступности образования для лиц с ОВЗ» среди обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование, номинация «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»		Иневаткина С. Е.	
18.	Студенческий воркшоп «Наследие победителей», посвященный 25-летию канонизации святого праведного воина Ф. Ушакова	19 февраля 2026 г.	кафедра психологии семьи и детства, Новиков П. В., Чаткина С. Н.	Выполнено, 30 студентов, приказ №317 от 19.02.2026
19.	Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (полуфинал)	12 февраля 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Архипова С. В.	Выполнено, 117 студентов
20.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	20 марта 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н.	Выполнено, 25 студентов, Приказ № 465 от 12.03.2026 г.
21.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	20 марта 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Золоткова Е. В., Рябова Н. В., Барцаева Е. В.	Выполнено 98 студентов Приказ № 74 от 21.01.2026 г.
22.	Дискуссионная площадка «Особый ребенок в современном социуме» в рамках международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения», посвященной Году единства народов России	19 марта 2026	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н.	Выполнено, 28 студентов, Приказ № 126 от 30.01.2026 г.
23.	Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	19 марта 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.	Выполнено, 20 студентов, Приказ № 464 от 12.03.2026 г.
24.	Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященных 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова	с 23 марта по 23 апреля 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Золоткова Е. В. Барцаева Е. В.	Выполнено, 61 студент, Приказ № 501 от 17.03.2026

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
25.	Психологическая мастерская «Психолого-педагогические технологии профилактики деструктивного поведения в молодежной среде»	14 апреля 2026 г.	кафедра психологии семьи и детства, Кечина М. А.	Выполнено, 26 студентов, приказ № 703 от 13.04.2026
26.	Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров	14-15 апреля 2026 г.	кафедра психологии семьи и детства, Каргин М. И.	Выполнено, 20 студентов, приказ №611 от 02.04.2026
27.	Дискуссионнная площадка «Профориентация без границ: инклюзия, доступность, равные возможности» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной Году единства народов России	16 апреля 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Минаева Н. Г.	Выполнено, 10 студентов Приказ № 574 от 26.03.2026
28.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Современная логопедия: инструменты для практики и векторы развития»	16 апреля 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Полосина А. А., Чикурова В. С.	Выполнено, 26 студентов, Приказ № 692 от 13.04.2026 г
29.	Всероссийском конкурсе студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященном Году единства народов России	с 14 апреля по 15 мая 2026	кафедра психологии семьи и детства, Яшкова А. Н., Вдовина Н. А., Кечина М. А.	Выполнено, 45 студентов, приказ № 622 от 02.04.2026
30.	Студенческий конкурс-презентация «Новые решения в обучении и развитии детей с речевыми нарушениями»	14 мая 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Полосина А. А., Чикурова В. С.	Выполнено, 38 студентов, Приказ № 929 от 07.05.2026 г.
31.	Студенческий круглый стол «Адмирал Фёдор Ушаков: наследие прошлого и современные вызовы», посвященный 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова	25 мая 2026 г.	кафедра психологии семьи и детства, Чаткина С. Н., Кудашкина О. В.	Выполнено, 36 студентов, приказ № 1042 от 25.05.2026
32.	Подведение итогов работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	июнь 2026 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков	Выполнено

В отчетный период были организованы и проведены:

- **научные мероприятия**:

Международные конференции, семинары, форумы

1. ***Научно-методическая площадка «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения» в рамках XIX Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», посвященная 95-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Е. Г. Осовского,*** 13 октября 2025 год, г. Саранск. Ответственный: Рябова Н. В., Бобкова О. В., Гамаюнова А. Н. Всего участников: 60; из них **48 студентов,** 12 преподавателей.

2. ***Дискуссионная площадка «Особый ребенок в современном социуме» в рамках международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения», посвященной Году единства народов России,*** 20 марта 2026 г., г. Саранск. Ответственные: Гамаюнова А. Н. Всего участников: 40; из них **28 студентов,** 12 преподавателей (приказ № 126 от 30.01.2026 г.).

3. ***Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»,*** 20 марта 2026 г., г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Рябова Н. В., Барцаева Е. В. Всего участников: 190; из них 98 студентов, 20 преподавателей (приказ № 74 от 21.01.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93770/?sphrase_id=571691

Всероссийские и межрегиональные конференции, семинары, форумы

1. ***Дискуссионнная площадка «Профориентация без границ: инклюзия, доступность, равные возможности» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной Году единства народов России***, 16 апреля 2026 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Архипова С. В. *Всего участников:* **10 студентов** (приказ № 574 от 26.03.2026).

2. ***XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»***, 20 ноября 2025 года, г. Саранск, МГПУ. *Ответственные:* А. Н. Яшкова. Всего участников: 40, из них 24 обучающихся вуза (приказ № 1516 от 22.09.2025 г.).

Республиканские конференции, семинары, форумы

1. ***Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития», посвященного Году исторической памяти,*** 12 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные*: Абрамова И. В., Архипова С. В. *Всего участников:* **24 студента** (приказ № 2103 от 04.12.25).

2. ***Республиканский научно-методический семинар «Учитель-дефектолог: методологические, теоретические и практико-ориентированные основы деятельности»,*** 28 октября 2025 г., МГПУ, г. Саранск (приказ № 1750 от 22.10.2025). Ответственный: Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н. Всего участников: 50, **студентов – 10.** Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/92271/?sphrase_id=383282

3. ***Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»***, 10 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные – А. А. Полосина, В. С. Чикурова. Всего участников: 32, **студентов 12**. Приказ № 2148 от 09.12.25. https://mordgpi.ru/news/3473/92500/?sphrase_id=570802

Вузовские конференции, семинары, форумы

1. Студенческий семинар «Планирование и организация научных мероприятий в вузе», 04 сентября 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Рябова Н. В., Золоткова Е. В. Всего участников: **15 студентов** (приказ № 1310 от 03.09.2025 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3474/91785/?sphrase_id=383666

2. Студенческий семинар «Медиасопровождение студенческих научных событий», 04 сентября 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Рябова Н. В., Золоткова Е. В. Всего участников: **15 студентов** (приказ № 1311 от 03.09.2025 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/91873/?sphrase_id=383667

3. Интерактивная научная сессия «От студента до создателя: как наука превращает будущего педагога в архитектора образования», 4 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Рябова Н. В., Золоткова Е. В. Всего участников: **42 студента** (приказ № 1958 от 18.11.2025 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.com/wall-15293934_1317

4. Студенческий исследовательский адаптив для первокурсников на факультете психологии и дефектологии, с 8 по 13 сентября 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Рябова Н. В., Золоткова Е. В. Всего участников: **103 студента** (приказ № 1325 от 04.09.2025 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/91978/?sphrase_id=383669

5. Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех», 20 марта 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Гамаюнова А. Н. Всего 38 участников: **25 студентов**, 13 преподавателей (приказ № 465 от 12.03.2026). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7102.

6. ***Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»,*** 05 декабря 2025 г., МГПУ, Саранск. *Ответственный*: Савинова Т. В. *Всего участников:* 27 студентов (распоряжение ФПД № 299 от 03.12.2025 г.).

Всероссийские и межрегиональные конкурсы, олимпиады

1. ***Всероссийский научно-образовательный конкурс студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вузов «Психология безопасности»,*** с 03-25 сентября 2025 г. МГПУ, г. Саранск. *Ответственный*: Кечина М. А. Всего участников: 46, из них 35 обучающихся вуза (приказ №1220 от 18.07.2025).

2. ***Всероссийская олимпиада*** по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психология победы»**,** с 21–24 октября 2025 г. МГПУ, г. Саранск. *Ответственный*: Кечина М. А. Всего участников: 68 обучающихся вузов (приказ № 1220 от 18.07.2025).

3. ***Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (полуфинал)***, 12 февраля 2026 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственный*: Архипова С. В. *Всего участников:* **117 студентов.**

4. ***Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»***, 10 ноября 2025 года. Ответственный: И. В. Абрамова. Всего участников: **50**, из них 33 студентов МГПУ, 17 иногородних студента (приказ № 1222 от 18.07.2025 г.).

5. ***Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Мои открытия в психологии»,*** с 01 ноября по 17 ноября 2025, МГПУ, г. Саранск. *Ответственный*: Кудашкина О. В. Всего участников: 65, из них 51 обучающихся вуза (приказ №1220 от 18.07.2025).

6. ***Всероссийский конкурс студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ»*** среди обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование, *с 16.02.2026 по 16.03.2026,* МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Иневаткина С. Е. *Всего участников:* **57 студентов** (приказ № 242 от 11.02.2026 г.).

4. ***Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»,*** 10 ноября 2025 года. Ответственный: И. В. Абрамова. Всего участников: **50**, из них 33 студентов МГПУ, 17 иногородних студента (приказ № 1222 от 18.07.2025 г.). Ссылки на

новость о прошедшем мероприятии: 1) Календарь событий «Всероссийский студенческий конкурс проектов «Мы и есть наука»» сайт МГПУ https://www.mordgpi.ru/news/events/91968/; 2) «Подведены итоги Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ОВЗ» сайт МГПУ https://www.mordgpi.ru/news/3473/92295/; 3) Новости «Итоги Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»» https://www.mordgpi.ru/activities/science/programma-razvitiya/novosti/?ELEMENT_ID=92297; 4) Пост об итогах конкурса страница СНО факультета психологии и дефектологии МГПУ https://vk.com/wall-129622951_737; 5) Пост об итогах конкурса страница факультета психологии и дефектологии МГПУ https://vk.com/wall-202617691_16092.

5. Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященном Году единства народов России, с 14 апреля по 15 мая 2026 г., г. Саранск, МГПУ. *Ответственные:* А. Н. Яшкова, Н. А. Вдовина, М. А. Кечина. Всего участников: 45 обучающихся вуза (приказ № 622 от 02.04.2026 г.).

Внутривузовские

1. Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященных 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, 23 марта – 23 апреля 2026 года, МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Барцаева Е. В. Всего участников: 61 студент (приказ № 501 от 17.03.2026 г.).

Факультетские

1. ***XV научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»,*** 19.12.2025 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные*: Каргин М. И., Алаева М. В. *Всего участников:* 22 студентов (приказ № 2127 от 08.12.2025).
2. ***Студенческий воркшоп «Наследие победителей»***, посвященный 25-летию канонизации святого праведного воина Ф. Ушакова, 19 февраля 2026 г., МГПУ, г. Саранск, *Ответственные*: Новиков П. В., Чаткина С. Н. *Всего участников:* 30 студентов (приказ № 317 от 19.02.2026).
3. ***Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»***, 19 марта 2026 г. МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В. Всего участников: **20 студентов**, (приказ № 464 от 12.03.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/93564/.
4. ***Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы современной психологии и опыт решения»,*** 19 марта 2026 г., МГПУ, г. Саранск, *Ответственные*: Яшкова А. Н. *Всего участников:* 36 студентов (приказ № 444 от 11.03.2026).
5. ***Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех», 20*** марта 2026 г. МГПУ, г. Саранск. *Ответственные*: Гамаюнова А. Н. *Всего участников:* **25 студентов** (приказ № 465 от 12.03.2026).
6. ***Психологическая мастерская «Психолого-педагогические технологии профилактики деструктивного поведения в молодежной среде***», 14 апреля 2026 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные*: Кечина М. А. *Всего участников:* 30, из них 26 студентов (приказ № 703 от 13.04.2026).
7. ***Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров,*** 14-15 апреля 2026 г., МГПУ, г. Саранск, *Ответственные*: Каргин М. И. *Всего участников:* 20 студентов (приказ №611 от 02.04.2026).
8. ***Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Современная логопедия: инструменты для практики и векторы развития»,*** 16 апреля 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Полосина А. А., Чикурова В. С. Всего участников: **26 студентов** (приказ № 692 от 13.04.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии:

https://mordgpi.ru/news/3473/93788/?sphrase_id=571695

9. ***Студенческий конкурс-презентация «Новые решения в обучении и развитии детей с речевыми нарушениями»,*** 14 мая 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Полосина А. А., Чикурова В. С. Всего участников: **38 студентов** (приказ № 929 от 07.05.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93896/?sphrase_id=571696.

10. ***Студенческий круглый стол «Адмирал Фёдор Ушаков: наследие прошлого и современные вызовы»***, посвященный 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, 25 мая 2026 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные*: Чаткина С. Н., Кудашкина О. В. *Всего участников:* 36 студентов (приказ № 1042 от 25.05.2026).

Показатели факультета по студенческой НИР

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: – международных, всероссийских, региональных	317 190/56/71
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: – международных, всероссийских, региональных	0
3.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	198 198
4.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	124 124
5.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	46
6.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера	16
7.	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: – гранты, выигранные студентами	32 0
8.	Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	–
9.	Научные публикации студентов в соавторстве	176
10.	Научные публикации студентов без соавторства	158

Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), из них:

– международных:

– X Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 20 марта 2026 г., МГПУ, г. Саранск – *115 докладов*.

– Международная научно-практическая конференция «62-е Евсевьевские чтения», 19-20 марта 2026 года, МГПУ, г. Саранск – *47 докладов*.

– Международная научная конференция «Образование в 21 веке: новые ценности и содержательно-технологическая трансформация», посвящённая 95-летию со дня рождения В. А. Сластёнина, 19–21 сентября 2025 г., ФГБОУ ВО «Елецкий государственный

университет им. И. А. Бунина», г. Елец – *1 доклад*.

– Научно-методическая площадка «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения» в рамках XIX Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», посвященная 95-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Е. Г. Осовского, 13 октября 2025 год, г. Саранск. – *25 докладов.*

– VI Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых», 9 апреля 2026 г., г. Тула, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого – *1 доклад*.

– V Международная научно-практическая конференция Инклюзия XXI века: образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в цифровую эпоху, 18 июня 2026 г., ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва – *1 доклад*.

– всероссийских:

– XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии», 20 ноября 2025 года, г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск – *24 доклада*.

– Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Безопасность личности в образовательной среде и социальной сфере», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 4-5 декабря 2025 г., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград – *1 доклад.*

– XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя», 9 октября 2025 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск – *14 докладов.*

– VIII Всероссийская студенческая конференция «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного», 9 апреля 2026 г., г. Нижний Новгород, Мининский университет – *3 доклада*.

– V Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени, посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой», 16 апреля 2026 г., г. Саранск. – *10 докладов*.

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вызовы XXI века» (13–14 апреля 2026 г., г. Набережные Челны). – *1 доклад.*

– VIII Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современная наука: инновационный взгляд молодежи», Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, май 2026 г. – *1 доклад*.

– I Всероссийская научная конференция «Детство как проект: психолого-педагогические и социальные детерминанты формирования будущего личности», 2 июня 2026 г., Смоленский государственный педагогический университет, – *1 доклад.*

– IX Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция психологов образования Сибири «Психолого-педагогическое образование: традиции и перспективы», 22-23 июня 2026 г., «Иркутский государственный университет» – *1 доклад*.

– ***региональных*:**

– Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития», 12 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск – *2 доклада*.

– Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в работе с семьей и детьми», 13 марта 2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск. – *1 доклад*.

– Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2026», секция «Теория и методика педагогического образования (социально-гуманитарные науки)» 16 апреля 2026 г., МГПУ, г. Саранск – *22 доклада*.

– Республиканский научно-методический семинар «Учитель-дефектолог: методологические, теоретические и практико-ориентированные основы деятельности», 28 октября 2025 г., МГПУ, г. Саранск – *3 доклада.*

– Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», 10 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. – *2 доклада.*

– вузовских:

– Студенческий семинар «Планирование и организация научных мероприятий в вузе», 04 сентября 2025 г., МГПУ, г. Саранск. – *3 доклада.*

– Студенческий семинар «Медиасопровождение студенческих научных событий», 04 сентября 2025 г., МГПУ, г. Саранск. – *3 доклада.*

– Интерактивная научная сессия «От студента до создателя: как наука превращает будущего педагога в архитектора образования», 4 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. – *8 докладов.*

– Студенческий исследовательский адаптив для первокурсников на факультете психологии и дефектологии, с 8 по 13 сентября 2025 г., МГПУ, г. Саранск. – *3 доклада.*

– Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех», 20 марта 2026 г., МГПУ, г. Саранск. – 24 *доклада.*

Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу:

– открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти

1. Всероссийский конкурс социо-гуманитарных проектов по направлению «Социология, психология, педагогика», 20 сентября – 24 октября 2025 г., ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»:

1) Акишева Т. М., ДДП-123 гр. Тема работы «Без жёстких кадров» (рук. – О. В. Кудашкина);

2) Киреева А. П., ДДП-123, номинация «Прикладной научный проект», проект «Эко-арт: второе дыхание Мордовии», (рук. – О. В. Фадеева);

3) Дунина Д. С., Фомкина О. А., ДДП-123 гр. Тема работы «Улицы в лицах: историческая память Мордовии» (рук. – Н. А. Вдовина);

4) Саблина Е. Л., ДДП-123 гр. Тема работы «Наследие наших сердец: восстановление семейных традиций» (рук. – Н. А. Вдовина);

5) Немыгина А. В., ДДП-123 гр. Тема работы «Мой внутренний компас» (рук. – Н. А. Вдовина).

2. Всероссийский молодежный научно-популярный конкурс «Наука как вдохновение» (СНО), 01 сентября – 31 октября 2025 г., ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»:

1) Киреева А.П., ДДП-123 гр. Всероссийский молодежный научно-популярный конкурс «Наука как вдохновение» (СНО), номинация «Лучшая научная сказка», тема работы «Город Эмоций и Зеркальные жители», (рук. – О. В. Фадеева).

2) Фомкина О. А., ДДП-123 гр. Всероссийский молодежный научно-популярный конкурс «Наука как вдохновение» (СНО), номинация «Лучшая научная сказка», тема работы «Путешествие олененка по имени Солнышко», (рук. – Н. А. Вдовина);

3) Дунина Д. С., ДДП-123 гр. Всероссийский молодежный научно-популярный конкурс «Наука как вдохновение» (СНО), номинация «Лучшая научная сказка», тема работы «Хранительница Шепчущего Леса», (рук. – Н. А. Вдовина);

4) Немыгина А. В., ДДП-123 гр. Всероссийский молодежный научно-популярный конкурс «Наука как вдохновение» (СНО), номинация «Лучшая научная сказка», тема работы «Страна эмоций», (рук. – Н. А. Вдовина);

5) Мурашкина А.А., ДДП-122 гр. Всероссийский молодежный научно-популярный конкурс «Наука как вдохновение» (СНО), номинация «Лучшая научная сказка», тема работы «Как быть», (рук. – Н. А. Вдовина);

6) Саблина Е. Л., ДДП-122 гр. Всероссийский молодежный научно-популярный конкурс «Наука как вдохновение» (СНО), номинация «Лучшая научная сказка», тема работы «В мире страхов», (рук. – Н. А. Вдовина)

3. Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей (направление А 03 номинация «Гуманитарные науки»), 16 сентября – 16 октября 2025 года, Министерство промышленности, науки и новых технологий республики Мордовия, г. Саранск:

1) Душкина А. А., ДДЛМ-125 гр., тема «Формирование номинативного и предикативного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами образовательного онлайн-конструктора» (рук. – Архипова С. В.);

2) Моисеева Д. С., ДЗПМ-123 гр. тема «Психологическое просвещение педагогов по вопросам школьной тревожности» (рук. – Царева Е. В.);

4. ***Всероссийский научно-образовательный конкурс студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма «Психология безопасности», 3 сентября – 25 сентября 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск:***

1) Акишева Т. М., ДДП-123 гр. Тема работы «Профилактика изоляции одаренных детей в группе сверстников» (рук. – О. В. Кудашкина);

2) Базарова Е. В., ДДП-123 гр. Тема работы «Информационно – просветительский проект: «Песня военная нас связала – прошлое, настоящее, будущее» (рук. – О. В. Кудашкина);

3) Борисова К. С., ДДП-122 гр. Тема работы «Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников в процессе развивающих занятий» (рук. – О. В. Кудашкина);

4) Брындин В. С., ДДП-123 гр. Тема работы «Профилактическая программа «В гармонии с собой» (рук. – М. А. Кечина);

5) Грачева М. А., ДЗПМ-125 гр. Тема работы: «Исследование толерантности подростков» (рук. – Н. А. Вдовина);

6) Дунина Д. С., ДДП-123 гр. Тема работы: «Команда друзей: почему важно помогать, а не обижать?» (рук. – Н. А. Вдовина);

7) Захарова Ю. А., ДДП-123 гр. Тема «Формула безопасной среды» (рук. – М. А. Кечина);

8) Иванова Е. А., ДДП-123 гр. Тема «*Ты в команде мира: как сказать «нет» агрессии и давлению»* (рук. – М. А. Кечина);

9) Ивашкина А. В., Соседова Е. М., ДДБ-122 гр. Тема работы «Психологическая устойчивость молодежи в контексте профилактики экстремизма и терроризма: развитие навыков здоровых отношений и противостояния манипуляциям» (рук. – М. В. Алаева);

10) Ирешева В. Ю., ДДБ-122 гр. Тема работы «Это обязательно: психологическая программа» (рук. – А. Н. Яшкова);

11) Киреева А. П., ДДП-123. Тема работы «Безопасный интернет: как не попасть в ловушку чужого влияния», (рук. – О. В. Фадеева);

12) Лашманова А. П., ДЗПМ-125 гр. Тема работы «Театрализованная деятельность, как средство развития эмоциональной сферы детей» (рук. – Н. А. Вдовина);

13) Малькова Д. А., ДДБ-122 гр. Тема работы «Взаимосвязь жизнестойкости и стрессоустойчивости среди молодежи» (рук. – А. Н. Яшкова);

14) Мишина В. В., ДЗПМ-124 гр. Тема работы «Исследование социальной активности подростков» (рук. – Н. А. Вдовина);

15) Мурашкина А. А., ДДП-122 гр. Тема работы «Исследование буллинга в подростковой среде» (рук. – Н. А. Вдовина);

16) Надькина И. Д., ДДП-123. Тема работы «Развивающая программа «Моя саморегуляция» (рук. – М. А. Кечина);

17) Немыгина А. В., ДДП-123 гр. Тема работы «Безопасная семейная среда: профилактика насилия и жестокого обращения с детьми» (рук. – Н. А. Вдовина);

18) Никифорова М. С., ДЗПМ-123 гр. Тема работы «Интегративные подходы к развитию стрессоустойчивости юных легкоатлетов» (рук. – Н. А. Вдовина);

19) Петрова Г. В., ДДП-122 гр. Тема работы «Профилактика рисков суицидального поведения среди подростков» (рук. – О. В. Кудашкина);

20) Петрова Г. В., ДДП-122 гр. Тема работы «Исследование риска суицидального поведения подростков» (рук. – О. В. Кудашкина);

21) Саблина Е. Л., ДДП-122 гр. Тема работы «Наследие наших сердец: восстановление семейных традиций» (рук. – Н. А. Вдовина);

22) Савельева К. А., ДДП-123 гр. Тема работы «Профилактика девиантного поведения подростков» (рук. – М. А. Кечина);

23) Семашкина У. В., ДДП-123 гр. Тема работы «Безопасность и осознанность подростка в Сети» (рук. – Савинова Т. В.);

24) Сырова Е. А., ДДП-123 гр. Тема работы «Буллинг и кибербуллинг» (рук. – Савинова Т. В.);

25) Торопцева И. А., ДЗПМ-123 гр. Тема работы «Исследование психологического здоровья подростков» (рук. – Т. В. Савинова);

26) Трач Я. С., ДДП-123 гр. Тема работы «Профилактическая программа «Цветная гармония» (рук. – М. А. Кечина);

27) Тюрюшкин В. О., ДЗПМ-123 гр. Тема работы «Формирование ценностных ориентаций подростков как фактор психологической безопасности» (рук. – Н.А. Вдовина);

28) Фомкина Олеся Александровна, ДДП-123 гр. Тема работы «Эмоциональный детектив: Угадай, кто друг?» (рук. – Н. А. Вдовина).

5. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», 01 октября – 10 ноября 2025 г., МГПУ, Саранск.

1) Алукаева А. Ф., ДДЛМ-125 гр., тема «Копилка дидактических игр и упражнений по преодолению нарушений фонематического слуха младших школьников с общим недоразвитием речи» (рук. – Е. В. Барцаева),

2) Арефьева А. И., ДДЛ-122 гр., тема «Логопедическая диагностика развития диалогического высказывания у дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – И. В. Абрамова),

3) Бибикова А. В., ДДЛМ-125 гр., тема «Формирование коммуникативных умений как пропедевтического компонента профессионального выбора младших школьников с общим недоразвитием речи» (рук. – И. В. Абрамова),

4) Гаврилина А. С., ДДЛМ-124 гр., тема «Изучение особенностей понимания многозначности слов у дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – Н. Г. Минаева),

5) Галихина Е. Ю., ДДЛ-122 гр., тема «Программа логопедической работы по формированию предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (рук. – И. В. Абрамова),

6) Гераськина Ю. С., ДДЛ-122 гр., тема «Программа логопедической работы по формированию связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – И. В. Абрамова),

7) Дерова С. С., ДДЛ-122 гр., тема «Логопедическая диагностика атрибутивного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – И. В. Абрамова),

8) Дубровина А. В., ДДЛ-122 гр., тема «Программа логопедической коррекционно-развивающей работы по формированию фонетико-фонематической стороны речи у детей с нарушениями речи» (рук. – И. В. Абрамова),

9) Душкина А. А., ДДЛМ-125 гр., тема «Формирование номинативного и предикативного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами образовательного онлайн-конструктора» (рук. – С. В. Архипова),

10) Зольников П. Г., ДДИ-123 гр., тема «Развитие навыков самоорганизации у детей младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования» (рук. – Е. А. Котькина),

11) Калгудина А. Д., ДДЛ-124 гр., тема «Квест-игра как средство формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – Н. Г. Минаева),

12) Каштанова М. А., ДДИ-123 гр., тема «Проектная деятельность в условиях инклюзивной практики» (рук. – Е. А. Котькина),

13) Кондрашева А. А., ДЗСМ-123 гр., тема «Развитие памяти у младших школьников с расстройствами аутистического спектра в сочетании с нарушением интеллекта» (рук. – А. Н. Гамаюнова),

14) Кузоятова М. В., ДДЛМ-124 гр., тема «Коррекция дисграфии у младших школьников средствами образовательного онлайн-конструктора «Удоба»» (рук. – С. В. Архипова),

15) Куляпина Д. М., ДДЛ-122 гр., тема «Логопедическая диагностика развития предикативного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – И. В. Абрамова),

16) Летюшова С. Н., ДДЛ-122 гр., тема «Программа логопедической работы по формированию лексико-семантической сферы языка у детей с нарушениями речи» (рук. – И. В. Абрамова),

17) Макарова Н. М., ДЗЛМ-125 гр., тема «Психолого-педагогические условия успешной профориентации школьников с задержкой психического развития» (рук. – С. Е. Иневаткина),

18) Меняшева А. А., ДДЛМ-124 гр., тема «Организация и результаты исследования речевого развития обучающихся с нарушением интеллекта» (рук. – И. В. Абрамова),

19) Митина А. А., ДДЛ-122 гр., тема «Логопедическая диагностика развития описательного высказывания у дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – И. В. Абрамова),

20) Подогова Ю. С., ДДЛ-122 гр., тема «Логопедическая диагностика развития описательно-повествовательной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – И. В. Абрамова),

21) Поськина С. С., ДДЛМ-124 гр., тема «Коррекционно-развивающая работа по формированию коммуникативных навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи средствами словесного творчества» (рук. – Н. Г. Минаева),

22) Радаева А. А., ДЗСМ-124 гр., тема «Интерактивный электронный образовательный ресурс «МультиСказка: Мир эмоций» как средство формирования эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)» (рук. – Е. В. Барцаева),

23) Рыженкова К. А., ДДЛ-124 гр., тема «Изучение особенностей связной устной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – Н. Г. Минаева),

24) Рябова К. Е., ДДЛМ-125 гр., тема «Коррекционно-развивающая программа «Семейный компас»» (рук. – С. Е. Иневаткина),

25) Синицына И. А., ДЗЛМ-125 гр., тема «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – И. В. Абрамова),

26) Скребкова Д. А., ДДИ-122 гр., тема «Интерактивный тренажёр как действенный инструмент для развития социально-бытовых навыков у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» (рук. – Е. В. Барцаева),

27) Тезина Ю. А., ДДЛМ-125 гр., тема «Формирование связной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи посредством сказкотерапии» (рук. – С. В. Архипова),

28) Тимошенко А. А., ДДЛМ-125 гр., тема «Развитие памяти младших школьников с нарушением интеллекта во внеурочное время» (рук. – А. Н. Гамаюнова),

29) Третьякова Е. М., ДДЛ-122 гр., тема «Логопедическая диагностика развития звукопроизношения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – И. В. Абрамова),

30) Трякина А. В., ДДЛМ-125 гр., тема «Организация и результаты исследования сформированности мыслительных операций у младших школьников с задержкой психического развития» (рук. – И. В. Абрамова),

31) Тятюшкина К. А., ДДЛ-122 гр., тема «Логопедическая диагностика сформированности словообразовательных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – И. В. Абрамова),

32) Шамаева А. Г., ДДЛМ-124 гр., тема «Организация, содержание и результаты исследования уровня речевого развития обучающихся с задержкой психического развития» (рук. – И. В. Абрамова),

33) Яшкина В. Ю., ДДИ-122 гр., тема «Применение электронного тренажера для развития мышления у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» (рук. – Е. В. Барцаева).

6. Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», 15 октября до 24 ноября 2025 г., г. Волгоград, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»:

1) Акишева Т. М., ДДП-123 гр. Тема работы «Буллинг в социальных сетях: вызов современному детству» (рук. – О. В. Кудашкина);

2) Кадакина Е. Ю., ДДП-122 гр. Тема «Развитие мнемических способностей обучающихся 10-13 лет» (рук. – О. В. Фадеева);

3) Киреева А. П., ДДП-123 гр. Тема работы «Интегративная эко-арт-терапия в коррекции тревожности у подростков» (рук. – О. В. Фадеева);

4) Негоднова М. А., ДДП-123 гр. Тема «Изучение понимания причинности явлений детей дошкольного возраста» (рук. – О. В. Фадеева);

5) Семашкина У. В., ДДП-123 гр. Тема работы «Игровая зависимость у подростков: психологические механизмы формирования и пути преодоления» (рук. – Савинова Т. В.);

6) Сырова Е. А., ДДП-123 гр. Тема работы «Феномен «внутреннего ребенка» и его влияние на жизнь взрослого человека» (рук. – Савинова Т. В.);

7) Ховрина А. Д., ДДП-123 гр. Тема работы «Исследование проявлений огорчения в старшем дошкольном возрасте» (рук. – О. В. Фадеева);

8) Храмов А. Д., ДДП-123 гр. Тема работы «Феномен человека, социализирующего в интернет-пространстве» (рук. – Савинова Т. В.);

9) Дунина Д. С., Фомкина О. А., ДДП-123 гр. Тема работы «Краеведческий квест-метод в психолого-педагогическом сопровождении тревожных подростков» (рук. – Н.А. Вдовина);

10) Саблина Е. Л., ДДП-122 гр. Тема работы «Буллинг – скрытый яд, разъедающий души молодежи» (рук. – Н. А. Вдовина);

11) Немыгина А. В., ДДП-123 гр. Тема работы «Вызовы и ресурсы современного психолога» (рук. – Н. А. Вдовина);

12) Мишина В. В., ДЗПМ-124 гр. Тема работы «Изучение эмоционального интеллекта как ключевого инструмента социализации старших дошкольников» (рук. – Н. А. Вдовина).

7. Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Мои открытия в психологии», с 01 ноября по 17 ноября 2025 года 2025 года, Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

1) Акишева Т. М., ДДП-123 гр. Тема «Исследование особенностей развития памяти у детей младшего школьного возраста» (рук. – О. В. Кудашкина);

2) Аксенов В. В., ДЗРМ-125 гр. Тема «Исследование преобладающих механизмов психологических защит студентов-первокурсников педагогического вуза» (рук. – А. Н. Яшкова);

3) Афоничкина Е. В., ДЗПМ-124 гр. Тема «Особенности стрессоутойчивости педагогов» (рук. – Е. В. Царева);

4) Борзова М. С., ДЗРМ-125 гр. Тема «Рискованное поведение обучающейся молодежи» (рук. – А. Н. Яшкова);

5) Борискина К. О., ДДП-122 гр. Тема «Программа психолого-педагогической поддержки сепарации студентов-первокурсников от родителей как условие эффективности академической адаптации» (рук. – Савинова Т. В.);

6) Борисова К. С., ДДП-122 гр. Тема «Саморазвитие и самообразование как условие личностно-профессионального роста педагога» (рук. – О. В. Кудашкина);

7) Вардина А. Н., ДДБ-122 гр. Тема «Особенности клипового мышления обучающихся и его влияние на образовательный процесс» (рук. – М. В. Алаева);

8) Вергаскина А. В., ДЗРМ-124 гр. Тема «Особенности психологического здоровья школьников с разным уровнем толерантности» (рук. – А. Н. Яшкова);

9) Ермолаева А. М., ДДБ-122 гр. Тема «Совместное проживание в паре как фактор удовлетворенности отношениями в добрачный период» (рук. – А. Н. Яшкова);

10) Ефремова Е. Н., ДЗПМ-124 гр. Тема «Особенности профессиональной мотивации будущих педагогов» (рук. – Е. В. Царева);

11) Жилкина М. А., ДЗПМ-124 гр. Тема «Особенности проявления эмпатии у дошкольников в многодетных и однодетных семьях» (рук. – О. В. Фадеева);

12) Захарова Юлия Алексеевна, ДДП-123 гр. Тема «Разработка программы когнитивно-поведенческого тренинга для коррекции фобических реакций у подростков» (рук. – М. А. Кечина);

13) Зуйкова А. О., ДДП-123 гр. Тема «Феномен «эмоционального заражения» в цифровой среде: от теории к личному исследованию» (рук. – М. А. Кечина);

14) Зюзина М. Е., ДЗПМ-124 гр. Тема «Исследование уровня нравственной регуляции действий младших школьников» (рук. – О. В. Фадеева);

15) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр. Тема «Склонность студентов к созависимому поведению» (рук. – М. В. Алаева).

16) Ивкина Я. Ю., ДДП-123 гр. Тема «исследование эмоциональной сферы подростков» (рук. – П. В. Новиков);

17) Карюхина С. А., ДЗРМ-124 гр. Тема «Стресс-фактор и эмоциональное состояние молодых сотрудников МЧС» (рук. – А. Н. Яшкова).

18) Кожанова М. В., ДЗРМ-123 гр. Тема «Эмоциональные корреляты характерных черт взрослых из дисфункциональных семей: результаты исследований СНО» (рук. – А. Н. Яшкова);

19) Кувшинова М. С., ДДБ-122 гр. Тема «Кибербуллинг как фактор проявления тревожности в подростковом возрасте» (рук. – П. В. Новиков);

20) Мишина В. В, ДЗМП-124 гр. Тема «Научная основа эмоционального интеллекта: ключевой инструмент социализации старших дошкольников» (рук. – Н. А. Вдовина);

21) Моисеева А. А., ДДП-122 гр. Тема «Исследование влияния современной музыки на психоэмоциональное состояние подростков» (рук. – П. В. Новиков);

22) Мурашкина А. А., ДДП-122 гр. Тема «исследование буллинга в подростковой среде» (рук. – П. В. Новиков);

23) Навдаева А. И., ДЗПМ-124 гр., Тема работы «Развитие стрессоустойчивости педагогов дошкольного образования средствами психологического тренинга» (рук. – О. В. Кудашкина);

24) Надькина И. Д., ДДП-123 гр. Тема «Исследование дефицита внимания родителей и его влияния на успешность обучения младших школьников» (рук. – П. В. Новиков);

25) Негоднова М. А., ДДП-123 гр. Тема «изучение понимания причинности явлений детей дошкольного возраста» (рук. – О. В. Фадеева);

26) Немыгина А. В., ДДП-123 гр. Тема «Формирование самооценки младших школьников» (рук. – Н. А. Вдовина);

27) Никифорова М. С., ДЗПМ-123 гр. Тема «Формирование стрессоустойчивости спортсменов начальной подготовки по легкой атлетике» (рук. – Н.А. Вдовина);

28) Николаева А. Ю., ДЗПМ-124 гр. Тема «Профилактическая программа как эффективная технология снижения буллинга в подростковой среде», (рук. – П. В. Новиков);

29) Петрова Г. В., ДДП-122 гр. Тема «Психолого-педагогические методы противодействия деструктивным тенденциям в молодежной среде» (рук. – О.В. Кудашкина);

30) Пучкина В. А., ДЗБ-123 гр. Тема «Диагностика эмпатических способностей у студентов» (рук. – М. В. Алаева);

31) Рогулина П. А., ДЗРМ-124 гр. Тема «диагностика мотивационной сферы студентов первого курса» (рук. – М. И. Каргин);

32) Саблина Е. Л., ДДП-122 гр. Тема «Буллинг – скрытый яд, разъедающий души молодежи» (рук. – Н. А. Вдовина);

33) Савельева К. А., ДДП-123 гр. Тема «Развитие эмпатии в подростковом возрасте» (рук. – Е. В. Царева);

34) Семашкина У. В., ДДП-123 гр. Тема «Особенности возникновения и проявления агрессивного поведения в подростковом возрасте» (рук. – Савинова Т. В.);

35) Синичкина Е. Н., ДЗРМ-123 гр. Тема «Уверенность в себе и копинг-стратегии личности в условиях современной социальной динамики» (рук. – А. Н. Яшкова);

36) Смелякова А. В., ДДП-123 гр. Тема «Влияние стрессоустойчивости на профессиональное самоопределение студентов педагогических специальностей» (рук. – Е. В. Царева);

37) Солдатова К. О., ДЗМП-124 гр. «Исследование социального интеллекта младших школьников» (рук. – Н. А. Вдовина);

38) Сонина О. В., ДДП-123 гр. Тема «Исследование психологических предпосылок возникновения эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» (рук. – С. Н. Чаткина);

39) Соседова Е. М., ДДБ-122 гр. Тема работы «Эмоциональная привязанность как предиктор психологического благополучия студентов» (рук. – М. В. Алаева);

40) Сырова Е. А., ДДП-123 гр. Тема работы: «Особенности развития игровой деятельности в дошкольном возрасте» (рук. – Савинова Т. В.).

41) Тизенгольт С. И., ДЗРМ-123 гр. Тема работы «Факторы развития позитивного самоотношения подростков» (рук. – А. Н. Яшкова);

42) Торопцева И. А., ДЗПМ-123 гр. Тема работы «Проектирование программы развития стрессоустойчивости студентов медицинского колледжа» (рук. – Савинова Т. В.);

43) Трач Я. С., ДДП-123 гр. Тема «Исследование и развитие эмоционального интеллекта студентов вуза» (рук. – М. А. Кечина);

44) Тюрюшкин В. О., ДЗМП-123 гр. Тема «Сущность ценностных ориентаций подростков в условиях современного социума»**;**

45) Ховрина А. Д., ДДП-123 гр. Тема «Исследование социальной компетентности у детей дошкольного возраста» (рук. – О. В. Фадеева);

46) Хрущева О. П., ДЗПМ-123 гр. Тема «Исследование творческих способностей подростков в условиях дополнительного образования» (рук. – Савинова Т. В.);

47) Шамова К. А., ДДП-123 гр. Тема «Психологические факторы формирования профессиональной идентичности у старших школьников» (рук. – Е. В. Царева);

48) Кабанова Л. А., КДМ-122 гр. Тема «Особенности психологической подготовки дзюдоистов старшего школьного возраста» (рук. – Е. А. Шуняева);

49) Мишин А. В., КДМ-122 гр. Тема «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном пространстве школы» (рук. – Е. А. Шуняева);

8. Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященный Году единства народов России, 14 апреля – 15 мая 2026 г., МГПУ:

1) Борзова М. С., ДЗРМ-125 гр. Тема работы: «Психопросветительские рекомендации для молодых родителей в период адаптации к детскому саду» (рук. – А. Н. Яшкова);

2) Борискина К. О., ДДП-122 гр. Тема работы: «Снижение тревожности подростков в процессе подготовки к основному государственному экзамену» (рук. – Т. В. Савинова).

3) Ботаенкова М. Н., ДЗП-121 гр. Тема работы: «Программа снижения тревожности младших дошкольников в период адаптации к детскому саду» (рук. – Т. В. Савинова).

4) Волгапкина Е. Н., ДЗП-121 гр. Тема работы: «Программа развития конструктивных способов взаимодействия подростков с родителями» (рук. – Т. В. Савинова).

5) Данилова Е. А., ДДП-122 гр. Тема работы: «Программа развития эмоционального благополучия подростков из неполных семей» (рук. – Савинова Т. В.).

6) Заяц Д. С., ДЗБ-123 гр. Тема работы: «Карта моей личности: путь к себе» (номинация «Психопросветительские проекты») (рук. – М. В. Алаева);

7) Канайкина В. А., ДЗБ-123 гр. Тема работы: «Магия слова: как договариваться, а не ссориться?» (номинация «Психопрофилактические проекты») (рук. – М. В. Алаева);

8) Липадкина А. А., ДЗБ-123 гр. Тема работы: «Ключи от страны Без-Тревог» (номинация «Психопросветительские проекты») (рук. – М. В. Алаева);

9) Навдаева А. И., ДЗПМ-124 гр. Тема работы: «Программа развития стрессоустойчивости педагогов дошкольного образования «PRO-стрессоустойчивость»» (рук. – О. В. Кудашкина)

10) Наумова Е. Е., ДЗБ-123 гр. Тема работы: «Эмоциональный интеллект: секретное орудие успеха» (номинация «Психопросветительские проекты») (рук. – М. В. Алаева);

11) Пучкина В. А., ДЗБ-123 гр. Тема работы: «Мой внутренний компас: психологическая азбука самооценки и ценностей для подростков» (номинация «Психопросветительские проекты») (рук. – М. В. Алаева);

12) Рыскина Ю. С., ДЗП-121 гр. Тема работы: «Программа развития эмоциональной сферы младших школьников средствами арт-терапии» (рук. – Савинова Т. В.).

13) Тюжина Д. С., ДЗБ-123 гр. Тема работы: «Психология выбора: твой путь к профессии» (номинация «Психопросветительские проекты») (рук. – М. В. Алаева).

14) Грачева М.А., ДЗПМ-125 гр. Тема работы: «Развитие коммуникативных умений младшего школьного возраста средствами психологического тренинга» (рук. – Н. А. Вдовина);

15) Лашманова А. П., ДЗПМ-125 гр. Тема работы: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (рук. – Н. А. Вдовина);

16) Мишина В. В., ДЗПМ-124 гр. Тема работы: «Проектирование и реализация программы по формированию успешной социализации старших дошкольников» (рук. – Н. А. Вдовина);

17) Дунина Д. С., Фомкина О. А., ДДП-123 гр. Тема работы: «Исследование самоорганизации деятельности у студентов-психологов на разных этапах вузовского обучения» (рук. – Н. А. Вдовина);

18) Немыгина А. В., ДДП-123 гр. Тема работы: «Говорим на одном языке: Профилактика агрессивности старших подростков через развитие эмоциональной культуры и навыков диалога» (рук. – Н. А. Вдовина);

19) Захарова Ю. А., ДДП-123 гр. Тема работы: «Формирование психофизиологического комфорта обучающихся СПО и МГПУ» (рук. – М. А. Кечина);

20) Иванова Е. А., Киреева А. П., ДДП-123 гр. Тема работы: «Исследование мотивации у студентов-психологов» (рук. – М. А. Кечина, О. В. Фадеева);

21) Трач Я. С., ДДП-123 гр. Тема работы: «Сравнительный анализ психофизиологического комфорта обучающихся колледжа и университета (с элементами мат обработки данных)» (рук. – М. А. Кечина);

22) Надькина И. Д., ДДП-123 гр. Тема работы: «Анализ показателей перфекционизма у студентов-психологов разных курсов» (рук. – П. В. Новиков);

23) Сонина О. В., ДДП-123 гр. Тема работы: «Исследование эмоционального интеллекта леворуких и праворуких детей дошкольного возраста» (рук. – С. Н. Чаткина);

24) Шумакова А. Д., ДДП-123 гр. Тема работы: «Сравнительный анализ частоты академической прокрастинации у студентов-психологов» (рук. – Е. В. Царева);

25) Шамова К. А., ДДП-123 гр. Тема работы: «Сравнительный анализ частоты академической прокрастинации у студентов-психологов» (рук. – Е. В. Царева);

26) Смелякова А. В., ДДП-123 гр. Тема работы: «Исследование воспринимаемого стресса у студентов-психологов» (рук. – Е. В. Царева);

27) Негоднова М. А., Савельева К. А., ДДП-123 гр. Тема работы: «Исследование уровня эмоционального интеллекта у студентов, обучающихся по профилю Психология образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева» (рук. – О. В. Фадеева, Е. В. Царева);

28) Сонина О. В., ДДП-123 гр. Тема работы: «Исследование распространенности детских травматических переживаний среди студентов в МГПУ им. М. Е. Евсевьева» (рук. – О. В. Фадеева);

29) Зуйкова А. О., Ивкина Я. Ю., ДДП-123 гр. Тема работы: «Исследование смысложизненных ориентаций у студентов-психологов» (рук. – О. В. Фадеева);

30) Акишева Т. М., ДДП-123 гр. Тема работы: «Сравнительный анализ копинг-стилей у студентов-психологов» (рук. – О. В. Фадеева);

31) Ховрина А. Д., ДДП-123 гр. Тема работы: «Исследование проявлений огорчения в старшем дошкольном возрасте» (рук. – О. В. Фадеева).

9. Всероссийский конкурс студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» среди обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование номинация «Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками, имеющими ОВЗ», 16 февраля – 16 марта 2026 г., МГПУ, г. Саранск: Гаврилина А. С., ДДЛМ-124 гр., Галныкина Т. В., ДДЛ-123 гр., Калгудина А. Д., ДДЛ-124 гр., Рыженкова К. А., ДДЛ-124 гр., Душкина А. А., ДДЛМ-125 гр., Иванова А. И., ДДЛ-123 гр., Семакина И. И., ЗАСМ-124 гр., Талаева О. А., ДДИ-123 гр.

10. Конкурс VIII Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: Расширяя границы возможного», номинация «Научная статья» (9 апреля 2026 г., НГПУ им. Козьмы Минина, г. Нижний Новгород): Шамаева А. Г., ДДЛМ-124 гр.

11. Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров, 14-15 апреля 2026 г., МГПУ:

1) Биктиева К. Р., ДДБ-122 гр., тема «Социально-психологический тренинг как средство профилактики школьного буллинаг» (рук. – О. В. Кудашкина);

2) Буданова А. С., ДДБ-122 гр., тема «Влияние коммуникативных барьеров на эффективность общения подростков» (рук. – М. И. Каргин);

3) Бусаргина С. А., ДДБ-122 гр., тема «Развитие коммуникативных навыков у подростков с социальной тревожностью» (рук. – О. В. Кудашкина);

4) Вардина А. Н., ДДБ-122 гр., тема работы «Развитие клипового и логического мышления в юношеском возрасте» (рук. – А. Н. Яшкова);

5) Ермолаева А. М., ДДБ-122 гр., тема работы «Удовлетворенность отношениями в браке» (рук. – А. Н. Яшкова);

6) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр., тема работы: «Сравнительный анализ самооценки лиц юношеского возраста с разным уровнем созависимости в межличностных отношениях» (рук. – Савинова Т. В.);

7) Ивашкина Т. Н., ДДБ-122 гр., тема «Формирование гармоничных детско-родительских отношений в неполных семьях» (рук. – М. И. Каргин);

8) Иришева В. Ю., ДДБ-122 гр., тема «Сравнительный анализ рискованного поведения в подростковом возрасте по половой принадлежности» (рук. – А. Н. Яшкова);

9) Ишуткина А. А., ДДБ-122 гр., тема «Психологическая коррекция детских страхов в младшем школьном возрасте» (рук. – О. В. Кудашкина);

10) Кувшинова М. С., ДДБ-122 гр., тема «Влияние кибербуллинга на формирование тревожности и суицидального риска подростков» (рук. – П. В. Новиков);

11) Курков Ю. А., ДДБ-122 гр., тема «Развитие стрессоустойчивости при разном уровне тревожности старшеклассников» (рук. – А. Н. Яшкова);

12) Лариошин М. Н., ДДБ-122 гр., тема «Влияние эмпатии на формирование стратегий поведения в конфликте у студентов педвузов» (рук. – П. В. Новиков);

13) Ливцов Т. А., ДДБ-122 гр., тема «Влияние личностных факторов на развитие успешности в профессиональном самоопределении студентов» (рук. – М. И. Каргин);

14) Малькова Д. А., ДДБ-122 гр., тема «Влияние самооценки на полоролевую идентичность личности в юношеском возрасте» (рук. – А. Н. Яшкова);

15) Николаева А. С. ДДБ-122 гр., тема «Преодоление перфекционизма в юношеском возрасте средствами психологического тренинга» (рук. – М. И. Каргин);

16) Портнов Е. С. ДДБ-122 гр., тема «Развитие креативности в структуре личности людей разной занятости» (рук. – А. Н. Яшкова);

17) Пырсиков Н. А. ДДБ-122 гр., тема «Проявление эмоциональных состояний подростков, склонных к конфликтному поведению» (рук. – М. И. Каргин);

18) Сафонов М. А. ДДБ-122 гр., тема «Влияние стиля семейного воспитания на развитие тревожности личности» (рук. – М. И. Каргин);

19) Соседова Е. М., ДДБ-122 гр., тема «Влияние типа эмоциональной привязанности на уровень доверия в партнерских отношениях» (рук. – Савинова Т. В.);

20) Шурыгин Д. Д., ДДБ-122 гр., тема «Влияние самооценки младших школьников на академическую успеваемость» (рук. – П. В. Новиков).

12. XI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов российских образовательных организаций высшего образования и/или научных организаций «Наука будущего – наука молодых», заочный этап, 20 апреля – 25 июля, Департамент государственной политики в сфере научно-технологического развития Министерства науки и высшего образования РФ: Галныкина Т. В, ДДЛ-123 гр., Скребкова Д. А., ДДИ-122 гр., Иванова А. И., ДДЛ-123 гр.

Дипломы, грамоты, премии:

Именные стипендии:

– Поськина Софья Сергеевна, ДДЛМ-124 гр. – стипендия Правительства Российской Федерации из числа студентов – граждан Российской Федерации, обучающихся по очной форме и имеющих значительные достижения, соответствующие профилю специальности или направлению подготовки высшего образования, по которым обучаются.

– Скребкова Дарья Алексеевна, ДДИ-122 гр. – стипендия Правительства Российской Федерации из числа студентов – граждан Российской Федерации, обучающихся по очной форме и имеющих значительные достижения, соответствующие профилю специальности или направлению подготовки высшего образования, по которым обучаются.

Победители и призеры:

1) Абдрашитова А. Р., ДЗП-122 гр., диплом призер XIV Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ с международным участием среди воспитанников дошкольных образовательных организаций; учащихся начальной, средней и основной школы; студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Юный исследователь – 2026», посвященный Году единства народов России и Году дошкольного образования, с 20.04.2026 г. по 25.05.2026 г., МГПУ, г. Саранск;

2) Авдеева В. Д., ДДИ-123 гр., диплом победителя в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории

«Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029186 от 28.05.2026);

3) Авдеева В. Д., ДДИ-123 гр. диплом призера (III степени) конкурса социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященных 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Образование без границ: доступность и инклюзия» (проект «Интерактивный куб эмоций: путь к позитивному развитию детей с задержкой психического развития»).

4) Авдонина М. Р., ДДИ-124 гр., диплом призера (II степени) конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Поддержка семьи и традиционных семейных ценностей» (проект «Семейный старт: школа компетентного родительства как инструмент укрепления традиционных ценностей»);

5) Акишева Т. М., ДДП-123 гр., диплом 1 степени Всероссийского конкурса исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», тема работы «Буллинг в социальных сетях: вызов современному детству», 07 октября – 10 декабря 2026 г., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет»;

6) Акишева Т. М., ДДП-123 гр., диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященного Году Единства народов России, 14.04.2026-15.05.2026, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

7) Алтынбаева Д. К., ДДИ-124 гр, призер (3 место) конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Поддержка семьи и традиционных семейных ценностей» (проект «Путь к родительству: школа уверенности, знаний и поддержки молодой семьи»);

8) Алукаева А. Ф., ДДЛМ-125 гр., диплом призера (2 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», номинация «Успешные инклюзивные практики», 01.10.2025 –10.11.2025, МГПУ, г. Саранск;

9) Алукаева А. Ф., ДДЛМ-125 гр, диплом призера (III степени) конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Служение отечеству: примеры веры и доблести» (проект «25 лет примеру веры и доблести: наследие святого праведного воина Феодора Ушакова как основа духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения»);

10) Арасланкина К. В., ДДЛ-123 гр., диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10028408 от 28.05.2026);

11) Астафьева Д. В., ДДЛ-123 гр., диплом призера (II степени) конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященных 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Образование без границ: доступность и инклюзия» (проект «Интерактивный логопедический тренажер «Детектив Сонорик и пропавшие звуки» как средство автоматизации звуков у детей с нарушениями речи»);

12) Башкайкина П. А. Е., ДДИ-124 гр., диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026);

13) Бибикова А. В., ДДЛМ-125 гр., диплом победителя (I степени) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», в номинации

«Инновационные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании», 01.10.2025 – 10.11.2025 г., МПГУ, г. Саранск;

14) Борзова М. С., ДЗРМ-125 гр., диплом призера Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященный Году единства народов России, 14 апреля – 15 мая 2026 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

15) Борисова К. С., ДДП-122 гр., диплом III степени, Всероссийский научно-образовательный конкурс студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма «Психология безопасности», 03.09.2025 по 25.09.2025 года, Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

16) Бусаргина С. А., ДДБ-122 гр., диплом III степени, Конкурс студенческих докладов среди баклавров, 14-15 апреля 2026 г., Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

17) Вардина А. Н., ДДБ-122 гр., диплом призера (II место) Всероссийского конкурса студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии» в номинации «Неопубликованные работы», 1-17 ноября 2025 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

18) Вардина А. Н., ДДБ-122 гр., диплом призера, Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров, 14-15 апреля 2026 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

19) Вергаскина А. В., ДЗРМ-124 гр., диплом призера, Внутривузовский конкурс студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии», номинация «Магистерские научные работы в области психологии (опубликованные)», 01 ноября – 17 ноября 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

20) Гаврилина А. С., ДДЛМ-124 гр., диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» среди обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование, номинация «Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками, имеющими ОВЗ» (16.02.2026-16.03.2026, МГПУ, г. Саранск (приказ № 242 от 11.02.2026));

21) Гаврилина А. С., ДДЛМ-124 гр., диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Магистратура / Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026);

22) Гаврилятова Е. М., ДДИ-123 гр., диплом III степени конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Образование через эксперимент: наука и практика» (проект «Программа внеурочной деятельности «ЭкоПоколение»»);

23) Галныкина Т. В., ДДЛ-123 гр., диплом призера (2 место) Всероссийского конкурса студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» среди обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование, номинация «Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками, имеющими ОВЗ» (16.02.2026-16.03.2026, МГПУ, г. Саранск (приказ № 242 от 11.02.2026));

24) Душкина А. А., ДДЛМ-125 гр., диплом победителя (I степени) конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященных 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Образование без границ: доступность и инклюзия» («проект «Дидактическая онлайн-игра «В гостях у сказки» как средство формирования словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи»);

25) Душкина А. А., ДДЛМ-125 гр., диплом победителя (I степени) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», номинация «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», 01.10.2025 – 10.11.2025 г., МПГУ, г. Саранск;

26) Душкина А. А., ДДЛМ-125 гр., диплом призера (3 место) Всероссийского конкурса студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» среди обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование, номинация «Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками, имеющими ОВЗ» (16.02.2026-16.03.2026, МГПУ, г. Саранск (приказ № 242 от 11.02.2026));

27) Душкина А. А., ДДЛМ-125, диплом I степени Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного году Семьи «Мы и есть наука» (01.10.2025–10.11.2025) в номинации «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

28) Еремкина В. С., ДДИ-122 гр., диплом призера (II степени) конкурса социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Образование через эксперимент: наука и практика» (проект ««Логикум – старт к успеху»: развитие мышления младших школьников с задержкой психического развития средствами коррекционно-развивающей игры»);

29) Ермолаева А. М., ДДБ-122 гр., диплом призера Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров, 14-15 апреля 2026 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

30) Ефремова Е. Н., ДЗПМ-124 гр., диплом победителя Всероссийского конкурса студенческих научных работ «Мои открытия в психологии», номинация «Магистерские научные работы в области психологии (неопубликованные)», 01.11.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

31) Жилкина М. А., ДЗПМ-124 гр., диплом победителя Всероссийского конкурса студенческих научных работ «Мои открытия в психологии», номинация «Магистерские научные работы в области психологии (опубликованные)», 01.11.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

32) Захарова Ю. А., ДДП-123 гр., диплом 2 степени Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», номинация «Развивающие проекты», 14.04.2026–15.05.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

33) Захарова Ю. А., ДДП-123 гр., диплом 3 место, Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Мои открытия в психологии», номинация Бакалаврские научные работы (неопубликованные), 01.11.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

34) Захарова Ю. А., ДДП-123 гр., диплом за 2 место Всероссийского конкурса исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», номинация «Эссе. Обучающиеся», с 15 октября по 10 декабря 2025 г., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет»;

35) Захарова Ю. А., ДДП-123 гр., диплом победителя Всероссийского научно-образовательного конкурса студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма «Психология безопасности», номинация «Профилактические проекты», 3.09.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

36) Заяц Д. С., ДЗБ-123 гр., диплом победителя (I место) в номинации «Психопросветительские проекты» Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященного Году единства народов России, 14.04-15.05.2026 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

37) Зольников П. Г., ДДИ-123 гр., диплом победителя конкурса социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Служение отечеству: примеры веры и доблести» (проект «Служение Отечеству в биографиях семейных династий (военных, священнослужителей, врачей, учителей): сохранение социальной памяти»);

38) Зотова С. Е., ДДИ-124 гр., диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории

«Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026);

39) Зуйкова А. О., Ивкина Я. Ю., ДДП-123 гр., диплом 1 место в номинации «Исследовательские проекты» Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященного Году единства народов России, 14.04-15.05.2026 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

40) Зюзина М. Е., ДЗПМ-124 гр., диплом за 2 место, Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Мои открытия в психологии», номинация «Магистерские научные работы (опубликованные)», 01 ноября – 17 ноября 2025 года 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

41) Иванова А. И., ДДЛ-123 гр., диплом призера (II степени) конкурса социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященных 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Образование без границ: доступность и инклюзия» (проект «Инклюзивный навигатор: подготовка волонтёров-ассистентов для сопровождения студентов с инвалидностью»);

42) Иванова Е. А., ДДП-123 гр., диплом призера (2 степени) Всероссийского научно-образовательного конкурса студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма «Психология безопасности», номинация «Психопросветительские проекты», 03.09.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

43) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр., диплом за 3 место Конкурса студенческих научных докладов среди бакалавров, 14-15 апреля 2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

44) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр., диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии» в номинации «Опубликованные работы», 1-17 ноября 2025 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

45) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр., диплом призера (II место) в индивидуальном первенстве Всероссийской олимпиады по психологии «Психология победы», 21-24 октября 2025 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

46) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр., диплом призера (II место) в конкурсе «Психологический кинотеатр» Всероссийской олимпиады по психологии «Психология победы», 21-24 октября 2025 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

47) Ивашкина А. В., Соседова Е. М., ДДБ-122 гр., диплом призера (II место) Всероссийского научно-образовательного конкурса студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма «Психология безопасности» в номинации «Авторские методические разработки», 3-25 сентября 2025 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

48) Ирешева В. Ю., ДДБ-122 гр., диплом победителя Всероссийского научно-образовательного конкурса студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вуза «Психология безопасности», 03-25 сентября 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

49) Кадакина Е. Ю., ДДП-122 гр., диплом за 2 место Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», 07 октября – 10 декабря 2025 г., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет»;

50) Какнаева М. П., ДДЛ-123 гр., диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029065 от 28.05.2026);

51) Какушкина В. А., ДДИ-124 гр., призер (3 место) конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Поддержка семьи и традиционных семейных ценностей» (проект «Семейный навигатор: школа молодых родителей как ресурс укрепления института семьи»);

52) Калгудина А. Д., ДДЛ-124 гр., диплом призера (2 место) Всероссийского конкурса студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» среди обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование, номинация «Электронные образовательные ресурсы для родителей» (16.02.2026-16.03.2026, МГПУ, г. Саранск (приказ № 242 от 11.02.2026));

53) Калгудина А. Д., ДДЛ-124 гр., диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029149 от 28.05.2026);

54) Канайкина В. А., ДЗБ-123 гр., диплом призера (II место) в номинации «Психопрофилактические проекты» Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященного Году единства народов России, 14.04-15.05.2026 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

55) Каштанова М. А., ДДИ-123 гр., диплом II степени конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Образование через эксперимент: наука и практика» (проект «ПрофСтарт»);

56) Киреева А. П., ДДП-123 гр., диплом за 1 место, Всероссийский конкурс социально-гуманитарных проектов (20 сентября – 24 октября 2025 г.), номинация «Прикладной научный проект», проект «Эко-арт: второе дыхание Мордовии», ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

57) Киреева А. П., ДДП-123 гр., диплом призера, Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», 07 октября – 10 декабря 2025 г., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет»;

58) Киреева А. П., ДДП-123 гр., диплом призера, Всероссийский молодежный научно-популярный конкурс «Наука как вдохновение» (СНО), номинация «Лучшая научная сказка» (01 сентября – 31 октября 2025 г.), ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;

59) Киреева А.П., ДДП-123 гр., диплом победителя, Всероссийский научно-образовательный конкурс студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма «Психология безопасности» (3 сентября – 25 сентября 2025 года) номинация «Психопросветительский проект», МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

60) Команда «Знамя познания» (Малькова Д.А., Ермолаева А.М., Ивашкина А.В., Кувшинова М.С., ДДБ-122 гр.), диплом победителя (I место) в командном первенстве Всероссийской олимпиады по психологии «Психология победы», 21-24 октября 2025 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

61) Команда «Знамя познания» (Малькова Д.А., Ермолаева А.М., Ивашкина А.В., Кувшинова М.С., ДДБ-122 гр.), дипломы призеров (II место) в конкурсах «Образовательный онлайн-тест» и «Психологический кинотеатр» (командные места) Всероссийской олимпиады по психологии «Психология победы», 21-24 октября 2025 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева»;

62) Команда «Знамя познания» (Малькова Д.А., Ермолаева А.М., Ивашкина А.В., Кувшинова М.С., ДДБ-122 гр.), диплом призера (III место) в конкурсе «Презентационный сторителлинг» (командное место) Всероссийской олимпиады по психологии «Психология победы», 21-24 октября 2025 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

63) Команда «Знамя познания» (Малькова Д.А., Ермолаева А.М., Ивашкина А.В., Кувшинова М.С., ДДБ-122 гр.), диплом победителя (I место) в номинации «Методическая копилка» (командное место), Всероссийской олимпиады по психологии «Психология победы», 21-24 октября 2025 г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

64) Команда «Стимул» (Горелова Д.В., Заяц Д.С., Ямбулатова Ю.А., ДЗБ-123 гр.) – дипломы за III место во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор» (приказ об

участии в мероприятии № 361 от 26.02.2026 г., распоряжение № 369/1 от 18.02.26 г.), ГУ МЧС РМ, г. Саранск;

65) Кувшинова М. С., ДДБ-122 гр., диплом 1 место, Всероссийский конкурс студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии», 01 ноября – 17 ноября 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

66) Кувшинова М. С., ДДБ-122 гр., диплом I степени Всероссийского конкурса студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии» в номинации «Бакалаврские научные работы в области психологии» (01 ноября – 17 ноября 2025 г, МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

67) Макарова Н. Е., ДДЛМ-125 гр., диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Магистратура / Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026);

68) Малькова Д. А., ДДБ-122 гр., диплом победителя, Всероссийский конкурс студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии», 01 ноября – 17 ноября 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

69) Меняшева А. А., ДДЛМ-124 гр., диплом призера (III степени) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», в номинации «Психолого-педагогическое исследование особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья», 01.10.2025 – 10.11.2025 г., МПГУ, г. Саранск;

70) Меняшева А. А., ДДЛМ-124 гр., финалист VI Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога», 23 апреля 2026 года, г. Москва, Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования и Межрегиональный Союз дефектологов, специальный приз жюри конкурса и сертификат на стажировку в Российской академии образования;

71) Мишина В. В, ДЗМП-124 гр., диплом 3 место, Всероссийский конкурс студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии», номинация «магистерские научные работы (неопубликованные)», 01 ноября – 17 ноября 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

72) Мишина В. В, ДЗМП-124 гр., диплом победителя Всероссийского научно-образовательного конкурса студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вуза «Психологическая безопасность», номинация «Научные статьи», 03.09.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

73) Мишина В. В, ДЗМП-124 гр., диплом призера (2 место) Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященного Году единства народов России, в номинации «Развивающие проекты», 14.04.2026–15.05.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

74) Моисеева А. А., ДДП-122 гр., диплом III Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Современная психология: наука и практика» в номинации «Психология развития», 10 марта – 28 марта 2025 г, ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова»;

75) Моисеева Д. С., ДЗПМ-123 гр., диплом 1 степени Республиканского конкурса научных работ и инновационных идей, проводимый ежегодно под эгидой Министерства промышленности, науки и новых технологий, октябрь 2025 года.

76) Навдаева А. И., ДЗПМ-124 гр., диплом II степени, номинация: магистерские работы (неопубликованные), Всероссийский конкурс студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии», 03.09.2025 по 25.09.2025 года, Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

77) Навдаева А. И., ДЗПМ-124 гр., диплом II степени, номинация: развивающие проекты, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», 14.04.2026 по 15.05.2026 года, Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

78) Надькина И. Д., ДДП-123 гр., диплом II степени, номинация: исследовательские проекты, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», 14.04.2026 по 15.05.2026 года, Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

79) Негоднова М. А., ДДП-123, Диплом 1 место в конкурсе «Образовательный онлайн-тест» на Всероссийской олимпиаде по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психология победы», с 21.10.2025 по 24.10.2025 г.;

80) Негоднова М. А., ДДП-123 гр., диплом призера, Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», 07 октября – 10 декабря 2026 г., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет»;

81) Немыгина А. В., ДДП-123 гр., диплом 2 место, номинация: психопрофилактические проекты, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», 14.04.2026 по 15.05.2026 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

82) Никифорова М. С., ДЗМП-123 гр. диплом призера (диплом 2 степени) Всероссийского научно-образовательного конкурса студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вуза «Психологическая безопасность», номинация «Научные статьи», 03.09.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

83) Николаева А. С., ДДБ-122 гр., диплом победителя за 1 место Конкурса студенческих научных докладов среди бакалавров14-15 апреля 2026 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

84) Нуянзин А. В., ДДЛМ-124 гр., победитель в личном первенстве по номинации «Шаг за шагом» и в командном этапе призовое место (диплом II степени) в VII Всероссийском слете инклюзивных волонтеров «Инклюзивное волонтерство», г. Санкт-Петербург, апрель 2026 г.;

85) Поськина С. С., ДДЛМ-124 гр., призер (3 место) Конкурса докладов Региональной площадки «Вернадский – Мордовия», Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2026», направление «Педагогическое образование (социально-гуманитарные науки)» (приказ № 626 от 02.04.2026);

86) Поськина С. С., ДДЛМ-124, диплом победителя (1 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», номинация «Успешные инклюзивные практики», 01 октября – 10 ноября 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

87) Радаева А. А., ДЗСМ-124 гр., диплом призера (2 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», номинация «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», 01.10.2025 – 10.11.2025, МГПУ, г. Саранск;

88) Радаева А. А., ДЗСМ-124 гр., диплом III степени конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Образование через эксперимент: наука и практика» (проект «Слова для чувств: инклюзивная образовательная среда через авторские мультипликационные сказки»);

89) Рыженкова К. А., ДДЛ-124 гр., диплом призера (3 место) Всероссийского конкурса студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» среди обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование, номинация «Электронные образовательные ресурсы для родителей» (16.02.2026-16.03.2026, МГПУ, г. Саранск (приказ № 242 от 11.02.2026));

90) Рыженкова К. А., ДДЛ-124 гр., диплом призера (2 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», номинация «Психолого-педагогическое исследование особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья» 01 октября – 10 ноября 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

91) Рыскина Ю. С., ДЗП-121 гр., диплом победителя в номинации «Развивающие проекты» Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященного Году единства народов России, 14.04.2026–15.05.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

92) Рябова К. Е., ДДЛМ-125 гр., диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Магистратура / Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026);

93) Рябова Ксения Евгеньевна, ДДЛМ-125 гр., диплом призера (2 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», номинация «Психолого-педагогическое сопровождение семьи особого ребенка», 01.10.2025 – 10.11.2025, МГПУ, г. Саранск;

94) Семакина И. И., ДЗСМ-124 гр., диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» среди обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование, номинация «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ» (16.02.2026-16.03.2026, МГПУ, г. Саранск (приказ № 242 от 11.02.2026));

95) Семашкина У. В., ДДП-123 гр., диплом 2 степени Всероссийского научно-образовательного конкурса студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вузов «Психология безопасности», номинация «Профилактический проект», 03.09.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

96) Семашкина У. В., ДДП-123 гр., диплом за 3 место Всероссийского конкурса исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», номинация «Эссе. Обучающиеся», с 15 октября по 10 декабря 2025 г. Волгоградский государственный социально-психологический университет»;

97) Семикова С. А., ДДИ-123 Диплом победителя конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Поддержка семьи и традиционных семейных ценностей» (проект «Крепкая семья – Сильная Россия»»);

98) Скребкова Д. А., ДДИ-122 – диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10028321 от 28.05.2026).

99) Скребкова Д. А., ДДИ-122 Диплом победителя конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Образование через эксперимент: наука и практика» (проект «Лаборатория жизненных компетенций для лиц с ограниченными возможностями здоровья»);

100) Смелякова А. В., ДДП-123 гр. диплом 3 степени, Всероссийский (с международным участием) конкурс для школьников и студентов «Горизонты науки и творчества», с 06 апреля по 30 апреля 2026 г., направление Психология. Психология личности (Исследовательские проекты), ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;

101) Смелякова А. В., ДДП-123 гр., диплом победителя Всероссийского конкурса студенческих научных работ «Мои открытия в психологии», номинация «Бакалаврские научные работы в области психологии (неопубликованные)», 01.11.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

102) Сонина О. В., ДДП-123 гр. диплом 3 место, Всероссийского конкурса студенческих научных работ «Мои открытия в психологии», номинация «Бакалаврские научные работы в области психологии (неопубликованные)», 01.11.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

103) Сонина О. В., ДДП-123 гр., диплом II степени, Всероссийский конкурс проектов студентов «Научно-популярные сказки для детей», МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; Сонина О. В., ДДП-123 гр., диплом III степени, номинация: бакалаврские работы (неопубликованные), Всероссийский конкурс студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии», 03.09.2025 по 25.09.2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Саранск

104) Сонина О. В., ДДП-123 гр., диплом победителя XIV Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ с международным участием среди воспитанников дошкольных образовательных организаций; учащихся начальной, средней и основной школы; студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Юный исследователь – 2026», посвященный Году единства народов России и Году дошкольного образования, с 20.04.2026 г. по 25.05.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

105) Сонина О. В., ДДП-123 гр., победитель XIV Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ с международным участием среди воспитанников дошкольных образовательных организаций; учащихся начальной, средней и основной школы; студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Юный исследователь – 2026», посвященный Году единства народов России и Году дошкольного образования, с 20.04.2026 г. по 25.05.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

106) Соседова Е. М., Ивашкина А.В. ДДБ-122 гр., диплом 2 место, Всероссийского научно-образовательного конкурса студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вузов «Психология безопасности», номинация «Авторские методические разработки», 03.09.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

107) Сырова Е. А., ДДП-123 гр., диплом за 2 место Всероссийского конкурса исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», номинация «Эссе. Обучающиеся», с 15 октября по 10 декабря 2025 г. Волгоградский государственный социально-психологический университет»;

108) Талаева О. А., ДДИ-123 гр., диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» среди обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование, номинация «Коррекционно-педагогическая работа со школьниками, имеющими ОВЗ» (16.02.2026-16.03.2026, МГПУ, г. Саранск (приказ № 242 от 11.02.2026));

109) Талаева О. А., ДДИ-123 гр., диплом победителя в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026);

110) Тимошенко А. А., ДДЛМ-125 гр., 3 место в номинации «Успешные инклюзивные практики» Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», 01.10.2025 – 10.11.2025 г., МПГУ, г. Саранск;

111) Торопцева И. А., ДЗПМ-123 гр., диплом 3 степени Всероссийского конкурса студенческих научных работ «Мои открытия в психологии», номинация «Магистерские научные работы (опубликованные)», 01.11.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

112) Туганова Е. А., ДДЛМ-125 гр., диплом призера (III степени) конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященных 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Образование без границ: доступность и инклюзия» (проект «Школа внимания: развитие сосредоточенности у младших школьников с задержкой психического развития»);

113) Фомкина О.А., ДДП-123 гр. (индивидуальное первенство), диплом за III место во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор» (приказ об участии в мероприятии № 361 от 26.02.2026 г., распоряжение № 369/1 от 18.02.26 г.), ГУ МЧС РМ, г. Саранск;

114) Фомкина О.А., Дунина Д. С., ДДП-123 гр., лауреат Конкурса социо-гуманитарных проектов (СНО) 20 сентября – 24 октября 2025 г. г. Благовещенск, Амурский государственный университет;

115) Ховрина А. Д., ДДП-123 гр., диплом призера, Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», 07 октября – 10 декабря 2026 г., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет»;

116) Храмов А. Д., ДДП-123 гр., диплом за 3 место Всероссийского конкурса исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», номинация «Эссе. Обучающиеся», с 15 октября по 10 декабря 2025 г., Волгоградский государственный социально-психологический университет»;

117) Шамова К. А. ДДП-123 гр., диплом 3 место, Научный конкурс социо-гуманитарных проектов, номинация «Прикладной научный проект», с 20 сентября по 24 октября 2025 г., «ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

118) Шамова К. А. ДДП-123 гр., диплом 1 место, Всероссийский исследовательский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», номинация «Эссе. Обучающиеся», с 15 октября по 10 декабря 2025 г., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет», г. Влогоград;

119) Шумакова А. Д. ДДП-123 гр., диплом 3 место Всероссийского научно-образовательного конкурса студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вуза «Психологическая безопасность», номинация «Авторские методические разработки», 03.09.2025–25.09.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

120) Шумакова А. Д. ДДП-123 гр., диплом 3 место, Всероссийский исследовательский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», номинация «Эссе. Обучающиеся», с 15 октября по 10 декабря 2025 г., ГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-психологический университет», г. Волгоград;

121) Шумакова А. Д., ДДП-123 гр., диплом 3 место, в номинации «Исследовательский проект» Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященного Году единства народов России, 14.04.2026–15.05.2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

122) Яшкина В. Ю. ДДИ-122 гр., диплом призера (II степени) конкурса социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, в номинации «Служение отечеству: примеры веры и доблести» (проект «Формирование гражданской идентичности у обучающихся на примере жития святого праведного воина Феодора Ушакова»).

Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера:

1. Арасланкина К. В., ДДЛ-123 гр. исполнитель проекта по теме: «Теоретические основы и педагогическое сопровождение коммуникативных практик». Руководитель: Рябова Н. В., д-р пед. наук, доцент. Публикация статьи в сборнике материалов конференции (РИНЦ).

2. Вергаскина А. В., ДЗРМ-124 гр., исполнитель проекта по теме: «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе», соглашение № 075-15-2025-445 от 27.05.2025. Руководитель: Рябова Н. В., д-р. пед. наук, доцент. Публикация статьи в издании РИНЦ.

3. Душкина А. А., ДДЛМ-125, Кузоятова М. В., ДДЛМ-124, исполнители проекта «Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Руководитель: Минаева Н. Г., канд. пед. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК, договор на оплату – 8,500 руб.

4. Карюхина М. Н., ДЗРМ-124 гр., исполнитель проекта по теме: «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе», соглашение № 075-15-2025-445 от 27.05.2025. Руководитель: Рябова Н. В., д-р. пед. наук, доцент. Публикация статьи в издании РИНЦ.

5. Кожанова М. В., ДЗРМ-123 гр., исполнитель проекта по теме: «Эмоциональное благополучие обучающихся подросткового возраста», МГПУ-ЧГПУ, Рег. № НИОКТР 125071608682-0. Руководитель: Яшкова А. Н., канд. психол. наук, доцент. Публикация главы монографии (РИНЦ).

6. Лашманова А. П., ДЗПМ-125 гр., Конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ЮУрГГПУ и МГПУ им. М.Е. Евсевьева, тема «Научно-методическое обеспечение процесса развития ценностных ориентаций подростков», соглашение № 125071608691-2. Руководитель: Вдовина Н. А., канд. психол. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК.

7. Максимова С. А., ДДЛМ-124 гр., исполнитель проекта «Ресурсное обеспечение инклюзивного образования». Руководитель: Архипова С. В., канд. пед. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК, договор на оплату – 7,000 руб.

8. Малькова Д. А., ДДБ-122 гр., исполнитель проекта по теме: «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе», соглашение № 075-15-2025-445 от 27.05.2025. Руководитель: Рябова Н. В., д-р. пед. наук, доцент. Публикация статьи в издании РИНЦ.

9. Надорова А. А., ДДЛМ-124 гр. исполнитель проекта по теме: «Научно-методическое обеспечение организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации». Руководитель: Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК.

10. Панфёрова М. Ю., ДЗСМ-123, Каменская Н. В., ДЗСМ-124, исполнители проекта «Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Руководитель: Минаева Н. Г., канд. пед. наук, доцент. Публикация 2-х статей в журналах из перечня ВАК, договор на оплату – 15,500 руб.

11. Перепелкина Е. В., ДЗСМ-124 гр. исполнитель проекта «Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики». Руководитель: Гамаюнова А. Н., канд. пед. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК, договор на оплату – 7,000 руб.

12. Скребкова Д. А., ДДИ-122 гр. исполнитель проекта «Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики». Руководитель: Гамаюнова А. Н., канд. пед. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК, договор на оплату – 7,000 руб.

13. Торопцева И. А., ДЗПМ-123 гр., грант в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ, тема «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе». Руководитель: Рябова Н. В., д-р пед. наук, доцент. Публикация статьи РИНЦ.

14. Тюрюшкин В. О., ДЗПМ-123 гр., Конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ЮУрГГПУ и МГПУ им. М.Е. Евсевьева, тема «Научно-методическое обеспечение процесса развития ценностных ориентаций подростков», соглашение № 125071608691-2. Руководитель: Вдовина Н. А., канд. психол. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК.

15. Хрущева О. П., ДЗПМ-123 гр., Конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (МГПУ-ЧГПУ), тема «Научно-методическое обеспечение развития творческих способностей обучающихся». Руководитель: Савинова Т.В., канд. психол. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК.

16. Шамаева А. Г., ДДЛМ-124 гр. исполнитель проекта по теме: «Научно-методическое обеспечение организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации». Руководитель: Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК.

Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов

Росмолодежь. Гранты: Микрогранты:

1) Новикова В. Т., ДДИ-123 гр., тема проекта «Творческая мастерская «Бумажная фантазия» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты: Микрогранты», 2025 г.;

2) Скребкова Д. А., ДДИ-122 гр., тема проекта «Моя история ожила: раскрываем таланты рассказываем сказки языком мультфильма» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты: Микрогранты», 2025 г.

Росмолодежь. Гранты 2 сезон:

1) Еремкина В. С., ДДИ-122 гр., тема проекта Инклюзивные сенсорные книжки «Мягкое Чудо!» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон», 2025 г.;

2) Зольников П. Г., ДДИ-123 гр., тема проекта «Школа для тех, кто хочет делать проекты» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон», 2025 г.;

3) Максимова С. А., ДДЛМ-124 гр., тема проекта «Тренажер устного счета», номинация #вклад_в_будущее во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон», 2025 г.;

4) Поськина С. С, ДДЛМ-124 гр., тема проекта «Социальный арт-проект «Поймали кадр» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон»; 2025 г.;

5) Семикова С. А., ДДИ-123 гр., тема проекта Творческая мастерская «Плюшевое чудо» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон», 2025 г.;

6) Скребкова Д. А., ДДИ-122 гр., тема проекта Проект детской анимации «МультВселенная» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон», 2025 г.;

7) Шамаева А. Г., ДДЛМ-124 гр., тема проекта «Электронная картотека для логопедического кружка «ГоворУшки: говорим и слушаем»» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон», 2025 г.

Росмолодежь. Гранты 1 сезон:

1) Душкина А. А., ДДЛМ-125 гр., тема проекта «Дидактическая онлайн-игра «В гостях у сказки»», номинация «#вклад_в_будущее» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2026 г.;

2) Еремкина В. С., ДДИ-122 гр., тема проекта Мир на кончиках пальцев: сенсорные книжки «Мягкое чудо» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2026 г.;

3) Зольников П. Г. ДДИ 123 гр., тема проекта «Инклюзивный офис «Мы вместе»», номинация #мывместе во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2026 г.;

4) Каштанова М. А., ДДИ 123 гр., тема проекта «Образовательный интенсив «Знания в действии»», номинация #мывместе во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2026 г.;

5) Мирошкина М. В. ДДИ-122 гр., тема проекта «Клуб «Вместе весело дружить»» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2026 г.;

6) Поськина С. С, ДДЛМ-124 гр., тема проекта «Арт-проект «Объектив доброты», номинация #стирай_границы во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»;

7) Семакина И.И, ДЗСМ-124 гр., тема проекта «Арт-мастерская «Волшебный сундучок» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2026 г.;

8) Семикова С. А., ДДИ-123 гр., тема проекта Детская мастерская «Плюшевый друг» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2026 г.;

9) Скребкова Д. А., ДДИ-122 гр., тема проекта Студия «МультЯ» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2026 г.;

10) Шамаева А. Г., ДДЛМ-124 гр., тема проекта «Электронная картотека игр и упражнений по формированию интонационной выразительности речи в условиях семейного воспитания» во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2026 г.;

11) Щербакова Е. А., ДДЛ-123 гр., тема проекта «Инклюзивный калейдоскоп чудес», во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2026 г.

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2026 году:

1) Артамонова А. А., ДДИ 125 гр., во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2026 году для реализации проектного решения входящего в состав проекта «Программа поддержки молодежных инициатив «Евсевьевцы: код единства».

XXIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»:

1) Артамонова А. А., ДДИ-125 гр., тема проекта «Инклюзивный офис «Мы вместе»;

2) Бибикова А. В., ДДЛМ-125 гр., тема проекта «Рабочая тетрадь для детей с нарушениями речи младшего школьного возраста: «Я учусь общаться: ступени к профессии»»;

3) Душкина А. А., ДДЛМ-125 гр., тема проекта «Дидактическая онлайн-игра «В гостях у сказки»»;

4) Каштанова М. А., ДДИ-123 гр., тема проекта «ПРОект: понимаю – регулирую – организую»;

5) Мирошкина М. В., ДДИ-123 гр., тема проекта «Клуб «Мир общения»»;

6) Новикова В. Т., ДДИ-123 гр., тема проекта «Творческая мастерская «Волшебная бумага»»;

7) Петайкина К. П., ДДИ-122 гр., тема проекта Методические материалы «По дорожке регулятивных дейсивий»;

8) Семакина И. И, ДЗСМ-124 гр., тема проекта «Формирование экологического сознания и ценностного отношения к природе через практико-ориентированные методы у младших школьников с ОВЗ»;

9) Склянчук Д. И., ДДЛ-123 гр., тема проекта «Логопедический тренажёр «Русский народные логосказки»».

10) Скребкова Д. А., ДДИ-122 гр., тема проекта Комплекс интерактивных тренажеров «Лаборатория бытовых суперсил»;

11) Щербакова Е. А., ДДЛ-123 гр., тема проекта «Логопед будущего: профориентационная программа для старшеклассников».

Научные публикации студентов (кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии): 262

99 научных публикацийстудентов в соавторстве:

- 17 глав в коллективных монографиях;
- 15 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 0 статьи в научных журналах;
- 66 статей в материалах конференций различного уровня;
- другое (1 база данных).

139 научных публикаций студентов без соавторства:

- 0 главы в коллективной монографии;
- 1 статья в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 0 статья в научных журналах;
- 138 статьи в материалах конференций различного уровня.

Научные публикации студентов (кафедра психологии семьи и детства): 96

77 научных публикации студентов в соавторстве:

- 3 главы в коллективных монографиях;
- 4 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 2 статьи в научных журналах;
- 68 статей в материалах конференций различного уровня;
- другое (0).

19 научных публикаций студентов без соавторства:

- 1 глава в коллективной монографии;
- 0 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 1 статья в научных журналах;
- 17 статьи в материалах конференций различного уровня.

4.3 Деятельность инновационных структурных подразделений

Результативность работы в рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования

№ п/п	Наименование позиций	Описание
1.	Тематика проведенного исследования (в сотрудничестве с РАО/в сотрудничестве с другими РНЦ НЦ РАО/ самостоятельное исследование) с указанием плановых сроков его проведения	***Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья 2025-2028 гг.***
2.	Фундаментальная/прикладная	Прикладная

	направленность исследования	
3.	Соответствие Программе фундаментальных научных исследований до 2030 г. (код направления/код раздела) (приоритет - соответствие разделу 5.7 Науки и образование)	Соответствует Программе фундаментальных научных исследований РФ до 2030 г.: 5.7.7. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними: 5.7.7.1. Развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с первых месяцев жизни /5.7.7.2. Развитие системы непрерывного образования специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья /5.7.7.3. Реализация профилактических и реабилитационных ресурсов семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий / 5.7.7.4. Современные психолого-педагогические представления о ребенке с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий / 5.7.7.5. Современные представления о семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий
4.	Руководитель и участники научного коллектива (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)	Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева – руководитель; Участники научного коллектива: Абрамова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева; Архипова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева; Барцаева Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева; Бобкова Ольга Валерьевнаа, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева; Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева; Золоткова Евгения Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева; Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева; Котькина Елена Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ

		дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева; Минаева Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева; Полосина Анна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева
5.	Актуальность исследования (в том числе: соответствие актуальным проблемам наук об образовании и задачам государственной образовательной политики)	Проблема организации и определения оптимальных методов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья остается актуальной не только в специальной, но и в общей педагогике, а также в психологии, социальной педагогике и ряде других отраслей научного познания. Система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями развита недостаточно, и получает ее лишь часть нуждающихся в ней детей (Е. М. Мастюкова). Необходимость и основные направления развития системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями рассматривали в своих исследованиях Б. С. Братусь, О. С. Газман, В. Е. Летунова, Н. Н. Михайлова, А. В. Мудрик, А. Т. Цукерман и др. Анализ накопленных теоретических и эмпирических материалов, психолого-педагогической литературы по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, а также изучение реального состояния проблемы в опыте работы, подтверждают существование ряда противоречий между: – общественной потребностью в создании эффективной системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и несовершенством ресурсного обеспечения данного процесса; – сложившейся практикой психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями и недостаточностью ее концептуального осмысления и теоретической обоснованности. С учетом этих противоречий был сделан выбор темы исследования, проблема которого состоит в научном обосновании и совершенствовании методик и технологий процесса психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, определении оптимальных организационно-педагогических условий его реализации для преодоления указанных противоречий инклюзивной практики.
6.	Цели и задачи исследования	Цель исследования – разработка методик и технологий психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики. Задачи исследования: 1. Провести анализ отечественного и зарубежного опыта в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Определить теоретико-методологические основы проектирования и разработки методик и технологий процесса психолого-педагогического сопровождения лиц с

		ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики. 3. Осуществить разработку инновационных методик и технологий процесса психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики. 4. Определить организационно-педагогические условия эффективной реализации разработанных инновационных методик и технологий психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики.
7.	Задачи исследования, решенные в 2025 году	1. Проанализированы современные исследования в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; установлены проблемные точки. 2. Определены теоретико-методологические основы проектирования и разработки методик и технологий процесса психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики 3. Осуществлена диссеминация разработанных материалов с целью донесения полученного опыта до целевой аудитории посредством публикации материалов научного и методического характера.
8.	Научная новизна основных результатов исследования, полученных в 2025 году	Проведенное исследование обладает научной новизной, которая заключается в следующих положениях, полученных в результате решения поставленных задач: Во-первых, выявлены и систематизированы актуальные «проблемные точки» психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на современном этапе развития образования. Во-вторых, обоснованы и разработаны интегративные теоретико-методологические основы, служащие матрицей для проектирования конкретных методик. В-третьих, обоснованы подходы и принципы разработки научно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивной практики.
9.	Теоретическая значимость основных результатов исследования, полученных в 2025 году	Во-первых, в ходе проведения НИР исследованы и систематизированы отечественные и зарубежные научные труды по проблемам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, выявлены перспективные направления дальнейших исследований. Во-вторых, разработаны теоретико-методологические основания проектирования и внедрения методик и технологий психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии. В-третьих, теоретически обоснованы подходы и принципы разработки научно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
10.	Практическая значимость основных результатов исследования (отдельно по уровням: международном,	Полученные результаты и разработанные научно-методические материалы могут быть рекомендованы для применения в практической деятельности учителей-дефектологов, учителей-логопедов и других специалистов,

	всероссийском, региональном, муниципальном, институциональном)	работающих в образовательных организациях, осуществляющих образование детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста, а также в процессе повышения квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения. Полученные результаты апробированы и опубликованы, предложены к применению профессиональному сообществу.
11.	Научно-общественная апробация (представление научных результатов, в том числе, совместно с РАО, с указанием конкретного отделения РАО, центра РАО, РНЦ РАО, НЦ РАО, инновационной площадки РАО)	В отчетный период были проведены следующие мероприятия в рамках Плана работы Мордовского научного центра РАО с Центром развития инклюзивного образования РАО на 2025-2026 г.: *Международный уровень* 1. Организация работы Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 20 марта 2026 г., г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Рябова Н. В., Барцаева Е. В. Всего участников: 190; из них 98 студентов, 20 преподавателей (приказ № 74 от 21.01.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93770/?sphrase_id=571691 2. Организация работы дискуссионной площадки «Особый ребенок в современном социуме» в рамках международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения», посвященной Году единства народов России. 20 марта 2026 г., г. Саранск. Ответственные: Гамаюнова А. Н. Всего участников: 40; из них 28 студентов, 12 преподавателей (приказ № 126 от 30.01.2026 г.). 3. Организация работы Научно-методическая площадка «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения» в рамках XIX Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», посвященная 95-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Е. Г. Осовского, 13 октября 2025 год, г. Саранск. Ответственный: Рябова Н. В., Бобкова О. В., Гамаюнова А. Н. Всего участников: 60; из них 48 студентов, 12 преподавателей. *Всероссийский уровень* 1. Организация работы дискуссионнной площадки «Профориентация без границ: инклюзия, доступность, равные возможности» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной Году единства народов России, 16 апреля 2026 г. Ответственные: Архипова С. В. Всего участников: 26, из них молодых ученых: 13 (в том числе 10 студентов) и 5 иногородних участников (приказ № 574 от 26.03.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93748/ *Республиканский уровень* 1. Организация работы Республиканского научно-методического семинара «Учитель-дефектолог: методологические, теоретические и практико-

		ориентированные основы деятельности», 28 октября 2025 г., МГПУ, г. Саранск (приказ № 1750 от 22.10.2025). Ответственный: Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н. Всего участников: 50. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/92271/?sphrase_id=383282. 2. Региональный студенческий научно-методический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития», посвященного Году исторической памяти, 12 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные – И. В. Абрамова, С. В. Архипова. Всего участников: 32, из них 24 молодых ученых (в том числе 24 студента). Приказ № 2103 от 04.12.25. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.ru/wall-77493138_6914 3. Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», 10 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные – А. А. Полосина, В. С. Чикурова. Всего участников: 32. Приказ № 2148 от 09.12.25. https://mordgpi.ru/news/3473/92500/?sphrase_id=570802 В рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования проводилась работа по п**ривлечению талантливой молодежи в сферу науки и образования. С этой целью проведены:** 1. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» с 16.02.2026 по 16.03.2026, МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Иневаткина С. Е. Всего участников: 57 студентов, из них 43 студентf МГПУ, 14 иногородних студентов (приказ № 242 от 11.02.2026 г.) Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3474/90252/?sphrase_id=229422 2. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», 10 ноября 2025 года. Ответственный: И. В. Абрамова. Всего участников: 50, из них 33 студентов МГПУ, 17 иногородних студента (приказ № 1222 от 18.07.2025 г.). Ссылки на новость о прошедшем мероприятии: 1) Календарь событий «Всероссийский студенческий конкурс проектов «Мы и есть наука»» сайт МГПУhttps://www.mordgpi.ru/news/events/91968/; 2) «Подведены итоги Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ОВЗ» сайт МГПУhttps://www.mordgpi.ru/news/3473/92295/;3) Новости «Итоги Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»» https://www.mordgpi.ru/activities/science/programma-razvitiya/novosti/?ELEMENT_ID=92297;4) Пост об итогах конкурса страница СНО факультета психологии и дефектологии МГПУ https://vk.com/wall-129622951_737;5)

		Пост об итогах конкурса страница факультета психологии и дефектологии МГПУ https://vk.com/wall-202617691_16092 3. Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», 19 марта 2026 г. МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В. Всего участников: 20 студентов, (приказ № 464 от 12.03.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/93564/ 4. Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех», 20 марта 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Гамаюнова А. Н. Всего 38 участников: 25 студентов, 13 преподавателей. (Приказ № 465 от 12.03.2026). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7102 5. Студенческий исследовательский адаптив для первокурсников на факультете психологии и дефектологии, с 8 по 13 сентября 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Рябова Н. В., Золоткова Е. В. Всего участников: 103 студента (приказ № 1325 от 04.09.2025 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/91978/?sphrase_id=383669 6. Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Современная логопедия: инструменты для практики и векторы развития», 16 апреля 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Полосина А. А., Чикурова В. С. Всего участников: 26 студентов (приказ № 692 от 13.04.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93788/?sphrase_id=571695 7. Студенческий конкурс-презентация «Новые решения в обучении и развитии детей с речевыми нарушениями», 14 мая 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Полосина А. А., Чикурова В. С. Всего участников: 38 студентов (приказ № 929 от 07.05.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93896/?sphrase_id=571696
12.	Основные публикации по теме исследования за 2025 год (2-3 единицы)	*Монографии* 1. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : монография / И. В. Абрамова, С. В. Архипова, Е. В. Барцаева [и др.] ; под ред. Н. Г. Минаевой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025.– 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1910-4. – Текст : электронный (№ госрегистрации 0322503750 от 23.10.2025 г.). 2. Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития : монография / Е. В. Барцаева, О. В. Бобкова, Д. А. Володина [и др.] ; под ред. С. В. Архиповой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1923-4. –

		Текст : электронный (№ госрегистрации 0322504100 от 13.11.2025 г.). 3. Ресурсное обеспечение инклюзивного образования: теория и практика : монография / Н. В. Рябова, В. В. Аксенов, А. С. Шемякина и др. ; под ред. Н. В. Рябовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2026. – ISBN 978-5-8156-1984-5 – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. *Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК* *Журналы категории К1* 1. Абрамова, И. В. Организация и результаты диагностики коммуникативных умений как пропедевтического компонента профессионального выбора младших школьников с тяжелыми нарушениями речи. – Текст : электронный / И. В. Абрамова // Современные наукоемкие технологии. – 2025. – № 7. – С. 83-87. – URL: https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=40443 (дата обращения: 29.10.2025). – DOI: https://doi.org/10.17513/snt.40443. 2. Гамаюнова, А. Н. Развитие памяти младших школьников с расстройствами аутистического спектра, осложненными нарушением интеллекта /А. Н. Гамаюнова, О. В. Бобкова, А. А. Кондрашева – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2025. – № 11. – URL: https://top-technologies.ru/ru/issue/archive. – Дата публикации: 15.12.2025. 3. Минаева, Н. Г. Исследование сформированности понимания многозначности слов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Н. Г. Минаева. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2025. – № 6 С. – 97–104. – URL: https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=40428. – DOI: 10.17513/snt.40428 *Журналы категории К2* 1. Абрамова, И. В. Организация и результаты исследования речевого развития обучающихся с задержкой психического развития. – Текст : электронный / И. В. Абрамова, А. Г. Шамаева // Гуманитарные науки и образование. – 2025. – Т. 16, № 3(63). – С. 7-12. – URL: https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/b7d/Tom-16_-_3-_iyul_sentyabr_.pdf – DOI 10.51609/2079-3499_2025_16_03_07 2. Архипова С. В. Исследование монологического высказывания у дошкольников с речевыми нарушениями // Гуманитарные науки и образование. – 2025. – Т. 16. – № 3. – С. 20–26. – URL: https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/b7d/Tom-16_-_3-_iyul_sentyabr_.pdf 3. Архипова, С. В. Научно-методические аспекты применения образовательных онлайн-конструкторов в формировании лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи / С. В. Архипова, А. А. Душкина, М. В. Кузоятова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия : Гуманитарные науки. – 2025. – № 11/3.

		4. Архипова, С. В. Научно-методические основы применения нейросетевых технологий в коррекции дисграфии у младших школьников / С. В. Архипова, С. А. Юртаева. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2025. – Вып. 91. – Ч. 2. – С. 13–16. – URL: https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/6675/Выпуск%2091%20часть%202,%202026%20год%20(1).pdf 5. Барцаева, Е. В. Коррекция дислексии у младших школьников с речевыми нарушениями посредством нейропсихологических упражнений / Е. В. Барцаева, Е. А. Котькина, Е. В. Перепелкина // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – 2026. – Вып. 91. – Ч. 4. – С. 31–34. 6. Бобкова, О. В. Современные игровые технологии в формировании грамматического строя речи дошкольников с речевыми нарушениями / О. В. Бобкова, А. Н. Гамаюнова, А. С. Фокина. – Текст : электронный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2026. – № 2. – С. 124–129. – http://www.nauteh-journal.ru/index.php/2/2026/%E2%84%9602/0f2cdb40-be40-4da6-a875-5682db934c07. 7. Гамаюнова, А. Н. Диагностика сформированности диалогической речи у дошкольников с нарушениями речи / А. Н. Гамаюнова. – Текст : электронный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – № 8. – С. 88–92. – URL: http://www.nauteh-journal.ru/files/dd7a4470-0b03-4811-990e-9ce31df8e273. 8. Золоткова, Е. В. Проектирование технологических основ формирования мышления у младших школьников с нарушением слуха / Е. В. Золоткова, А. С. Кошелева. – Текст : электронный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. 2025. – №11 (2). – С. 92-97. URL: http://www.nauteh-journal.ru/files/6ce9c974-a001-4f8e-8bc0-b2a92f1fd584 9. Иневаткина, С. Е. Исследование уровня сформированности устной и письменной речи младших школьников с дисграфией / С. Е. Иневаткина, А. А. Верушкина // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2025. – № 11 (2). – С. 102-107. 10. Минаева, Н. Г. Логопедическая работа по формированию понимания многозначности слов у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами интерактивных образовательных ресурсов / Н. Г. Минаева, А. С. Гаврилина. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2026. – Вып. 91. – Ч. 3. – С. 183–186. – URL : https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/6675/Выпуск%2091%20часть%203,%202026%20год.pdf
13.	Диссертационные исследования, выполнявшиеся в Центре в 2025-2026 г. в рамках заявленной темы	-

	(тематика диссертации, уровень диссертации (кандидатская / докторская))	
14.	Диссертационные работы, защищенные руководителем и исполнителями исследования в 2025-2026 г. в рамках заявленной темы (название диссертации, уровень диссертации (кандидатская / докторская), дата и место защиты)	-
15.	Осуществленное взаимодействие с РАО (отделениями РАО, иными структурными подразделениями РАО и, возможно, конкретными специалистами РАО), РНЦ РАО, НЦ РАО и инновационными площадками РАО с указанием формата взаимодействия (совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов, выступления с докладами на заседаниях отделений РАО, центров РАО, круглых столах и конференциях РАО и др.)	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии осуществляла взаимодействие с Центром развития инклюзивного образования РАО в рамках темы «Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья». В отчетный период акцентировано внимание на разработке таких аспектов психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики, как «Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»; «Научно-методическое обеспечение познавательного и речевого развития детей в условиях инклюзивной практики»; «Научно-методические основы социально-коммуникативного развития дошкольников в общем и специальном образовании»; «Научно-методическое обеспечение организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации». На заседаниях различных уровней (кафедра, научно-методический совет, совет факультета, ученый совет университета) рассматривались следующие вопросы: «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» и др. Преподаватели кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева в дистанционном формате принимали участие: – в работе Всероссийской научно-практической конференции «Преодоление заикания у детей и взрослых: вызовы и решения» (22 октября 2025 г., г. Москва, Российская академия образования); – в работе Всероссийской научно-практической конференции «Образование и социализация лиц с интеллектуальными нарушениями» (06 февраля 2026 г., г. Москва, Российская академия образования); – в работе V Международной ассамблеи Российской академии образования «Уроки единства», 16 апреля 2026 г., Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования г. Москва; – в работе круглого стола «Научные школы в дефектологии прошлого и настоящего», 28 мая 2026 года, Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования, г. Москва; – в работе V Международной научно-практической

		конференции «Инклюзия XXI века: образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в цифровую эпоху, 18 июня 2026 г., ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва. Астафьева Дарья Вячеславовна, студентка 3 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия выступила с докладом «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями посредством чат-бота» в секции «Педагогическая мастерская» в рамках V Международной научно-практической конференции «Инклюзия XXI века: образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в цифровую эпоху, 18 июня 2026 г., ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва. Меняшева Анастасия Александровна, магистрантка 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиля Проектирование программ логопедической помощи приняла очное участие в финальном этапе VI всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога», 23 апреля 2026 года, Москва (Организаторами выступили Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования и Межрегиональный Союз дефектологов). Проект Меняшевой А. А. вызвал особый интерес у членов жюри и участников конкурса: они отметили его новизну, качество выполнения, творческое воплощение. Члены жюри высоко оценили уровень профессиональной подготовки магистранта, её увлеченность профессией, стремление помогать детям с ограниченными возможностями здоровья. Она получила специальный приз жюри конкурса и сертификат на стажировку в российской академии образования. Преподаватели (Золоткова Евгения Вячеславовна, Бобкова Ольга Валерьевна, Гамаюнова Антонина Николаевна, Котькина Елена Александровна) и работодатели (Кутузова Ольга Алексеевна) кафедры были экспертами во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

Наиболее значимые мероприятия, проведенные НЦ РАО либо при его участии в 2025-2026 г. в хронологическом порядке *(наименование, дата, место проведения, статус мероприятия, контингент участников и их количество, основные вопросы, основные итоги (решения, ключевые публикации), иная важная информация)*.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия в рамках Плана работы Мордовского научного центра РАО с Центром развития инклюзивного образования РАО на 2025-2026 г.:

Международный уровень

1. Организация работы Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 20 марта 2026 г., г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Рябова Н. В., Барцаева Е. В. Всего участников: 190; из них 98 студентов, 20 преподавателей (приказ № 74 от 21.01.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии:

https://mordgpi.ru/news/3473/93770/?sphrase_id=571691

2. Организация работы дискуссионной площадки «Особый ребенок в современном социуме» в рамках международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения», посвященной Году единства народов России. 20 марта 2026 г., г. Саранск. Ответственные: Гамаюнова А. Н. Всего участников: 40; из них 28 студентов, 12 преподавателей (приказ № 126 от 30.01.2026 г.).

3. Организация работы Научно-методическая площадка «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения» в рамках XIX Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», посвященная 95-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Е. Г. Осовского, 13 октября 2025 год, г. Саранск. Ответственный: Рябова Н. В., Бобкова О. В., Гамаюнова А. Н. Всего участников: 60; из них 48 студентов, 12 преподавателей.

Всероссийский уровень

1. Организация работы дискуссионнной площадки «Профориентация без границ: инклюзия, доступность, равные возможности» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной Году единства народов России, 16 апреля 2026 г. Ответственные: Архипова С. В. Всего участников: 26, из них молодых ученых: 13 (в том числе 10 студентов) и 5 иногородних участников (приказ № 574 от 26.03.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93748/

Республиканский уровень

1. Организация работы Республиканского научно-методического семинара «Учитель-дефектолог: методологические, теоретические и практико-ориентированные основы деятельности», 28 октября 2025 г., МГПУ, г. Саранск (приказ № 1750 от 22.10.2025). Ответственный: Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н. Всего участников: 50. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/92271/?sphrase_id=383282.

2. Региональный студенческий научно-методический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития», посвященного Году исторической памяти, 12 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные – И. В. Абрамова, С. В. Архипова. Всего участников: 32, из них 24 молодых ученых (в том числе 24 студента). Приказ № 2103 от 04.12.25. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.ru/wall-77493138_6914

3. Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», 10 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные – А. А. Полосина, В. С. Чикурова. Всего участников: 32. Приказ № 2148 от 09.12.25. https://mordgpi.ru/news/3473/92500/?sphrase_id=570802

В рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования проводилась работа по п**ривлечению талантливой молодежи в сферу науки и образования. С этой целью проведены:**

1. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» с 16.02.2026 по 16.03.2026, МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Иневаткина С. Е. Всего участников: 57 студентов, из них 43 студентf МГПУ, 14 иногородних студентов (приказ № 242 от 11.02.2026 г.) Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3474/90252/?sphrase_id=229422

2. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», 10 ноября 2025 года. Ответственный: И. В. Абрамова. Всего участников: 50, из них 33 студентов МГПУ, 17 иногородних студента (приказ № 1222 от 18.07.2025 г.). Ссылки на новость о прошедшем мероприятии: 1) Календарь событий «Всероссийский студенческий

конкурс проектов «Мы и есть наука»» сайт МГПУhttps://www.mordgpi.ru/news/events/91968/; 2) «Подведены итоги Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ОВЗ» сайт МГПУhttps://www.mordgpi.ru/news/3473/92295/;3) Новости «Итоги Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»» https://www.mordgpi.ru/activities/science/programma-razvitiya/novosti/?ELEMENT_ID=92297;4) Пост об итогах конкурса страница СНО факультета психологии и дефектологии МГПУ https://vk.com/wall-129622951_737;5) Пост об итогах конкурса страница факультета психологии и дефектологии МГПУ https://vk.com/wall-202617691_16092

3. Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», 19 марта 2026 г. МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В. Всего участников: 20 студентов, (приказ № 464 от 12.03.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/93564/

4. Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех», 20 марта 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Гамаюнова А. Н. Всего 38 участников: 25 студентов, 13 преподавателей. (Приказ № 465 от 12.03.2026). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7102

5. Студенческий исследовательский адаптив для первокурсников на факультете психологии и дефектологии, с 8 по 13 сентября 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Рябова Н. В., Золоткова Е. В. Всего участников: 103 студента (приказ № 1325 от 04.09.2025 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/91978/?sphrase_id=383669

6. Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Современная логопедия: инструменты для практики и векторы развития», 16 апреля 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Полосина А. А., Чикурова В. С. Всего участников: 26 студентов (приказ № 692 от 13.04.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93788/?sphrase_id=571695

7. Студенческий конкурс-презентация «Новые решения в обучении и развитии детей с речевыми нарушениями», 14 мая 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Полосина А. А., Чикурова В. С. Всего участников: 38 студентов (приказ № 929 от 07.05.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93896/?sphrase_id=571696

Взаимодействие со структурными подразделениями РАО (отделениями, центрами) *(направления взаимодействия, форматы, основные события, промежуточные и/или итоговые результаты, перспективы развития отношений)***.**

Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии осуществляла взаимодействие с Центром развития инклюзивного образования РАО в рамках темы «Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В отчетный период акцентировано внимание на разработке таких аспектов психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики, как «Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»; «Научно-методическое обеспечение познавательного и речевого развития детей в условиях инклюзивной практики»; «Научно-методические основы социально-коммуникативного развития дошкольников в общем и специальном образовании»; «Научно-методическое обеспечение организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации». На заседаниях различных уровней (кафедра, научно-методический совет, совет факультета, ученый совет университета)

рассматривались следующие вопросы: «Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» и др.

Мордовский научный центр РАО при Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева принял участие в совместной научно-исследовательской деятельности по изучению деонтологической компетентности будущих педагогов-дефектологов в рамких апробации дисциплины «Этика и деонтология профессиональной деятельности дефектолога».

Дисциплина «Этика и деонтология профессиональной деятельности дефектолога» была включена как дополнительный модуль в содержание факультативной дисциплины «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования». В апробации принимало участие 20 студентов-бакалавров 4 курса, обучающихся по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю «Психология и педагогика инклюзивного образования». В качестве контрольной группы выступили 20 студентов-бакалавров 4 курса, обучающимися по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю «Логопедия».

Изучение модуля проходило в течение 8 недель (с 23.02.2026 по 12.04.2026). За время изучения модуля были проведены 4 лекции по блокам «Теоретические основы деонтологии в профессиональной деятельности дефектолога», «Деонтологические аспекты деятельности специалиста при различных видах психического дизонтогенеза в системе образовательных организаций, лечебных учреждений, социальной защиты», «Социальная роль деятельности дефектолога в образовательном пространстве общества», «Этические аспекты научных исследований в дефектологии».

В рамках 5 практических занятий, проведенных по модулю, с бакалаврами был организован просмотр видеоматериалов Медиапроекта РАО «Академические вечера» и «Диалоги о главном» по указанным блокам (видеолекции, интервью ведущих ученых (академики РАО Н. Н. Малофеев, Е. А. Ямбург, С. В. Иванова и др.)). и их обсуждение. Анализ просмотренных материалов, а также личный опыт решения проблем этического характера, полученный студентами в ходе ранее пройденной студентами производственной практики, стали основой для организации дискуссий по проблемам:

– «Инклюзивное образование и современные требования к педагогу-дефектологу» (обсуждавшиеся вопросы: «Современный уровень развития инклюзивной практики в образовательных организациях Республики Мордовия и требования к профессиональным и личностным качествам педагога-дефектолога», «Этико-деонтологические аспекты общения педагога-дефектолога с детьми, имеющими нарушение развития и их родителями», «Этико-деонтологические аспекты взаимодействия педагога-дефектолога с администрацией и педагогами образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику», «Этические аспекты просветительской деятельности педагога-дефектолога с родителями детей, имеющих нарушения развития, и педагогами образовательной организации»);

– «Этические аспекты научных исследований в дефектологии» (обсуждавшиеся вопросы: «Специфика проведения научных исследований с участием детей, подростков и взрослых, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидность», «Соблюдение этических требований при выполнении исследований в рамках выполнения студентами выпускных квалификационных работ в области дефектологии», «Этические проблемы на разных этапах исследования в области дефектологии»).

В ходе итоговой конференции по защите бакалаврами портфолио пройденной производственной практики был рассмотрен вопрос «Цели коррекционной работы, соблюдение справедливости по отношению к ребенку с нарушением развития в процессе профессиональной деятельности». Основой для его рассмотрения стали практические ситуации, возникавшие у студентов при взаимодействии с обучающимися с ОВЗ и их родителями в период практики.

Обсуждение материалов модуля в сочетании с анализом результатов практики, привлечение личного опыта студентов способствовало установлению тесной связи

теоретических основ с реальной деятельностью педагога-дефектолога, повысило вовлеченность бакалавров в освоение курса.

Промежуточная аттестация была реализована при помощи балльно-рейтинговой системы оценивания. Она включала оценку портфолио рейтинговых заданий, а также решение студентами кейс-заданий и тестирование.

По результатам итоговой аттестации студенты экспериментальной группы распределились по уровню освоения материалов модуля следующим образом:

– «отлично» – 6 студентов (30,0 %);

– «хорошо» – 12 студентов (60,0 %);

– «удовлетворительно» – 2 студента (10,0 %).

Студенты, получившие удовлетворительные оценки прошли дополнительную процедуру аттестации – зачет по вопросам, представленным в программе дисциплины.

Нами был проведен сравнительный анализ уровня сформированности представлений о социальной значимости профессии дефектолога, готовности к этически ответственному поведению и деонтологически адекватному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса у студентов экспериментальной группы (направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования) и 20 бакалавров контрольной группы (направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия). Бакалавры контрольной группы ранее изучали дисциплину «Этика профессиональной деятельности логопеда», но не участвовали в апробации экспериментального модуля. Они также прошли процедуру тестирования и решения кейсов. Полученные сравнительные результаты представлены нами в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительные результаты выполнения тестовых заданий студентами экспериментальной и контрольной групп

Результат	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	абс.	%	абс.	%
«отлично»	6	30,0	3	15,0
«хорошо»	13	65,0	12	60,0
«удовлетворительно»	1	5,0	5	25,0
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Средний балл в экспериментальной группе – 4,3 б., в контрольной – 3,9. Таким образом, экспериментальная группа продемонстрировала сравнительно более высокие результаты по итогам тестирования, что позволяет сделать выводы об эффективности экспериментального модуля в повышении уровня этико-деонтологической подготовки студентов.

Анализ качества выполнения тестовых заданий показал, что наибольшие затруднения вызывали у испытуемых экспериментальной группы задания по блоку 1 «Теоретические основы деонтологии», что, по нашему мнению, обусловлено сложностью и междисциплинарным характером понятийного аппарата. Трудности, возникающие у обучающихся, требуют применения комплекса корректирующих мер: увеличения количества практических заданий и ситуационных задач, которые будут способствовать развитию умений применения теоретических знаний и совершенствованию навыков анализа; организации обсуждения дискуссионных вопросов в рамках практических занятий; изучения дополнительной литературы и научных работ, посвящённых актуальным проблемам деонтологии в области дефектологии.

Меньше трудностей вызывали у обучающихся тестовые задания и решение кейсов по блокам «Социальная роль деятельности дефектолога в образовательном пространстве общества» и «Деонтологические аспекты деятельности специалиста при различных видах

психического дизонтогенеза в системе образовательных организаций, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты». Вместе с тем, недостатки в усвоении данного материала у отдельных обучающихся (1 чел. – 5,0 %) были обусловлены сложностью восприятия нормативно-правовой базы. Документы имеют юридический характер, изложены довольно сложным языком и требуют дополнительной интерпретации – студент затруднялся в самостоятельном установлении связи между правовыми нормами и реальной деятельностью дефектолога. В качестве корректирующих мер можно определить следующие: использование кейс-метода (разбор реальных ситуаций из практики дефектолога), применение визуальных схем, организация встреч с практикующими специалистами.

Вопросы и задания по блоку «Этические аспекты научных исследований в дефектологии» выполнялись обучающимися экспериментальной группы достаточно успешно. Мы полагаем, что этот аспект деонтологической подготовки на завершающем этапе обучения актуален для студентов и тесно связан с полученным ими опытом по выполнению выпускных квалификационных работ на базе образовательных организаций. Совершенствованию знаний и умений студентов в этой области может способствовать рассмотрение на занятиях по блоку примеров этических нарушений в научных исследованиях, а также анализ случаев из практики и обсуждение возможных этических дилемм, работа с кейсами и практическими ситуациями, работа с учебниками, научными статьями, электронными библиотеками (например, eLIBRARY, КиберЛенинка).

Более сложным оказалось для бакалавров выполнение тестовых заданий по блоку «Деонтологические аспекты деятельности специалиста при различных видах психического дизонтогенеза в системе образовательных организаций, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты».

Анализ полученных ответов показал, что сложности, возникавшие у обучающихся, были связаны с необходимостью учета специфики проявлений дизонтогенеза у лиц разных нозологических групп, что требует от специалиста гибкости в подходах, адаптации методов работы и учёта многообразия факторов, влияющих на развитие и поведение человека. Это усложняет стандартизацию деонтологических норм. Крайняя ограниченность учебно-методической литературы, затрагивающей этико-деонтологические проблемы деятельности специалиста-дефектолога при различных видах психического дизонтогенеза усложняет для студентов поиск дополнительной информации для самостоятельного углубленного изучения материала.

В качестве возможных путей преодоления возникших трудностей нами были определены:

– включение в программы учебных дисциплин симуляционных моделей профессиональных ситуаций и разбор возникающих в них этических дилемм;

– обучение методам этической оценки ситуаций, принятия решений с учётом деонтологических принципов;

– создание условий для непрерывного профессионального саморазвития – разработка учебных и учебно-методических пособий, раскрывающих этико-деонтологические проблемы деятельности специалиста-дефектолога при различных видах психического дизонтогенеза.

Руководство деятельностью инновационных площадок *(тема инновационного проекта, руководитель, участники проекта, основные результаты, диссеминация опыта, иная важная информация).*

Преподаватели кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева в дистанционном формате принимали участие:

– в работе Всероссийской научно-практической конференции «Преодоление заикания у детей и взрослых: вызовы и решения» (22 октября 2025 г., г. Москва, Российская академия образования);

– в работе Всероссийской научно-практической конференции «Образование и социализация лиц с интеллектуальными нарушениями» (06 февраля 2026 г., г. Москва, Российская академия образования);

– в работе V Международной ассамблеи Российской академии образования «Уроки единства», 16 апреля 2026 г., Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования г. Москва;

– в работе круглого стола «Научные школы в дефектологии прошлого и настоящего», 28 мая 2026 года, Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования, г. Москва;

– в работе V Международной научно-практической конференции «Инклюзия XXI века: образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в цифровую эпоху, 18 июня 2026 г., ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва.

Тема исследования «Исследование личностных ресурсов продуктивного профессионального становления студентов педагогического вуза». В отчетном году результаты деятельности представлены в виде научных и учебно-методических продуктов, а именно:

– Алаева, М. В. Исследование эмоционального интеллекта у учащейся молодежи / М. В. Алаева // Учебный эксперимент в образовании. – 2025. – № 4(116). – С. 7–13. – https://doi.org/10.51609/2079-875X_2025_4_07

– Вдовина, Н. А. Психологические аспекты стрессоустойчивости старших подростков / Н. А. Вдовина // Учебный эксперимент в образовании. – 2025. – № 3 (115). – С. 7–15.

– Кудашкина, О. В. Развитие психологического благополучия подростков средствами психологического тренинга: глава 2 // Эмоциональное благополучие личности [Электронный ресурс]: монография / под редакцией А. Н. Яшковой; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электронный оптический диск.

– Яшкова А. Н., Марьина К. А. Особенности эмпатийности в период возрастного подросткового кризиса: глава 1 // Эмоциональное благополучие личности [Электронный ресурс]: монография / под редакцией А. Н. Яшковой; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электронный оптический диск.

Тема исследования «Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению». В отчетном году результаты деятельности представлены в виде научных и учебно-методических продуктов, а именно:

– Кудашкина, О. В. Исследование особенностей развития семейных ценностей подростков из неполных семей / О. В. Кудашкина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 88(2). – С. 439-441.

– Каргин М. И., Анашкина О. Н. Психолого-педагогическая профилактика буллинга в подростковой среде: глава 7 // Эмоциональное благополучие личности [Электронный ресурс]: монография / под редакцией А. Н. Яшковой; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электронный оптический диск.

– Программы оказания психологической помощи населению : сборник программ психологической направленности / под общей редакцией М. В. Алаевой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1895-4. – URL: http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/3529

– Земляченко, Л. В. Обеспечение психологической безопасности дошкольников в условиях цифровизации образовательного процесса / Л. В. Земляченко, **М. А. Кечина** // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2025. – № 2. – DOI 10.24412/2304-120X-2025-11017.

В рамках деятельности Мордовского научного центра РАО было проведено ряд мероприятий:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования», 15 октября 2025 г.;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии», 20 ноября 2025 г.

А также осуществлено взаимодействие с Мордовским научным центром РАО и с организаторами мероприятий РАО в рамках проведения следующих мероприятий:

– участие в публикации «Сборника материалов» по теме профилактики правонарушений в образовательной среде» (Центр воспитания и развития личности), доц. А. Н. Яшковой и ст. пр. М. А. Кечиной;

– член рабочей группы в рамках мониторинга методических материалов подготовки педагогов к работе с семьей и родителями обучающихся, октябрь 2025 (Центр исследования педагогического образования РАО), доц. А. Н. Яшковой.

Астафьева Дарья Вячеславовна, студентка 3 курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия выступила с докладом «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями посредством чат-бота» в секции «Педагогическая мастерская» в рамках V Международной научно-практической конференции «Инклюзия XXI века: образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в цифровую эпоху, 18 июня 2026 г., ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва.

Преподаватели (Золоткова Евгения Вячеславовна, Бобкова Ольга Валерьевна, Гамаюнова Антонина Николаевна, Котькина Елена Александровна) и работодатели (Кутузова Ольга Алексеевна, Гришечкина Наталья Юрьевна) кафедры были экспертами во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

Участие в Конкурсе РАО молодых ученых в области наук об образовании

Меняшева Анастасия Александровна, магистрантка 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиля Проектирование программ логопедической помощи приняла очное участие в финальном этапе VI всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога», 23 апреля 2026 года, Москва (Организаторами выступили Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования и Межрегиональный Союз дефектологов). Проект Меняшевой А. А. вызвал особый интерес у членов жюри и участников конкурса: они отметили его новизну, качество выполнения, творческое воплощение. Члены жюри высоко оценили уровень профессиональной подготовки магистранта, её увлеченность профессией, стремление помогать детям с ограниченными возможностями здоровья. Она получила специальный приз жюри конкурса и сертификат на стажировку в российской академии образования.

Результаты деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2025-2026 учебном году можно представить следящим образом:

1. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2025-2026 учебном году под руководством Рябовой Н. В., доктора педагогических наук, доцента, проводилось научное исследование по теме «Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в проектной деятельности».

Результаты научно-исследовательской работы можно представить следующим образом:

– во-первых, 09 октября 2025 г. была защищена кандидатская диссертация Котькиной Е. А. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (решение ВАК

о выдаче диплома кандидата наук (приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1206 /нк от 17.12.2025));

– во-вторых, результаты исследования апробированы в ходе научных мероприятий:

– «Интеграция науки и образования в XXI веке психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 20 марта 2026 г.); результаты представлены в виде доклада на тему: «Теоретические основы формирования действия «самоорганизация» у младших школьников в условиях инклюзивной практики» и материалов статьи в сборнике конференции;

– в-третьих, по результатам исследования опубликованы статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ:

1. Котькина, Е. А. Проектная деятельность в контексте оценки метапредметных результатов младших школьников / Е. А. Котькина, Н. В. Рябова. – Текст : электронный // Современные наукоемкие технологии. – 2025. – № 10. – С. 188-193. – URL: https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=40546. https://doi.org/10.17513/snt.40546

2. Котькина, Е. А. Исследование формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности / Е. А. Котькина, Н. В. Рябова // Современные наукоемкие технологии. – 2026. – № 5. – С. 216-223. https://top-technologies.ru/article/view?id=40796

3. Котькина, Е. А. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных регулятивных действий младших школьников / Е. А. Котькина – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. Сборник научных трудов. – Ялта : РИО ГПА, 2025. – Вып.87. – Ч.3. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-urovnya-sformirovannosti-universalnyh-uchebnyh-regulyativnyh-deystviy

4. Рябова, Н. В. Диагностика дефицита владения учителями начальных классов технологическими основами формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников / Н. В. Рябова. – Текст : электронный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2025. – №11 (2). – С. 168-175. URL: http://www.nauteh-journal.ru/files/6ce9c974-a001-4f8e-8bc0-b2a92f1fd584

5. Рябова, Н. В. Технологические аспекты формирования универсальных учебных регулятивных действий у младших школьников / Н. В. Рябова, Е. А. Котькина, М. А. Каштанова // Проблемы современного педагогического образования. Сборник научных трудов. – Ялта : РИО ГПА, 2026 – Вып. 90. Ч.4. – С. 170-172. – EDN QAXSTU. https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/6643/Выпуск%2090%20часть%204,%202026%20год%20(1).pdf

– в-четвертых, по результатам исследования опубликована монография:

Котькина, Е. А. Формирование универсальных учебных регулятивных действий младших школьников: теория и практика: монография / Е. А. Котькина; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2026. – 116 с. – ISBN 978-5-8156-1981-4.

– в-пятых, по результатам исследования опубликовано учебное пособие:

Котькина, Е. А. Универсальные учебные регулятивные действия: теория, диагностика и практика формирования в проектной деятельности : учебное пособие / Е. А. Котькина, Н. В. Рябова, Е. В. Барцаева; Министерство Просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». – Саранск : РИЦ МГПУ, 2026. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1989-0. – Текст : электронный // Электронная библиотека МГПУ. – URL : http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/3973.

Оформлены и утверждены заявки на проведение научно-исследовательских работ:

– по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева» и Мордовского государственного педагогического университета имени

М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности»;

Зарегистрирована База данных научно-методических материалов организации проектной деятельности при формировании универсальных учебных действий младших школьников / Е. А. Котькина, Н. В. Рябова, Е. В. Барцаева, М. А. Каштанова (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025625997 от 10.12.2025 г.) Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

2. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2025-2026 учебном году под руководством Рябовой Н. В., доктора педагогических наук, доцента, проводилось научное исследование по теме «Формирование умений ситуативно-делового общения у детей старшего дошкольного возраста» (соискатель – Полосина А. А.).

Результаты научно-исследовательской работы можно представить следующим образом:

– во-вторых, результаты исследования апробированы в ходе научных мероприятий:

– Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19-20 марта 2026 года; результаты представлены в виде доклада на тему: «Сущность и структура понятия «умения ситуативно-делового общения»» и материалов статьи в сборнике конференции; Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного образования и воспитания», г. Тула, 16-17 апреля 2026 года («Сущность умений ситуативно-делового общения и их структура в старшем дошкольном возрасте»); Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени: сборник научных статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени (г. Саранск, 11 апреля 2025 г.) («Ситуативно-деловое общение в ранней профессиональной ориентации»); Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XIX Осовских педагогических чтений, посвященной 95-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, члена–корреспондента РАО Е. Г. Осовского (г. Саранск, 13-14 октября 2025 года) («Методика изучения сформированности умений ситуативно-делового общения у детей старшего дошкольного возраста»).

– в-третьих, по результатам исследования опубликованы статьи в сборниках РИНЦ по материалам участия в международных научных конференциях и статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ:

1. Полосина А. А. Методика изучения сформированности умений ситуативно-делового общения у детей старшего дошкольного возраста / А. А. Полосина // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XIX Осовских педагогических чтений, посвященной 95-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, члена–корреспондента РАО Е. Г. Осовского (г. Саранск, 13-14 октября 2025 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Н. В. Винокурова, В. Е. Дерюга, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1948-7. – Текст : электронный.

2. Полосина А. А. Психолого-педагогические особенности ситуативно-делового общения у детей старшего дошкольного возраста / А. А. Полосина // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2025» / Отв. ред. И. А. Алешковский, А. В. Андриянов, Е. А. Антипов, Е. И. Зимакова. [Электронный ресурс] – Москва : МАКС Пресс, 2025. – ISBN 978-5-317-07418-0.

3. Полосина А. А. Ситуативно-деловое общение в ранней профессиональной ориентации / А. А. Полосина // Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени: сборник научных статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени (г. Саранск, 11 апреля 2025 г.) / редкол. : М. В. Антонова, Н. Г. Спиренкова; отв. ред. Н. Г. Спиренкова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

4. Полосина А. А. Экспресс-диагностика развития речевого общения у детей старшего дошкольного возраста / А. А. Полосина // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 89 (1). – С. 309–312. (импакт-фактор журнала 0,300).

5. Полосина, А. А. Сущность и структура понятия «умения ситуативно-делового общения» / А. А. Полосина // Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19-20 марта 2026 года / редколлегия: М. В. Антонова, Н. В. Рябова (научный редактор), А. Н. Гамаюнова (ответственный за выпуск) О. В. Бобкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2026. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

6. Полосина А. А. Сущность умений ситуативно-делового общения и их структура в старшем дошкольном возрасте / А. А. Полосина // Современные проблемы дошкольного образования и воспитания : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования и воспитания», г. Саранск, 16-17 апреля 2026 года ; Тульский государственный педагогический университет. – Тула : ИД «Среда», 2026.

Оформлены и утверждены заявки на проведение научно-исследовательских работ:

– по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета и Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Теоретические основы и педагогическое сопровождение комуникативных практик» (рук. – Рябова Н. В., исп. – Полосина А. А.).

3. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2025-2026 учебном году под руководством Рябовой Н. В., доктора педагогических наук, доцента, проводилось научное исследование по теме «Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических сказок» (аспирант – Чикурова В. С.).

Результаты научно-исследовательской работы можно представить следующим образом:

– во-вторых, результаты исследования апробированы в ходе научных мероприятий:

– Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19-20 марта 2026 года; результаты представлены в виде доклада на тему: «Сущность и структура понятия коммуникативные умения детей старшего дошкольного возраста» и материалов статьи в сборнике конференции; Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного образования и воспитания», г. Тула, 16-17 апреля 2026 года («Сущность коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста»).

– в-третьих, по результатам исследования опубликованы статьи в сборниках РИНЦ по материалам участия в международных научных конференциях и статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ:

1. Чикурова, В. С. Сущность и структура понятия коммуникативные умения детей старшего дошкольного возраста / В. С. Чикурова // Актуальные проблемы специального и

инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19-20 марта 2026 года / редколлегия: М. В. Антонова, Н. В. Рябова (научный редактор), А. Н. Гамаюнова (ответственный за выпуск) О. В. Бобкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2026. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

2. Чикурова, В. С. Сущность коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста / В. С. Чикурова // Современные проблемы дошкольного образования и воспитания : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования и воспитания», г. Тула, 16-17 апреля 2026 года ; Тульский государственный педагогический университет. – Чебоксары : ИД «Среда», 2026.

Оформлены и утверждены заявки на проведение научно-исследовательских работ:

– по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета и Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Теоретические основы и педагогическое сопровождение комуникативных практик» (рук. – Рябова Н. В., исп. – Чикурова В. С.).

4. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2025-2026 учебном году были организованы научные исследования студентов, выполняемые по заявкам образовательных организаций, а именно:

– исследование Денискиной Нине Николаевне (ДДИ-122) – «Развитие эмоционально-волевой сферы у младших школьников с задержкой психического развития». Руководитель – Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. о. Саранск.

– исследование Добрышкиной Светлане Николаевне (ДДИ-122) – «Формирование навыков безопасного поведения у младших школьников с задержкой психического развития». Руководитель – Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. о. Саранск.

– исследование Еремкиной Виктории Сергеевне (ДДИ-122) – «Развитие мышления у младших школьников с нарушением интеллекта». Руководитель – Барцаева Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

– исследование Кобяковой Екатерине Алексеевне (ДДИ-122) – «Развитие памяти у младших школьников с нарушением интеллекта». Руководитель – Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

– исследование Рыженковой Татьяне Алексеевне (ДДИ-122) – «Формирование детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих младших школьников с нарушением интеллекта». Руководитель – Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент. Организация-заказчик: ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

– исследование Сафиной Залине Ильшатовне (ДДИ-122) – «Развитие внимания у младших школьников с нарушением интеллекта». Руководитель – Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент. Организация-заказчик: ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

– исследование Ульяновой Марии Олеговне (ДДИ-122) – «Формирование пространственно-временных представлений у младших школьников с задержкой

психического развития». Руководитель – Барцаева Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. о. Саранск.

– исследование Буяновой Светлане Павловне (ДДЛ-122) – «Формирование грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи». Руководитель – Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида» г. о. Саранск.

– исследование Галихиной Елене Юрьевне (ДДЛ-122) – «Формирование предложно-падежных конструкций у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством игровых технологий». Руководитель – Абрамова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск.

– исследование Ефремовой Валерии Андреевне (ДДЛ-122) – «Формирование педагогической компетентности родителей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». Руководитель – Минаева Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск.

– исследование Слугиной Анастасии Анатольевне (ДДЛ-122) – «Формирование коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи». Руководитель – Золоткова Евгения Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск.

– исследование Красновой Татьяне Сергеевне (ДДЛ-122) – «Формирование глагольного словаря у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». Руководитель – Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида» г. о. Саранск.

– исследование Третьяковой Елизавете Михайловне (ДДЛ-122) – «Формирование звукопроизношения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством игровых технологий». Руководитель – Абрамова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: Структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

– исследование Хайровой Амине Юнировне (ДДЛ-122) – «Формирование графомоторных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи». Руководитель – Золоткова Евгения Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида» г. о. Саранск.

4. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2025-2026 учебном году были организованы практики различных видов, а именно:

– научно-исследовательская практика бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Проектирование программ логопедической помощи», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия», 44.03.03 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»;

– преддипломная практика бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Проектирование программ логопедической помощи», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия», 44.03.03 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования».

5. Результаты научных исследований студентов, выполняемых в рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» успешно представлены на Всероссийской олимпиады «Я -

профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», а именно: Калгудина А. Д., ДДЛ-124 диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029149 от 28.05.2026); Гаврилина А. С., ДДЛМ-124 диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Магистратура / Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026); Рябова К. Е., ДДЛМ-125 диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Магистратура / Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026); Макарова Н. Е., ДДЛМ-125 диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Магистратура / Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026); Зотова С. Е., ДДИ-124 диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026); Башкайкина П. А. Е., ДДИ-124 диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026); Талаева О. А., ДДИ-123 диплом победителя в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029155 от 28.05.2026); Какнаева М. П., ДДЛ-123 – диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029065 от 28.05.2026); Арасланкина К. В., ДДЛ-123 – диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10028408 от 28.05.2026); Авдеева В. Д., ДДИ-123 – Диплом победителя в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10029186 от 28.05.2026); Скребкова Д. А., ДДИ-122 – диплом призера в IX сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f96-10028321 от 28.05.2026).

6. В рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2025-2026 учебном году были проведены совместно с представителями дефектологического образовательного сообщества следующие мероприятия:

– Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития», посвященного Году исторической памяти, 12 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Архипова С. В. Всего участников: 24 студента (приказ № 2103 от 04.12.25).

– Республиканский научно-методический семинар «Учитель-дефектолог: методологические, теоретические и практико-ориентированные основы деятельности», 28 октября 2025 г., МГПУ, г. Саранск (приказ № 1750 от 22.10.2025). Ответственный: Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н. Всего участников: 50, студентов – 10.

– Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», 10 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные –

А. А. Полосина, В. С. Чикурова. Всего участников: 32, студентов 12. Приказ № 2148 от 09.12.25.

Деятельность научно-исследовательской лаборатори «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» реализуется сотрудниками кафедры психологии семьи и детства с целью сопровождения процесса стновления профессиональных компетенций педагога и психолога в условиях университета. Проведенные мероприятия предсталенны в таблице.

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
Научно-исследовательская лаборатория «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»			
1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки для студентов, преподавателей и населения (по плану): – Специальная и прикладная психология; – Практическая психология в образовании; – Психология в социальной сфере и медиация; – Психологическое консультирование.	В течение 2025-2026 уч. года Выполнено	Преподаватели кафедры
2.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся старших классов в рамках деятельности НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»	В течение 2025-2026 уч. года Выполнено	Каргин М. И., Савинова Т. В., Царева Е. В.
3.	Студенческий научно-образовательный семинар «Формирование толерантности и межнационального согласия в современной образовательной среде»	16 сентября 2025 г. Выполнено (приказ № 1418 от 12.09.2025)	Яшкова А.Н., Фадеева О. В., Царева Е. В.
4.	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	02 октября 2025 г. Выполнено (приказ № 1537 от 29.09.2025)	Яшкова А. Н., Кечина М. А.
5.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	20 ноября 2025 г. Выполнено (приказ № 1516 от 22.09.2025)	Яшкова А. Н., Каргин М. И.

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
6.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	5 декабря 2025 г. Выполнено (распоряжение по ФПД № 299 от 03.12.2025)	Савинова Т. В.
7.	XV научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»	19 декабря 2025 г. Выполнено (приказ 2127 от 08.12.2025)	Яшкова А. Н., Каргин М. И., Алаева М. В.
8.	Студенческий воркшоп «Наследие победителей», посвященный 25-летию канонизации святого праведного воина Ф. Ушакова	19 февраля 2026 г. Выполнено (приказ № 317 от 19.02.2026)	Кудашкина О. В., Чаткина С. Н.
9.	Методический семинар «Рискованное поведение школьников: приемы диагностики и первой помощи»	05 марта 2026 г. Выполнено (приказ № 362 от 26.02.2026)	Яшкова А. Н., Каргин М. И., Алаева М. В.
10.	Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в работе с семьей и детьми»	13 марта 2026 г. Выполнено (приказ № 441 от 11.03.2026)	Яшкова А. Н., Кечина М. А.
11.	Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы современной психологии и опыт решения»	19 марта 2026 г. Выполнено (приказ № 444 от 11.03.2026)	Яшкова А. Н., Вдовина Н. А. Савинова Т. В.
12.	Конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия в психологии»	16 февраля – 18 марта 2026 г. Выполнено (приказ № 125 от	Савинова Т. В., Яшкова А. Н., Вдовина Н. А.
13.	Психологическая мастерская «Психолого-педагогические технологии профилактики деструктивного поведения в молодежной среде»	14 апреля 2026 г. Выполнено (приказ № 703 от 13.04.2026)	Кечина М. А.
14.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	14.04.2026–15.05.2026 г., Выполнено (приказ № 622 от 02.04.2026)	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Яшкова А. Н.

Деятельность Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2025-2026 учебном году осуществлялась работа в соответствии с Дорожной картой по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц.

9 октября 2025 года на площадке Межфакультетского Технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ был проведен научно-методический семинар «Приоритетные направления развития образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в контексте реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ № 1549 от 30.09.2025) (https://mordgpi.ru/news/3473/92146/?sphrase_id=377980). В ходе научно-методического семинара обсуждались основные направления деятельности вуза на 2025-2026 г. в рамках Межведомственного комплексного плана (МКП). В ходе мероприятия обсуждались задачи вуза в рамках Межведомственного комплексного плана на данном этапе, а также механизмы их реализации. В работе научно-методического семинара приняли участие сотрудники Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГПУ и преподаватели вуза.

Проводилась работа по актуализации разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, разработке соответствующих программ на 2024/25 учебный год:

– направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия;

– направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль подготовки Психология и педагогика инклюзивного образования;

– направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование профили подготовки Право. История;

– направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Русский язык. История;

– направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Образование в области физической культуры и спорта.

Продолжена работа по адаптации фондов оценочных средств для текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной аттестации с учетом особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

В соответствии с задачами Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период с 08.04.2026 г. по 22.04.2026 г. было организовано обучение преподавателей вуза по дополнительной программе повышения квалификации «Обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 36 ч., (приказ № 643 от 06.04.2026 г.). Обучение по программе прошли 77 преподавателей вуза.

Организовывалось участие студентов с инвалидностью в мероприятии, проводимом сетью Ресурсных учебно-методических центров вузов России, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в целях создания условий для полноценной интеграции инвалидов в общество, профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников вузов.

В течение года осуществлялся мониторинг доступности образовательной среды вуза для студентов с ОВЗ и инвалидностью, организации их психолого-педагогического и социально-культурного сопровождения в соответствии с запросами Министерства Просвещения РФ и Министерства Культуры РФ.

Результаты деятельности базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования в 2025-2026 учебном году можно представить следующим образом:

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Трек 1 Научно-методический и практикоориентированный					
1.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик организации	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (36 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 1421 от 12.09.2025 г. Срок реализации − с 15.09.2025 по 19.09.2025. Количество слушателей − 28 чел.	В течение учебного года 2025-2026	Иневаткина С. Е., Рябова Н.В., Гамаюнова А. Н. .	Выполнено
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой	1) Организация и проведение мастер-класса «Научные подходы к профориентации выпускников с ОВЗ» для педагогов (количество до 20 чел.) 04.02.2026 г. – распоряжение по ФПД № 346 от 04.02.2026. (https://vk.ru/wall-209523355_384) 2) Организация и проведение мастер-класса «Профориентация старшеклассников с нарушением	В течение учебного года 2025-2026	Иневаткина С. Е., Шкунова Е.В. .	Выполнено

	функционирует базовая кафедра)	интеллекта» для педагогов (количество до 20 чел.) 16. 03. 2026 г. – распоряжение по ФПД № 377|2 от 15.03.2026. (https://vk.ru/wall-209523355_426). 3) Организация и проведение мастер-класса «Применение средств арт-терапии в деятельности педагога-психолога» для студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 17.03.2026 г. – распоряжение по ФПД № 367/1 от 17.02.2026. 4) Организация и проведение мастер-класса «Применение нетрадиционных техник в деятельности педагога-психолога» для студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 26.02.2026 г. – распоряжение по ФПД № 367/1 от 17.02.2026. 5) Организация и проведение мастер-класса «Организация индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися с			

		ограниченными возможностями здоровья» для студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 05.03.2026 г. – распоряжение по ФПД № 367/1 от 17.02.2026. 6) Организация и проведение мастер-класса «Особенности организации взаимодействия педагога-психолога с родителями обучающихся в процессе психолого-педагогического сопровождения семьи» для студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 12.03.2026 г. – распоряжение по ФПД № 367/1 от 17.02.2026. 7) Организация и проведение мастер-класса «Особенности проведения занятий педагогом-психологом в сенсорной комнате» для студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного			

		образования (количество до 20 чел.) 19.03.2026 г. – распоряжение по ФПД № 367/1 от 17.02.2026. 8) Организация и проведение мастер-класса «Формирование навыков поведенческого самоконтроля у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» для студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 26.03.2026 г. – распоряжение по ФПД № 367/1 от 17.02.2026. 9) Организация и проведение мастер-класса «Особенности коррекции эмоционально-волевых нарушений у младших школьников с РАС» (количество до 20 чел.) 02.04.2026 г. – распоряжение по ФПД № 367/1 от 17.02.2026. 10) Организация и проведение мастер-класса «Особенности коррекции познавательных процессов у младших школьников с ОВЗ» (количество до 20 чел.) 09.04.2026 г. – распоряжение по ФПД № 367/1 от 17.02.2026.			

		11) Организация и проведение мастер-класса «Роль педагога-психолога в деятельности школьного ППк» (количество до 20 чел.) 16.04.2026 г. – распоряжение по ФПД № 367/1 от 17.02.2026. 12) Организация и проведение мастер-класса «Организация групповой работы педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (количество до 20 чел.) 23.04.2026 г. – распоряжение по ФПД № 367/1 от 17.02.2026.			
Трек 2 Научно-исследовательский и инновационный					
2.1	Проведение совместных научных и научно-методических мероприятий (конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр.) по приоритетным направлениям государственной политики в области образования	1) Организация и проведение методического объединения логопедов и дефектологов г. о. Саранск (28.10.2025 г.) (приказ № 1765 от 24.10.2025 г.) https://mordgpi.ru/news/3473/91281/. 2) Организация и проведение методического объединения логопедов и дефектологов г. о. Саранск (12.12.2025 г.) (приказ № 2086 от 02.12.2025 г.) https://mordgpi.ru/news/3473/91281/	В течение учебного года 2025-2026	Иневаткина С. Е., Рябова Н.В., Гамаюнова А. Н.	Выполнено
Трек 3 Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения					
3.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке	1) 04.12.2025 – профориентационное мероприятие «Как выбрать профессию?» для	В течение учебного года 2025-2026	Иневаткина С. Е.	Выполнено

	общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра:	обучающихся 11 классов МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 35» г. о. Саранск, председатель оргкомитета (Распоряжение по ФПД № 74 от 03.12.2025). 2) 18.04.2026 – проведение профориентационного мероприятия «Единый День открытых дверей», член оргкомитета (Распоряжение по факультету № 398 от 15.04.2026 г. 3) 03.04.2026 – проведение профориентационного мероприятия «Моя профессия – мое будущее», для обучающихся 10 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» г. о. Саранск, председатель оргкомитета (Распоряжение по факультету № 388/1 от 03.04.2026 г. 4) 09.04.2026 – проведение профориентационного мероприятия «Мой профессиональный выбор», для обучающихся 10 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. о. Саранск, председатель оргкомитета (Распоряжение по факультету № 388/2			

		от 03.04.2026 г. 5) 10.04.2026 – проведение профориентационного мероприятия «Выбор профессии – выбор будущего», для обучающихся 11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранск, председатель оргкомитета (Распоряжение по факультету № 369/1 от 18.02.2026 г.). 6) 16.04.2026 – проведение профориентационного мероприятия «Все профессии важны, все профессии нужны», для обучающихся 8 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранск, председатель оргкомитета (Распоряжение по факультету № 369/1 от 18.02.2026 г.). 7) 17.04.2026 – проведение профориентационного мероприятия «Все профессии нужны, все профессии важны», для обучающихся 7 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32»			

		г. о. Саранск, председатель оргкомитета (Распоряжение по факультету № 369/1 от 18.02.2026 г.). 8) 20.04.2026 – проведение профориентационного мероприятия «Моя будущая профессия профессиональный выбор», для обучающихся 6 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранск, председатель оргкомитета (Распоряжение по факультету № 369/1 от 18.02.2026 г.). 9) 22.04.2026 – проведение профориентационного мероприятия «Город Мастеров: моя первая карьерная карта», для обучающихся 5 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» г. о. Саранск, председатель оргкомитета (Распоряжение по факультету № 369/1 от 18.02.2026 г.). 10) 24.04.2026 – проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего», для обучающихся 9 классов МОУ «Средняя			

		общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» г. о. Саранск, председатель оргкомитета (Распоряжение по факультету № 369/1 от 18.02.2026 г.).			

Центр психологической поддержки «Доверия». Центра психологической поддержки «Доверия» на факультете психология и дефектология функционирует с 2021 года. Он предоставляет свои психологические услуги для студентов. Психологическая поддержка молодежи направлена на следующие аспекты: определение возможностей и личностных ресурсов; снижение нервно-мышечного напряжения; поиск выхода из трудных жизненных ситуаций; преодоление стрессов и эмоционального выгорания; актуализация психологических компетенций для эффективного профессионального становления и достижения личностного роста; стимулирование ответственности за принятие собственных решений и позитивной жизненной позиции.

Центр оказывает психологическую поддержку в двух формах: психологическое консультирование и психологическая диагностика. Психологическое консультирование реализуется в форме телефона доверия. Осуществляется в двух форматах – через телефон и по электронной почте.

В рамках Центра психологической поддержки «Доверия» задействованы преподаватели кафедры психологии семьи и детства.

4.4 Организация научных мероприятий

	Тип и название мероприятия	Ответственная кафедра	Отметка о выполнении
Международный уровень			
1.	Научно-методическая площадка «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения» в рамках XIX Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», посвященная 95-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Е. Г. Осовского	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	13 октября 2025 г. Выполнено
2.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	20 марта 2026 Выполнено Приказ № 74 от 21.01.2026 г.
3.	Дискуссионная площадка «Особый ребенок в современном социуме» в рамках международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения»,	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	19 марта 2026 Выполнено Приказ № 126 от 30.01.2026 г.

	посвященной Году единства народов России		
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	10 ноября 2025 г. Выполнено Приказ № 1222 от 18.07.2025 г.
2.	Дискуссионнная площадка «Профориентация без границ: инклюзия, доступность, равные возможности» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной Году единства народов России	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	16 апреля 2026 г. Выполнено Приказ № 574 от 26.03.2026
3.	Всероссийский конкурс студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» среди обучающихся по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психолого-педагогическое образование, номинация «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	16 февраля – 16 марта 2026 г. Выполнено Приказ № 242 от 11.02.2026 г.
4.	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (полуфинал)	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	12 февраля 2026 г. Выполнено
5.	Всероссийский научно-образовательный конкурс студенческих работ по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вузов «Психология безопасности»	кафедра психологии семьи и детства	3–25 сентября 2025 г. Выполнено (приказ № 1221 от 18.07.2025)
6.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психология победы»	кафедра психологии семьи и детства	21–24 октября 2025 г. Выполнено (приказ № 1665 от 10.10.2025)
7.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии»	кафедра психологии семьи и детства	1-17 ноября 2025 г. Выполнено (приказ № 1220 от 18.07.2025)
8.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	кафедра психологии семьи и детства	20 ноября 2025 г. Выполнено (приказ № 1516 от 22.09.2025)

9.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	кафедра психологии семьи и детства	14.04.2026–15.05.2026 г., Выполнено (приказ № 622 от 02.04.2026)
Межрегиональный уровень			
10.	Конкурс исследовательских проектов «Мои первые открытия в психологии»	кафедра психологии семьи и детства	16 февраля – 18 марта 2026 г. Выполнено (приказ № 125 от 30.01.2026)
Региональный уровень			
1.	Республиканский научно-методический семинар «Учитель-дефектолог: методологические, теоретические и практико-ориентированные основы деятельности»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	28 октября 2025 г. Выполнено Приказ № 1750 от 22.10.2025
2.	Региональный студенческий научно-методический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития», посвященного Году исторической памяти	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	12 декабря 2025 г. Выполнено Приказ № 2103 от 04.12.2025
3.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	10 декабря 2025 г. Выполнено Приказ № 2148 от 09.12.2025
4.	XV научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»	кафедра психологии семьи и детства	XV научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»
5.	Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в работе с семьей и детьми»	кафедра психологии семьи и детства	Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в работе с семьей и детьми»
6.	Психологическая мастерская «Психолого-педагогические технологии профилактики деструктивного поведения в молодежной среде»	кафедра психологии семьи и детства	Психологическая мастерская «Психолого-педагогические технологии профилактики деструктивного

			поведения в молодежной среде»
Городской уровень			
1.	Методическое объединение логопедов и дефектологов г. о. Саранск	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	28 октября 2025 г. Выполнено Приказ № 1765 от 24.10.2025 г.
2.	Методическое объединение логопедов и дефектологов г. о. Саранск	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	12 декабря 2025 г. Выполнено Приказ № 2086 от 02.12.2025 г.
3.	Методический семинар «Рискованное поведение школьников: приемы диагностики и первой помощи»	кафедра психологии семьи и детства	5 марта 2026 г. Выполнено (приказ № 362 от 26.02.2026)
Внутривузовский уровень			
1.	Научно-методический семинар «Приоритетные направления развития образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в контексте реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	9 октября 2025 г. Выполнено Приказ № 1549 от 30.09.2025 г.
2.	Студенческий семинар «Планирование и организация научных мероприятий в вузе»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	4 сентября 2025 г. Выполнено Приказ № 1310 от 03.09.2025 г.
3.	Студенческий семинар «Медиасопровождение студенческих научных событий»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	4 сентября 2025 г. Выполнено Приказ № 1311 от 03.09.2025 г.
4.	Интерактивная научная сессия «От студента до создателя: как наука превращает будущего педагога в архитектора образования»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	4 декабря 2025 г. Выполнено Приказ № 1958 от 18.11.2025 г.
5.	Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященных 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	с 23 марта по 23 апреля 2026 г. Выполнено Приказ № 501 17.03.2026
6.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	кафедра психологии семьи и детства	5 декабря 2025 г. Выполнено (распоряжение № 299 от 03.12.2025)

7.	Студенческий воркшоп «Наследие победителей», посвященный 25-летию канонизации святого праведного воина Ф. Ушакова	кафедра психологии семьи и детства	19 февраля 2026 г. Выполнено (приказ №317 от 19.02.2026)
8.	Студенческий круглый стол «Адмирал Фёдор Ушаков: наследие прошлого и современные вызовы», посвященный 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова	кафедра психологии семьи и детства	25 мая 2026 г. Выполнено (приказ № 1042 от 25.05.2026)
Факультетский уровень			
1.	Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	19 марта 2026 г. Выполнено Приказ № 464 от 12.03.2026 г.
2.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	20 марта 2026 г. Выполнено Приказ № 465 от 12.03.2026 г.
3.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Современная логопедия: инструменты для практики и векторы развития»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	16 апреля 2026 г., Приказ № 692 от 13.04.2026 г
4.	Студенческий конкурс-презентация «Новые решения в обучении и развитии детей с речевыми нарушениями»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	14 мая 2026 г., Приказ № 929 от 07.05.2026 г.
5.	Студенческий исследовательский адаптив для первокурсников на факультете психологии и дефектологии	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	с 8 по 13 сентября 2025 г. Выполнено Приказ № 1325 от 04.09.2025 г.
6.	Студенческий научно-образовательный семинар «Формирование толерантности и межнационального согласия в современной образовательной среде»	кафедра психологии семьи и детства	16 сентября 2025 г. Выполнено (приказ № 1418 от 12.09.2025)
7.	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	кафедра психологии семьи и детства	2 октября 2025 г. Выполнено (приказ № 1537 от 29.09.2025)
8.	Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров	кафедра психологии семьи и детства	14-15 апреля 2026 г. Выполнено (приказ № 611 от 02.04.2026)

4.1.1. Международные

1. Научно-методическая площадка «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения» в рамках XIX Международной научно-практической конференции

Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», посвященная 95-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Е. Г. Осовского, 13 октября 2025 год, г. Саранск. Ответственный: Рябова Н. В., Бобкова О. В., Гамаюнова А. Н. Всего участников: 60; из них 48 студентов, 12 преподавателей.

2. Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 20 марта 2026 г., г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Рябова Н. В., Барцаева Е. В. Всего участников: 190; из них 98 студентов, 20 преподавателей (приказ № 74 от 21.01.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93770/?sphrase_id=571691

3. Дискуссионная площадка «Особый ребенок в современном социуме» в рамках международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения», посвященной Году единства народов России. 20 марта 2026 г., г. Саранск. Ответственные: Гамаюнова А. Н. Всего участников: 40; из них 28 студентов, 12 преподавателей (приказ № 126 от 30.01.2026 г.).

4.1.3. Всероссийские

1. Дискуссионнная площадка «Профориентация без границ: инклюзия, доступность, равные возможности» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной Году единства народов России, 16 апреля 2026 г. Ответственные: Архипова С. В. Всего участников: 26, из них молодых ученых: 13 (в том числе 10 студентов) и 5 иногородних участников (приказ № 574 от 26.03.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93748/

2. Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (полуфинал), 12 февраля 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Архипова С. В. Всего участников: 117 студентов. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93615/

3. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» с 16.02.2026 по 16.03.2026, МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Иневаткина С. Е. Всего участников: 57 студентов, из них 43 студентf МГПУ, 14 иногородних студентов (приказ № 242 от 11.02.2026 г.) Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3474/90252/?sphrase_id=229422

4. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», 10 ноября 2025 года. Ответственный: И. В. Абрамова. Всего участников: 50, из них 33 студентов МГПУ, 17 иногородних студента (приказ № 1222 от 18.07.2025 г.). Ссылки на новость о прошедшем мероприятии: 1) Календарь событий «Всероссийский студенческий конкурс проектов «Мы и есть наука»» сайт МГПУhttps://www.mordgpi.ru/news/events/91968/; 2) «Подведены итоги Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ОВЗ» сайт МГПУhttps://www.mordgpi.ru/news/3473/92295/;3) Новости «Итоги Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»» https://www.mordgpi.ru/activities/science/programma-razvitiya/novosti/?ELEMENT_ID=92297;4) Пост об итогах конкурса страница СНО факультета психологии и дефектологии МГПУ https://vk.com/wall-129622951_737;5) Пост об итогах конкурса страница факультета психологии и дефектологии МГПУ https://vk.com/wall-202617691_16092

4.1.5. Республиканские

1. Республиканский научно-методический семинар «Учитель-дефектолог: методологические, теоретические и практико-ориентированные основы деятельности»,

28 октября 2025 г., МГПУ, г. Саранск (приказ № 1750 от 22.10.2025). Ответственный: Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н. Всего участников: 50. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/92271/?sphrase_id=383282

2. Региональный студенческий научно-методический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития», посвященного Году исторической памяти, 12 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные – И. В. Абрамова, С. В. Архипова. Всего участников: 32, из них 24 молодых ученых (в том числе 24 студента). Приказ № 2103 от 04.12.25. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.ru/wall-77493138_6914

3. Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», 10 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные – А. А. Полосина, В. С. Чикурова. Всего участников: 32. Приказ № 2148 от 09.12.25. https://mordgpi.ru/news/3473/92500/?sphrase_id=570802

4.1.6. Городские

1. Методическое объединение логопедов и дефектологов г. о. Саранск, 28.10.2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Иневаткина С. Е. (приказ № 1765 от 24.10.2025 г.). Всего участников: 25. Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.com/wall-77493138_6902.

2. Методическое объединение логопедов и дефектологов г. о. Саранск, 12.12.2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Иневаткина С. Е. Всего участников: 27. (приказ № 2086 от 02.12.2025 г.).

4.1.7. Внутривузовские

1. Научно-методический семинар «Приоритетные направления развития образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в контексте реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 09.10.2025 г., МПГУ, г. Саранск. Ответственный: Бобкова О. В. Всего участников: 20 преподавателей вуза (приказ № 1549 от 30.09.2025 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/92146/?sphrase_id=377980

2. Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященных 25-летию канонизации святого праведного воина Федора Ушакова, 23 марта – 23 апреля 2026 года, МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Барцаева Е. В. Всего участников: 61 студент (приказ № 501 от 17.03.2026 г.).

3. Студенческий семинар «Планирование и организация научных мероприятий в вузе», 04 сентября 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И.В., Рябова Н. В., Золоткова Е. В. Всего участников: 15 студентов (приказ № 1310 от 03.09.2025 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3474/91785/?sphrase_id=383666

4. Студенческий семинар «Медиасопровождение студенческих научных событий», 04 сентября 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Рябова Н. В., Золоткова Е. В. Всего участников: 15 студентов (приказ № 1311 от 03.09.2025 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/91873/?sphrase_id=383667

5. Интерактивная научная сессия «От студента до создателя: как наука превращает будущего педагога в архитектора образования», 4 декабря 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И.В., Рябова Н.В., Золоткова Е.В. Всего участников: 42 студента (приказ № 1958 от 18.11.2025 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.com/wall-15293934_1317

4.1.8. Факультетский

1. Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», 19 марта 2026 г. МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В. Всего участников: 20 студентов, (приказ № 464

от 12.03.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/93564/

2. Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех», 20 марта 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Гамаюнова А. Н. Всего 38 участников: 25 студентов, 13 преподавателей. (Приказ № 465 от 12.03.2026). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7102

3. Студенческий исследовательский адаптив для первокурсников на факультете психологии и дефектологии, с 8 по 13 сентября 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Рябова Н. В., Золоткова Е. В. Всего участников: 103 студента (приказ № 1325 от 04.09.2025 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://www.mordgpi.ru/news/3473/91978/?sphrase_id=383669

4. Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Современная логопедия: инструменты для практики и векторы развития», 16 апреля 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Полосина А. А., Чикурова В. С. Всего участников: 26 студентов (приказ № 692 от 13.04.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93788/?sphrase_id=571695

5. Студенческий конкурс-презентация «Новые решения в обучении и развитии детей с речевыми нарушениями», 14 мая 2026 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Полосина А. А., Чикурова В. С. Всего участников: 38 студентов (приказ № 929 от 07.05.2026 г.). Ссылка на новость о прошедшем мероприятии: https://mordgpi.ru/news/3473/93896/?sphrase_id=571696

В 2025-2026 учебном году были привлечены средства следующих источников:

– ***выполнение НИР по заказу организаций/учреждений (в том числе, сетевые НИР)*** – **1833,280 тыс. руб.:**

– Договор на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» и ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет») по теме: «Научно-методическое обеспечение организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации» (руководитель: И. В. Абрамова). Объем финансирования: **290,000 тыс. руб.**(рег. № НИОКТР 125071608681-3).

– Договор на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методическое обеспечение познавательного и речевого развития детей в условиях инклюзивной практики» (руководитель: О. В. Бобкова). Объем финансирования: **290,000 тыс. руб.** (рег. № НИОКТР 125071608693-6).

– Договор на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (руководитель: Н. Г. Минаева). Объем финансирования: **290,000 тыс. руб.** (рег. № НИОКТР 125062707713-9).

– Договор на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме «Научно-методические основы социально-коммуникативного

развития дошкольников в общем и специальном образовании» (руководитель: Е. В. Барцаева). Объем финансирования: **390,000 тыс. руб.** (рег. № НИОКТР 125071608668-4).

– Договор на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме «Научно-методические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности» (руководитель: Н. В. Рябова). Объем финансирования: **390,000 тыс. руб.** (рег. № НИОКТР 125071608689-9).

– Договор №364 от 23.07.2025; Счет-фактура №385 от 31.07.2025; Счет №364 от 31.07.2025 (в рамках реализаци проекта «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе» было осуществлено приобретение следующего оборудования, направленного на создание современной исследовательской среды для обучающихся – Оборудование коворкинг-зоны Студенческого научного общества МГПУ) (соруководители: Е. В. Золоткова, Н. В. Рябова). Объем финансирования: **183,280 тыс. руб.**

Таким образом, общий объем госбюджетного финансирования НИР за отчетный период составил **1833,280 тыс. руб.**

Организационные взносы и пожертвования участников конференции – 174,970 тыс. руб.:

– Привлеченные средства на XIX Международную научно-практическую конференцию «Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», 13–14 октября 2025 г., МГПУ – **13,200 тыс. руб**.;

– Привлеченные средства на X Международную научно-практическую конференцию «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 20 марта 2026 года (секция 3,4) – **71,420 тыс. руб**.;

– Привлеченные средства на Международную научно-практическую конференцию «62-е Евсевьевские чтения», 19-20 марта 2026 года – **90,350 тыс. руб**.;

Таким образом, общий объем организационных взносов и пожертвований участников конференций составил **174,970 тыс. руб.**

Обучение на коммерческой основе аспирантов и соискателей – Научные стажировки и курсы повышения квалификации – 25,000 руб.:

– Обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, с 19.09.2025 по 03.10.2025 г. (Абрамова И. В.) – **1,800 руб.**

– Обучение на курсах повышения квалификации «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с РАС в группах кратковременного пребывания», 72 ч., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, с 18.09.2025 по 21.10.2025 г. (Архипова С. В.) – **1,800 руб.**

– Обучение на курсах повышения квалификации «Педагогика и психология инклюзивного образования», 72 ч., ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, с 01.10.2025 по 30.10.2025 г. (Бобкова О. В.) – **3,000 р.**

– Обучение на курсах повышения квалификации «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС основного общего образования», 72 ч., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, с 19.09.2025 по 27.10.2025 г. (Гамаюнова А. Н.) – **1,800 руб.**

– Обучение на курсах повышения квалификации «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72 ч.,

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, с 23.09.2025 по 07.10.2025г. (Гришина О. С.) – **1,800 руб.**

– Обучение на курсах повышения квалификации «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, с 21.10.2025 по 05.11.2025 г. (Золоткова Е. В.) – **1,800 руб.**

– Обучение на курсах повышения квалификации «ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательного процесса», 72 ч., ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, с 01.10.2025 по 30.10.2025 г. (Котькина Е. А.) – **3,000 р.**

– Обучение на курсах повышения квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, с 23.09.2025 по 07.10.2025 г. (Минаева Н. Г.) – **1,800 руб.**

– Обучение на курсах повышения квалификации «Основы социально-психологической диагностики», 24 ч., ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, с 29.12.2025 по 07.04.2026 г. (Иневаткина С. Е.) – **1,200 руб.**

– Обучение на курсах повышения квалификации «Актуальные вопросы диагностики и коррекции афазии», 144 ч., ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, с 01.10.2025 по 30.10.2025 г. (Полосина А. А.) – **4,000 руб.**

– Обучение на курсах повышения квалификации: «ФАОП дошкольного образования обучающихся с ОВЗ: коррекция нарушений речи», ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, с 01.10.2025 по 28.10.2025 г. (Чикурова В. С.) – **3,000 руб.**

Итого за обучение на курсах повышения квалификации – **25,000 руб.**

Другое – 28,762 руб.:

– Оплата за регистрацию базы данных (База данных научно-методических материалов организации проектной деятельности при формировании универсальных учебных действий младших школьников / Е. А. Котькина, Н. В. Рябова, Е. В. Барцаева, М. А. Каштанова) в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) – **5,000 руб.**

– Оплата за электронное издание учебно-методическое пособия (Барцаева, Е. В. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: учебно-методическое пособие / Е. В. Барцаева. – Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.) – **12,262 руб.**

– Оплата за публикацию статьи (Рябова, Н. В. Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки дефектологических кадров / Н. В. Рябова, Е. В. Барцаева // Образование в 21 веке: новые ценности и содержательно-технологическая трансформация : сборник тезисов международной научной конференции, посвящённой 95-летию со дня рождения В. А. Сластёнина. 19-21 сентября 2025 г. – Елец : ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», 2025. – ISBN 978-5-00151-509-8) – **1,500 руб.**

– Оплата за публикацию статьи (Архипова, С. В. Нейросетевые технологии как средство коррекции дисграфии у обучающихся / С. В. Архипова, С. А. Максимова. – Текст : электронный // Образование в 21 веке: новые ценности и содержательно-технологическая трансформация : сборник тезисов международной научной конференции, посвящённой 95-летию со дня рождения В. А. Сластёнина. – 19–21 сентября 2025 г. – Елец : ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2025. – С. 15–19. – ISBN 978-5-00151-509-8) – **1,500 руб.**

– Оплата за публикацию статьи (Бобкова, О. В. Современные игровые технологии в формировании грамматического строя речи дошкольников с речевыми нарушениями / О. В. Бобкова, А. Н. Гамаюнова, А. С. Фокина. – Текст : электронный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2026. – № 2. – С. 124–129. – http://www.nauteh-journal.ru/index.php/2/2026/%E2%84%9602/0f2cdb40-be40-4da6-a875-5682db934c07) – **8,500 руб.**

Таким образом, объем авторских средств на оплату публикаций составил **28,762 руб.**

Общий объем финансирования кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии за 2025-2026 учебный год составил: **2062,012 руб.**

Кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии опубликовано **126** научных и учебно-методических работ, в том числе:

1) научные работы – 121, которые по жанровой принадлежности распределяются следующим образом:

- монографии – 4;
- сборники материалов конференций – 3;
- статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК, – 29, из них: в журналах категории К1 – 6, категории К2 – 23;
- статьи в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), – 85.

2) учебные и учебно-методические издания – 3:

- учебное пособие – 1;
- учебно-методические пособия – 2.

3) базы данных – 2.

В период 2025-26 учебного года кафедрой психологии семьи и детства были привлечены средства следующих источников:

1) выполнение НИР по заказу организаций/учреждений (в том числе сетевые НИР) – **1 670 000,00 тыс. руб.:**

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Эмоциональное благополучие обучающихся подросткового возраста» (руководитель – Яшкова А. Н.). Объем финансирования – 250 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение развития творческих способностей обучающихся» (руководитель – Т. В. Савинова). Объем финансирования – 150 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет имени Н. И. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Рефлексивное развитие обучающихся: психологическое сопровождение и поддержка» (руководитель – П. В. Новиков.). Объем финансирования – 220 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Рефлексивное развитие обучающихся: психологическое сопровождение и поддержка» (руководитель – М. И. Каргин). Объем финансирования – 250 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение процесса развития ценностных ориентаций подростков» (руководитель – Н. А. Вдовина). Объем финансирования – 200 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (соглашение № 075-15-2025-445 от 27.05.2025 г.), проект «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе» (исполнители – Н. А. Вдовина, А. Н. Яшкова). Объем финансирования – 600 т.р.

2) Организационные взносы и пожертвования участников конференции – ***59 265,00 тыс. руб.:***

– от Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (20 марта 2026 г.) – 15 910,00;

– от Международной научно-практической конференции «62-е Евсевьевские чтения» (19-20 марта 2026 г.) – 25 205,00;

– от Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» (20 ноября 2025 г.) – 18 150,00.

Обучение на коммерческой основе аспирантов и соискателей – 149 800,00 руб.:

Чижов Д. В., 3 год обучения – 73 450,00;

Горьков С. Д., 1 год обучения – 76 350,00.

Общий объем финансирования кафедры психологии и кафедры специальной и прикладной психологии за 2025-2026 учебный год составил: **1 879 065,00 тыс. руб.**

Публикационная активность

Кафедрой психологии семьи и детства опубликовано более 80 научных и учебно-методических работ:

1) 80 научных публикаций: 62 статьи в базе РИНЦ, в том числе 14 – в изданиях ВАК, а также 1,5 монографии, 2,5 сборника научных трудов по материалам конференций;

2) 3 учебно-методических и учебных изданий.

4.5 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение квалификации научно-педагогических кадров	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	январь 2026 г. июнь 2026 г.	выполнено
2.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета факультета	октябрь 2025 г.	выполнено
3.	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2026 год в Минопросвещения РФ	декабрь 2025 г.	выполнено

4.	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ	апрель 2026 г.	выполнено
6.	Повышение квалификации по дополнительной программе повышения квалификации в области предметной подготовки преподавателей кафедры психологии семьи и детства	в соответствии с индивидуальным графиком преподавателей	выполнено

5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

На факультете психологии и дефектологии целью воспитательной деятельности является создание личностно-ориентированного воспитательного пространства, характеризующегося оптимальными социокультурными и образовательными условиями для развития гармоничной, всесторонне развитой личности будущего педагога, компетентного, мобильного, конкурентоспособного специалиста, готового к самоопределению, совершенствованию и самореализации в постоянно меняющихся условиях социума; члена общества, обладающего гражданским самосознанием, чувством долга и ответственности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в процессе проведения занятий по дисциплинам учебного плана, кураторских часов, воспитательных и социокультурных мероприятиях. Преподавателями факультета осуществлялось консультативная и профилактическая деятельность по адаптации первокурсников к обучению, формированию у них гражданско-патриотического самосознания, здорового образа жизни. Особое внимание уделяется иностранным студентам, обучающимся на факультете психологии и дефектологии, кураторы регулярно проводят индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за нарушение правил пребывания на территории РФ.

Основную роль в личностном и профессиональном становлении каждого студента играет студенческое самоуправление, которое можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление создает оптимальные условия для осознания студенческой молодежью своего места и роли в управлении социально-образовательными процессами, повышает уровень их ответственности за качество получаемого образования, позволяет овладеть практическими навыками в системе социального взаимодействия как на микроуровне МГПУ, так и на макроуровне общественно-политических, общественно-экономических и социально-культурных отношений.

В структуру студенческого самоуправления факультета психологии и дефектологии входят студенческий актив, старосты и профорги академических групп. Председателем студенческого самоуправления является Калявина Т. В., старостой факультета – Калгудина А. Д., профоргом факультета – Щербакова Е. А. Студенческое самоуправление факультета и кураторы академических групп организовывали работу по контролю выполнения обучающимися Единых педагогических требований. Студенческий актив систематически проводил рейды по проверке посещаемости студентами учебных занятий и контролю за их опозданием на занятия с последующим анализом и обсуждением на студенческом совете факультета психологии и дефектологии и МГПУ.

Воспитательная работа со студентами представлена в плане работы факультета психологии и дефектологии и включает в себя следующие направления:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– антитеррористическое воспитание;

– антикоррупционное воспитание;

– антинаркотическое воспитание и популяризация здорового образа жизни;
– социально-культурное воспитание и общественно-значимые мероприятия;
– волонтерство и социальное проектирование;
– педагогическое движение и педагогические отряды института;
– поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов;
– профориентационное направление деятельности;
– трудоустройство выпускников.

На факультете психологии и дефектологии приказом ректора назначены 16 кураторов академических групп:

1 курса – Алаева М. В. (группа ДЗБ-125), Савинова Т. В. (группа ДДП-125), Гамаюнова А. Н. (ДДИ-125), Бобкова О. В. (группа ДДЛ-125);

2 курса – Царева Е. В. (группа ДДП-124), Минаева Н. Г. (группа ДДЛ-124), Иневаткина С. Е. (группа ДДИ-124);

3 курса – Кечина М. А. (группа ДДП-123), Архипова С. В. (группа ДДИ-123), Полосина А. А. (группа ДДЛ-123), Алаева М. В. (группа ДЗБ-123);

4 курса – Каргин М. И. (группа ДДБ-122), Кудашкина О. В. (группа ДДП-122), Абрамова И. В. (группа ДДЛ-122), Барцаева Е. В. (группа ДДИ-122).

Кураторы заполняют социальный паспорт и паспорт группы, который ежегодно обновляется. Большое внимание кураторами уделяется изучению психологического климата в группе, социального статуса каждого ее члена. Кураторы являются основными помощниками по воспитательной работе со студентами в организации и проведении различных спортивных, общественных, культурно-просветительских и культурно-массовых мероприятий. В начале учебного года кураторами пишется план воспитательной работы, в конце учебного года предоставляется отчет о выполненной работе.

Ежемесячно кураторы проводят кураторские часы в академических группах в соответствии с планом разработанным управлением воспитательной и социокультурной деятельности.

1. Развитие деятельности студенческих объединений факультета (волонтерство и социальное проектирование; педагогическое движение и педагогические отряды института; поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов).

На факультете психологии и дефектологии функционирует следующие студенческие объединения: театральная студия «АЛЛО», вокальный коллектив «АВРОРА», вокально-инструментальный ансамбль «ВЕНЕРА», информационный сектор «СНЯТО», танцевальный коллектив «БАНАНАС», педагогический отряд «СИЯНИЕ», волонтерские отряды «Росток Доброты» и «Здоровое поколение».

Волонтёрские отряды стали организаторами и участниками различных мероприятий, в числе которых:

1) Всероссийская эстафета факела «огонь жизни» (05.09.2025) https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_6478

2) Мастер-класс для учащихся вторых классов в Саранской Общеобразовательной школе для детей с ОВЗ, посвящённый дню народного единства (06.11.2025) https://vk.com/wall-105113723_816

3) Школа волонтера с 17 по 21 ноября 2026 https://vk.com/wall-105113723_834

4) Мастер-класс «Цветы любимой маме» на базе Саранской общеобразовательной школы для детей с ОВЗ (26.11.2025) https://vk.com/wall-105113723_847

5) Новогодняя благотворительная акция в школе для детей с ОВЗ (23.12.2025) https://vk.com/wall-77493138_6937

6) Новогодняя благотворительная акция в Ялгинском детском доме (24.12.2025) https://vk.com/wall-105113723_886

7) Мастер-класс для учащихся ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (27.01.2026) https://vk.com/wall-105113723_898

8) Мастер-класс для детей с ОВЗ в преддверии дня защитника Отечества (19.02.2026) https://vk.com/wall-105113723_921

9) Мастер-класс для детей с ОВЗ в преддверии Международного женского дня (05.03.2026) https://vk.com/wall-105113723_930

10) Мастер-класс для учащихся ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (08.04.2026) https://vk.com/wall-105113723_964

11) День открытых дверей (18.04.2026) https://vk.com/wall-105113723_971

12) Гуманитарная миссия в Курскую область (15.05.2026-25.05.2026) https://vk.com/wall-77493138_7406

2. Вовлечение студентов МГПУ в организацию и проведение мероприятий воспитательной и социокультурной направленности разного уровня.

1) Мероприятие «Студенческие в руках! (03.09.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6471)

2) Мероприятие «Большая студенческая вечеринка» (03.09.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6472)

3) Мероприятие «Форум «Ялгат» (03.09.2025 г.) (https://vk.com/wall-202617691_15165)

4) Цикл мероприятий «УРА!!! АДАПТИВЫ», (04.09.2025 г.- 02.10.2025 г.).

- https://vk.com/wall-77493138_6475
- https://vk.com/wall-77493138_6476
- https://vk.com/wall-77493138_6477
- https://vk.com/wall-77493138_6481
- https://vk.com/wall-77493138_6487
- https://vk.com/wall-77493138_6500
- https://vk.com/wall-77493138_6509
- https://vk.com/wall-77493138_6515
- https://vk.com/wall-77493138_6531
- https://vk.com/wall-77493138_6589
- https://vk.com/wall-77493138_6594
- https://vk.com/wall-77493138_6599

5) Кинофестиваль «Дни уличного кино» (06.09.2025г.) (https://vk.com/wall-77493138_6480).

6) Фестиваль педотрядов «Согревая единство теплом»! (09.09.2025 г.- 13.09.2025 г.).

- https://vk.com/wall-77493138_6507
- https://vk.com/wall-77493138_6547

7)Мероприятие «Ярмарка секторов» (12.09.2025г.) (https://vk.com/wall-77493138_6526)

8) Студенческий научно-образовательный семинар «Формирование толерантности и межнационального согласия в современной образовательной среде» (17.09.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6546)

9) Лекция в «Доме Знаний» (18.09.2025г.) (https://vk.com/wall-77493138_6548).

10) Всемирный фестиваль молодёжи! (17.09.2025г. – 21.09.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6560)

11) Марафон «знание.первые» (29.09.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6592)

12) Дебют первокурсника «Vivat , Евсевьевец»! (07.10.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6604)

13) Всероссийская конференция, посвященная вопросам семьеведения и внедрению курса «Моя семья» в школах (10.10.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6638)

14) Гала-концерт фестиваля «Vivat , Евсевьевец» (15.10.2025 г.)

- https://vk.com/wall-77493138_6639
- https://vk.com/wall-77493138_6713
- https://vk.com/wall-77493138_6713

15) Посещение кинотеатра «Россия» для просмотра фильма – «Первый на Олимпе» (14.10.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6642).

16) экскурсия по технопарку мгпу (16.10.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6648)

17) Экскурсия и просмотр фильма об адмирале Ушакове (27.10. 2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6707)

18) Беседа о современных технологиях формирования семейных ценностей (28.10.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6708)

19) Чемпионат по спринт-скроллингу (30.10.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6714)

20) Школа волонтерского актива (05.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6725)

21) мастер-класс от наших волонтеров (06.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6730)

22) день открытых дверей на фпд (07.11.2025г)

- https://vk.com/wall-77493138_6731
- https://vk.com/wall-77493138_6733

23) фпд на премьере балета «фёдор ушаков» (09.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6735)

24) лекция «влияние семейного воспитания на развитие эмоционального интеллекта подростков» (11.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6736)

25) квиз - «экзамен по студенческой жизни евсевьевца» (17.11.2025г)

- https://vk.com/wall-77493138_6742
- https://vk.com/wall-77493138_6766

26) день студенческого самоуправления (17.11.2025г)

- https://vk.com/wall-77493138_6763
- https://vk.com/wall-77493138_6788

27) фпд на премьере спектакля (18.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6767)

28) конкурс «студент года» (17.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6771)

29) лекция «осознанное родительство» (20.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6790)

30) XIV всероссийская научно-практическая конференция «актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» (20.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6792)

31) итоги всероссийского конкурса студенческих научных работ «мои открытия в психологии» (22.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6793)

32) обучение служением (24.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6805)

32) школа волонтёров (27.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6811)

33) вектор образования (28.11.2025г) (https://vk.com/wall-77493138_6847)

34) «психологическая мастерская «радуга профессий»» (02.12.2005г)

– https://vk.com/wall-77493138_6874
– https://vk.com/wall-77493138_6877
– https://vk.com/wall-77493138_6896

35) погружение в арт-терапию (03.12.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6886)

36) мастер-класс от наших волонтеров (04.12.2025г.) (https://vk.com/wall-77493138_6730)

37) лекция «психологические факторы семейного благополучия» (4. 09.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6883)

38) награждение самых активных (05.12.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6884)

39) психотехнологии – будущему педагогу (05.12.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6885)

40) арт-технологии в работе с дошкольниками (04.12.2025 г) (https://vk.com/wall-77493138_6893)

41) голос героев (06.12.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6894)
42) профориентация в школе (08.12.2025 г.)
– https://vk.com/wall-77493138_6897
– https://vk.com/wall-77493138_6904
43) профстарт (09.12.2025 г.)
– https://vk.com/wall-77493138_6900
– https://vk.com/wall-77493138_6901
44) психологический тренинг (09.12.2025 г) «готов ли ты психологически к егэ https://vk.com/wall-77493138_6903
45) благотворительная акция «с заботой о ветеранах и пожилых людях» (10.12.2025 г) https://vk.com/wall-77493138_6906
46) республиканский научно-практический семинар «современная логопедия: проблемы и перспективы развития» (11.12.2025 г) https://vk.com/wall-77493138_6907
47) профориентационный выезд преподавателей и студентов в МБОУ «средняя общеобразовательная школа» г. Первомайск «успех каждого ребенка» (11.12.2025 г.) Https://vk.com/wall-77493138_6909
48) методическое объединение логопедов и дефектологов г. Саранск (12.12.2025 г) https://vk.com/wall-77493138_6910
49) студенческий семинар «эффективные практики современной дефектологии» в рамках года исторической памяти (12.12.2025 г) https://vk.com/wall-77493138_6914
50) фпд на концерте (12.12.2025 г) https://vk.com/wall-77493138_6935
51) Научно-практический семинар на тему:«Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия (19.12.2025 г) https://vk.com/wall-77493138_6960
51) Арт-проект «Счастливый день» Союза православной молодёжи Мордовии (21.12.2025 г) https://vk.com/wall-77493138_6936
52) ВСЁ ЛУЧШЕЕ ДЕТЯМ для воспитанников Темниковского детского дома-интерната. (23.12.2025 г) https://vk.com/wall-77493138_6935
53) Арт-проект «Союза православной молодёжи Мордовии» (23.12.2025 г) https://vk.com/wall-77493138_6936
54) Дарим волшебный Новый год в Ялгинский детский дом (24.12.2025 г) https://vk.com/wall-77493138_6948
55) сказочные приключения (24.12.2025 г) https://vk.com/wall-77493138_6949
56) Снежный десант (уборка снега), , https://vk.com/wall-77493138_7028
57) Акция «Масленица», 20.02.26 г.; https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7042
58) стратегическая сессия «Пазл счастливой семьи», 06.02.2026, https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7029
59) Мероприятие "Патриотический флешмоб" (18.03.2026 г.) (https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7093)
60) Поход в кинотеатр (18.02.2026 г.)
(https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7041)
61) Поход в музей (19.02.2026 г.), https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7040
62) Посещение Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова, (18.02.2026 г.), https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-193695964_5313
63) Студенческая весна - 2026 "С Россией вместе"
https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7190
https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7206
https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7232
64) «Книга памяти" (17.04.2026)(https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7242).
65) Акция "Георгиевская лента" (22.04.2026 г.)
(https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7269).
66) Всероссийский субботник «Мы за чистоту» 23.04.2026

https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7270;

67) «Диктант Победы» (23.04.2026), (https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7272).

68) Посещение спектакля «У ковчега в восемь», https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7274

69) Парад победы (09.05.2026 г.)(https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7352).

70) Посещение спектакля «День числа Пи», https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7414

71) Концерт «Последний звонок 2026" (03.06.2026 г.) (https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7424).

72) "7я Фест" (03.06.2026 г.) (https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7420)

3. Проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение 2025-2026 учебного года на факультете психологии и дефектологии организованы различные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Мероприятия, проведенные в данном направлении:

1) Всероссийская эстафета факела «Огонь жизни» (05.09.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6478)

2) Встреча первокурсников с гвардии майором Алексеем Сергеевичем Жбановым, участником СВО и дважды кавалером «Ордена Мужества». (10.09.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6503)

3) Поднятие государственного флага (15.09.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6543)

4) Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (19.09.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6549)

5) Масштабный Всероссийский проект «Связующая нить» (24.09.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6559)

6) Донбасс и Новороссия (30.09.2025) (https://vk.com/photo-77493138_457259600)

7) Научный семинар-практикум: «Технологии развития психологической безопасности обучающихся» (07.10.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6607)

8) Просмотр фильма «Первый на Олимпе» (16.10.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6642)

9) Экскурсия и просмотр фильма об адмирале Ушакове (28.10.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6707)

10) Сила единства: история и будущее России (5.11.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6724)

11) Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» (17.11.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6759)

12) Поднятие государственного флага (24.11.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6806)

13) Воспитательное мероприятие « Наши ценности – наша сила!) (25.11.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6810)

14) Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025» (01.12.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6848)

15) Международная акция – тест по истории «Уроки Второй Мировой» (05.12.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6887)

16) Торжественную церемонию награждения лауреатов IV Всероссийской Народной премии «Голос героев» (06.12.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6894)

17) Благотворительная акция «С заботой о ветеранах и пожилых людях» (10.12.2026) (https://vk.com/wall-77493138_6906)

18) Мероприятие «Разговор о конституции» (16.12.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6919)

19) Сбор гуманитарной помощи «Помощь участникам СВО» (26.12.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6947)

20) Премьера фильма «Тайна адмирала Ушакова» (03.02.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7020)

21) Флешмоб «Za своих» (25.02.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7053)

22) «Разговор о важном» (26.02.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7055)

23) Поднятие государственного флага (02.03.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7066)

24) День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией «Патриотический флешмоб» (18.03.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7092)

25) Акция «Наши семейные Книги Памяти» (17.04.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7242)

26) Круглый стол «Единство народов как основа национальной безопасности России» (20.04.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7253)

27) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (22.04.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7269)

28) Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту» (18.04.2026-03.05.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7270)

29) Акция «Диктант победы» (24.04.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7272)

30) Торжественная церемония «Поднятие государственного флага» (27.04.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7275)

31) Патриотический митап «В единстве народа-единство страны» (06.05.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7337)

32) Патриотический интенсив «Память поколений» (07.05.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7347)

33) Празднование Дня Победы «Парад Победы» (09.05.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7352)

34) Мероприятие посвященное Дню Победы «Помним.Гордимся.Чтим.) (13.05.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7366)

35) Республиканская студенческая военно-спортивная игра «Патриот» (15.05.2026) (https://vk.com/wall-77493138_7380)

4. Проведение комплекса мероприятий по антитеррористическому направлению.

В течение 2025-2026 учебного года в соответствии с комплексом мероприятий по антитеррористическому направлению проводится серия мероприятий, а так же ежеквартальные тренировочные антитеррористические учения.

1) Профилактический интенсив «МЫ ЗА МИР! МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!(16.09.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6544)

2) «Профилактика деструктивного поведения молодежи в интернет-среде: терроризм, зависимость, суицид» (11.10.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6623)

3) Образовательный интенсив «ПРОФИЛАКТИКА ВЕРБОВКИ - ЩИТ ОТ ТЕРРОРИЗМА»(17.11.25) (https://vk.com/wall-77493138_6757)

4) Единый день профилактики терроризма, учрежденный решением региональной Антитеррористической комиссии, возглавляемой Главой РМ Артёмом Здуновым. профилактические мероприятия на единую тему "Профилактика вербовки - щит от терроризма!"(17.11.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6758)

5) Профилактический митап «МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА!»(15.12.25) (https://vk.com/wall-77493138_6913)

6) Профилактический образовательный интенсив «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» (16.03.26) (https://vk.com/wall-77493138_7089)

7) Видеоролик "Вы можете спасти свою жизнь", созданный медиацентром Саранского художественного училища имени Ф.В. Сычкова к 20-летию Национального антитеррористического комитета (20.03.26) (https://vk.com/wall-77493138_7099)

8) Герои антитеррора: РОДИНА ПОЗВАЛА - ОНИ ПОШЛИ (21.03.26) (https://vk.com/wall-77493138_7101)

9) Единый день профилактики терроризма в Мордовии: «ЕДИНСТВО НАРОДОВ - БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ (20.04.26)(https://vk.com/wall-77493138_7257)

10) Образовательный митап «КИБЕРПСИХОЛОГИЯ: ПОНИМАНИЕ УГРОЗ И ЗАЩИТА ОТ КИБЕРТЕРРОРИЗМА»(18.05.26 (https://vk.com/wall-77493138_7382)

11) Лекция ТЕРРОРИЗМ: КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ВЕРБОВКИ (03.06.26) (https://vk.com/wall-77493138_7422)

5. Проведение комплекса мероприятий антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни.

В течение 2025-2026 учебного года факультетом проведены следующие мероприятия по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни:

1) Лекция о базовых принципах заботы о психологическом здоровье! (25.09.2025) https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_6583

2) Психологический образовательный интенсив «профилактика деструктивного поведения молодежи в интернет-среде: терроризм, зависимость, суицид» (11.10.2025) https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_6623

3) Психологический образовательный интенсив «профилактика деструктивного поведения молодежи в интернет-среде: терроризм, зависимость, суицид» (20.10.2025) https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_6677

4) Кубок дружбы и единства (01.11.2025) https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_6728

5) Информационно-обучающий семинар «профилактика вич-инфекции в молодежной среде» (05.12.2025), https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_6888

6) Вредные привычки: шаги в здоровое будущее (09.12.2025), https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_6898

6. Проведение комплекса мероприятий антикоррупционной направленности.

В течение 2025-2025 учебного года проведены мероприятия по антикоррупционной направленности среди студентов и педагогов:

1) Собрание трудового коллектива факультета психологии и дефектологии 05.12.2025 г.

Цель – информирование преподавателей и сотрудников об установленной, действующим законодательством Российской Федерации, уголовной ответственности за коррупционное поведение (коммерческий подкуп, получение и дача взятки, мошенничество) и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

Со студентами были проведены кураторские часы в академических группах «Антикоррупционная политика МГПУ» с целью ознакомления с основными задачами осуществления антикоррупционной работы в МГПУ и обеспечение выполнения преподавателями и студентами норм антикоррупционного поведения, ознакомление с законодательными актами Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности.

7. Проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников.

На факультете психологии и дефектологии функционирует спортивный сектор, руководителем которого является Рыхальский Н. С., студент 2 курса, группы ДДЛ-124. Студенты факультета принимали активное участие в спортивных мероприятиях, организованных на площадках МГПУ и г. о. Саранск:

Принято участие в следующих соревнованиях:

1) Увлекательный квест по станциям, 04.09.2025, https://vk.com/wall-77493138_6475
2) День здоровья, 15.09.2025, https://vk.com/wall-77493138_6542
3) Забег «Кросс нации – 2025», 20.09.25 г.; https://vk.com/fpd_mgpu?z=photo-77493138_457259518%2Fwall-77493138_6550
4) Посещение финала Winline Кубка России по футболу среди женских команд, 14.10.2025, https://vk.com/wall-77493138_6631
5) Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи (14.10.2025), https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_6752
6) ФПД на первенстве россии по фигурному катанию среди юниоров, 05.02.2026, https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7021
7) Снежный десант (уборка снега), 10.02.2026, https://vk.com/wall-77493138_7028
8) Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Масленица», 20.02.26 г.; https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7042
9) Первенство мгпу по армспорту, 28.04.2026, https://vk.com/fpd_mgpu?w=wall-77493138_7280
10) Соревнования по легкой атлетике, 06.05.2026, https://vk.com/wall-77493138_7336
11) Военно-спортивная игра «Патриот», 16.05.2026, https://vk.com/wall-77493138_7380
12) Фестиваль «Первый день лета, без интернета», 02.06.2026, https://vk.com/wall-77493138_7419

В течение 2025-2026 уч.гг. активно организовывалась работа по трудоустройству выпускников: проводились встречи выпускников факультета психологии и дефектологии с работодателями, в рамках производственных и преддипломных практик факультета осуществлялось взаимодействие с потенциальными работодателями, велась активная работа кураторов выпускных курсов в этом направлении. Студентов выпускных курсов регулярно знакомят с вакансиями, имеющимися в образовательных учреждениях Республики Мордовия. Выпускники факультета психологии и дефектологии трудоустраиваются в различные учреждения г. Саранска и Республики Мордовии, среди них образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования и другие.

Временное трудоустройство студентов факультета психологии и дефектологии осуществляется в летний период в организации детского отдыха и оздоровления на должности вожатых. Для официального трудоустройства студенты проходят подготовку по основной программе профессионального обучения «Специалист по организации и сопровождению деятельности детского коллектива (вожатый)». За 2025-2026 учебный год на факультете психологии и дефектологии подготовлено более 30 вожатых.

В летний период 2026 г. в детских оздоровительных лагерях будут проходить производственную (вожатскую) практику 35 студентов 3 курса и в пришкольных лагерях – 12 человек. Также, в рамках деятельности РСО в детских оздоровительных лагерях будут временно трудоустроены студенты 1, 2 и 4 курса.

Базами практики для факультета психологии и дефектологии в текущем учебном году стали: ДОЛ «Изумрудный», с. Хованщина; ДЛ «Солнечная Мордовия», ДОЛ «Время дела», республика Дагестан, Каякентский район; Образовательный центр «Пеликан». Общим количеством 62 человека. В Международном детском центре «Артек» трудоустроено 5

человека из числа студентов (Варганова Н. С., Семашкина У. В., Сырова Е. А., Абузярова М. Н., Красильникова Ю. В.).

8. Взаимодействие с региональным отделением Российского общества «Знание».

В течение 2025-2026 учебного года на базе Российского общества «Знание» проведены следующие мероприятия факультета:

1. Лекция «Проектирование в разработке социально-педагогических проектов», 18.09.2025 г., https://vk.com/wall-77493138_6548
2. Лекция «Сила единства: История и будущее России», 05.11.2025 г., https://vk.com/wall-77493138_6724
3. Лекция «Психологические факторы семейного благополучия», 05.12.2025 г., https://vk.com/wall-77493138_6883
4. Лекция «Арт технологии в работе с дошкольниками», 08.12.2025 г., https://vk.com/wall-77493138_6893
5. Лекция «Разговор о конституции», 17.12.2025 г., https://vk.com/wall-77493138_6919
6. Стратегическая сессия «Детство – это ты и я», 11.02.2026 г., https://vk.com/wall-77493138_7031
7. Лекция «Пазл счастливой семьи», 11.02.2026 г., https://vk.com/wall-77493138_7029
8. Лекция «Личность и ее границы: глазами обучающихся психолого-педагогического класса», 19.03.2026 г., https://vk.com/wall-77493138_7094
9. Лекция «Первый выход человека в космос», 10.04.2026 г., https://vk.com/wall-77493138_7157
10. Лекция «Помним. Гордимся. Чтим», 13.05.2026 г., https://vk.com/wall-77493138_7366
11. Лекция «Финансовая безопасность в интернете», 03.06.2026 г., https://vk.com/wall-77493138_7421
12. Лекция «Терроризм: как не стать жертвой вербовки», 03.07.2026 г., https://vk.com/wall-77493138_7422

9. Воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями.

За 2025-2026 учебный год воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями.

1. Вокально-инструментальный ансамбль «Венера» – призёр в номинации «Вокально-инструментальное исполнение» проекта «Голос МГПУ» фестиваля молодёжного творчества «Студенческая весна 2026» (МГПУ, 2026 г.) – диплом за 2 место.
2. Вокально-инструментальный ансамбль «Венера» – призёр в номинации «Эстрадное пение (дуэт)» проекта «Голос МГПУ» фестиваля «Студенческая весна 2026» (МГПУ, 2026 г.) – диплом за 2 место.
3. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» – призёр в номинации «Уличные танцы» проекта «Танцы в МГПУ» фестиваля «Студенческая весна 2026» (МГПУ, 2026 г.) – диплом за 3 место.
4. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» – призёр в номинации «Стилизация народного танца» проекта «Танцы в МГПУ» фестиваля «Студенческая весна 2026» (МГПУ, 2026 г.) – диплом за 3 место.
5. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» – призёр в номинации «Эстрадный танец (большие составы)» проекта «Танцы в МГПУ» фестиваля «Студенческая весна 2026» (МГПУ, 2026 г.) – диплом за 3 место.
6. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» – призёр в номинации «Стилизованный народный танец» проекта «Танцы в МГПУ» фестиваля «VIVAT Евсевьевец» (МГПУ, 2025 г.) – диплом за 2 место.

7. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» – призёр в номинации «Уличные танцы (хип-хоп)» проекта «Танцы в МГПУ» фестиваля «VIVAT Евсевьевец» (МГПУ, 2025 г.) – диплом за 1 место.

8. Косова Валерия Александровна, студентка группы ДДП-124 призер в номинации «Народное пение» проекта «голос МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2026», МГПУ 2026 г. (диплом за 3 место).

9. Арасланкина Ксения Валерьевна (3 курс факультета психологии и дефектологии) – призёр IX сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (итоговый балл – 150, регистрационный номер 96-10028408, дата выдачи 28.05.2026).

10. Арасланкина Ксения Валерьевна – сертификат участника XIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя» с докладом «Организация и результаты исследования сформированности коммуникативных навыков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (09 октября 2025 г., Саранск).

11. Арасланкина Ксения Валерьевна – сертификат участника Международной научно-практической конференции «6-2-е Евсевьевские чтения» с докладом «Методическое обеспечение логопедической работы по формированию коммуникативных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи» (ректор М.В. Антонова).

12. Астафьева Дарья Вячеславовна (3 курс факультета психологии и дефектологии, профиль «Логопедия») – благодарность за активное участие в реализации проекта «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе» (секретарь студенческого научного общества факультета психологии и дефектологии, проректор по научной работе и инновационной деятельности Шукшина).

13. Астафьева Дарья Вячеславовна – сертификат участника XIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя» с докладом «Организация и результаты исследования звуковой стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» (09 октября 2025 г., Саранск).

14. Астафьева Дарья Вячеславовна – сертификат участника студенческого семинара «Планирование и организация научных мероприятий в вузе» (04.09.2025, Саранск, декан Е.В. Золоткова).

15. Астафьева Дарья Вячеславовна – сертификат участника «Студенческий исследовательский адаптив для первокурсников» на факультете психологии и дефектологии (08.09.2025 – 13.09.2025, Саранск).

16. Астафьева Дарья Вячеславовна – сертификат участника студенческого семинара «Медиасопровождение студенческих научных событий» (05.09.2025, Саранск).

17. Галныкина Татьяна Владимировна (3 курс факультета психологии и дефектологии, профиль «Логопедия») – диплом призёра 2 места во Всероссийском конкурсе студенческих методических разработок по дефектологии «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» (номинация «Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками, имеющими ОВЗ», МГПУ им. М.Е. Евсевьева, председатель экспертной комиссии Е.В. Золоткова, Саранск).

18. Галныкина Татьяна Владимировна – сертификат участника VIII Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебаты в теории и практике дефектологии: Расширяя границы возможного» (9 апреля 2026 г., НГПУ им. Козьмы Минина, Нижний Новгород, ректор В.В. Сдобняков).

19. Галныкина Татьяна Владимировна – сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования» с докладом (15 октября 2025 г., РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Российская академия образования, Москва-Саратов, ректор В.Г. Мартынов).

20. Галныкина Татьяна Владимировна – сертификат участника научной стажировки «Современные подходы к организации научной работы: теоретические и практические основы научной деятельности и исследовательского процесса» (21–23 октября 2025 г., 36 часов, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, ректор А.И. Кузнецов).

21. Галныкина Татьяна Владимировна – благодарность за активное участие в реализации проекта «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе» (член студенческого научного общества факультета психологии и дефектологии, проректор по научной работе и инновационной деятельности, Саранск, 2025).

22. Качкаева Мария Павловна – призёр IX сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2025/2026 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (итоговый балл – 160, дата выдачи 28.05.2026, регистрационный номер 196-10029065).

23. Качкаева Мария Павловна – сертификат участника XXXIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» на региональной площадке «Вернадский – Мордовия» с докладом «Методическое обеспечение логопедической работы по формированию связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» (10–24 апреля 2026 года, МГУ имени М.В. Ломоносова, ответственный секретарь И.А. Алешковский).

24. Качкаева Мария Павловна – сертификат участника Международной научно-практической конференции «6-2-е Евсевьевские чтения» с докладом «Организация и результаты исследования сформированности связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» (ректор М.В. Антонова).

25. Соревнование «Мокшэрзянь налксемат» – кубок и грамота за 3 место в эстафетах.

Состав команды: Сонина Оксана, Савельева Ксения, Акишева Татьяна, Сырова Екатерина, Шумакова Анна, Брындин Владимир, Пырсиков Никита, Курков Юрий.

26. IX Съезд Республиканской профсоюзной Спартакиады (дартс) – кубок и грамота за 1 место.

Состав команды: Негоднова Мария.

27. Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ» – медали за участие: Сонина Оксана, Постнова Полина, Савельева Ксения, Ховрина Анжелика, Акишева Татьяна, Негоднова Мария, Портнов Егор, Лукаева Ева, Аксенов Виталий, Иванова Анна.

28. Соревнование по женскому футболу между факультетами МГПУ – грамота за 3 место.

Состав команды: Сонина Оксана, Постнова Полина, Акишева Татьяна, Базарова Елизавета, Савельева Ксения.

29. Массовая акция по выполнению нормативов ГТО «На рекорд!» среди студентов МГПУ:

· Брындин Владимир – грамота за 3 место в прыжках в длину с места;

· Зольников Павел – грамота за 3 место в подтягивании;

·Рыхальский Никита – грамота за 2 место в поднимании туловища из положения лёжа на спине.

30. Соревнование по настольному теннису между факультетами МГПУ – кубок и грамота за 2 место.

Состав команды: Овечкина Ольга, Кривошеева Анастасия, Брындин Владимир, Рыхальский Никита.

31. Соревнование по настольному теннису (смешанная команда СПО и ФПД) – кубок и грамота за 3 место.

Состав команды: Базарова Елизавета, Варганова Надежда.

32. Лично-командное первенство МГПУ по плаванию, приуроченное ко Дню Конституции РФ – кубок за 3 место.

Состав команды: Рыхальский Никита, Зольников Павел, Брындин Владимир, Лукаева Ева, Гаврилятова Екатерина, Акишева Татьяна, Шумакова Анна.

33. Соревнования по настольному теннису среди команд факультетов университета (05.12.2024) – диплом за 2 место команды МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

34. Соревнования «УниверЛига Регионов» по волейболу среди девушек (Республика Мордовия, 2025) – грамота за 1 место (команда МГПУ им. М.Е. Евсевьева, президент федерации Р.Э. Байчурин).

35. Открытое лично-командное Первенство МГПУ им. М.Е. Евсевьева по армспорту, памяти студентов, погибших при исполнении воинского долга (2026) – грамота за II место (Оксана Ольга, до 30 лет).

36. Открытое лично-командное Первенство МГПУ им. М.Е. Евсевьева по армспорту (2026) – диплом за 1 место (команда МГПУ, ректор М.В. Антонова, Саранск).

37. Победители и призёры внутривузовской олимпиады первокурсников по английскому языку (факультет психологии и дефектологии, 24 октября 2025 г.):

Пугачёва Ульяна – победитель;
Долбунова Виктория – призёр II степени;
Кривова Софья – призёр II степени;
Тарасова Анна – призёр II степени;
Сидякина Элина – призёр II степени;
Кургаева Мария – призёр II степени;
Покалеева Елизавета – призёр II степени;
Кашайкина Александра – призёр III степени;
Игошина Светлана – призёр III степени;
Пушкина Ангелина – участник;
Маркина Ирина – участник;
Немоляева Ангелина – участник;
Кузнецова Татьяна – участник;
Шаброва Дарья – участник;
Аветисян Лиана – участник.

38. Долбунова Виктория Антоновна, Гунина Марина Сергеевна, Кривова Софья Александровна, Немоляева Ангелина Павловна – призёры III степени Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» (номинация «Творческая работа (эссе)», I курс, руководитель – Неясова И.А.) – диплом, Саранск, 2025 г.

39. Адушева Екатерина Ивановна – победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Великое русское слово» (номинация «Мы сохраним тебя, русская речь», руководитель – Морозова Е.Н.) – диплом.

40. Шаброва Дарья Олеговна, Аветисян Лиана Тиграновна – призёры Всероссийского конкурса «Великое русское слово» (номинация «Мы сохраним тебя, русская речь», руководитель – Морозова Е.Н.) – диплом, 27 апреля 2026 г.

41. Адушева Екатерина Ивановна, Смолькина Валерия Алексеевна, Юдакова Юлия Александровна – призёры II степени Всероссийского конкурса «Вспоминая учителя» (номинация «Творческая работа (эссе)», III курс, руководитель – Неясова И.А.) – диплом, Саранск, 2025 г.

42. Тарасова Анна Михайловна – III место в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства студентов «Педагог PROF. Старт» (номинация «Учитель – профессия будущего», руководитель – Неясова И.А.) – диплом, Йошкар-Ола, 2025 г.

43. Тарасова Анна Михайловна – участник Всероссийского онлайн-конкурса сочинений на иностранных языках «Моя малая Родина» (с международным участием) – сертификат, Комсомольск-на-Амуре, 2025 г.

44. Тарасова Анна Михайловна – диплом II степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Великим Эрьзи был всегда, великим и остался!» (к 150-летию скульптора С.Д. Эрьзи, номинация «Эссе», группа ДДЛ-125) – 30 марта 2026 г.

45. Канайкина Виктория Андреевна (группа ДЗБ-123) – свидетельство участника отборочного этапа Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» (2025 г.); диплом победителя фотоконкурса «Личность солдата в хронике Великой Отечественной войны» (2025 г.).

46. Пучкина Виктория Александровна, Комиссарова Мария Сергеевна, Наумова Елена Евгеньевна, Ямбулатова Юлия Алексеевна (группа ДЗБ-123) – дипломы за 2 место в фотоконкурсе «Личность солдата в хронике Великой Отечественной войны» (2025 г.).

47. Равкина Алёна Валентиновна, Тюжина Дарья Сергеевна (группа ДЗБ-123) – дипломы за 3 место в фотоконкурсе «Личность солдата в хронике Великой Отечественной войны» (2025 г.).

48. Сатаева Анна Юрьевна (группа ДДЛ-124) – сертификат участника «Зимней психологической школы» на тему «Психотехнологии личностного роста» (2025 г.); диплом призёра III степени в конкурсе «Психологический кинозал» в рамках «Зимней психологической школы» (2025 г.).

49. Варганова Надежда Сергеевна – благодарность за активное участие в общественной и культурно-творческой жизни университета и создание положительного имиджа вуза (ректор М.В. Антонова, Саранск, 2025).

50. Варганова Надежда Сергеевна – благодарность активисту АНО «Ресурсный центр добровольчества Республики Мордовия» за поддержку и участие в организации III Форума для замещающих родителей (председатель З.В. Серебрякова, Саранск, 2026).

51. Варганова Надежда Сергеевна – благодарность за участие в Международном дне благотворительности «Щедрый вторник» (АНО «Мама и ребенок», председатель З.В. Серебрякова, Саранск, 2025).

52. Варганова Надежда Сергеевна – сертификат участника Межрегионального лагеря-семинара «НАВОЖдение».

53. Варганова Надежда Сергеевна – сертификат об успешном прохождении онлайн-курса «Основы деятельности вожатого ФГБОУ «МДЦ «Артек» (36 часов, 17–26 ноября 2025 г., директор Федоренко К.А., Ялта, пгт Гурзуф, 28.11.2025).

54. Варганова Надежда – диплом победителя в номинации «Кубик Рубика» (знает много игр и постоянно играет в них с детьми) в рамках программы 1 смены 2026 года «Меняя завтра, действуй сейчас» (педагог 10 отряда, начальник д/п «Лазурный» Д.В. Чин).

55. Варганова Надежда Сергеевна – благодарность за профессиональный вклад в проведение Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи («Движение первых», Российский Красный Крест, председатель Правления А. Орлов, председатель П. Савчук, 13–17 ноября 2025 г.).

56. Галныкина Татьяна Владимировна – благодарность за профессиональный вклад в проведение Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи («Движение первых», Российский Красный Крест, председатель Правления А. Орлов, председатель П. Савчук, 13–17 ноября 2025 г.).

57. Тарасова Анна Михайловна – благодарность за личный вклад в развитие студенческого актива факультета психологии и дефектологии «МГПУ им. М. Е. Евсевьева».

58. Тарасова Анна Михайловна – благодарность за профессиональный вклад в проведение Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи («Движение первых», Российский Красный Крест, 13–17 ноября 2025 г.).

59. Астафьева Дарья Вячеславовна – благодарность за активное участие в реализации проекта «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе» (секретарь студенческого научного общества факультета психологии и дефектологии, проректор по научной работе и инновационной деятельности Шукшина).

60. Галныкина Татьяна Владимировна – благодарность за активное участие в реализации проекта «Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе» (член студенческого научного общества факультета психологии и дефектологии, проректор по научной работе и инновационной деятельности, Саранск, 2025).

6. Организация профориентационной работы на факультете, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2025/2026 учебный год	август 2025	Профориентационный комитет	Выполнено
2.	Мониторинг результатов приемной кампании 2025 г.	сентябрь 2025	Профориентационный комитет	Выполнено
3.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2025	Профориентационный комитет	Выполнено
4.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работ	сентябрь 2025	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
5.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска, Республики Мордовия, Ульяновской области. Расширение контактов с зарубежными областями	сентябрь 2025	Профориентационный комитет	Выполнено
6.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования, здравоохранения Республики Мордовия	сентябрь 2025	Деканат, кураторы академических групп	Выполнено
7.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2025	Преподаватели	Выполнено
8.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. о. Саранск	сентябрь 2025	Абрамова И.В.	Выполнено
9.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» г. Инсара Инсарского района	сентябрь 2025	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 211 от 18.09.2025)
10.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе МБОУ «Гимназия № 1» г. Ковылкино Ковылкинского муниципального района, МБОУ	сентябрь 2025	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 212 от 18.09.2025)

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	«Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2 имени героя Советского Союза Н.А. Пшеничникова» г. Ковылкино Ковылкинского муниципального района			
11.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе МБОУ «Ардатовская средняя школа», МБОУ «Тургеневская средняя школа» Ардатовского района	сентябрь 2025	Гамаюнова А.Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 213 от 22.09.2025)
12.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 им. П.А. Щипанова, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 15 города Кузнецка Пензенской области	сентябрь 2025	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г, Рябова Н.В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 214 от 25.09.2025)
13.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Ромодановского района РМ	октябрь 2025	Алаева М.В.	Выполнено
14.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района РМ	октябрь 2025	Алаева М.В.	Выполнено (распоряжение ФПД № 231/1 от 03.10.2025 г.)
15.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе МБОУ «Торбеевская средняя школа №1» Торбеевского района РМ, МБОУ «Торбеевская средняя школа №3» Торбеевского района РМ, МБОУ «Жуковская средняя школа» Торбеевского района РМ	сентябрь 2025	Гамаюнова А.Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 231 от 03.10.2025)
16.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Зубово-Полянская гимназия» и МОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа» п. Зубово-Поляна Зубово-Полянского района РМ	сентябрь 2025	Яшкова А.Н., Савинова Т.В.	Выполнено (распоряжение по ФПД № 232 от 06.10.2025)
17.	Профориентационное меропиятие «Я и моя профессия мечты» на базе МБОУ «СОШ №5» г. Рузаевка	октябрь 2025	Кудашкина О.В, Чаткина С.Н.	Выполнено (распоряжение по ФПД №233 от 07.10.2025)
18.	Профориентационный лекторий «Будущее в наших руках» с учащимися 11 классов на базе МОУ «Ичалковская СОШ», «Кемлянская СОШ», «Оброченская СОШ» Ичалковского района РМ	октябрь 2025	Яшкова А. Н., Каргин М. И., Царева Е.В.	Выполнено (распоряжение по ФПД № 236 от 13.10.2025)
19.	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» на базе МБОУ «Чамзинская средняя	октябрь 2025	Бобкова О.В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 240

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	общеобразовательная школа №2» п. Чамзинка Чамзинского района РМ			от 20.10.2025)
20.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Средняя школа № 24» г. о. Саранск	октябрь 2025	Царева Е.В.	Выполнено (распоряжение по ФПД № 245 от 21.10.2025 г.)
21.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ Базарносызганская средняя школа № 1, МБОУ Базарносызганская средняя школа № 2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской области	октябрь 2025	Архипова С.В., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 243 от 21.10.2025)
22.	Профориентационный митап «Успешное будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28», 22.10.2025	октябрь 2025	Кечина М.А., Новиков П.В.	Выполнено (распоряжение по ФПД №246/1 от 21.10.2025 г.)
23.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Е. М. Молчанова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области	октябрь 2025	Архипова С.В., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 241 от 21.10.2025)
24.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа» с. Дубенки Дубенского района РМ	октябрь 2025	Яшкова А. Н., Савинова Т. В.	Выполнено (распоряжение по ФПД № 247 от 22.10.2025)
25.	Профориентационное мероприятия «Мое профессиональное будущее» на базе МКОУ Инзенская СШ № 3 им. Д.П. Ознобишина, МБОУ Инзенская средняя школа № 4 имени Е. Я. Вологодской	октябрь 2025	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 242 от 21.10.2025)
26.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева» р.п. Карсун Ульяновской области	октябрь 2025	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 243/1 от 21.10.2025)
27.	Профориентационное мероприятие на базе ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» с. Ичалки Ичалковского района РМ	октябрь 2025	Яшкова А.Н., Вдовина Н.А.	Выполнено (распоряжение по ФПД № 255 от 28.10.2025)
28.	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Лицей» с. Ельники Ельниковского	ноябрь 2025	Вдовина Н. А.	Выполнено (распоряжение по ФПД № 294

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	района РМ			от 01.12.2025)
29.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ Вешкаймский лицей им. Б. П. Зиновьева при УлГТУ МОУ Вешкаймская СОШ № 1 им. В. Т. Ефимова рп Вешкайма Вешкаймского района Ульяновской области	ноябрь 2025	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 244 от 21.10.2025)
30.	День открытых дверей на факультете психологии и дефектологии	ноябрь 2025	Профориентационный комитет	Выполнено (распоряжение по ФПД № 256 от 05.11.2025 г.)
31.	Профориентационное мероприятие с выпускниками 11 классов «Мой профессиональный выбор» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Первомайск Нижегородской области	ноябрь 2025	Гамаюнова А.Н., Иневаткина С.Е.	Выполнено (Приказ № 357-в от 04.12.2025)
32.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» с. Дивеево Нижегородской области	ноябрь 2025	Иневаткина С.Е.	Выполнено (распоряжение ФПД № 262 от 11.11.2025)
33.	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. о. Саранск	ноябрь 2025	Вдовина Н.А., Кечина М.А.	Выполнено (распоряжение по ФПД №260 от 10.11.2025 г.)
34.	Профориентационное меропиприятие «В мире профессий» на базе МБОУ «СОШ №12» г. Рузаевка	ноябрь 2025	Кудашкина О.В, Чаткина С.Н.	Выполнено (распоряжение №261 от 11.11.2025)
35.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.о. Саранск	ноябрь 2025	Абрамова И.В.	Выполнено
36.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского района РМ	ноябрь 2025	Алаева М.В.	Выполнено (распоряжение ФПД № 266 от 14.11.2025 г.)
37.	Профориентационный тренинг «Готов ли ты к ЕГЭ?» для обучающихся психолого-педагогических классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	ноябрь 2025	Яшкова А.Н., Царева Е.В.	Выполнено (приказ № 1999 от 24.11.2025 г.)
38.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Ромодановского района РМ	декабрь 2025	Алаева М.В.	Выполнено (распоряжение ФПД № 295/1 от 01.12.2025 г.)
39.	Профориентационное мероприятие «Готов ли ты психологически к ЕГЭ» на	декабрь 2025	Кечина М.А.	Выполнено (приказ №351-в

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	базе МОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ			от 02.12.2025 г.)
40.	Профориентационный тренинг «Вектор перемен» на базе МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранск	декабрь 2025	Царева Е.В.	Выполнено (распоряжение по ФПД № 292 от 01.12.2025 г.)
41.	Профориентационное меропиприятие «Азбука профессий» на базе МОУ «СОШ №2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова. Корпус 2» г. Саранск	декабрь 2025	Кудашкина О.В., Чаткина С.Н.	Выполнено (распоряжение по ФПД №297 от 03.12.2025)
42.	Обучающий вебинар «Индивидуальный исследовательский проект: рецепты успеха» для старшеклассников профильных психолого-педагогических классов	декабрь 2025	Яшкова А.Н.	Выполнено
43.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации С.И. Вандышева» г. Рузаевка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка	декабрь 2025	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.	Выполнено
44.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» на базе МБОУ «Атяшевская средняя школа», МБОУ «Поселковская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б. М. Зайцева», МБОУ «Поселковская средняя школа №2» Атяшевского района РМ	январь 2026	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 334 от 16.01.2026)
45.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3» п Комсомольский Чамзинского района РМ	январь 2026	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 339 от 28.01.2026)
46.	Профориентационный воркшоп на тему «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися 11 классов на базе МОУ «Средняя школа» рп Сурское Ульяновской области	январь 2026	Гамаюнова А.Н., Яшкова А.Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 335 от 16.01.2026 г.)
47.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» Краснослободского района РМ	январь 2026	Архипова С.В., Котькина Е.А., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 339 от 28.01.2026)
48.	День открытых дверей МГПУ	январь 2026	Профориентационный комитет	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 340 от 30.01.2026

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
				г.)
49.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2026		Выполнено
50.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в профориентационную работу по месту жительства	январь 2026	Профориентационный комитет	Выполнено
51.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2026	Профориентационный комитет	Выполнено
52.	Профориентационное мероприятие «Выбор будущего» на базе МОУ «СОШ №5»	февраль 2026	Кечина М.А.	Выполнено (Распоряжение по ФПД №341/1, от 02.02.2026 г.)
53.	Профориентационный тренинг «Дороги, которые мы выбираем» для обучающихся психолого-педагогических классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	февраль 2026	Яшкова А.Н.	Выполнено (приказ № 365 от 16.02.2026 г.)
54.	Психологический тренинг «Эмоциональный интеллект как профессионально-важное качество педагога и психолога» для обучающихся психолого-педагогических классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	март 2026	Яшкова А. Н.	Выполнено (приказ № 375 от 10.03.2026 г.)
55.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» г.о. Саранск	март 2026	Минаева Н.Г. Гришина О.С.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 375/1 от 11.03.2026)
56.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» Краснослободского района РМ	март 2026	Архипова С.В., Котькина Е. А., Минаева Н.Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 377/1 от 12.03.2026)
57.	Педагогический интенсив «Мегаполис МГПУ» для обучающихся психолого-педагогических классов	март 2026	Яшкова А.Н.	Выполнено (приказ 506 от 17.03.2026 г.)
58.	Педагогический лекторий «Личность и ее границы» для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности	март 2026	Яшкова А.Н.	Выполнено (приказ № 504 от 17.03.2026 г.)
59.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	март 2026	Абрамова И.В., Котькина Е.А.	Выполнено (Распоряжение по ФПД №384/1 от 19.03.2026)

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
60.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	март 2026	Архипова С.В., Котькина Е. А., Минаева Н.Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 385/1 от 26.03.2026)
61.	Профориентационный диалог «Будущее в наших руках» с выпускниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Лукоянов Нижегородской области	апрель 2026	Гамаюнова А.Н., Яшкова А.Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 390 от 06.04.2026 г.)
62.	Профориентационный диалог «Будущее в наших руках» с выпускниками ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж» г. Лукоянов Нижегородской области	апрель 2026	Гамаюнова А.Н., Яшкова А.Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 390 от 06.04.2026 г.)
63.	Профориентационное мероприятие «Единый День открытых дверей»	апрель 2026	Профориентационный комитет, преподаватели	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 398 от 15.04.2026).
64.	Профориентационное мероприятие «Осознанный выбор профессии «Хочу-Могу-Надо» на базе МОУ «Арх-Голицинская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района РМ	апрель 2026	Кудашкина О.В., Чаткина С.Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД №403 от 21.04.2026 г.)
65.	Профориентационный марафон «Я выбираю Мордовию!» на базе МОБУ «Дубенская СОШ» с. Дубенки Дубенского района РМ	май 2026	Архипова С.В., Минаева Н.Г., Царева Е.В.	Выполнено (Приказ № 109-в от 14.05.2026)
66.	Профориентационный марафон «Я выбираю Мордовию» на базе МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4»	май 2026	Бобкова О.В.	Выполнено (Приказ № 112-в от 15.05.2026)
67.	Профориентационное мероприятие «Формула успеха» на базе МАОУ «СОШ №10» г.о. Саранск ()	май 2026	Кудашкина О.В., Чаткина С.Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД №423 от 20.05.2026 г.)
68.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2026	Профориентационный комитет, руководители магистерских программ	Выполнено
69.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2026-2026 год	июнь 2026	Профориентационный комитет	Выполнено
70.	Организация деятельности приемной комиссии факультета в рамках приемной кампании 2026 года	июнь-август 2026	Профориентационный комитет	Выполнено
71.	Подведение окончательных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии за 2025-2026 год	август 2026	Профориентационный комитет	Выполнено
72.	Информирование студентов выпускных курсов МГПУ и других вузов,	в течение года	Профориентационный комитет,	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образование, о магистерских программах, реализуемых на факультете психологии и дефектологии		преподаватели факультета	
73.	Работа со средствами массовой информации (социальные сети) по освещению мероприятий (научных, социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
74.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета	Выполнено
75.	Проведение индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами, уточнение базы абитуриентов факультета психологии и дефектологии	в течение года	Преподаватели факультета	Выполнено
76.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (информирование о направлениях и профилях подготовки, правилах поступления в вуз, ЕГЭ)	в течение года	Профориентационный комитет	Выполнено
77.	Организация собеседования с родителями, абитуриентами	в течение года	Декан факультета	Выполнено
78.	Проведение плановых заседаний профориентационного комитета факультета психологии и дефектологии (ежемесячно)	в течение года	Декан факультета	Выполнено

Профориентационная работа на факультете проводилась в соответствии с планом профориентационной работы на 2025-2026 учебный год.

Основными направлениями профориентационной работы стали:

– выходы в образовательные организации г. Саранска,

– выезды в образовательные организации районов Республики Мордовия и Приволжского Федерального округа,

– проведение профориентационных мероприятий с выпускниками образовательных организаций РМ и ПФО.

За отчетный период преподавателями было осуществлено 10 выездов в субъекты РФ: 1 выезд – в Пензенскую область (г. Кузнецк), 6 выездов – в Ульяновскую область (г. Барыш, р.п. Базарный Сызган, г. Инза, р.п. Карсун, р. п. Вешкайма, р. п. Сурское), 3 выезда – в Нижегородскую область (с. Дивеево, г. Лукоянов, с. Первомайск).

1) 26.09.2025 – выезд в МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 им. П.А. Щипанова, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 15 города Кузнецка Пензенской области (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.) (Распоряжение по ФПД № 214 от 25.09.2025)

2) 22.10.2025 – выезд в МБОУ Базарносызганская средняя школа № 1, МБОУ Базарносызганская средняя школа № 2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской области (Архипова С.В., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.) (Распоряжение по ФПД № 243 от 21.10.2025)

3) 23.10.2025 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза

Е. М. Молчанова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (Архипова С.В., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.) (Распоряжение по ФПД № 241 от 21.10.2025)

4) 24.10.2025 – выезд в МКОУ Инзенская СШ № 3 им. Д.П. Ознобишина, МБОУ Инзенская средняя школа № 4 имени Е. Я. Вологодской (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 242 от 21.10.2025)

5) 27.10.2025 – выезд в МБОУ «Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева» р.п. Карсун Ульяновской области (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 243/1 от 21.10.2025)

6) 07.11.2025 – выезд в МБОУ Вешкаймский лицей им. Б. П. Зиновьева при УлГТУ МОУ Вешкаймская СОШ № 1 им. В. Т. Ефимова рп Вешкайма Вешкаймского района Ульяновской области (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 244 от 21.10.2025)

7) 11.11.2025 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Первомайск Нижегородской области (А. Н. Гамаюнова, С. Е. Иневаткина) (Приказ № 357-в от 04.12.2025)

8) 12.11.2025 – выезд в МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» с. Дивеево Нижегородской области (С. Е. Иневаткина) (распоряжение ФПД № 262 от 11.11.2025)

9) 20.01.2026 – выезд в МОУ «Средняя школа» рп Сурское Ульяновской области (А. Н. Гамаюнова, А. Н. Яшкова) (Распоряжение по ФПД № 335 от 16.01.2026 г.)

10) 07.04.2026 – выезд в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» и ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж» г. Лукоянов Нижегородской области (А. Н. Гамаюнова, А. Н. Яшкова) (Распоряжение по ФПД № 390 от 06.04.2026 г.)

Количество выездов преподавателей факультета психологии и дефектологии в субъекты РФ

Регион	Количество выездов
Нижегородская область	3
Пензенская область	1
Ульяновская область	6
Итого:	10

В отчетный период преподавателями было осуществлено 27 выездов в образовательные организации районов РМ. В частности, в Инсарский район – 1 выезд, в Ковылкинский район – 2 выезда, в Ардатовский район – 2 выезда, в Ромодановский район – 2 выезда, в Лямбирский район – 2 выезда, в Торбеевский район – 1 выезд, в Зубово-Полянский район – 1 выезд, в Рузаевский район – 4 выезда, в Ичалковский район – 3 выезда, в Чамзинский район – 2 выезда, в Дубенский район – 2 выезда, в Ельниковский район – 1 выезд, в Атяшевский район – 1 выезд, в Краснослободский район – 2 выезда, в Темниковский район – 1 выезд.

1) 19.09.2025 – выезд в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» г. Инсара Инсарского района (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 211 от 18.09.2025)

2) 22.09.2025 – выезд в МБОУ «Гимназия № 1» г. Ковылкино Ковылкинского муниципального района, МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2 имени героя Советского Союза Н.А. Пшеничникова» г. Ковылкино Ковылкинского муниципального района (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 212 от 18.09.2025)

3) 23.09.2025 – выезд в МБОУ «Ардатовская средняя школа», МБОУ «Тургеневская средняя школа» Ардатовского района (Гамаюнова А.Н.) (Распоряжение по ФПД № 213 от 22.09.2025)

4) 06.10.2025 – выезд в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Ромодановского района РМ (Алаева М.В.)

5) 06.10.2025 – выезд в МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района РМ (Алаева М.В.) (распоряжение ФПД № 231/1 от 03.10.2025 г.)

6) 07.10.2025 – выезд в МБОУ «Торбеевская средняя школа №1» Торбеевского района РМ, МБОУ «Торбеевская средняя школа №3» Торбеевского района РМ, МБОУ «Жуковская средняя школа» Торбеевского района РМ (Гамаюнова А.Н.) (Распоряжение по ФПД № 231 от 03.10.2025)

7) 08.10.2026 – выезд в МОУ «Зубово-Полянская гимназия» и МОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа» п. Зубово-Поляна Зубово-Полянского района РМ (Яшкова А. Н., Савинова Т. В.) (распоряжение по ФПД № 232 от 06.10.2025)

8) 09.10.2025 – выезд в МБОУ «СОШ №5» г. Рузаевка (Кудашкина О.В, Чаткина С.Н.) (распоряжение №233 от 07.10.2025)

9) 16.10.2025 – выезд в МОУ «Ичалковская СОШ», «Кемлянская СОШ», «Оброчeнская СОШ» Ичалковского района РМ (Яшкова А. Н., Каргин М. И., Царева Е.В.) (распоряжение по ФПД № 236 от 13.10.2025)

10) 21.10.2025 – выезд в МБОУ «Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2» п. Чамзинка Чамзинского района РМ (Бобкова О.В.) (Распоряжение по ФПД № 240 от 20.10.2025)

11) 23.10.2025 – выезд в МОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа» с. Дубенки Дубенского района РМ (Яшкова А. Н., Савинова Т. В.) (распоряжение по ФПД № 247 от 22.10.2025)

12) 31.10.2025 – выезд в ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» с. Ичалки Ичалковского района РМ (Яшкова А.Н., Вдовина Н.А.) (распоряжение по ФПД № 255 от 28.10.2025)

13) 05.11.2025 – выезд в МОУ «Лицей» с. Ельники Ельниковского района РМ (Вдовина Н. А.) (распоряжение по ФПД № 294 от 01.12.2025)

14) 13.11.2025 – выезд в МБОУ «СОШ №12» г. Рузаевка (Кудашкина О.В, Чаткина С.Н.) (распоряжение №261 от 11.11.2025)

15) 17.11.2025 – выезд в МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского района РМ (Алаева М.В.) (распоряжение ФПД № 266 от 14.11.2025 г.)

16) 01.12.2025 – выезд в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Ромодановского района РМ (Алаева М.В.) (распоряжение ФПД № 295/1 от 01.12.2025 г.)

17) 02.12.2025 – выезд в МОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ (Кечина М.А.) (приказ №351-в от 02.12.2025 г.)

18) 12.12.2025 – выезд в МБОУ «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации С.И. Вандышева» г. Рузаевка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.)

19) 16.01.2026 – выезд в МБОУ «Атяшевская средняя школа», МБОУ «Поселковская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б. М. Зайцева», МБОУ «Поселковская средняя школа №2» Атяшевского района РМ (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 334 от 16.01.2026)

20) 19.01.2026 – выезд в МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3» п Комсомольский Чамзинского района РМ (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 339 от 28.01.2026)

21) 29.01.2026 – выезд в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» Краснослободского района РМ (Архипова С.В., Котькина Е. А., Минаева Н.Г., Рябова Н. В.) (Распоряжение по ФПД № 339 от 28.01.2026)

22) 13.03.2026 – выезд в ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» Краснослободского района РМ (Архипова С.В., Котькина Е. А., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 377/1 от 12.03.2026)

23) 20.03.2026 – выезд в ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» (Абрамова И.В., Котькина Е.А.) (Распоряжение по ФПД №384/1 от 19.03.2026)

24) 27.03.2026 – выезд в ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» (Архипова С.В., Котькина Е. А., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 385/1 от 26.03.2026)

25) 21.04.2026 г. – выезд в МОУ «Арх-Голицинская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района РМ (Кудашкина О. В., Чаткина С. Н.) (Распоряжение по ФПД №403 от 21.04.2026 г.)

26) 15.05.2026 – выезд в МОБУ «Дубенская СОШ» с. Дубенки Дубенского района РМ (Архипова С.В., Минаева Н.Г., Царева Е. В.) (Приказ № 109-в от 14.05.2026)

27) 18.05.2026 – выезд в «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4» (Бобкова О. В.) (Приказ № 112-в от 15.05.2026)

Количество выездов преподавателей факультета психологии и дефектологии в районы РМ

Район	Количество выездов
Ардатовский	2
Атяшевский	1
Дубенский	2
Ельниковский	1
Зубово-Полянский	1
Инсарский	1
Ичалковский	3
Ковылкинский	2
Краснослободский	2
Лямбирский	2
Ромодановский	2
Рузаевский	4
Темниковский	1
Торбеевский	1
Чамзинский	2
Итого:	27

В отчетный период преподавателями кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии было проведено 50 профориентационных мероприятий с выпускниками образовательных организаций.

В том числе 11 профориентационных мероприятий на базе образовательных организаций субъектов РФ:

26.09.2025 – Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 им. П.А. Щипанова, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 15 города Кузнецка Пензенской области (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.) (Распоряжение по ФПД № 214 от 25.09.2025)

22.10.2025 – Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ Базарносызганская средняя школа № 1, МБОУ Базарносызганская средняя школа № 2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской области (Архипова С.В., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.) (Распоряжение по ФПД № 243 от 21.10.2025)

23.10.2025 – Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Е. М. Молчанова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (Архипова С.В., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.) (Распоряжение по ФПД № 241 от 21.10.2025)

24.10.2025 – Профориентационное мероприятия «Мое профессиональное будущее» на базе МКОУ Инзенская СШ № 3 им. Д.П. Ознобишина, МБОУ Инзенская средняя школа № 4 имени Е. Я. Вологодской (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 242 от 21.10.2025)

27.10.2025 – Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева» р.п. Карсун Ульяновской области (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 243/1 от 21.10.2025)

07.11.2025 – Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ Вешкаймский лицей им. Б. П. Зиновьева при УлГТУ МОУ Вешкаймская СОШ № 1 им. В. Т. Ефимова рп Вешкайма Вешкаймского района Ульяновской области (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 244 от 21.10.2025)

11.11.2025 – Профориентационное мероприятие с выпускниками 11 классов «Мой профессиональный выбор» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Первомайск Нижегородской области (А. Н. Гамаюнова, С. Е. Иневаткина) (Приказ № 357-в от 04.12.2025)

12.11.2025 – Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» с. Дивеево Нижегородской области (С. Е. Иневаткина) (распоряжение ФПД № 262 от 11.11.2025)

20.01.2026 – Профориентационный воркшоп на тему «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися 11 классов на базе МОУ «Средняя школа» рп Сурское Ульяновской области (А. Н. Гамаюнова, А. Н. Яшкова) (Распоряжение по ФПД № 335 от 16.01.2026 г.)

07.04.2026 – Профориентационный диалог «Будущее в наших руках» с выпускниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Лукоянов Нижегородской области (А. Н. Гамаюнова, А. Н. Яшкова) (Распоряжение по ФПД № 390 от 06.04.2026 г.)

07.04.2026 – Профориентационный диалог «Будущее в наших руках» с выпускниками ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж» г. Лукоянов Нижегородской области (А. Н. Гамаюнова, А. Н. Яшкова) (Распоряжение по ФПД № 390 от 06.04.2026 г.)

Было организовано 27 профориентационных мероприятий на базе образовательных организаций Республики Мордовия:

19.09.2025 – Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» г. Инсара Инсарского района (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 211 от 18.09.2025)

22.09.2025 – Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе МБОУ «Гимназия № 1» г. Ковылкино Ковылкинского муниципального района, МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2 имени героя Советского Союза Н.А. Пшеничникова» г. Ковылкино Ковылкинского муниципального района (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 212 от 18.09.2025)

23.09.2025 – Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе МБОУ «Ардатовская средняя школа», МБОУ «Тургеневская средняя школа» Ардатовского района (Гамаюнова А.Н.) (Распоряжение по ФПД № 213 от 22.09.2025)

06.10.2025 – Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Ромодановского района РМ (Алаева М.В.)

06.10.2025 – Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района РМ (Алаева М.В.) (распоряжение ФПД № 231/1 от 03.10.2025 г.)

07.10.2025 – Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе МБОУ «Торбеевская средняя школа №1» Торбеевского района РМ, МБОУ «Торбеевская средняя школа №3» Торбеевского района РМ, МБОУ «Жуковская средняя школа» Торбеевского района РМ (Гамаюнова А.Н.) (Распоряжение по ФПД № 231 от 03.10.2025)

08.10.2026 – Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Зубово-Полянская гимназия» и МОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа» п. Зубово-Поляна Зубово-Полянского района РМ (Яшкова А. Н., Савинова Т. В.) (распоряжение по ФПД № 232 от 06.10.2025)

09.10.2025 – Профориентационное меропириятие «Я и моя профессия мечты» на базе МБОУ «СОШ №5» г. Рузаевка (Кудашкина О.В, Чаткина С.Н.) (распоряжение №233 от 07.10.2025)

16.10.2025 – Профориентационный лекторий «Будущее в наших руках» с учащимися 11 классов на базе МОУ «Ичалковская СОШ», «Кемлянская СОШ», «Оброчeнская СОШ» Ичалковского района РМ (Яшкова А. Н., Каргин М. И., Царева Е.В.) (распоряжение по ФПД № 236 от 13.10.2025)

21.10.2025 – Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» на базе МБОУ «Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2» п. Чамзинка Чамзинского района РМ (Бобкова О.В.) (Распоряжение по ФПД № 240 от 20.10.2025)

23.10.2025 – Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа» с. Дубенки Дубенского района РМ (Яшкова А. Н., Савинова Т. В.) (распоряжение по ФПД № 247 от 22.10.2025)

31.10.2025 – Профориентационное мероприятие на базе ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» с. Ичалки Ичалковского района РМ (Яшкова А.Н., Вдовина Н.А.) (распоряжение по ФПД № 255 от 28.10.2025)

05.11.2025 – Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Лицей» с. Ельники Ельниковского района РМ (Вдовина Н. А.) (распоряжение по ФПД № 294 от 01.12.2025)

13.11.2025 – Профориентационное меропириятие «В мире профессий» на базе МБОУ «СОШ №12» г. Рузаевка (Кудашкина О.В, Чаткина С.Н.) (распоряжение №261 от 11.11.2025)

17.11.2025 – Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского района РМ (Алаева М.В.) (распоряжение ФПД № 266 от 14.11.2025 г.)

01.12.2025 – Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Ромодановского района РМ (Алаева М.В.) (распоряжение ФПД № 295/1 от 01.12.2025 г.)

02.12.2025 – Профориентационное мероприятие «Готов ли ты психологически к ЕГЭ» на базе МОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ (Кечина М.А.) (приказ №351-в от 02.12.2025 г.)

12.12.2025 – Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации С.И. Вандышева» г. Рузаевка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.)

16.01.2026 – Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» на базе МБОУ «Атяшевская средняя школа», МБОУ «Поселковская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б. М. Зайцева», МБОУ «Поселковская средняя

школа №2» Атяшевского района РМ (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 334 от 16.01.2026)

19.01.2026 – Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3» п Комсомольский Чамзинского района РМ (Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 339 от 28.01.2026)

29.01.2026 – Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» Краснослободского района РМ (Архипова С.В., Котькина Е. А., Минаева Н.Г., Рябова Н. В.) (Распоряжение по ФПД № 339 от 28.01.2026)

13.03.2026 – Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» Краснослободского района РМ (Архипова С.В., Котькина Е. А., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 377/1 от 12.03.2026)

20.03.2026 – Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» (Абрамова И.В., Котькина Е.А.) (Распоряжение по ФПД №384/1 от 19.03.2026)

27.03.2026 – Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» (Архипова С.В., Котькина Е. А., Минаева Н.Г.) (Распоряжение по ФПД № 385/1 от 26.03.2026)

21.04.2026 г. – Профориентационное мероприятие «Осознанный выбор профессии «Хочу-Могу-Надо» на базе МОУ «Арх-Голицинская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района РМ (Кудашкина О. В., Чаткина С. Н.) (Распоряжение по ФПД №403 от 21.04.2026 г.)

15.05.2026 – Профориентационный марафон «Я выбираю Мордовию!» на базе МОБУ «Дубенская СОШ» с. Дубенки Дубенского района РМ (Архипова С.В., Минаева Н.Г., Царева Е. В.) (Приказ № 109-в от 14.05.2026)

18.05.2026 – Профориентационный марафон «Я выбираю Мордовию» на базе МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4» (Бобкова О. В.) (Приказ № 112-в от 15.05.2026)

Также в отчетный период были проведено 19 профориентационных мероприятий на базе образовательных организаций г.о. Саранск и МГПУ.

Мероприятия на базе образовательных организаций г.о. Саранск:

15.09.2025 – Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. о. Саранск, (Абрамова И.В.).

21.10.2025 – Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Средняя школа № 24» г. о. Саранск (Царева Е.В.) (распоряжение по ФПД № 245 от 21.10.2025 г.)

22.10.2025 – Профориентационный митап «Успешное будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28», 22.10.2025 (Кечина М.А., Новиков П.В.) (распоряжение по ФПД №246/1 от 21.10.2025 г.)

13.11.2025 – Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.о. Саранск (Абрамова И.В.).

12.11.2025 – Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. о. Саранск (Вдовина Н.А., Кечина М.А.) (распоряжение по ФПД №260 от 10.11.2025 г.)

02.12.2025 – Профориентационный тренинг «Вектор перемен» на базе МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранск (Царева Е.В.) (распоряжение по ФПД № 292 от 01.12.2025 г.)

04.12.2025 – Профориентационное меропиятие «Азбука профессий» на базе МОУ «СОШ №2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова. Корпус 2» г. Саранск (Кудашкина О.В., Чаткина С.Н.) (распоряжение по ФПД №297 от 03.12.2025)

03.02.2026 – Профориентационное мероприятие «Выбор будущего» на базе МОУ «СОШ №5» (Кечина М. А.) (Распоряжение по ФПД №341/1, от 02.02.2026 г.)

27.02.2026 – Профориентационный тренинг «Дороги, которые мы выбираем» для обучающихся психолого-педагогических классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (Яшкова А. Н.) (приказ № 365 от 16.02.2026 г.)

10.03.2026 – Психологический тренинг «Эмоциональный интеллект как профессионально-важное качество педагога и психолога» для обучающихся психолого-педагогических классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (Яшкова А. Н.) (приказ № 375 от 10.03.2026 г.)

12.03.2026 – Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» г.о. Саранск (Минаева Н. Г.) (Распоряжение по ФПД № 375/1 от 11.03.2026)

22.05.2026 г. – Профориентационное мероприятие «Формула успеха» на базе МАОУ «СОШ №10» г.о. Саранск (Кудашкина О. В., Чаткина С. Н.) (Распоряжение по ФПД №423 от 20.05.2026 г.)

На базе МГПУ:

26.11.2025 – Профориентационный тренинг «Готов ли ты к ЕГЭ?» для обучающихся психолого-педагогических классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (Яшкова А.Н., Царева Е.В.) (приказ № 1999 от 24.11.2025 г.)

10.12.2025 – Обучающий вебинар «Индивидуальный исследовательский проект: рецепты успеха» для старшеклассников профильных психолого-педагогических классов (Яшкова А.Н.)

18.03.2026 – Педагогический интенсив «Мегаполис МГПУ» для обучающихся психолого-педагогических классов (Яшкова А.Н.) (приказ 506 от 17.03.2026 г.)

18.03.2026 – Педагогический лекторий «Личность и ее границы» для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности (Яшкова А.Н.) (приказ № 504 от 17.03.2026 г.)

07.11.2025 г. – День открытых дверей на факультете психологии и дефектологии. Официальная часть мероприятия включала выступление декана факультета и заведующих кафедрами, информацию об особенностях приемной кампании 2026 (Минаева Н. Г.). Практикоориентированная часть мероприятия включала проведение интерактивных мероприятий и мастер-классов («Логопедический мастер-класс» (Архипова С. В., Чикурова В. С.), «Рисование на молоке» (Кечина М. А.), «От игры к развитию» (Минаева Н. Г.) и др.). Абитуриентам также предложили пройти диагностику профессиональных интересов и склонностей с использованием диагностического комплекса «Эффектон-студио» (Царева Е. В.). (распоряжение по ФПД № 256, от 05.11.2025 г.). День открытых дверей посетили выпускники образовательных организаций г.о. Саранска и Республики Мордовия (СПО МГПУ имени М.Е. Евсвьева, СОШ № 8, СОШ № 10, СОШ № 25, СОШ № 37 г. о. Саранска, СОШ № 4 г. Рузаевка, Красносельцовской СОШ Рузаевского района, СОШ № 4 г. Инза, СОШ р. п. Сурское Ульяновской области, СОШ г. Ардатов Нижегородской области).

31.01.2026 г. – День открытых дверей МГПУ, в котором также приняли участие преподаватели факультета психологии и дефектологии (выступление о правилах приема в 2026 г., «Логопедический мастер-класс» и др.) (Распоряжение по ФПД № 340 от 30.01.2026 г.).

18.04.2026 г. – Профориентационное мероприятие «Единый День открытых дверей», в рамках мероприятия на факультете психологии и дефектологии был проведен день открытых дверей (Распоряжение по ФПД № 398 от 15.04.2026).

Преподаватели факультета приняли участие в работе с родителями выпускников образовательных организаций.

Мероприятия для родителей:

18.11.2025 – Лекторий на общешкольном родительском собрании выпускных классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18» (Яшкова А.Н.) (распоряжение по ФПД № 269 от 17.11.2025 г.)

18.11.2025 – Участие в общешкольном родительском собрании выпускников МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранск, распоряжение (Новиков П.В.)

10.04.2026 – Участие в профориентационном мероприятии для родителей выпускников СПО (Золоткова Е.В.).

Учитывая все вышеизложенное, Совет факультета психологии и дефектологии постановляет:

1. Принять к сведению отчет о работе факультета психологии и дефектологии за 2025-2026 учебный год.
2. Считать запланированную факультетом психологии и дефектологии работу на 2025-2026 учебный год выполненной.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе С. М. Мумряева

Проректор по научной работе и инновационной деятельности Т. И. Шукшина

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Е. А. Молчанова