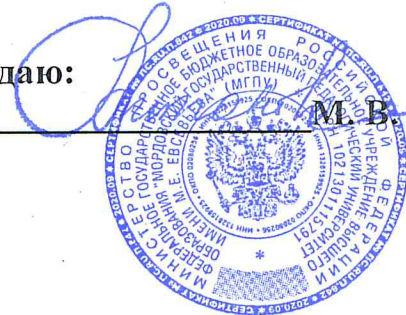


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

Утверждаю:

Ректор



М. В. Антонова

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
факультета среднего профессионального образования
за 2023/2024 учебный год

Утвержден на заседании Совета факультета
протокол № 11 от 27.06.2024 г.

Председатель Совета факультета

О. В. Бузыкина

Содержание

1	Кадровый состав факультета среднего профессионального образования	3
2.	Работа органов управления факультета	9
2.1	Заседание Совета факультета	9
2.2	Деятельность Педагогического совета	12
3.	Образовательная деятельность	16
3.1.	Структура подготовки обучающихся	16
3.2	Качество подготовки студентов факультета	29
3.3	Учебно-методическая работа	30
3.4	Организация практической подготовки на факультете среднего профессионального образования	45
3.6.	Сведения о результатах всероссийской проверочной работы	65
3.7	Деятельность учебно–методического совета факультета	70
4.	Организация и осуществление научно–исследовательской работы на факультете	71
4.1.	Повышение квалификации научно–педагогических кадров	71
4.2	Научно-исследовательская деятельность ППС	72
4.3	Организация научно-исследовательской работы студентов	90
5.	Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами	97
6.	Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ	115
7.	Деятельность Спортивного клуба	124
8.	Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников	128

1. Кадровый состав факультета среднего профессионального образования

В 2023–2024 учебном году факультет среднего профессионального образования имел следующую структуру:

- деканат;
- выпускающие предметно–цикловые комиссии, осуществляющие выпуск специалистов по соответствующей специальности и обеспечивающие методическое руководство учебным процессом в Университете по этому направлению;
- предметно–цикловая комиссия общей подготовки, обеспечивающая преподавание общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально–экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, необходимых для подготовки специалиста, но не осуществляющая руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также практиками.

Обязанности декана факультета исполняла Бузыкина О. В., канд. истор. наук, доцент; заместителя декана по учебной работе – Кулебякина Е. А., канд. филол. наук, заместителя декана по воспитательной работе – Артемов В.М., диспетчера факультета – Лапшина А.Д.

В штатный состав факультета введена ставка педагога–организатора – Аксенова Д.А.

Руководство предметно–цикловыми комиссиями осуществляли председатели предметно–цикловых комиссий, которые выполняли свою деятельность на основании федеральных нормативно–правовых актов, Устава Университета, локальных нормативных актов; непосредственно организовывали и контролировали работу вверенных им подразделений:

1. Предметно–цикловая комиссия общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, председатель – Земскова Г. В., канд. филол. наук, преподаватель факультета

2. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Информационные системы и программирование, председатель – Кочеткова Е. А., преподаватель факультета;

3. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Дошкольное образование, председатель – Долинова Е. В., преподаватель факультета;

4. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Педагогика дополнительного образования в начальных классах, председатель – Евсеева О. А., преподаватель факультета;

5. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Физическая культура, председатель – Шаляев В.Ю., преподаватель факультета.

6. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Педагогика дополнительного образования – Киселева А.В., канд.пед.наук, преподаватель факультета (Приказ № 310 от 07.03.2024) .

Общая численность штатных работников факультета по состоянию на 01.09.2023 года составляла 45 чел., из них руководящий персонал – 3 чел.

(7,06 %), педагогические работники – 41 чел. (90,88 %), иные категории работников – 1 чел. (3,06 %). Два человека находились в декретном отпуске (Куфтинова Д.А., Наумкина О.А.)

Всего в 2023–2024 учебном году к реализации программ среднего профессионального образования было привлечено 48 преподавателей, в том числе 45 штатных преподавателя, 3 внутренних совместителей, 5 по договору ГПХ; 7 преподавателя (7,9 % от общего состава) имеют ученую степень кандидата наук, в том числе 7 штатных преподавателей (Бузыкина О. В., Белоусова В. И., Киселева А. И., Кулебякина Е. А., Ошкина Е. С., Земскова Г. В., Дьячкова Е. Н.).

Аттестация преподавателей

В 2024 году 5 преподавателей аттестовались на высшую квалификационную категорию и 16 имеют первую квалификационную категорию.

№	ФИО	Приказ	Категория
1.	Бузыкина Олеся Владимировна	Приказ Министерства просвещения № 45 от 01.02.2022	Высшая квалификационная категория (с 01.02.2022 по 01.02.2027)
2.	Кулебякина Елена Анатольевна	Приказ Министерства просвещения № 317 от 28.04.2023	Первая квалификационная категория (с 28.04.2023 по 01.02.2028)
3.	Абанина Татьяна Степановна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Первая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
4.	Долинова Евгения Валерьевна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
5.	Тутуркина Елена Николаевна	Приказ Министерства просвещения № 317 от 28.04.2023	Первая квалификационная категория (с 28.04.2023 по 01.02.2028)
6.	Евсеева Ольга Алексеевна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
7.	Журавлева Анастасия Владимировна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
8.	Земскова Галина Владимировна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
9.	Кидарова Мария Николаевна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
10.	Киселева Анна Игоревна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
11.	Королева Александра Юрьевна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
12.	Кочеткова Елена Александровна	Приказ Министерства просвещения № 317 от	Первая квалификационная категория

		28.04.2023	(с 28.04.2023 по 01.02.2028)
13.	Кривошеев Владимир Вячеславович	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
14.	Мартынова Наталья Владимировна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
15.	Ошкина Елена Сергеевна	Приказ Министерства просвещения № 317 от 28.04.2023	Первая квалификационная категория (с 28.04.2023 по 01.02.2028)
16.	Секаева Алла Кязымовна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Первая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
17.	Серебрякова Мария Федоровна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2027)
18.	Худякова Ольга Сергеевна	Приказ Министерства просвещения № 317 от 28.04.2023	Первая квалификационная категория (с 28.04.2023 по 01.02.2028)
19.	Шаляев Василий Юрьевич	Приказ Министерства просвещения № 317 от 28.04.2023	Первая квалификационная категория (с 28.04.2023 по 01.02.2028)
20.	Шарин Максим Сергеевич	Приказ Министерства просвещения № 317 от 28.04.2023	Первая квалификационная категория (с 28.04.2023 по 01.02.2028)
21.	Щукина Анастасия Олеговна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
22.	Якушкина Елена Николаевна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)

Сведения о персонале и кадровом потенциале факультета приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о персонале и кадровом потенциале факультета

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение(%)
1.	Общая численность работников факультета	53	100 %
	из них руководящий персонал	3	4,8 %
	педагогические работники	49	95,2 %
	иные категории работников	4	4,8 %
2.	Из общей численности работников факультета ученую степень доктора наук имеют	0	0 %
	кандидата наук	7	7,9 %
3.	Из общей численности работников факультета штатных сотрудников	46	79,7 %
	Внутренних совместителей	3	14,4 %
	Внешних совместителей	0	0

	По договору ГПХ	5	9,3 %
4.	Из общей численности штатных работников факультета в возрасте до 25 лет	14	24,3 %
	в возрасте 25 – 29 лет	9	35,1 %
	в возрасте 30 – 34 лет	5	8,1 %
	в возрасте 35 – 39 лет	4	13,5 %
	в возрасте 40 – 44 лет	4	2,7 %
	в возрасте 45 – 49 лет	3	6,1 %
	в возрасте 50 – 54 лет	0	0 %
	в возрасте 55 – 59 лет	2	3,4 %
	в возрасте 60 – 64 лет	1	1,7 %

Объем нагрузки в 2023–2024 учебном году в целочисленных ставках составил 55,66 ставок (за счет бюджетных ассигнований) и 14,59 ставки за счет платных образовательных услуг. Сведения о распределении учебной нагрузки представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Кадровый состав преподавателей факультета
в разрезе учебной нагрузки и занимаемых ставок**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень/ звание	Количество ставок, всего	Объем нагрузки	
				количество ставок за счет госзадания	количество ставок за счет внебюджета
1	2	3	4	5	6
ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ					
1.	Киселева Анна Игоревна	канд. пед. наук	1,85	1,44	1,41
2.	Журавлева Анастасия Владимировна	–	1,70	1,15	0,55
3.	Борисова Мария Вячеславовна	–	1,59	1,40	0,19
4.	Кидарова Мария Николаевна	–	1,80	1,30	0,50
5.	Абанина Татьяна Степановна	–	1,50	1,32	0,18
6.	Секаева Алла Кязымовна	–	1,73	1,0	0,73
7.	Шарин Максим Сергеевич	–	1,65	1,36	0,29
8.	Дьячкова Елена Николаевна	канд. филол. наук	1,80	1,60	0,20
9.	Земскова Галина Владимировна	канд. филол. наук	1,80	1,45	0,35
10.	Спиридонова Ксения Михайловна	–	1,76	1,76	
11.	Бузыкина Олеся Вячеславовна	канд. ист. наук	0,61	0,39	0,22
12.	Артемов Виктор Михайлович	–	0,40	0,40	–
13.	Аксенова Дарья Александровна	–	0,90	0,74	0,16
14.	Приходченко Д.А.	–	1,56	0,33	0,23
15.	Кривошеев Владимир Вячеславович	–	1,54	1,14	0,41

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень/ звание	Количество ставок, всего	Объем нагрузки	
				количество ставок за счет госзадания	количество ставок за счет внебюджета
1	2	3	4	5	6
ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ					
16.	Макарова Татьяна Ивановна	–	1,84	1,00	0,84
17.	Шаляев Василий Юрьевич	–	1,81	1,31	0,50
18.	Гришунин Александр Викторович	–	1,76	0,90	0,85
19.	Шукина Анастасия Олеговна	–	1,77	1,28	0,49
20.	Якушкина Елена Николаевна	–	1,76	1,76	0,00
21.	Зорин Глеб Александрович	–	1,77	1,28	0,49
22.	Альгасова Юлия Михайловна	–	1,77	1,41	0,36
23.	Серебрякова Мария Федоровна	–	1,76	1,66	0,10
24.	Буянова Анна Александровна	–	1,48	1,40	0,08
25.	Евсеева Ольга Алексеевна	–	1,85	1,46	0,39
26.	Белоусова Валентина Ильинична	канд. филол. наук, доцент	1,12	0,92	0,20
27.	Ласкуткина Ольга Александровна	–	1,78	1,08	0,70
28.	Королева Александра Юрьевна	–	1,78	1,33	0,45
29.	Мартынова Наталья Владимировна	–	1,71	1,57	0,14
30.	Семенова Екатерина Петровна	–	1,72	1,34	0,38
31.	Ефремова Алина Дмитриевна	–	1,64	1,10	0,54
32.	Земляченко Александра Александровна	–	1,43	0,75	0,73
33.	Ефремова Алина Дмитриевна	–	1,57	1,09	0,48
34.	Алямкина Екатерина Ивановна	–	1,78	1,41	0,38
35.	Долинова Евгения Валерьевна	–	1,88	1,88	–
36.	Винаева Анна Викторовна	–	1,60	1,60	–
37.	Ошкина Елена Сергеевна	канд. пед. наук, доцент	1,55	1,34	0,17
38.	Худякова Ольга Сергеевна	–	1,88	1,76	0,12
39.	Кочеткова Елена Александровна	–	1,77	1,77	
40.	Кулагин Андрей Евгеньевич	–	1,70	0,62	1,08
41.	Белов Александр Александрович	–	1,53	0,66	0,87
42.	Кулебякина Елена Анатольевна	канд. филол. наук	0,75	0,55	0,20
43.	Лайкова Ольга Викторовна	–	1,76	1,33	0,43
44.	Семенова Екатерина Петровна	–	1,78	1,59	0,20
45.	Тишков Александр Евгеньевич	–	1,16	1,16	–

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень/ звание	Количество ставок, всего	Объем нагрузки	
				количество ставок за счет госзадания	количество ставок за счет внебюджета
1	2	3	4	5	6
ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ					
ВНУТРЕННИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ					
46.	Илюнина В.В.	–	0,86	0,45	0,14
47.	Кемешева А.А.	–	0,20	0,14	0,0611
48.	Осинин С.В.	–	0,74	0,39	0,35
ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ (ГПХ)					
49.	Гаврилова Мария Вячеславовна (ГПХ)	–	0,87	0,87	–
50.	Макарова Татьяна Владимировна (ГПХ)	–	0,74	0,49	0,25
51.	Фирстова (Баганова) Наталья Николаевна (ГПХ)	–	0,48	0,48г	
52.	Луковатый Вадим Сергеевич (ГПХ)	–	0,26	0,26	
53.	Морозова Наталья Валентиновна	–	0,50	0,34	0,16

Кадровый потенциал факультета полностью отвечает требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям в части: а) наличия у преподавателей высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины; б) опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; в) дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации.

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими работниками МГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ по специальности Информационные системы и программирование, имеющих опыт деятельности

не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих ППСЗ, составляет не менее 25 %.

2. Работа органов управления факультета

2.1 Заседание Совета факультета

Состав Совета факультета среднего профессионального образования:
Бузыкина О. В. – председатель, Артемов В. М. – зам. председателя, Киселева А. И. – секретарь, Кулебякина Е. А., Белоусова В. И., Евсеева О. А., Долинова Е. В., Земскова Г. В., Королева А. Ю., Тутуркина Е. Н., Кочеткова Е. А, Шаляев В. Ю., Аксенова Д. А.

Заседания Совета факультета среднего профессионального образования

1. 14.09.2023, протокол № 1. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об основных задачах работы факультета среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год и готовности к началу нового учебного года.

2. Утверждение рабочей документации на 2023-2024 учебный год.

3. О результатах летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года и ликвидации академических задолженностей.

4. Об организации образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов в 2023-2024 учебном году.

5. О подготовке к проведению входных контрольных работ у студентов 1 курса.

6. О подготовке факультета среднего профессионального образования к проведению демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

7. Об итогах практики студентов в летний период.

8. Об организации и проведении антикоррупционной политики на факультете.

9. Об организации и деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

10. О подготовке к аккредитационному мониторингу в соответствии с показателями и требованиями федеральных государственных стандартов на факультете СПО.

11. О реализации единых подходов к структуре и содержанию программ среднего профессионального педагогического образования («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

12. Разное.

2. 18.10.2023, протокол № 2. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О перспективах развития студенческого научного общества на факультете.

2. Организация профориентационной работы на факультете в 2023-2024 учебном году: проблемы и перспективы привлечения способной молодежи на программы среднего профессионального образования.

3. О результатах входных контрольных работ у студентов 1 курса.

4. Об организации и проведении систематического независимого мониторинга обученности студентов в 2023-2024 учебном году.

5. Об организации и проведении ректорских контрольных работ у студентов выпускных курсов.

6. Обсуждение результатов посещаемости студентов и ликвидации задолженностей.

7. Об организации и проведении межсессионного учета успеваемости студентов.

8. Об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов.

9. Об утверждении тем курсовых работ.

10. Об организации внеучебной деятельности студентов.

11. Разное.

3. 23.11.2023, протокол № 3. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О подготовке документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии.

2. Анализ результатов промежуточного независимого мониторинга обученности студентов и готовность к зимней зачетно-экзаменационной сессии.

3. О подготовке к проведению родительских собраний.

4. Обсуждение академической активности студентов и ликвидации академических задолженностей.

5. Утверждение программ государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года факультета среднего профессионального образования.

6. Разное.

4. 21.12.2023, протокол № 4. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О формировании учебных планов на 2024-2025 учебный год.

2. Утверждение документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии.

3. Об итогах практики студентов в 1 семестре 2023-2024 учебного года.

4. О посещаемости студентов в 1 семестре 2023-2024 учебного года.

5. Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов.

6. Разное.

5. 18.01.2024, протокол № 5. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии и организации работы с академическими задолжниками.

2. Об организации практики во 2 семестре 2023-2024 учебного года.

3. Об организации работы по подготовке к фестивалю молодежного творчества «Студенческая весна – 2024».

4. О результатах независимого мониторинга знаний студентов в 1 семестре 2023-2024 учебного года.

5. Разное.

6. 15.02.2024, протокол № 6. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Совершенствование материально-технической базы факультета среднего профессионального образования.

2. Об организации работы с академическими задолжниками и слабоуспевающими студентами.

3. Разное.

7. 21.03.2024, протокол № 7. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об организации и проведении межсессионного учета знаний студентов факультета среднего профессионального образования.

2. О подготовке документации к летней зачетно-экзаменационной сессии и ГИА.

3. О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников по технологии WorldSkills Russia.

4. О формировании педагогического отряда факультета среднего профессионального образования и подготовке бойцов отряда к работе в детских оздоровительных лагерях.

5. О готовности к фестивалю молодежного творчества «Студенческая весна – 2024»

6. О внесении изменений в приказ от 07.11.2023 № 1849 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей».

7. Разное.

8. 18.04.2024, протокол № 8. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах межсессионного учета знаний студентов факультета среднего профессионального образования.

2. Об утверждении документации к летней зачетно-экзаменационной сессии и ГИА.

3. Утверждение учебных планов на 2024-2024 учебный год.

5. О внесении изменений в приказ от 07.11.2023 № 1849 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей».

6. Об организации и проведении антикоррупционной политики на факультете.

7. Разное.

9. 16.05.2024, протокол № 9. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О подготовке к проведению практики в летний период.

2. О подготовке к работе ГЭК.

3. О предварительных результатах профориентационной работы в 2023-2024 учебном году.

4. Предварительные итоги предстоящего трудоустройства выпускников факультета среднего профессионального образования.

5. Разное.

10. 28.06.2024, протокол № 10. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О предварительных итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года и организации работы с академическими задолжниками.

2. Об итогах практики студентов во 2 семестре 2023-2024 учебного года.

3. Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования.
4. Утверждение отчетов председателей ГЭК.
5. Об утверждении кандидатур на получение стипендии Правительства Российской Федерации в 2024-2025 учебном году из числа студентов факультета среднего профессионального образования.
6. Утверждение отчетов работы факультета, о работе предметно-цикловых комиссий, Учебно-методического совета факультета, факультета в 2023-2024 учебном году.
7. Утверждение плана работы факультета, предметно-цикловых комиссий, Совета факультета на 2024-2025 учебный год.
8. Об итогах работы студенческого научного общества факультета среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году.
9. Об организации третьего трудового семестра.
10. О планировании учебной нагрузки преподавателей и формировании штатного расписания на 2024-2025 учебный год.
11. О готовности и размещении на сайте МГПУ ППСЗ по специальностям среднего профессионального образования.
12. Разное.

2.2 Деятельность Педагогического совета

В целях повышения качества образования и реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и поправками) (статья 26) на факультете среднего профессионального образования в 2022 году организован Педагогический совет на постоянной основе, который являясь коллегиальным органом управления, и действует в соответствии с уставом университета и программой развития МГПУ им. М.Е. Евсевьева на 2017–2027 гг.

Основными целями педагогического совета являются:

1. Реализация государственной политики в области образования
2. Направление деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности, в том числе учебно-воспитательной работы со студентами.

Педагогический совет — прежде всего центральная структура в организации методической работы факультета и выполняет такие функции как:

Во-первых, управляет профессиональным совершенствованием педагогических работников и развитием их творческого потенциала.

Во-вторых, внедряет в практику образовательной деятельности достижения современной педагогической науки, современные технологии и методики обучения и воспитания.

Несомненно, в-третьих, развивает творческие инициативы педагогических работников.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий и собирается на свои заседания

не реже одного раза в два месяца, осуществляя свою деятельность по плану, утверждённому ректором университета. В состав педагогического совета входят преподаватели факультета среднего профессионального образования.

Педагогический совет – рассматривается, как система творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений и призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности всех участников образовательного процесса.

В состав педагогического совета вошли все преподаватели факультета – 45. В 2023/ 2024 учебном году было проведено 3 заседания Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 1 от 22 августа 2023 г.

1. Итоги приемной кампании 2022 года

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета

2. Об организации учебного процесса в 2022-2023 учебному году

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, заместитель декана по учебной работе

3. Об организации культурно-досуговой деятельности студентов факультета в контексте реализации программы воспитания МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, педагог-организатор факультета

3. О подготовке к аккредитационному мониторингу (информации на сайте университета, готовность образовательных программ факультета к аккредитационному мониторингу, показатели аккредитационного мониторинга)

Докладчики:

1. *Долинова Евгения Валерьевна, председатель ПЦК профессионального цикла специальности «Дошкольное образование»;*

2. *Евсеева Ольга Алексеевна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»;*

3. *Земскова Галина Владимировна, председатель ПЦК общеобразовательных, общественных и естественно-научных дисциплин, кандидат филологических наук;*

4. *Киселева Анна Игоревна, руководитель ППСЗ специальности «Педагогика дополнительного образования», кандидат педагогических наук;*

5. *Кочеткова Елена Александровна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Информационные системы и программирование»;*

6. *Шаляев Василий Юрьевич, председатель ПЦК профессионального цикла специальности «Физическая культура».*

Протокол № 2 от 30 октября 2023 г.

1. Об организации системной работы по организации образовательного процесса и обеспечению качества реализуемых программ на факультете

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, кандидат исторических наук, декан факультета среднего профессионального образования

2. Об организации и проведении практик на факультете

Докладчики:

Киселева Анна Игоревна, кандидат педагогических наук, руководитель ППССЗ специальности «Педагогика дополнительного образования»;

Евсеева Ольга Алексеевна, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»

Об организации мониторинга посещаемости студентами учебных занятий

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, кандидат филологических наук, заместитель декана по учебной работе

3. О результатах профориентационной работы на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе

5. О результатах работы Спортивного клуба

Докладчик: Шаляев Василий Юрьевич, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла специальности «Физическая культура»

Разное.

Протокол № 3 от 26 декабря 2023 г.

1. Мониторинг выполнения аккредитационных показателей и требования федеральных государственных стандартов на факультете

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета среднего профессионального образования, кандидат исторических наук

2. Об организации и проведении практик по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности Физическая культура

Докладчик: Белов Александр Александрович, преподаватель факультета среднего профессионального образования

3. Об организации профориентационной работы на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе

О научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета

Докладчик: Дьячкова Елена Николаевна, руководитель СНО факультета, кандидат филологических наук.

4. Разное.

Протокол № 4 от 6 марта 2024 г.

1. О подготовке сведений анализа результатов опроса обучающихся, педагогических работников и работодателей

Докладчики:

1. Долинова Евгения Валерьевна, председатель ПЦК профессионального цикла специальности «Дошкольное образование»;

2. *Евсеева Ольга Алексеевна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»;*
3. *Земскова Галина Владимировна, председатель ПЦК общеобразовательных, общественных и естественно-научных дисциплин, кандидат филологических наук;*
4. *Киселева Анна Игоревна, руководитель ППССЗ специальности «Педагогика дополнительного образования», кандидат педагогических наук;*
5. *Кочеткова Елена Александровна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Информационные системы и программирование»;*
6. *Худякову Ольгу Сергеевну, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Физическая культура».*

2. О реализации воспитательной политики на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работы

Протокол № 5 от 26 мая 2024 г.

1. Об аттестации преподавателей факультета в рамках аккредитационного мониторинга

Докладчик:

Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета среднего профессионального образования, кандидат исторических наук

2. О разработке и проектировании дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Докладчик:

Кулебякина Елена Анатольевна, заместитель декана факультета среднего профессионального образования, кандидат филологических наук

3. Об организации производственной практики по специальностям Физическая культура и Преподавание в начальных классах

Докладчики:

1. *Белов Александр Александрович, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Физическая культура*

2. *Королева Александра Юрьевна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Преподавание в начальных классах*

3. *Семенова Екатерина Петровна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Педагогика дополнительного образования*

4. Об организации кураторских часов: «Разговоры о важном» «Россия мои горизонты»

Докладчик:

Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе факультета

5. Об организации профориентационной работы на факультете

Докладчики:

1. *Шарин Максим Сергеевич, преподаватель факультета ПЦК общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин;*

5. Аксенова Дарья Александровна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Физическая культура;
 6. Альгасова Юлия Михайловна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Информационные системы и программирование;
 7. Мартынова Наталья Владимировна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Преподавание начальных классов;
 8. Винаева Анна Викторовна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Дошкольное образование.
6. О результатах работы Спортивного клуба факультета
Докладчик:
Шалаяев Василий Юрьевич, директор спортивного клуба факультета СПО
7. Разное.

Протокол 6 от 27 июня 2024 г.

1. О подготовке к аккредитационному мониторингу в соответствии с показателями и требованиями федеральных государственных стандартов на факультете СПО

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета

2. О реализации воспитательной политики на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе

3. О научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета

Докладчик: Дьячкова Елена Николаевна, руководитель СНО факультета, кандидат филологических наук.

4. О деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета

3. Образовательная деятельность

3.1. Структура подготовки обучающихся

Факультет среднего профессионального образования (далее – Факультет) является учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университета имени М. Е. Евсевьева» (далее – Университет), осуществляющим административную, образовательную, научно-исследовательскую, методическую, воспитательную, культурно-просветительскую, финансово-хозяйственную и иную деятельность, реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям ФГОС СПО, участвующим в реализации программ дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального образования.

Как самостоятельное структурное подразделение факультет существует с 2015 г. (приказ № 2271 от 05.09.2015, приказ № 2652 от 17.10.2015 г.), вместе с тем программы подготовки специалистов среднего звена реализуются с 2011 г. и в университете имеется 11-летний опыт реализации программ СПО. Первый набор студентов на обучение по специальностям среднего профессионального образования был осуществлен в 2011 году факультетом педагогического и художественного образования.

Образовательная деятельность на факультете ведется по следующим укрупненным группам специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В 2023 – 2024 учебном году на факультете были реализованы пять образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования:

– на базе основного общего образования: «Информационные системы и программирование», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования»;

– на базе среднего общего образования: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в Университете с 2011 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351 и Министерства Просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в Университете с 2011 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. №742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется в Университете с 2015 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы

и программирование осуществляется в Университете с 2017 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования осуществляется в Университете с 2022 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Выпуск специалистов среднего звена осуществляется с 2015 года. В 2015 году специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» прошли полный цикл обучения. В 2019 году впервые состоялся выпуск специалистов по специальности «Физическая культура». В 2021 году осуществлен первый выпуск по специальности «Информационные системы и программирование».

Выпуск специалистов среднего профессионального образования составил в 2024 году 209 человек, в том числе 26 человек по специальности Информационные системы и программирование, 48 человека по специальности Дошкольное образование, 83 человека по специальности Преподавание в начальных классах, 52 человека по специальности Физическая культура.

В течение 2023-2024 учебного года преподавателями факультета осуществлялась подготовка к процедуре аккредитационного мониторинга образовательных программ, реализуемых факультетом среднего профессионального образования. Подготовлены к процедуре аккредитационного мониторинга реализуемые факультетом образовательные программы 2021 – 2023 годов поступления.

Вместе с тем, главной целью работы факультета среднего профессионального образования в 2023-2024 учебном году оставалось обеспечение качественной профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям инновационного развития образовательных систем, социокультурной сферы и экономики региона.

Данная цель достигалась посредством решения следующих задач:

- обеспечить повышение качества обучения студентов на основе использования инновационных образовательных технологий, информационной среды вуза, организации сотрудничества с базами учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС СПО 3+ и профессиональных стандартов;

- разработать содержание основных образовательных программ для обучающихся 2024 года поступления в соответствии с изменением

нормативных документов, регламентирующих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- обновить содержание основных образовательных программ для обучающихся 2021 – 2023 годов поступления всех специальностей подготовки, привести их в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

- совершенствовать систему внешней оценки качества образования через участие во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

- совершенствовать инструментарий системы контроля образовательных достижений обучающихся;

- обеспечить подготовку к качественному прохождению процедуры аккредитационного мониторинга основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО;

- повысить эффективность научно-исследовательской деятельности преподавательского состава и студентов факультета, направленной на развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса, через участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях, развитие студенческого научного объединения, публикации статей и др.;

- организовать деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования;

- совершенствовать систему профориентационной деятельности факультета посредством внедрения инновационных форм и методов работы;

- развивать приоритетные направления повышения уровня профессиональной компетентности преподавательского состава, организовать процедуру аттестации педагогических работников;

- продолжить развитие студенческого самоуправления на факультете через совершенствование работы учебного, научного и внеучебного секторов студенческого совета, деятельности педагогических и волонтерских отрядов, творческих групп и объединений, организацию физкультурной и спортивно-массовой деятельности.

В течение 2023 – 2024 учебного года осуществлялась работа по актуализации образовательных программ среднего профессионального образования.

С сентября 2023 по март 2024 года осуществлялась разработка образовательных программ по актуализированным Федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743, зарегистрирован 22.09.2022 № 70195); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, зарегистрирован 22.09.2022 № 70193); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, зарегистрирован 19.12.2022 № 71643).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена на базе факультета среднего профессионального образования, функционирующего в структуре крупного вуза, позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы, а именно: высококвалифицированные педагогические кадры; современную материально-техническую базу; развитую инфраструктуру; интерактивные технологии образования; возможность получения студентами дополнительного образования в процессе обучения и расширения профессиональных компетенций; вариативность получения высшего образования и выстраивания дальнейшей образовательной траектории в вузе.

Структура и содержание подготовки обучающихся определяется действующими федеральными образовательными стандартами и утвержденными учебными планами. В учебном плане каждой специальности определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, форм промежуточной аттестации.

При составлении учебных планов для обучающихся 2024 года поступления учитывались требования следующих нормативных документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Федеральной

образовательной программы среднего общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального педагогического образования"))

Структура реализуемых учебных планов, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, объем часов по учебным циклам, соотношение времени, отведенного на проведение учебных занятий и практик, к общему объему образовательной программы, количество зачетов и экзаменов в учебном году соответствуют требованиям ФГОС СПО и соответствующим нормативным документам, регламентирующим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся в 2023-2024 учебном году предусматривала такие формы работы, как учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут.

Для обучающихся очной формы обучения были предусмотрены консультации по утвержденному графику. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При освоении обучающимися профессиональных модулей была предусмотрена учебная и (или) производственная практика.

Учебный год для каждого курса начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Учебный год состоял из двух семестров. Продолжительность учебной недели составляла шесть дней.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включала текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Промежуточная аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования включала сдачу экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов), защиту курсовых работ (проектов), защиту отчетов по практикам (учебным, производственным), предусмотренным учебным планом.

В конце учебного года всем обучающимся предоставлены каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общая численность студентов, обучающихся на факультете, по состоянию на 01.10.2023 года составляла 1072 чел., из них по очной форме обучения – 1072 чел. (100 %). В том числе обучающихся на базе основного общего образования – 947 студента (88,3 %), обучающихся на базе среднего общего образования – 125 студентов (11,7 %).

По состоянию на 30.06.2024 года общая численность студентов составила 1033 чел., в том числе обучающихся на базе основного общего образования – 910 студент (88,1 %), обучающихся на базе среднего общего образования – 123 студентов (11,9 %).

За счет средств федерального бюджета по состоянию на 30.06.2024 года обучалось 585 студентов (56,6 %), из них все на базе основного общего образования; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 448 человек (43,4 %), в том числе обучающихся на базе основного общего образования – 325 чел., обучающихся на базе среднего общего образования – 123 чел.

Сведения о контингенте студентов факультета по состоянию на 01.10.2023 г. и по состоянию на 30.06.2024 г. приведены в таблицах 3,4.

Таблица 3

Контингент студентов очной формы обучения по состоянию на 1 октября на 1 октября 2023 г.

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	88	71	57	71	287
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	40	16	20	-	76
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	63	63	52	50	228
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	57	56	49	43	205
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	25	11	13	-	49
	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	42	34	33	27	136
	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	32	32	27	-	91
	ВСЕГО:	347	283	251	191	1072

Таблица 4

Контингент студентов очной формы обучения по состоянию на на 30 июня 2024 г.

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	84	72	52	64	272
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	38	16	19	-	73

образования)					
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	60	60	49	48	217
Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	57	56	49	40	202
Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	26	12	12	-	50
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	41	34	32	26	133
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	30	31	25	-	86
ВСЕГО:	336	281	238	178	1033

Сведения о численности обучающихся факультета по состоянию на 01.10.2023 г. приведены в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о численности обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения	1072	100%
	из них студенты очной формы обучения	1072	100%
	заочной формы	0	0%
	очно-заочной формы	0	0%
В том числе:			
1.1	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	591	55,1 %
	из них по очной форме обучения	591	55,1 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
1.2	По договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	481	44,9 %
	из них по очной форме обучения	481	44,9 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
2	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	1072	100%
	из них по программам подготовки специалистов среднего звена	1072	100%
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0%
3	Общая численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования	947	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	591	62,4 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	356	37,6 %
4	Общая численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования	125	100 %

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
	из них за счет средств федерального бюджета	0	0%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	125	100 %
5	Общая численность студентов по всем специальностям	1072	100%
	В том числе:		
	по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	136	12,7 %
	по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	228	21,3 %
	по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	363	33,9 %
	по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	91	8,5 %
	по специальности 49.02.01 Физическая культура	254	23,7 %

Сведения о численности обучающихся факультета по состоянию на 30.06.2024 г. приведены в таблице 6.

Таблица 6

Сведения о численности обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения	1033	100%
	из них студенты очной формы обучения	1033	100%
	заочной формы	0	0%
	очно-заочной формы	0	0%
В том числе:			
1.1	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	585	56,6 %
	из них по очной форме обучения	585	56,6 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
1.2	По договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	448	43,4 %
	из них по очной форме обучения	448	43,4 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
2	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	1033	100%
	из них по программам подготовки специалистов среднего звена	1033	100%
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0%
3	Общая численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования	910	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	585	64,3 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	325	35,7 %

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
4	Общая численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования	123	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	0	0%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	123	100 %
5	Общая численность студентов по всем специальностям	1033	100%
	В том числе:		
	по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	133	12,9 %
	по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	217	21,0 %
	по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	345	33,4 %
	по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	86	8,3 %
по специальности 49.02.01 Физическая культура	252	24,4 %	

Сведения о численности обучающихся факультета в разрезе по специальностям и курсам по состоянию на 01.10.2023 г. приведены в таблицах 7–10.

Таблица 7

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	42	25	17	-	-	-
2 курс	34	25	9	-	-	-
3 курс	33	24	9	-	-	-
4 курс	27	25	2	-	-	-
Всего	136	99	37	-	-	-

Таблица 8

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	63	40	23	-	-	-
2 курс	63	40	23	-	-	-
3 курс	52	40	12	-	-	-
4 курс	50	36	14	-	-	-
Всего	228	156	72	-	-	-

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	88	40	48	40	-	40
2 курс	71	40	31	16	-	16
3 курс	57	40	17	20	-	20
4 курс	71	41	30	-	-	-
Всего	287	161	126	76	-	76

Таблица 10

**Сведения о численности студентов,
обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	57	25	32	25	-	25
2 курс	56	25	31	11	-	11
3 курс	49	25	24	13	-	13
4 курс	43	25	18	-	-	-
Всего	205	100	105	49	-	49

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	32	25	7	-	-	-
2 курс	32	25	7	-	-	-
3 курс	27	25	2	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
Всего	91	75	16	-	-	-

Результаты приема

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным и осуществляется на основе конкурса среднего балла документа об образовании или на основе конкурса среднего балла документа об образовании и вступительного испытания, соответствующего направлению подготовки.

В 2023 году прием на очную форму обучения осуществлялся по пяти специальностям среднего профессионального образования.

План приема на 1 курс очной формы обучения за счет средств федерального бюджета составил 155 человек.

На очную форму обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования было подано 963 заявления, в том числе:

- за счет бюджетных ассигнований – 785 заявлений;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 178 заявления.

На очную форму обучения по программам среднего профессионального образования на базе среднего общего образования было подано 92 заявления, в том числе:

- за счет бюджетных ассигнований – 0 заявлений;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 92 заявления.

Сведения о количестве поданных заявлений на обучение и конкурсе на бюджетные места по программам среднего профессионального образования в МГПУ и конкурсе на бюджетные места в 2023 году приведены в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Наименование направления подготовки	Профиль	Очная форма		Заочная форма	
			Количество заявлений, чел.	Конкурс, чел. на место	Количество заявлений чел.	Конкурс, чел. на место
на базе основного общего образования						
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование		118	4,7		
2.	44.02.01 Дошкольное образование		221	5,5		
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах		269	6,7		
4.	44.02.03 – Педагогика дополнительного образования		206	8,2		
5.	49.02.01 Физическая культура		149	5,9		
			963	6,2		

Распределение контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей представлено в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Код УГСН	Наименование УГСН	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
					Общий итог	125

№ п/п	Код УГСН	Наименование УГСН	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	75	105	105	105
2	49.00.00	Физическая культура и спорт	25	25	25	25
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	25	25	25	25

С целью разработки и обновления содержания образования, организации и системы контроля качества профессионально-педагогической подготовки специалистов в течение 2023-2024 учебного года была проделана следующая работа:

- обновлено в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования содержание образовательных программ для обучающихся 2023 – 2024 года поступления, в том числе: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, контрольно-оценочные средства;

- разработано содержание основных образовательных программ для обучающихся 2024 года поступления в соответствии с изменением нормативных документов, регламентирующих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- проведена работа по внедрению Ядра среднего профессионального образования в образовательный процесс по реализации образовательных программ по актуализированным Федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743, зарегистрирован 22.09.2022 № 70195); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, зарегистрирован 22.09.2022 № 70193); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, зарегистрирован 19.12.2022 № 71643).

- проведена работа по осуществлению контроля и совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

- проведена работа по совершенствованию инструментария системы контроля образовательных достижений обучающихся;

- организовано в рамках системы внешней оценки качества образования через участие во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего

профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году;

- проведена работа по подготовке к качественному прохождению процедуры аккредитационного мониторинга основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО;

- проведена работа по осуществлению научно-исследовательской деятельности преподавательского состава и студентов факультета через участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях, развитие студенческого научного объединения, публикации статей и др.;

- организована деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования;

- организована профориентационная деятельность преподавателей факультета посредством внедрения инновационных форм и методов работы;

- организована процедура аттестации педагогических работников факультета на первую и высшую квалификационную категорию;

- организована работа по развитию студенческого самоуправления на факультете.

3.2 Качество подготовки студентов факультета

С целью обеспечения качества образования преподаватели факультета в 2022–2023 учебном году применялись методы, формы и технологии обучения, направленные на формирование учебных, учебно-исследовательских, исследовательских, рефлексивных, коммуникативных и других компетенций, а также на развитие личности специалиста.

Преподавателями используются интерактивные формы и методы обучения студентов (мастер–классы, семинары–практикумы, деловые игры, лекции–визуализации, педагогические мастерские, мозговой штурм, круглые столы, кластеры, создание и защита форсайт–проекта, технология критического мышления, бинарная лекция, перекрестная дискуссия, стратегия «Зигзаг», «групповая дискуссия», брейнсторминг, лекция–дискуссия, лекция–визуализация). Индивидуальные, практические и семинарские занятия по различным темам проводятся в формате общения, где чередуются индивидуальная и групповая формы организации, практические задания в кластерах с использованием элементов мозгового штурма, кейс–технологий, «Письменного круглого стола».

Контроль проведения занятий на факультете среднего профессионального образования осуществляется ежедневно деканом факультета, заместителями декана, председателями предметных цикловых комиссий.

В ходе проверки учебных занятий проверялось:

- готовность преподавателя (наличие материалов, содержание которых соответствует заявленной теме занятия);

- своевременность начала и окончания занятия, его соответствие утвержденному расписанию;
- осуществление обратной связи с аудиторией, в том числе своевременное выставление оценок и доведение этой информации до обучающихся.

С целью своевременного отслеживания успеваемости студентов и коррекции образовательного процесса в 2023–2024 учебном году на факультете была реализована система контроля качества образования, образовательных достижений и образовательных результатов обучающихся. Продолжена работа по совершенствованию внутривузовской системы мониторинга качества знаний студентов.

3.3 Учебно-методическая работа

На факультете преподаватели применяют методы, формы и технологии обучения, направленные на формирование учебных, учебно–исследовательских, исследовательских, рефлексивных, коммуникативных и других компетенций, а также на развитие личности специалиста.

Преподавателями используются интерактивные формы и методы обучения студентов (мастер–классы, семинары–практикумы, деловые игры, лекции–визуализации, педагогические мастерские, мозговой штурм, круглые столы, кластеры, создание и защита форсайт–проекта, форсайт–сессия, технология критического мышления, интерактивная лекция, перекрестная дискуссия, стратегия «Зигзаг», «групповая дискуссия», брейнсторминг, лекция–дискуссия, лекция–визуализация). Индивидуальные, практические и семинарские занятия по различным темам проводятся в формате общения, где чередуются индивидуальная и групповая формы организации, практические задания в кластерах с использованием элементов мозгового штурма, кейс–технологий, «Письменного круглого стола».

В течении учебного года на факультете преподаватели составляют карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно–методической литературой, учебно–методической документацией.

Учебно–методическая работа на факультете включает:

Составляют документы по планированию учебного процесса студентов: графиков самостоятельной работы студентов, карт учета учебных достижений студентов по дисциплине, графиков прохождения практики и др.

Разработка и переработка учебно–методических материалов для студентов (конспектов лекций, сборников упражнений и задач, указаний по выполнению курсовых и ВКР и т.д.).

Подготовка к занятиям (лекционным, практическим, семинарским, учебной практике и т.д.), включая разработку и обновление заданий для практических занятий, контрольных и семестровых заданий, других курсовых и семестровых аттестаций.

Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Разработка методических материалов по контролю знаний студентов.

Составление тематики, заданий и подбор различных документов для выполнения дипломных и курсовых, контрольных работ, домашних заданий, производственной практики.

Подготовка и проведение олимпиад со студентами и абитуриентами.

Участие во внутривузовских мероприятиях по повышению педагогической квалификации.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование среди студентов, с целью выявления степени удовлетворенности обучением.

Опрос обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводился в университете в соответствии с распоряжением № 24 р/р от 20.11.2023 г. «О проведении опроса» в период с 22 ноября по 22 декабря 2023 года.

В опросе приняли участие студенты 1-4 курсов тринадцати академических групп специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* СДН-123, СДН-223, СДН-323, СДН-423, СДН-523, СДН-122, СДН-222, СДН-322, СДН-121, СДН-221, СДН-321, СДН-120, СДН-220 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* составляет – 355, в том числе:

по очной форме обучения – 355 (в т. ч. 1 студент находится в академическом отпуске).

Всего в опросе по образовательной программе 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* приняли участие 167 студентов очной формы обучения факультета среднего профессионального образования, что составило 47% от общего количества обучающихся очной формы обучения по указанной образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в организации образовательного процесса по деятельности по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

При ответе на вопрос о качестве подготовки, значительное большинство опрошенных студентов 105 (62,9%) считают качественным образование, предлагаемое МГПУ. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 10 респондентов (6%), еще 52 респондента, что составляет 31,3% затруднились ответить на данный вопрос.

Проведя анализ значительной части вопросов, которые были заданы студентам, можно отметить, что Большинство обучающихся образовательной программы высоко оценивают качество работы преподавателей, реализующих образовательную программу (средний балл по всем показателям более 4).

Высокий балл респонденты поставили и по критериям «Использование электронных образовательных ресурсов» (средний балл 4,47), «Соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки» (средний балл – 4,47). Наибольший балл (4,47) получил критерий «применение активных форм обучения», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы.

Студенты высоко оценивают уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ в части реализуемых ими дисциплин (средний балл по всем критериям более 4). По всем показателям около 91,8% опрошенных поставили 4 и 5 баллов. Высокий балл респонденты поставили по критериям «Соблюдение педагогической этики и культуры общения» (средний балл – 4,41), «Общий уровень профессиональных компетенций» (средний балл – 4,46). Наибольший балл (4,49) получил критерий «Уровень практической ориентированности учебного материала для подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности» (средний балл – 4,49), что говорит о высоком профессионализме профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы. Низко обучающиеся оценивают такие критерии, как «Уровень объективности и требовательности в оценивании учебной деятельности студентов» (средний балл – 4,40), «Уровень стимулирования познавательной активности студентов» (средний балл – 4,41).

Отвечая на вопрос, который требовал оценить взаимодействием со структурными подразделениями университета обучающиеся высоко оценивают работу сотрудников деканата – 4,36.

Анализ данных показывает, что 71,9% опрошенных полностью удовлетворены профессиональными умениями и качествами преподавателей. Особенно отмечают доступность и качество консультаций преподавателей по вопросам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ, а также высокий уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ. Однако не все студенты регулярно посещают занятия, а также признаются, что занимаются на занятиях посторонними делами. Необходимо совершенствовать технологии и методики обучения, методы активизации познавательной активности студентов. Производственная практика в вузе является неотъемлемой частью в организации учебного процесса.

Как показал опрос, студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства в образовательные организации г.о. Саранск и Республики Мордовия.

Подавляющая часть студентов образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам

Всего в опросе по образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование приняли участие 115 студентов очной формы обучения факультета среднего профессионального образования, что составило 51 % от общего количества обучающихся очной формы обучения по указанной образовательной программе.

В опросе приняли участие 115 респондентов, из них 115 чел. (100%) – женского пола и 0 чел. (0%) – мужского пола. Наиболее наполненная возрастная группа обучающихся образовательной программы, принявших участие в опросе – от 17 до 19 лет – 93 чел, что составляет 81% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты опроса свидетельствуют, что 93% обучающихся образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, 7% считают, что необходимо увеличить заинтересованность самой организации – базы практики в деятельности студентов.

Как показал опрос, студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства: 77% смотрят с оптимизмом в будущее.

Значительная часть студентов образовательной программы высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам более 96%. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе специальности Дошкольное образование составляет 97,4%.

Обучающиеся по образовательной программе специальности 44.02.01 *Дошкольное образование* от 4,5 до 4,7 баллов оценили качество преподавания дисциплин, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Можно сделать вывод, качество образования в университете соответствует ожиданиям студентов, участвующих в анкетировании (97% от общего числа обучающихся).

Обучающиеся по образовательной программе специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 4,4 до 4,7 баллов оценили обеспеченность и условия реализации образовательной программы, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Можно сделать вывод, что высоко оценивают удовлетворенность инфраструктурой университета.

Комфортность предоставления услуг в университете обучающиеся оценили не ниже 4,6 балла. Также высоко оценили качество оборудования помещений университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (не ниже 4,9). Обучающиеся удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (96%). Обучающиеся демонстрируют удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников университета, организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в университете (самый низкий балл 4,1). 97 % участников анкетирования считают, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по специальности, соответствуют их профессиональной деятельности, также отмечают высокий уровень теоретической подготовки, полученной ими в университете, и соответствующий требованиям,

предъявляемым при трудоустройстве (97%). Можно сделать вывод, что качество образования в университете соответствует ожиданиям обучающихся, участвующих в анкетировании в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2023 году.

Опрос обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводился в университете в соответствии с распоряжением № 24 р/р от 20.11.2023 г. «О проведении опроса» в период с 12 декабря по 26 декабря 2022 года.

В опросе приняли участие студенты 1-4 курсов 11 академических групп: СДФ-123, СДФ-223, СДФ-323, СДФ-122, СДФ-222, СДФ-322, СДФ-121, СДФ-221, СДФ-321, СДФ-120, СДФ-220 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 *Физическая культура* составляет – 250, в том числе:

по очной форме обучения – 250 (в т. ч. 4 студента находятся в академическом отпуске);

Всего в опросе по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура участие 246 студента очной формы обучения факультета среднего профессионального образования, что составило 96,8 % от общего количества обучающихся очной форме обучения по указанной образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Проведя анализ значительной части вопросов, которые были заданы студентам, можно отметить, что большинство обучающихся образовательной программы высоко оценивают качество работы преподавателей, реализующих образовательную программу (средний балл по всем показателям более 4), что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы.

Отвечая на вопрос, который требовал оценить взаимодействием со структурными подразделениями университета обучающиеся высоко оценивают работу сотрудников деканата – 4,59

Анализ данных показывает, что более 79 % опрошенных полностью удовлетворены профессиональными умениями и качествами преподавателей. Особенно отмечают доступность и качество консультаций преподавателей по вопросам, связанным с подготовкой курсовых проектов и дипломных работ, а также высокий уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ. Однако не все студенты регулярно посещают

занятия, а также признаются, что занимаются на занятиях посторонними делами. Необходимо совершенствовать технологии и методики обучения, методы активизации познавательной активности студентов.

Производственная практика в вузе является неотъемлемой частью в организации учебного процесса. Большинство студентов полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо увеличить заинтересованность самой организации – базы практики в деятельности студентов.

Как показал опрос, студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства по выбранной ими специальности.

подавляющая часть студентов образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование среди преподавателей, с целью выявления степени удовлетворенности условием труда.

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена был проведен с целью определения степени удовлетворенности педагогическими работниками качеством образовательной деятельности

В опросе приняли участие 30 педагогических работников, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет – 12 (40%) респондентов.

Большинство участников опроса (30 респондентов, что составляет 100% опрошенных) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки педагогических работников.

Достаточно высоко педагогическими работниками оцениваются:

- 1) содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;

2) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием;

3) высокий уровень теоретической подготовки;

4) высокий уровень практической подготовки.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть профессорско-преподавательского состава университета (100%) считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ, полностью удовлетворены, но, тем не менее, считают, что необходимо максимально использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Значительная часть преподавателей отмечает и высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как владение навыками делового общения, умение работать в команде, способность к саморазвитию, знание современных информационных технологий.

Для повышения уровня удовлетворенности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, качеством образовательной деятельности по образовательной программе необходимо:

1. Продолжить работу по применению практико-ориентированных и личностно-ориентированных технологий при реализации образовательного процесса.

2. Продолжить работу по совершенствованию условий организации обучения студентов, привлечению студентов к участию в конкурсах, научно-исследовательских проектах и грантах.

3. Продолжить воспитательную работу в рамках организации системы мероприятий, направленных на развитие профессиональной мотивации у студентов.

4. Продолжить работу по привлечению студентов к участию в конкурсах научно-исследовательских проектов и грантов.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование среди преподавателей, с целью выявления степени удовлетворенности условием труда.

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена был проведен с целью определения степени удовлетворенности педагогическими работниками качеством образовательной деятельности

В опросе приняли участие 19 педагогических работников, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*.

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет – 9 (47%) респондентов.

Большинство участников опроса (18 респондентов, что составляет 95% опрошенных) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя, 1 респондент (5%) является штатным сотрудником университета, но проводит учебные занятия по внутреннему совместительству, поскольку их основная работа связана с выполнением трудовой деятельности в иных структурных подразделениях университета.

Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляете преподавательскую деятельность по образовательной программе?» позволяют констатировать, что в целом более половины преподавателей полностью удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности (13 (69%) опрошенных) или считают, что скорее удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности.

5 (26%) опрошенных отметили вариант ответа «скорее удовлетворен» и 1 (5%) опрошенных указали на затруднения при ответе на данный вопрос.

В целом уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, уровнем подготовки студентов достаточно высок – с разной степенью уверенности на это указали подавляющее большинство респондентов.

Преподаватели образовательной программы отмечают высокую степень заинтересованности обучающихся в освоении учебных дисциплин. По мнению профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, значительная часть студентов демонстрирует высокую заинтересованность в изучении учебной дисциплины и полностью выполняет задания для самостоятельной работы и лишь 2 (10,5%) респондентов считают, что обучающиеся глубоко заинтересованы учебной дисциплиной.

Анализ ответов преподавателей на вопрос 25 об указании дополнительных знаний, которые необходимо развивать у обучающихся, показывает, что:

– у обучающихся, по мнению преподавателей, необходимо развивать такие дополнительные знания и умения, как, в первую очередь, навыки делового общения.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть профессорско-преподавательского состава университета (100%) считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ, полностью удовлетворены, но, тем не менее, считают, что необходимо максимально использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Преподаватели отмечают и высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как владение навыками делового общения, умение работать в команде, способность к саморазвитию, знание современных информационных технологий.

В опросе педагогических работников по программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное

образование приняли участие 36 респондентов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников, задействованных в реализации образовательной программы, из них 36 чел. (100%) – педагогических работников. Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – моложе 25 до 34 лет – 22 (41%) респондентов. Наиболее наполненной является группа педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, имеющих ученую степень (7 (19%) респондентов), при этом ученую степень кандидата наук имеют 7 (19%) респондентов.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что значительная часть педагогических работников, реализующих образовательную программу, считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 *Дошкольное образование* полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, но, тем не менее, считают, что необходимо повышение навыков саморазвития и самообразования обучающихся.

Значительная часть преподавателей высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как оснащение оборудованием, учебными лабораториями и аудиториями, уровень подготовки обучающихся и степень их вовлеченности в учебный процесс.

В опросе приняли участие 23 педагогических работника, участвующих в реализации программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 *Физическая культура*, что составляет 100% от общего количества преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы.

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет – 8 (40%) респондентов.

Большинство участников опроса (19 респондентов, что составляет 83% опрошенных) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя, 3 респондента (13%) являются штатными сотрудниками университета, но проводят учебные занятия по внутреннему совместительству, поскольку их основная работа связана с выполнением трудовой деятельности в иных структурных подразделениях университета. Кроме того, для реализации образовательной программы привлечен 1 респондент, выполняющий трудовую деятельность на условиях внешнего совместительства.

В целом уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, уровнем подготовки студентов достаточно высок – с разной степенью уверенности на это указали подавляющее большинство респондентов.

Преподаватели образовательной программы отмечают высокую степень заинтересованности обучающихся в освоении учебных дисциплин. По мнению профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, значительная часть студентов демонстрирует высокую заинтересованность в изучении учебной дисциплины и полностью выполняет задания для самостоятельной работы.

Анализ данных позволяет констатировать, что для педагогических работников университета основными достоинствами в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются способность работать в коллективе, команде указали 17 (73,9% преподавателей), навыки творческой деятельности, креативность указали 15 (65,2%) преподавателей, готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации и владение современными методами и технологиями деятельности указали 15 (65,2%) преподавателей.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть профессорско-преподавательского состава университета (100%) считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ, полностью удовлетворены, но, тем не менее, считают, что необходимо максимально использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Преподаватели отмечают и высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как владение навыками делового общения, умение работать в команде, способность к саморазвитию, знание современных информационных технологий.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования* находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко педагогическими работниками оцениваются:

- 1) содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;
- 2) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием;
- 3) высокий уровень теоретической подготовки;
- 4) высокий уровень практической подготовки.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть профессорско-преподавательского состава факультета (100%) считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование среди представителей работодателей, с целью выявления степени удовлетворенности образовательными услугами университета.

В опросе работодателей по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах всего приняли участие 10 респондентов, которые являются штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (10 учителей начальных классов).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

– МОУ «Средняя школа №36»;

– МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №24».

Работодатели, принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена подтвердили, что у них работают выпускники МГПУ 10 (100%).

Ответы работодателей на вопрос «Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников, требованиям профессиональных стандартов?» распределились следующим образом. 10 (100%) работодателей считают, что сформированные компетенции трудоустроенных в организацию выпускников соответствуют полностью

Работодатели наиболее заинтересованы в развитии таких профессиональных качеств выпускников образовательной программы, как:

– Навыки делового общения и соблюдения профессиональной этики, что отмечается 2 (20%) респондентами.

– Умение работать в сотрудничестве, что отмечается 1 (10%) респондентом.

– Знание современных педагогических технологий дополнительного образования, что отмечается 1 (10%) респондентом.

Данные об ответе на вопрос о достаточной полноте отражения информации об образовательной деятельности университета на официальном сайте МГПУ распределились следующим образом:

– положительный ответ на вопрос дали 10 (100%) работодателей;

Работодатели высоко оценивают качество подготовки обучающихся образовательной программы, в достаточной степени удовлетворены профессиональной подготовкой, коммуникативными качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов. При этом работодатели рекомендуют уделять особое внимание развитию практических навыков и умений будущих педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных профессиональных стандартов.

Основным критерием оценки выпускника является его способность найти работу по профилю на рынке труда и удовлетворять требованиям работодателя. Поэтому сведения о трудоустройстве студентов после окончания вуза являются наиболее очевидным показателем удовлетворенности работодателей качеством

образовательного процесса.

В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование приняли участие 9 респондентов, из них 9 чел. (100%) – женского пола и 0 чел. (0%) – мужского пола. Соотношение численности работодателей, принявших участие в опросе, в разрезе районов Республики Мордовия представляется следующим образом: городской округ Саранск – 7 (78%); Рузаевский муниципальный район – 2 чел. (22%).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

– Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2» (Республика Мордовия, г. Саранск);

– Структурное подразделение «Детский сад № 2 комбинированного вида МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (Республика Мордовия, Рузаевский район);

– Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (Республика Мордовия, Рузаевский район);

– Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» (Республика Мордовия, г. Саранск);

– Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 58» (Республика Мордовия, г. Саранск);

– Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 комбинированного вида» (Республика Мордовия, г. Саранск);

– Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (Республика Мордовия, г. Саранск);

– Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» (Республика Мордовия, г. Саранск);

– Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 комбинированного вида» (Республика Мордовия, г. Саранск).

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической подготовки (отмечено 100% работодателей), практической подготовки (отмечено 78% работодателей).

Достаточно высоко работодателями оцениваются:

- 1) качество обучения;
- 2) содержание образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;
- 3) качество преподавания;
- 4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Анализ данных показывает, что созданы благоприятные условия для становления профессиональных компетенций будущих педагогов.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо усилить практико-ориентированный характер обучения.

Значительная часть работодателей отмечает владение современными методами и технологиями, высоко оценивается сопровождение учебного процесса по таким критериям, как уровень профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, содержание образовательных программ, применение информационных технологий в образовательном процессе.

Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировок. Основным недостатком в подготовке обучающихся большинство работодателей (11%) назвали недостаточный уровень владения коммуникативными навыками, готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (11%).

В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 *Физическая культура* всего приняли участие 7 респондентов, из них 6 являются руководителями спортивных организаций, 1 – штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (1 – тренер–преподаватель).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

- Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр спортивной подготовки»;
- Государственное автономное учреждение Республики Мордовия «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике»;
- Государственное автономное учреждение Республики Мордовия «Спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта»;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия "Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике Л.Я. Аркаева";
- Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия "Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу и волейболу";
- Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия "Спортивная школа олимпийского резерва спортивной борьбы и дзюдо А.В. Мишина";
- Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района.

Работодатели, принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 49.02.01 *Физическая культура* (подтвердили, что у них работают выпускники МГПУ 4 (57%) и 3 (43%) указывают на отсутствие трудоустроенных, являющихся выпускниками университета.

Ответы работодателей на вопрос «Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников, требованиям профессиональных стандартов?» распределились следующим образом: 4 (100%) работодателей считают, что сформированные компетенции трудоустроенных в организацию выпускников соответствуют полностью.

Большинство работодателей высоко оценивают уровень профессиональной подготовкой обучающихся МГПУ (средний балл по перечисленным показателям более 4).

Высокий балл респонденты поставили по критериям «Профессиональные знания работающих выпускников МГПУ, обучающихся, проходящих/проходивших практику в организации (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)» (средний балл – 5,00), «Коммуникативные компетенции» (средний балл – 5,00), «Владение информационными технологиями» (5,00). Данные говорят о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

Опрос показывает, что работодатели наиболее заинтересованы в развитии таких профессиональных качеств выпускников образовательной программы, как:

- делового общения и соблюдения профессиональной этики, что отмечается 7 (100%) респондентами;
- работы в сотрудничестве, что отмечается 7(89%) респондентами;
- вовлечения обучающихся к участию в конкурсах, проектах, что отмечается 7 (89%) респондентами.

Работодателей, неудовлетворенных способностями обучающихся к выше представленным критериям, среди опрошенных нет.

В целом, работодатели высоко оценивают содержание и качество учебного процесса и организации, и практик по образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В опросе работодателей по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования приняли участие 5 респондентов, из них 5 чел. (100%) – женского пола и 0 чел. (0%) – мужского пола.

Результаты анкетирования работодателей показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической подготовки (отмечено 80% работодателей), практической подготовки (отмечено 80% работодателей), знание законодательства Российской Федерации, в том числе в области образования, что отмечается 100% работодателей.

Достаточно высоко работодатели оценили навыки творческой деятельности, креативность обучающихся, профессиональную этику, воспитанность, общая культура, эрудированность обучающихся.

100% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников МГПУ и ими достаточно высоко оцениваются следующие критерии:

- 1) качество обучения;
- 2) содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;
- 3) качество преподавания;
- 4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо формировать умение вовлечь обучающихся к участию в конкурсах, проектах.

Значительная часть работодателей отмечают аспекты, требующие улучшения и корректировок по таким критериям, как владение информационными технологиями, дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки, финансовая, правовая грамотность).

Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности.

Для повышения уровня удовлетворенности работодателей, участвующих в реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и (или) предоставляющих площадки для практической подготовки обучающихся, качеством образовательной деятельности по образовательной программе необходимо:

1. Совершенствовать систему практической подготовки.
2. Систематически обновлять содержание образовательной программы, проектировать и разрабатывать основные образовательные программы с учетом потребностей работодателей и перспективных направлений развития общего и профессионального образования.
3. Продолжать работу по разработке и применению практико-ориентированных и личностно-ориентированных технологий при реализации образовательного процесса, привлечению работодателей к участию в разработке и обновлении образовательной программы, экспертизе оценочных средств, к проведению государственной итоговой аттестации и включению в образовательные программы университета элективных дисциплин и дисциплин

по выбору, направленных на углубленную подготовку в области работы с детьми с ОВЗ, на овладение воспитательными технологиями.

4. Продолжать работу по совершенствованию благоприятных условий организации обучения студентов среднего профессионального образования, привлечению студентов к участию в конкурсах, научно-исследовательских проектах и грантах.

Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.

3.4 Организация практической подготовки на факультете среднего профессионального образования

В соответствии с ФГОС СПО педагогическая практика обучающихся является частью профессионального модуля и должна соответствовать ему и в части содержания заданий и в части формируемых компетенций. Педагогическая практика обучающихся по программам среднего профессионального образования делится на учебную и производственную, составляет значительную часть профессионального учебного цикла.

Рабочие программы практик отражают практическую направленность обучения студентов и соответствуют заявленным целям: «владеть, иметь опыт» (учебные и производственные практики). Рабочие программы практик полностью соответствуют ФГОС СПО.

Педагогическая практика по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023/2024 учебном году была организована как на базе образовательных организаций дошкольного и начального образования, учреждений дополнительного образования, так и с участием современных IT-компаний.

Ежегодно предметно–цикловыми комиссиями факультета ведется работа по заключению договоров с профильными организациями – базами проведения практик. При определении базы практики учитывается:

1) возможность перенять инновационный опыт профессиональной деятельности согласно цели практики (комплексное овладение всеми направлениями профессиональной деятельности);

2) профиль учреждения, предполагающий возможность овладения различными направлениями деятельности по соответствующей специальности,

3) наличие в учреждениях квалифицированных работников, способных оказать помощь при закреплении и расширении профессиональных знаний и умений студентов.

В 2023/2024 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности Преподавание в начальных классах стали:

образовательные организации г. Саранска:

- МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск;
- МОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» г.о. Саранск;
- МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск;
- МОУ «Лицей» с. Ельники;

- МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя школа № 8» г.о. Саранск;
- МОУ «Центр образования – «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск;
- образовательные организации районов республики:
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.о. Саранск;
- МБОУ «Алтарская средняя общеобразовательная школа» с. Алтары Республики Мордовия;
- МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа» с. Большие Березники Республики Мордовия;
- МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №3» г. Ковылкино;
- МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» Ковылкинского района;
- МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского района Республики Мордовия;
- МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка Республики Мордовия;
- МБОУ «Лицей №4» Рузаевского района;
- МБОУ «Починковская средняя школа» с. Починки Нижегородской области;
- МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» п. Ромоданово;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Ромодановского района Республики Мордовия;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка Республики Мордовия;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Рузаевка;
- МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1» Торбеевского района Республики Мордовия;
- МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» г. Рузаевка.

Ежегодно предметно-цикловой комиссией по специальности Преподавание в начальных классах реализуется технология подготовки студентов к прохождению летней педагогической практики, которая предполагает обязательную предварительную подготовку студентов в школе вожатского мастерства. Базами практики являлись как общеобразовательные организации республики, так и детские оздоровительные организации за пределами республики: МБОУ «Приреченская средняя общеобразовательная школа» п. Левженский Рузаевского района; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г.о. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. о. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» г. о. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск; МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск; МБОУ «Кочкуровская СОШ» Кочкуровского района; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. о. Саранск; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Ромодановского района; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Рузаевка; МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2» с. Атюрьево Атюрьевского района Республики Мордовия»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. о. Саранск; МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа имени Е. Д. Трубкиной» с. Мельцаны Старошайговского района; МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36» г. о. Саранск; МБОУ «Инзенская СШ №2 имени П. И. Бодина» г. Инза Инзенского района; ДОЛ «Орленок» с. Севинь Краснослободского района Республики Мордовия; МОУ «Лицей №31» г. о. Саранск; МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. о. Саранск; ДОЛ «Изумрудный имени В. Дубинина» Рузаевского района; МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» г. Ковылкино.

Студенты, обучающиеся по специальности Дошкольное образование, проходили педагогическую практику в следующих образовательных организациях города Саранска: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 44» г. Саранск, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 68» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. Саранск, МАДОУ «Детский сад № 104» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. Саранск.

Студенты, обучающиеся по специальности Физическая культура проходили педагогическую практику в следующих образовательных организациях города Саранска и районов республики: ГБУ ДО РМ

«Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе и дзюдо А. В. Мишина» г. Саранск.

МУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4», г. Саранск.

ГАУ РМ «Республиканский спортивный тренировочный центр «Старт» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «Спортивная школа по баскетболу и волейболу имени В. М. Матвеева» г. Саранск.

ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике Л. Я. Аркаева» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу им. Олега Маскаева» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «СШОР «Академия И. Винер по художественной гимнастике» г.о. Саранск.

ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике» г.о. Саранск.

НП МЦПЮФП «Мордовия» г. Саранск.

ГАУ РМ «Ледовый дворец» г. Саранск.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Краснослободского муниципального района».

МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа с. Наровчат» Наровчатского района, Пензенской области.

МБОУ ДО «Починковский детско-юношеский центр» Нижегородская область, с. Починки.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Ромодановского муниципального района».

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Ковылкинского муниципального района».

МБУ ДО «Ардатовская Детско-юношеская спортивная школа».

2.12.1. Кубасова Кирилла Васильевича.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района».

АУ РМ «Спортивный комплекс «Мордовия» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «Комплексная школа олимпийского резерва».

ГБУ ДО РМ «Спортивная школа по хоккею» г. Саранск.

РОО «Федерация киокушинкай каратэ-до Республики Мордовия».

МБУ ДО «Инзенская детско-юношеская спортивная школа» Ульяновская область, Инзенский район.

МБУ ДО «Инсарская районная спортивная школа» Инсарский район.

ГАУ НО «ФОК» Нижегородская область, с. Починки.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Большеберезниковского муниципального района».

В 2022/2023 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности Информационные системы и программирование стали: ООО «Инфомаксимум» г. Саранск, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники», АО «Центр информатизации РМ» г. Саранск, ООО «Байтекс» г. Саранск, AMX Group.

При подготовке студентов среднего профессионального образования активно используется материально–техническая база Университета. Существующие лекционные аудитории, учебные и научные лаборатории, специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения, способствуют качественной подготовке студентов на всех ступенях и уровнях образования. Факультет оснащен компьютерами, мультимедиа проекторами. Выход в сеть Интернет имеют все компьютеры. В распоряжении студентов имеется современная библиотека, доступ к электронной библиотеке образовательных ресурсов Министерства просвещения РФ.

В 2023/2024 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности Педагогика дополнительного образования выступили:

– Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», г. о. Саранск;

– МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17», г. о. Саранск;

– ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. о. Саранск;

– МБОУ «Трускляйская средняя общеобразовательная школа», Рузаевский муниципальный район;

– МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», г. о. Саранск;

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. о. Саранск;

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38», г. о. Саранск;

– МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского района;

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30», г. о. Саранск.

3.5. Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

Внутренняя независимая оценка качества осуществлялась в рамках:

входного контроля уровня подготовленности студентов 1 курса к обучению в вузе (сентябрь 2024 года);

мероприятий независимой оценки успеваемости студентов, в том числе мониторинг качества общеобразовательной подготовки студентов, обучающихся на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в

предыдущем учебном году – Всероссийские проверочные работы (сентябрь – октябрь 2023 года);

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся выпускных курсов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и предварительной проверки готовности обучающихся выпускных курсов к государственной итоговой аттестации;

– государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Входной контроль знаний, обучающихся факультета является частью внутренней независимой оценки качества образования. Входной контроль проводится в форме бланкового или компьютерного тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение) и др.

Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса в виде корректировки преподавателями методов, приемов работы с конкретной группой обучающихся, а также в форме проектирования индивидуальной работы с первокурсниками по адаптации к обучению в вузе.

Входной контроль знаний студентов первого курса в 2022 году проводился по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика», «Биология». Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели предметно-цикловых комиссий проводят корректировку рабочих программ, проектируют индивидуальную работу с первокурсниками по адаптации к обучению в вузе. Сведения о результатах входного контроля представлены в таблице 13.

Сведения о результатах входного контроля представлены в таблице 13.

Таблица 13

**Результаты проведения входного контроля знаний студентов-
первокурсников по предметам школьного курса
1 Общие результаты**

Группа	Количество человек (по контингенту)	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
СДН-123	30	Математика	контрольная работа	30	0	5	11	11	3	3,6
СДН-223	30	Математика	контрольная работа	29	1	4	8	14	3	3,4
СДН-323	28	Математика	контрольная работа	26	2	4	10	8	4	3,5
СДН-423	20	Математика	контрольная работа	17	3	3	6	3	5	3,4
СДН-523	20	Математика	контрольная работа	19	1	2	11	4	2	3,7
СДД-123	31	Математика	контрольная работа	31	0	0	13	14	4	3,3
СДД-223	32	Математика	контрольная работа	28	4	3	8	13	4	3,4
СДП-123	32	Математика	контрольная работа	26	6	2	9	12	3	3,4
СДИ-123	41	Математика	контрольная работа	39	2	3	17	14	5	3,5
СДН-123	30	Русский язык	контрольная работа	30	0	3	17	7	3	3,6
СДН-223	30	Русский язык	контрольная работа	29	1	2	13	11	3	3,5
СДН-323	28	Русский язык	контрольная работа	25	3	1	11	8	5	3,3
СДН-423	20	Русский язык	контрольная работа	18	2	2	11	3	2	3,7
СДН-523	20	Русский язык	контрольная работа	20	0	2	7	9	2	3,7
СДД-123	31	Русский язык	контрольная работа	31	0	0	14	13	4	3,3

СДД-223	32	Русский язык	контрольная работа	29	3	5	9	13	2	3,6
СДП-123	32	Русский язык	контрольная работа	31	1	0	15	12	4	3,4
СДИ-123	41	Русский язык	контрольная работа	39	2	2	17	15	5	3,4
СДФ-123	27	Русский язык	контрольная работа	26	1	1	9	12	4	3,3
СДФ-223	30	Русский язык	контрольная работа	28	2	0	9	15	4	3,2
СДФ-323	25	Русский язык	контрольная работа	20	5	3	9	6	2	3,7
СДН-123	30	Обществознание	Тестирование	29	1	4	19	6	0	3,9
СДН-223	30	Обществознание	Тестирование	27	3	3	15	8	1	3,7
СДН-323	28	Обществознание	Тестирование	22	6	2	9	6	5	3,4
СДН-423	20	Обществознание	контрольная работа	17	3	3	11	3	0	4,0
СДН-523	20	Обществознание	контрольная работа	18	2	4	13	1	0	4,2
СДД-123	31	Обществознание	Тестирование	30	1	5	11	11	3	3,6
СДД-223	32	Обществознание	Тестирование	32	0	6	10	12	4	3,6
СДП-123	32	Обществознание	Тестирование	22	10	4	7	7	4	3,5
СДФ-123	27	Обществознание	Тестирование	25	2	1	8	13	3	3,3
СДФ-223	30	Обществознание	Тестирование	25	5	0	8	12	5	3,1
СДФ-323	25	Обществознание	Тестирование	20	5	4	8	6	2	3,7
СДИ-123	41	Информатика	контрольная работа	40	1	9	14	15	2	3,8
СДФ-123	27	Биология	контрольная работа	26	1	1	15	8	2	3,6
СДФ-223	30	Биология	контрольная работа	26	4	1	14	7	4	3,5
СДФ-323	25	Биология	контрольная работа	22	3	5	10	5	2	3,8

Анализ результатов входного контроля показал:

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Математика»: «Решение задач на проценты», «Нахождение синуса острого угла», «Формула n-го члена арифметической прогрессии», «Решение уравнений», «Решение геометрических задач» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 52 человека).

Из 52 человек – 19 человек отсутствовали на занятиях по болезни.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Русский язык»: «Орфография», «Пунктуация», «Синтаксис» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 60 человек).

Из 60 человек – 20 человек отсутствовали на занятиях по болезни.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Обществознание»: «Право», «Экономика», «Человек и общество», «Культура», «Религия» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 68 человек).

Из 68 человек – 41 человек отсутствовал на занятиях по болезни.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Информатика»: «Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд», «Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке», «Скорость передачи информации», «Значение логического выражения» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 3 человек).

Из 3 человек – 1 человек отсутствовал на занятиях по болезни.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Биология»: «Рецепторы», «Гуморальная регуляция организма», «Клеточный метаболизм» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 16 человек).

Из 16 человек – 8 человек отсутствовали на занятиях по болезни.

Контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов проводился в период теоретического обучения, межсессионной аттестации, а также в период промежуточной аттестации. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», другими локальными нормативными актами на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществлялся на основании промежуточных форм отчетности (контрольных работ, коллоквиумов, выполнения домашних заданий, тестирования и т. п.) в течение семестра, в

ходе повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы.

Организация текущего контроля успеваемости в межсессионный период проводится в два этапа: в октябре – ноябре текущего учебного года и в марте – апреле текущего учебного года. Организация текущего контроля успеваемости в межсессионный период способствует повышению качества и прочности знаний студентов, их академической активности, стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин учебного плана.

Итоги межсессионного учета успеваемости в период зимней зачетно-экзаменационной сессии представлены в таблице 14

Таблица 14

Направление подготовки / Специальность	2022-2023 учебный год (I семестр)		2023-2024 учебный год (I семестр)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	76,6	35,1	77,6	35,5
44.02.01 Дошкольное образование	84,1	44,7	83,3	41,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	83,6	40,3	83,0	41,9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	95,2	29,0	84,4	31,1
49.02.01 Физическая культура	69,5	24,1	68,6	25,6
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	80,5	35,9	79,3	36,0

Сравнительные данные результатов межсессионного учета успеваемости в период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году показывают снижение абсолютной успеваемости в текущем учебном году на факультете на 1,2 % и повышение качественной успеваемости в текущем учебном году на 0,1 %.

Отмечается снижение качественной успеваемости у студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,

Снижение абсолютной успеваемости отмечается у студентов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура.

Итоги межсессионного учета успеваемости в период летней зачетно-экзаменационной сессии представлены в таблице 15.

Таблица 15

Направление подготовки / Специальность	2022-2023 учебный год (II семестр)		2023-2024 учебный год (II семестр)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	69,5	30,5	74,8	30,8
44.02.01 Дошкольное образование специалитет	73,3	32,1	71,9	32,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	77,7	35,1	78,4	36,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	85,0	35,0	79,0	32,3
49.02.01 Физическая культура	57,1	19,4	61,9	17,8
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	70,5	29,4	72,0	29,1

Сравнительные данные результатов межсессионного учета успеваемости в период летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года и 2022-2023 учебного года показывают снижение качественной успеваемости в текущем учебном году на факультете на 0,3 % и повышение абсолютной успеваемости в текущем учебном году на 1,5 %.

Отмечается снижение качественной успеваемости у студентов, обучающихся по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура.

Наиболее высокая качественная успеваемость (выше 40 %) у студентов групп СДН-123, СДН-223, СДД-223.

Снижение абсолютной успеваемости отмечается у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость (выше 80 %) – у студентов 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 1 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти).

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году проводилась в период зимней зачетно-экзаменационной сессии и летней зачетно-экзаменационной сессии согласно утвержденным графикам.

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023 -2024 учебного года показал: средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 85,2 %, средняя качественная успеваемость – 59,3 %.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость (выше 90 %) у студентов 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, у студентов 1 и 2 курсов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 1 и 4 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 1 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 56 дисциплинам, из них на 1 курсе – 13 дисциплин, на 2 курсе – 22 дисциплины, на 3 курсе – 10 дисциплин, на 4 курсе – 11 дисциплин.

Имеются академические группы, в которых нет неуспевающих студентов – СДН-223, СДН-322.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 8 дисциплинам, среди них все студенты внебюджетных академических групп.

Высокий процент качественной успеваемости (выше 75%) по результатам экзаменов и дифференцированных зачетов студенты показали по 44 дисциплинам.

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) по результатам экзаменов студенты показали по 12 дисциплинам, среди них все студенты внебюджетных академических групп.

Динамика показателей успеваемости по итогам зимних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года представлена в таблице 16.

Таблица 16

Показатель, %	Учебные годы			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Абсолютная успеваемость по факультету	85,9	78,5	85,9	85,2
Абсолютная успеваемость 1 курса	95,47	91,74	93,22	89,9
Абсолютная успеваемость 2 курса	91,47	78,45	91,24	87,1
Абсолютная успеваемость студентов выпускных курсов	73,67	72,63	75,5	81,9
Абсолютная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	86,5	80,1	87,0	86,5
Абсолютная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	90,9	84,7	89,1	89,5
Абсолютная успеваемость студентов специальности Физическая культура	79,4	64,2	75,3	76,1
Абсолютная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	85,2	83,9	92,0	89,5
Абсолютная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	-	93,1	95,1	88,4
Качественная успеваемость по факультету	66,6	63,9	63,2	59,3
Качественная успеваемость 1 курса	72,47	70,42	68,2	59,5
Качественная успеваемость 2 курса	77,40	70,48	73,7	64,1

Показатель, %	Учебные годы			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Качественная успеваемость студентов выпускных курсов	55,23	62,9	55,1	60,6
Качественная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	64,1	65,7	61,8	62,2
Качественная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	76,6	70,2	65,5	64,1
Качественная успеваемость студентов специальности Физическая культура	57,8	45,8	53,7	45,8
Качественная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	69,4	71,2	73,6	67,7
Качественная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	-	93,1	77,0	61,6
Количество студентов, имеющих академические задолженности	104 / 12,8 %	173 / 19,72 %	131 / 13,7 %	147 / 14,1 %
Количество студентов, имеющих только удовлетворительные оценки	17 / 2,1 %	16 / 1,80 %	38 / 10,6 %	33 / 3,2 %
Количество студентов, не явившихся на сессию по уважительной / неуважительной причине	10 / 1,2 %	17 / 1,94	6 / 0,6 %	14 / 1,3 %

Динамика успеваемости студентов факультета в период зимних зачетно-экзаменационных сессий за последние четыре года, включая текущий учебный год, позволяет сделать следующие выводы:

- в текущем учебном году в период зимней сессии показатели абсолютной успеваемости снизились в целом по факультету, на 1 и 2 курсах, повышение абсолютной успеваемости наблюдается на выпускных курсах;

- показатели качественной успеваемости снизились в целом по факультету, на 1 и 2 курсах, повышение качественной успеваемости наблюдается на выпускных курсах;

- в разрезе по реализуемым специальностям наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости имеют студенты специальности: Информационные системы и программирование, Дошкольное образование; наиболее низкие результаты абсолютной успеваемости у студентов специальности Физическая культура;

- в разрезе по реализуемым специальностям наиболее высокие показатели качественной успеваемости имеют студенты специальности (по убыванию): Информационные системы и программирование, Дошкольное образование; самые низкие показатели качественной успеваемости у студентов специальности Физическая культура;

- в текущем учебном году в период зимней сессии увеличилось процентное соотношение студентов, имеющих академические задолженности и студентов, не явившихся на сессию.

Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии показал:

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету в период летней зачетно-экзаменационной сессии составила 78,5 %, средняя качественная успеваемость – 40,9 %.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость (выше 90 %) у студентов 3 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и у студентов 4 курса.

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 82 дисциплинам, из них на 1 курсе – 16 дисциплин, на 2 курсе – 18 дисциплин, на 3 курсе – 13 дисциплин, на выпускных курсах – 35 дисциплин.

Академических групп, в которых нет неуспевающих студентов – нет.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 19 дисциплинам, среди них 4 внебюджетные группы, 2 бюджетные группы.

Высокий процент качественной успеваемости (выше 75%) по результатам экзаменов студенты показали по 36 дисциплинам.

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) по результатам экзаменов студенты показали по 36 дисциплинам.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 164 студента (15,8 %) имеют академические задолженности.

26 студентов имеют академические задолженности по результатам предыдущей, зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года.

По результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 уч. г.: 2 задолжника.

Со студентами, регулярно имеющими задолженности по итогам зачетно-экзаменационных сессий проводится следующая работа: регулярный контроль посещаемости, организация консультативной работы со студентами, имеющими затруднения в усвоении учебного материала, составление и доведение до студентов графиков консультаций / графиков ликвидации академических задолженностей, проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями (законными представителями) с целью выявления причин слабой успеваемости, составление индивидуальных маршрутов обучающихся по ликвидации академических задолженностей.

Динамика показателей успеваемости по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года представлена в таблице 17.

Таблица 17

**Динамика показателей успеваемости
по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года**

Показатель, %	Учебные годы			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Абсолютная успеваемость по факультету	75,5	75,0	80,5	78,5
Абсолютная успеваемость 1 курса	84,8	83,3	90,7	79,4
Абсолютная успеваемость 2 курса	70,3	67,7	78,18	77,28
Абсолютная успеваемость студентов	100	98,4	100	100

Показатель, %	Учебные годы			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
выпускных курсов				
Абсолютная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	75,3	77,0	79,0	81,9
Абсолютная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	80,0	70,7	84,0	81,2
Абсолютная успеваемость студентов специальности Физическая культура	65,7	68,1	76,3	71,1
Абсолютная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	83,0	82,6	78,9	75,0
Абсолютная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	-	96,6	91,7	84,5
Качественная успеваемость по факультету	50,4	48,5	40,8	40,9
Качественная успеваемость 1 курса	55,5	46,7	40,3	33,4
Качественная успеваемость 2 курса	47,7	44,4	41,9	47,3
Качественная успеваемость студентов выпускных курсов	47,9	58,7	59,7	58,9
Качественная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	48,5	53,2	44,1	43,3
Качественная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	53,3	51,2	50,6	47,9
Качественная успеваемость студентов специальности Физическая культура	40,1	35,3	25,4	27,9
Качественная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	65,9	51,1	45,3	47,1
Качественная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	-	51,7	38,3	42,9
Количество студентов, имеющих академические задолженности	147 / 23,3 %	158 / 22,9 %	136 / 18,7 %	164 / 19,9 %
Количество студентов, имеющих только удовлетворительные оценки	5 /0,8 %	20 /2,9 %	14 /1,9 %	18 / 2,2 %
Количество студентов, не явившихся на сессию по уважительной / неуважительной причине	8 / 1,3 %	15 / 2,2 %	7 / 0,9 %	18 \ 2,2 %

Анализ статистических данных по итогам летних зачетно-экзаменационных сессии за четыре года свидетельствует о снижении уровня качественной и абсолютной успеваемости на факультете в 2023/2024 учебном году в сравнении с предыдущими годами:

– абсолютная успеваемость студентов факультета в период летней сессии по сравнению с данными предыдущего учебного года уменьшилась на 2,0 %;

- уменьшение абсолютной успеваемости отмечается на всех специальностях, кроме специальности Преподавание в начальных классах;
 - наибольшее снижение абсолютной успеваемости отмечается на 1 курсах;
 - в перечне дисциплин с высоким процентом абсолютной успеваемости (100 %) значительное место занимают дисциплины, реализуемые на выпускных курсах;
 - в перечне дисциплин с низким процентом абсолютной успеваемости (ниже 75 %) значительное место занимают дисциплины, реализуемые на 1 и 3 курсах;
 - качественная успеваемость студентов факультета в период летней сессии по сравнению с данными предыдущего учебного года находится на одном уровне, однако по сравнению с 2020/2021 и 2021/2022 учебным годом показатели качественной успеваемости прошлого и текущего учебного года ниже;
 - наибольшее снижение качественной успеваемости отмечается на 1 курсах;
 - незначительное увеличение качественной успеваемости по сравнению с данными прошлого года отмечается на специальностях Информационные системы и программирование, Физическая культура, Педагогика дополнительного образования;
 - в перечне дисциплин с высоким процентом качественной успеваемости (выше 75 %) значительное место занимают дисциплины, реализуемые на 1 и выпускных курсах;
 - в перечне дисциплин с низким процентом качественной успеваемости (ниже 50 %) значительное место занимают дисциплины, реализуемые на 1 курсе в группах, обучающихся на договорной основе;
 - количество студентов, имеющих академические задолженности увеличилось как в период летней, так и в период зимней сессии;
- Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам зачетно-экзаменационной сессии на факультете среднего профессионального образования выступают:
- *неявки на зачеты и экзамены из-за болезни, участия в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;*
 - *несвоевременное выполнение индивидуальных заданий студентами, находящимися на индивидуальном обучении;*
 - *отсутствие интереса к обучению, низкий уровень базовых знаний студентов.*
- Представленная динамика показателей успеваемости студентов выявила необходимость разработки и проведения системы корректирующих мероприятий, в частности в течение учебного года было выполнено:
- Построение индивидуального образовательного маршрута для студентов, имеющих задолженности по итогам сессий.
- Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими более 5 задолженностей по результатам сессии.

Организация профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих более 5 задолженностей по результатам сессии, в том числе студентами, находящимися на полном государственном обеспечении.

Доведение информация об имеющихся задолженностях до сведения родителей студентов.

Организация консультативно-методической помощи студентам, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала.

Составление графиков ликвидации академических задолженностей и графиков консультаций;

Разработка и утверждение на заседании учебно-методического совета факультета контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и промежуточного учета успеваемости, промежуточной аттестации, проведение их внутренней экспертизы (преподаватели факультета, председатели предметно-цикловых комиссии).

Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования по оказанию своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, имеющим пропуски занятий и задолженности по результатам текущего и промежуточного учета успеваемости (деканат);

Ведение статистической отчетности, отражающей уровень обученности студентов в течение учебного года и обсуждение вопросов, посвященных повышению успеваемости, предупреждению и ликвидации задолженностей студентов, на заседаниях ПЦК, Совета факультета.

Государственная итоговая аттестация студентов выпускных курсов – показатель качества подготовки студентов. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора МГПИ от 22.04.2024 г. № 654, от 29.06.2023.

В качестве председателей государственных экзаменационных комиссий были привлечены представители работодателей: Самарин Павел Юрьевич, директор ГБУ РМ «Центр спортивной подготовки», Заводова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17, Бикмурзина Джульетта Грайровна, заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» г. о. Саранск, Малышев Алесандр Иванович, генеральный директор АО «Центр информатизации Республики Мордовия»

Выпуск специалистов среднего профессионального образования составил в 2023 году 209 человек, в том числе 26 человек по специальности Информационные системы и программирование, 48 человека по специальности Дошкольное образование, 83 человека по специальности Преподавание в начальных классах, 52 человека по специальности Физическая культура.

Абсолютная успеваемость студентов по факультету по результатам государственной итоговой аттестации составила 100 %, качественная успеваемость – 65,6,1 %.

Качественная успеваемость выпускников специальности Преподавание в начальных классах снизилась на 7,2 % и составила 59,1 %. Качественная успеваемость выпускников специальности Дошкольное образование повысилась на 7,6 % и составила 85,4 %. Качественная успеваемость выпускников специальности Физическая культура снизилась на 13,8 % и составила 65,4 %. Качественная успеваемость выпускников специальности Информационные системы и программирование снизилась на 8,1 % и составила 50,0 %. В целом по факультету в 2024 году качественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации снизилась на 5,5 % и составила 65,6 %.

Лучшие результаты по результатам государственного экзамена показали студенты, продемонстрировавшие широкий спектр знаний в области педагогики и методик преподавания: Автайкина Е. Н., Гунина Д. В., Кудашова М. В., Миронова Д. А., Потапова М. В., Антясова А. В., Григорьева С. Э., Калгудина А. Д., Столярова Ю. С., Татарова В. А.

Высокие результаты в области физической культуры и спорта продемонстрировали студенты: Будин Д. В., Вершинина О. С., Караваева А. П., Маркина С. Р., Шубин Д. С., Забатурин Д. А.

Лучшие результаты в области дошкольного образования показали следующие студенты: Ведяшкина К. А., Горышева О. А., Гузенко Д. А., Исайкина А. С., Капкаева Я. Н., Логашина А. К., Логвинова А. С., Просвирнина А. Д., Акимкина А. А., Чекашкина В. С.

Лучшие результаты в области информационных технологий показали следующие студенты: Долгачева А. С., Ибрагимов Д. Э., Ивашкина А. С., Межевова А. А., Чикирова А. В., Шашикян В. В.

Государственный экзамен по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура был проведен с использованием элементов демонстрационного экзамена.

В качестве практического задания по компетенции «Дошкольное воспитание» предлагалась разработка и проведение интегрированного занятия по речевому, математическому, экологическому развитию с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ-оборудовании. Для практических заданий по компетенции «Преподавание в младших классах» использовалась подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Для практических заданий государственного экзамена о компетенции «Физическая культура» предложена подготовка и демонстрация фрагмента урока.

Государственный экзамен по специальности Информационные системы и программирование был проведен в формате демонстрационного экзамена с выполнением комплекта оценочной документации № 09.02.07-2-2024-БУ Информационные системы и программирование).

С целью усиления управляющей и координирующей функции деканата факультета в образовательном процессе, повышения методической грамотности молодых преподавателей, совершенствования образовательного процесса и повышения его качества были разработаны и реализованы следующие мероприятия:

Изучение методических положений, рекомендаций, материалов по контролю и оцениванию образовательных достижений студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Формирование пакетов КИМов для проведения всех форм входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов 2023–2024 учебного года.

Анализ результатов входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов в течение 2023–2024 учебного года.

Экспертиза тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов.

Анализ результатов независимой оценки качества обученности студентов (ректорских контрольных работ, независимого мониторинга качества знаний)

Обеспечение контроля проведения и анализ зимней и летней зачетно–экзаменационной сессии 2023–2024 учебного года.

Обеспечение контроля проведения и анализ итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов 2023–2024 учебного года.

Совершенствование рабочих программ и КОС учебных дисциплин, модулей, практик в составе ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования для студентов 2023 года поступления по всем специальностям.

Разработка УМК, в том числе учебных планов, рабочих программ и КОС учебных дисциплин, модулей, практик в составе ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования для студентов 2024 года поступления.

Размещение на сайте МГПУ обновленных ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования на 2023–2024 учебный год (включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы, КОС, методические материалы дисциплин, модулей, практик).

Создание образовательного, в том числе электронного контента по дисциплинам учебного плана.

Подготовка презентационных и дидактических материалов для оформления профильных кабинетов специальностей среднего профессионального образования.

Посещение занятий преподавателей факультета.

Формирование системы корректирующих мероприятий по результатам промежуточных аттестаций студентов в 2023–2024 учебного года.

Формирование системы корректирующих мероприятий по результатам итоговой государственной аттестации студентов в 2023–2024 учебном году.

Регулярный анализ результатов зачетно–экзаменационных сессий показывает необходимость более тщательного контроля результатов обучения в межсессионный период и совершенствования методов и приемов преподавания, побуждающих студентов к систематичной активной познавательной деятельности.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и другие мероприятия. Такой подход к организации внеучебной деятельности студентов позволяет решить ряд задач в контексте формирования их компетенций:

- развивать индивидуальный познавательный опыт студентов и давать возможность быть субъектом квазипрофессиональной деятельности;
- создавать условия, в которых студенты могут раскрыть свои профессиональные возможности и потребности.

В течение учебного года были организованы и проведены *студенческие предметные олимпиады, конкурсы, соревнования и др. мероприятия, направленные на выявление учебных достижений студентов:*

– Викторина по иностранному языку «The smartest! / Der klügste! (Самый умный!)» среди студентов первых курсов факультета среднего профессионального образования (приказ №1413 от 19.09.2023 г.);

– Внутрифакультетская олимпиада по русскому языку и литературе (приказ № 1848 от 07.11.2023г.);

– Внутрифакультетская олимпиада по истории «Сражения и подвиги великих», 02.11.2023 (приказ № 1820 от 01.11.2023г.);

– Внутрифакультетская олимпиада по иностранному языку среди студентов 1 курса факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, (приказ № 650 от 22.04.2024 г.);

– I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплинам: «Информатика», 28 марта 2024 г., (Приказ № 363 от 15.03.2024г.); «История России», 27 марта 2024 г., (Приказ № 346 от 13.03.2024г.); «Русский язык», 25 марта 2024 г. (приказ № 296 от 06. 03.2024г.); «Математика», 26 марта 2024 г., (приказ № 311 от 07. 03.2024г.); дисциплине «ОБЖ», 29 марта 2024 г., (Приказ № 375 от 19.03.2024г.);

– II тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплинам «История России», «Математика», «Русский язык», «Информатика», «ОБЖ», 19 апреля 2024 г. (приказ № 636, от 17.04.2024 г.);

– Внутривузовский конкурс студенческих учебно-методических разработок «Дидактические игры и пособия для детей с ОВЗ младшего школьного возраста» с 17 по 24 апреля 2024, (приказ № 620 от 16.04.2024г.);

– Внутривузовский конкурс студенческих учебно-методических разработок «Дидактические игры и пособия для детей дошкольного возраста» с 12 по 22 февраля 2024, (приказ № 122 от 07.02.2024г.);

– Внутривузовский конкурс студенческих учебно-методических разработок «Сенсорная коробка для детей раннего возраста» с 11 по 24 марта 2024, (Приказ № 309122 от 07.03.2024г.);

– Внутривузовская предметная олимпиада по математике и русскому языку для студентов 1 курсов (направление подготовки Педагогическое образование профили Начальное образование. История; Музыка. Дошкольное образование; Изобразительное искусство. Дополнительное образование: Педагогика дополнительного образования (в области дизайна и компьютерной графики); Педагогика дополнительного образования) и студентов 2 курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования (специальность Преподавание в начальных классах) 10 апреля 2024 г. (приказ № 512 от 03.04.2024 г.);

– Защита проектов студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования «Наследники традиций, приуроченного у Году семьи в Российской Федерации (приказ №19 от 12.01.2024);

– Обучающий мастер-класс для преподавателей факультета среднего профессионального образования на тему «Использование проектной технологии в системе начального образования «Силуэтное киригами: секреты и тонкости», приуроченного к Году семьи в Российской Федерации (приказ № 85 от 02.02.2024), 09 февраля 2024;

– Внутривузовский конкурс студенческих учебно-методических разработок «Дидактические игры и пособия для детей с ОВЗ младшего школьного возраста» (приказ №620 от 16.04.2024), с 17 по 24 апреля 2024 года;

– Мастер-класс на тему «Организация опытно-экспериментального исследования» на факультете среднего профессионального образования (приказ №18 от 12.01.2024), 16 января 2024 г.;

– Подготовка студентов к Региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Вожатское мастерство» (приказ №121 от 07.02.2024) и др.

3.6. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия независимой оценки успеваемости студентов проводились в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Мероприятия независимой оценки успеваемости студентов проводились на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия № 812 от 30 августа 2021 года в период с 15 сентября по 28 сентября 2022 года.

В мониторинге участвовали студенты 1 и 2 курсов факультета. Результаты мониторинга представлены в таблицах 18-23.

Обучающиеся по программам *подготовки специалистов среднего звена ежегодно в рамках проведения Всероссийских проверочных работ выполняют две проверочные работы:*

– проверочную работу *с оценкой метапредметных результатов обучения;*

– проверочную работу по учебному предмету, обуславливающему формирование профиля среднего профессионального образования (*профильному учебному предмету*).

Все работы выполнялись на бланках.

В 2020-2021 учебном году мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся второго курса специальности Преподавание в начальных классах, проходящих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования был проведен на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия № 1229 от 09 октября 2020 года 21 октября 2020 года.

Фактическое количество участников мониторинга знаний – 58 человек.

В исследовании использовался уровневый подход к оценке результатов обучающихся по русскому языку:

1 группа – набравшие балл ниже минимального балла ЕГЭ, установленного для получения аттестата;

2 группа – набравшие балл выше минимального балла ЕГЭ, установленного для получения аттестата, но ниже минимального балла ЕГЭ, установленного для поступления в вузы;

3 группы – преодолевшие минимальный балл ЕГЭ, установленный для поступления в вузы.

Согласно результатам ВПР в 2020 году качественная успеваемость студентов факультета выше, чем успеваемость всех участников ВПР в целом.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %		
		1	2	3
Вся выборка	2451	15.9	27.1	57
(sch133009) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»	58	15.5	31	53.4

В 2021 – 2022 учебном году Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования проводились в период с 15 сентября по 9 октября 2021 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1079 от 29.07.2021 г. и приказа Министерства образования Республики Мордовия № 812 от 30 августа 2021 года.

Проверочную работу писали все обучающиеся 1 и 2 курсов, обучающихся на базе основного общего образования.

Выбор учебного предмета, по которому для каждой специальности проводилась проверочная работа (профильный для специальности), в 2021 году был определен образовательной организацией в соответствии с профилем получаемого профессионального образования (информация по предметам и специальностям представлена в таблице):

<i>Профильный учебный предмет</i>	<i>Специальность</i>
Русский язык	44.02.01 – Дошкольное образование 44.02.02 – Преподавание в начальных классах
История	44.02.03 – Педагогика дополнительного образования 49.02.01 – Физическая культура
Математика	09.02.07 – Информационные системы и программирование

Общее количество студентов, участвующих в написании Всероссийских проверочных работ в 2021 году, составило 386 человек.

Фактическое количество участников мониторинга знаний.

Профильный учебный предмет	Число участников ВПР 1 курс	Дата проведения, 1 курс	Число участников ВПР 2 курс	Дата проведения, 1 курс
История	72	24.09.2021 г.	41	24.09.2021 г.
Русский язык	104	21.09.2021 г.	112	23.09.2021 г.
Математика	32	22.09.2021 г.	18	22.09.2021 г.
Единая проверочная работа	204	27.09.2021 г.	182	28.09.2021 г.

Статистика по отметкам ВПР 2021 года показывает достаточно высокий уровень выполнения работы по всем профильным предметам.

Дисциплина	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык, 1 курс	104	1,92	29,81	49,04	19,23
Русский язык, 2 курс	112	0	6,25	35,71	58,04
История, 1 курс	72	0	0	45,83	54,17
История, 2 курс	41	0	2,44	70,73	26,83
Математика, 1 курс	32	0	9,38	43,75	46,88
Математика, 2 курс	18	0	5,56	38,89	55,56
Единая проверочная работа, 1 курс	204	0	6,86	66,67	26,47
Единая проверочная работа, 2 курс	182	1,1	8,24	76,37	14,29

Качественная успеваемость студентов факультета в 2021 году по всем дисциплинам выше, чем успеваемость всех участников ВПР по сравнению с результатами по республике и по сравнению со всей выборкой. Например:

Дисциплина История, 1 курс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27252	16,49	40,45	33,63	9,43
Республика Мордовия	190	1,58	24,74	51,05	22,63
МГПУ	72	0	0	45,83	54,17

Дисциплина Математика, 2 курс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	183980	7,27	25,53	38,8	28,4
Республика Мордовия	1294	2,24	21,87	43,12	32,77
МГПУ	18	0	5,56	38,89	55,56

Единая проверочная работа, 1 курс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	557716	11,15	49,68	35,53	3,64
Республика Мордовия	3360	6,04	38,63	46,46	8,87
МГПУ	204	0	6,86	66,67	26,47

В 2022 – 2023 учебном году Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования проводились в период с 15 сентября по 8 октября 2022 года на

основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 876 от 16.08.2022 г. и приказа Министерства образования Республики Мордовия № 925 от 22.08.2022 г.

Профильные учебные предметы для разных специальностей СПО, реализуемых на факультете, были определены согласно Приложению к письму Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (информация по предметам и специальностям представлена в таблице):

<i>Профильный учебный предмет</i>	<i>Специальность</i>
Русский язык	44.02.01 – Дошкольное образование 44.02.02 – Преподавание в начальных классах 49.02.01 – Физическая культура
Обществознание	44.02.03 – Педагогика дополнительного образования
Математика	09.02.07 – Информационные системы и программирование

Общее количество студентов, участвующих в написании Всероссийских проверочных работ в 2022 году, составило 455 человек.

Фактическое количество участников мониторинга знаний в 2022 году.

<i>Профильный учебный предмет</i>	<i>Число участников ВПР 1 курс</i>	<i>Дата проведения, 1 курс</i>	<i>Число участников ВПР 2 курс</i>	<i>Дата проведения, 1 курс</i>
Обществознание	31	15.09.2022	26	15.09.2022
Русский язык	176	19.09.2022	139	20.09.2022
Математика	33	21.09.2022	29	21.09.2022
Единая проверочная работа	234	22.09.2022	221	23.09.2022

Статистика по отметкам ВПР 2022 года показывает достаточно высокий уровень выполнения работы по всем профильным предметам.

<i>Дисциплина</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Русский язык, 1 курс	176	3,41	14,77	56,25	25,57
Русский язык, 2 курс	139	0,72	1,44	10,07	87,77
Обществознание, 1 курс	31	3,23	32,26	54,84	9,68
Обществознание, 2 курс	26	0	11,54	76,92	11,54
Математика, 1 курс	33	0	48,48	51,52	0
Математика, 2 курс	29	0	48,28	51,72	0
Единая проверочная работа, 1 курс	234	0	5,98	50	44,02
Единая проверочная работа, 2 курс	188	0	13,3	65,43	21,28

Качественная успеваемость студентов факультета в 2022 году выше в сравнении с результатами по республике и / или в сравнении с всей выборкой по дисциплинам: Русский язык (1 и 2 курс), Математика (1 и 2 курс), Обществознание (2

курс), Единая проверочная работа (1 и 2 курс). Например:

Русский язык, 1 курс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	44496	8,72	19,21	43,62	28,46
Республика Мордовия	288	3,82	20,83	56,6	18,75
МГПУ	176	3,41	14,77	56,25	25,57

В 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены в период с 15.09.2023 г. по 07.10 2023 г.

В 2023 году были внесены изменения в перечень профильных дисциплин для обучающихся 1 курса. Для обучающихся 2 курса профильный предмет остался прежним.

Код и название профессии/специальности	Профильный предмет. 1 курс	Профильный предмет. 2 курс
09.02.07 Информационные системы и программирование	Математика	Математика
44.02.01 Дошкольное образование	Русский язык	Русский язык
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Обществознание	Русский язык
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Обществознание	Обществознание
49.02.01 Физическая культура	Биология	Русский язык

Общее количество студентов, участвующих в написании Всероссийских проверочных работ в 2023 году, составило 481 человек.

Фактическое количество участников мониторинга знаний в 2023 году.

Профильный учебный предмет	Число участников ВПР 1 курс	Дата проведения, 1 курс	Число участников ВПР 2 курс	Дата проведения, 1 курс
Русский язык	49	15.09.2023	165	15.09.2023
Обществознание	104	21.09.2023	27	21.09.2023
Математика	36	19.09.2023	29	19.09.2023
Биология	51	20.09.2023	-	-
Единая проверочная работа	250	25.09.2023	231	26.09.2023

Статистика по представленным на данный момент предметам показывает достаточно высокий уровень выполнения работы.

Дисциплина	Кол-во участников	2	3	4	5
Дисциплина	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык, 1 курс	49	2,04	20,41	67,35	10,2
Русский язык, 2 курс	165	1,48	23,03	33,94	34,55

Обществознание, 1 курс	104	0	10,58	64,42	25
Обществознание, 2 курс	27	0	48,15	48,15	0
Математика, 1 курс	36	1.3	25	61,11	13,89
Математика, 2 курс	29	0	58,62	34,48	3,45
Биология, 1 курс	51	0	52,94	41,18	0
Единая проверочная работа, 1 курс	250	2	44,8	47,6	5,6
Единая проверочная работа, 2 курс	231	0	43,72	45,45	2,16

По сравнению с результатами других участников ВПР уровень качественной успеваемости у студентов факультета выше по дисциплинам: Русский язык (1, 2 курс), Математика (1, 2 курс), Обществознание (1 курс), Единая проверочная работа (1, 2 курс)

3.7 Деятельность учебно–методического совета факультета

Состав УМС факультета: Бузыкина О. В., Долинова Е. В., Евсеева О. А., Земскова Г. В., Киселева А. И., Кочеткова Е. А., Кулебякина Е. А., Ошкина Е. С., Шаляев В. Ю., Худякова О. С. (Председатель УМС – В. И. Белоусова; секретарь УМС – А. О. Щукина).

В 2023-2024 учебном году было проведено 10 заседаний учебно-методического совета факультета. На заседаниях УМС рассматривались следующие вопросы:

- утверждение КИМов, КОСов по всем дисциплинам, модулям и практикам для проведения межсессионного учета успеваемости студентов; зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий;
- анализ результатов входного контроля знаний студентов первого курса; результатов межсессионного учета успеваемости студентов; результатов зимней и летней экзаменационных сессий и утверждение плана корректирующих мероприятий;
- анализ организации работы с задолжниками и слабоуспевающими студентами;
- утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов;
- утверждение отчетов педагогических практик студентов в течение текущего учебного года;
- утверждение отчетов председателей ГАК;
- утверждение учебной нагрузки преподавателей на 2023-2024 уч. год и формирование штатного расписания;
- утверждение предварительного плана работы учебно-методического совета факультета на 2024-2025 учебный год.

На заседании УМС факультета от 27.10.2023 г. была рекомендована к внедрению в образовательный процесс и регистрации в Роспатенте «Базы данных производственных и учебных практик студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС 3++»,

подготовленной преподавателями факультета среднего профессионального образования (Долинова Е. В., Кулагин А. Е., Ошкина Е. С., Худякова О. С.).

4. Организация и осуществление научно–исследовательской работы на факультете

4.1. Повышение квалификации научно–педагогических кадров

В 2023–2024 уч. году количество преподавателей, охваченных научными командировками, стажировками, дистанционными формами и краткосрочными курсами повышения квалификации составило 36.

Преподаватели факультета тесно взаимодействовали в плане изучения опыта и повышения своей квалификации с ведущими вузами, научными учреждениями. В их числе:

- ФГАОУ ВО «Южно–уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» г. Челябинск;

- ФГАО ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва;

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва;

- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва;

- АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж;

- РАНХиГС, Курсы повышения квалификации «Методика преподавания основ российской государственности».

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

- Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет».

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

- ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Ялта, п.г.т. Гурзуф.

- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».

4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС

В течение 2023–2024 учебного года преподавателями и студентами факультета среднего профессионального образования выполнялась научно-исследовательская деятельность.

По итогам 2023–2024 учебного года преподавателями факультета среднего профессионального образования подготовлено: 3 главы в коллективных монографиях, 1 учебное пособие, 20 статей, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в том числе 7 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК, 8 статей в сборниках по материалам докладов научных конференций, 2 статьи в других российских научных журналах.

За отчетный период оформлены заявки на гранты сторонних организаций:

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Галаганова А., Майсова Д., СДН-222. Тема проекта : «Всё в твоих руках!» (наставник Ласкуткина О. А.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Сергеева Е., СДН-322. Тема проекта : Летний детский клуб «Открой мир явлений действительности». (Наставник Королева А. Ю.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Чапаева В., Юнязова А., СДН-423. Тема проекта : Путеводитель времени #КомпасМордовии. (Наставник Королева А. Ю.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Кусерова П., Исайкина М. П., СДН-523. Тема проекта : «КастомHouse». (Наставник Ефремова А. Д.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Ермошкина Н. В., СДН-222. Тема проекта : «Онлайн игровая для семей с детьми от 3 до 7 лет». (Наставник Земляченко А. А.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Кожаева Е. А., СДН-123. Тема проекта : «Литературное пространство «Солнце». (Наставник Тутуркина Е. Н.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон в 2023 году. Золина Е., СДН-121. Тема проекта: «Мы вместе», 2023 г. (наставник Евсеева О. А.).

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Горлиенко А., СДН-221. Тема проекта: Творческая мастерская «Многогранный Я», апрель 2024 г. (наставник Евсеева О. А.).

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Мартянова А., Усманов С., СДН-222. Тема проекта: «Активин», апрель 2024 г. (наставник Евсеева О. А.).

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Галаганова А., Майсова Д., СДН-222. Тема проекта : «Всё в твоих руках!» (наставник Ласкуткина О. А.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Сергеева Е., СДН-322. Тема проекта : Летний детский клуб «Открой мир явлений действительности». (Наставник Королева А. Ю.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Чапаева В., Юнязова А., СДН-423. Тема проекта : Путеводитель времени #КомпасМордовии. (Наставник Королева А. Ю.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Кусерова П., Исайкина М. П., СДН-523. Тема проекта : «КастомHouse». (Наставник Ефремова А. Д.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон в 2024 году. Ермошкина Н. В., СДН-222. Тема проекта : «Онлайн игровая для семей с детьми от 3 до 7 лет». (Наставник Земляченко А. А.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2024. Тема «Дети против террора» (Руководитель – Ведякина М.И., студентка группы СДП-123, Наставник – Бузыкина О. В.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2024. Тема «Арт-студия» (Руководитель – Кудашкина Д, студентка группы СДД-222, Наставник – Бузыкина О. В.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2024. Тема «СВОи герои» (Руководитель – Бояркин Д., студент группы СДП-123, Наставник – Бузыкина О. В.)

Оформление заявки и подготовка студента к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» 2024. Тема «Недельный марафон «Будущее сегодня»» (Руководитель – Яковлева А., студент группы СДИ-123, Наставник – Бузыкина О. В.)

Количество публикаций в журналах из перечня ВАК

Журналы категории К1

1. Королева А. Ю. Применение технологий смешанного обучения на занятиях по английскому языку для магистрантов неязыковых специальностей / А. Ю. Королева, Н. В. Шамина, И. В. Грузнова, Н. В. Леткина. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал: «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» – 2024. – №5 (143). – URL: <https://research-journal.org/archive/5-143-2024-may/10.60797/IRJ.2024.143.50> (публикация: 17.05.2024). – DOI: 10.60797/IRJ.2024.143.50

Журналы категории К2

– штатные ППС факультета

1. Абанина, Т. С. Отражение губительного общественного влияния в романе Теодора Драйзера «Американская трагедия» / Н. В. Дусина, Л. И. Зотова, Т. С. Абанина – Текст : электронный // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2023. – Т 14. – № 2. – URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/37FLSK223.pdf>. Импакт-фактор – 0,338.

2. Долинова, Е. В. Педагогические условия формирования ответственности у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности / Е. В. Долинова // Гуманитарные науки и образование. – Научно-методический журнал. – 2023. – Т. 14, № 2 (54). – С. 40–45. – ISSN: 2079-3499 Импакт-фактор – 0,416.

3. Долинова, Е. В. Диагностика исходного уровня сформированности ответственности у детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Долинова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – Вып. 80. – Ч. 1. – С. 122–124. – ISSN: 2311-1305. Импакт-фактор – 0,161.

4. Киселева, А. И. Возможности средств дополненной реальности для изучения физиологического материала в школьной биологии / Д. А. Куфтинова, А. И. Киселева. – Текст : непосредственный // Управление образованием : теория и практика. – 2023. – № 7 (65). – С. 46–52. Импакт-фактор – 0,151.

5. Приходченко, Д. А. Правовоспитательный процесс как средство формирования правовой культуры и правового сознания обучающихся / Е. В. Рябова, Д. А. Приходченко, Д. Г. Давыдов // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 9(225). – С. 67–69. Импакт-фактор – 0,179.

Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

1. Долинова, Е. В. Методика развития эмпатии в старшем дошкольном возрасте / Е. В. Долинова, А. Е. Кулагин. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 181-191

2. Долинова, Е. В. Технология формирования основ уважительного отношения к родному городу и стране у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по социальному миру / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова. // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 146-150

3. Долинова, Е. В. Организация педагогической диагностики уровня честности и правдивости у детей среднего дошкольного возраста / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова // Общее и профессиональное образование: современные проблемы и опыт решения : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», посвященной 160-летию М. Е. Евсевьева (г. Саранск, 19–20 февраля 2024 г.) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (ответственный редактор), С. Н. Горшенина, П. В. Замкин ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024.

4. Долинова, Е. В. К проблеме формирования основ безопасного поведения в социуме у детей дошкольного возраста на занятиях по социальному миру / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова // Дети и детство в современном провинциальном социуме : сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции (г. Саранск, 27 октября 2023 г.) / редколлегия : Л. В. Карпушкина, Н. Г. Спиренкова, Ю. Г. Ширяева ; ответственный редактор Н. Г. Спиренкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 28–31.

5. Долинова, Е. В. Изучение исходного уровня сформированности гражданской принадлежности у детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Долинова – Текст : электронный // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 24 мая 2024 / Департамент образования и науки ХМАО-Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», факультет психологии и педагогики : составители, научные редакторы: Н. В. Абрамовских, В. В. Толмачева. – Сургут: РИО СурГПУ, 2024. – С. 62–68.

6. Долинова, Е. В. Специфика и особенности формирования ценностного отношения к искусству родного края у детей старшего дошкольного возраста / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова – Текст : электронный // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 24 мая 2024 / Департамент образования и науки ХМАО-Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», факультет

психологии и педагогики : составители, научные редакторы: Н. В. Абрамовских, В. В. Толмачева. – Сургут: РИО СурГПУ, 2024. – С. 42–47

7. Долинова Е. В. Диагностика исходного уровня сформированности представлений об организме человека у детей среднего дошкольного возраста / Е. В. Долинова, В. С. Чекашкина // Я – педагог здоровья!: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 14 ноября 2023 года / редколлегия: Н. Г. Спиренкова, Ю. Г. Ширяева, О. И. Тараскина [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – Текст : непосредственный.

8. Худякова О. С. Кружковая работа как средство формирования представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста / И. А. Неясова, О. С. Худякова // Я – педагог здоровья!: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 14 ноября 2023 года / редколлегия: Н. Г. Спиренкова, Ю. Г. Ширяева, О. И. Тараскина [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – Текст : непосредственный.

Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

1. Альгасова, Ю. М. Особенности решения текстовых задач из второй части ОГЭ по математике / Ю. М. Альгасова. – Текст : электронный // «Современная методика обучения математике: теория и практика математического образования в школе и вузе» : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Саранцевские чтения», 18–19 мая 2023 г. / редкол.: Л. С. Капкаева, И. В. Ульянова, Ж. А. Сарванова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск.

2. Артемов В. М. Проблема формирования социальной компетентности старшеклассников в педагогической литературе / В. М. Артемов. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

3. Долинова, Е. В. К проблеме формирования основ безопасного поведения в социуме у детей дошкольного возраста на занятиях по социальному миру / Е. В. Долинова, П. И. Горбунов – Текст : электронный // Актуальные проблемы образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, (г. Саранск, 20-21 апреля 2023 г.) / редкол. : М. В. Антонова, О. Ф. Асатрян, Л. П. Карпушина, Н. И. Чинякова, Ю. Г. Ширяева, Н. И. Щередина ; отв. ред. М. В. Антонова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

4. Долинова, Е. В. Технология формирования основ уважительного отношения к родному городу и стране у детей старшего дошкольного возраста

на занятиях по социальному миру / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть I : Дошкольное образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

5. Долинова, Е. В. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 6–7 лет посредством совместной партнерской деятельности взрослого с детьми: Опыт экспериментального исследования / Е. В. Долинова, Ю. Г. Ширяева – Текст : электронный // Актуальные проблемы образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 59-е Евсевьевские чтения, (г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г.) / редкол. : М. В. Антонова, О. Ф. Асатрян, Л. П. Карпушина, Н. И. Чинякова, Ю. Г. Ширяева, Н. И. Щередина ; отв. ред. М. В. Антонова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

6. Евсеева, О. А. Использование информационных ресурсов в цифровой ин-формационно-коммуникативной среде наставничества вожатых / Евсеева О. А., Евсеева Ю. А. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-8156-1713-1

7. Киселева, А. И. Рекреационное природопользование Республики Мордовия / Н. Г. Семенова, А. И. Киселева, П. М. Косолапова. – Текст : электронный // Жизнь в стиле ЭКО : материалы I Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников (г. Саранск, 10 апреля 2023 года) / редколлегия: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), М. В. Лабутина, О. А. Ляпина [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1679-0.

8. Королева, А. Ю. Роль внеурочных занятий «Разговоры о важном» в гражданском и патриотическом воспитании младших школьников/ А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 382-386.– 1 электрон. опт. диск.

9. Кулагин, А. Е. Методика развития эмпатии в старшем дошкольном возрасте / Е. В. Долинова, А. Е. Кулагин. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть I : Дошкольное образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

10. Лайкова, О. В. Методические аспекты организации домашней работы по математике / О. В. Лайкова. – Текст : электронный. // «Современная методика обучения математике: теория и практика математического образования в школе и вузе» : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Саранцевские чтения», 18–19 мая 2023 г. / редкол.: Л. С. Капкаева, И. В. Ульянова, Ж. А. Сарванова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск.

11. Ласкуткина О. А. Формирование социальной успешности младших школьников во внеурочной деятельности / О. А. Ласкуткина, И. А. Неясова – Текст: электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

12. Секаева А. К. Интеграция предмета «иностранный язык» и учебного предмета «технология» в начальной школе на основе применения технологии CLIL // А. К. Секаева, Т. Ю. Секаев. – Текст : электронный // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20–21 апреля 2023 г. / редколлегия: М. В. Антонова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, А. В. Караваев ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1637-0.

13. Худякова О. С. Кружковая работа как средство формирования представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста / И. А. Неясова, О. С. Худякова. – Текст : непосредственный // Я – педагог здоровья!: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 14 ноября 2023 года / редколлегия: Н. Г. Спиренкова, Ю. Г. Ширяева, О. И. Тараскина [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

Главы в монографиях

1. Белоусова, В. И. Использование лингвокультурологического комментирования в процессе литературного образования младших школьников / В. И. Белоусова, Е. А. Кулебякина // Подготовка будущих педагогов к этнокультурному образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста: монография/ под редакцией Е. Н. Киркиной, Н. В. Кузнецовой, Н. Щемеровой ; Мордовский государственный педагогический университет.– Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 168 с.

2. Бузыкина О. В., Киселева, А. И. Организация практической подготовки студентов факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева как основа их профессионального самоопределения : глава в коллективной монографии / О. В. Бузыкина, А. И. Киселева. – Текст : непосредственный // Геворкян, Е. Н. Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении : монография / Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов, М. Н. Стриханов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Экон-Информ», 2023. – С. 251–260.

3. Кривошеев, В. В. Методические аспекты применения форм педагогического контроля в обществоведческом образовании / В. В. Кривошеев, Г. А. Шулугина // Обществознание в школе: от теории к практике: монография / А. Ю. Анисимова, А. А. Бабакова, А. В. Быченко [и др.] ; под редакцией Е. А. Мартыновой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1666-0. – Текст : электронный. Тираж – 9 экз.

4. Кулебякина, Е. А. [Использование лингвокультурологического комментирования в процессе литературного образования младших школьников](#) / В. И. Белоусова, Е. А. Кулебякина. – Текст : непосредственный // Подготовка будущих педагогов к этнокультурному образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста: монография / под редакцией Е. Н. Киркиной, Н. В. Кузнецовой, Н. Н. Щемеровой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – С.19-30

Учебно-методические пособия

1. Киселева, А. И. Общая конфликтология : учебное пособие / С. Ю. Нарциссова, А. И. Киселева, Е. В. Розанова, А. А. Соловьев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Эдитус», 2023. – 216 с. – Текст : непосредственный.

Статьи в сборниках, материалы докладов на конференциях

1. Буянова, А. А. Развитие цифровой компетентности педагогов в образовательной организации России / А. А. Буянова. – Текст : непосредственный // Сборник статей всероссийской научно-практической конференции «Всероссийские студенческие Ломоносовские чтения – 2023»,

19 июня 2023 г. Петрозаводск : Российская Федерация МЦНП «Новая наука» – 2023. – 262 с.

2. Земляченко, А. А. Формирование здоровьесберегающей Компетенции младших школьников в рамках физкультурно-оздоровительной работы / А. А. Земляченко. – Текст : электронный // Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке / Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции № 4 (92). – Новосибирск: Издательство ООО «СибАК», 2024. – С. 27.– Текст : электронный. – ISSN 2587-9189

3. Королева А. Ю. Комплексная программа смены «Достигай и побеждай» / А. Ю. Королева , О. А. Евсеева . – Текст : электронный. // Периодический сборник «учебно-методических материалов». Информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно-образовательный центр Научных проектов», г. Москва. – URL: <https://педпроект.рф/edu-02-2024-pb-146258>. – Свидетельство о публикации в электронном СМИ: СВ №146258

4. Кочеткова, Е. А. Технологии разработки нейронных сетей для генерации изображений / Е. А. Кочеткова, М. А. Зайцев. – Текст : непосредственный // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования», 07 июня 2023 г., Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 319 с.

5. Кочеткова, Е. А., Особенности продвижения сайтов с использованием SMM-инструментов / Е. А. Кочеткова. – Текст : непосредственный // Сборник статей IV Международной научно-практической конференции «Студент и наука: актуальные вопросы современных исследований», 7 декабря 2023 г., Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 268 с.

6. Кочеткова, Е. А. Технологии разработки нейронных сетей для управления беспилотным автомобилем/ Е. А. Кочеткова, М. Н. Семиков, Н. А. Кузьмин. – Текст : непосредственный // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования», 07 июня 2023 г., Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 319 с.

7. Серебрякова, М. Ф. Инструменты и технологии разработки web-сайтов / М. Ф. Серебрякова, Д. Н. Степашкин. – Текст : непосредственный // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Инновационные научные исследования», 07 июня 2023 г., Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 319 с.

8. Спиридонова К. М. Организация эвристической деятельности студентов среднего профессионального образования при изучении теоремы о трех перпендикулярах / К. М. Спиридонова // Эвристическое обучение математике : материалы VI международной научно-методической конференции, 21–23 декабря 2023 г. – Донецк : издательство ДОННУ, 2023. – 139 с.

Статьи в других российских научных журналах

1. Евсеева, О. А. КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА СМЕНЫ «Достигай и побеждай» / О. А. Евсеева, А. Ю. Королева – Текст : электронный //

Периодический сборник «учебно-методических материалов» Информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно-образовательный центр Педагогических проектов город Москва. – URL: <https://педпроект.рф/edu-02-2024-pb-146258>. – Свидетельство о публикации в электронном СМИ: СВ №146258

2. Королева А. Ю. Smart-образование как инновационное развитие современного образования у молодежи во внеурочной среде / А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Международный научно-методический журнал «Глобальная наука и инновации 2023: Центральная Азия». – Серия «Педагогические науки» / редколлегия Е. Абиев, М. Малибек и др. (23-30 ноября 2023 года) ; Астана, Казахстан. – 2023. – Том IX. – С. 48-50. – ISSN: 2664-2271

Студенческие статьи, в т.ч. в соавторстве с ППС

Налейкина, Д. А. Развитие познавательного интереса у младших школьников посредством использования занимательных заданий на уроках математики / Д. А. Налейкина, А. Д. Ефремова. – Текст : непосредственный // Журнал издания «Вестник Просвещения», 2024. – №5. – С. 792-798.

Бояркина О. В. Формирование учебной самостоятельности у младших школьников во внеурочной деятельности / О. В. Бояркина. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 94-98.– 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-8156-1713-1

Грузнова Д. В. Активизация познавательного интереса у младших школьников посредством использования приемов мультимедийной дидактики во внеурочной деятельности / Д. В. Грузнова. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 162-166. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-8156-1713-1

Закирова В. Э. Формирование здоровьесберегающей компетенции у детей младшего школьного возраста в рамках внеурочной деятельности / В. Э. Закирова. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23

ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лапун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 236-230. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-8156-1713-1

Трошина Д.А. Познавательный интерес младших школьников к родному краю посредством программы развития «Орлята России» / Д. А. Трошина. – Текст : непосредственный // Глобальные вызовы и научные решения: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Калуга, 30 марта 2024 г.). – Стерлитамак : АМИ, 2024. – С. 27-29. – ISBN: 978-5-907808-49-2 0

Наумова Ю. С. Социальный опыт детей младшего школьного возраста в аспекте Российского движения детей и молодежи / Ю. С. Наумова, И. А. Жулина. – Текст : непосредственный // Международный научно-методический журнал «Глобальная наука и инновации 2023: Центральная Азия». – Серия «Педагогические науки» / редколлегия Е. Абиев, М. Малибек и др. (23-30 ноября 2023 года) ; Астана, Казахстан. – 2023. – Том IX. – С. 3-5. – ISSN: 2664-2271

Автайкина Е. Н. Формирование языковых понятий у младших школьников в процессе работы с лингвистическим текстом на уроках русского языка / Е. Н. Автайкина // «Всероссийский форум студентов и учащихся - 2024» : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (5 февраля 2024 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — С. 79 – 85 .

Кудашова М. В. Обучение сравнительному описанию для формирования логических действий у младших школьников на уроках литературного чтения / М. В. Кудашова // «Всероссийский форум студентов и учащихся -2024» : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (5 февраля 2024 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — С. 99 – 103.

Мониторинг выполнения плана научных мероприятий МГПУ за 2022-2023 уч. год

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственная организация	Сроки проведения	Номер и дата приказа	Итоги мероприятия (1. Количество участников от МГПУ; 2. Количество внешних участников; 3. Описание целевой аудитории (студенты / учителя / молодые ученые / ППС / прочее); 4. Названия организаций-участников; 5. Территориальный охват мероприятия (города / регионы / страны участники; 6. Наличие научно-методических, информационных и иных материалов по результатам мероприятия (выходные данные))	Ссылка на новости о мероприятии и иные информационные ресурсы в сети Интернет
1	2	3	4	5	6	7
Конференции						
Международные конференции						
1.	XVII Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Кафедра педагогики	22–23 ноября 2023 г.		5 участников (студенты и преподаватели факультета СПО)	https://vk.com/wa103415276_14165 https://vk.com/wa103415276_14161
2.	Международная научно-практическая конференция, посвященной 160-летию Макара Евсевьевича Евсевьева «60-е Евсевьевские чтения»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	19–20 февраля 2024 г.		5 участников (студенты и преподаватели факультета СПО)	https://vk.com/wa103415276_14585

Всероссийские конференции						
1.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	30 ноября 2023 г.		5 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/wall-103415276_14258
2.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени (к 85-летию академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой)»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	18 апреля 2024		5 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgпу_spo?w=wall-103415276_14821
Региональные конференции						
1.						
I. Научно-практические и научно-методические семинары						
Межрегиональные, региональные, межвузовские и вузовские семинары						

1.						
II. Конкурсы научно-исследовательских работ						
Всероссийские						
1.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая Учителя»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	20 октября 2023 г.	–	4 участника (студенты факультета СПО)	–
2.	Всероссийский конкурс студенческих научно-образовательных проектов «Профессиональные перспективы – 2023»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	19 ноября 2023 г.	–	3 участника (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgпу_spo?w=wall-103415276_14167
3.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	20 мая 2024 г.	–	4 участника (студенты факультета СПО)	–
4.	Всероссийский конкурс	МГПУ им.	03 апреля 2024 г.	Приказ	6 участников	https://vk.com/mg

	учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов ДОО и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество»	М. Е. Евсевьева		№ 281 от 05.03.2024	(студенты факультета СПО)	pu_spo?w=wall-103415276_14758
5.	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	16 мая 2024 г.	Приказ № 605 от 15.04.2024	2 участника (студенты факультета СПО)	–
6.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	17 мая 2024 г.	Приказ № 414 от 20.03.2024	3 участника (студенты факультета СПО)	–
Межвузовские, региональные, городские						
Вузовские						
1.	Внутривузовский конкурс студенческих учебно-методических разработок «Дидактические игры и пособия для детей дошкольного возраста»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	22 февраля 2024 г.	Приказ № 122 от 07.02.2024	32 участника (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14644
2.	Внутривузовский	МГПУ им.	22 марта 2024 г.	Приказ	33 участника	https://vk.com/mg

	конкурс студенческих учебно-методических разработок «Сенсорная коробка для детей раннего возраста»	М. Е. Евсевьева		№ 309 от 07.03.2024 4	(студенты факультета СПО)	pu_spo?w=wall-103415276_1471 7
III. Прочие конкурсы						
1.	Всероссийский конкурс чтецов «Оживляя страницы книги...», посвященный году Семьи, 18.04–23.05.2024,	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	23 мая 2024 г.	–	4 участника (студенты факультета СПО)	–
2.	Всероссийский конкурс студенческих работ в области педагогики и творчества «Лучшая сказка для детей о науке»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	14 декабря 2024 г.	–	3 участника (студенты факультета СПО)	–
IV. Олимпиады						
Международные						
1.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Русский язык»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	24 марта 2024 г.	Приказ № 433 от 23.03.2023 г.	20 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mg_pu_spo
2.	I тур Открытых	МГПУ им.	27 марта 2023 г.	Приказ	13 участников	https://vk.com/mg

	Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Математика»	М. Е. Евсевьева Факультет СПО		№ 431 от 23.03.2023 г.	(студенты факультета СПО)	ru_spo
3.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «История России»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	28 марта 2024 г.	Приказ № 432 от 23.03.2023 г.	13 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mg_ru_spo
4.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Информатика»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	29 марта 2024 г.	Приказ № 462 от 29.03.2023 г.	14 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mg_ru_spo
5.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	30 марта 2024 г.	Приказ № 430 от 23.03.2023 г.	11 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mg_ru_spo

6.	II тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России», «Основы безопасности жизнедеятельности»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	21 апреля 2024г.	Приказ № 637 от 20.04.2023 г.	18 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
Всероссийские						
1.						
Межвузовские, региональные, городские						
Вузовские						
1						
V. Реализация исследовательских грантов, проектов						
VI. Прочие мероприятия						

4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

На факультете среднего профессионального образования работает студенческое научное общество (рук. Дьячкова Е. Н.) и 4 научно-исследовательских группы под руководством опытных преподавателей:

Организация научно-исследовательской работы студентов

На факультете среднего профессионального образования работает студенческое научное общество (рук. Тутуркина Е. Н.) и 4 научно-исследовательских группы под руководством опытных преподавателей:

– «Технология приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям российского народа» (рук. Долинова Е. В., Худякова О. С.);

– «Актуальные проблемы педагогики начального образования» (рук. Евсеева О. А., Королева А. Ю., Кисилева А. И.);

– «Проектно-исследовательская деятельность в системе литературного образования» (рук. Дьячкова Е. Н.);

– «Дискуссии в современной истории и обществознании» (рук. Кривошеев В. В., Шарин М. С.).

Работа студентов в рамках студенческого научного общества и научно-исследовательских групп позволила студентам выполнять под руководством преподавателей педагогические исследования, публиковать их результаты, достойно принимать участие в научно-исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях:

Студенческие статьи, в т.ч. в соавторстве с ППС

1. Автайкина Е. Н. Формирование языковых понятий у младших школьников в процессе работы с лингвистическим текстом на уроках русского языка / Е. Н. Автайкина // «Всероссийский форум студентов и учащихся -2024»: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (5 февраля 2024 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — С. 79 – 85 .

2. Бояркина О. В. Формирование учебной самостоятельности у младших школьников во внеурочной деятельности / О. В. Бояркина. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 94-98.– 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-8156-1713-1

3. Грузнова Д. В. Активизация познавательного интереса у младших школьников посредством использования приемов мультимедийной дидактики во внеурочной деятельности / Д. В. Грузнова. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», сборник научных статей по материалам Международной научно-

практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 162-166. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-8156-1713-1

4. Закирова В. Э. Формирование здоровьесберегающей компетенции у детей младшего школьного возраста в рамках внеурочной деятельности / В. Э. Закирова. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 236-230. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-8156-1713-1

5. Кудашова М. В. Обучение сравнительному описанию для формирования логических действий у младших школьников на уроках литературного чтения / М. В. Кудашова // «Всероссийский форум студентов и учащихся -2024» : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (5 февраля 2024 г.). — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. — С. 99 – 103.

6. Налейкина, Д. А. Развитие познавательного интереса у младших школьников посредством использования занимательных заданий на уроках математики / Д. А. Налейкина, А. Д. Ефремова. – Текст : непосредственный // Журнал издания «Вестник Просвещения», 2024. – №5. – С. 792-798.

7. Наумова Ю. С. Социальный опыт детей младшего школьного возраста в аспекте Российского движения детей и молодежи / Ю. С. Наумова, И. А. Жулина. – Текст : непосредственный // Международный научно-методический журнал «Глобальная наука и инновации 2023: Центральная Азия». – Серия «Педагогические науки» / редколлегия Е. Абиев, М. Малибек и др. (23-30 ноября 2023 года) ; Астана, Казахстан. – 2023. – Том IX. – С. 3-5. – ISSN: 2664-2271

8. Трошина Д.А. Познавательный интерес младших школьников к родному краю посредством программы развития «Орлята России» / Д. А. Трошина. – Текст : непосредственный // Глобальные вызовы и научные решения: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Калуга, 30 марта 2024 г.). – Стерлитамак : АМИ, 2024. – С. 27-29. – ISBN: 978-5-907808-49-2 0

9.1. Отчетные данные о количестве членов студенческого научного сообщества

9.2. Отчетные данные о количестве мероприятий, проведенных студенческим научным сообществом

№ п/п	Наименование мероприятия научной направленности	Место проведения мероприятия	Период проведения мероприятия	Статус СНО в проведении мероприятия (Организатор, соорганизатор, участник)	Уровень мероприятия (региональный, федеральный, международный)	Количество участников мероприятия (чел.)	Краткое описание мероприятия, включая ссылку на страницу мероприятия в сети Интернет
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Интеллектуальный марафон «Битва умов»	МГПУ, факультет СПО	27 ноября 2023 г.	Организатор	Внутрифакультетский	40	Мероприятие проводилось в рамках Фестиваля студенческой науки МГПУ, 27 ноября – 01 декабря 2023 г., (Приказ № 1979 от 27.11.2023 г.). https://vk.com/spostudentssciencesociety
2.	Мастер-класс «Управление проектами: методы и технологии»	МГПУ, факультет СПО	28 ноября 2023 г.	Организатор	Внутрифакультетский	45	Мероприятие проводилось в рамках Фестиваля студенческой науки МГПУ, 27 ноября – 01 декабря 2023 г., (Приказ № 1979 от 27.11.2023 г.). https://vk.com/spostudentssciencesociety
3.	Научный ринг «Сила в науке!»	МГПУ, факультет СПО	29 ноября 2023 г.	Организатор	Внутрифакультетский	30	Мероприятие проводилось в рамках Фестиваля студенческой науки МГПУ, 27 ноября – 01 декабря 2023 г., (Приказ № 1979 от 27.11.2023 г.). https://vk.com/spostudentssciencesociety
4.	Выставка «Горжусь учеными России!»	МГПУ, факультет СПО	30 ноября 2023 г.	Организатор	Внутрифакультетский	30	Мероприятие проводилось в рамках Фестиваля студенческой науки МГПУ, 27 ноября –

							01 декабря 2023 г., (Приказ № 1979 от 27.11.2023 г.). https://vk.com/spostudentsciencesociety
--	--	--	--	--	--	--	--

9.6. Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу

№ п/п	ФИО студента, группа	Тема конкурсной работы	Название конкурса	Дата и место проведения / организатор	Статус конкурса	Формат участия
1.	Грузнова Д. В., СДН-120 гр.	«Мультимедийная дидактика как инновационная техника ведения учебных предметов в начальной школе» (Диплом 3 степени)	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (по направлению «психолого-педагогические науки»)	1 – 22 апреля 2024 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	очно
2.	Трегубова Ю. И., СДД-221 гр.	«Формирование познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста с использованием цифрового инструмента LearningApps» (Диплом победителя)	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (по направлению «психолого-педагогические науки»)	1 – 22 апреля 2024 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	очно
3.	Татарова В. А., СДН-220 гр.	Использование иллюстративного материала учебников для литературного развития младших школьников (Диплом 2 степени)	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (по направлению «психолого-педагогические науки»)	1 – 22 апреля 2024 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	очно
ИТОГО:						3

9.7. Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках

№ п/п	ФИО студента	Название конкурса	Дата и место проведения	Статус конкурса	Результат участия	Формат
-------	--------------	-------------------	-------------------------	-----------------	-------------------	--------

	та, группа	(+номинация – если имеется)				участия
1.	Власова В. В., СДД- 221 гр.	Всероссийский конкурс студенческих научно-образовательных проектов «Профессиональные перспективы – 2023», номинация «Профессиональное будущее в науке (дошкольное образование)»	30 октября –19 ноября 2023 г., МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом I степени	Заочно
2.	Власова В. В., СДД- 221 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая Учителя»	29 сентября –20 октября 2023 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Призер III степени	Заочно
3.	Гузенко Д. А. , СДД- 120 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая Учителя»	29 сентября–20 октября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
4.	Гунина Д. В., СДН-	Всероссийский конкурс учебных,	МГПУ имени М. Е. Евсевьева, 2023 г.	Всероссийский	Диплом II степени	Заочно

	120 гр.	научно-исследовательских и творческих работ «Юный обществовед»				
5.	Гунина Д. В., СДН-120 гр.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов и школьников «Свобода – мое право и ответственность»	МГПУ имени М. Е. Евсевьева, 2023 г.	Республиканский	Диплом I степени	Заочно
6.	Гунина Д. В., СДН-120 гр.	Международный научно-исследовательский конкурс «Первый шаг в большую науку» в номинации «Педагогические науки»	2024 г.	Международный	Диплом I степени	Заочно
7.	Кулавский А. С., СДИ-122 гр.	Практическая олимпиада по программированию «Python»	29 ноября 2023 г. МОУ Центр образования № 15 высота им. Героя Советского Союза М. П. Девятаева	Республиканский	Диплом II место	Заочно
8.	Мазанова Я. Н., СДД-119 гр.	Всероссийский конкурс «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград», направление «научно-исследовательский проект»	2023 г.	Всероссийский	Диплом I степени	Заочно
9.	Мазанова Я. Н., СДД-119 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед», посвященный Году педагога и наставника	2023 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом II степени	Заочно

10.	Пьянзи на А. Н., СДД-220 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая Учителя»	29 сентября–20 октября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
11.	Трегубова Ю. И., СДД-221 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая Учителя»	29 сентября–20 октября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
12.	Трегубова Ю. И., СДД-221 гр.	Всероссийский конкурс студенческих научно-образовательных проектов «Профессиональные перспективы – 2023», Профессиональное будущее в науке (дошкольное образование)	30 октября–19 ноября 2023 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Дипломант I степени	Заочно

5. Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами

Воспитательная деятельность на факультете среднего профессионального образования осуществляется преподавательским составом в тесном сотрудничестве с управлением воспитательной и социокультурной деятельности под руководством проректора по воспитательной работе, в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, решениями Ученого совета, приказами ректора, рекомендациями Министерством просвещения РФ, планом работы на учебный год, на основе отдельных локальных актов. В соответствии с планом воспитательной работы МГПУ разработан план воспитательной работы факультета и кураторов студенческих академических групп.

Воспитательная работа на факультете среднего профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного процесса. Система воспитательной деятельности направлена на формирование и развитие профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, самореализацию и самосовершенствование с установкой на будущую профессиональную деятельность, на выработку у студентов навыков адаптивного поведения в новых коллективах и новых социально-экономических условиях, формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для профессионального и личностного роста обучающихся, обладающих высокими моральными качествами, правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией, способных к творческому самовыражению.

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи воспитательной деятельности на факультете:

- создание гуманитарного пространства – условий для освоения студентами материальной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством, российским обществом;
- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- влияние на формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи, формирование положительного жизненного идеала;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- создание условий для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, конструктивного разрешения конфликтов;
- формирование у студентов общей культуры, здорового образа жизни и навыков содержательного досуга.

Система воспитания имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;

- личностно-ориентированный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется через учебный процесс и через внеучебную деятельность. Значительный вклад в осуществление воспитательной и внеучебной деятельности вносят преподаватели факультета, являющиеся кураторами академических студенческих групп. Кураторами групп назначаются наиболее опытные и активные преподаватели, утверждаемые приказом ректора. Главной задачей воспитательной работы в группе является помощь старшему подростку в поиске позитивной перспективы в жизни, в выборе путей получения профессионального образования.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей. Одним из приоритетных направлений работы куратора является работа с первокурсниками.

Работа с первокурсниками включала:

- оказание помощи в организации процесса обучения и самостоятельной работы студентов, формирование умений и навыков самообразования и самовоспитания, воспитание культуры умственного труда;
- воспитание ответственного отношения к учебному труду, привлечение к различным видам внеаудиторной воспитательной работы;
- приобщение студентов к культуре, искусству, овладение навыками культуры поведения и общения, формирование эстетического отношения к жизни, посещение музеев и выставок;
- участие студентов в общественно-полезном и обслуживающем труде;
- работу по программе «Адаптив» (посвящение в студенты; знакомство с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка; едиными педагогическими требованиями; знакомство со структурой воспитательной работы; проведение кураторских часов; проведение групповых и профсоюзных собраний в группах; работа по организации и формированию контингента кружков прикладного творчества, художественных коллективов и творческих объединений, спортивных секций).

Для помощи первокурсникам в адаптации в начале их обучения в вузе, на факультете действовал университет младших кураторов. Ими являлись наиболее активные студенты старших курсов факультета.

Воспитательная работа реализована в соответствии с планом работы факультета. В течение учебного года были проведены мероприятия в различных направлениях:

Гражданско-патриотическое воспитание

- Патриотический час «В БОЯХ ЗА РОДИНУ», посвященный участию педагогов – уроженцев Мордовии в Великой Отечественной Войне – 05.10.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13863
- Разговоры о важном – 30 лет конституции – 21.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14147
- Проведение лекции под названием «Я горжусь Россией» – 16.12.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14282
- Разговоры о важном на тему «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» – 22.01.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14363
- Организация и проведение мероприятия «Смотр строя и песни» - 27.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14642
- Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» - 27.04.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14839
- Участие в Бессмертном полку – 09.05.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14877

Правовое воспитание

- Встреча сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия, старшего лейтенанта полиции Кукаевой Александры Олеговны со студентами - 25.09.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14749
- Участие во 2 Республиканской олимпиаде «Федеральная служба судебных приставов Росси: прошлое, настоящее, будущее» - 12.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14067
- Встреча с сотрудницей центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей – 13.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14567
- Встреча с сотрудником Госавтоинспекции МВД по РМ – 17.04.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14800

Физкультурно–оздоровительные мероприятия

- Участие в товарищеском матче по мини футболу среди первокурсников факультета физической культуры и факультета среднего профессионального образования – 13.09.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13637
- Участие в Кросс Нации - 2023 и юбилейный 50-й пробег памяти олимпийского чемпиона Петра Григорьевича Болотникова – 16.09.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13638
- Победа в мини-футболе среди сборных команд факультетов университета – 21.09.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13739
- Соревнования по легкой атлетике среди академических групп факультета среднего профессионального образования - 01.10.2023 - https://vk.com/wall-103415276_13787

- Республиканский профсоюзный легкоатлетический кросс «ЗА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПРАВСТВЕННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЦИИ» - 14.10.2023 - https://vk.com/wall-103415276_13874
- Участие в соревнованиях по плаванию, посвященных Дню Народного Единства – 02.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14044
- Участие в соревнованиях по волейболу среди мужских команд факультетов университета – 09.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14064
- Участие в турнире по волейболу среди смешанных команд – 10.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14068
- Участие в межфакультетских соревнованиях по волейболу среди женских команд - 22.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14148
- Участие в соревнованиях по баскетболу 3x3 среди женских команд факультетов университета – 28.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14205
- Участие в соревнованиях по баскетболу 3x3 среди мужских команд факультетов университета - 30.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14223
- Участие в чемпионате университета по настольному теннису среди юношей – 06.12.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14264
- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024» - 10.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14543
- Участие во внутрифакультетских соревнованиях по баскетболу – 14.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14565
- Участие во внутрифакультетских соревнованиях по баскетболу – 20.02.2024.- https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14666
- Участие во внутривузовских соревнованиях по лыжным гонкам – 06.03.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14667
- Участие в соревнованиях по мини-футболу 5x5 среди мужских команд факультетов университета – 14.03.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14695
- Участие в соревнованиях по мини-футболу среди женских команд факультетов университета – 16.03.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14696
- Участие в спартакиаде среди смешанных команд по волейболу факультетов университета – 18.03.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14709
- Участие в соревнованиях по скалолазанию – 28.03.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14736
- Участие в межфакультетских соревнованиях по волейболу – 28.03.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14737
- Участие во Всероссийском дистанционном беговом турнире «Марафон Победы» - 06.05.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14857
- Участие в Республиканском фестивале ВФСК ГТО – 28.05.2024.- https://vk.com/wall-103415276_14949

Культурно – творческие мероприятия

- Начало учебного года. Торжественная линейка – 1.09.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13586
- Организация студентов для участия в мероприятии «Разведуй Выясни Спроси» – 8.09.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13614
- Оказание помощи студенческому активу в организации и проведении адаптивных курсов для студентов первокурсников «АДАПТИВ 2023» – 12.09.2023-13.09.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13618
- Проведение мастер класса преподавателями ПЦК «Преподавание в начальных классах» «ПОДАРОК ДЛЯ УЧИТЕЛЯ» – 03.10.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13806
- Организация и проведение концерта первокурсников факультета среднего профессионального образования «VIVAT, ЕВСЕВЬЕВЕЦ» - 20.10.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13974
- Организация и проведение Дня открытых дверей – 18.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14137
- Организация и проведение концерта, посвященному международному Дню студента - 19.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14129
- Организация и проведение дня самоуправления посвященному международному Дню студента – 19.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14136
- Организация и проведение спектакля «Звездная ночь: загадка и волшебство нового года» – 19.12.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14292
- Поведение акции «Новогодние семейные традиции» - 26.12.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14316
- Защита проектных работ «Наследники традиций» - 17.01.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14358
- Проведение флешмоба посвященному дню студента «#FLASHBACK_SPO» - 25.01.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14397
- Участие в «Дне здоровья» - 28.01.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14421
- Организация и проведение мастер класса в честь 14 февраля «Объемные валентинки своими руками» - 03.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14461
- Участие в мастер классе «Реальный STE(A)M, цифровые и проектные технологии в начальной школе» - 03.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14476
- Организация и проведение мастер класса по бисероплетению – 08.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14545
- Участие в Окружном Фестивале-конкурсе «Танцуют все. Многонациональный колорит» Российских Студенческих Отрядов Приволжского федерального округа – 20.02.2024. https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14586
- Организация и проведение мастер класса посвященного Дню защитника Отечества «Открытка защитнику» - 22.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14632

– Организация и проведение мастер класса посвященному 8 марту «Лавандовый сюрприз» - 07.03.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14684

– Организация и проведение «Дня открытых дверей№ в онлайн формате – 30.03.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14739

– Проведение марафона Добрых дел – 03.04.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14756

– Организация и проведение акции по сбору гуманитарной помощи военнослужащим – 09.04.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14764

– Организация и проведение мероприятия посвященному Дню путешествий налегке – 15.04.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14796

– Организация и проведение «Студенческой весны – 2024» - 19.04.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14810

– Организация и проведение мастер-класса в рамках которого участники переделявали старые вещи – 20.04.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14820

– Организация и проведение мероприятия посвященному Всемирному дню Земли – 22.04.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14827

– Организация и проведение мастер-класса посвященному празднику Пасха – 04.05.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14850

– Организация и проведение концерта «Выпускной вечер – 2024» - 24.05.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14944

– Организация и проведение КВИЗА «Техника безопасности при нападении террористов» - 29.05.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14951

– Организация и проведение мероприятия «Остров развлечений на планете МГПУ» совместно с МОУ Школа №30 г. о. Саранск – 31.05.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14954

Участие в фестивале детства и юности, посвященному Дню защиты детей «Фестиваль Движения Первых» - 01.06.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14955

Научно – интеллектуальные мероприятия

– Участие в мероприятии «Неделя знаний со Сбером» - 09.09.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13615

– Итоги конкурса творческих работ на иностранном языке – 24.10.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14002

– Участие в мероприятии в рамках Недели Студенческой науки: интеллектуальный марафон «Битва умов» - 27.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14186

– Участие в Квесте от Студенческого научного Общества МГПУ, посвященному Году Педагога и Наставника 2023 - 27.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14187

– Организация и участие во внутрифакультетской олимпиаде по русскому языку и литературе - 16.11.2023 – 17.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14199

- Проведение мастер класса «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ» - 28.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14200
- Участие в открытии Фестиваля Науки - 29.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14217
- Участие в научном ринге «СИЛА В НАУКЕ» - 29.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14221
- Участие в выставке-представление «Горжусь учеными России» в рамках Фестиваля Студенческой Науки 0+ - 30.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14222
- Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя» - 30.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14258
- Участие в поэтическом онлайн-проекте «НО СЕРДЦЕ ВЕРИТ В ЧУДЕСА» - 08.12.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14265
- Организация кураторского часа на тему «Учитель – это звучит гордо!» - 11.12.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14267
- Участие в практической олимпиаде по программированию «Python» - 22.01.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14365
- Проведение квиза-викторины «Большая-перемена» ко дню студента – 25.01.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14411
- Участие во внутрифакультетском конкурсе видео-открыток на иностранном языке «Семья традициями сильна!» - 26.01.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14414
- Участие в авторском вечере Тамары Александровн «Поэтические линии» - 31.01.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14435
- Участие во Всероссийской акции «Открывая книгу» - 14.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14559
- Организация и проведение викторины «День Российской науки» - 14.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14562
- Организация и проведение викторины ко Дню космонавтики «Зажги свою звезду» - 12.04.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14769
- Организация и проведение мероприятия Литературно-музыкальная гостиная «Поэтам-фронтовикам посвящается...» - 21.05.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14917

Общественные мероприятия

- Организация студенческого субботника – 01.10.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13786
- КВИЗ антинаркотической направленности на тему «МОЙ ВЫБОР – ЖИЗНЬ» – 17.10.2022 - https://vk.com/wall-103415276_13923
- Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» – 22.10.2022-6.11.2022. - https://vk.com/wall-103415276_13947

- Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 22.10.2022. - https://vk.com/wall-103415276_13991
- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «КОМАНДА ПЕРВЫХ» - 23.10.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13984
- КВИЗ антинаркотической направленности со студентами факультета среднего профессионального образования – 23.10.2023. - https://vk.com/wall-103415276_13996
- Слет учащейся молодежи в ДОЛ «Орбита» на форуме «ТранСфорМация» – 26.10.2023-29.10.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14038
- Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» – 08.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14053
- Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 15.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14085
- Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 18.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14109
- Организация и участие в благотворительной акции «КОРОБКА ХРАБРОСТИ» - 28.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14196
- Участие в 16 лагере молодежного актива «СтоЛица» на базе ДОЛ Орбита - 22.11.2023-26.11.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14211
- Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 03.12.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14237
- Организация мероприятия в честь Дня Добровольца отрядом «Добрые Сердца» в МОУ Средняя школа №32 - 05.12.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14251
- Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 17.12.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14283
- Участие в акции министерства просвещения РФ «Спасибо учителю» - 19.12.2023. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14291
- Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 23.12.2023.- https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14305
- Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 14.01.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14336
- Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 20.01.2023. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14361
- Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 11.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14546
- Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству – 26.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14635

– Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 09.03.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14682

– Участие в голосованиях «Формирование комфортной городской среды» в рамках национального проекта «Жилье и городская среда» - 17.03.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14697

– Мастер класс по изготовлению кукол в рамках реализации проекта «МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 27.03.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14723

– Участие в открытом Республиканском палаточном лете учащейся молодежи «ПАЛАР» - 16.05.2024-19.05.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14918

Мероприятие, посвящённые Году семьи

– Участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» -01.12.2023. - https://vk.com/wall-103415276_14228

– Организация и проведение мастер класса в честь Года Семьи на базе МОУ школа №32 г. о. Саранск – 07.02.2024. - https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14497

– Участие в фестивале «7яФЕСТ» - 26.05.2024. - https://vk.com/wall-103415276_14941

Воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями:

13.09.2023 1 место мини-футбол среди первокурсников факультета физической культуры и факультета среднего профессионального образования https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13637

16.09.2023 2 место Косолапов Иван 3 место Узенков Олег Кросс нации - 2023 и юбилейный 50-й пробег п. Г. Болотникова https://vk.com/mgpu_spo?z=photo-103415276_457256782%2Fwall-103415276_13638

18.09.2023 3 место Лев Лисовенко в командном первенстве приволжского федерального округа по спортивной гимнастике https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13640

21.09.2023 1 место футбольная команда по мини-футболу среди сборных команд факультета университета https://vk.com/mgpu_spo?z=103415276_457256796%2Fwall-103415276_13739

23.09.2023 1 место Будрецов Егор 3 место Гарькин Никита соревнований по киокусинкай в рамках «пятнадцатых всероссийских юношеских игр боевых искусств» https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13743

25.09.2023 спортивное звание «Мастер спорта России» присвоено студентке факультета среднего профессионального образования – Бариновой Алине https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13744

25.09.2023 1 место Кучманова Мария международный турнир по боксу памяти мастера спорта международного класса Николая Павлюкова https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13745

01.10.2023 1 место Мусалымов Алексей, Аракчеева Вероника, Демидова Ангелина, Водясов Владислав, Деняев Сергей, Чернова Вероника 2 место Водясов Владислав, Сульдина Анна, Елудина Дарья, Маргарян Умар, Родькин Михаил, Бельская Мария, Голубцова Олеся 3 место Маргарян Умар, Навраева Ангелина, Марьяна Мария, Акулинин Роман, Маршакова Анастасия в соревнованиях по легкой атлетике среди студентов академических групп факультета среднего профессионального образования https://vk.com/mgpu_spo?z=photo-103415276_457256816%2Fwall-103415276_13787

01.10.2023 1 место Герман Наумов первенство ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13789

14.10.2023 1 место Узенков Олег, Чернова Вероника 2 место Гришин Никита, Чернова Вероника 3 место Клешина Ангелина, Гришин Никита традиционный профсоюзный кросс «За физическое и нравственное совершенствование нации» https://vk.com/mgpu_spo?z=photo-103415276_457256885%2Fwall-103415276_13874

15.10.2023 3 место Никита Листраткин, Иван Косолапов чемпионат и первенства России по кроссу, которые проводились в столице Оренбуржья 23-й раз. https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_13875

30.10.2023 1 место Давид Маргарян кубок Республики Мордовия по смешанному боевому единоборству (ММА) https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14035

02.11.2023 1 место Зорин Глеб Александрович, преподаватель 2 место Власова Анжелика 3 место Родькин Константин, Макарова Татьяна Ивановна. Преподаватель соревнования по плаванию среди студентов и преподавателей вуза https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14044

05.11.2023 2 место Севостьянова Ульяна во всероссийских соревнованиях по дзюдо https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14046

08.11.2023 1 место Сайфулина Милана 2 место Щипакина Анастасия 3 место Немова Екатерина на чемпионате и первенстве РМ по спортивной гимнастике https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14051

08.11.2023 1 место команда факультета на соревнованиях по волейболу среди мужских команд https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14064

12.11.2023 1 место Давид Маргарян в кубке и первенстве пензенской области по мма https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14070

16.11.2023 1 место Фаткина Юлия, Кадеева Татьяна 2 место Звездина Ольга, Сёмушкина Софья 3 место Емельянова Полина, Пугаева Валерия во внутрифакультетской олимпиаде по русскому языку и литературе https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14199

17.11.2023 1 место команда факультета на республиканском профсоюзном легкоатлетическом кроссе «За физическое и нравственное совершенствование нации» https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14103

17.11.2023 1 место Мария Кучманова в полуфинале первенства Европы по боксу среди юниорок https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14105

17.11.2023 3 место Максим Ключников на кубке шестикратного олимпийского чемпиона Виктора Ана" по конькобежному спорту ("Шорт-трек") https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14106

19.11.2023 1 место Мария Кучманова в финале молодежного чемпионата Европы по боксу https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14143

22.11.2023 1 место команда факультета в межфакультетских соревнованиях по мини-футболу среди девушек https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14148

22.11.2023 2 место Родькин Константин. Сафонова Арина в соревнованиях по плаванию на спине среди студентов университета https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14153

24.11.2023 1 место Гунина Дарья, Власова Валерия, Трегубова Юлия во Всероссийском конкурсе научно-образовательных проектов «Профессиональные перспективы - 2023» https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14167

25.11.2023 1 место Потапов Иван в чемпионате Мордовии по дзюдо среди мужчин https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14195

26.11.2023 1 место Давид Маргарян 2 место Герман Наумов 3 место Давид Маргарян в межрегиональном турнире памяти святого праведного воина Фёдора Ушакова по спортивному и боевому самбо. https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14184

27.11.2023 1 место Котюков Данила в 89-ом этапе Открытой лиги единоборств https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14181

28.11.2023 1 место Ключников Максим в кубке России по конькобежному спорту в дисциплине "Шорт-трек" https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14191

28.11.2023 1 место женская команда факультета в соревнованиях по баскетболу среди факультетов https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14205

30.11.2023 1 место мужская команда факультета в соревнованиях по баскетболу среди факультетов https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14223

06.12.2023 1 место Будрецов Егор в межрегиональном турнире по киокушин "Светлой памяти Святого Благоверного Князя Александра Невского" https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14255

08.12.2023 2 место Московкин Никита в чемпионате университета по настольному теннису среди юношей https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14264

11.12.2023 3 место Татьяна Дерова в международном многожанровом фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «радуга над кокшагой» https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14302

17.12.2023 2 место Ульяна Севостьянова в первенстве Приволжского федерального округа по самбо среди юниорок. https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14285

23.12.2023 1 премия Попова Ольга во всероссийском историко-литературном конкурсе с международным участием памяти святого мученика алексія. https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14318

24.12.2023 1 место Давид Маргарян в кубке города Ульяновска по смешанному боевому единоборству мма https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14314

26.12.2023 1 место Бокова Ксения Косолапов Иван Ефремова Алёна Аракчеева Вероника Чернова Вероника Клёшина Ангелина 2 место Бокова Ксения Корочкова Алёна Узенков Олег на чемпионате и первенстве рм по легкой атлетике https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14319

21.01.2024 2 место Косолапов Иван в первенстве ПФО по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 23 лет, до 20 лет, юношей и девушек до 18 лет. https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14393

22.01.2024 2 место Кулавский Алексей в практической олимпиаде по программированию «Python» https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14365

23.01.2024 1 место Ермакина Марина Кусерова Полина 2 место Сурдаева Анастасия Беломусова Ксения 3 место Слостникова Диана Назаркина Анастасия Колина Наталья Бочкова Елизавета в конкурсе видео-открыток на иностранном языке https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14414

31.01.2024 1 место Гарькин Никита Будрецов Егор в спортивно-патриотическом клубе единоборств республики мордовия «гром» подвел итоги 2023 года https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14436

10.02.2024 2 место команда «Лексема-сеньоры» во Всероссийских соревнованиях по синхронному катанию на коньках https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14554

12.02.2024 1 место Гарькин Никита Кодоркина Вероника Будрецов Егор на чемпионате и первенстве ПФО по киокусинкай https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14552

16.02.2024 2 место Клёшина Ангелина на первенстве России по лёгкой атлетике https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14572

18.02.2024 2 место Косолапов Иван на юниорских соревнованиях по лёгкой атлетике https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14576

25.02.2024 1 место Давид Маргарян Данила Котюков на чемпионат и первенству по смешанным единоборствам https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14638

26.02.2024 1 место Бигачева Вероника Кусерова Полина 2 место Ширшова Софья Молодцова Екатерина 3 место Шебалова Виктория Пугаева Валерия Костина Александра Раудина Екатерина в творческих работах по иностранному языку https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14639

02.03.2024 1 место Копеева Анастасия Ворожейкина Мария 2 место Фатькина Юлия Машкова Надежда Афошина Елизавета 3 место Слостникова Диана в конкурсе сочинений на военную тематику https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14653

05.03.2024 1 место Терентьев Илья Ледяйкина Полина 2 место Зимин Даниил Маханева Алина 3 место Демин Виталий Сульдина Дарья в соревнованиях по лыжным гонкам https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14668

06.03.2024 1 место Гунина Дарья Межевова Алёна 2 место Горлиенко Анастасия в региональном чемпионате по профессиональному мастерству https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14662

06.03.2024 1 место Маханева Алина Николаев Никита 2 место Ледяйкина Полина на внутривузовских соревнованиях по лыжным гонкам https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14667

07.03.2024 1 место Лигунова Марина Бариева Лилия во всероссийском профессиональном конкурсе «Академия педагогических проектов Российской Федерации» https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14671

14.03.2024 1 и 2 место команды факультета СПО по мини-футболу среди мужских команд https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14695

16.03.2024 1 место команда факультета СПО по мини-футболу среди женских команд https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14696

17.03.2024 1,2 и 3 места смешанные команды групп факультета СПО по волейболу https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14709

27.03.2024 1 место Лукьянов Федор Давыдова Алина 2 место Еськин Максим Солдаткина Анна 3 место Похилько Тимофей Преснякова Ксения в соревнованиях по скалолазанию https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14736

28.03.2024 1 и 2 места команд факультета СПО в соревнованиях по волейболу https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14737

29.03.2024 1 место Куманев Антон Севостьянова Ульяна 2 место Бояркина Маргарита Леонтьев Александр на соревнованиях по армспорту https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14744

31.03.2024 1 место Киселев Роман по мини-футболу среди юношеских команд https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14742

02.04.2024 1,2 и 3 места смешанные команды групп факультета СПО в соревнованиях по баскетболу https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14746

04.04.2024 1 место Родькин Константин Сафонова Арина в соревнованиях по плаванию среди студентов факультетов университетов https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14759

09.04.2024 3 место Будрецов Егор Гарькин Никита на международных соревнованиях Belarus open cup 2024 https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14761

10.04.2024 1 место Галаганова Алена Клешина Ангелина Майсова Дарья Сухорукова Алина 2 место Азоркина Дарья Земскова Анастасия Кривова Марья 3 место Миронова Дарья Баймашова Виктория во внутривузовской предметной олимпиаде https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14794

11.04.2024 2 и 3 места академические группы факультета СПО в соревнованиях по баскетболу https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14768

13.04.2024 1 место Давид Маргарян в кубке Республики Мордовия по рукопашному бою https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14792

14.04.2024 1 место Никита Московкин на чемпионате федерации настольного тенниса России https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14798

15.04.2024 1 место Чиркина Анастасия и Бояркина Маргарита в «CITY BATTLE 12» https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14791

17.04.2024 1,2 и 3 места смешанных академических команд факультета по волейболу https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14805

25.04.2024 1 степень Исмакаева Виктория Молодцова Екатерина 2 степень Янглева Айша Романова Анна 3 степень Сурдаева Анастасия Федотова Арина на внутривузовской олимпиаде по иностранному языку https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14858

28.04.2024 Щипакиной Анастасии было присвоено звание «Мастер спорта по спортивной гимнастике» https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14841

29.04.2024 1,2 и 3 места студенты факультета на соревнованиях по футболу и легкой атлетике https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14842

06.05.2024 1 место Чернова Вероника 2 место Аракчеева Вероника Симионов Георгий 3 место Федотова Эвелина Полукаров Игорь во Всероссийском дистанционном беговом турнире «Марафон Победы», посвященном Дню Победы. https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14857

07.05.2024 1 место факультет СПО в легкоатлетической эстафете https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14860

13.05.2024 3 место Кучманова Мария в первенстве России по боксу https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14882

13.05.2024 1 место коллектив «Дива-данс», танцевальный коллектив «Кабанчики», танцевальный коллектив «Гармония», Комиссарова Виктория, коллектив «НеПромах». https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14885

30.05.2024 1 место Севостьянова Ульяна 2 место Чевтайкин Кирилл 3 место Гольшева Ирина в "Фестивале здоровья "Мокшэрзянь налксемат". https://vk.com/mgpu_spo?w=wall-103415276_14953

В официальной группе «ВКонтакте» систематически транслируется история успеха участников Всероссийской молодежной форумной кампании, победителей олимпиад, конкурсов и спортивных мероприятий, авторов молодежных проектов. Студенты привлекаются к созданию информационного контента о предстоящих проектах и мероприятиях. Трансляция видеопотока с информацией запланированных и проводимых мероприятий, осуществляется через новостную ленту официального сайта МГПУ имени М. Е. Евсевьева (mordgpi.ru), официальные группы в социальных сетях: «ВКонтакте» МГПУ имени М. Е. Евсевьева Ссылка: <https://www.mordgpi.ru/>, https://www.mgpu_spo/).

Организация работы органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

Реализуемая в Университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому студенту проявить себя, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, научной, общественной и культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза. Это достигается за счет установления партнерских отношений между студентами, в лице Объединенного студенческого совета и администрацией МГПУ в лице ректората, который обеспечивает поддержку всех инициатив и начинаний студенческого актива вуза. При этом превращение студенчества в социального партнера администрации вуза и профессорско-преподавательского состава открывает доступ к раскрытию социального потенциала

молодежи, способствует воспитанию самоорганизующихся ответственных граждан с устойчивыми ценностными ориентирами.

Студенты факультета среднего профессионального образования входят в следующие молодежные общественные объединения:

- студенческая профсоюзная организация МГПУ;
- студенческий совет МГПУ;
- ассоциация педагогических отрядов МГПУ.

В соответствии с задачами, поставленными перед педагогическим вузом и реализацией приоритетных направлений воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году на базе факультета среднего профессионального образования функционируют:

– студенческий совет факультета (председатель Маркина София, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-120), включающий 9 секторов (культурно-массовый, волонтерский, педагогический отряд, научный (студенческое научное общество), спортивный, военно-патриотический, информационный, оформительный, студенческое антинаркотическое движение);

– совет старост факультета (староста факультета Гунина Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);

– профбюро факультета (профорг факультета Кудашова Мария, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);

– культурно-массовый сектор (рук. Просвирнина Алина, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);

– спортивная секция по чирлидингу «ДиваТанц» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);

– танцевальный коллектив «Гармония» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);

– танцевальный коллектив «Кабанчики» (рук. Чиркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);

– танцевальный коллектив «Дыхание» (рук. Чингаева Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);

– вокальное творческое объединение «Феникс» (рук. Галкина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-321);

– вокально-инструментальный ансамбль «Шаг вперед» (рук. Бородина Полина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-221);

– драматический кружок «НеПромах» (рук. Мусалеева Фатима, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-121);

– информационный сектор (рук. Резепов Илья, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-120);

– педагогический отряд «Энергия» (комиссар Буянкина Юлия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);

– волонтерский отряд «Добрые сердца» (рук. Карабанова Арина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-221);

– военно-патриотический сектор (рук. Афолина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-321);

– поисковый отряд «Искра» (рук. Афолина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-321);

– студенческое научное общество (рук. Горлиенко Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-221);

– студенческое антинаркотическое движение (рук. Грузнова Диана, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);

– оформительный сектор (рук. Ворожейкина Мария, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-121);

– спортивный сектор (рук. Маргарян Умар, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-222);

Основными функциями студенческого самоуправления факультета среднего профессионального образования являются:

– изучение нужд и запросов студентов путем проведения опросов, круглых столов и собраний, информирование руководства факультета о результатах;

– представление кандидатур к поощрению за отличную учебу и общественную работу;

– выявление и наиболее полное использование студенческого учебно-научного и творческого потенциала;

– поддержка студенческих инициатив;

– оказание помощи в организации творческих, научных и спортивных мероприятий и вовлечению студентов в работу творческих объединений и спортивных секций;

– организация обучения студенческого актива путем проведения школ и лагерей студенческого актива, семинаров, круглых столов, осуществления информационно-методического обмена с другими вузами.

Совет старост факультета

(староста факультета – Гунина Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120)

Основными функциями Совета старост факультета среднего профессионального образования являются:

– координация деятельности администрации и обучающихся факультета;

– обеспечивает обратную связь между студентами, администрацией и преподавательским составом университета;

– содействие совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– развитие у студентов навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе;

- обеспечение распространения информации о приказах и распоряжениях, регламентирующих режим учебного процесса, в студенческой среде факультета;
- содействует выполнению студентами правил внутреннего распорядка университета.

Профбюро факультета

(профорг факультета Кудашова Мария, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120)

Основными функциями профбюро факультета среднего профессионального образования являются:

- представление и защита социальных прав и интересов членов профсоюза непосредственно перед администрацией факультета и университета;
- обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой, предоставление им дополнительных по сравнению с законодательством льгот и гарантий;
- укрепление и развитие взаимопомощи и сотрудничества между членами профсоюза факультета и университета;
- формирование внутривузовского и межвузовского информационного пространства;
- дает разъяснения, консультации членам Профсоюза об их правах, льготах и гарантиях, оказывает правовую помощь;
- информирует о возможности получения членами Профсоюза в необходимых случаях материальную помощь и оказывает помощь в оформлении необходимой документации;
- проводит среди студентов спортивно-оздоровительную и культурную работу.

Творческое объединение «Объектив»

(руководитель – Резепов Илья, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-120)

По результатам деятельности информационного сектора и творческого объединения в 2022-2023 учебном году увеличена посещаемость группы во Вконтакте «МГПУ им. М. Е. Евсевьева СПО» <https://vk.com/club103415276>, а также количество подписчиков данной группы (на 16.06.2024 г. – 3441 человека) прирост подписчиков за год составил 818 пользователь социальной сети. Участники творческого объединения осуществляют фото и видеосъемку всех мероприятий, проходящих на факультете, освещают события в социальных сетях.

Культурно-массовый сектор

(руководитель – Просвирнина Алина, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДИ – 121)

В структуру культурно-массового сектора входят творческие объединения:

- танцевальный коллектив «Гармония» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);

- танцевальный коллектив «Кабанчики» (рук. Горлиенко Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-221);
- вокальное творческое объединение «Мотив» (рук. Галкина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-321);
- вокально-инструментальный ансамбль «Шаг вперед» (рук. Лобахина Марина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-220);
- Драматический кружок «Не промах» (рук. Мусалеева Фатима, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-121).

Студенческое научное общество

(руководитель – Горлиенко Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, студентка группы СДН-121)

Предметом деятельности Студенческого научного общества (СНО) является развитие и поддержка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы студентов; организация и проведение конференций; организация и проведение форумов, круглых столов, дискуссий; установление связей с ведущими вузами Российской Федерации; распространение информации о конференциях, форумах, круглых столах, дискуссиях, проводимых на базе нашего вуза и других вузов, а также о предоставляемых грантах и стипендиях; публикация научных работ студентов; освещение и информационная поддержка деятельности СНО.

На факультете традиционно реализуются следующие формы студенческой научной деятельности: работа в научных кружках по интересам, участие в конференциях с докладами и сообщениями, публикация статей, участие в конкурсах научных работ.

Работа педагогических отрядов

На факультете активно функционирует педагогический отряд «Энергия» комиссар Буянкина Юлия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120), объединяющий более 120 студентов и преподавателей.

В 2023 году базами работы педагогического отряда выступали детские оздоровительные лагеря Республики Мордовия, Краснодарского края, Республики Крым.

Работа педагогического отряда заслужила высокую оценку со стороны руководства оздоровительных комплексов и руководства регионов, о чем свидетельствуют грамоты и благодарственные письма. В них отмечается, что умелое руководство, профессионализм, компетентность, знания позволили коллективу педагогического отряда создать оптимальную систему воспитательной работы с детьми, направленную на комплексное оздоровление детей и подростков, социализацию и психолого-педагогическую адаптацию подрастающего поколения в условиях коллективной деятельности. Работу педагогического отряда «Энергия» отличает быстрое реагирование, ответственность, тактичность, умелое позитивное взаимодействие с детским коллективом.

Работа волонтеров факультета

В сентябре 2018 г. на факультете реорганизован волонтерский сектор студенческого совета факультета среднего профессионального образования, в 2019 г. на его основе создан волонтерский отряд «Добрые сердца» (руководитель – Карabanова Арина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-221). В 2023-2024 учебном году в его состав входят 67 студентов факультета.

По результатам их работы администрацией факультета получены благодарности от образовательных организаций Республики Мордовия, Мордовского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Мордовской региональной общественной организации «Объединение семей с детьми «Много дети».

Спортивные мероприятия

Спортивные и спортивно-оздоровительные мероприятия на факультете, а также вовлечение студентов в спортивные мероприятия различного уровня организуют активисты спортивного сектора Студенческого совета и преподаватели физической культуры. Спортивный сектор возглавляет Маргарян Умар, студент факультета среднего профессионального образования, студент группы СДФ-222.

Студенты факультета принимают участие во всех спортивных мероприятиях МГПУ имени М. Е. Евсевьева и Республики Мордовия.

С 2018 г. на базе факультета функционирует секция по чирлидингу.

Спортивная секция по чирлидингу (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120). В состав участников секции входят 34 студента.

6. Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ

На факультета в 2023–2024 учебного года работал *Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ* (далее – Совет).

Цель работы Совета – профилактика и предупреждение безнадзорности, правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому, оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

На основе цели Совет решал следующие задачи:

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся факультета с целью профилактики и коррекции девиантного и (или) асоциального поведения;

- участие в пределах своей компетенции в решении проблем несовершеннолетних посредством взаимодействия с органами системы профилактики;

- организация работы на факультете по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;

- социально–педагогическая реабилитация несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;

- в пределах своей компетенции обеспечение защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни у обучающихся.

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Поддержание в актуальном состоянии нормативно–правовой базы, регулирующей деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

2. Реализация мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Организация работы по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном состоянии.

4. Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, оформление соответствующей документации.

Состав совета в 2023-2024 учебном году: председатель – О. В. Бузыкина, заместитель председателя В. М. Артемов, члены Совета: Гришина О. С., Алямкина Е. И., Е. А. Кулебякина, В. В. Кривошеев, А. Ю. Королева, Д. А. Аксенова,

В. Ю. Шаляев, Г. В. Земскова, А. Е. Кулагин, А. А. Кошельков, Н. А. Дорожкин (Приказ № 1313, от 05.09.2023 г.).

Совет профилактики проводит заседания по последним четвергам каждого месяца. В 2023-2024 году были проведены заседания: 2023 год: 4 октября (протокол № 38), 26 октября (протокол № 39), 30 ноября (протокол № 40), 11 декабря (протокол № 41), 2024 год: 8 февраля (протокол № 42), 28 марта (протокол № 44), 16 мая (протокол № 45), 30 мая (протокол № 46), 20 июня (протокол № 47).

В 2023-2024 учебном году в Совет по профилактике поступило Постановление с Комиссией по делам несовершеннолетних: Октябрьского и Ленинского районов г. о. Саранска, Рузаевского муниципального района, Zubovo-Полянский р-н Республики Мордовия об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними: Рудаков Г. А., Захаров Р. С., Камаев Д. А., Семаева Р. А., Кильдишова О. В.

На внутрипрофилактический учет были поставлены следующие студенты: Бусаргина В. О., Голофаст Е. М., Пугачев Д. Р., Федосеева М. С., Григорьев К. В., Шестаков К. Е., Галин К. Н., Ломакин Г. А., Шмаков К. С., Глистенков Е. А.; сняты с учета в связи с положительной динамикой: Бусаргина В. О., Голофаст Е. М., Федосеева М. С., Григорьев К. В.

Служба медиация

18 февраля 2022 года в целях мирного разрешения споров и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних обучающихся на факультете была организована Служба медиации (примирения) (Приказ № 177 от 18.02.2022).

Цели Службы:

Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях, социальной и конфликтной компетентности.

Создание альтернативы административному способу реагирования на конфликты, содействие снижению количества административных обращений;

Популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов, развитие культуры диалога;

Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов медиации;

Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте.

Задачами Службы:

Информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) о принципах и возможностях медиации.

Проведение медиаций и конференций (восстановительных медиаций, восстановительных конференций, "семейных конференций) для участников споров, конфликтов;

Обучение альтернативным методам урегулирования и разрешения конфликтов обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Состав Службы в 2023 году: Бузыкина О. В., Артемов В.М., Кошельков А. А., Алямкина Е. И., Худякова О. С., Антясова Е. В., Ерыкалин Д. Е., Елаев А.Б., Гунина Д. В., Цыганова Ю. Я., Лапшин А. А.

В 2023 году Алямкина Е.И. и Худякова О.С. обучились по дополнительной профессиональной программе «Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций».

Приказом № 746-а от 02.10.2023 г. создана инициативная группа Службы медиации. В ходе деятельности инициативной группы проводятся профилактические мероприятия по предотвращению и компромиссному разрешению конфликтных ситуаций. Состав инициативной группы Службы на 2023-2024 учебный год: Бузыкина О. В., Артемов В.М., Аксенова Д. А., Кошельков А. А., Алямкина Е. И., Худякова О. С., Антясова Е. В., Маркина С. Р., Еськин М. К., Кудашова М. В., Гунина Д. В., Грузнова Д. В.

В 2023–2024 году было проведено два заседания, на которых проведена процедура восстановительной медиации в присутствии законных представителей и подписан примирительный договор.

В целях реализации плана работы Службы медиации факультета среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год были проведены мероприятия:

1. Семинар-практикум «Применение медиативных технологий в работе куратора академической группы», направленный на повышение квалификации в сфере разрешения конфликтных ситуаций для преподавателей факультета среднего профессионального образования (Распоряжение от 14.03.2024 г. №841)

2. Мастер-класс «Медиация как метод альтернативного разрешения споров» с целью популяризации среди обучающихся медиативных способов разрешения конфликтов, развития культуры диалога (Распоряжение от 26.04.2024 г. №790).

В 2023 году Алямкина Е.И. и Худякова О.С. обучились по дополнительной профессиональной программе «Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций».

Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов

Образовательный вектор университета определил основные профессиональные образовательные программы, в рамках которых реализуются дисциплины «Основы права», «Обществознание (включая экономику и право)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на предупреждение терроризма и экстремизма.

В 2023-2024 учебном году на факультете разработана и реализуется программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов, которая предполагает диагностику и проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, акций, организацию встреч, дискуссий для студентов, родителей и педагогов с привлечением специалистов межведомственных организаций, а также бесед и кураторских часов.

Программа утверждена Советом факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М.Е. Евсевьева от 26 июня 2022 года, протокол № 2.

В начале 2023–2024 учебного года среди несовершеннолетних студентов проводилась диагностика в Google Forms, направленная на выявление исходного уровня правовой грамотности. В тестировании приняло участие 347 первокурсников.

Программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Диагностическая работа				
1.	Исследование уровня правовой культуры несовершеннолетних студентов	сентябрь май	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
2.	Организация мониторинга социального состава несовершеннолетних студентов факультета СПО и их семей	сентябрь	кураторы	Выполнено
II. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
3.	Лекторий с демонстрацией видеofilmа по вопросам профилактики правонарушений и преступлений (Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей)	октябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
4.	Занятие – встреча «Административная и уголовная ответственность за свои поступки» (Инспекция ПДН по Октябрьскому району г. о. Саранск)	ноябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
5.	Лекторий «Правовой статус несовершеннолетних» (Инспекция ПДН по Октябрьскому району г. о. Саранск)	февраль	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
6.	Беседа–лекция «Профилактика и разрешение конфликтов»	март	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
7.	Профилактическая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	апрель	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
III. Воспитательная работа со студентами				
8.	Цикл мероприятий по правовой грамотности 1. Интерактивная лекция «Информационная безопасность в сети интернет» 2. «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	сентябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено

9.	Деловая игра «Закон обо мне и я о законе»	октябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
9.	«День правовой помощи детям» Интерактивная беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	ноябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
10.	Мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции	декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
11.	Всероссийский (правовой) юридический диктант	декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
12.	Онлайн познавательная викторина «Мои права – мои обязанности»	январь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
13.	Беседа – практикум «Поговорим об уголовной ответственности»	февраль	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
14.	Игра–соревнование «Правовая эстафета»	март	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
15.	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	апрель	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
16.	Кураторский час «Основные правила безопасного поведения»	май	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
IV. Повышение квалификации педагогов				
17.	Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение года	Декан, зам. декана по воспитательной работе	Выполнено

Ежегодно студенты факультета участвуют в Круглом столе на тему «Правовая помощь детям» в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям». Онлайн формат. На мероприятии обсуждались вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, эксперты обсуждали актуальные темы профилактической работы, несовершеннолетние обучающиеся образовательных организаций Республики Мордовия, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики участвовали в обсуждении. Цель – профилактика административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, обсуждение восстановительных подходов и технологий как способов разрешения споров и конфликтов, буллинг. 437 студентов факультета среднего профессионального образования.

10 ноября 2023 студенты участвовали в олимпиаде «Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: история и современность» — https://vk.com/wall-103415276_7535.

19 ноября 2023 года в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» на факультете были организованы интерактивная беседа «Права и

обязанности несовершеннолетних», круглый стол «Юридическая ответственность несовершеннолетних», на котором обсуждались вопросы: административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, восстановительные подходы и технологии как способы разрешения споров и конфликтов, буллинг.

В рамках межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» проводится совместная профилактическая деятельность с сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Ежегодно сотрудники ЦВСНП в соответствии с графиком проводят профилактические беседы, лектории с демонстрацией видеофильмов.

На факультете ведётся целенаправленная, систематическая и комплексная работа по воспитанию и развитию правовой культуры несовершеннолетних, формированию у них правовой компетентности и правового самосознания в целом и законопослушного поведения и гражданской ответственности по следующим основным направлениям. Образовательный вектор университета определил основные профессиональные образовательные программы, в рамках которых реализуются дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». С целью формирования законопослушного поведения, уважения к праву и закону в университете эффективно работает Юридическая клиника, деятельность которой направлена не только на оказание бесплатной юридической помощи населению, но и повышение уровня правосознания и правовой культуры несовершеннолетних обучающихся через организацию правовых викторин, круглых столов, встреч-диалогов с сотрудниками МВД РМ, дискуссионных площадок. (Ссылка: <https://www.mordgpi.ru/divisions/yuridicheskaya-klinika>).

Курсы повышения квалификации преподавателей.

С учётом современных тенденций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних преподаватели факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева повышают квалификацию на курсах, участвуют в семинарах, формах и конференциях, посвященных профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

В октябре – ноябре 2023 года преподавательский состав факультета прошел обучение по программе: «Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психотропных веществ» (Государственный Университет Просвещения).

В 2024 году преподаватели освоили программу «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», (Мордовский государственный педагогический университет им. И.Е. Евсевьева).

Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения

№	Сроки	Название мероприятия	Ответственные
---	-------	----------------------	---------------

	проведения		
1.	Сентябрь 2023	Месячник по обеспечению безопасности дорожного движения (профилактическая акция «Внимание – дети!»)	Кураторы группы
2.	15 сентября 2023	Кураторский час «Правила дорожного движения»	Кураторы группы
3.	29 сентября 2023	Лекторий по профилактике ДТП с сотрудниками УГИБДД МВД по Республике Мордовия	Декан факультета Бузыкина О.В., начальник отделения ЦАФАП ОДД ГИБДД МВД по Республике Мордовия Тихоновой Л.А
4.	6 октября 2023	Лекторий с демонстрацией видеофильма по вопросам безопасности дорожного движения	Заместитель по воспитательной работе факультета Артемов В.М.
5.	23 ноября 2023	Беседа с сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушений по вопросам профилактики правонарушений и преступлений	Декан факультета Бузыкина О.В.,
6.	23 декабрь 2023	Практическое занятие «Безопасность пешеходов»	Заместитель по воспитательной работе факультета Артемов В.М.
7.	20 январь 2024	Лекторий с демонстрацией видеофильма по вопросам безопасности дорожного движения	Куратор группы Долинова Е.В.
8.	16 февраля 2023	Практическое занятие «Знаки дорожного движения»	Кураторы группы
9.	17 марта 2023	Кураторский час «Правила дорожного движения»	Кураторы группы
10.	6 апреля 2023	Практическое занятие «Безопасность пешеходов»	Куратор группы Долинова Е.В.

Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ

В октябре 2023 г. студенты факультета проходили социально–психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестирование приняло участие 1068 студентов, отказов от участия в социально–психологическом тестировании не зафиксировано.

В 2023–2024 учебном году проведены профилактические мероприятия сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и Управления наркоконтроля, направленные на предотвращение совершения антиобщественных деяний и употребления наркотиков:

25-26 сентября 2023 встреча Управления наркоконтроля со студентами факультета СПО (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_13749; https://vk.com/wall-103415276_13756);

17 октября 2023 Квиз антинаркотической направленности на тему «Мой выбор — жизнь» для волонтеров САД СПО МГПУ (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_13923);

2 ноября 2023 Встреча студентов МГПУ им. М. Е. Евсевьева с представителем «Российского Красного Креста» (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_14041);

7 ноября 2023 Образовательный интенсив. Организаторы – управление по контролю за оборотом наркотиков республиканского МВД. (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_14050)

13 февраля 2024 встреча-диалог на площадке региональной студии Российского общества «Знание» состоялась врача психиатра-нарколога кабинета профилактики наркологических расстройств ГБУЗ Республики Мордовия «Республиканский клинический наркологический диспансер» со студентами факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_14553);

13 февраля 2024 диалог с психологом группы индивидуальной профилактической и психологической работы - Савиной Анастасией Олеговной. (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_14567);

31 мая 2024 диалог с уполномоченным по правам ребенка в Республике Мордовия: (Ссылка на мероприятие: <https://www.mordgpi.ru/news/3473/88057>).

Профилактика терроризма и экстремизма

В целях содействия и предупреждения терроризма и экстремизма ежегодно студенты привлекаются к участию в молодежном форуме «Мир без экстремизма».

Активная профилактическая и просветительская работа ведётся на кураторских часах и на лекциях «Терроризм - главная проблема современности», «Экстремизм – недопустимая форма протеста», «Профилактика и противодействие коррупционных правонарушений», «Легче предупредить, чем исправить. Профилактика противоправного поведения студентов», «Мы выбираем жизнь», лекция для студентов факультета среднего профессионального образования на тему «Профилактика терроризма» https://vk.com/wall-103415276_14721, лекция для студентов среднего профессионального образования на тему «Антитеррористическая защищенность в образовательной организации» https://vk.com/wall-103415276_14743

Ежегодно преподавательский состав факультета среднего профессионального образования принимает участие во Всероссийском форуме «Профилактика деструктивной деятельности в молодежной среде», на котором обсуждались вопросы и выработки эффективных механизмов профилактики деструктивной деятельности в молодежной среде.

Профилактика суицида

На факультете разработаны Методические разработки для организации кураторских часов по профилактике суицидального поведения среди подростков на основе Методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, выявления факторов риска и признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних, утверждённых постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия № 5 от 18 декабря 2020 года. На факультете не выявлены факты суицида несовершеннолетних студентов. На факультете не выявлены факты суицида несовершеннолетних студентов.

Данное направление реализуется на всех факультетах университета под руководством управления воспитательной и социокультурной деятельности. На факультете среднего профессионального образования проводятся мероприятия по профилактике суицидов среди студенческой молодежи:

- еженедельно проводятся кураторские часы, на которых, проходят опросы и другие диагностические исследования с целью выявления признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних;

- еженедельно проводятся кураторские часы, направленные на профилактическую работу суицидального поведения в молодежной среде;

- кураторы осуществляет мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (личных страниц студентов в социальных сетях);

- ежеквартально проводятся родительские собрания, на которых обсуждались вопросы профилактики суицидального поведения в молодежной среде.

Действенными мерами, способствующими предупреждению совершения самоубийств несовершеннолетними, являются привлечение обучающихся к общественной, спортивной деятельности.

7. Деятельность Спортивного клуба

Спорт, здоровый образ жизни, составляющие воспитательной траектории Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева. На факультете на постоянной основе работает Спортивный клуб. В 2023–2024 учебном году было проведено более 80 спортивных мероприятий.

06.12.2023- встреча студентки факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Марии Кучмановой со студентами факультета среднего профессионального образования. На встрече присутствовали ректор вуза Марина Владимировна Антонова и преподаватели. https://vk.com/wall-103415276_14254

06.12.2023- межрегиональный турнир по киокушин "Светлой памяти Святого Благоверного Князя Александра Невского" в г. Пенза- Будрецов Егор, группа СДФ-122 - 1 место. https://vk.com/wall-103415276_14255

06.12.2023- Чемпионат университета по настольному теннису среди юношей-Московкин Никита, группа СДФ-220 - 2 место. https://vk.com/wall-103415276_14264

13-17.12.2023- Первенство Приволжского федерального округа по самбо среди юниорок- Ульяна Севостьянова, группа СДФ-222 – 2 место. https://vk.com/wall-103415276_14285

22-23.12.2024- Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по легкой атлетике:

- Бег 1500 м. - Бокова Ксения - 2 место
- Бег 3000 м. - Бокова Ксения - 1 место
- Прыжки в длину - Корочкова Алена - 2 место
- Бег 800 м.- Косолапов Иван - 1 место
- Бег 800 м.- Узенков Олег - 2 место
- Бег 800 м.- Клешина Ангелина - 1 место
- Бег 1500 м. - Косолапов Иван - 1 место
- Бег 1500 м. - Узенков Олег - 2 место
- Бег 1500 м. - Клешина Ангелина - 1 место
- Бег 3000 м. - Ефремова Алена - 1 место
- Прыжки в высоту - Аракчеева Вероника - 1 место
- Прыжки в длину - Аракчеева Вероника - 1 место
- Бег 3000 м. - Чернова Вероника - 1 место

https://vk.com/wall-103415276_14319

24.12.2023 - Открытый Кубок города Ульяновска по смешанному боевому единоборству ММА- Давид Маргарян, группа СДФ-223 – 1 место.

https://vk.com/wall-103415276_14314

19-21.01.2024 - Первенство ПФО по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 23 лет, до 20 лет, юношей и девушек до 18 лет в г. Новочебоксарске- Косолапов Иван, группа СДФ-222 – Бег 800м. – 2 место, Бег 1500м. – 2 место.

https://vk.com/wall-103415276_14393

27.01.2024 - Секция по чирлидингу приняла участие в Дне Здоровья.

https://vk.com/wall-103415276_14421

31.01.2024- Спортивно-патриотический клуб единоборств Республики Мордовия «Гром» подвел итоги 2023 года:

"БОЕЦ ГОДА"

Гарькин Никита - 1 место - Первенство России, г. Новокузнецк

Будрецов Егор - 1 место - 15-ые Юношеские игры боевых искусств, г. Анапа

"Лучший детский тренер 2023 года" - Будрецов Егор

https://vk.com/wall-103415276_14436

10.02.2024- «Лыжня России - 2024» - Федотова Эвелина - 1 место среди девушек на дистанции 3 км в возрастной категории 2006 г и младше.

https://vk.com/wall-103415276_14543

09-11.02.2024- Всероссийские соревнования по синхронному катанию на коньках в г. Москва - команда «Лексема-сеньоры» - 2 место, в состав команды вошли:

- Мокейкина Ольга - СДФ-122
- Рыбкина Яна - СДФ-222
- Певцова Арина - СДФ-122
- Тумайкина Александра - СДФ-222
- Коликова София - СДФ-122 https://vk.com/wall-103415276_14554

10-11.02.2024- Первенство и Чемпионат Приволжского федерального округа по киокусинкай в г. Самара:

1 место - Гарькин Никита, (16-17 лет, 65 кг)

1 место - Кодоркина Вероника, (16-17 лет, 60+ кг)

1 место - Будрецов Егор, (16-17 лет, 60 кг)

https://vk.com/wall-103415276_14552

14.02.2024- Соревнования по баскетболу среди студентов академических групп факультета среднего профессионального образования. https://vk.com/wall-103415276_14565

16.02.2024 - Первенство России по легкой атлетике в помещении г. Тольятти-Клёшина Ангелина - 3 место (Юниорки U20). https://vk.com/wall-103415276_14572

18.02.2024- Первенство России по легкой атлетике в помещении г. Тольятти-Косолапов Иван - 3 место (Бег 800м.). https://vk.com/wall-103415276_14576

20.02.2024- Соревнования по баскетболу среди студентов академических групп факультета среднего профессионального образования. https://vk.com/wall-103415276_14666

25.02.2024- Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по смешанному боевому единоборству (ММА):

– Давид Маргарян - 1 место, весовая категория до 52 кг

– Давид Маргарян - 3 место, весовая категория до 57 кг

– Данил Котюков - 1 место, весовая категория до 65 кг https://vk.com/wall-103415276_14638

27.02.2024- «Смотр строя и песни». https://vk.com/wall-103415276_14642

05.03.2024- Соревнования по лыжным гонкам среди академических групп факультета среднего профессионального образования. https://vk.com/wall-103415276_14668

06.03.2024- Внутривузовские соревнования по лыжным гонкам:

Николаев Никита – 1 место

Маханева Алина - 1 место

Ледяйкина Полина - 2 место

https://vk.com/wall-103415276_14667

14.03.2024- Соревнования по мини-футболу 5х5 среди мужских команд факультетов университета, в рамках реализации Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат АССК России»:

СПО-1 – 1 место

СПО-2 – 2 место https://vk.com/wall-103415276_14695

15.03.2024 - Соревнования по мини-футболу 5х5 среди женских команд факультетов университета, в рамках реализации Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат АССК России» - СПО - 1 место. https://vk.com/wall-103415276_14696

16-17.03.2024- студентки факультета среднего профессионального образования приняли участие в двух чемпионатах, которые проходили в г. Москва. : ДВИЖ FEST DANCE CHAMPIONSHIP и UPGRADE DANCE COMMUNITY в составе команды «БЗiК» - Маргарита Бояркина и Анастасия Чиркина. https://vk.com/wall-103415276_14710

18.03.2024- Спартакиада среди смешанных команд по волейболу.
https://vk.com/wall-103415276_14709

27.03.2024- Соревнования по скалолазанию. https://vk.com/wall-103415276_14736

28.03.2024- Межфакультетские соревнования по волейболу:

СПО-1 – 1 место

СПО-2 – 2 место https://vk.com/wall-103415276_14737

29.03.2024- Республиканские соревнования по Армспорту, посвященных памяти студентов погибших в горячих точках при исполнении служебных обязанностей: Факультет СПО – 1 место До 80 кг - 1 место - Куманев Антон До 70 кг: 1 место - Севостьянова Ульяна, 2 место - Бояркина Маргарита, 2 место - Леонтьев Александр. Абсолютная весовая категория- 1 место - Севостьянова Ульяна
https://vk.com/wall-103415276_14744

31.03.2024- Первенство Мордовии по мини-футболу среди юношеских команд- Роман Киселев, группа СДФ-122 – 1 место. https://vk.com/wall-103415276_14742

01-02.04.2024- Соревнования по баскетболу среди смешанных команд (3×2) академических групп факультета среднего профессионального образования.
https://vk.com/wall-103415276_14746

04.04.2024- Соревнования по плаванию среди студентов факультетов университетов: Факультет СПО – 1 место

1 место - Родькин Константин

1 место - Сафонова Арина https://vk.com/wall-103415276_14759

06-07.04.2024- Международные соревнования по кикбоксингу Belarus Open Cup 2024 в г. Минске:

3 место, в категории 16-17 до 60 кг - Егор Будрецов, студент 2 курса

3 место в категории 16-17 до 65 кг - Гарькин Никита, студент 1 курса

https://vk.com/wall-103415276_14761

11.04.2024- Соревнования по баскетболу 3х3 среди академических групп факультетов университета:

3 место - Команда юношей

2 место - Команда девушек - СПО-1

3 место - Команда девушек - СПО-2 https://vk.com/wall-103415276_14768

13.04.2024- VII межрегиональный турнир на призы СПК «Архистратиг» по рукопашному бою- Давид Маргарян - 1 место. https://vk.com/wall-103415276_14792

14.04.2024- Заключительный тур командного чемпионата Федерации настольного тенниса России «Высшей лиги В» среди мужских команд в г. Пензе- В составе команды – Никита Московкин – 1 место. https://vk.com/wall-103415276_14798

15.04.2024- «CITY BATTLE 12» - Анастасия Чиркина и Маргарита Бояркина вместе со своей командой «БЗiК» - 1 место в номинации BEST SHOW PRO.
https://vk.com/wall-103415276_14791

17.04.2024- Соревнования по волейболу среди смешанных команд академических групп факультета среднего профессионального образования, факультета физической культуры и естественно-технологического факультета:

1 место – СПО-1

3 место – СПО-2 https://vk.com/wall-103415276_14805

23.04.2024- Соревнования по легкой атлетике среди студентов факультета среднего профессионального образования.

25-26.04.2024- Соревнования по футболу среди академических групп факультета среднего профессионального образования (юноши, девушки):

1 место – сборная команда 4 курса

2 место – СДФ-223

3 место – сборная команда 2 курса https://vk.com/wall-103415276_14842

25.04.2024- Присвоение Мастера Спорта по спортивной гимнастике- Щипакиной Анастасии. https://vk.com/wall-103415276_14841

27-28.04.2024- Первенство мира – 2024 „INTERNATIONAL KARATE FRIENDSHIP”- Будрецов Егор – 8 место. https://vk.com/wall-103415276_14843

06.05.2024- «Марафон Победы»:

1 место – Чернова Вероника, группа СДФ-123

2 место – Аракчеева Вероника, группа СДФ-123

3 место – Федотова Эвелина, группа СДФ-123

2 место – Симионов Георгий, группа СДФ-223

3 место – Полукаров Игорь, группа СДФ-322

https://vk.com/wall-103415276_14857

07.05.2024- 86-ая городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне- факультет среднего профессионального образования – 1 место (3 группа - команды КФК ССУЗов). https://vk.com/wall-103415276_14860

08.05.2024- Встреча с заслуженным работником физической культуры Российской Федерации и Республики Мордовии, вице-президентом МРОО «Федерация легкой атлетики Республики Мордовия», членом президиума Всероссийской коллегии судей Мочаловым Вячеславом Сергеевичем на региональной площадке Российского общества «Знание»; Вручение книжек спортивных судей 3 категории Министерства спорта Российской Федерации: Аракчеевой Веронике; Гутеян Зурабу; Рыбкину Кириллу; Солодиной Дарье; Сульдиной Анне; Маршакковой Анастасии; Сычевой Виктории; Березиной Юлии; Шиверевой Елизавете; Федякиной Эвелине https://vk.com/wall-103415276_14881.

13.05.2024 - Полуфинал Первенства России по боксу среди юниоров 17-18 и 19-22 лет в г. Владикавказ- Кучманова Мария – 3 место. https://vk.com/wall-103415276_14882

8. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

Профориентационная работа

В современных условиях актуальность профориентации возрастает – повышается потребность личности в оптимальном социальном и профессиональном

самоопределении, так как рынок диктует новые требования к подготовке и переподготовке кадров. Выпускники школ нередко весьма смутно представляют содержание профессий, потребность в них, путь их освоения, возможности трудоустройства.

Как и любая система, профессиональная ориентация состоит из взаимосвязанных компонентов. Эти компоненты выполняют свои специфические функции и имеют между собой определенные связи и отношения. Все структурные компоненты системы профориентации в целом направлены на реализацию определенных ее целей. Современная система профессиональной ориентации включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная адаптация.

В целях реализации плана профориентационной работы факультета среднего профессионального образования преподаватели и студенты посетили и провели мероприятия:

- 12.10.2023 - г. Рузаевка МБОУ «Гимназия №1» - «Помечтаем о будущей профессии»;
- 13.10.2023 - р. п. Луховка МОУ «Луховский лицей» - «Мир педагогических профессий»;
- 17.10.2023 - МОУ «СОШ УИОП №36» - мастер-класс «Профи»;
- 17.10.2023 - МОУ «СОШ УИОП №24» - «Мир профессий»;
- 19.10.2023 - Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова - «Учитель – хранитель, созидатель и творец»;
- 19.10.2023 - г. Рузаевка МБОУ «СОШ №5» - «Как не ошибиться при выборе профессии»;
- 20.10.2023 - МОУ «СОШ №18» - «Выбор профессии – выбор будущего!»;
- 20.10.2023 - МОУ «СОШ №6» - «Калейдоскоп педагогических профессий»;
- 23.10.2023 - МОУ «СОШ №22» - «Дороги, которые мы выбираем»;
- 24.10.2023 - МОУ «СОШ №16» - «Учитель – это профессия или призвание?»;
- 24.10.2023 - р. п. Чамзинка МБОУ «Лицей №1» - «Волшебная сила искусства»;
- 26.10.2023 - Лямбирский район МОУ «Большеелховская СОШ» - «Профориентационная навигация. Среднее профессиональное образование в педуниверситете – старт успешной профессиональной траектории»;
- 26.10.2023 - Рузаевский район МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» - «Профориентационная навигация. Среднее профессиональное образование в педуниверситете – старт успешной профессиональной траектории»;
- 09.11.2023 - Лямбирская «СОШ №2» - «Учитель – это профессия или призвание?»;
- 09.11.2023 - МОУ «СОШ №8» - «Твой выбор»;
- 18.11.2023 – День открытых дверей на факультете среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 24.11.2023 - ГБ ОУ РМ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» - «Путь к успеху»;

- 25.11.2023 - МБОУ «Ардатовская СОШ» - «Путь к успеху»;
- 02.12.2023 - г. Павлово МАОУ «СШ №5» - «В будущее с уверенностью»;
- 15.12.2023 - МАОУ «СОШ №10» - «Лабиринт профессий»;
- 15.12.2023 - МБОУ «Краснопресненская СОШ» - «IT-профессия: профессия будущего, а выбирать надо сегодня»;
- 18.12.2023 - МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» - «IT-профессия: профессия будущего, а выбирать надо сегодня»;
- 08.02.2024 - МОУ «Лицей №26» - «Россия – мои горизонты»;
- 12.02.2024 - г. Рузаевка МБОУ «Красносельцовская СОШ» - «Россия – мои горизонты»;
- 16.02.2024 - Zubovo-Polyanskiy rayon MBOU «Umetskaya SOSh» - «Выбирая профессию, выбираем будущее»;
- 19.02.2024 - р. п. Чамзинка МБОУ «Лицей №1» - мастер-класс по изготовлению силуэтной аппликации «Зимняя прогулка»;
- 19.02.2024 - р-н Чамзинский п. Комсомольский МБОУ «Комсомольская СОШ №3» - мастер-класс по изготовлению силуэтной аппликации «Зимняя прогулка»;
- 21.02.2024 - МОУ «СОШ №16» - «Скажи профессии ДА!»;
- 21.02.2024 - р-н Чамзинский п. Комсомольский МБОУ «Комсомольская СОШ №1» - квест-игра «Угадай профессию»;
- 01.03.2024 - р. п. Николаевка МОУ «Николаевская СОШ» - «Путь в профессию педагога»;
- 04.03.2024 - р-н Чамзинский МБОУ «Лицей №1» - мастер-класс «Весенняя настроение»;
- 06.03.2024 - МОУ «Ялгинская СОШ» - «Путь в профессию педагога»;
- 22.03.2024 - МОУ «Лямбирская СОШ №1» - «МОЙ УЧИТЕЛЬ - МОЙ НАСТАВНИК»;
- 30.03.2024 - День открытых дверей на факультете среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 15.04.2024 - МОУ «СОШ №2» - «Профориентационная навигация. Среднее профессиональное образование в педуниверситете – старт успешной профессиональной траектории»;
- 16.04.2024 - МОУ «СОШ №36» - «Профориентационная навигация. Среднее профессиональное образование в педуниверситете – старт успешной профессиональной траектории»;
- 17.04.2024 - МОУ «СОШ №28» - «Профориентационная навигация. Среднее профессиональное образование в педуниверситете – старт успешной профессиональной траектории».

По итогам работы в абитуриентской базе факультета 551 человек, из них предварительно хотят выбрать специальность:

- Дошкольное образование – 38 человек;
- Преподавание в начальных классах – 57 человек;
- Информационные системы и программирование – 126 человек;
- Физическая культура – 66 человек;
- Педагогика дополнительного образования – 16 человек;

В базе присутствует категория абитуриентов, которые собираются уходить со школы после 9 класса, но не определились со специальностью, с ними работают преподаватели со всех предметно–цикловых комиссий и организуют мастер–классы и квесты по своим специальностям.

Профориентационная работа на факультете имеет двустороннюю направленность: с одной стороны, это работа со старшеклассниками, ориентация их на труд педагога, учителя; с другой стороны, это формирование профессиональной готовности студентов факультета к дальнейшему педагогическому становлению, выбору и корректировке своих профессиональных планов, связанных с продолжением обучения в университете, что отражено в отчете о проведенной профориентационной работе. Как следствие, на факультете особый акцент сделан на две составляющие:

- профессиональная консультация как система психолого–педагогических мероприятий по изучению и оценке способностей и функциональных возможностей школьника с целью помощи ему в обосновании выбора предпочтительного вида профессиональной деятельности через развитие интересов, склонностей и личностных качеств;

- профессиональная адаптация как процесс вхождения молодого человека в профессиональную деятельность, приспособление к системе производственных отношений. Профессиональная адаптация является значимым аспектом реализации непрерывного профессионального образования, способствует осознанному социально–профессиональному самоопределению учащихся и возможности предупреждения ошибок в выборе профессии. Успешность адаптации является показателем правильности выбора профессии.

Данная специфика отражается и на характере профориентационных мероприятий, проводимых на факультете в течение учебного года:

- организация и проведение профориентационных мероприятий на базе образовательных организаций «Творческая мастерская Hand Made – объемная открытка», «Урок мужества» и другие;

- приглашение потенциальных абитуриентов на мероприятия, проводимые на базе университета и факультета «Vivat, Евсеевец!», «Каникулы в МГПУ» и другие;

- дни открытых дверей и др.

Профориентаторы участвуют в организации встреч, собраний, форумов с выпускниками и их родителями, а также в работе служб по профориентации в образовательных организациях, в создании информационного банка выпускников образовательных учреждений Республики Мордовия, участие в концертной программе.

Приоритетным направлением деятельности факультета является содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников. Поэтому в 2023-2024 учебном году основной задачей стал централизованный сбор и анализ информации как о потребностях рынка труда в молодых специалистах, так и о фактическом трудоустройстве выпускников. Сбор статистической информации производится путем опроса каждого выпускника в индивидуальной беседе.

Приоритетным направлением деятельности факультета является содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников. Поэтому в 2023-2024 учебном году основной задачей стал централизованный сбор и анализ информации как о

потребностях рынка труда в молодых специалистах, так и о фактическом трудоустройстве выпускников. Сбор статистической информации производится путем опроса каждого выпускника в индивидуальной беседе.

На факультете проведен мониторинг трудоустройства и обучения выпускников факультета СПО. Важнейшим показателем качества образования является в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

На факультете в 2023-2024уч. году осуществился выпуск студентов по 4 специальностям в количестве 209 студентов:

1. Преподавание в начальных классах (83 человек)
2. Дошкольное образование (48 человек)
3. Информационные системы и программирование (26 человек)
4. Физическая культура (52 человека)

Задача образовательной организации – сформировать способность и готовность выпускника к профессиональному самоопределению.

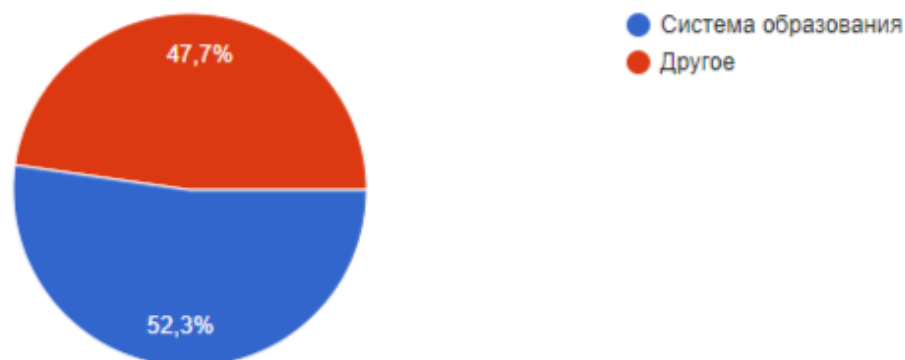
Среди студентов выпускного курса был проведен мониторинг о трудоустройстве и дальнейшем обучении.

Специальность



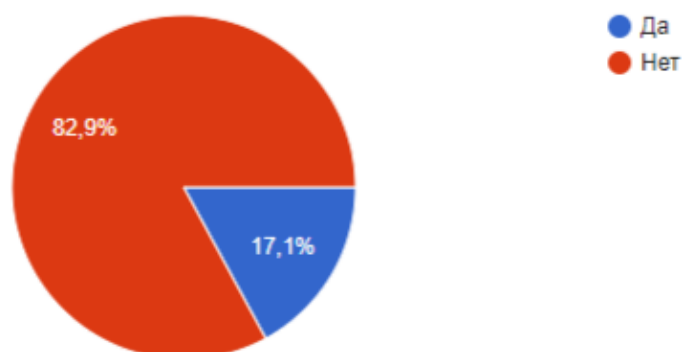
В опросе приняли участие студенты по всем 4 специальностям

Трудоустройство (куда планируете устроиться работать)



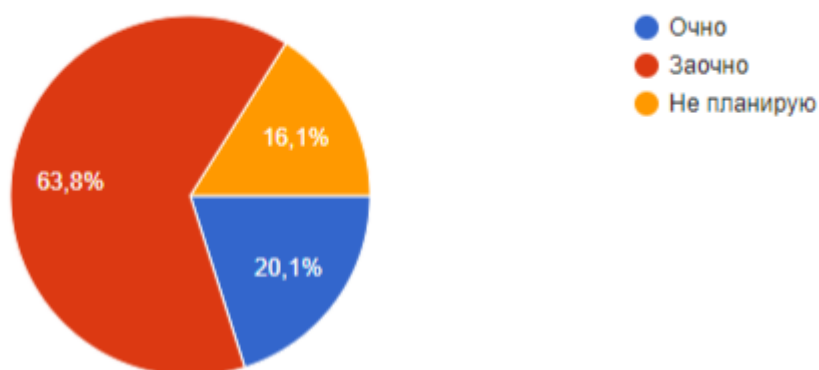
На вопрос о дальнейшем трудоустройстве 52,3% опрошенных ответили, что планируют устраиваться на работу в организации системы образования.

Армия



17,1 % из опрошенных будут проходить службу в вооруженных силах Российской Федерации

Дальнейшее обучение (получение высшего образования)



Из числа всех опрошенных, 63, 8% продолжают дальнейшее обучение заочно, 20,1 % планируют учиться очно, 16.1 % не планируют поступать в высшие учебные заведения.

Среди факультетов нашего университета 21,6 % студентов планируют выбрать факультет психологии и дефектологии

18,6 % – факультет педагогического и художественного образования

11,6% – филологический факультет

8 % – факультет физической культуры

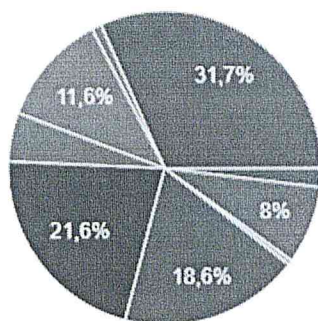
5 % – физико-математический факультет

2 % – факультет истории и права

1% – естественно технологический факультет

0,5 % – факультет иностранных языков

Если планируете обучение в МГПУ им Евсевьева (выбрать факультет)



- Истории и Права
- Физической культуры
- Иностранных языков
- Педагогического и Художественного образования
- Психологии и Дефектологии
- Физико-математический
- Филологический факультет
- Естественно-Технологический
- Не планирую ☺

15,6 % выпускников планируют продолжить обучение в других университетах, среди которых НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, Арзамасский педагогический университет, МГУ им. Н. П. Огарёва, Академия гражданской защиты МЧС г. Москва, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Необходимо отметить, что данный мониторинг предварительный, более точные данные мы получим позже.

Информация корректируется в течение года: производится телефонная связь с нетрудоустроенными выпускниками при наличии свободных вакансий.

Однако целостную картину положения выпускника на рынке труда способна отразить только многолетняя динамика, которая определяет состояние трудоустройства как в целом на факультете, так и по специальности. В целом, по факультету имеются положительные отзывы как деканов факультетов МГПУ, где обучаются выпускники факультета СПО, так и работодателей о качестве подготовленности молодых педагогов, нацеленности на повышение профессионального уровня, что позволяет прогнозировать дальнейшую стабильность карьеры и востребованность выпускников.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

С. М. Мумряева

Проректор по научной работе

Т.И. Шукшина

Директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политике

Е. А. Молчанова