**министерство просвещения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Мордовский государственный педагогический университет**

**имени М. Е. Евсевьева»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Мордовского государственного педагогического университета

имени М. Е. Евсевьева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. В. Антонова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Республиканском конкурсе профессионального мастерства будущих учителей иностранного языка «Aut inveniam viam aut faciam (Или найду дорогу, или проложу ее сам)»**

**в Мордовском государственном педагогическом**

**университете имени М. Е. Евсевьева**

Саранск

2025

**Предисловие**

1 РАЗРАБОТАНО факультетом иностранных языков.

2 РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ – Декан факультета иностранных языков.

3 РАЗРАБОТЧИК – Кафедра иностранных языков и методик обучения. Базовая кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам.

4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общие положения…………………………………………………………... | 4 |
| 2 Участники конкурса…………………………………………………….. | 4 |
| 3 Порядок и сроки проведения конкурса ……………………………….. | 5 |
| 4 Содержание конкурсных заданий ………………………………………… | 5 |
| 5 Подведение итогов конкурса …………………………………………… | 8 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи Республиканского конкурса профессионального мастерства будущих учителей иностранного языка «Aut inveniam viam aut faciam (Или найду дорогу, или проложу ее сам)» (далее – конкурс), порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

1.2 Конкурс организуется на базе факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева и представляет собой участие конкурсантов в выполнении конкурсных заданий, где каждый сможет творчески применить педагогические знания и умения и продемонстрировать профессионально-педагогическую компетентность.

1.3 Целью конкурса является выявление у студентов уровня сформированности практико-ориентированных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности будущего учителя иностранного языка.

1.4Задачи конкурса:

1. повышение престижа педагогической профессии в современном обществе;
2. укрепление творческого профессионального сотрудничества студентов, учителей школ, колледжей, преподавателей вузов;
3. развитие профессиональных компетенций будущих учителей иностранного языка и создание условий их профессиональной самореализации;
4. формирование инициативности, способности творчески мыслить и находить решения в нестандартных ситуациях;
5. распространение инновационных форм в педагогической деятельности учителя иностранных языков.
6. содействие повышению мотивации студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

#### 2 Участники конкурса

2.1 К участию в конкурсе допускаются студенты, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский), 44.03.05 Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий).

2.2 Для участия в конкурсных заданиях формируются сборные команды. В состав каждой команды входят студенты разных профилей подготовки. Формирование сборных команд осуществляется с помощью жеребьевки.

2.3 Участие в конкурсе является добровольным.

**3 Порядок и сроки проведения конкурса**

3.1 Конкурс проводится в сроки, установленные оргкомитетом на базе факультета иностранных языков Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева.

3.2 Для организации, проведения и определения победителей создается конкурсная и апелляционная комиссия из состава преподавателей МГПУ, учителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия и студентов факультета иностранных языков выпускных курсов.

3.3 В функции конкурсной комиссии входит: проверка работы участников конкурса; представление в оргкомитет конкурса предложений по присуждению дипломов победителей и призеров конкурса; определение призеров по обозначенным номинациям.

3.4 В функции апелляционной комиссии входит: рассмотрение апелляций, представляемых конкурсантами; внесение изменений или сохранение оценок повторно рассмотренных работ. Комиссия вправе повысить, оставить без изменения или понизить оценку работы, по которой подана апелляция. Решение комиссии протоколируется и доводится до лица, подавшего на апелляцию. Решение апелляционной комиссии пересмотру не подлежит.

3.5 Организаторы конкурса оставляют за собой право в исключительных ситуациях вносить изменения в Положение и в состав жюри.

**4 Содержание конкурсных заданий**

4.1 **Конкурс представления команд «The Team Introduction».**

Конкурс проводится сразу после открытия и предполагает коллективное выступление команды на сцене. Время выступления команды - до 10 мин. Очередность выступления определяется по жребию перед началом конкурса. На сцене должна быть задействована вся команда. Участники конкурса представляют визитную карточку на тему «Мой путь в профессию «Учитель иностранного языка».

**Критерии оценки:**

1. Неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки».

2. Яркость, эмоциональность и образность выступления.

3. Представление педагогического опыта.

4. Умение выделить ведущую педагогическую проблему.

5. Соблюдение регламента.

**Шкала оценки:**

0 баллов - критерий не выражен;

1 балл - критерий выражен частично;

2 балла - критерий выражен в полной мере.

**Максимальный балл** - 10 баллов.

4.2 **Конкурс «Методический турнир».**

Конкурс включает следующие задания:

– *экспресс-опрос по ключевым методическим понятиям;*

*– конкурс капитанов: обращение к обучающимся на иностранном языке на тему: «Знание языков — дверь к мудрости» (Роджер Бэкон);*

*– решение методических кейсов.*

Экспресс опрос состоит из 20 вопросов по методике обучения иностранным языкам. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. В случае неверного ответа право предоставляется другой команде. Максимальное количество баллов – 20.

Конкурс капитанов предполагает выступление на иностранном языке представителя от каждой команды с речью, обращенной к обучающимся на тему *«Знание языков — дверь к мудрости».* Максимальное количество баллов 20. Продолжительность выступления не должна превышать 3 минуты.

**Критерии оценки:**

1.Общая культура выступления.

2. Раскрытие основной темы конкурса.

3 Полнота ответа.

4. Грамотное оформление речи на иностранном языке.

5. Соблюдение регламента.

**Шкала оценки:**

0 баллов - критерий не выражен;

1 балл - критерий выражен частично;

2 балла - критерий выражен в полной мере.

**Максимальный балл** - 10 баллов.

В конкурсе «Решение методических кейсов» команды в течение 20 минут анализируют методический кейс и предлагают его решение экспертной группе жюри. Время выступления команды - до 3 минут.

**Критерии оценки:**

1. Знание фактического материала (глубина знаний в области педагогики, психологии, методики обучения иностранным языкам, владение профессиональной терминологией).

2. Понимание проблемы (убедительность, логичность и выразительность выступления).

3. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам.

4. Наличие убедительной аргументации, корректность выводов.

5. Выраженность собственной позиции команды.

**Шкала оценки:**

0 баллов - критерий не выражен;

1 балл - критерий выражен частично;

2 балла - критерий выражен в полной мере.

**Максимальный балл** - 10 баллов.

4.3 **Конкурс «Методическая лаборатория инновационных идей».**

Команды разрабатывают оригинальные задания для обучающихся определенной целевой аудитории по предложенному методическому материалу.

**Критерии оценки:**

1. Знание теоретических положений в области обучения аспектам и видам речевой деятельности на иностранном языке.

2. Оригинальность предложенных заданий.

3. Демонстрация владения инновационными методами и технологиями в предметной области «Иностранный язык».

4. Эффективность разработанных заданий для достижения предметного результата.

5. Языковая корректность формулировок заданий на иностранном языке.

**Шкала оценки:**

0 баллов - критерий не выражен;

1 балл - критерий выражен частично;

2 балла - критерий выражен в полной мере.

**Максимальный балл** - 10 баллов.

**5 Подведение итогов конкурса**

5.1 Итоги конкурса подводятся жюри, которое утверждается оргкомитетом. Жюри оценивает следующие профессиональные компетенции будущего учителя иностранного языка: гностические, проектировочные, конструктивные, коммуникативные, организаторские.

5.2 Победители и призеры конкурса награждаются дипломами **I, II, и III степени**. Все участники получат сертификаты. Участники конкурса, показавшие высокие результаты, но не вошедшие в число победителей и призеров, по решению оргкомитета будут номинированы.