

на автореферат диссертации Егуновой Анастасии Павловны «**Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 – **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования, проведенного А.П. Егуновой, продиктована современной ситуацией в обществе, связанной с цифровизацией социокультурного пространства, включая современную систему образования. Приоритетным направлением современных образовательных стратегий выступает формирование сетевой компетенции обучающихся. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях.

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотеза, раскрывающая условия формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях, определяет стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Для доказательства правомерности исходного замысла, конкретизированного в гипотезе исследования, А.П. Егунова четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесен компетентностный, аксиологический и деятельностный подходы.

Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности теоретических, эмпирических и математических методов данной работы, обусловленной характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости и новизне выполненного А.П. Егуновой исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: выявление сущности понятия «сетевая компетенция обучающихся старших классов», понимаемого как интегративную характеристику личности, включающую знания о сетевых ресурсах и их безопасном использовании, умения осуществлять поиск, обработку и защиту информации, критически осмысливать ее с учетом ценностей современного общества, а также способы взаимодействия с различными субъектами сетевого пространства; выявление потенциала образовательной организации для формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов; разработанную модель формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях, состоящую из целевого, теоретико-методологического, содержательного, процессуального и результативно-оценочного блоков; педагогические условия для целенаправленного формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях.

Теоретическая значимость также заключается в уточненном понятии «сетевая компетенция обучающихся старших классов», которое вносит вклад в развитие терминологии педагогики; выделенных критериях и показателях оценки уровня сформированности сетевой компетенции и отслеживания динамики ее формирования у обучающихся старших классов, что является определенным вкладом в теорию педагогической квалиметрии.

Не вызывает сомнения обоснование автором результатов экспериментальной работы, определяемых такими критериями как мотивационно-ценностный, когнитивно-

информационный, операционально-деятельностный, раскрывающихся посредством необходимых показателей. Заслуживают внимания предлагаемые диссертантом критериально-диагностический инструментарий, обеспечивающий мониторинг уровней сформированности сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях.

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, поскольку апробированные педагогические условия формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях позволяют обучающимся достичь предельного уровня ее сформированности; разработанная авторская программа внеурочной деятельности «Овладеваем сетевой компетенцией в школе», ситуационные задания, направленные на поиск, критическое осмысление и передачу информации, могут использоваться во внеурочной деятельности образовательных организаций.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Наряду с общей положительной оценкой исследования следует отметить, что из текста автореферата неясно, возможно ли с учетом наличия в общеобразовательной организации не только внеучебной, но и учебной деятельности, формировать сетевую компетенцию обучающихся старших классов посредством потенциала учебных предметов? Если да, то каких?

Высказанные суждения не снижают качество проведенного исследования и значимость диссертации.

Диссертация Егуновой Анастасии Павловны «на тему «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социальной психологии,
социальной работы и пробации
Вологодского института права и экономики
ФСИН России

Смирнова Юлия Владимировна

Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru 11.11.2024,

Подпись Смирновой Ю.В. заведующей
кабинетом отдела кадров
постоянного состава отдела кадров
МВД ФСИН России
кабинет в службе



Вологодский И.С.