

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»
(кандидат на должность ректора – Пискунова Светлана Ивановна,
доктор философских наук, доцент)

В условиях системных и структурных преобразований в высшем образовании развитие современного педагогического вуза должно приобрести инновационный характер, обеспечивающий высокое качество подготовки педагогических кадров нового типа: с ярко выраженной профессиональной мотивацией и направленностью, активной гражданской и педагогической позицией, прочной фундаментальной подготовкой и компетенциями, обладающих профессиональной мобильностью и готовых к постоянному профессиональному росту и развитию в условиях непрерывного педагогического образования.

Программа развития МГПИ основывается на документах, определяющих ключевые направления развития системы высшего образования Российской Федерации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
2. О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. №497).
3. Об осуществлении мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №622).
4. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014г. №7222-р.
5. Проект концепции модернизации педагогического образования.

6. Устав ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

7. Программа развития Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева на 2017-2019 годы.

Миссия, стратегическая цель, задачи развития вуза

Миссия вуза заключается в обеспечении эффективного функционирования единого образовательного пространства в регионе путем подготовки и создания условий для профессионального роста работников сферы образования, науки, спорта, культуры; научно-технологическом сопровождении разработки и внедрения инноваций в сфере основного, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Реализация данной миссии оказывает непосредственное влияние на конкурентоспособность региона и Российской Федерации.

Стратегической целью развития МГПИИ как центра педагогического образования региона является формирование современного и конкурентоспособного научно-образовательного центра, обеспечивающего воспроизводство конкурентоспособных кадров для системы образования, социальной сферы, сферы физической культуры и спорта на основе разработки и внедрения современных образовательных программ, в том числе, в сетевой форме; развития фундаментальной и прикладной науки как залога высокого качества и основы модернизации системы образования;

Реализация стратегической цели требует решения следующих глобальных задач:

1. Модернизация образовательного процесса и повышение качества подготовки выпускников.

2. Повышение общественной оценки качества и престижа педагогического образования.

3. Повышение наукометрических показателей, эффективности научно-исследовательской деятельности и коммерческой привлекательности выполняемых научных проектов.

4. Создание условий, максимально способствующих повышению эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава.

5. Создание безбарьерной образовательной среды для обучения студентов-иностранцев и студентов с ОВЗ и инвалидов.

6. Совершенствование механизмов управления и повышение эффективности воспитательной и спортивно-оздоровительной работы в вузе.

7. Совершенствование организации управления вузом через отработку эффективных механизмов планирования, контроля и оценки деятельности структурных подразделений вуза.

8. Реализация грамотной кадровой политики на основе применения современных квалификационных требований при оценке деятельности работников вуза, повышения результативности работы аспирантуры, совершенствования внутривузовской системы стимулирования и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

9. Расширение возможностей системы электронного документооборота, локальной информационной сети в управлении вузом.

10. Укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

11. Решение проблемы трудоустройства молодых специалистов и внедрение системы непрерывного учительского роста.

12. Создание современной системы профориентационной работы в вузе.

13. Развитие студенческого самоуправления и студенческих инициатив, развитие и совершенствование системы волонтерского движения.

14. Развитие международного сотрудничества.

Обозначенные задачи решаются через реализацию стратегических направлений деятельности вуза:

В области **образовательной деятельности** приоритетными целями являются: повышение качества подготовки кадров, способных и готовых к успешной профессиональной деятельности; содержательное обновление основных профессиональных образовательных программ, основанных на интеграции ФГОС ВО и Профессиональных стандартов; формирование спектра востребованных образовательных программ, удовлетворяющих потребности региона в кадровом обеспечении.

Необходимо решить следующие задачи:

- модернизация образовательного процесса на основе разработки современных образовательных программ, обновления содержания вузовского образования с учетом требований ФГОС, Профессиональных стандартов, Стандартов Worldskills, запросов работодателей, потребностей региона; построение процесса обучения на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов за счет применения информационных, интерактивных, практикоориентированных технологий;
- развитие современной и доступной информационной платформы управления образовательным процессом и содействие развитию «открытого» образовательного пространства посредством использования информационных, модульных и дистанционных технологий;
- внедрение системы независимой оценки качества образования, в том числе, с привлечением работодателей;
- расширение спектра востребованных образовательных услуг, в том числе, дополнительных услуг для различных категорий населения;
- обеспечение качественного контингента абитуриентов, студентов и выпускников вуза;
- обеспечение непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, социальной сферы, спорта, культуры;

- разработка и реализация образовательных программ инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов;

- создание и реализация многоступенчатой модели обучения иностранных студентов;

- использование механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ и внедрение программ академической мобильности студентов и преподавателей;

- создание Центров дополнительного образования для детей и взрослых на базе педагогического вуза (Досуговый центр, Коучинг-клуб, детский «Кванториум», «Родительский клуб», Центры психолого-педагогической, социальной, диагностической и консультативной помощи детям и родителям и др.);

- совершенствование системы работы с одаренными школьниками в рамках НОЦ «Академия успеха», создание площадки олимпиадного движения для школьников на базе центра;

- интеграция образовательного, кадрового и материально-технического потенциала образовательных организаций, учреждений спорта, культуры, социальной сферы для обеспечения высокого качества подготовки будущих специалистов.

В области научно-исследовательской и инновационной деятельности МГПИ приоритетными целями являются: повышение наукометрических показателей вуза, совершенствование системы менеджмента научных исследований; обеспечение результативного участия вуза в конкурсах проектов и грантов, Федеральной целевой программы развития образования в РФ; повышение качества и результативности научно-исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей и студентов, повышение коммерческой привлекательности научных идей и проектов.

Должны быть решены следующие задачи:

- разработка и совершенствование нормативно-правовой базы внутривузовской системы грантовой поддержки фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследований и разработок;
- реализация программы поддержки молодых ученых;
- разработка эффективных механизмов управления процессом повышения публикационной активности научно-педагогических работников вуза;
- осуществление мониторинга потребностей организаций региона в научных разработках и проводимых научных исследованиях;
- взаимодействие с организациями региона по формированию портфеля заказов на НИР для вуза;
- поддержка внутренних инновационных проектов через функционирование системы внутренних грантов;
- повышение качества и результативности научно-исследовательской деятельности студентов за счет совершенствования системы планирования, организации и управления данной деятельностью;
- развитие внутривузовских и межвузовских связей в реализации совместных научных проектов на основе интеграции ресурсов организаций-партнеров для достижения высоких результатов в области науки и инноваций;
- поддержка и развитие научно-образовательных лабораторий, центров и экспериментальных площадок вуза, созданных на базе образовательных организаций региона;
- разработка и реализация сетевых программ аспирантуры совместно с ведущими вузами страны, имеющими диссертационные советы;
- создание системы поддержки и стимулирования студенческой и молодежной науки в вузе, обеспечивающей преимущество научных исследований студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых;
- создание инновационных структурных подразделений и стажировочных площадок для преподавателей и студентов на базе

образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, предприятий в целях проведения междисциплинарных исследований, опытно-экспериментальной деятельности и внедрения научных разработок.

В области **международной деятельности** важнейшими задачами являются:

- создание условий для развития международного сотрудничества вуза;
- участие в реализации совместных международных образовательных и научных проектах с университетами стран ближнего и дальнего зарубежья;
- совершенствование языковой подготовки преподавателей, сотрудников и студентов;
- организация на базе МГПИ международных научных конференций по различным направлениям;
- реализация программы зарубежных стажировок преподавателей и академического международного обмена студентов.
- расширение пространства для распространения информации о работе вуза на международном уровне;
- заключение новых договоров о сотрудничестве.

В области **воспитательной деятельности** приоритетными задачами являются:

- развитие МГПИ как лидера в общественной молодежной политике города и республики, источника социально-культурного развития региона;
- создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка инициативы обучающихся, развитие участия МГПИ в молодежных социальных проектах;

- повышение качества учебно-воспитательного процесса путем вовлечения студентов в процессы управления и развития образовательной, воспитательной и инновационной деятельности вуза;
- подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности средствами социальных практик на базе организаций города, республики, страны (волонтерская деятельность, работа вожатым, аниматором, тьютером, игромастером и др.);
- развитие деятельности культурно-творческих объединений МГПИ, расширение перечня программ, освоение которых будет способствовать развитию профессиональных и социальных компетенций студенческой молодежи;
- развитие студенческого спорта и популяризация здорового образа жизни в студенческой среде;
- увеличение доходов МГПИ от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности участников студенческих объединений (оказание педагогических услуг студенческими отрядами, выпуск инновационной методической продукции);
- развитие волонтерства и социального проектирования в студенческой среде;
- реализация системы просветительских и культурных программ для укрепления социального, межнационального и межконфессионального согласия в условиях многонациональной среды педагогического вуза и региона;
- разработка и внедрение эффективной системы работы со студентами-иностранцами;
- развитие информационной среды вуза, совершенствование вузовских СМИ и создание современного медиацентра, создание студенческого портала вуза, объединяющего внутренние ресурсы студсоветов, др. студенческих организаций, сайты, блоги и иные информационные интернет-ресурсы студентов и выпускников вуза;

- развитие системы студенческого самоуправления и подготовки студенческого актива;
- разработка управляемой структуры воспитательной работы и отработка эффективных механизмов планирования, реализации, контроля и оценки деятельности;
- организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе с целью выработки мер по ее дальнейшему развитию.

В рамках направления **«Содействие трудоустройству выпускников»** необходимо решать задачи:

- усиление связей с будущими работодателями, более раннее закрепление студентов за базами практик и прогнозируемыми организациями по трудоустройству выпускников;
- целенаправленный отбор баз учебных и производственных практик, перенос практикоориентированной части образовательного процесса в профильные организации;
- проведение систематического мониторинга вакансий;
- осуществление мониторинга качества подготовки выпускников, отслеживание их карьерного роста и занятости в различных сферах деятельности.

Развитие кадрового потенциала предполагает:

- повышение мотивации труда профессорско-преподавательского состава вуза за счет внедрения эффективных контрактов, обеспечения достойной оплаты и условий труда, а также дифференциации учебной нагрузки преподавателей в зависимости от их квалификации;
- повышение показателя «остепененность» по институту;
- сохранение эффективности аспирантуры на уровне не ниже общероссийских показателей;
- привлечение к образовательному процессу по ОПОП не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и

высококвалифицированных специалистов профильных организаций-работодателей;

- сохранение оптимальной возрастной структуры ППС, своевременное пополнение преподавательского коллектива университета молодыми и талантливыми учеными;

- привлечение к образовательному процессу в качестве преподавателей представителей работодателей, наиболее талантливых педагогов;

- использование имеющихся в вузе условий для продуктивной научно-педагогической деятельности и повышения квалификации преподавателей;

- развитие корпоративной системы повышения квалификации сотрудников университета (мобильность ученых, специализированная языковая подготовка и др.);

- создание Центра непрерывного развития профессионального мастерства педагогов, развитие системы наставничества молодых ученых.

Повышение эффективности профориентационной работы нацелено на решение следующих задач:

- создание эффективной системы профориентационной работы в вузе с использованием современного информационного пространства и технологий профориентации;

- проведение современных рекламных кампаний по привлечению абитуриентов;

- разработка профориентационных программ и заключение соглашений со школами, разработка программ довузовского дистанционного обучения абитуриентов;

- создание профильных классов на базе образовательных организаций (9-10 классы);

Перспективным направлением является **совершенствование социальной защиты работников и создание комфортных условий труда и отдыха** через:

- развитие системы стимулирования сотрудников и социальная поддержка ППС;
- расширение объемов санаторно-курортного оздоровления сотрудников и обучающихся вуза;
- улучшение условий питания обучающихся и сотрудников, расширение ассортимента продукции, продажи готовых кондитерских изделий, полуфабрикатов для самостоятельного приготовления студентами завтраков, обедов, ужинов в общежитиях;
- организация обязательных регулярных медицинских осмотров студентов и преподавателей, медицинского сопровождения работников и обучающихся в требуемых случаях.

В рамках направления **«Совершенствование материально-технической базы вуза»** ставятся задачи:

- укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры института, развитие информационных сетей, приобретение и оснащение всех кафедр и аудиторий современным мультимедийным и учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методической и научной литературой, увеличение числа компьютерных классов;
- строительство современного общежития;
- текущий ремонт всех блоков и секций общежитий, учебных корпусов;
- создание специализированных помещений для деятельности проектных групп;
- создание зон для самостоятельной работы и неформального общения студентов;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на усиление комплексной безопасности объектов и территории института.

В области финансово-экономической деятельности необходимо решать задачи:

- достижение положительной динамики выполнения показателей мониторинга эффективности образовательных организаций по финансово-экономической деятельности;
- совершенствование системы оплаты и стимулирования труда преподавателей и сотрудников института, обеспечение роста заработной платы в соответствии с показателями мониторинга эффективности деятельности вузов.