



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Вологодский  
государственный университет»  
(ВоГУ)**

ул. Ленина, д.15, г. Вологда, 160000  
тел. (8172) 72-46-45, факс (8172) 72-45-62  
E-mail: kanz@mh.vstu.edu.ru

ОКПО 02069792, ОГРН 1023500876453  
ИНН/КПП 3525027110/352501001

02.11.2017 № 07.01-45/3297-55.10

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Сильновой Юлии Анатольевны  
«Формирование духовно-нравственных установок учащихся в  
образовательном процессе начальной школы», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.01 — «Общая педагогика, история педагогики и  
образования»**

Проблема формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе современной начальной школы является весьма актуальной, так как она определяется общими требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также конкретными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обращение соискателя Ю. А. Сильновой к данной проблеме свидетельствует о научной зрелости исследователя. Это подтверждается лаконичной и точной формулировкой темы и научного аппарата диссертации.

В данном исследовании грамотно даётся характеристика возрастных особенностей младших школьников, отмечается сензитивность этого периода для эффективного развития основ духовно-нравственных установок младших школьников. Однако сложность заключается в недостатке у детей этого возраста необходимого духовно-нравственного опыта. В этой связи приоритетной становится задача формирования духовно-нравственных установок младших школьников в практике образовательного процесса начальной школы.

В основном мы согласны с автором по поводу научной новизны исследования, которая состоит в том, что формирование духовно-нравственных установок обучающихся в образовательном процессе начальной школы происходит в контексте определения педагогической сущности и содержания духовно-нравственной установки как выражения готовности к проявлению равноправия, чести, совести, личного достоинства, поддержки, понимания, веры в добро, человеколюбия на основе личностного смысла. *(Считаю, что об этом стоит дискутировать – тут представлены общечеловеческие ценности, а не только педагогические).*

Теоретическая значимость исследования, на наш взгляд, в том, что на основе разностороннего анализа научной и психолого-педагогической литературы раскрыта и обоснована сущность и содержание понятия «духовно-нравственная установка младшего школьника».

Практическая значимость исследования Ю. А. Сильновой заключается в том, что в ходе формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы апробирована технология межличностного взаимодействия субъектов формирования духовно-нравственных установок учащихся; разработаны, апробированы и использованы средства формирования духовно-нравственных установок учащихся (программа курса проблемно-ценностного общения «Общайся и развивайся!» и сайт «Как слово помогает дружить!» для учителей общеобразовательных школ).

Автором успешно разработана модель формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы, охватывающая урочную и внеурочную деятельность. К достоинствам модели следует отнести полноту её содержания, структурированность, чёткость оформления. Продуктивность реализации модели подтверждается результатами опытно-экспериментальной работы.

Из текста автореферата видно, что сочетание теоретических и эмпирических методов исследования, длительность проведения опытно-экспериментальной работы (с 2011 по 2016 гг.), экспериментальная выборка (450 человек), апробация в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Пензы позволили автору получить объёмный и доказательный научный материал. Основное содержание исследования отражено в 13 публикациях, в том числе 5 – в журналах, включённых в реестр ВАК.

В целом, следует констатировать, что представленное исследование является целостным, завершённым, самостоятельным вариантом решения важной проблемы формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы и заслуживает положительной оценки.

Общий анализ текста автореферата Юлии Анатольевны Сильновой позволяет сделать вывод об актуальности выполненного исследования, обладающего научной новизной, теоретической и практической значимостью. Автореферат в полной мере отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата педагогических наук (п.п. 9-11, п. 14 «Положение о присуждении учёных степеней, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г.), а его автор, Сильнова Юлия Анатольевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовила Кевля Фаина Ильинична, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Вологодского государственного университета.

Профессор, дпедн,  
профессор кафедры психологии и педагогики  
Вологодского государственного университета



Ф.И.Кевля

Подпись заверяю  
первый проректор  
Вологодского государственного университета



В.П.Полетаев