

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



**УЧИТЕЛЬ НОВОГО ВЕКА:
ВЗГЛЯД МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ**

XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция

30 ноября 2023 года

Программа

Саранск 2023

Приглашаем Вас принять участие в работе XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя».

В работе конференции примут участие студенты и магистранты следующих учебных заведений:

1. Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина.
2. Алтайский государственный педагогический университет.
3. Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы.
4. Воронежский государственный педагогический университет.
5. Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко.
6. Государственный университет просвещения.
7. Дальневосточный федеральный университет.
8. Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева.
9. Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского.
10. Луганский государственный педагогический университет.
11. Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева.
12. Московский государственный психолого-педагогический университет.
13. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова.
14. Московский педагогический государственный университет.
15. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина.
16. Новосибирский государственный педагогический университет.
17. Российская академия народного хозяйства и государственной службы.
18. Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена.
19. Российский государственный профессионально-педагогический университет.
20. Самарский государственный социально-педагогический университет.
21. Сахалинский государственный университет.
22. Сибирский государственный индустриальный университет.
23. Томский государственный педагогический университет.
24. Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого.

25. Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова.
26. Уральский государственный педагогический университет.
27. Челябинский государственный университет.
28. Челябинский педагогический колледж № 1.
29. Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева.
30. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

30 ноября 2023 г.

12.00 – открытие конференции, митап

14.00 – работа секций

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ссылка для онлайн участия:

https://sferum.ru/?call_link=rCgxZfQXyiak0Bvz4FfFyw3HbCcotl33guoHTaHFB7k

(корпус 5, аудитория 205)

Модератор: Тараскина О. И., председатель студенческого научного общества факультета педагогического и художественного образования МГПУ

Приветственное слово гостей конференции

Выступление с докладами

Блашко Д. В. Московский педагогический государственный университет

Формирование графически правильного письма у обучающихся начальной школы в урочной и внеурочной деятельности

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

Матвеева П. С., Марийский государственный университет

Интегрированный урок как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках математики

Руководитель: Мальцева Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Митап «Наука: от теории к практике»

Модератор: Ляпина В. А., студентка факультета педагогического и художественного образования МГПУ

Участники – студенты факультета педагогического и художественного образования МГПУ:

Абрамова Н. В.

Базлина Н. И.

Долматова К. Д.

Емелина А. М.

Зубкова А. В.

Ивлева В. И.

Илюшкина А. А.

Колесова А. А.

Котькина А. А.

Мещерякова О. А.

Сущева Т. С.

Тараскина О. И.

Хрюкина Н. А.

Чинченкова Д. Н.

Юшкина А. С.

Яшшева В. А.

РАБОТА СЕКЦИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аудитория 406, корпус 5

Председатель: Хрюкина Н. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Секретарь: Куликова А. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Абаева Д. Р., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Этнокультурное воспитание младших школьников в процессе изучения народных мордовских сказок

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Адайкина О. А., Московский государственный психолого-педагогический университет

Особенности выразительного чтения у двуязычных детей

Руководитель: Сорокина В.-Т. А., кандидат педагогических наук, доцент

Арбузова Д. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие экономического мышления младших школьников

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

Артемова М. Е., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Использование метода проектов в процессе формирования лидерских качеств у младших школьников на уроках математики

Руководитель: Махмутова Л. Г., кандидат педагогических наук, доцент

Букаева Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Источники и причины засорения речи младших школьников

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Воронкова А. В., Алтайский государственный педагогический университет

Формирования у младших школьников умений работать с информацией на уроках окружающего мира

Руководитель: Лабунина М. В., старший преподаватель

Гайсина Р. Р., Челябинский педагогический колледж № 1

Возрастные особенности проблемы гаджетозависимости у младших школьников

Руководитель: Ульянова Т. А., преподаватель

Гимаева И. Р., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Применение практико-ориентированных задач на уроках математики как средство формирования функциональной грамотности младших школьников

Руководитель: Махмутова Л. Г., кандидат педагогических наук, доцент

Гулбагамаева Д. Ю., Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Современные образовательные технологии работы с детьми младшего школьного возраста на примере использования арт-терапии на занятиях по изобразительному искусству

Руководитель: Смолина М. Г., кандидат философских наук, доцент

Дайбова М. М., Челябинский педагогический колледж № 1

Формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе младших школьников средствами внеклассной работы

Руководитель: Рахимова М. Г., преподаватель

Емелина А. М., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Воспитание патриотических чувств у младших школьников посредством литературных произведений

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Ененко А. М., Уральский государственный педагогический университет

Формирование представлений «Я – гражданин России» у младших школьников

Руководитель: Царегородцева Е. А., кандидат педагогических наук, доцент

Ефимова О. Р., Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Эстетический вкус на уроках ИЗО у младших школьников

Руководитель: Смолина М. Г., кандидат философских наук, доцент

Иванова М. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Особенности групповой формы организации младших школьников

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Иголина М. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Технология критического мышления как средство повышения качества знаний младших школьников

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Ильина В. А., Марийский государственный университет

Дидактическая игра как средство формирования вычислительных умений и навыков младших школьников в процессе обучения математике

Руководитель: Мальцева Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Илюшкина А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие пространственных представлений младших школьников

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

Каретникова Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Роль пословиц и поговорок в работе с детьми младшего школьного возраста

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Кисилева Н. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Теоретические аспекты развития познавательных универсальных учебных действий

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

Колесова А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе ознакомления с окружающим миром

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

Куликова А. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Нравственное воспитание младших школьников на примере произведений В. А. Осеевой

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Курдакова А. А., Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Арт-технологии как один из методов формирования коммуникативной компетенции младшего школьного возраста

Руководитель: Маковец Л. А., кандидат педагогических наук, доцент

Любимова И. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Особенности логического мышления младших школьников на уроках математики

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

Любимова И. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Проблема совершенствования навыка чтения у младших школьников

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Лямагина А. Н., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Трудности в освоении младшими школьниками действия умножения и пути их преодоления

Руководитель: Махмутова Л. Г., кандидат педагогических наук, доцент

Максимова М. А., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Приемы патриотического воспитания младших школьников на уроках математики

Руководитель: Махмутова Л. Г., кандидат педагогических наук, доцент

Мамаева Н. Е., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Принципы организации внеурочной деятельности младших школьников

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Мамедова Р. А., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Развитие у младших школьников логического мышления на уроках математики

Руководитель: Махмутова Л. Г., кандидат педагогических наук, доцент

Матис А. П., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Особенности формирования измерительных навыков в младшем школьном возрасте

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

Новоселова П. М., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Произведения о войне как средство патриотического воспитания младших школьников на уроках литературного чтения

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Плахтий Т. В., Новосибирский государственный педагогический университет

Особенности навыков личностной саморегуляции младших школьников

Руководитель: Мусатова О. В., кандидат педагогических наук, доцент

Потехина Н. П., Марийский государственный университет

Развитие базовых исследовательских действий младших школьников средством комбинаторных задач на уроках математики

Руководитель: Мальцева Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Рожкова Е. В., Уральский государственный педагогический университет

Изучение идиом английского языка как возможность обогащения словарного запаса младших школьников на уроках иностранного языка

Руководитель: Багичева Н. В., кандидат филологических наук, доцент

Савельева А. А., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Формирование у младших школьников действия контроля на уроках математики в условиях смешанного обучения

Руководитель: Звягин К. А., кандидат педагогических наук, доцент

Саломатина А. Е., Челябинский педагогический колледж № 1

Проблема развития внимания у младших школьников

Руководитель: Ульянова Т. А., преподаватель

Сорокина Ю. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие креативного мышления при изучении эпических произведений на уроках литературного чтения в начальных классах

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Тучкова А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Метод творческого пересказа как средство развития речевых умений младших школьников

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

Фролова Е. С., Московский педагогический государственный университет

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 3 класса в работе над устаревшими словами (на примере кружковой работы)

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

Хафизова Е. В., Челябинский педагогический колледж № 1

Развитие лидерских качеств у младших школьников во внеклассной работе через организацию ученического самоуправления

Руководитель: Рахимова М. Г., преподаватель

Цыба А. С., Новосибирский государственный педагогический университет

Развитие внимания у младших школьников с помощью медитативных техник

Руководитель: Мусатова О. В., кандидат педагогических наук, доцент

Цыбисова И. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие экономических представлений младших школьников на уроках окружающего посредством решения практико-ориентированных задач

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

Черепанова А. А., Челябинский педагогический колледж № 1

Проблема развития творческого мышления у младших школьников через применение метода синектики

Руководитель: Ульянова Т. А., преподаватель

Чинченкова Д. Н., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование представлений о литературных жанрах на уроках литературного чтения в начальной школе

Руководитель: Люгзаева С. И., кандидат педагогических наук, доцент

Шпрингер А. С., Уральский государственный педагогический университет

О проблеме адаптации первоклассников к школьному обучению

Руководитель: Андрюнина А. С., кандидат педагогических наук, доцент

Яушева В. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Особенности ознакомления младших школьников с национальными костюмами посредством современных технологий

Руководитель: Кондрашова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

(корпус 5, аудитория 411)

Председатель: Малюкова К. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Секретарь: Заикина М. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Абрамова Н. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Историческое комментирование на уроках русского языка

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

Адаксина Е. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Возможности формирования лексических норм в речи учащихся начальных классов

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Арбузова Д. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Особенности методики обучения чистописанию в начальных классах

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Архишина А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование культуры невербального общения у младших школьников

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Бибарцева Е. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения познавательного интереса младших школьников к изучению русского языка

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Васенина А. С., Марийский государственный университет

Формирование познавательного интереса четвероклассников средствами исследовательской работы на уроках русского языка

Руководитель: Глизерина Н. Д., кандидат педагогических наук, доцент

Васина Т. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие критического мышления младших школьников посредством использования интерактивных приемов обучения на уроках русского языка

Руководитель: Люгзаева С. И., кандидат педагогических наук, доцент

Галдеева О. Ю., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Реализация системно-деятельностного подхода в изучении местоимений в начальном курсе русского языка

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Гришина В. С., Московский педагогический государственный университет

Формирование орфографических умений у младших школьников при изучении категории рода имени существительных

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

Гуренкова Д. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование метапредметных УУД на уроках русского языка в начальной школе при обучении различным видам речевой деятельности

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Гуренкова Д. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие письменной речи младших школьников на уроках русского языка на основе использования рабочего листа

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Гусева М. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Игровые приемы при работе над составом слова во 2 классе

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Давыдова Я. Д., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Возможности формирования лексических норм в речи учащихся начальных классов

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Деткова А. С., Московский педагогический государственный университет

Обогащение словарного запаса детей-инофонов тематическими группами слов на уроках русского языка в начальной школе

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

Ермишина И. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников на уроках русского языка при использовании краеведческого материала

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Заикина М. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование коммуникативной компетенции у младших школьников посредством иллюстративного материала на уроках русского языка

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Заикина М. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Использование современных образовательных технологий в развитии речи учащихся начальной школы на уроках русского языка в условиях ФГОС

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Казеева Р. П., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие читательского интереса младших школьников на уроках литературного чтения

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Капстина В. Д., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование творческих способностей младших школьников на уроках русского языка

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Каретникова Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Возможности развития логических умений на уроках русского языка в начальной школе

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Кисилева Н. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Занимательная лингвистика на уроках русского языка в начальных классах

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Котунова А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие фонематического слуха младших школьников в период обучения грамоте

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Кузина Е. Н., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Речевые ошибки младших школьников в письменных творческих работах и пути их исправления

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Ларионова Т. М., Московский педагогический государственный университет

Орфографические ошибки младших школьников и пути их преодоления при обучении русскому языку в 3-м классе

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

Лебедева К. Д., Кожан В. К., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование интереса к детской книге с помощью буктрейлеров

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Лысова Д. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие коммуникативной культуры младших школьников через активизацию речевой деятельности

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Мазепа Т. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством использования репродукций картин на уроках русского языка в начальной школе

Руководитель: Люгзаева С. И., кандидат педагогических наук, доцент

Малюкова К. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Дидактические возможности малых речевых форм для формирования гражданской идентичности младших школьников в процессе изучения русского языка

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Малюкова К. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Проблема орфографической грамотности современных школьников и её решение в свете ФГОС начального общего образования

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Матис А. П., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Система работы по обучению чистописанию младших школьников
Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Машкова В. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Нравственное воспитание младших школьников на уроках русского языка

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Назарова Я. Э., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование диалогической речи у младших школьников посредством проектной деятельности

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Носова К. К., Московский педагогический государственный университет

Обучение младших школьников созданию текстов-описаний на основе иллюстративного материала на уроках русского языка в 3-м классе

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

Пискунова Е. К., Московский педагогический государственный университет

Формирование речевых умений школьников при изучении имени прилагательного на уроках русского языка в 3-м классе

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

Руденко А. А., Московский педагогический государственный университет

Обучение младших школьников решению орфографических задач в период обучения грамоте

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

Сарайкина С. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Цифровые технологии на уроках русского языка в начальной школе

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Сарайкина С. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Использование мнемотехники на уроках русского языка в начальной школе

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

Семенова А. Ю., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Игровые технологии как средство формирования познавательного интереса учащихся начальной школы к изучению русского языка

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Сорокина Ю. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование креативного мышления учащихся 3 класса в процессе изучения глагола

Руководитель: Люгзаева С. И., кандидат педагогических наук, доцент

Трофимова В. М., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Речевые ошибки младших школьников в письменных творческих работах и пути их исправления

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Цыбисова И. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Современные подходы к анализу художественных произведений на уроках литературного чтения

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Шамаева И. О., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Овладение правилами речевого этикета на уроках русского языка в начальной школе в условиях ФГОС НОО

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Шишкова Д. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Возможности интерактивных заданий при изучении русского языка в начальной школе

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

Шишкова Д. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Игровые технологии как средство формирования познавательного интереса учащихся начальной школы к изучению русского языка

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Щёголева О. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе как средство развития устной речи

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(корпус 5, аудитория 410)

Председатель: Мещерякова О. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Секретарь: Ерохина Е. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Антипорок А. А., Московский педагогический государственный университет

Применение компьютерных технологий в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста

Руководитель: Семенова Т. А., кандидат педагогических наук, доцент

Бердышева Т. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Речевое развитие детей 5–6 лет посредством мультимпликации

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

Бурмистрова Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Особенности развития речи детей 3–4 лет

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Галимова К. Н., Казанский (Приволжский) федеральный университет

Информационные технологии как средство ознакомления старших дошкольников с миром профессий

Руководитель: Гарифуллина А. М., кандидат педагогических наук, доцент

Галяева А. А., Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Анализ проблем в сфере дошкольного образования

Руководитель: Егорова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Гуляев Д. М., Московский педагогический государственный университет

Формирование ребёнка-читателя 6–8 лет в условиях преемственности дошкольного и начального литературного образования (на примере русских народных сказок)

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

Ерохина Е. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Обогащение словаря старших дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

Ершова О. Н., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Лексическая работа со старшими дошкольниками посредством ознакомления с национальными праздниками

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

Зубкова А. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование числовых представлений детей 5–6 лет в процессе познавательно-речевой деятельности

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

Касимова С. Р., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Киселева А. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие связной монологической речи детей 5–6 лет посредством сказки

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

Кузина А. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Устное народное творчество как средство развития образной речи дошкольников

Руководитель: Киркина Е. Н., кандидат филологических наук, доцент

Муллагалиева М. М., Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова

Современные образовательные технологии работы с детьми дошкольного и школьного возраста

Руководитель: Казакова Л. А., кандидат биологических наук, доцент

Налиткина К. Л., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста с использованием цифрового инструмента LearningApps

Руководитель: Долинова Е. В., преподаватель

Решетникова А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Активизация словаря старших дошкольников в процессе ознакомления с профессиями

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

Романова Ю. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Речевое развитие старших дошкольников в процессе этнокультурного образования

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

Симдяшкина М. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие речи детей 5–6 лет посредством наглядного моделирования

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

Трегубова А. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие речи детей 5–6 лет посредством оригами

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

Уткина Е. А., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Коррекция слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с алалией посредством театрально-игровой деятельности

Руководитель: Шереметьева Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Фалилеева Д. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование культуры вербального общения у дошкольников

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Фузеева К. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Детская литература в Бельгии

Руководитель: Киркина Е. Н., кандидат филологических наук, доцент

Шалаева Е. П., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Обогащение речи детей 6–7 лет грамматическими формами выражения причинно-следственных отношений

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

Юшкина А. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие монологической речи у старших дошкольников посредством пейзажной живописи

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

Якушкина Ю. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие монологической речи детей 5–6 лет посредством мнемотаблиц

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

(корпус 5, аудитория 420)

Председатель: Тараскина О. И., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Секретарь: Каретникова Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Алимпиева А. А., Нестерова А. С., Хомякова В. С., Самарский государственный социально-педагогический университет

Анализ организации предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях

Руководитель: Горячев М. Д., доктор педагогических наук, профессор

Белоусова В. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование культуры невербального общения у дошкольников

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Березовская Е. А., Луганский государственный педагогический университет

Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста

Руководитель: Квитка И. Ю., преподаватель

Бородина П. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Развитие честности и правдивости у детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности

Руководитель: Долинова Е. В., преподаватель

Власова В. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование представлений современного этикета у детей среднего дошкольного возраста посредством проектной деятельности

Руководитель: Долинова Е. В., преподаватель

Галева А. А., Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Анализ проблем в сфере дошкольного образования

Руководитель: Егорова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Гусарова Д. Д., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование основ уважительного отношения к родному городу и стране у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по социальному миру

Руководитель: Долинова Е. В., преподаватель

Деревнина И. А., Алтайский государственный педагогический университет

Проблемы интеркультурного воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения

Руководитель: Шварко Л. И., кандидат педагогических наук, доцент

Дригерт Л. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Как привить любовь ребенка к литературе?

Руководитель: Киркина Е. Н., кандидат филологических наук, доцент

Котькина А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Роль подвижных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста

Руководитель: Киркина Е. Н., кандидат филологических наук, доцент

Котькина А. А., Мещерякова О. А. Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

«Говорящая стена» как современный метод развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников

Руководитель: Киркина Е. Н., кандидат филологических наук, доцент

Кузнеченкова Д. Д., Государственный университет просвещения

Игровой подход к формированию детского коллектива: стратегии и принципы успешной игровой совместной деятельности

Руководитель: Москвина А. С., кандидат педагогических наук, доцент

Лауре С. Р., Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Альтернативные тренажерные средства развития координационных способностей школьников

Руководитель: Сабурова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Перевезенцева И. Д., Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

Особенности управления детским центром развития для детей дошкольного возраста

Руководитель: Красильникова Л. В., кандидат педагогических наук, доцент

Подмарева Е. Д., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Актуальные проблемы детской литературы

Руководитель: Киркина Е. Н., кандидат филологических наук, доцент

Попова М. Е., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Психолого-педагогические аспекты дошкольного образования

Руководитель: Батенова Ю. В., кандидат психологических наук, доцент

Сайтова А. И., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование культуры вербального общения у дошкольников

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Трегубова Ю. И., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование представлений об исторических личностях и героях современности у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по нравственно-духовному воспитанию

Руководитель: Долинова Е. В., преподаватель

Тюгалева Ю. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста посредством экскурсий

Руководитель: Спиренкова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент

Фролова Д. М., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Воспитание детей дошкольного возраста

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

ИННОВАЦИИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(корпус 5, аудитория 419)

Председатель: Ляпина В. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Секретарь: Котыкина А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Аксёнова Я. Е., Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Любовь к Родине

Руководитель: Завьялов Д. А., доктор педагогических наук, профессор

Афанасьева Н. А., Марийский государственный университет

Практико-ориентированные геометрические задачи как средство развития математической грамотности обучающихся 5–6 классов

Руководитель: Фоминых И. А., кандидат педагогических наук, доцент

Бабинова К. Ю., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Анализ сформированности математической грамотности при обучении физике

Руководитель: Антонова Н. А., преподаватель

Баженова Е. С., Российский государственный профессионально-педагогический университет

Структура геймифицированного урока

Руководитель: Фоминых М. В., кандидат педагогических наук, доцент

Гриднева Т. В., Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского

Профессиональная деформация учителя-дефектолога как фактор снижающий эффективность его работы

Руководитель: Бычкова Е. С., старший преподаватель

Жоголева Д. А., Сахалинский государственный университет

Активные методы обучения на уроках «ОБЖ» в цифровой образовательной среде

Руководитель: Завалишин А. В., старший преподаватель

Замыко Е. М., Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Развитие творческого потенциала будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта

Руководитель: Кузьмина С. В., кандидат педагогических наук, доцент

Захарова Я. И., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Развитие функциональной грамотности через чтение и говорение на уроках английского языка

Руководитель: Науменко Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

Ивановская В. С., Российский государственный профессионально-педагогический университет

К вопросу о структуре методического обеспечения лабораторных работ в системе среднего профессионального образования

Руководитель: Некрасова В. Н., ассистент

Кимсан З. Х., Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко

Организация работы с песней на уроках английского языка

Руководитель: Салтыкова М. В., кандидат педагогических наук, доцент

Киркина М.Е., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Использование произведений народной культуры на уроках технологии

Руководитель: Забродина Е. В., старший преподаватель

Коновалова Л. А., Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Читательская грамотность как инструмент решения задач физического воспитания в основной школе

Руководитель: Завьялов Д. А., доктор педагогических наук, профессор

Ламова В. М., Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Онлайн-платформа как форма организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школьников

Руководитель: Сайкина Е. Г., доктор педагогических наук, профессор

Лапко У. В., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Задачи экологического содержания при обучении физике

Руководитель: Антонова Н. А., преподаватель

Левкина М. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Особенности изучения глаголов в английском языке

Руководитель: Шумилова А. А., преподаватель

Малярчук А. В., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Развитие естественнонаучной грамотности в процессе изучения физики средствами технологии лэпбук

Руководитель: Шефер О. Р., доктор педагогических наук, доцент

Маркова А. Л., Марийский государственный университет

Этнокультурная компетентность обучающихся школы-интерната Крайнего Севера

Руководитель: Константинова В. В., кандидат педагогических наук, доцент

Мартинчик В. А., Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Театрализация на уроке в основной школе

Руководитель: Полякова Т. Н., доктор педагогических наук, профессор

Мецлер Е. В., Лебедева Е. К., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Особенности разработки адаптивной системы тестирования

Руководитель: Лебедева Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент

Мироненко П. А., Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Особенности проведения профориентационных занятий старших школьников в дополнительном образовании

Руководитель: Егорова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Навбухорова Д. А., Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко

Методические приемы использования здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка

Руководитель: Салтыкова М. В., кандидат педагогических наук, доцент

Незнамова Д. А., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Анализ использования электронного учебника по физике

Руководитель: Антонова Н. А., преподаватель

Никитин Ф. Н., Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Психологические тренинги как способ социализации подростков

Руководитель: Андреева Н. П., кандидат педагогических наук, доцент

Новикова А. А., Московский педагогический государственный университет

Эра цифрового образования: новые возможности или угрозы?

Руководитель: Лобанов А. В., доктор химических наук, профессор

Плотникова В. В., Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева

Анализ результативности выполнения школьниками заданий практического тура (раздел «Анатомия растений») в 2019–2023 гг.

Руководитель: Саперова Е. В., кандидат биологических наук, доцент

Псянчина М. Т., Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы

Сопоставительное изучение категории числа имени существительного на уроках башкирского и английского языков

Руководитель: Тагирова С. А., кандидат педагогических наук, доцент

Радолин А. М., Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского

Предпосылки и перспективы реализации задач воспитания в системе образования

Руководитель: Хорошилова Т. Б., кандидат педагогических наук, доцент

Резниченко В. А., Луганский государственный педагогический университет

Формирование мотивационной компетентности обучающихся СПО

Руководитель: Черняева Е. Ю., преподаватель

Сафиуллова Д. Н., Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова

Квест-технологии как средство повышения мотивации школьников

Руководитель: Буздalова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

Сергеев Е. В., Сахалинский государственный университет

Кибергигиена школьника цифрового поколения

Руководитель: Завалишин А. В., старший преподаватель

Соколова Е. А., Воронежский государственный педагогический университет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для учащихся по естественнонаучным предметам

Руководитель: Тюленева О. Н., кандидат педагогических наук, доцент

Харченко К. А., Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Перспективы развития функциональной грамотности у школьников средствами изучения популярной культуры

Руководитель: Маковец Л. А., кандидат педагогических наук, доцент

Цыпляева Е. Б., Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Вокально-хоровое воспитание как фактор развития художественно-эстетической культуры детей

Руководитель: Егорова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Чанкина А. Н., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Жизнь С. А. Есенина и его след в российской культуре

Руководитель: Киркина Е. Н., кандидат филологических наук, доцент

Чиранова А. А., Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Атемпоральность и способы ее выражения в текстах Платона

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

Шуткина Е. Д., Сибирский государственный индустриальный университет

Использование эвристического обучения для формирования функциональной грамотности школьников на уроках английского языка

Руководитель: Оршанский Е. Г., доктор педагогических наук, профессор

Ямбаева В. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Александр Блок «Двенадцать». История создания

Руководитель: Киркина Е. Н., кандидат филологических наук, доцент

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

(корпус 3, аудитория 325)

Председатель: Устинова М. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Секретарь: Ежова Е. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Аверкиева А. А., Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко

Возможности искусственного интеллекта в создании наглядного материала по английскому языку

Руководитель: Салтыкова М. В., кандидат педагогических наук, доцент

Александров А. С., Российская академия народного хозяйства и государственной службы

Соотношение пищевого статуса и двигательной активности как индикатор здорового образа жизни студентов

Руководитель: Морозова Л. В., кандидат педагогических наук, доцент

Андрущак А. А., Российский государственный профессионально-педагогический университет

Использование сервисов Веб 2.0 в обучении иноязычной лексике студентов вуза

Руководитель: Ускова Б. А., кандидат педагогических наук, доцент

Артемьева Е. А., Московский педагогический государственный университет

Использование электронных ресурсов в образовательном процессе

Руководитель: Артемьева В. В., кандидат педагогических наук, доцент

Ахмалетдинова Д. И., Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы

Игра как метод современного обучения

Руководитель: Ахмедьянова А. Х., кандидат философских наук, старший преподаватель

Баранова П. К., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Вопрос необходимости подготовки будущего педагога профессионального обучения к информационно-аналитической деятельности

Руководитель: Изюмникова С. А., кандидат педагогических наук, доцент

Белоконова В. К., Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского

Роль мотивации и саморегуляции в дистанционном обучении

Руководитель: Романова Ю. В., кандидат педагогических наук, доцент

Биксультанова А. Р., Алтайский государственный педагогический университет

Проблемы применения коммуникативного принципа преподавания РКИ

Руководитель: Тюкаева Н. И., кандидат филологических наук, доцент

Гатина Е. Е., Томский государственный педагогический университет

Образовательные перспективы применения искусственного интеллекта

Руководитель: Синогина Е. С., кандидат физико-математических наук, доцент

Гозбенко Д. И., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Квиз как инновационная технология повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации

Руководитель: Терещенко М. Н., кандидат педагогических наук, доцент

Гордяскина Н. С., Алтайский государственный педагогический университет

Лингвистические средства манипуляции: перспективы изучения

Руководитель: Тюкаева Н. И., кандидат филологических наук, доцент

Донченко М. А., Луганский государственный педагогический университет

Типаж учителя в англоязычной художественной литературе

Руководитель: Харченко Л. И., кандидат педагогических наук, доцент

Ежова Е. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Изучение национальных традиций путем сопоставительного анализа устойчивых сочетаний

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

Казакова Н. И., Южно-Уральский государственный гуманитарный педагогический университет

Проблема формирования ошибочного мнения о культуре здоровья у студентов

Руководитель: Ефимова Н. В., доктор биологических наук, доцент

Корсакова А. А., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Развитие эмоционального интеллекта у педагогов

Руководитель: Терещенко М. Н., кандидат педагогических наук, доцент

Котов А. Е., Российский государственный профессионально-педагогический университет

Мониторинг качества онлайн-курсов в условиях цифровой трансформации

Руководитель: Некрасова В. Н., ассистент

Кудрявцева К. В., Артемьева Е. А., Московский педагогический государственный университет

Использование электронных ресурсов в образовательном процессе

Руководитель: Артемьева В. В., кандидат педагогических наук, доцент

Куприянова К. В., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Префигуративная культура как один из инструментов повышения качества образования в условиях цифровизации

Руководитель: Изюмникова С. А., кандидат педагогических наук

Ловцова А. Э., Сибирский государственный индустриальный университет

Повышение уровня мотивации студентов к осуществлению педагогической деятельности

Руководитель: Оршанская Е. Г., доктор педагогических наук, профессор

Микешина А. А., Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Социальная адаптация иностранных студентов в образовательной среде вуза

Руководитель: Егорова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Моисеева А. Ю., Дальневосточный федеральный университет

Конфликтологическая компетентность педагога как инструмент воспитания обучающихся

Руководитель: Каплун О. Ю., кандидат социологических наук, доцент

Овцынова П. Б., Воронежский государственный педагогический университет

Тульский пряник

Руководитель: Чернышёва Е. И., кандидат педагогических наук, доцент

Падерякова А. А., Падеряков А. В. Российский государственный профессионально-педагогический университет

Реализация технологии обратный дизайн при разработке содержания учебного курса «Основы электрических измерений и цифровой измерительной техники»

Руководитель: Колясникова Л. В., кандидат педагогических наук, доцент

Петренко Ю. С., Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского

Психологическое консультирование родителей в области профилактики детской агрессии

Руководитель: Бычкова Е. С., старший преподаватель

Пикалова И. В., Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского

Психологическое консультирование родителей по сопровождению игровой деятельности

Руководитель: Бычкова Е. С., старший преподаватель

Погосян К. К., Луганский государственный педагогический университет

Инновации – процесс созидания

Руководитель: Крошка С. А., преподаватель

Потанин Я. Д., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Бенчмаркинг как технология улучшения конкурентноспособности предприятия

Руководитель: Изюмникова С. А., ассистент

Ролдугина А. С., Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского

Инновационная деятельность педагога в образовательном процессе

Руководитель: Романова Ю. В., кандидат педагогических наук, доцент

Устинова М. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Национальные традиции как средство формирования элементов информационной безопасности

Руководитель: Замкин П. В., кандидат педагогических наук, доцент

Фокша Ю. С., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Коворкинг как инструмент повышения конкурентоспособности педагогов профессионального обучения

Руководитель: Изюмникова С. А. старший преподаватель

Хамитова Е. И., Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Тестирование как способ диагностики соревновательной и личностной тревожности теннисиста

Руководитель: Завьялов Д. А., доктор педагогических наук, профессор

Хамуда С., Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Идентификация предназначения физического воспитания учащимися и учителями физической культуры в школах Алжира

Руководитель: Понимасов О. Е., доктор педагогических наук, профессор

Чувикина А. В., Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского

Консультирование супружеских пар в период ожидания ребенка

Руководитель: Бычкова Е. С., старший преподаватель

Чумичева А. А., Сахалинский государственный университет

Цифровая семейная экономика

Руководитель: Завалишин А. В., старший преподаватель

Шалова М. А., Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина

Веб-квест: современная педагогическая технология для образования

Руководитель: Швец Н. А., кандидат педагогических наук, доцент

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

(корпус 3, аудитория 223)

Председатель: Яушева В. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Секретарь: Киселева А. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Белоусова М. А., Сочинский государственный университет

Эмпирическое исследование особенностей профессиональной мотивации педагогов инклюзивного образования

Руководитель: Шашков А. В., кандидат педагогических наук, доцент

Березина М. С., Челябинский государственный университет

Особенности формирования навыка пользования туалетом у детей с расстройствами аутистического спектра

Руководитель: Лапшина Л. М., кандидат биологических наук, доцент

Брюханова А. А., Челябинский государственный университет

Развитие произвольного внимания у детей с задержкой психического развития на уроках изобразительного искусства

Руководитель: Лапшина Л. М., кандидат биологических наук, доцент

Вингольц Е. В., Новосибирский государственный педагогический университет

Анализ диагностических методик направленных на выявления нарушений атрибутивного словаря у детей с задержкой психического развития

Руководитель: Абрамова К. В., кандидат филологических наук, доцент

Гальцова А. С., Московский педагогический государственный университет

Организация трудовой занятости молодых людей с интеллектуальными нарушениями в условиях сельского сопровождаемого проживания

Руководитель: Исаева Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент

Гончарова А. А., Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Особенности образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивном классе на уроках английского языка

Руководитель: Гох А. Ф., кандидат культурологии

Грашина В. О., Новосибирский государственный педагогический университет

Роль мультимедиа в работе со слабослышащими детьми в образовательном процессе

Руководитель: Большанина Л. В., старший преподаватель

Гриднева Т. В., Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского

Применение образовательной технологии «дебаты» для развития коммуникативных умений школьников с особыми образовательными потребностями

Руководитель: Романова Ю. В., кандидат педагогических наук, доцент

Дмитрогло М. В., Алтайский государственный педагогический университет

Специфика использования традиционных и инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ

Руководитель: Демина Е. С., кандидат педагогических наук, доцент

Дмитрогло М. В., Алтайский государственный педагогический университет

Управление инновационными технологиями в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Руководитель: Демина Е. С., кандидат педагогических наук, доцент

Ермакова К. А., Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого

Технологии инклюзивной практики образования для детей с нарушением слуха

Руководитель: Мартынова И. С., преподаватель

Захарова Н. А., Челябинский государственный университет

Развитие внимания детей с ЗПР во внеурочной деятельности

Руководитель: Лапшина Л. М., кандидат биологических наук, доцент

Землянская В. А., Луганский государственный педагогический университет

Использование нейрографики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Руководитель: Крошка С. А., преподаватель

Землянская Т. В., Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Особенности когнитивных процессов (внимание) у детей с ОВЗ

Руководитель: Дмитриева Н. Ю., кандидат философских наук, доцент

Ильиных Е. Ю., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Особенности зрительного восприятия у детей группы риска по общему недоразвитию речи

Руководитель: Шереметьева Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Каюмова М. В., Московский педагогический государственный университет

Технология совместного проектирования курса дополнительного образования для обучающихся с нарушением интеллекта в рамках личностных результатах в условиях инклюзивного обучения

Руководитель: Исаева Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент

Колесникова А. Ю., Московский государственный психолого-педагогический университет

Роль сенсомоторной интеграции в развитии интонационной выразительности речи у детей с дизартрией

Руководитель: Сорокина В.-Т. А., кандидат педагогических наук, доцент

Лаврентьева Д. С., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Особенности просодической стороны речи детей раннего возраста группы риска по общему недоразвитию речи

Руководитель: Шереметьева Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Максимова А. М., Московский педагогический государственный университет

Музыкально-патриотическое воспитание детей с умственной отсталостью с помощью ансамбля русских народных инструментов

Руководитель: Никандрова Т. С., кандидат педагогических наук, доцент

Махмудиярова А. С., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Абилитационная компетентность родителей в воспитании детей раннего возраста группы риска

Руководитель: Васильева В. С., кандидат педагогических наук, доцент

Машурова А. А., Московский педагогический государственный университет

Отношение родителей к формированию навыков бытовой ориентировки у обучающихся средней школы с лёгкой умственной отсталостью

Руководитель: Исаева Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент

Мирсаева Ж. Т., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Включение родителей в процесс коррекции нарушений звукопроизношения детей с ОНР (3 уровень) посредством интерактивной песочницы

Руководитель: Васильева В. С., кандидат педагогических наук, доцент

Рябченкова Т. А., Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого

Коррекционно-развивающая работа по снижению повышенного уровня личностной тревожности у подростков с умственной отсталостью

Руководитель: Кацера А. А., кандидат психологических наук, доцент

Симонова Е. Р., Московский педагогический государственный университет

Формирование регулятивных УУД у обучающихся с ОВЗ в инклюзивном классе

Руководитель: Исаева Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент

Ташбаева А. Ш., Московский государственный психолого-педагогический университет

Особенности взаимозависимости нарушения звукопроизношения и просодических компонентов речи при дизартрии

Руководитель: Сорокина В.-Т. А., кандидат педагогических наук, доцент

Широкова Н. П., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Использование моделей и схем в развитии пространственных представлений у детей с ЗПР с помощью ИКТ

Руководитель: Резникова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(корпус 3, аудитория 301)

Председатель: Бибарцева Е. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Секретарь: Решетникова А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

Бухарина Н. О., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Формирование социального опыта детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе психолого-педагогического сопровождения

Руководитель: Лысова А. А., кандидат педагогических наук, доцент

Вержиковская Д. С., Московский государственный психолого-педагогический университет

Продуктивная деятельность как средство достижения коррекционных целей в работе с дошкольниками

Руководитель: Ульянина О. А., доктор психологических наук, профессор

Гарифуллина Г. М., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Особенности формирования функционального базиса чтения младших школьников с общим недоразвитием речи

Руководитель: Лапшина Л. М., кандидат биологических наук, доцент

Грехова А. А., Челябинский педагогический колледж № 1

Возрастные особенности развития познавательной мотивации у нормотипичных младших школьников и с задержкой психического развития

Руководитель: Ульянова Т. А., преподаватель

Деягина А. В., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Возможности психолого-педагогического сопровождения в процессе развития коммуникативной сферы слабослышащих детей старшего дошкольного возраста

Руководитель: Резникова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

Демченко Е. Н., Московский государственный психолого-педагогический университет

Специфика развития коммуникативных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра

Руководитель: Тишина Л. А., кандидат педагогических наук, профессор

Дубровская К. А., Челябинский государственный университет

Особенности развития зрительной памяти младших школьников с задержкой психического развития

Руководитель: Сошникова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент

Дурасенко Е. Е., Челябинский государственный университет

Роль дидактических игр в развитии наглядно-образного мышления детей старшего дошкольного возраста с лёгкой степенью умственной отсталости

Руководитель: Овчинников М. В., кандидат психологических наук, доцент

Зокирова М. И., Челябинский государственный университет

Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями на уроках чтения в образовательном учреждении

Руководитель: Сошникова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент

Казьянская Е. О., Челябинский государственный университет

Особенности интеллектуальной готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Руководитель: Теплякова Е. Р., кандидат педагогических наук, доцент

Канашова А. В., Челябинский государственный университет

Развитие мотивации учения у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития

Руководитель: Овчинников М. В., кандидат психологических наук, доцент

Киселева Л. В., Ерофеева А. Е., Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Актуальные методы и приемы формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня

Руководитель: Брюховских Л. А., кандидат педагогических наук, доцент

Ковалева И. С., Челябинский государственный университет

Особенности коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития и программа их коррекции

Руководитель: Овчинников М. В., кандидат психологических наук, доцент

Коломийцева В. В., Московский государственный психолого-педагогический университет

Проблема формирования внимания у дошкольников с задержкой психического развития на этапе подготовки к школе

Руководитель: Кузьмина С. А., кандидат педагогических наук, доцент

Колчева Ю. В., Алтайский государственный педагогический университет

Основы организации работы с детьми с общим недоразвитием речи в условиях дошкольного образовательного учреждения

Руководитель: Демина Е. С., кандидат педагогических наук, доцент

Колчева Ю. В., Алтайский государственный педагогический университет

Методические приемы и упражнения по коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста в области связного монологического высказывания в условиях детского сада

Руководитель: Демина Е. С., кандидат педагогических наук, доцент

Костина Д. Е., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Особенности письма у детей с дизартрией младшего школьного возраста

Руководитель: Васильева В. С., кандидат педагогических наук, доцент

Крупницкая А. С., Челябинский государственный университет

Особенности развития мелкой моторики у старших дошкольников с задержкой психического развития

Руководитель: Овчинников М. В., кандидат психологических наук, доцент

Кузнецова Л. В., Челябинский государственный университет

Развитие произвольного внимания младших школьников с задержкой психического развития посредством психолого-педагогической программы

Руководитель: Гольдфарб О. С., кандидат психологических наук, доцент

Мешкова А. М., Челябинский государственный университет

Коррекция переключения внимания у младших школьников с задержкой психического развития

Руководитель: Овчинников М. В., кандидат психологических наук, доцент

Морозова В. В., Челябинский государственный университет

Развитие зрительной памяти младших школьников с задержкой психического развития посредством изобразительной деятельности

Руководитель: Сошникова Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент

Мухачева К. И., Челябинский государственный университет

Особенности развития мелкой моторики у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития

Руководитель: Овчинников М. В., кандидат психологических наук, доцент

Налимова Д. А., Челябинский государственный университет

Особенности зрительного восприятия младших школьников с разной степенью нарушения слуха (глухие и слабослышащие)

Руководитель: Овчинников М. В., кандидат психологических наук, доцент

Некрасова В. А., Челябинский государственный университет

Развитие произвольной памяти детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития посредством нейropsихологической игры

Руководитель: Овчинников М. В., кандидат психологических наук, доцент

Орлова Е. А., Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева

Использование альбома социальной истории «Мы собираемся в продуктовый магазин» с целью развития лексико-грамматического строя речи у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости

Руководитель: Проглядова Г. А., кандидат педагогических наук, доцент

Петренко Д. Е., Челябинский педагогический колледж № 1

Проблема словесно-логического мышления у нормотипичных младших школьников и с задержкой психического развития через применение кинезиологических упражнений в образовательном процессе

Руководитель: Ульянова Т. А., преподаватель

Плешань А. А., Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского

Агрессивность ребенка 3–4 лет и коррекционная работа с ним

Руководитель: Коробова М. В., кандидат педагогических наук, доцент

Плюхина А. Ю., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Особенности коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения

Руководитель: Лысова А. А., кандидат педагогических наук, доцент

Полищук О. С., Челябинский государственный университет

Использование современных педагогических технологий в развитии словесно-логического мышления у младших школьников с задержкой психического развития

Руководитель: Юрганова О. Ю., кандидат педагогических наук, доцент

Полсычева М. А., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Особенности готовности к обучению чтению детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Руководитель: Васильева В. С., кандидат педагогических наук, доцент

Салохина М. Д., Челябинский государственный университет

Особенности словесно-логического мышления детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития и программа его коррекции

Руководитель: Овчинников М. В., кандидат психологических наук, доцент

Самаркина А. И., Московский государственный психолого-педагогический университет

Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников с задержкой психического развития

Руководитель: Баблумова М. Е., кандидат педагогических наук, доцент

Федорова А. С., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Методики логопедической работы по коррекции общей моторики у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи

Руководитель: Ковалева А. А., старший преподаватель

Федченко А. С., Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

К вопросу об актуальности психолого-педагогического сопровождения формирования функционального базиса чтения у детей младшего школьного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Руководитель: Лапшина Л. М., кандидат биологических наук, доцент

Фролкова Е. М., Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого

Коррекционно-развивающая работа по формированию вербальной коммуникации у детей старшего дошкольного возраста у детей с задержкой психического развития

Руководитель: Кацера А. А., кандидат психологических наук, доцент

Харина А. В., Челябинский государственный университет

Особенности логической памяти у младших школьников с задержкой психического развития

Руководитель: Овчинников М. В., кандидат психологических наук, доцент

Чечель А. Е., Челябинский государственный университет

Развитие коммуникативной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Руководитель: Овчинников М. В., кандидат психологических наук, доцент