

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Игнатъевой Екатерины Владимировны
«Реализация наставничества над молодыми педагогами в России и
США: сравнительный анализ», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертация посвящена изучению наставничества над молодыми педагогами в России в сравнительном анализе опыта реализации наставничества в сфере образования США. Глобализация образовательного пространства, двигателем которой выступили в 1980-х гг. США, привела к доминированию англо-саксонских традиций в образовании на протяжении последних десятилетий во многих частях мира, включая Россию. Новейший этап развития системы образования в России диктует необходимость изучения и переосмысления опыта сотрудничества с зарубежными странами в сфере образования с учетом сложившихся социально-экономических условий и современных общественно-политических вызовов, что определяет актуальность данного исследования.

Научная новизна исследования заключается в разработке модели сравнительного анализа реализации наставничества над молодыми педагогами в России и США, включающей методологический, целе-результативный, организационный и содержательно-технологический компоненты. Проведенный источниковедческий анализ аутентичных научных и документальных источников позволил соискателю разработать периодизацию развития наставничества над молодыми педагогами в США, а также уточнить и дополнить периодизацию развития наставничества в России. В работе представлено универсальное определение наставничества над молодыми педагогами в России и США на основе сравнительного анализа и конкретизации сущностно-содержательных характеристик понятий «наставничество» и «менторинг», используемых в изучаемых странах. Решение этих вопросов позволило автору выделить направления по совершенствованию российских программ наставничества с учетом опыта США.

Теоретическая значимость исследования Игнатъевой Е.В. заключается в уточнении понятийно-терминологического поля изучаемой проблемы, в расширении инструментария сравнительной педагогики для анализа феномена наставничества в различных профессиональных сферах и странах.

Практическая значимость исследования обусловлена тем, что содержащиеся в нем объективные научные результаты и сделанные выводы

представляют интерес для специалистов, занятых разработкой и реализацией программ наставничества в различных сферах профессиональной деятельности.

Исследование носит завершенный характер. Публикации по диссертационному исследованию отражают его основные положения. Апробация результатов обеспечивалась участием автора в многочисленных научных конференциях различного уровня.

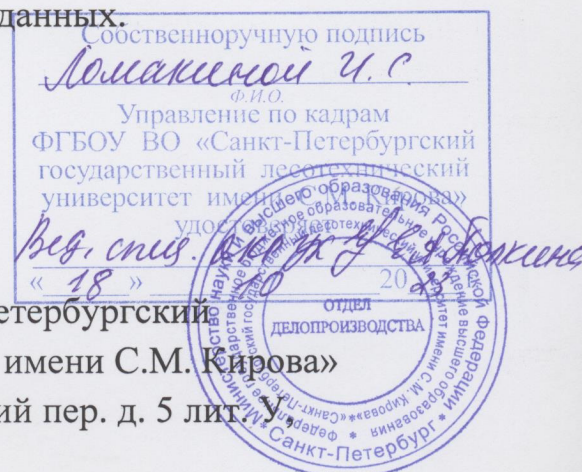
Структура автореферата отвечает общей логике исследования, содержит все необходимые структурные элементы и дает представление о сути исследования. Автореферат Игнатъевой Е.В. соответствует паспорту специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования и отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями от 20.03.2021 г. № 426; от 11.09.2021 г. № 1539; от 26.09.2022 г. № 1690; от 26.01.2023 г. № 101, от 18.03.2023 г. № 415), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор – Игнатьева Екатерина Владимировна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук.

Заведующий кафедрой
иностранных языков
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»,
доктор педагогических наук, доцент

Ломакина Ирина Сергеевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

18.10.2023 г.



Контактная информация: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

Адрес: 194021, г. Санкт-Петербург, Институтский пер. д. 5 лит. А

кафедра иностранных языков

Телефон: +7(812) 217-92-48

E-mail: language@spbftu.ru