

Отчет
о работе базовой кафедры МГПУ
инновационных практик дошкольного образования при
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск
за 2023-2024 уч. г.

Цель базовой кафедры инновационных практик дошкольного образования при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск состоит в развитии научно-образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза и центра развития ребенка; усиление практической направленности процесса профессионально-педагогической подготовки студентов на основе привлечения к преподаванию исследователей и высококвалифицированных специалистов-практиков, обладающих достаточным практическим опытом по направлению подготовки студентов: 44.03.05 Педагогическое образование профили подготовки: Дошкольное образование. Начальное образование; Музыка. Дошкольное образование.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическое сопровождение					
1.1	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Количество проведенных мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр., 1 ед. В том числе с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра), 1 ед. Мастер-классы от педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2», в т. ч. в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Дети и детство в провинциальном	В течении учебного года	Пугачева И. В., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск; Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования	Программа конференции, распоряжение № 33 от 06.03. 2024 г.

		социуме» Мастер- мастер-класс по математическому развитию дошкольников «Путешествие в страну математики».			
1.2	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятиях, 2 чел. Организация профессионального дебюта «Научу за пять минут» в рамках Недели педагогики на факультете педагогического и художественного образования	март–май 2024	Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования	Распоряжение № 34 от 06.03. 2024 г.
1.3	Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности	Количество проведенных мероприятий, 1 ед. Результаты: Члены жури и оргкомитета из числа педагогов, 1 ед. Организация и проведение Всероссийского конкурса учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество» с привлечением сотрудников базовой кафедры и педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск	март-апрель 2023	Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования	Приказ № 281 от 05.03. 2024 г.

2. Учебно-методическое сопровождение					
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Количество участвующих в мероприятиях: 7 чел. Разработка методических рекомендаций для педагогов дошкольного образования по результатам опытно-экспериментального исследования в рамках написания курсовых работ (ПДМ-121, ПДД-121, ПДМ-119 и пр.)	В течении учебного года	Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования; Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования; Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования	Распоряжение № 45а от 07.05. 2024 г.
3. Научно-методическое сопровождение					
3.1	Выполнение совместно выполненных с педагогами и школьниками общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра, прикладных научных исследований и разработок (ПНИР), научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и инновационных проектов	Количество совместных ПНИР, НИОКР, инновационных проектов, 1 ед. проект «Эффективные практики и технологии организации образовательного пространства дошкольного детства»	октябрь 2023-апрель 2024	Пугачева И. В., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск; Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования	краткое описание выполненной работы в отчете
3.2	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует	Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 2 ед. 1 глава в	октябрь 2023-май 2024	Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования	Опубликованы 1 статья и 1 глава в монографии

		- региональных (1) Проведение Межрегионального научно- методического семинара «Актуальные проблемы педагогике и методике дошкольного и начального образования»			
3.5	Организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов	Количество видов конкурсов РФ, заявки на участие в которых поданы, 1 ед. Конкурс с международным участием авторских учебно-методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» с привлечением педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск	март – апрель 2024	Горшенина С. Н., канд. пед. наук, и. о. зав. кафедрой педагогики	Приказ № 336 от 12.03.2024 г.
3.6	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре, ед. Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, чел. Количество студентов и школьников, вовлеченных в выполнение грантов, чел. Проведение	апрель-май 2024	Щереди́на Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования	Распоряжение № 45 от 07.03.2024 г.

		панорамы идей победителей и призеров среди студентов Сузов и Вузов по итогам XII Всероссийского с международным участием конкурса исследовательских и творческих работ «Юный исследователь - 2024» на базе технопарка МГПУ			
4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение					
4.1	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.	Количество мероприятий, 1 ед. Численность обучающихся, привлеченных к организации и участию, 15 чел. Организация мастер-класса по проведению с детьми старшего дошкольного возраста авторской квест-игры «Помоги Компиксу»	март-апрель 2023 г.	Устинова М. С., ассистент кафедры методики дошкольного и начального образования; Пугачева И. В., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск	Рспоряжение № 35 от 06.03. 2024 г.
4.2	Организация профориентационной работы	Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, 1 ед. Количество привлеченных студентов Доклад «Роль базовой кафедры в профессиональном самоопределении обучающихся дошкольного профиля» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной памяти	ноябрь 2023 г.	Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования;	Приказ № 1583 от 09.10. 2023 г., Дополнительное мероприятие приказ № 627 от 16.04. 2024 г.

		академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой			
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), 4 ед.	в течение года	Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования	Выполнено 6 ссылок на проведенные мероприятия

1. Организационно-методическое сопровождение

П.1.1. 26 октября педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» г.о. Саранск провели мастер-классы в МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Мероприятия состоялись в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Дети и детство в провинциальном социуме».

Мастер-классы были посвящены рассмотрению эффективных практик воспитания и обучения детей дошкольного возраста с использованием современных технологий. Глухова Ю. С. поделилась с участниками своим педагогическим опытом формирования навыков безопасной жизнедеятельности у дошкольников, познакомила с авторской дополнительной образовательной программой «Мигалочки» и особенностями организации минуток безопасности, рассказала об итогах проведения в МАДОУ месячника безопасности и использования мультимедийной программы «Мультикид», а также продемонстрировала соответствующие эффективные игровые технологии. Комчатова Е. А. представила свой опыт внедрения в работу с детьми старшего дошкольного возраста техник плетения из ниток в рамках реализации дополнительного образования, а также провела интересный мастер-класс по плетению фенечки «Узелок из детства». Модератором являлась зав. базовой кафедрой Кондрашова Н. В. <https://mordgpi.ru/news/3473/85732/>

15 марта 2024 г. на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск состоялся мастер-класс по математическому развитию дошкольников «Путешествие в страну математики». Распоряжение № 33 от 06.03.2024 г. https://m.vk.com/wall-209523355_227

В его работе и организации приняли участие педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск, ассистент кафедры методики дошкольного и начального образования Устинова М. С. и студенты группы ПДД-121 факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. Евсевьева и зав. базовой кафедрой Кондрашова Н. В. Мастер-класс провела воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» Дрожалкина Т. Ю. Она познакомила участников с эффективными практиками и игровыми технологиями формирования у детей подготовительной к школе группе элементарных математических представлений, а также совершенствования умений детей применять полученные знания в повседневной жизни.

П.1.2 Профессиональный дебют студентов состоялся 15 марта 2024 года на базе МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2» в форме мастер-класса по математическому развитию дошкольников. Распоряжение № 34 от 07.03.2024 г. https://m.vk.com/wall-209523355_228.

В его организации приняли участие педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск, ассистент кафедры методики дошкольного и начального образования Устинова М. С. и студенты группы ПДД-121 факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. Евсевьева и зав. базовой кафедрой Кондрашова Н. В. Мероприятие содействовало усилению практической направленности процесса формирования у бакалавров профессиональных компетенций, формируемых по теории и методике развития математических представлений у детей дошкольного возраста, обогащению опыта использования эффективных практик закрепления знаний дошкольников о геометрических фигурах и пр. Вместе со своими однокурсницами студентка группы ПДД-121 факультета педагогического и художественного образования Трегубова А. В. успешно провела с детьми подготовительной к школе группе занятие на тему «В стране геометрических фигур» с применением танграма.

П. 1.3. В соответствии с приказом № 281 от 05.03.2024 г. в состав оргкомитета Всероссийского конкурса учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество» входили члены базовой кафедры инновационных практик дошкольного образования при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. Конкурс проводился с 5 марта по 3 апреля 2024 г. В состав конкурсного жюри были включены доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования Кондрашовой Н. В и старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск Пугачева И. В. <https://mordgpi.ru/news/3473/87540/>

Многие работники МАДОУ принимали участие в данном мероприятии как конкурсанты и заняли призовые места: Чернышева Татьяна Михайловна (победитель), Шестакова Елена Юрьевна (победитель), Белова Марина Федоровна (призер), Юратева Татьяна Ивановна (победитель), Макарова Юлия Вячеславовна (призер).

2. Учебно-методическое сопровождение

П.2.1. Доцентами Щемеровой Н. Н., Киркиной Е. Н. и Кондрашова Н. В. Со студентами факультета педагогического и художественного образования групп ПДМ-121, ПДД-121, ПДМ-119 и других групп осуществляется разработка методических рекомендаций для педагогов дошкольного образования по результатам опытно-экспериментального исследования в рамках написания курсовых работ с использованием опыта работы МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск.

Под руководством Щемеровой Н. Н. и Киркиной Е. Н., доцентов кафедры методики дошкольного и начального образования методические рекомендации разрабатывались по следующим темам: «Обогащение речи детей 6-7 лет грамматическими формами выражения причинно-следственных отношений», «Лексическое развитие детей 3-4 лет посредством ознакомления с малыми формами фольклора», «Обогащение словаря детей 5-6 лет в процессе познавательной

деятельности», «Развитие речи старших дошкольников в разных видах детской деятельности», «Развитие у старших дошкольников навыков речи-рассуждения в процессе исследовательской деятельности», «Развитие монологической речи детей 5-6 лет в процессе театрализованной деятельности», «Формирование математической речи у старших дошкольников посредством дидактических игр», «Формирование числовых представлений у детей 5-6 лет на занятиях по развитию речи», «Литературное развитие старших дошкольников в процессе ознакомления с творчеством Г. Х. Андерсена» и пр.

Под руководством доцента кафедры педагогики дошкольного и начального образования, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования Кондрашовой Н. В. работа велась по следующим темам: «Формирование основ культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста в воспитывающей среде ДОО», «Этнокультурное образование дошкольников в воспитывающей среде ДОО», «Развитие творческой активности у старших дошкольников посредством мардбордов», «Воспитание культуры общения у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии интервьюирования», «Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО» и т.д.

По итогам реализации данного учебно-методического направления работы базовой кафедры 14 мая 2024 г. в формате ярмарки методических идей (распоряжение № 45а от 07.05.2024 г.) на научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» состоялась презентация студенческих методических идей. Обучающиеся факультета педагогического и художественного образования познакомили участников со своими методическими рекомендациями и находками по формированию математической речи у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр, обогащению их числовых представлений на занятиях по развитию речи, организации литературного развития детей 5-7 лет в процессе ознакомления с творчеством Г. Х. Андерсена, использованию воспитывающей среды ДОО для формирования культуры здоровья у дошкольников и пр. https://m.vk.com/wall-209523355_259

3. Научно-методическое сопровождение

П. 3.1. В текущем учебном году под руководством Кондрашовой Н. В. в соответствии с планом деятельности базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева при активном участии МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» г. о. Саранск реализовывался проект на тему «Эффективные практики и технологии организации образовательного пространства дошкольного детства».

Актуальность заявленной темы определяется несколькими причинами. Во-первых, вопросам создания образовательного пространства с учетом современных вызовов, достижений науки и практики уделяется особое внимание в МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2». Во-вторых, создание образовательного пространства дошкольного детства в условиях ДОО и семьи в настоящее время следует переосмыслить с учетом современных требований и подходов, а также на основе обобщения и анализа эффективных практик и современных технологий с учетом значимости продуманной организации пространства дошкольного детства для современных детей посредством использования различных современных технологий.

Цель проекта заключается в приобщении участников к проектной и исследовательской деятельности, изучении и обобщении современных достижений теории и практики для определения эффективного опыта создания образовательного пространства дошкольного детства в ДОО и организации в нем культурных практик дошкольников как субъектов деятельности, социальных отношений и общения посредством использования современных технологий.

К основным задачам данного проекта следуют отнести: углубление знаний участников проектной деятельности об организационно-методических основах, лучших региональных или российских практиках организации пространства дошкольного детства в условиях ДОО и семьи; изучение, обобщение и систематизация инновационного опыта ДОО по созданию и использованию образовательного пространства в воспитании и обучении дошкольников как субъектов и пр.; определение значимости пространства в образовательной и социально-воспитательной работе с детьми дошкольного возраста и их родителями, а также определение возможности использования современных технологий для его модернизации.

Основными участниками проекта являлись члены базовой кафедры инновационных практик дошкольного образования и обучающиеся факультета педагогического и художественного образования МГПУ. Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась поэтапно. Подготовительный этап включал следующее: планирование проектной деятельности; изучение нормативно-правовых документов, педагогической и методической литературы по теме проекта; изучение экспозиции опыта и работы дошкольной организации-партнера; определение возможностей проектирования и преобразования пространства дошкольного детства в сочетании с современными технологиями и пр. Так, воспитателями были подготовлены для изучения студентами презентационные интересные материалы об опыте проектирования и использования образовательного пространства для реализации ФОП ДО и гармоничного развития дошкольников. Эти материалы были продемонстрированы в рамках дискуссионной площадки «Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях поликультурного региона», которая состоялась в рамках XVII международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Модератором данной площадки была Кондрашова Н. В.

Основной этап реализации проекта включал: изучение, обобщение и систематизацию регионального и российского опыта организации образовательного пространства дошкольного детства (воспитывающей среды и уклада, физического, личного, эмоционального, безопасного, свободного, психологического и пространства реализации и пр.); обсуждение специфики и основных слагаемых пространства дошкольного детства в образовательной организации; определение возможностей эффективного проектирования и использования пространства детства для осуществления разнообразной возрастосообразной деятельности и комплексного решения различных профессиональных задач в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования; определение приоритетов создания личного пространства для современных дошкольников и пр.); разработку учебных проектов по созданию воспитывающей среды и уклада по приоритетным направлениям воспитательной деятельности в ДОО посредством современных технологий (говорящая стена, тематические коробки, технология интервьюирования и пр.); разработка тематических дней для поддержания

детской субъектности посредством современных технологий и пр.); создание картотеки эффективных практик по теме проекта.

Демонстрационный этап включал презентацию промежуточных результатов или проекта на практических занятиях, конкурсах методических и проектно-исследовательских работ, во время мероприятий по плану базовой кафедры инновационных практик дошкольного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Так, отдельные аспекты создания здоровьесберегающего пространства на основе изучения опыта российских детских садов были представлены в рамках пленарного заседания Всероссийской студенческой конференции «Педагог-здоровья» в совместном докладе Букаевой Е. А. и Кондрашовой Н. В. Работа по изучению эффективных практик проектирования, организации и использования образовательного пространства осуществлялась в том числе и при написании курсовых работ, которыми руководила Кондрашова Н. В. Кроме того ряд идей студентов были высоко оценены на конкурсах различных уровней:

Ковалева Е. А., студент ПЗД-219 призер Всероссийского конкурса учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы подала Конспект занятия в старшей группе с помощью технология квиллинга на тему: «Волшебные цветы для мамы» на конкурс «Педагогическое мастерство и творчество» (2024) «Методическая разработка технологической карты урока / непосредственно-образовательной деятельности (НОД)» 5 марта -3 апреля 2024 г. (руководитель Кондрашова Н. В.).

Аткина В. А., Строганова А.А., Дунькович Е. С., студенты группы ПДМ-120 – победители Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих подала на конкурс «От первых открытий к вершинам побед» проект воспитывающей среды и уклада ДОО на основе современных достижений науки и практики в номинации «проектная работа» 27 марта-27 апреля 2024 г. (руководитель Кондрашова Н. В.).

Ивлева В. И. студент группы ПДД-119 – призер II степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих подала на конкурс «От первых открытий к вершинам побед» проект «Ребенок в мире информации» в номинации «Я исследователь» 27 марта-27 апреля 2024 г. (руководитель Кондрашова Н. В.)

Подмарева Е. Д., Фузеева К. С., Кудашова О. А., студентки группы ПДМ – 123 – победители XII Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ с международным участием среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования, посвященный Году семьи подали работу «Навигатор виртуальных экскурсий для детей дошкольного и младшего школьного возраста краеведческой направленности» на конкурс «Юный исследователь-2024», 15 апреля- 21 май 2024. (руководитель Кондрашова Н. В.)

Аткина В. А., Строганова А.А., Дунькович Е. С., студенты группы ПДМ-120 – победители XII Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ с международным участием среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования, посвященный Году семьи подали работу «Навигатор по виртуальным экспозициям для дошкольников» на конкурс «Юный исследователь-2024», 15 апреля- 21 май 2024. (руководитель Кондрашова Н. В.)

Подводя итоги проведенной проектно-исследовательской работы следует отметить очевидную ее практическую значимость, которая прослеживается в следующем: повышение компетентности, творческого потенциала и совершенствование проектировочных умений у будущих и молодых педагогов дошкольного образования; создание картотеки эффективных практик создания и использования образовательного пространства и воспитывающей среды и пр.; углубление представлений о организационно-методических основах и современных находках педагогов-практиков, касающихся организации и использования образовательного пространства дошкольного детства; стимулирование интереса к профессиональной деятельности, усиление мотивации или деятельностного отношения к освоению передового опыта и формированию готовности реализовать различные технологии; формирование у будущих педагогов готовности и желания осуществлять свою профессиональную педагогическую деятельность в системе личностно-ориентированного образования и в диалоге с субъектами образовательной деятельности и пр.

П. 3.2. В соответствии с планом опубликована статья: Кондрашова, Н. В. Роль базовой кафедры в приобщении будущих педагогов дошкольного образования к эффективным практикам воспитания и обучения / Н. В. Кондрашова // Детский сад от А до Я. – 2023. – № 5. – С. 72-80.

В статье обоснована роль предметных базовых кафедр педагогических вузов в процессе подготовки будущих и молодых педагогов к профессиональной деятельности в дошкольной организации, в приобщении их к современным достижениям теории и практики по вопросам воспитания и обучения дошкольников. Автор на основе анализа, обобщения и систематизации современных достижений и как заведующая базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск особое внимание уделил приоритетам, принципам и эффективным формам организации работы в этом направлении.

Кондрашовой Н. В. подготовлена и опубликована глава монографии: Кондрашова Н.В. Роль базовой кафедры в профессиональном самоопределении обучающихся дошкольного профиля // Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении: коллективная монография / Авторы составители: Геворкян Е. Н., Подуфалов Н. Д., Стриханов М. Н. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2023. – С. 366-374. ISBN 978-5-907681-41-5

В данной главе обоснована роль базовых кафедр педагогических вузов в процессе подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в дошкольной организации и их профессиональном самоопределении. Автор на основе анализа, обобщения и систематизации современных достижений и как заведующий базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ особое внимание уделила ценностно-целевым ориентирам и опыту повышения эффективности работы инновационных структурных подразделений в этом направлении.

П.3.3. 22.11.2023 г. в соответствии с планом работы базовой кафедры инновационных практик дошкольного образования МГПУ несколько воспитателей и 1 старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о.

Саранск являлась участником дискуссионной площадки «Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях поликультурного региона» в рамках XVII международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Они представили интересные доклады из опыта деятельности своей ДОО:

1. Анашкина Анастасия Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. «Особенности организации игрового образовательного пространства современного детского сада (из опыта МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» г.о. Саранск)».

2. Мосевнина Людмила Викторовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. «Особенности организации речевого пространства современного детского сада (из опыта МАДОУ «ЦРР-Особенности организации здоровьесберегающего пространства современного детского сада (из опыта МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» г. о. Саранск)».

3. Лапина Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. «Особенности организации здоровьесберегающего пространства современного детского сада (из опыта МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» г. о. Саранск)».

4. Данилова Екатерина Евгеньевна, старший воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. «Особенности организации образовательного пространства для опытно-экспериментальной деятельности современных дошкольников (из опыта МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» г. о. Саранск)».

5. Макарова Юлия Вячеславовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск «Особенности организации сенсорного пространства в современной ДОО из опыта МАДОУ «ЦРР-детский сад № 2» г.о. Саранск)»

6. Будникова Мария Владимировна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск. «Особенности организации образовательного пространства для реализации основных направлений воспитательной деятельности в ДОО».

19 февраля 2024 г. состоялась дискуссионная площадка «Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях семьи и образовательных организаций» в рамках Всероссийской конференции «Евсевьевские чтения». Ее модераторами были Кондрашова Н. В. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск; Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Работа секции проходила в форме дискуссии и рамках реализации совместной деятельности базовой кафедры и кафедры педагогики дошкольного и начального образования. География участников: ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров; МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1», с. Лямбиров; МКДОУ «Детский сад № 31» г. Киров; МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск; МДОУ «Детский

сад № 125» г. о. Саранск. МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2», г. о. Саранск и т.д.

Кондрашова Н. В. зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск представила инновационную структуру, которую возглавляет, а также осветила основные направления ее работы и совместные мероприятия Вуза с ДОО-партнером, в том числе процесс совместного изучения эффективных практик организации образовательного пространства и уклада в ДОО и пр. от базовой кафедры педагогами, музыкальными руководителями и старшим воспитателем МАДОУ «Центра развития ребенка-детский сад №2» г. о. Саранск, а также студентами факультета педагогического и художественного образования совместно с Кондрашовой Н. В. были озвучены интересные выступления, представлены презентации и стендовые доклады по актуальным вопросам дошкольного образования: повышение познавательной активности дошкольников к математическому развитию на основе использования методического комплекта «Дары Фребеля»; театрализованная деятельность дошкольников как средство формирования эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира; нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством народных игр; использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста; формирование позитивных взаимоотношений в семье как основа нравственного воспитания дошкольников; нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе взаимодействия с семьями», современные проблемы социально-личностного развития детей, формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста в современных условиях; лепка из глины как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста, развитие чувства ритма у старших дошкольников в процессе музыкально-игровой деятельности и пр. Также в рамках базовой кафедры были представлены для ознакомления и обсуждения стендовые доклады. В частности были следующие доклады:

1. Анашкина А. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2», г. о. Саранск. «Повышение познавательной активности дошкольников к математическому развитию на основе использования методического комплекта «Дары Фребеля».

2. Бояркина П. И., музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск. «Театрализованная деятельность дошкольников как средство формирования эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира».

3. Васина А. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством народных игр».

4. Данилова Е. Е., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста».

5. Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ, педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск (Анашкина А. А., Будникова М. В., Данилова Е. Е., Лапина Е. Н., Макарова Ю. В., Мосевнина Л. В., Юртаева Т. И.). «Эффективные практики организации образовательного пространства и уклада в современной ДОО».

6. Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск, студенты и магистранты факультета педагогического и художественного образования (Дрыгина А.С., Ершова О. Н., Решетникова А. А., Романова Ю. А., Серегина Е.А., Тарасова Е.А.). «Эффективные практики воспитания и обучения дошкольников в воспитывающей среде современной ДОО».

7. Макарова Ю. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе взаимодействия с семьями».

8. Пугачева И. В., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. «Современные проблемы социально-личностного развития детей».

9. Чернышева Т. М., педагог дополнительного образования МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. «Лепка из глины как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

10. Шестакова Е. Ю., музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г.о. Саранск. «Развитие чувства ритма у старших дошкольников в процессе музыкально-игровой деятельности».

В целом в работе секции нашли отражение следующие направления исследований: 1) эффективные практики обучения и воспитания дошкольников в условиях ДОО и семьи; 2) эффективные практики обучения и воспитания младших школьников в условиях ДОО и семьи; 3) повышение педагогической культуры родителей дошкольников и младших школьников.

24 мая 2024 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы образования в условиях инновационного развития». <https://mordgpi.ru/news/3474/84685/>.

В соответствии с приказом № 599 от 15.04.2024 г. в оргкомитет Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы образования в условиях инновационного развития» включены доцент кафедры методики дошкольного и начального образования и зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования Кондрашовой Н. В и старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск Пугачева И. В.

П. 3.4. 14 мая 2024 г. состоялся научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» (приказ № 608 от 15.04.2024). <https://mordgpi.ru/news/3473/87957/>

Этот семинар состоялся в рамках совместных мероприятий кафедры методики дошкольного и начального образования, базовой кафедры педагогических технологий и базовой кафедры инновационных практик дошкольного образования и был приурочен году семьи. В его работе приняли участие преподаватели кафедры методики дошкольного и начального образования, заведующие двух базовых кафедры работники образовательных организаций и студенты факультета педагогического и художественного образования. С интересным опытом организации мастер-классов в работе с родителями детей дошкольного возраста поделилась Жадунова О. К., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о.

30.11.2023 г. Кондрашова Н. В. с руководителем образовательного центра «Пеликан» и студентами факультета педагогического и художественного образования приняли участие в лектории. Распоряжение № 33 от 30.11.2023 г. <https://mordgpi.ru/news/3473/86029/>

Мероприятие проведено в онлайн-формате в рамках проекта «Педагогический лекторий «Росучитель», реализуемого Армавирским государственным педагогическим университетом по плану мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Спикером лектория-диалога выступила Лариса Исакова, старший воспитатель МДОБУ «Детский сад №140» г. Сочи, победитель конкурса «воспитатель года Кубани 2021», призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2021». Участниками лектория-диалога стали представители более чем 15 педагогических вузов страны. МГПУ им. М.Е. Евсевьева представляли: Земляченко Л. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, директор образовательного центра «Пеликан»; Кондрашова Н. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, заведующая базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования мгу при МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск, студенты 4 курса факультета педагогического и художественного образования Игонина М. В., Букаева Е. А., Назарова Я. Э., Казеева Р. П. В ходе лектория обсуждены актуальные вопросы развития ребенка-дошкольника как субъекта общения, познавательной, предметной и игровой деятельности, социальных отношений, представлены эффективные практики формирования и развития самостоятельности, активности, инициативы детей дошкольного возраста.

П. 3.5. В соответствии с приказом № 336 от 12.03.2024 г. с 35 марта по 20 мая 2024 г. проводился Всероссийский конкурс авторских методических разработок «Воспитываем новое поколение». В состав его оргкомитета от базовой кафедры были включены были включены доцент кафедры методики дошкольного и начального образования и зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования Кондрашовой Н. В и старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск Пугачева И. В. https://vk.com/wall-193165660_1580.

Шестакова Елена Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск представила на данный конкурс свою авторскую разработку.

П. 3.6. 16 мая 2024 г. состоялась Панорама идей победителей и призеров среди студентов по итогам XII Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ с международным участием среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Юный исследователь-2024», посвященного Году семьи. Это мероприятие проводилось при сотрудничестве базовой кафедры с кафедрой педагогики дошкольного и начального образования.

В составе оргкомитета от базовой кафедры были: Кондрашова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, заведующий базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования; Пугачева Ирина Викторовна,

старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» г. о. Саранск (распоряжение № 45 от 07.05.2024 г.). https://m.vk.com/wall-209523355_260

С целью выявления и популяризации инновационного опыта своими педагогическими идеями поделились студенты факультетов педагогического и художественного образования и среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Особый интерес среди участников вызвали следующие предложения и разработки, важные для системы дошкольного и начального образования: навигаторы по виртуальным экспозициям для дошкольников и младших школьников краеведческой направленности и приобщающих к базовым национальным ценностям российского общества, советы по организации первых шагов детей в мир профессий посредством экскурсий, эффективные практики использования детского телевидения, народной игрушки и игровой деятельности в процессе организации краеведческой и речевой работы, воспитания честности и правдивости и пр.

Модератором мероприятия являлась Кондрашова Н. В., к. п. н., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, заведующий базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск.

4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение

П. 4.1. 15 марта 2024 г. на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск состоялся мастер-класс по формированию основ информационной культуры и грамотности у старших дошкольников в современном пространстве дошкольного детства. Распоряжение № 35 от 06.03.2024 г. https://m.vk.com/wall-209523355_229

В его работе приняли участие педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск, ассистент кафедры методики дошкольного и начального образования (Устинова М. С.) и студенты группы ПДД-121 факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

С целью ознакомления участников мастер-класса с особенностями закладывания у старших дошкольников основ информационной грамотности посредством игровых технологий Устиновой М. С. была продемонстрирована авторская квест-игра «Помоги компику».

П. 4.2. 1.11.2023 г. Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования и Пугачева И. В., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск приняли участие в тематической дискуссии «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: эффективные практики работы в условиях сетевого взаимодействия «базовые кафедры МГПУ– школа» и выступили с докладом «Роль базовой кафедры в профессиональном самоопределении обучающихся дошкольного профиля» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой. Приказ №1583 от 09.10.2023 г. <https://www.mordgpi.ru/news/3473/85789/>

Во второй день работы данной конференции Мосевнина Л. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск поделилась с участниками конференции своим опытом практической работы по теме «Создание

условий для ранней профориентации дошкольников в современном социуме», представив профориентационную работу ДОО с дошкольниками очень подробно и системно.

18 апреля 2024 г. Кондрашова Н. В. как зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования и Мосевнина Л. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск приняли участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 85-летию академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой). В рамках научно-образовательной гостиной «Сопровождение обучающихся в осознанном выборе будущей профессии» они представили совместный доклад о сотрудничестве МГПУ им. М. Е. Евсевьева с МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» в рамках деятельности базовой кафедры по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. Для наглядной демонстрации опыта работы участникам конференции был показан интересный видеофрагмент использования театрализованных игр в организации работы по ранней профориентации дошкольников.

В соответствии с приказом № 627 от 16.04.2024 г. Кондрашова Н. В. и Мосевнина Л. В. – члены оргкомитета данного мероприятия, которое состоялось в рамках Мордовского научного центра РАО. <https://mordgpi.ru/news/3473/87684/>

П.4.3. осуществляется регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза или странице базовой кафедры в соц. сетях.

2023 г. мастер-классы воспитателей МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск в МГПУ. Ссылка: https://m.vk.com/like?act=publish&object=wall-209523355_178&from=baz.kafedra_mgpu13%3Foffset%3D15%26own%3D1&post_bottom=1

лекторий по теме «ПроСубъектность. Как вырастить субъектность в себе и детях» в рамках реализации проекта «Педагогический лекторий «РосУчитель». Ссылка: <https://www.mordgpi.ru/news/3473/86029/>

март 2024 г. мастер-классы на базе МАДОУ № 2 <https://ds2sar.schoolrm.ru/life/news/28336/690146/>

мастер-класс по формированию основ информационной культуры и грамотности у старших дошкольников https://m.vk.com/wall-209523355_229

Панорама идей победителей и призеров среди студентов по итогам XII Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ с международным участием среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Юный исследователь-2024» https://m.vk.com/wall-209523355_260

Представление студенческих методических разработок и идей по итогам реализации учебно-методического направления работы базовой кафедры. Ссылка: https://m.vk.com/wall-209523355_259

Профессиональный дебют Ссылка: https://m.vk.com/wall-209523355_228

Мастер-класс по математическому развитию дошкольников «Путешествие в страну математики» Ссылка: https://m.vk.com/wall-209523355_227

Заведующий базовой кафедрой

 / Кондрашова Н. В.

Декан факультета



 / Асатрян О. Ф.