

«Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи»: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Составители программы:

ЯКИМОВА Елена Алексеевна, кандидат биологических наук,
доцент кафедры теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

АКАМОВ Виталий Витальевич, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

ЕЛАЕВА Елена Евгеньевна, кандидат медицинских наук,
доцент кафедры теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

МАМАЕВ Абдулахат Рашидович, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

ПОЖАРОВА Галина Владимировна, кандидат биологических наук,
доцент кафедры теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

ШЕСТАКОВА Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории
и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рецензенты:

СТАРОСТИНА Вера Александровна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры и спорта
ФГБОУ ВПО «МГУ имени Н. П. Огарева»

ШУНЯЕВА Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физического воспитания
и здоровьесберегающих технологий ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Краткая аннотация

Программа предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций в сфере охраны труда и оказания первой помощи. Содержание программы предусматривает изучение нормативно-правовых основ обеспечения безопасности образовательной организации, правил поведения участников образовательного процесса в ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью, а также правил оказания первой помощи пострадавшим с признаками наличия травм различного происхождения, остановки сердца и дыхания.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 5 от «28» декабря 2023 г.

Рекомендована научно-методическим советом МГПУ. Протокол № 3 от «26» января 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– постановление Минтруда России, Минобробразования России от 13 января 2003 года № 1/29 (ред. от 30.11.2016) «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;

– приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»;

– локальные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», регулирующие деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи» (далее – программа) разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (с изменениями на 30.12.2022 г.).

1.2. Требования к слушателям: к освоению программы допускаются педагогические работники образовательных организаций среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования, студенты старших курсов, осваивающие программу бакалавриата, магистранты, аспиранты.

1.3. Форма освоения программы: очная.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Нормативный срок освоения программы – 4 дня.

Режим занятий – 4 часа в день.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель – формирование у слушателей профессиональных компетенций в сфере обеспечения безопасности и охраны труда, навыков оказания первой помощи пострадавшим, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы качественно изменятся профессиональные компетенции, умения, знания и уровень практического опыта для реализации обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (*профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*):

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды (ТД А/01.6)	ПК 7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Реализация образовательного процесса с учетом требований действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей вопросы обеспечения безопасности образовательной организации; создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
«Охрана труда в образовательной организации
и правила оказания первой помощи»

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов	Всего час.	Ауд. час.	В том числе			Форма контроля
				Лекции	Практ. занятия	Самостоят. работа	
ПК 7	Охрана труда в образовательной организации	8	8	4	4	0	Компетентностно-ориентированное задание; тестирование
ПК 7	Оказание первой помощи пострадавшим	8	8	0	8	0	Практико-ориентированное задание; компетентностно-ориентированное задание
	Итоговая аттестация						Тестирование
	Итого	16	16	4	12	0	

Начальник УУ

Т. М. Рыбина

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
«Охрана труда в образовательной организации
и правила оказания первой помощи»

Наименование темы	Распределение нагрузки			Форма отчетности
	В	А	Д	
Модуль 1. Охрана труда в образовательной организации	8		8	Выполнение КОЗ Тестирование
Законодательные и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации	2		2	
Правила поведения при вооруженном нападении	2		2	Выполнение КОЗ
Алгоритм использования первичных и подручных средств пожаротушения	2		2	
Использование средств пожаротушения при обнаружении источника возгорания	2		2	Тестирование
Модуль 2. Оказание первой помощи пострадавшим	8		8	
Общие принципы оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при ранениях	2		2	Выполнение ПОЗ
Правила временной остановки кровотечения	2		2	
Оказание первой помощи при механических повреждениях и попадании инородного тела в дыхательные пути	2		2	
Техника выполнения реанимационных мероприятий	2		2	Выполнение КОЗ
Итоговая аттестация				Тестирование
Итого	16		16	

В – всего часов, Д – обучение с использованием ДОТ,
 А – аудиторные занятия (если есть), ИА – итоговая аттестация

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

Темы, количество часов	Виды учебных за- нятий, учебных работ, количество часов, уровень освоения	Содержание
Модуль 1. Охрана труда в образовательной организации, 8 часов		
Тема 1.1. Законодательные и иные норма- тивно-правовые документы, ре- гламентирующие деятельность об- разовательной организации	Лекция, 2 часа, О, Р	Содержание понятия «нормативно-правовой акт». Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы обеспечения безопасности образовательной организации. Нормативно-правовая база обеспечения комплексной безопасности образовательной организации. Виды административных правонарушений в области обеспечения безопасности образовательной организации.
Тема 1.2. Пра- вила поведения при воору- женном нападении	Практическое занятие, 2 часа, Р, П	Изучить порядок действий преподавателя при вооруженном нападении. Отработать технику блокирования входной двери внутри помещения образовательной организации. Изучить порядок действий преподавателя при угрозе или захвате в заложники. Изучить порядок действий при обнаружении взрывного устройства в образовательной организации. Отработать последовательность проведения эвакуационных мероприятий из здания при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на него.
Тема 1.3. Алгоритм ис- пользования первичных и подручных средств пожа- ротушения	Лекция, 2 часа, О, Р	Базовые положения формирования систем обеспечения пожарной безопасности. Основы формирования, состав и функции системы обеспечения пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, использование первичных подручных средств пожаротушения. Борьба с пожарами как задача гражданской обороны.
Тема 1.4. Ис- пользование средств пожа- ротушения при обнаружении источника воз- горания	Практическое занятие, 2 часа, Р, П	Изучить технические характеристики различных видов огнетушителей. Освоить порядок использования порошкового огнетушителя и других первичных средств пожаротушения при локализации очага возгорания. Ознакомиться с графической частью плана эвакуации учебных корпусов МГПУ имени М. Е. Евсевьева. Изучить устройство и порядок использования средств индивидуальной защиты, используемых при пожаре. Познакомиться с комплектацией противопожарного щита.

Модуль 2. Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов		
Тема 2.1 Общие принципы оказания первой помощи при ранениях	Практическое занятие, 2 часа О, Р	Познакомиться с порядком проведения обзорного осмотра пострадавшего. Определить общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Отработать приемы оказания первой помощи при ранении. Освоить правила наложения бинтовых повязок. Отработать приемы обработки раневой поверхности. Изучить правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях различной степени тяжести. Освоить приемы обработки раневой поверхности при химических ожогах.
Тема 2.2 Правила временной остановки кровотечений	Практическое занятие, 2 часа Р, П	Изучить общие признаки острой кровопотери. Познакомиться с основными способами временной остановки наружного кровотечения. Отработать технику пальцевого прижатия артерии к ближайшей кости и наложения кровоостанавливающего жгута при сильном артериальном кровотечении. Освоить приемы остановки носового кровотечения. Изучить признаки внутреннего кровотечения. Освоить принципы оказания первой помощи при выявлении признаков внутреннего кровотечения.
Тема 2.3 Оказание первой помощи при механических повреждениях и попадании инородного тела в дыхательные пути	Практическое занятие, 2 часа Р, П	Изучить признаки механических повреждений тканей: ушиб, вывих, растяжение, перелом. Познакомиться с правилами осуществления транспортной иммобилизации. Отработать технику транспортной иммобилизации при повреждениях верхних и нижних конечностей, ребер и грудины, травмах позвоночника и костей таза. Освоить приемы оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути ребенка и взрослого человека.
Тема 2.4 Техника выполнения реанимационных мероприятий	Практическое занятие, 2 часа Р, П	Ознакомиться с современным алгоритмом проведения сердечно-легочной реанимации. Отработать технику проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР). Разобрать ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Отработать технику проведения мероприятий, выполняемых после проведения СЛР.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

О – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Р – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

П – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения компетентностно-ориентированных и практико-ориентированных заданий, тестирования. Проверка результатов выполнения заданий для промежуточной аттестации осуществляется руководителем программы.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование осуществляется руководителем программы.

5.2. Оценочные средства

**Паспорт фонда
оценочных средств
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Охрана труда в образовательной организации
и правила оказания первой помощи»**

Фонды контроля	Наполнение фондов оценочных средств	Контролируемые компетенции (или их части)
Промежуточная аттестация	Компетентностно-ориентированные задания Тестирование Практико-ориентированное задание	ПК 7
Итоговая аттестация	Тестирование	ПК 7

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ПК 7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ТД А/01.6)	Знание: – законодательных актов и иных нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности образовательной организации; – порядка действий при вооруженном нападении; – последовательности действий и организации эвакуации из здания при обнаружении взрывного устройства; – устройства и порядка использования первичных и подручных средств пожаротушения; – общей последовательности действий на месте происшествия с наличием пострадавших; – правил обработки раны и наложения бинтовой повязки; – способов временной остановки наружного и внутреннего кровотечения; – алгоритма оказания первой помощи и проведения транспортной иммобилизации при повреждении различных частей тела;

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
	<ul style="list-style-type: none"> – приемов оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути; – техники проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**Промежуточная аттестация
слушателя курсов повышения квалификации
«Охрана труда в образовательной организации
и правила оказания первой помощи»**

Модуль 1. ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ЗАДАНИЕ**

Решить ситуационную задачу.

Вы находитесь на занятии. Внезапно входят трое мужчин в масках и с оружием. Они объявляют, что вы являетесь заложниками. Опишите Ваши действия в данной ситуации.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Из предложенных вариантов выбрать один правильный ответ.

1. Пожар – это:

- А) неконтролируемый процесс горения;
- Б) любое возгорание с образованием пламени и дыма;
- В) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных средств и создающий опасность для жизни людей.

2. Если при приготовлении пищи на сковороде загорелся жир, какими будут ваши действия?

- А) залью водой;
- Б) выключу газ и закрою сковороду крышкой;
- В) вылью содержимое в унитаз или в раковину.

3. Как быть, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом?

- А) переползти в ближайшую комнату, закрыть за собой дверь, звать на помощь через окно;
- Б) попытаться пробиться через огонь и дым, накинув на голову пальто и закрыв нос и рот мокрой тканью;
- В) перебежать в другую комнату.

4. Проснувшись ночью, вы обнаружили в комнате признаки сильного задымления. Ваши действия?

- А) встану и бегом покину помещение;
- Б) позову на помощь членов семьи;
- В) спущусь на пол и, прижимаясь к нему, буду пробираться к выходу.

5. Какой из перечисленных факторов самый опасный при пожаре?

- А) сильное задымление;

- Б) токсичные продукты горения;
- В) открытый огонь.

Модуль 2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ

Решить ситуационные задачи.

1. У девушки внезапно появились резкие боли в правой нижней половине живота, слабость, тошнота, головокружение, вздутие кишечника. При осмотре кожные покровы бледные, пульс нитевидный, частый (до 150 ударов в минуту). Живот умеренно вздут, при ощупывании болезнен во всех отделах, напряжен. Внезапное отдергивание пальпирующей руки от живота вызывает усиление боли. Какое состояние возникло у девочки? Что необходимо сделать для оказания ей первой помощи?

2. Пострадавший находится в состоянии клинической смерти, но у него есть рана, не осложненная сильным кровотечением. С чего нужно начинать оказание первой помощи в данной ситуации?

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, психолого-педагогическую квалификацию и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели должны иметь ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория № 302 учебного корпуса № 4	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс № 202 учебного корпуса № 4	Практические занятия	Компьютеры с доступом к интернет-ресурсам, комплекты программных средств, обучающие тренажеры
Аудитория № 104 главного учебного корпуса	Лекции Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

Учебные аудитории, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы, соответствуют требованиям санитарно-гигиенических правил и нормативов (просторные, чистые, светлые, проветриваемые помещения, с возможностью затемнения оконных просветов при просмотре слушателями презентационных материалов).

Материально-техническая база вуза обеспечивает проведение всех видов работы слушателей, предусмотренных учебно-тематическим планом:

- учебные аудитории, оснащенные компьютерами, имеющими подключение к системе Интернет и программное обеспечение, позволяющее работать с системой дистанционного образования MOODLE;
- необходимое количество мест для слушателей;
- мультимедийные средства поддержки обучения, адаптированные под современные форматы и требования;
- ресурсы для обучения людей с ограниченными возможностями;
- информационные базы как общеразвивающего, так и профессионального профиля;
- поисковые и библиотечные системы.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

а) основная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – Москва : Юрайт, 2023. – 360 с. – ISBN 978-5-534-13591-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/512041>. – Текст : электронный.

2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. – Москва : Юрайт, 2024. – 157 с. – ISBN 978-5-534-16397-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/544911>. – Текст : электронный.

3. Игнатъева, Л. Е. Основы медицинских знаний : лабораторный практикум / Л. Е. Игнатъева, Ю. В. Киреева ; Министерство Просвещения РФ ; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электронный оптический диск. – URL: <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage>. – ISBN 978-5-8156-1385-0. – Текст : электронный.

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. – Москва : Юрайт, 2023. – 343 с. – ISBN 978-5-534-15940-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/510309>. – Текст : электронный.

5. Киреева, Ю. В. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Ю. В. Киреева, Л. Е. Игнатъева ; Министерство Просвещения РФ ; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электронный оптический диск. – URL: <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage>. – ISBN 978-5-8156-1384-3. – Текст : электронный.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп.

– Москва : Юрайт, 2024. – 379 с. – ISBN 978-5-534-17449-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/535663>. – Текст : электронный.

7. Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях и заболеваниях, несчастных случаях, травмах: теоретические и практические основы : учебно-методическое пособие / Г. Г. Федотова, Л. Е. Игнатьева ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1636-3. – Текст : электронный.

8. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – Москва : Юрайт, 2023. – 189 с. – ISBN 978-5-534-14077-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/513485>. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – Москва : Юрайт, 2023. – 577 с. – ISBN 978-5-534-12636-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/511410>. – Текст : электронный.

2. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 353 с. – ISBN 978-5-534-15976-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/530601>. – Текст : электронный.

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. – Москва : Юрайт, 2023. – 143 с. – ISBN 978-5-534-09831-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/512037>. – Текст : электронный.

4. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. – Москва : Юрайт, 2023. – 125 с. – ISBN 978-5-534-10905-4. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/512039>

5. Былков, В. Г. Нормирование труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. – Москва : Юрайт, 2023. – 537 с. – ISBN 978-5-534-15058-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/520134>. – Текст : электронный.

6. Былков, В. Г. Регламентация труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. – Москва : Юрайт, 2023. – 189 с. – ISBN 978-5-534-14847-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/519592>. – Текст : электронный.

7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. – Москва : Юрайт, 2023. – 155 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/530935>. – ISBN 978-5-534-16396-4. – Текст : электронный.

8. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. – Москва : Юрайт, 2023. – 248 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/516736>. – ISBN 978-5-534-09294-3. – Текст : электронный.

9. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. – Москва : Юрайт, 2022. – 313 с. – ISBN 978-5-534-00905-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/491927>. – Текст : электронный.

10. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. – Москва : Юрайт, 2023. – 241 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/510047>. – ISBN 978-5-534-12940-3. – Текст : электронный.

11. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. – Москва : Юрайт, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-534-12777-5.– URL: <https://urait.ru/bcode/519133>. – Текст : электронный.

12. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – Москва : Юрайт, 2023. – 583 с. – ISBN 978-5-534-13455-1.– URL: <https://urait.ru/bcode/511042>. – Текст : электронный.

13. Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. – Москва : Юрайт, 2022 ; Омск : Издательство ОмГТУ. – 116 с. – ISBN 978-5-534-11766-0. – ISBN 978-5-8149-2592-3.– URL: <https://urait.ru/bcode/495830>. – Текст : электронный.

6.4. Требования к информационному обеспечению программы

Блог инженера по охране труда – <https://блог-инженера.рф>

Все о первой помощи: Партнерство профессионалов первой помощи – <https://allfirstaid.ru/node/389>

Единая Российская информационно-справочная система по охране труда – <https://eisot.rosmintrud.ru/>

Информационный портал «Охрана труда в России» – <https://ohranatruda.ru/>

Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда – <https://www.trudohrana.ru/>

Личный кабинет работодателя по охране труда – <https://lkot.mintrud.gov.ru/>

Общероссийская общественная организация «Всероссийское объединение специалистов по охране труда» – <http://www.voacot.ru/>

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации: Медицинское обеспечение (Правила оказания первой помощи) – <https://medicine.mil.ru/first-aid/Pravila-okazaniya-pervoj-pomoshhi>

Официальный сайт МЧС России: Универсальный алгоритм оказания первой помощи – https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5

Охрана и безопасность труда в школе и ДОУ – <https://ohrana-tryda.com/>

Справочник специалиста по охране труда – <https://e.otruda.ru/Default>

Энциклопедия МОТ по безопасности и охране труда – <http://base.safework.ru/iloenc>

6.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Курс «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи» рассчитан на 16 часа, из них 16 часов аудиторных занятий. Содержание курса направлено на приобретение слушателями знаний по обеспечению безопасности и охране труда образовательной организации, освоение навыков оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.

Общие рекомендации

При изучении курса рассматриваются нормативно-правовые основы охраны труда работников образовательной организации, правила поведения при вооруженном нападении, алгоритм использования первичных и подручных средств пожаротушения, а также общие принципы оказания первой помощи при несчастных случаях, остановке сердца и дыхания.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати позволяет расширить кругозор слушателей и сформировать целостное представление об основных направлениях деятельности по охране труда и оказанию первой помощи.

Чтение лекций

На лекционных занятиях излагаются основные сведения по курсу, раскрываются наиболее значимые, сложные для самостоятельного изучения разделы, выделяются проблемные вопросы, сведения дискуссионного характера. Для максимального освоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, использование слайдов из Power Point для демонстрации основных понятий курса. Визуальный ряд (схемы, таблицы, диаграммы) помогает слушателям вести конспекты и улучшает темп лекции.

Методика проведения практических занятий

На каждом практическом занятии применяются разнообразные формы работы (опрос, самостоятельные работы, работа в парах, работа в группах, дискуссии), связанные с осознанием, пониманием, обсуждением изученного материала.

В процессе изучения учебного материала предусмотрено выполнение компетентностно-ориентированных заданий и прохождение тестирования.