

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Царегородцевой Анны Николаевны
**«Формирование основ здорового образа жизни детей старшего
дошкольного возраста в проектной деятельности»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования

Здоровье является важнейшей составляющей национальной безопасности страны и во многом связано с решением социально-политических и экономических проблем, стоящих перед российским обществом. На протяжении многих десятилетий и вплоть до настоящего времени особенно сложной остается ситуация со здоровьем детского населения, его охраны, формирования здорового образа жизни.

Значимость ведущей идеи современной образовательной парадигмы определяется приоритетом формирования здорового образа жизни детей с дошкольного возраста, что послужило основанием для диссертационного исследования Царегородцевой А. Н. Актуальность темы исследования не подлежит сомнению. Несмотря на достаточный объем научного материала по изучению здорового образа жизни, актуальным является поиск современных способов формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста. Автор справедливо отмечает особую важность для подрастающего поколения тех основ здорового образа жизни, которые в будущем послужат фундаментом для становления здорового образа жизни взрослого человека.

Ценность проведенного исследования состоит в реализации идеи формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности, где уделено достаточно внимания планированию работы педагогов, совместной работе с семьей по формированию основ здорового образа жизни детей, реализации роли взрослого в данном процессе.

Во введении представлены характеристики работы. В достаточной мере обоснована актуальность темы исследования, выделена проблема определены объект, предмет, цель и задачи исследования, его методологические и теоретические основы; сформулирована гипотеза, раскрыта научная новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту. Автор демонстрирует во введении ясность понимания предметного поля исследования формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности.

Структура диссертации включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Содержание методологического аппарата исследования четко структурировано.

Автором автореферата представлен анализ категориального статуса и компонентной структуры основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста, определены возрастные и специфические

особенности формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности в контексте влияния на формирование каждого из компонентов основ здорового образа жизни, представлена авторская модель организации формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности, а также изложены результаты опытно-экспериментальной работы по влиянию выделенных педагогических условий на освоение детьми старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни в проектной деятельности путем оценивания освоенности старшими дошкольниками основ здорового образа жизни критериально-диагностическим аппаратом.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором выявлен потенциал проектной деятельности в формировании основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (мотивационный, содержательный, технологический), выявлены и охарактеризованы педагогические условия, обеспечивающие формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности, разработана авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Навигатор здоровья» в согласовании с компонентным составом основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста, предложен диагностический инструментарий.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты и выводы, а также научно-методические материалы для педагогов и родителей могут способствовать совершенствованию процесса формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста; разработке методических рекомендаций по педагогическому сопровождению формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности, направленных на оказание своевременной помощи педагогам дошкольного образования на программно-методическом уровне; разработке и апробации научно-методических материалов для педагогов и родителей, использование которых позволит осуществлять целенаправленное формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста через организацию проектной деятельности.

А. Н. Царегородцевой доказана эффективность проектной деятельности, предлагаемых педагогических условий формирования основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста, а авторская программа позволяет выровнять показатели по всем компонентам основ здорового образа жизни, обеспечив всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Содержание диссертации отражено в 10 публикациях автора, три из которых представлены в изданиях, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, а также представлены в докладах и выступлениях на Международных научно-практических конференциях. Ознакомление с содержанием некоторых публикаций, показало, что в них в полной мере отражено содержание самой работы.

Автореферат написан современным научно-педагогическим языком, материал изложен логично, а сами результаты исследования подтверждены данными педагогического эксперимента. Исследование, представленное в автореферате, имеет законченный характер. Текст автореферата составлен довольно подробно и позволяет составить полное представление о выполненном исследовании и более качественно провести экспертизу диссертационного исследования. Анализ автореферата позволяет сделать заключение о завершенности исследования и доказательности полученных результатов.

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Царегородцевой А.Н. «Формирование основ здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности» соответствует требованиям п.п. 9 – 11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», — утвержденного постановлением Правительства РФ От 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель – Царегородцева Анна Николаевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук (по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),
Почетный работник сферы образования РФ
Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Орлова Наталия Павловна

Дата
15 декабря 2025 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация^

Адрес места работы: 420087, г. Казань, Даурская 30

Рабочий телефон: +7(843)-298-42-44

e-mail: Kazansk.Ped@tatar.ru