

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егуновой Анастасии Павловны по теме «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования А. П. Егуновой обусловлена современными реалиями, поскольку в условиях стремительного роста цифрового контента и активного использования сетевых технологий учащиеся должны не только уметь ориентироваться в информационных потоках, но и осознавать важность критической оценки данных, а также безопасного и этичного поведения в интернете. В этом контексте проведенная работа поднимает крайне важный вопрос формирования сетевой компетенции среди старшеклассников в образовательных организациях.

В современных нормативно-правовых документах одной из приоритетных задач образовательной системы определено приобщение обучающихся к цифровой грамотности и безопасному использованию сетевых технологий. Данный аспект включает формирование сетевой компетенции, развитие навыков критического анализа информации, соблюдение этических и правовых норм в интернет-пространстве. Данная задача отвечает требованиям информационного общества и предполагает подготовку обучающихся к ответственному и эффективному взаимодействию в цифровой среде.

Логика работы диссертанта представлена в выделении противоречий, формулировке проблемы, в последовательности поставленных задач и способов их решения, в самой структуре диссертации и реализации исследовательского замысла.

Соискателем аргументирована актуальность темы исследования, проведен глубокий анализ научной литературы по проблеме исследования, определена теоретико-методологическая база исследования.

Текст автореферата раскрывает содержание отдельных результатов проведенного исследования, что подтверждает его научную новизну, теоретическую и практическую значимости.

В ходе работы было уточнено понятие «сетевая компетенция обучающихся старших классов», которое представляет собой интегративную характеристику личности, включающую знания о сетевых ресурсах и их безопасном использовании, умения осуществлять поиск, обработку и защиту информации, критически осмысливать ее с учетом ценностей современного общества, а также способы взаимодействия с различными субъектами сетевого пространства. Разработана модель формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях, апробированы педагогические условия, выявлен потенциал образовательных организаций для формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов, что свидетельствует о научной новизне

проведенного исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в углублении научных представлений о структуре и компонентах сетевой компетенции, а также в разработке методологических основ её формирования у старшеклассников.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и апробации методик, которые могут быть использованы педагогами для повышения уровня сетевой компетенции учащихся в образовательных организациях.

Достоверность и апробация результатов исследования обеспечивается использованием комплекса методологических подходов и принципов. Результаты исследования отражены в 14 публикациях, из них – 5 в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ для публикации результатов диссертационных исследований, а также докладывались и обсуждались на научно-практических конференциях различного уровня.

Судя по содержанию автореферата, диссертационное исследование Егуновой Анастасии Павловны по теме: «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Усачев Александр Владимирович

Профессор кафедры философии и социальных наук,
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет
им. И.А. Бунина», ЕГУ им. И.А. Бунина
доктор философских наук, доцент



«31» октября 2024 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет.

Усачев А.В.

Контактная информация: +7(909)220-70-03

Адрес места работы: Липецкая область, г. Елец. Ул. Коммунаров, 28.1

Рабочий телефон: +7(474)672-21-93

E-mail: a.usacev@mail.ru

