

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

СТО 02-2024

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
Мордовского государственного
педагогического университета
имени М.Е. Евсевьева

от «08» апреля 2024 г.

Председатель ученого совета



М. В. Антонова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ
«СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Саранск – 2024

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о конкурсе научно- исследовательских работ студентов МГПУ	СТО 02-2024
		стр. 2 из 23

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

2 РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ – проректор по научной работе.

3 РАЗРАБОТЧИК – управление научной и инновационной деятельности.

4 УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева от «08» сентября 2024 г., протокол № 12.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 3 из 23

Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Термины и определения.....	5
4 Сокращения.....	5
5 Общие положения.....	5
6 Условия и порядок проведения конкурса.....	6
7 Организационное сопровождение конкурса.....	7
8 Экспертная комиссия и ее функции.....	8
9 Подведение итогов и награждение лауреатов конкурса.....	9
Приложение 1 Форма электронной заявки на Конкурс.....	10
Приложение 2 Форма титульного листа конкурсной работы.....	11
Приложение 3 Форма заявки на Конкурс.....	12
Приложение 4 Аннотация научной работы, поданной на Конкурс.....	13
Приложение 5 Форма отзыва научного руководителя.....	14
Приложение 6 Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе.....	15
Приложение 7 Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе.....	19
Приложение 8 Форма итогового протокола заседания экспертной комиссии Конкурса.....	20
Лист согласования	21
Лист ознакомления с Положением.....	22
Лист регистрации изменений.....	23

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 4 из 23

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (далее – Положение) определяет порядок организации, сопровождения и проведения Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов (далее – Конкурс) на площадке Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (далее – Университет, МГПУ).

1.2 Областью применения Положения являются планирование, организация и проведение Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов.

2 Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- нормативно-правовых актов Министерства Просвещения Российской Федерации;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2018 № 1045;
- политики Университета в области качества;
- решений ученого совета Университета;
- приказов, распоряжений и указаний ректора и проректора по научной работе;
- правил внутреннего распорядка Университета, а также настоящим Положением.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 5 из 23

3 Термины и определения

В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

Конкурс – соревнование, соискательство нескольких лиц или объединений с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу.

Мероприятие – конгресс, форум, конференция, педагогические чтения, фестиваль, научная школа, семинар, круглый стол, мастер-класс и другие формы взаимодействия исследователей и практиков, проводимые с целью обсуждения актуальных научных, методических, производственных вопросов и выработки рекомендаций по их решению, представления и апробации результатов научных исследований, обмена научно-практическим опытом.

Участники – лица, изъявившие желание и согласие участвовать в мероприятии, заявка на участие в которых принята Оргкомитетом.

Награды – дипломы, почетные грамоты, благодарности, памятные подарки и денежные вознаграждения, вручаемые победителям и лауреатам мероприятий.

4 Сокращения

В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

МГПУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

НСО – научное студенческое объединение.

НИР – научно-исследовательская работа.

СМУ – Совет молодых ученых.

СНО – Студенческое научное общество.

УНИД – управление научной и инновационной деятельности.

5 Общие положения

5.1 Настоящее положение определяет условия и порядок проведения Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (далее – Конкурс) на площадке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (далее – Университет).

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 6 из 23

5.2 На конкурс представляются работы, выполненные студентом или коллективом студентов.

5.3 Цели конкурса:

- популяризация среди студентов научной, исследовательской деятельности, научных знаний, достижений науки и техники;
- повышение качества научно-исследовательских работ, выполняемых студентами педагогических специальностей;
- поддержка актуальных научно-исследовательских работ, а также выявление перспективных НИР.

6 Условия и порядок проведения конкурса

6.1 Проведение конкурса инициируется приказом ректора Университета.

6.2 На конкурс представляются самостоятельно выполненные, законченные работы студентов среднего профессионального образования (далее – СПО), 2-5 курсов бакалавриата / специалитета и 1-2 курсов магистратуры по направлениям:

1) Для студентов бакалавриата / специалитета, магистратуры:

- Психологические науки. Дефектология;
- Методика преподавания дисциплин;
- Общая педагогика. Теория и методика воспитания;
- Филологические науки, лингвистика и литературоведение;
- Исторические и обществоведческие дисциплины;
- Естественные и технические науки;

2) Для студентов СПО:

- Психолого-педагогические науки.

6.3 Конкурс проводится в два этапа:

- заочный этап;
- очный этап

6.4 Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться и заполнить заявку в соответствующем разделе сайта Университета www.mordgpi.ru. Структура заявки представлена в Приложении 1 к Положению о Конкурсе.

6.5 К оформлению работ, представляемых на конкурс, предъявляются следующие требования:

- представляются работы, выполненные на русском языке;
- работа должна быть в переплетенном или сброшюрованном виде;
- объем работы не более 30–35 страниц формата А4;
- параметры страниц: отступ слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – 2 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал – 1,5, отступ первой строки – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Заголовки по центру, полужирным шрифтом, размер – 18 pt. Ссылки на

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 7 из 23

источники выполняются по тексту в квадратных скобках (например: [1]).
Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.1-2003;

– на титульном листе указывается название конкурса, тема работы, направление конкурсной работы: «Психологические науки. Дефектология», «Методика преподавания дисциплин», «Общая педагогика. Теория и методика воспитания», «Филологические науки и литературоведение», «Исторические и обществоведческие дисциплины», «Естественные и технические науки», «Психолого-педагогические науки» (размер шрифта – 14 pt) (Приложение 2);

– оригинальность текста конкурсной работы – не менее 70 %

6.6 Каждая выдвигаемая на конкурс работа сопровождается следующими документами:

– заявкой, в которой указывают полное наименование учебного заведения, факультета, кафедры, название конкурса, тема работы, Ф.И.О. автора (полностью), а также курс обучения, направление и профиль подготовки (для студентов бакалавриата и магистратуры) / специальность (для студентов СПО) и данные о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень, звание) (Приложение 3).

– аннотацией работы, содержащей ее краткую характеристику (не более 1 стр.), подписанной автором / авторами работы (Приложение 4);

– отзывом научного руководителя с характеристикой актуальности и практической ценности, а также степени самостоятельности выполненной работы (Приложение 5).

6.7 Работы с сопроводительными документами представляются в электронной форме в системе электронной регистрации, указанной в информационном письме в установленные приказом сроки.

6.9 К участию в заочном этапе допускаются работы:

– оформленные по правилам (п. 2.6, п. 2.7);

– работы, направленные в установленные сроки.

6.10 До очного этапа допускаются конкурсные работы, которые набрали по результатам экспертной оценки не менее 15 баллов.

6.11 Конкурсные испытания на очном этапе включают:

– презентацию результатов научно-исследовательской работы;

– ответы на вопросы экспертной комиссии по теме представленного исследования.

7 Организационное сопровождение конкурса

7.1 Координатором конкурса является УНИД Университета.

7.2 Для организации и проведения конкурса приказом ректора Университета создается оргкомитет Конкурса.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 8 из 23

7.3 В состав Оргкомитета входят ректор Университета (председатель), проректор по научной работе (заместитель председателя оргкомитета), начальник УНИД, деканы факультетов, председатель СНО Университета.

7.4 Оргкомитет выполняет следующие функции:

- организует проведение конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе;
- обеспечивает информирование о Конкурсе руководителей и членов НСО Университета;
- обеспечивает организационно-техническое сопровождение подготовки и сбора конкурсных материалов, передачу их экспертной комиссии;
- передает конкурсные работы экспертам для оценки согласно номинациям Конкурса;
- осуществляет подготовку аудиторного фонда на время проведения очного этапа Конкурса;
- формирует расписание презентаций конкурсных работ;
- информирует участников и научных руководителей о прохождении этапов Конкурса;
- освещает ход и итоги Конкурса на информационных порталах Университета;
- составляет итоговый протокол и отчет по результатам проведения Конкурса.

8 Экспертная комиссия и ее функции

8.1 Для проведения конкурса приказом ректора Университета создается экспертная комиссия.

8.2 В состав экспертной комиссии входят проректор по научной работе, эксперты из числа преподавателей и сотрудников Университета, внешние эксперты из числа педагогов общеобразовательных организаций, специалистов-практиков, преподавателей российских вузов для оценки различных аспектов деятельности НИРС.

8.3 Экспертная комиссия выполняет следующие функции:

- проводит экспертную оценку работ на заочном этапе в соответствии с критериями (Приложение 6);
- вносит в Оргкомитет предложения о допуске участников Конкурса к очному этапу;
- проводит оценку конкурсных испытаний очного этапа в соответствии с критериями (Приложение 7);
- принимает решение об определении победителей и призеров очного этапа;
- представляет в Оргкомитет итоговые протоколы по результатам оценки очного этапа (Приложение 8);

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 9 из 23

– может вносить предложения о дополнительном поощрении отличившихся конкурсантов дипломами.

9 Подведение итогов и награждение лауреатов конкурса

9.1 За лучшую научно-исследовательскую работу присуждаются дипломы первой, второй и третьей степени по направлениям:

1) Для студентов бакалавриата, магистратуры:

- Психологические науки. Дефектология;
- Методика преподавания дисциплин;
- Общая педагогика. Теория и методика воспитания;
- Филологические науки и литературоведение;
- Исторические и обществоведческие дисциплины;
- Естественные и технические науки;

2) Для студентов СПО:

- Психолого-педагогические науки.

9.2 На итоговом заседании жюри определяет лучшие работы на основании рейтинга, сложившегося в сводной ведомости. При совпадении количества баллов у участников голос председателя жюри по номинации является решающим. Протокол итогового заседания жюри по номинациям с указанием победителя и призеров составляется по прилагаемой к настоящему Положению форме (Приложение 8), подписывается всеми членами Жюри и передается в Оргкомитет Конкурса в течение 2-х рабочих дней.

9.3 Список победителей и призеров по номинациям утверждается приказом ректора Университета.

9.4 Победители и призеры Конкурса по каждой из номинаций награждаются дипломами и призами.

9.5 По решению администрации Университета также могут устанавливаться дополнительные виды поощрения: ценные призы, денежные премии, увеличение размера академической стипендии, оплата участия в международных и всероссийских конференциях и т. д.

9.6 Научные руководители победителей и призеров конкурса отмечаются дипломами; также могут быть введены иные формы поощрения на усмотрение руководства Университета.

9.7 Победители, призеры и участники очного тура Конкурса и научные руководители извещаются Оргкомитетом о времени и месте проведения церемонии награждения.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 10 из 23

Приложение 1

Форма электронной заявки Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»

(заполняется на по ссылке, указываемой в информационном письме)

1. ФИО (полностью)
2. Название образовательной организации (полностью)
3. Факультет
4. Курс обучения
5. Форма обучения (очная / заочная)
6. Направление подготовки, профиль (для студентов бакалавриата и магистратуры) / специальность (для студентов СПО)
7. E-mail
8. Ссылка на профиль в соцсетях
9. ФИО научного руководителя, ученая степень, звание, должность, кафедра
10. Номинация
11. Тема работы
12. Ключевые слова
13. Код ГРНТИ
14. Классификация работы (фундаментальная, поисковая, прикладная, методическая)
15. Каким образом возможно внедрение результатов в образовательный процесс?
16. Каким образом возможно внедрение результатов в область междисциплинарных исследований?
17. Актуальность темы работы в части реализации стратегических документов социально-экономического развития РФ и региона проживания;
18. Файл конкурсной работы (ссылка на облачное хранилище)

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 11 из 23

Приложение 2

«Социально-гуманитарные науки»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ СТУДЕНТОВ «СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
ОБРАЗОВАНИИ»**

**Тема: «Формирование гражданской позиции субъектов образования в
отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 12 из 23

Приложение 3

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ
студентов «Студенческие исследования в образовании»

(направление _____)

1. Тема работы _____
2. Ф.И.О. (полностью) _____
3. Вуз _____
4. Факультет _____
5. Курс обучения _____
6. Форма обучения (очная, заочная) _____
7. Направление подготовки, профиль (для студентов бакалавриата и магистратуры) / специальность (для студентов СПО) _____
8. Ф.И.О. руководителя, ученая степень, звание, должность, кафедра

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 13 из 23

Приложение 4

АННОТАЦИЯ

НАУЧНОЙ РАБОТЫ, ПОДАННОЙ НА ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ «СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Название _____
2. Работа представлена на ____ стр., в т. ч. приложения на ____ страницах.
3. Количество иллюстраций: ____ единиц.
4. Количество таблиц: ____ единиц.
5. Количество источников литературы: ____ единиц.

Характеристика работы:

1. Цель научной работы.
2. Материалы и методы проведения исследований.
3. Основные результаты научного исследования (научные, практические).
4. Сведения о возможности практического использования результатов научно-исследовательской работы.
5. Наличие документа об использовании научных результатов.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 14 из 23

Приложение 5

Форма отзыва научного руководителя

Рецензия на конкурсную научно-исследовательскую работу

Тема: _____

(ФИО студента)

1. Соответствие темы заявленной работы ее содержанию
2. Характеристика структуры НИР
3. Оценка личного вклада автора работы? (степень участия автора в разработке исследовательской работы, выраженная в конкретных результатах)
4. Обоснованность актуальности выбранной темы.
5. Степень практической значимости исследования.
6. Возможности дальнейшего применения полученных результатов в образовательной практике и в исследованиях.

Научный руководитель:

ФИО

ученая степень, звание, должность

Дата

Подпись

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 15 из 23

Приложение 6

Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе

№	Наименование критерия оценки	Числовое значение критерия
1	Тип работы	1 – работа носит частично-поисковый характер 2 – работа имеет исследовательский характер
2	Уровень актуальности темы исследования	0 – тема исследования разработана в теории и практике и не имеет в настоящее время достаточной актуальности 1 – тема актуальна для решения частной проблемы или определенного круга проблем конкретной образовательной организации 2 – тема актуальна, ориентирована на разрешение современных противоречий в науке и практике 3 – тема соответствует приоритетным направлениям научно-технического развития и / или актуальна на междисциплинарном уровне
3	Степень обоснования актуальности темы исследования	0 – актуальность темы не раскрыта 1 – актуальность темы раскрыта недостаточно 2 – актуальность исследования представлена довольно полно, однако имеются определенные нарушения логических связей в используемой автором аргументации 3 – актуальность исследования представлена обоснованно и убедительно, раскрыта степень разработанности темы, грамотно сформулированы противоречия и проблема исследования
4	Корректность постановки целей и задач исследования	0 – формулировка целей и задач отсутствует 1 – цели и задачи не в полной мере соотносятся с темой и проблемой исследования, содержанием работы

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 16 из 23

		2 – цель и задачи в полной мере соответствуют теме, проблеме и содержанию выполненной работы
5	Методы исследования и их соответствие сложности поставленных целей и задач	0 – методы исследования не соответствуют его целям и задачам 1 – заявленные методы не позволяют в полной мере решить поставленные задачи 2 – использованные методы адекватны поставленным задачам 3 – использованные методы адекватны поставленным задачам; приводится описание и обоснование целесообразности использования методов исследования на отдельных этапах работы
6	Качественный анализ состояния проблемы	0 – обзор литературных данных не представлен; имеется список литературы, но отсутствуют ссылки на источники в тексте работы 1 – представлен обзор минимального количества литературных источников; в списке используемых источников имеются устаревшие материалы 2 – представлен достаточно полный обзор литературных источников (большое число из которых – современные издания), охватывающих различные аспекты исследуемой проблемы; ссылки оформлены надлежащим образом 3 – проведен анализ широкого круга современных литературных источников, в том числе зарубежных, с определенными обобщениями и выводами о степени разработанности проблемы
7	Личный вклад автора	0 – представленные в работе результаты не являются авторскими и представляют собой компиляцию результатов других исследований 1 – в работе имеют место определенные результаты анализа и обобщения, однако затруднительно определить личный вклад в проведенное исследование

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 17 из 23

		2 – личный вклад исследователя возможно определить на отдельных этапах исследования 3 – личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены; автором предложена, обоснована и / или экспериментально проверена собственная оригинальная научно-практическая идея
8	Выводы и результаты работы	0 – поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы 1 – сформулированы результаты исследования и определенные выводы, однако их достоверность и обоснованность не достаточно убедительны в тексте 2 – сформулированы выводы по отдельным этапам работы и обобщающее заключение, которые свидетельствуют о том, что в целом исследовательские задачи решены, полученные данные достоверны 3 – сформулированы обоснованные выводы по каждому этапу исследования и общее заключение, которые дают представление о достоверности полученных результатов, их значении по отношению к результатам предыдущих исследований, теоретической и практической ценности исследования; определены дальнейшие направления исследований
9	Теоретическая и практическая значимость	0 – теоретическая и практическая значимость работы не определены 1 – результаты работы имеют некоторую практическую значимость (составлен комплект диагностических материалов, сформулированы рекомендации и др.) 2 – результаты исследования имеют определенную теоретическую (уточнено понятие / предложен обзор и анализ

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 18 из 23

		состояния проблемы / обобщены и систематизированы материалы и др.) и практическую значимость (разработаны программа / комплекс мероприятий / отдельные учебно-методические материалы / предложены и апробированы новые диагностические методики) 3 – результаты проведенной работы имеют важное теоретическое значение для области научного знания (ранее не были известны и не были зафиксированы в науке и практике), а также значительный внедренческий потенциал, они могут оказать существенное влияние на системное совершенствование практики (разработка модели / обоснование новых способов решения задачи / выявление и обоснование комплексных условий и др.)
10	Уровень оригинальности работы	1 – 70–75% 2 – 76–85% 3 – более 85%
11	Наличие публикаций по теме работы	0 – публикации отсутствуют 1 – тезисы докладов на конференциях включая региональные 2 – тезисы докладов на всероссийских и международных конференциях
12	Итого	2-30 баллов

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 19 из 23

Приложение 7

Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе

№	Наименование критерия оценки	Числовое значение критерия
1	Степень владения темой исследования	1 – докладчик зачитывает доклад 2 – рассказывает но не достаточно полно владеет текстом доклада 3 – достаточно свободно владеет текстом
2	Владение автором специальным и научным аппаратом	1 – автор владеет базовыми общенаучными терминами 2 – использованы общенаучные и специальные термины 3 – показано владение специальной лексикой
3	Качество изложения материала	1 – имеются трудности при изложении материала, нарушения логической связности текста, структуры и последовательности изложения 2 – рассуждения недостаточно убедительны, но в целом структура выдержана четко 3 – доклад представлен на высоком уровне, продемонстрирована ясность изложения, последовательность аргументации, оригинальность мышления
4	Использование мультимедийных средств для презентации результатов исследования	0 – представленный материал не использовался докладчиком 2 - представленный материал в полной мере использовался докладчиком, но не было четкого соответствия (слайд-материал) 3 - представленный материал в полной мере использовался докладчиком, с четким соответствием (слайд-материал)
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	0 – выводы не представлены 1 – выводы имеются, но не аргументированные 2 – выводы полностью отражают итоги работы, аргументированы
7	Качество ответов на вопросы	0 – не может ответить на вопросы 1 – не может ответить на большинство вопросов 2 – отвечает на большинство вопросов 3 – убедительно отвечает на вопросы, имеет собственную позицию и готов ее отстаивать
8	Итого	3-20 баллов

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 20 из 23

Приложение 8

Итоговый протокол

заседания экспертной комиссии Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»

по направлению _____ от _____

Слушали: _____ Он(-а) проинформировал(-а), что на Всероссийский конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» по направлению _____ в _____ году поступило _____ работ. По итогам экспертизы в финале оказались работы _____ студентов. По количеству баллов, которые набрали данные работы, предложено распределить места следующим образом:

1 место – _____

2 место – _____

3 место – _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	СТО 02-2024
		стр. 21 из 23

Лист согласования

1 РАЗРАБОТАНО управлением научной и инновационной деятельности
наименование подразделения

Исполнитель:

Начальник управления научной
и инновационной деятельности

 Д. В. Жуина
подпись

2 СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе

 Т. И. Шукшина
подпись

Начальник организационно-
правового управления

 И. С. Альмяшева
подпись

