

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ДЕФЕКТОЛОГИИ

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

### **VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»**

**28 марта 2024 г.  
г. Саранск (Россия)**

*Цели конференции:* анализ состояния и тенденций развития психологии, педагогики и дефектологии; актуализация и обсуждение путей интеграции современной науки и образования; развитие контактов в области психологии, педагогики и дефектологии между учеными и практиками различных регионов России и зарубежных стран.

*Участники конференции:* ученые разных регионов России и зарубежных стран, преподаватели вузов, студенты, магистранты, аспиранты, докторанты, практические работники.

Научная программа конференции предполагает работу в рамках наиболее перспективных проблем психологии, педагогики и дефектологии в условиях модернизации Российского образования, подходов к их решению.

*Формат конференции:* заочный.

По результатам работы Конференции планируется издание электронного сборника материалов. Направления конференции, по которым комплектуется сборник:

Секция 1. Теория и практика психологии.

Секция 2. Психолого-педагогические проблемы современного образования.

Секция 3. Обучение, воспитание и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, векторы развития.

*Необходимые материалы для размещения статьи в сборнике.*

Для публикации в сборнике необходимо не позднее **26 февраля 2024 года** выслать на электронный адрес Оргкомитета [integration2024@mail.ru](mailto:integration2024@mail.ru):

**Текст статьи** (пример названия файла: № секции\_фамилия первого автора\_статья; например: 2\_Иванов\_статья). Требования к статье представлены в Приложении 1. Статья должна быть проверена в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (<https://university-antiplagiat.ru/>) или <https://text.ru> и иметь не менее 80 % оригинального авторского текста. Оргкомитет конференции оставляет за собой право отклонять материалы в случае несоответствия тематике конференции, требованиям оформления или оригинальности авторского текста. Ответственность за содержание статьи несет ее автор.

После принятия статьи редакционной коллегией (о принятии статьи автор оповещается в ответном письме) необходимо отправить **отсканированную квитанцию об оплате публикации** (№ секции\_фамилия первого автора\_квитанция; пример названия файла: 2\_Иванов\_квитанция). Реквизиты для оплаты (квитанция) представлены в Приложении 2. Публикационный взнос за одну страницу материалов составляет 120 руб. Для докторов наук и ученых зарубежных стран участие бесплатное.

Сборник постатейно будет размещен в Национальную электронную библиотеку и каждая статья будет проиндексирована в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

**Телефоны для справок:** 8 (8342) 33-92-91; 8(952)075-02-09

**Координаторы конференции:** *Золоткова Евгения Вячеславовна, Рябова Наталья Владимировна, Барцаева Елена Васильевна.*

Приглашаем Вас принять участие в конференции,  
заранее благодарим за проявленный интерес!

**Оргкомитет конференции**

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

1. К публикации принимаются статьи объемом в 5-8 страниц машинописного текста.

2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14 пт; межстрочный интервал – 1; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1,25 см; ориентация листа – книжная.

Таблицы в статье должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Таблицы предоставляются в редактируемом формате.

Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок отделяется от текста пустой строкой и должен иметь подпись под рисунком. Рисунки могут быть представлены: в форматах: .tif, .bmp, .jpg, .jpeg, .gif; диаграммы и графики – в форматах: .xls, .xlsx (форматы программы Microsoft Excel).

Текст статьи должны предварять индексы УДК (универсальная десятичная классификация) и ББК (библиотечно-библиографическая классификация).

3. Оформление заголовка и данных об авторе(ах) на русском языке: название статьи (прописными буквами, шрифтом полужирным, выравниванием по центру строки); на следующей строке (прописными буквами, шрифтом полужирным, выравниванием по центру) – Ф.И.О. автора статьи полностью; на следующей строке (строчными буквами, шрифтом обычным, выравниванием по центру) – ученое звание, ученая степень, должность, название вуза, город или должность, место работы, город (*сокращения не допускаются*); на следующей строке (шрифт прописными буквами, выравнивание по центру) – e-mail для контактов. Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.

4. Оформление заголовка и данных об авторе(ах) на английском языке.

5. Аннотация: объем от 300 до 600 знаков (с пробелами) (размер шрифта – 12 пт) на русском и английском языке.

6. Ключевые слова: 5-8 слов и/или устойчивых выражений, которые отделяются друг от друга точкой с запятой (размер – 12 пт) на русском и английском языках.

7. Через 1 строку – текст статьи.

8. Через 1 строку – надпись «Список использованных источников». Через 1 строку после нее приводится указанный список в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 (пример оформления). Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. В списке использованных источников должно быть не менее 5 (пяти) источников, в том числе, более половины из них за последние 5 (пять) лет. Размер шрифта – 12 пт.

УДК 373.2  
ББК 74.1

**ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО КАК СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД  
ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ  
ОРИЕНТАЦИИ**

**БАРЦАЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и  
медицинских основ дефектологии,  
Мордовский государственный педагогический университет  
имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия, [ezhovkina.elena@mail.ru](mailto:ezhovkina.elena@mail.ru)

**СКРЕБКОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА**

студентка 1 курса факультета психологии и дефектологии,  
Мордовский государственный педагогический университет  
имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия, [skrebkova04@mail.ru](mailto:skrebkova04@mail.ru)

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассматривается проблема формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей в дошкольном возрасте; показана значимость дошкольного возраста в формировании указанной готовности; охарактеризованы основные возрастные новообразования, социальная ситуация развития, ведущая деятельность детей дошкольного возраста; представлены структурные компоненты готовности.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** дошкольное детство; сензитивный период; формирование; готовность; социально-бытовая ориентация.

**PRESCHOOL CHILDHOOD AS A SENSITIVE PERIOD OF FORMATION  
OF READINESS FOR SOCIAL ORIENTATION**

**BARCAEVA ELENA VASILYEVNA**

candidate of pedagogical sciences, senior lecturer  
the Department of special education and medical bases of speech  
Mordovian State Pedagogical University, Saransk, Russia

**SKREBKOVA DARYA ALEKSEEVNA**

1<sup>st</sup> year student of the Faculty of Psychology and Defectology  
Mordovia State Pedagogical University, Saransk, Russia

**ABSTRACT.** The article deals with the problem of formation of readiness for social and household orientation of children at preschool age; the importance of preschool age in the formation of this readiness is shown; the main age-related neoplasm's, the social situation of development, the leading activity of preschool children are characterized; the structural components of readiness are presented.

**KEY WORDS:** preschool childhood; sensitive period; formation; readiness; social and household orientation.

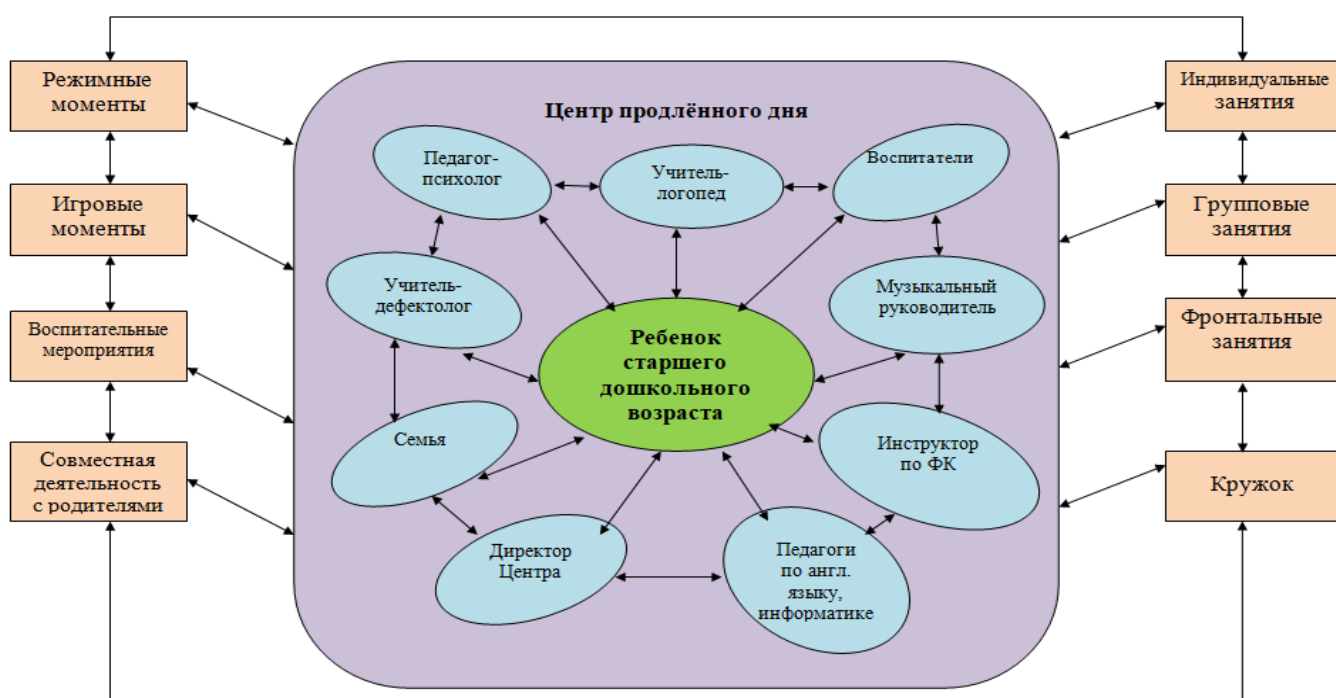
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст.

Таблица 1

**Название таблицы**

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
«Цитата» [1, с. 10]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.



**Рис. 1.** Схема взаимодействия субъектов дополнительного образования

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
«Цитата» [1, с. 10]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Список использованных источников**

1. Барцаева, Е. В. Формирование готовности к социально-бытовой ориентации детей в дошкольной образовательной организации / Е. В. Барцаева, Т. В. Канайкина // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», г. Саранск, 18 марта 2022 г. / редколлегия: М. И. Каргин, А. Н. Яшкова (науч. ред.) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54030026> (дата обращения: 07.11.2023).

2. Барцаева, Е. В. Теория и практика формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании: монография / Е. В. Барцаева ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2023. – 119 с. – ISBN 978-5-98712-093-4. – Текст непосредственный.

3. Котькина, Е. А. Диагностика универсальных учебных регулятивных действий обучающихся // Е. А. Котькина, В. С. Еремкина, М. О. Ульянова, К. П. Петайкина. – Текст : электронный // Учебный эксперимент в образовании. – 2023. – № 3 (107). – С. 7–14. – URL: [https://mordgpi.ru/upload/iblock/66f/UEO\\_3\\_2023\\_B5.el.pdf](https://mordgpi.ru/upload/iblock/66f/UEO_3_2023_B5.el.pdf) (дата обращения: 01.11.2023).

4. Котькина, Е. А. Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных регулятивных действий // Е. А. Котькина, Н. В. Рябова. – Текст : электронный // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – № 3 (55). – С. 66–69. – URL: <https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/3a9/Tom-14 - 3- iyul sentyabr .pdf> (дата обращения: 01.11.2023).

## Банковские реквизиты

Организационно-правовая форма и наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МГПУ, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева <i>(два коротких наименования!)</i>
ИНН/КПП	1328159925/132801001
ОГРН	1021301115791
ОКПО	02080256
ОКАТО	89401366000
ОКВЭД	85.22
ОКТМО	89701000
ОКОГУ	1322500
ОКФС	12
ОКОПФ	7 51 03
Юридический адрес	430007, г. Саранск, ул. Студенческая, д.11А
Почтовый адрес	430007, г. Саранск, ул. Студенческая, д.11А
Телефон/ факс	(8342) 33-92-50, 33-92-67
Адрес электронной почты	office@mordgpi.ru, financial@mordgpi.ru
Расчетный счет	03214643000000010900 в ОТДЕЛЕНИЕ – НБ РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Мордовия г.Саранск
Корреспондентский счет	40102810345370000076
Получатель	УФК по Республике Мордовия (МГПУ л/с 20096У16570)
БИК банка	018952501
ТОФК	0900
В назначении платежа КБК	<b>0000000000000000000130</b> – за платные услуги (обучение, дополнительные образовательные услуги и др.)
Руководитель	Ректор Антонова Марина Владимировна
Главный бухгалтер	Неяскина Алла Вениаминовна