



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ,
ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ АКАДЕМИКА РАО,
ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА
С.Н. ЧИСТЯКОВОЙ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»**

(к 80-летию Российской академии образования)

ПРОГРАММА

Организаторы конференции:

Российская академия образования (РАО)

Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина (РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина)

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (МГПУ им. М.Е. Евсевьева)

Мордовский научный центр Российской академии образования

Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС).

Форма проведения смешанная.



1 ноября

10:30 – 11.00

Москва:

- встреча участников – РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, главный корпус, Ленинский проспект, д.65, корп. 1¹
- регистрация участников, приветственный кофе – 444 аудитория (главный корпус, 4-й этаж)

Саранск:

- встреча, регистрация участников, приветственный кофе – МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. о. Саранск, Студенческая, д. 13б, (пятый корпус, фойе, 2-й этаж, конференц-зал, ауд. 201)
- презентация лучших профориентационных практик:

Открываем будущее вместе: на пути к выбору профессии

Образовательный центр «Пеликан», Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ауд.2.

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call_link=6Jmh77JLmKxm9a3ltkJKWzDgtg75dcIiXqAf6FnQSo

Модераторы:

Земляченко Людмила Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Образовательного центра «Пеликан»,

Тараскина Ольга Игоревна,

Ляпина Виктория Андреевна,

Хрюкина Надежда Андреевна,

студенты 5 курса факультета педагогического и художественного образования

«Юный химик» - лабораторно-кластерная модель: от детского сада до предприятия

МАДОУ «Центр развития - детский сад № 17» г. Саранск

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call_link=6Jmh77JLmKxm9a3ltkJKWzDgtg75dcIiXqAf6FnQSo

Модератор: Бикумурзина Джульетта Грайровна, директор МАДОУ «Центр развития - детский сад № 17» г. Саранск

¹ Для входа в университет обязательно иметь паспорт

**11:00 – 13:30 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Москва – Саранск)****Место проведения:**

- Москва, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, аудитория 444 (главный корпус, 4-й этаж)
- Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева, конференц-зал (корпус 5, ауд. 201)

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=65367>

Модераторы:

Максименко Александр Фёдорович, проректор по международной работе РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина

Шукшина Татьяна Ивановна, проректор по научной работе МГПУ им. М.Е. Евсевьева, руководитель Мордовского научного центра РАО

Открытие конференции

Васильева Ольга Юрьевна, президент Российской академии образования, академик РАО, доктор исторических наук, профессор

Стриханов Михаил Николаевич, и. о. вице-президента Российской академии образования, академик-секретарь Отделения профессионального образования РАО, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор

Мартынов Виктор Георгиевич, ректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, академик РАО, доктор экономических наук, профессор
Общество будущего – основа научной школы Николая Николаевича Чистякова – Светланы Николаевны Чистяковой

Антонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, ректор МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Мой учитель и наставник С. Н. Чистякова

Видеоролик: СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА ЧИСТЯКОВА – ЧЕЛОВЕК. УЧЕНЫЙ, ПОДВИЖНИК

Пряжников Николай Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

Развитие у школьников «способности к совести и здравому смыслу» в профориентационной работе со школьниками

Пронькин Виктор Николаевич, кандидат философских наук, директор Института информационных технологий и технологического образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Маркеры профориентационных парадигм и практика их применения

Блинов Владимир Игоревич, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора института по науке ФИРО РАНХиГС, директор научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

Преемственность профориентационной деятельности на разных этапах жизни человека



Кузнецов Кирилл Геннадьевич, кандидат психологических наук, исполнительный директор ЦТР «Гуманитарные технологии», ведущий аналитик лаборатории современных форм и методов профориентации Российской академии образования

Профориентационный проект «Билет в будущее»: выводы трехлетних наблюдений

Бозиев Руслан Сахитович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор научно-теоретического журнала «Педагогика» Российской академии образования

Современное состояние подготовки учителей родного языка и литературы: поиск новых форматов организации профориентационной работы

Родичев Николай Федорович, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

Образовательная профориентация и научно-педагогическое наследие С. Н. Чистяковой

Сергеев Игорь Stanisлавович, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

Образовательная профориентация: методологические основы и прикладные решения

13:30 – 14:00 – перерыв, кофе-пауза

14:00 – 16:30 – КРУГЛЫЙ СТОЛ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА В ШКОЛЕ КАК ОСНОВА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Место проведения: Москва, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, аудитория 444 (главный корпус, 4-й этаж)

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=65368>

Модераторы:

Жураковский Василий Максимилианович, академик РАО, доктор технических наук, профессор

Подуфалов Николай Дмитриевич, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор

Иванова Алла Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической теории Уфимского университета науки и технологий

Илюхин Борис Валентинович, начальник информационно-аналитического отдела ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

Выбор предметов ГИА школьников: анализ трендов. Проблемы физики и математики



Иванова Алла Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической теории Уфимского университета науки и технологий

Векторы развития инженерного образования в XXI веке

Овчинникова Валентина Андреевна, заместитель проректора по проектному обучению и дополнительному профессиональному образованию Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, руководитель Уральской передовой инженерной школы «Цифровое производство»

Подготовка высокоуровневого инженера со школьной скамьи: опыт и проблемы формирования единой экосистемы подготовки

14:00 – 16:30 – СЕКЦИЯ «ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»

Место проведения: Москва, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, Центр морского бурения, аудитория 323–2 (главный корпус, 3-й этаж).

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=65369>

Модератор: **Есенина Екатерина Юрьевна**, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

Орешкина Анна Константиновна, доктор педагогических наук, доцент, эксперт РАО, заведующая лабораторией Центра воспитания и развития личности РАО

Развитие теоретического наследия научной школы академика РАО

С.Н. Чистяковой: перспективы и тенденции

Грачева Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, заместитель руководителя Центра развития высшего и среднего профессионального образования РАО

Поддержка выбора профессиональной карьеры обучающегося в научно-педагогических подходах С. Н. Чистяковой

Смирнов Антон Юрьевич, ведущий разработчик образовательного проекта «Навигатум»

Проблемные области знаний в современной системе профориентации

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, заместитель директора по воспитательной работе и развитию педагогического образования, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования факультета психологии и педагогики, председатель диссертационного совета 24.2.315.10 Кемеровского государственного университета

Кузбасская школа профессиональной ориентации: история становления и перспективы развития

Бельницкая Елена Александровна, заведующий кафедрой управления и экономики образования Минского городского института развития образования

Профильное обучение и профориентация учащихся



Макаренков Максим Анатольевич, преподаватель курса «Основы системного и критического мышления», член Русского литературного общества, ассистент кафедры

Гаврилов Дмитрий Анатольевич, методолог, разработчик курса «Основы системного и критического мышления», член Союза писателей России, старший преподаватель

Кафедра геополитики и устойчивого развития общества факультета комплексной безопасности ТЭК РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина,

О приоритете развития естественного интеллекта учащихся университетов в условиях трансформации концептуальных подходов к воспитанию и профессиональной ориентации

Самсонова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, директор департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета

Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов на начальном этапе обучения в современном вузе (в контексте научной концепции С.Н. Чистяковой)

14:00 – 16:30 – СЕКЦИЯ «ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Место проведения: Москва, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, Центр морского бурения, аудитория 323–11 (главный корпус, 3-й этаж).

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=65370>

Модератор: **Родичев Николай Федорович**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

Захаров Леонид Васильевич, профориентолог-эксперт, руководитель проекта «Бесшовная профориентация» ПАО «СИБУР Холдинг», г. Тюмень

Непрерывность и преемственность в жизненном и профессиональном самоопределении: проблемы и решения

Киреева Айгуль Альбертовна, руководитель Учебного центра образовательного проекта «Навигатум»

Опыт и практики работы с дошкольниками в рамках системной профориентации. Плюсы, минусы, подводные камни

Роут Олеся Анатольевна, методист ГБОУ школа №199 Приморского района города Санкт-Петербурга

Кузнецова Наталья Александровна, заведующий ОДОД ГБОУ школа №199 Приморского района города Санкт-Петербурга

Практика профессионального самоопределения младших школьников



Козырева Наталья Владимировна, методист центра профориентации, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Реализация проекта «Сто дорог - одна моя» в условиях профориентационного минимума

Федосеева Ирина Александровна, педагог-психолог
Гудкова Ольга Викторовна, классный руководитель кадетского класса
Научно-методическая площадка ФИРО РАНХиГС «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования» на базе МБОУ СОШ №30, г. Коломна, Московская область
«Сто дорог-одна твоя». Опыт работы с обучающимися 1-11 класса в рамках системной профориентации

Соколова Ирина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного, г. Санкт-Петербург
Подготовка педагогов к сопровождению профессионального самоопределения курсантов военно-инженерного вуза

Емельянова Ирина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики образовательной деятельности Московского финансово-промышленного университета «Синергия»
Смыслова Галина Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики образовательной деятельности Московского финансово-промышленного университета «Синергия»
Программа разработки персонального профессионального маршрута для школьников 14-17 лет в условиях детского оздоровительного лагеря

14:00 – 16:30 – ТЕМАТИЧЕСКАЯ ДИСКУССИЯ «СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «БАЗОВЫЕ КАФЕДРЫ МГПУ–ШКОЛА»

Место проведения: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г.о. Саранск, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ауд. 1

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call_link=Dt5hIJ_JVgV89vEMA5nnOCSFQT2Ne8W5SU5eP_uT_2HQ

Модератор: Жуина Диана Валериевна, кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности МГПУ им. М.Е. Евсевьева



Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ, заведующий базовой кафедрой естественнонаучного образования при МОУ «Центр образования «Тавла» – средняя общеобразовательная школа №17», г. о. Саранск

Грызлова Лариса Владимировна, кандидат биологических наук, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17, г. о. Саранск

Технопарк как образовательная среда практико-ориентированной подготовки педагога в сотрудничестве вуз-базовая кафедра

Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. о. Саранск

Елисеева Олеся Рушановна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», г. о. Саранск

Осуществление профориентационной работы в рамках взаимодействия базовая кафедра – педагогический университет: из опыта работы

Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, заведующий базовой кафедрой специального и инклюзивного образования при ГОУ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ», г. о. Саранск

Бибина Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ», г. о. Саранск
Мастер-классы как средство погружения в профессиональную деятельность будущих педагогов специального и инклюзивного образования

Кондрашова Наталья Владимировна, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, заведующий базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования при МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2», г. о. Саранск

Пугачева Ирина Викторовна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад 2», г. о. Саранск

Роль базовой кафедры в профессиональном самоопределении обучающихся дошкольного профиля

Акамов Виталий Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, заведующий базовой кафедрой методики преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. о. Саранск



Кудрявцев Михаил Сергеевич, учитель физической культуры, руководитель методического объединения учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. о. Саранск

Условия эффективности деятельности базовых кафедр педузу

Грачева Елена Захарьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, заведующая базовой кафедрой исторического образования при МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38», г. о. Саранск

Лазарев Сергей Иванович, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38», г. о. Саранск

Базовая кафедра как площадка взаимодействия школы и вуза: проблемы и перспективы (на примере базовой кафедры «Историческое образование»)

Кочетова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математики, заведующий базовой кафедрой математического образования при МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. о. Саранск

Старчкова Екатерина Валерьевна, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. о. Саранск

Базовая кафедра математического образования МГПУ в системе ШКОЛА – ВУЗ: пути эффективного сотрудничества

Морозова Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка, заведующий базовой кафедрой филологического образования при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», г. о. Саранск

Профориентационная поддержка обучающихся как одно из направлений деятельности базовой кафедры филологического образования

Грязнова Татьяна Михайловна, кандидат философских наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования, заведующий базовой кафедрой педагогических технологий при МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова», г. о. Саранск

Музыкальный салон как инновационная форма сетевого взаимодействия «Базовая кафедра педагогических технологий МГПУ – МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова»

Шулугина Галина Анатольевна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии, заведующий базовой кафедрой обществоведческого и правового образования при МОУ «Гимназия №23», г. о. Саранск

Школа и ВУЗ: основы сотрудничества в рамках базовой кафедры по профессиональному самоопределению обучающихся



Савостькина Марина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы, заведующий базовой кафедрой родного языка и национальной культуры при МОУ «Лицей № 26»

Зубарева Ирина Геннадьевна, учитель эрзянского языка, директор центра национальной культуры МОУ «Лицей № 26», г. о. Саранск

Базовая кафедра родного языка и национальной культуры университета в школе как средство образовательного трансфера

Абушкин Харис Хамзеевич, кандидат педагогических наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, заведующий базовой кафедрой физического образования при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. о. Саранск

Возможности технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М.Е. Евсевьева в реализации планов работы базовой кафедры

14:00 – 16:30 – ТЕМАТИЧЕСКАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ТРЕНДЫ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОДРАСТАЮЩИМ ПОКОЛЕНИЕМ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ»

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ, ауд. 2

Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=2xIO5TRIPVNDWgVaUSmudUlpILyAEn95trFKRh14uw0

Модератор: **Якунчев Михаил Александрович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Секретарь: **Арюкова Екатерина Александровна**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Пискунова Светлана Ивановна, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Ключевые смыслы в профессиональной ориентации современных школьников



Арюкова Екатерина Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Нетворкинг как профессиональный навигатор обучающихся в биологическом образовании

Арбузова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры адаптивной и физической культуры Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского
Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися при изучении биотехнологического материала в школьной биологии

Кобозева Инна Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева
Ориентация школьников на профессию «Учитель музыки»: проблемы, решения

Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Маркинов Иван Федорович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Технопарк как образовательная среда для организации и проведения профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной школы

Швецов Глеб Геннадьевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания химии, биологии, экологии и географии Государственного университета просвещения, г. Москва
Потенциал школьной биологии в ориентации обучающихся на современные агропромышленные профессии

Налдеева Ольга Ивановна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы – площадка для проведения профориентационной работы

Асатрян Ольга Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Профессиональная ориентация школьников в ходе проведения конкурсов и олимпиад по предмету «Музыка» (из опыта работы)

Зубрилин Андрей Анатольевич, кандидат философских наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Профессиональное самоопределение школьников в условиях цифровизации общества



Грязнова Татьяна Михайловна, кандидат философских наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Музыкальный салон как инновационная форма профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций

Ветошкин Андрей Александрович, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Профориентационный потенциал конкурсов и олимпиад по предмету «Иностранный язык»

Кашкарева Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Николаева Элина Евгеньевна, ассистент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Медиаобразование и его потенциал в ориентации старшеклассников на профессию учителя-филолога нового поколения

Тимошин Владимир Викторович, кандидат философских наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровьесберегающих технологий МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Роль учителя физической культуры в профессиональном самоопределении старших школьников

Карпушина Лариса Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Русяев Александр Петрович, старший преподаватель кафедра художественного и музыкального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Формирование готовности к профессиональному самоопределению у подростков средствами декоративно-прикладного искусства

Бакулин Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и туризма МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Цель, задачи и принципы организации профориентационной деятельности тренера-преподавателя

Шестакова Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности как аспект профориентационной работы со школьниками

Варданян Валерий Амбарцумович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой художественного и музыкального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Профессиональные пробы художественно-эстетической направленности как средство профориентации обучающихся

Антонов Владимир Витальевич, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева



Практико-ориентированный подход к формированию экологической грамотности старшеклассников в контексте ориентации на профессии сферы природопользования

Рогачев Владимир Ильич, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Особенности профориентационной работы при использовании содержания дисциплин гуманитарного цикла на филологическом факультете педвуза

Матвеева Надежда Васильевна, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева,
Зародова Владислава Андреевна, студентка факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Формирование у обучающихся интереса к профессии «художник-иллюстратор» на уроках изобразительного искусства

Кузьмина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Занятия миниатюрной росписью как средство профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации

Рыжова Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Перспективы применения цифровых инструментов изобразительной деятельности в рамках профессиональной ориентации старшеклассников

Шишкина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Тестирование по музыке как средство профориентации обучающихся

Приходченко Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Знакомство младших школьников с миром профессий в процессе проектной деятельности

Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Профориентация в деятельности учителя иностранных языков

Якунчева Марина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Воспитательный потенциал общего исторического образования в контексте профориентационной работы

Лапин Кирилл Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математики МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Математика на шахматной доске как инструмент профессионального самоопределения обучающихся



14.00–15.00 – НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ КВЕСТ ПО ТОЧКАМ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО РОСТА МГПУ им. М. Е. ЕВСЕВЬЕВА

Место проведения: Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций,

Педагогический технопарк «Кванториум» им. Д.Т. Надькина, аудитория «Россия», студия регионального общества «Знание», лекториум и др. (г. Саранск)

15.00–17.00 – ОТКРОЙ ДЛЯ СЕБЯ МОРДОВИЮ: ПО СЛЕДАМ ЭРЗИ И МОКШИ (ОБЗОРНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ САРАНСКУ, МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ИМ. С. Д. ЭРЬЗИ)



2 НОЯБРЯ

10.00–11.00 – ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ». Авторы: В. И. БЛИНОВ, И.С. СЕРГЕЕВ, Н.Ф. РОДИЧЕВ

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, ауд. 1

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call_link=vOk4WnaoKRTDo3EWnX7F477AzqnJZ30-PVNzQ_PtoWg

Модератор: **Блинов Владимир Игоревич**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора института по науке ФИРО РАНХиГС, директор научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

10.00–11.00 – ПРОЕКТНО-РОЛЕВАЯ СЕССИЯ «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА»

Место проведения: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, региональная студия Российского общества «Знание»

Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=AAse_oRZPoMMBjN3tUjduguVqSQzeHNFTmpl0HjnZs

Модератор: **Сергеев Игорь Станиславович**, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

10.00–11.00 – ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «СОВРЕМЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы, ауд. 301 А

Модераторы:

Бозиев Руслан Сахитович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор научно-теоретического журнала «Педагогика» Российской академии образования, г. Москва

Налдеева Ольга Ивановна, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

12.30– 13.00 – ВЫСТАВКА «ЛЕГЕНДА МОРЕНОГО ДУБА» (РОСТР)

12.00-16.00 – ЭТНОЭКСКУРСИЯ «В СЕРДЦЕ ЗЕМЛИ МОРДОВСКОЙ» (ПОСЕЩЕНИЕ ЦЕНТРА НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В СЕЛЕ СТАРАЯ ТЕРИЗМОРГА)

**12:00 – 14:00 – КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»****Место проведения:** МГПУ им. М. Е. Евсевьева, учебный корпус № 1 аудитория № 203**Ссылка на подключение:**https://sferum.ru/?call_link=I63D3pbwHmj55jhXpqav6ooZtAV5ztPgdyEJdjWRtQw**Модераторы:****Рябова Наталья Владимировна**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева**Бобкова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева**Бобкова Ольга Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева*Опыт работы по профессиональной ориентации и обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вузе***Зольников Павел Геннадьевич**, студент направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, группа ДДИ-123 МГПУ им. М. Е. Евсевьева*Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: теоретические основы***Каштанова Мария Александровна**, студентка направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, группа ДДИ-123 МГПУ им. М. Е. Евсевьева*Профессиональное развитие и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: теоретические основы***Прохорова Екатерина Владимировна**, студентка направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, группа ДДИ-123, МГПУ им. М. Е. Евсевьева*Содействие профессиональному развитию и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: теоретические основы***Ульянова Мария Олеговна**, студентка направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, группа ДДИ-122 МГПУ им. М. Е. Евсевьева*Профессиональная ориентация и организация довузовской подготовки старшеклассников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: проблемы и перспективы решения*



Еремкина Виктория Сергеевна, студентка направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, группа ДДИ-122 МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Профориентационная работа со старшеклассниками с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики

Петайкина Ксения Петровна, студентка направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, группа ДДИ-122 МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Модель профориентационной работы с учащимися старших классов, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность

Скребкова Дарья Владимировна, студентка направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, группа ДДИ-122 МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Леонова Оксана Евгеньевна, студентка направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика инклюзивного образования, группа ДДИ-123 МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Педагогические условия профессиональной ориентации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: теоретические основы

Зотов Данил Сергеевич, студент направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профиль Проектирование программ логопедической помощи, группа ДДИМ-123 МГПУ им. М. Е. Евсевьева
Проектирование программы профориентационной работы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: теоретические основы

**14:00 – 16:30 – НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: ТОЧКИ РОСТА И ПУТИ
РАЗВИТИЯ»**

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, главный корпус, ауд. 206

Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=BJ0LIW8RizF-f5yFO8LEVmDPnuiFNqpnGmo3F7CH-HM

Модераторы:

Горшенина Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Неясова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева

**Приветственное слово**

Кабахидзе Катерина Львовна, кандидат философских наук, главный аналитик Центра развития педагогического образования РАО, г. Москва

Горшенина Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ профильных классов психолого-педагогической направленности

Неясова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Яндукова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 170», г. о. Самара

Профессиональная проба – шаг к успешному профессиональному самоопределению

Буянова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Быкова Светлана Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Вятского государственного университета, г. Киров

От урока до образовательного события: современные формы организации учебного занятия по элективному курсу «Основы педагогики»

Коняшкина Надежда Григорьевна, педагог-психолог МБОУ «Зубово-Полянская гимназия», п. Зубова-Поляна

Опыт организации образовательной деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности (на примере МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»)

Демяшкина Юлия Андреевна, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Проектирование исследовательских кейсов для работы с обучающимися профильных классов психолого-педагогической направленности

Прончатова Анна Сергеевна, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Цифровые инструменты в формировании информационной компетентности обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности



Серикова Лариса Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Любезнова Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №8 имени академика Е.К. Федорова», г. Нижний Новгород

Организация воспитательной деятельности обучающихся психолого-педагогических классов: педагогические находки

Грошева Татьяна Юрьевна, преподаватель кафедры педагогики, аспирант кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Олимпиада по педагогике для школьников «Старт в профессию»: слагаемые достижений

14:00 – 15:30 – ВЕБИНАР «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ОПЫТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, факультет психологии и дефектологии

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?call_link=YhdwjxDY9AGp4haO_1G_WYywJ2SRDG2zB7ltDNazvJg

Модераторы:

Варданян Юлия Владимировна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Яшкова Аксана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной и прикладной психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Яшкова Аксана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной и прикладной психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Профориентация как средство разрешения кризиса самоопределения

Кулакова Наталья Аликовна, педагог-психолог МОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа», п. Кемля Ичалковского района

Направления психологического сопровождения школьников на этапе профессионального самоопределения

Шавшаева Лидия Васильевна, кандидат психологических наук, педагог-психолог ГБОУ «Школа 555 «Белогорье» с углубленным изучением английского языка», г. Санкт-Петербург

Технологии профориентации в старшей школе

Анисимова Ксения Сергеевна, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. о. Саранск

Профориентационная диагностика направленности личности



Радынова Наталья Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида», п. Кадошкино Инсарского района

Место профориентации в сопровождении психического развития обучающихся

Рашкина Елена Алексеевна, педагог-психолог КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат», г. Зеленогорск

Профориентационное содержание работы с обучающимися при нарушениях интеллекта

Каргин Михаил Иванович, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Учебно-профессиональная мотивация старшеклассников: понимание и рекомендации развития

Камаева Жанна Михайловна, аспирант кафедры психологии, ассистент кафедры специальной и прикладной психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Профессиональные компетенции педагога-психолога в профориентационной работе

Сухарева Надежда Федоровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Профессиональная Я-концепция студентов-психологов

Ермолаева Эльвира Михайловна, педагог-психолог МОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа», г. Ардатов

Мотивация достижения успеха в профессиональном самоопределении личности

Михалкина Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Коучинг-технологии в профориентационной работе психолога

Карюхина Светлана Анатольевна, преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Психопросвещение обучающихся как содержание профориентации в школе

Зотов Данил Сергеевич, магистрант факультета психологии и дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Развитие осознанного профессионального выбора подростков

**14.00 – 16.00 – КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»**

Место проведения: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ауд. 1

Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=uvyplnPxs3b-x_8E4haaV4tTy7DuJsgYHHqR2_daPm4

Модераторы:

Александрова Наталья Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Вятского государственного университета, г. Киров

Спиренкова Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Александрова Наталья Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Вятского государственного университета, г. Киров

Организация профориентационной работы с одаренными детьми

Шукшина Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента методики обучения института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета

Сопровождение осознанного выбора образовательной программы студентами бакалавриата (из опыта работы ИППО МГПУ)

Каргин Михаил Иванович, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Особенности профессиональной мотивации современных старшеклассников

Зудова Арина Игоревна, студентка физико-математического факультета МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Обучение старшеклассников алгоритму создания собственного предприятия на уроках экономики и финансовой грамотности

Денисова Екатерина Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психофизиология и клиническая психология»

Мезина Юлия Сергеевна, студентка 5 курса Факультет «Психология, педагогика и дефектология» Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону

Особенности жизненного опыта, уровень эмпатии и рефлексии как предикторы профессионального самоопределения психологов



Хрюкина Надежда Андреевна, студентка факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Студент как субъект современного педагогического образования: наш выбор – их самоопределение

Спиренкова Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Подготовка педагогов дошкольного образования: состояние, перспективы совершенствования профориентационной работы

Лукьянова Татьяна Андреевна, студентка физико-математического факультета МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Использование интернет-ресурсов при подготовке обучающихся к экономической части ЕГЭ по математике и обществознанию

Яшонкова Людмила Степановна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида», г. о. Саранск

Профессиональное сопровождение молодых педагогов: состояние и перспективы совершенствования

Шумкина Валентина Федоровна, магистрант физико-математического факультета МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Управление развитием творческих способностей школьников во внеурочной деятельности

Светлицкая Дарья Дмитриевна, студентка физико-математического факультета МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Методика обучения основам кредитования и инвестирования на уроках финансовой грамотности

Мальтисова Татьяна Валерьевна, студентка физико-математического факультета МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Резильентность как составная часть профессиональных компетенций педагога

14.00 – 16.00 – ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПРОПЕДЕВТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА В ДОШКОЛЬНОМ И МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»

Место проведения: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=JlhFsvJFQJVx1ZLDp-Sf9NjTmF4uA19GULM-cnsPtg4

**Модераторы:**

Карпушина Лариса Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Щереди́на Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Цаплина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, член экспертного совета Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», член экспертного совета Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок». Руководитель программы магистратуры «Дошкольное образование», г. Москва

Современные психолого-педагогические условия ранней профориентации дошкольников

Щереди́на Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, педагог образовательного центра «Пеликан» МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Теоретические и практические аспекты ранней профориентации детей в дошкольном и школьном детстве

Дубова Марина Вениаминовна, кандидат педагогических наук, доцент, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 43», г. о. Саранск

Знакомство младших школьников с профессиями на занятиях спецкурса «Планета проектов»

Захарова Ольга Васильевна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», г. Ковылкино

Система работы в ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста

Кафлина Юлия Викторовна, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», г. Ковылкино

Психологическое сопровождение профориентации детей старшего дошкольного возраста

Кечина Марина Александровна, старший преподаватель кафедры психологии, соискатель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Психолого-педагогические технологии ранней профориентации дошкольников с ОВЗ



Бикмурзина Джульетта Грайровна директор МАДОУ «Центр развития - детский сад № 17», г. о. Саранск

Ранняя профориентация дошкольников посредством реализации проектов «Юный химик»

Хозяйкина Анастасия Валерьевна, старший воспитатель Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Снежинка», п. Восточный Омутнинского района Кировской области

Развитие трудовой активности детей старшего дошкольного возраста как условие ранней профессиональной ориентации

Миганова Екатерина Николаевна, заведующая,

Конишева Екатерина Игоревна, старший воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» ОП «Центр развития ребенка – детский сад Улыбка», г. Ковылкино

Из мира детства в мир АГРО

Бадюкина Светлана Георгиевна, заведующий сектором межбиблиотечного абонемента, обменно-резервного фонда и международного книгообмена (МБА, ОРФ и МКО)

Одушкина Лариса Ивановна, заведующий отделом комплектования и учета фондов ГБУК «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия»

Обзор периодических изданий педагогической и образовательной направленности из фонда Национальной библиотеки имени

А. С. Пушкина «Для Вас, педагоги!»

Мещерякова Ольга Алексеевна, студентка факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Геокешинг как средство формирования представлений о профессиях взрослых у детей старшего дошкольного возраста

14.00 – 16.00 – ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Место проведения: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ауд. 1

Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=kQcpN4a6XTBzZ8RI-r3I8VibFb6DDC8HEDUQ6hXQBAU

**Модераторы:**

Мартынова Елена Анатольевна, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Карпушкина Любовь Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Шабаева Гузель Фагитовна, кандидат педагогических наук, и. о. заведующего кафедрой дошкольной педагогики и психологии Института педагогики БГТУ имени М. Акмуллы, г. Уфа

Подготовка студентов к речевому развитию дошкольников в полилингвальной среде средствами интерактивного оборудования

Жуйкова Наталия Сергеевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ СОШ №25, г. Киров

Профориентационная работа с обучающимися старшего подросткового возраста

Гадалова Екатерина Евгеньевна, воспитатель МБОУ СОШ № 19, Дошкольное отделение Березка г. Мытищи, Московская область

Особенности подготовки будущего воспитателя к профориентационной работе в детском саду

Карпушкина Любовь Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Преемственность профориентационной работы «Детский сад – вуз

Суворова Анастасия Степановна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2», г. о. Саранск

Профессиональная готовность будущего воспитателя к профориентационной работе в детском саду

Максимцева Карина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Лицей № 25 им. Н. Ф. Ватутина, г. Димитровград Ульяновской области

Современные технологии развития познавательной активности у младших школьников

Мосевнина Людмила Викторовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

Создание условий для ранней профориентации дошкольников в современном социуме



Карпушкина Любовь Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Андрюшина Ирина Алексеевна, студентка

Факультет педагогического и художественного образования МГПУ

им. М. Е. Евсевьева

Особенности подготовки будущего учителя к профориентационной работе в начальной школе

Карпушкина Любовь Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Назарова Ирина Дмитриевна, студентка

Факультет педагогического и художественного образования МГПУ

им. М. Е. Евсевьева

Подготовка будущего воспитателя к взаимодействию ДОО и семьи в процессе ранней профориентации дошкольников

Кондрашова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Каргина Мария Васильевна, магистрант

Факультет педагогического и художественного образования МГПУ

им. М. Е. Евсевьева

Современные технологии формирования личностно-творческого компонента профессионально-педагогической культуры у учителя начальной школы

16.00-17.00 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ауд. 1

Ссылка на подключение:

https://sferum.ru/?p=join_call_page&callId=kWJICcjhNkQC5T8gWu629ipt5oKWUIGDLrOLuOnSYS0