

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по научной работе и  
инновационной деятельности

 Т. И. Шукшина

« 22 » февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)**

**Научная специальность – 5.9.6. Языки народов зарубежных стран  
(германские языки)**

Разработчики:

Ветошкин Андрей Александрович, кандидат филологических наук,  
доцент кафедры лингвистики и перевода;

Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук,  
заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения.

Программа утверждена на заседании кафедры лингвистики и перевода  
протокол № 7 от 23.01.2026 г.

Заведующий кафедрой лингвистики и перевода

  
\_\_\_\_\_

И. И. Каштанова

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел 1. Грамматический строй – основа системности в языке**

#### **Тема 1 Понятие системы в лингвистике. Язык и речь**

Понятие системы. Структура языка как иерархия уровней. Знаковость единиц языка. Языковой знак как двусторонняя единица. Лингвистическая теория И. А. Бодуэна де Куртене и Ф. де Соссюра: разграничение синхронии и диахронии как принципиальная предпосылка для формулирования системной концепции языка. Абсолютная и относительная синхрония.

Проблема антиномии «язык – речь». Широкое и узкое понимание языка. Предложение и высказывание.

#### **Тема 2. Синтагматические и парадигматические отношения. Уровни языка**

Понятие синтагматических и парадигматических отношений элементов языка. Понятие синтагмы. Основные типы синтагм: предикативная, объектная, атрибутивная, адвербиальная. Парадигматические отношения. Информативная ценность высказывания. Понятие единиц языка. Сегментные и сверхсегментные единицы языка. Шесть сегментных уровней языка: фонематический, морфематический, лексематический, фразематический, пропозематический, надпропозематический. Диктематический уровень как уровень выхода предложения в текст.

### **Раздел 2. Грамматическое учение о слове**

#### **Тема 3. Слово – средство именованя**

Слово как номинативная единица языка. Связь слова с морфемой. Слова знаменательные и служебные. Традиционный подход к описанию морфемного состава слова: позиционный и семантический критерии. Корневые и аффиксальные морфемы. Аллоэмическая теория: алло-наименования и эмо-наименования. Дистрибутивное изучение морфемики: полные и пустные морфемы, свободные и связанные морфемы, открытые и скрытые морфемы, сегментные и супрасегментные морфемы, фидитивные и субституционные морфемы, непрерывные и разрывные морфемы.

#### **Тема 4. Принципы грамматической классификации слов**

Понятие класса слов. Понятие части речи. Полидифференциальный принцип выделения частей речи (Л. В. Щерба, В.В.Виноградов, А.И.Смирницкий, Б.А.Ильиш): семантический, формальный и функциональный критерии. Знаменательные и служебные части речи. Монодифференциальный принцип выделения частей речи.

#### **Тема 5. Грамматическая форма и грамматическая категория слова**

Понятие категориального значения. Понятие грамматической

категории. Теория оппозиций. Типы оппозиций: привативная, градуальная, эквиполентная. Грамматические способы построения форм слов: синтетические и аналитические. Синтетические и аналитические грамматические формы. Синтетические способы выражения грамматического значения: внутренняя флексия (чередование корневых фонем), супплетивизм (чередование корней), аффиксация (внешняя флексия). Понятие грамматической категории.

### **Раздел 3. Грамматическое учение о предложении**

#### **Тема 6. Предложение – единица сообщения**

Предложение как цельнооформленная единица сообщения. Предложение как коммуникативно-предикативная единица. Понятие предикативности. Понятие модальности. Номинативная функция предложения. Позиционные члены простого предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение, вводный член, обращение. Предикативные функции предложения: коммуникативно-установочная.

### **Раздел 4. Текст как объект лингвистического исследования**

#### **Тема 7. Предложение и текст**

Текстовая связанность предложения. Коммуникативная направленность связанных последовательностей в тексте: монологические (однонаправленные) и диалогические (двунаправленные) последовательности. Понятие кумулемы и оккурсема. Абзац и кумулема. Понятие диктемы как элементарной тематической единицы связной речи. Понятие стилизации.

#### **Тема 8. Категории и единицы текста**

Текст как объект лингвистического исследования. Текстовые категории: время, проспекция, ретроспекция, модальность, информативность, импликация. Тематическое единство и когезия как основные категории текста.

Основные единицы текста: сверхфразовое единство, абзац. Понятие кумулемы и оккурсема. Диктема как элементарная единица тематизации текста. Лингвистические средства текстовой когезии.

### **Раздел 5. История развития лексикологии как науки**

#### **Тема 9. История развития лексикологии как науки**

Лексикология как раздел науки о языке. Предмет и задачи лексикологии как науки. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Теоретическое и практическое значение лексикологии и ее взаимосвязь с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава

английского языка. Интернациональные слова в словарном составе английского языка.

## **Раздел 6 Семантическая структура английского слова**

### **Тема 10. Семантическая структура английского слова**

Общее представление о природе значения слова. Семантическая структура английского слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическая полисемия. Омонимия. Синонимические и антонимические отношения в языке. Изменения в семантической структуре. Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов. Фразеология современного английского языка. Определение фразеологической единицы. Соотношение фразеологической единицы (ФЕ) и слова. Основные критерии фразеологических единиц: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения. Различные классификации фразеологических единиц (по В. В. Виноградову, А. И. Смирницкому, Н. Н. Амосовой, А. Б. Кунину).

## **Раздел 7. Морфологическая структура английских слов и словообразование**

### **Тема 11. Морфологическая структура английских слов и словообразование**

Морфологическая структура английских слов и словообразование. Слова и морфемы. Свободные и связанные основы. Алломорфы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные. Сокращение слов и словосочетаний. Различные типы сокращенных слов и аббревиатур и их функциональное использование. Способы словообразования. Словосложение. Аффикация. Сокращение. Звукоподражание.

## **Раздел 8. Словарный состав английского языка за пределами Англии**

### **Тема 12. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии**

Различные варианты и диалекты английского языка. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии. Американский вариант английского языка. Количественные и качественные различия в словарном составе американского варианта. Заимствования в американском варианте английского языка. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке. Специфика фразеологии в американском варианте английского языка. Словообразование в американском варианте английского языка. Особенности словарного состава английского языка в Австралии, Новой Зеландии, Канаде. Гибридные и креольские языки.

### **Тема 13. Лексикография английского языка**

Лексикография английского языка. Цели и задачи составления

словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Подбор и организация материала в лингвистическом словаре. Построение словарной статьи. Типы словарей: толковые, этимологические, фразеологические, идеографические, частотные, учебные и др. Важнейшие непереводные словари английского языка. Двужычные словари английского языка.

## **Раздел 9. История английского языка**

### **Тема 14. Древнеанглийский период**

Происхождение английского языка. Рукописи на древнеанглийском языке. Древнеанглийский алфавит. Фонемы древнеанглийского языка. Гласные. Согласные. Словарь древнеанглийского языка. Фонетические изменения: палатализация, удлинение гласных, умлаут, преломление.

### **Тема 15. Среднеанглийский период**

Фонетические особенности в произведениях Дж. Чосера. Система существительного, прилагательного, местоимения. Синтаксис падежей. Глагольная система, возвышение лондонского диалекта. Распространение Лондонского диалекта в XV в. Изменения в системе графики. Развитие словаря. Письменные документы среднеанглийского периода. Лексика среднеанглийского периода.

### **Тема 16. Новоанглийский период**

Фонетические изменения. Система существительного, прилагательного. Местоимение. Числительное. Появление системы артикля. Система глагола. Артикль. Развитие синтаксической системы английского языка. Развитие литературного английского языка.

## **Раздел 10. Развитие германского языкознания (германистики)**

### **Тема 17. Развитие германского языкознания (германистики)**

Формирование и развитие германистики как научной области знания. Сравнительное изучение германских языков: сравнительно-исторический метод в германском языкознании. Младограмматическая школа в германском языкознании. Германское языкознание начала и середины XX века. Роль американских структуралистов в изучении германских языков. Социологический подход к изучению германских языков. Стилистические исследования в области германских языков. Методы исследования звукового строя современных германских языков. Методы описания грамматического строя современных германских языков. Основные подходы в современной германистике к исследованию текста и дискурса. Изучение германских языков в России. Развитие современного германского языкознания. Классические и новые методы исследования. Теоретические исследования в области германского языкознания в России.

## Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка	Показатели
Отлично	Самостоятельно и в полном объеме раскрывает теоретические и практические вопросы в соответствии с содержанием материала. Владеет понятийным аппаратом, терминологией. Способен к применению знаний и умений при решении практических задач.
Хорошо	Раскрывает основное содержание материала. Приводит в основном правильные определения понятий, владеет терминологией. Допускает в процессе изложения незначительные нарушения последовательности изложения, неточности при использовании терминологии или при формулировании выводов и обобщений. Незначительные ошибки допускает при применении полученных знаний и умений в решении практических задач.
Удовлетворительно	Усвоено основное содержание материала на репродуктивном уровне, его изложение осуществляется фрагментарно и не всегда последовательно. Недостаточно использует во время ответа знания и умения, затрудняется при формулировке выводов и обобщений. Допускает многочисленные ошибки и неточности при использовании научной терминологии и решении практических задач.
Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание вопросов. Допустил многочисленные ошибки фактического характера, как в определении понятий, так и при решении практических задач.

### Литература:

#### а) основная литература

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений : учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 452 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04735-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561982>
2. Блох, М. Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М. Я. Блох. – Дубна : Феникс +, 2016. – 248 с.
3. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста : учебник для вузов

/ Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 119 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17902-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564037>.

4. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения : учебник и практикум для вузов / М. И. Тарасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14559-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519926>.

5. Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07101-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516583>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07119-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510808>

2. Барышников, П. Н. Философия языка: исторические перспективы : учебник для вузов / П. Н. Барышников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 398 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20128-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557613>

3. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для вузов / Н. Б. Гвишиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 273 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-2921-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509761>

4. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00428-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559816>

5. Красухин, К. Г. Общее языкознание : учебник для вузов / К. Г. Красухин. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20967-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559071>

6. Красухин, К. Г. Сравнительно-историческое языкознание: введение в индоевропейское языкознание : учебник для вузов / К. Г. Красухин. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12816-1. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566957>

7. Покровский, М. М. Избранные работы по языкознанию / М. М. Покровский. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 378 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06087-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564177>

8. Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики / Ф. Соссюр ; переводчик А. М. Сухотин ; под редакцией Р. О. Шор. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 303 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05835-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564393>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/news/> (Федеральный портал «Российское образование»)

2. <http://pedlib.ru> (Педагогическая библиотека)

#### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>

2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»» (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>

#### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<https://minobrnauki.gov.ru/opendata/>)

2. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)

3. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)

4. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства культуры РФ» <https://opendata.mkrf.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы**

1. Электронная библиотека МГПУ (МегоПро) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

#### **Примерные вопросы к кандидатскому экзамену**

1. Раскрыть суть теоретической грамматики как лингвистической дисциплины.

2. Опишите язык как систему. Охарактеризовать взаимосвязь уровней и единиц языковой системы.

3. Охарактеризовать морфологию как раздел грамматики. Описать единицы морфологии.
4. Обосновать понимание слова как единицы мономинации. Привести основные характеристики слова.
5. Раскрыть понятие морфемы. Охарактеризовать морфемную структуру слова. Описать типы морфем.
6. Обосновать полидифференциальный и модифференциальный принципы выделения грамматических классов слов.
7. Сравнить знаменательные и служебные части речи на основе 3-х критериев (значение, форма, функция). Раскрыть суть открытых и закрытых классов слов.
8. Охарактеризовать английское имя существительное как часть речи. Описать грамматические категории английского существительного. Рассказать о классах существительных в английском языке.
9. Раскрыть особенности выражения категории рода существительных в английском языке.
10. Охарактеризовать английский глагол как часть речи. Описать грамматические категории английского глагола.
11. Сравнить значение и функции неличных форм английского глагола.
12. Описать синтаксис как раздел грамматики. Охарактеризовать единицы синтаксиса.
13. Раскрыть проблему дефиниции предложения в современной науке о языке. Охарактеризовать предложение как единицу предикации.
14. Изложить принципы классификации предложений и типы предложений в английском языке. Раскрыть суть актуального членения предложения.
15. Охарактеризовать сложное предложение как полипредикативную структуру. Раскрыть понятия паратаксиса и гипотаксиса.
16. Охарактеризовать текст как объект лингвистического исследования. Описать основные текстовые категории и единицы.
17. Описать особенности служебных частей речи в английском языке. Сравнить понятие служебных частей речи и служебных слов.
18. Раскрыть понятие грамматической формы, грамматической категории и грамматической формы.
19. Охарактеризовать синтагматические и парадигматические отношения элементов языковой системы.
20. Раскрыть проблему актуального членения предложения.
21. Описать лексикологию как науку. Раскрыть связи лексикологии с другими отраслями науки.
22. Раскрыть понятие «слово». Охарактеризовать структуру лексического значения слова.
23. Описать парадигматические связи слова: дать определение понятия, описать основания объединения в словесные группы разного объема (типы парадигм)

24. Раскрыть понятие полисемии.
25. Раскрыть понятие омонимов: определение, происхождение, классификации, стилистическое использование.
26. Описать проблему многозначности слова и омонимии. Раскрыть сходство и различия.
27. Раскрыть понятие синонимов: определение, классификации, синонимический ряд.
28. Раскрыть понятие антонимов: определение, типы антонимических отношений. Описать стилистическое использование антонимов.
29. Описать причины появления новых слов в английском языке. Указать источники новых слов.
30. Раскрыть особенности словообразования в английском языке: конверсия, аффиксация.
31. Раскрыть особенности словообразования в английском языке: компрессия, основосложение, аббревиация.
32. Охарактеризовать сложные слова в английском языке и их частеречную принадлежность.
33. Раскрыть особенности словообразования в английском языке: обособление значения, звукоподражание.
34. Сравнить слово как единицу словаря и слово, реализованное в контексте.
35. Охарактеризовать компоненты значения слова: предметное значение, концептуальное значение, эмоционально-оценочное значение, ассоциативное значение.
36. Описать лексикологию как раздел лингвистики. Раскрыть теоретическое и практическое значение лексикологии.
37. Охарактеризовать морфологическую структуру английских слов.
38. Перечислить продуктивные и непродуктивные средства словообразования в английском языке и раскройте суть каждого.
39. Раскрыть понятие семантической структуры слова. Раскрыть суть явления полисемии. Охарактеризовать омонимы, синонимы, антонимы в современном английском языке.
40. Определить и обосновать роль английского языка в современном мире.
41. Раскрыть проблему заимствований в словарном составе английского языка.
42. Описать фразеологию как раздел лингвистики.
43. Раскройте суть семантического словообразования. Сравнить два направления в современной семантике.
44. Охарактеризовать словарный состав американского варианта английского языка.
45. Определить назначение лексикографии. Описать историю английской и американской лексикографии. Охарактеризовать разные типы словарей.

46. Раскрыть суть теоретической грамматики как лингвистической дисциплины. Описать уровневую организацию языка.
47. Обосновать понимание слова как единицы мономинации. Описать основные характеристики слова.
48. Раскрыть суть полидифференциального и монодифференциального принципов выделения грамматических классов слов.
49. Сравнить класс знаменательных и класс служебных частей речи на основании 3-х критериев (значение, форма, функция). Сравнить открытые и закрытые классы слов.
50. Охарактеризовать английское имя существительное и опишите его грамматические категории. Назовите классы существительных в английском языке и критерии их выделения.
51. Охарактеризовать английский глагол как часть речи. Описать грамматические категории английского глагола. Сравнить морфологическую и функциональную классификации глаголов.
52. Раскрыть понятие словосочетания. Охарактеризовать разные принципы классификации словосочетаний. Изложить особенности семантики синтаксиса словосочетания в английском языке.
53. Раскрыть проблему дефиниции предложения в науке о языке. Рассмотреть принципы классификации предложений и описать типы предложений. Раскрыть суть актуального членения предложения.
54. Охарактеризовать сложное предложение как полипредикативную структуру. Раскрыть понятия паратаксиса и гипотаксиса.
55. Описать текст как объект лингвистического исследования. Назвать и охарактеризуйте основные текстовые категории и единицы.
56. Раскрыть особенности фонетических изменений, происходивших в древнеанглийский период.
57. Раскрыть особенности грамматического строя среднеанглийского периода.
58. Охарактеризовать развитие синтаксической системы английского языка.
59. Охарактеризовать основные черты германского языкознания начала и середины XX века.
60. Охарактеризовать направления развития германского языкознания в конце XX – начале XIX веков.