

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Тагаевой Екатерины Алексеевны

на тему «Обучение старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Полное наименование организации в соответствии с уставом и сокращенное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» ФГБОУ ВО «ДонГУ»
1	2
Место нахождения	РФ, ДНР, г. Донецк
Почтовый индекс, почтовый адрес организации	238001, РФ, Донецкая Народная Республика, город Донецк, ул. Университетская, д. 24
Телефон	+7(856)302-07-22; +7(863)318-28-54
Адрес электронной почты (при наличии)	rector@donnu.ru; canc@donnu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://donnu.ru/
Список основных публикаций по теме диссертации соискателя в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	<p>1. Дзундза А.И. Математическое обучение как средство патриотического воспитания цифрового поколения / А.И. Дзундза, В.А. Цапов // Дидактика математики : проблемы и исследования. – 2019. – Вып. 50. – С. 41–47.</p> <p>2. Евсеева Е.Г. Обеспечение преемственности в обучении математике между основным средним и высшим профессиональным образованием согласно требованиям государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики / Е.Г. Евсеева, А.В. Должикова // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. – 2020. – №1. – С. 182–187.</p> <p>3. Евсеева Е.Г. Трансформация методических систем обучения математике в средней школе и классическом университете с целью обеспечения их преемственности / Е.Г. Евсеева, А.В. Должикова // Дидактика математики: проблемы и исследования. – 2020. – Вып. 51. – С. 13–21.</p> <p>4. Королев М.Е. Методика организации математического кружка для абитуриентов «Математическое моделирование в технических задачах» / М.Е. Королев, Е.И. Скафа, А.С. Черкез // Научные вести : Научный журнал. – 2021. – № 3 (32). – С. 50–69.</p> <p>5. Пустовая Ю.В. Эвристические умения как продукт учебно-познавательной эвристической деятельности учащихся при изучении курса алгебры и начал математического анализа / Ю.В. Пустовая // Дидактика математики: проблемы и исследования. – 2020. – Вып. 51. – С. 77–82.</p>

1	2
	<p>6. Пустовая Ю.В. Методические требования к формированию эвристических умений учащихся старшей школы в процессе обучения алгебре и началам математического анализа / Ю.В. Пустовая // Вестник Белгородского института развития образования. – 2020. – Т.7. № 3 (17). – С. 167–180.</p> <p>7. Скафа Е.И. Обобщение и систематизация знаний как эвристические приемы мыслительной деятельности обучающихся / Е.И. Скафа, А.С. Лимарева // Научная сокровищница образования Донетчины : научно-методич. журнал. – 2020. – № 2. – С.89–99.</p> <p>8. Скафа Е.И. Педагогические технологии как инструмент формирования эвристических приемов обучающихся в современной школе // Дидактика математики: проблемы и исследования. – 2020. – Вып.52. – С. 17–25.</p> <p>9. Скафа Е.И. Организация проектно-эвристической деятельности будущих учителей математики по созданию мультимедийных средств обучения / Е.И. Скафа // Информатика и образование. – 2021. – № 5. – С. 59–64.</p> <p>10. Система подготовки нового поколения учителей математики на основе проектно-эвристической деятельности / Е.И. Скафа, Е.Г. Евсева, Ю.В. Абраменкова, И.В. Гончарова // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 5 – С. 208–222.</p> <p>11. Скафа Е.И. Как изменяется методическая компетентность учителя математики в цифровую эпоху? / Е.И. Скафа // Человеческий капитал. – 2021. – №12 (156). Том 2. – С. 71–78.</p> <p>12. Скафа Е.И. Коррекция учебных достижений учащихся: работа над ошибками в 5–6 классах / Е.И. Скафа, Ю.В. Абраменкова, В.А. Чебаненко // Дидактика математики : проблемы и исследования. – 2021. – № 53. – С. 56–61.</p> <p>13. Скафа Е.И. Понятие непрерывного образования и направления его развития в современном Донбассе / Е.И. Скафа, И.А. Кудрейко, О.С. Киселёва // Педагогический журнал. – 2022. – Т.12. – № 5-1. – С. 192–201.</p>

Ведущая организации подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных трудов по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации в соавторстве с ее сотрудниками.

Верно

Ректор

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», доктор физико-математических наук, профессор

« 19 » октября 2023 г.



С.В. Беспалова