

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Паршиной Натальи Александровны на тему «Структурно-функциональная модель формирования технологической компетентности студентов педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «ПГУ»
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	440026, Пензенская область, город Пенза, улица Красная, 40.
Адрес официального сайта в сети интернет	https://pnzgu.ru/
Телефоны	8(8412) 56-35-11
Адрес электронной почты	rector@pnzgu.ru

Список основных публикаций

работников ведущей организации по теме диссертации Паршиной Н.А. «Структурно-функциональная модель формирования технологической компетентности студентов педагогического вуза» в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Быковский, В. Н. Особенности личностно-ориентированного развития в условиях ускорения научно-технического прогресса / В. Н. Быковский. – Текст : непосредственный // Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность : сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции, 13–14 февраля 2020 г. / МНИЦ ПГАУ. – Пенза : РИО, 2020. – С. 51–55.

2. Воскресенко, О. А. Педагогические условия развития социальной адаптивности обучающихся в высшей школе / О. А. Воскресенко. – Текст : непосредственный // Категория «социального» в современной педагогике и психологии : материалы 8-й всероссийской научно-практической

конференции с дистанционным и международным участием, 09-10 июля 2020 г. / ответственный редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск : Зебра, 2020. – С. 236–238.

3. Питанова, М. Е. Субъектность – основной ориентир профессионального образования / М. Е. Питанова. – Текст : непосредственный // Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации : материалы научной конференции, посвященной 79-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета, 19 декабря 2018 г. / под общ ред. О. П. Суриной. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2019. – С. 174–179.

4. Краснова, О. В. Теория функционирования и развития систем педагогических взаимодействий как основа проектирования в образовании / О. В. Краснова, Н. Н. Яремко. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 12-2. – С. 442–449.

5. Сергеева, С. В. Многоуровневая подготовка кадров средствами ресурсной интеграции колледжа, вуза и предприятия / С. В. Сергеева, О. А. Воскресенко. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 11. – С. 122–126.

6. Груздова, О. Г. Современные образовательные технологии как инструмент формирования основ теоретического мышления обучающихся / О. Г. Груздова, Н. Е. Стенякова – Текст : непосредственный // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2017. – № 3 (43). – С. 163–173.

7. Лазарева, Л. В Развитие профессиональных навыков студентов средствами педагогической практики / Л. В. Лазарева, О. М. Назарова. – Текст : непосредственный // Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение : материалы VIII Международной научно-практической конференции, 23 мая 2017 г. / под редакцией О. С. Кошевого. – Москва : ЧОУВО «МУ им. С. Ю. Витте», 2017. – С. 384–388.

8. Питанова, М. Е. Педагогическая компетентность: условия формирования в педагогическом вузе / М. Е. Питанова. – Текст : непосредственный // Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации : сборник статей научной конференции, посвященной 78-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета, 19 декабря 2017 г. / под общей редакцией О. П. Суриной. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2017. – С. 173–177.

9. Питанова, М. Е. Условия формирования педагогической компетентности бакалавров направления «Педагогическое образование» / М. Е. Питанова. – Текст : непосредственный // Воспитание в современных условиях : сборник научных трудов / под редакцией М. А. Лыгиной, О. А. Логиновой, Л. Ю. Боликовой. – Пенза, 2017. – С. 81–89.

10. Сергеева, С. В. Непрерывность как тенденция развития профессионального образования и предмет научно-педагогического исследования / С. В. Сергеева, О. А. Воскресенко. – Текст : непосредственный // Развитие непрерывного образования в техническом вузе как многоуровневом образовательном комплексе : материалы международной научно-практической конференции, 29 мая 2017 г. – Пенза, 2017. – С. 6–15.

11. Сергеева, С. В. Подготовка и переподготовка педагогических и научно-педагогических кадров в условиях многоуровневой образовательной организации / С. В. Сергеева, О. А. Воскресенко. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 7. – С. 146–150.

12. Стенякова, Н. Е. К проблеме формирования педагогической культуры учителя / Н. Е. Стенякова, О. Г. Груздова. – Текст : непосредственный // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, 24 декабря 2017 г. – Стерлитамак : Агентство международных исследований, 2017. – С. 173–175.

13. Стенякова, Н. Е. Современные образовательные технологии в подготовке педагогов (на примере преподавания педагогических дисциплин) / Н. Е. Стенякова. – Текст : непосредственный // Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации : сборник статей научной конференции, посвященной 78-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета, 19 декабря 2017 г. / под общей редакцией О.П. Суриной. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2017. – С. 194–198.

14. Груздова, О. Г. Возможности игровых технологий в формировании универсальных учебных действий обучающихся / О. Г. Груздова. – Текст : непосредственный // Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации : сборник статей научной конференции, посвященной 77-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета, 20 декабря 2016 г. / Под общей редакцией О.П. Суриной. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2016. – С. 44–47.

15. Лазарева, Л. В. Развитие профессиональных навыков студентов средствами психолого-педагогической практики / Л. В. Лазарева, О. М. Назарова. – Текст : непосредственный // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2016. – № 3 (7). – С. 90–95.

16. Назарова, О. М. Особенности профессионального саморазвития будущих педагогов / О. М. Назарова, Л. В. Лазарева. – Текст : непосредственный // Региональные особенности рыночных социально-экономических систем (структур) и их правовое обеспечение : сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, 14 марта 2016 г. / под редакцией О.С. Кошевого. – Москва : ЧОУВО «МУ им. С. Ю. Витте», 2016. – С. 538–543.

17. Сергеева, С. В. Индивидуальный учебный план как условие реализации непрерывности профессиональной подготовки в многоуровневой образовательной организации / С. В. Сергеева, О. А. Воскресенко, Т. П. Люсева. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 12-1. – С. 197–200.

18. Сурина, О. П. Формирование профессиональной компетентности студентов педвуза в условиях реализации ФГОС 3+ / О. П. Сурина, В. Н. Морозова. – Текст : непосредственный // Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации : сборник статей научной конференции, посвященной 77-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета, 20 декабря 2016 г. / Под общей редакцией О.П. Суриной. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2016. – С. 180–183.