

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Егуновой Анастасии Павловны

«Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Обстоятельный анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертационная работа А.П. Егуновой представляет собой исследование, в котором решается важная на сегодняшний день проблема – проблема формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях.

Актуальность исследования обусловлена недостаточным уровнем сформированности сетевой компетенции у обучающихся старших классов, что приводит к ограниченной способности старшеклассников безопасно и эффективно использовать интернет-ресурсы. Недостаток таких компетенций мешает обучающимся критически оценивать информацию, правильно взаимодействовать в сетевой среде, а также соблюдать нормы цифровой этики и безопасности в сети Интернет. В условиях активного использования цифровых технологий и растущей значимости интернет-коммуникаций, необходимость целенаправленного формирования сетевой компетенции становится неотъемлемой частью образовательного процесса, что подчеркивает значимость данного исследования.

Диссертант аргументированно доказывает, что для формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов необходимы соответствующие педагогические условия, а разработанная автором модель формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях, правомерно считается вкладом в теоретическое обоснование трансформаций образовательного процесса.

Очевидна практическая значимость исследования, которая состоит в апробации педагогических условий, разработке авторской программы внеурочной деятельности «Овладеваем сетевой компетенцией в школе», использовании ситуационных заданий, направленных на поиск, критическое осмысление и передачу информации, которые использовались во внеурочной деятельности образовательных организаций для формирования сетевой компетенции у старшеклассников.

В автореферате обстоятельно представлены ход и результаты опытно-экспериментальной работы, которые свидетельствуют о высокой эффективности разработанных подходов к формированию сетевой компетенции у старшеклассников. Экспериментальные данные подтверждают, что апробация педагогических условий, ориентированных на развитие критического мышления и безопасного поведения в сети Интернет, способствует значительному улучшению уровня сформированности сетевой компетенции. Результаты показывают, что обучающиеся старших классов становятся более уверенными и ответственными пользователями цифрового пространства, что подчеркивает обоснованность предложенной методики.

Публикации автора отражают основное содержание и результаты диссертационного исследования. Следует отметить, что автор среди прочих публикаций имеет 5 научных статей, опубликованных в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов диссертационных исследований.

Вместе с тем, возникает вопрос: почему опытно-экспериментальную работу по формированию сетевой компетенции у обучающихся старших классов целесообразнее осуществлять во внеурочной, а не в урочной деятельности образовательных организаций? Данный вопрос не является замечанием, а носит дискуссионный характер.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Егуновой Анастасии Павловны на тему «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях» представляет собой самостоятельную, завершенную научно-

квалификационную работу, в которой решена актуальная проблема, обладающая научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятого Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., а ее автор, Егунова Анастасия Павловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

31 октября 2024 г.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор, член-корреспондент РАО,
профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»



О.К. Позднякова

Подпись *О.К. Позднякова*
удостоверяю
Специалист отдела кадров сотрудников

Позднякова Оксана Константиновна, доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Контактные данные:

Адрес организации: 443099, г. Самара, ул. М. Горького, д. 65/67

Телефон: +7 (846) 207-44-00

Адрес электронной почты: oksana.pozdnyakova@pgsga.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.