

### Сведения о ведущей организации

по диссертации Грошевой Татьяны Юрьевны на тему «Формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом организации	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Ведомственная принадлежность	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, воинское (специальное) звание руководителя организации	Сафин Ленар Ринатович, кандидат юридических наук
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Первый проректор – проректор по научной деятельности ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктор физико-математических наук, профессор Таюрский Дмитрий Альбертович
Тип организации	Высшее учебное заведение
Почтовый адрес организации	420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1
Электронная почта	<a href="mailto:public.mail@kpfu.ru">public.mail@kpfu.ru</a>
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="https://kpfu.ru/">https://kpfu.ru/</a>
Телефон	+7 (843) 233-71-09

### Список основных публикаций работников ведущей организации (кафедры, составляющей отзыв) по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Спиридонова Р.Р., Твардовская А.А. Специфика развития предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста / Р.Р. Спиридонова, А.А. Твардовская // Современное дошкольное образование: теория и практика. 2025. №4. С.12-14.

2. Novik N.N, Tvardovskaya A.A., The Potential of Digital Tools for the Development of Executive Functions in Preschoolers // Lecture Notes in Networks and Systems. 2025. Vol.1222 LNNS, P.53-61.

3. Новик Н.Н. Воспитание старшего дошкольника в цифровую эпоху / Н.Н. Новик, А.Г. Исакова // Engineering problems and innovations. Vol. 3, No. 1, Feb 2025. P.43-46.

4. Бичурина С.У. Применение информационно-коммуникационных технологий воспитании этических ценностей у детей дошкольного возраста / С.У. Бичурина, Э.В. Воробьева // Engineering problems and innovations. Vol. 3, No. 1, Feb 2025. P.17-22.

5. Новик Н.Н., Твардовская А.А. Цифровое благополучие в дошкольном образовании / Н.Н. Новик, А.А. Твардовская // Дошкольник. Methodика и практика воспитания и обучения. 2024. № 4. С. 31-35.

6. Чичина Е.А., Твардовская А.А., Веракса А.Н. Активное и пассивное экранное время детей 5-6 лет / Е.А. Чичина, А.А. Твардовская, А.Н. Веракса // Социологические исследования. 2024. № 9. С. 138-144.

7. Габдулхаков В.Ф. Развитие теории детства в системе современного дошкольного образования / С.А. Лихачева, В.Ф. Габдулхаков // Гуманизация образования. 2024. № 4. С. 53-65.

8. Габдулхаков В.Ф. О парадигмах антропологии детства в цифровую эпоху. / В.Ф. Габдулхаков, С.Н. Башинова, Ж.В. Данилова. // Антропология детства в цифровую эпоху. Коллективная монография по материалам работы Международной научно-практической конференции. 25 апреля 2024 г. / Под ред. члена-корр. АН РТ, доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2024. – С. 3-4.

9. Veraksa A.N, Gavrilova M.N, Chichina E.A, Relationship between the Development Rate of Executive Functions within a Year and Screen Time in 5-6 year old children from three Regions of Russia //Cultural-Historical Psychology. 2023. Vol.19, Is.1. P.62-70.

10. Leonov S, Veraksa A, Gavrilova M, Tvardovskaya A. The relation between physical competence and spatial working memory among pre-schoolers // INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY. 2023. Vol.58, P.153-153.

11. Salmanova S., Tvardovskaya A., Novik N. Digital socialization of preschoolers in the mixing of online and offline worlds // The International Psychological Forum «Child in a Digital World» – URL: <https://digitalchildhood.org/materials/12739/>

12. Габдулхаков В.Ф., Шишова Е.О., Зиннурова А.Ф. Развитие мышления у старших дошкольников как способности рассуждать в условиях двуязычия. // Современное дошкольное образование. 2022. № 4(112). С. 10-21.

13. Твардовская А. А. Билингвизм и регуляторные функции у дошкольников: обзор исследований / А.А. Твардовская, В.Ф. Габдулхаков, Н.Н. Новик // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022. Т. 164, № 1-2. С. 87-100.

14. Твардовская А.А. Особенности социализации билингвальных дошкольников: ресурсы и риски / А.А. Твардовская, А.Т. Курбанова, Н.Н. Новик, А.В. Совина // Дошкольник. Methodика и практика воспитания и обучения. 2022. № 2. С. 19-24.

15. Хайрова Ю. Г. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в игре / Ю.Г. Хайрова, С.Н. Башинова // Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2022. № 14. С. 439-441.

Ведущая организация подтверждает, что соискатель Т.Ю. Грошева не является ее сотрудником и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Первый проректор –  
проректор по научной деятельности  
ФГАОУ ВО «Казанский  
(Приволжский) федеральный университет»,  
доктор физико-математических наук,  
профессор



Д.А. Таюрский

« 25 » апреля 2025 г.

