

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



58-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

**Международная научно-практическая конференция,
посвященная 60-летию МГПУ**

25 – 26 апреля 2022 г.

Саранск 2022

*«Мы должны помнить, что народные учительские кадры –
главные работники национального возрождения»
М. Е. Евсевьев*

МИССИЯ И СОДЕРЖАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

25–26 апреля 2022 года в Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева проходит ежегодная международная научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения».

Миссия конференции – глубокое и всестороннее осмысление современного состояния науки; определение актуальных направлений и тенденций развития научно-исследовательской работы вузов; выявление проблемы совершенствования исследовательской базы, повышения значимости интеллектуального капитала, как важнейшего фактора инновационного развития науки, результативности и применимости научных исследований.

В программе конференции – дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы, открытые лекции, семинары, проектная деятельность, тренинги, научные школы для молодых ученых, заседания студенческого научного общества, философского и педагогического клубов, тематические выставки, конкурсы, олимпиады для студентов и учащихся школ и др.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

25 апреля 2022 г.

- 10.00 – 12.30** Открытие конференции. Пленарное заседание (*главный учебный корпус, киноконцертный зал*)
- 13.00 – 14.00** Обед
- 14.00 – 17.50** Линейка мероприятий (работа секций, дискуссионных площадок, научных объединений, круглых столов и пр.)

26 апреля 2022 г.

- 10.00 – 13.00** Линейка мероприятий (работа секций, дискуссионных площадок, научных объединений, круглых столов и пр.)
- 13.00 – 14.00** Обед
- 14.00 – 17.00** Линейка мероприятий (работа секций, дискуссионных площадок, научных объединений, круглых столов и пр.)

25 апреля 2022 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m1cbe16c99a7f3184f1036e2cbab99dae>

10:00 – Открытие конференции.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ

1. **Богуславский Михаил Викторович**, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, почетный работник науки и высоких технологий РФ, председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, г. Москва, Россия.

Актуализация историко-педагогического знания в контексте современного российского образования.

2. **Соловьева Татьяна Александровна**, доктор педагогических наук, профессор РАО, директор Института коррекционной педагогики Российской академии образования, г. Москва, Россия.

Стратегические направления развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

3. **Босова Людмила Леонидовна**, доктор педагогических наук, доцент, член-корреспондент РАО, заведующая кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Общее образование периода цифровой трансформации: новые вызовы и большие возможности.

4. **Ануфриева Наталья Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета искусств Российского государственного социального университета, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Лауреат фонда «Русское исполнительское искусство», г. Москва, Россия.

Культурные константы образовательного пространства современного вуза как социально значимый инструмент профессиональной подготовки будущих специалистов.

5. **Джемиль Тунч**, доктор, профессор кафедры математики факультета естественных наук Университета Ван Юзюнчу Йыл, г. Ван, Турция.

Education in Van Yüzüncü Yil University, Van-Turkey

Образование в университете Ван Юзунджу Йыл, г. Ван, Турция

6. **Блинов Владимир Игоревич**, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва, Россия.

Отечественные традиции профессионального образования и развития мировой педагогической мысли и практики.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ НАУЧНЫХ КОНКУРСОВ

25 апреля 2022 г.
14.00 – ЛИНЕЙКА МЕРОПРИЯТИЙ

**ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ,
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ
И СЕКЦИИ**

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
СОВРЕМЕННОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

(корпус № 5, аудитория № 209)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=me9e9217045e00d996abf220ac40043b4>

Модератор: Зейналов Г. Г., доктор философских наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

1. Бакаева Ж. Ю., доктор философских наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса ФГБОУ ВО Чебоксарского государственного университета им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары.

Методология оцифровки экономической сферы современной реальности

2. Барабанов Д. Н., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Амбивалентность искусственного интеллекта в контексте его цифровизации.

3. Безрукова Т. А., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование правового самосознания школьников как педагогическая проблема

4. Быченко А. В., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Средства формирования ценностной ориентации школьников на уроках обществознания

5. Виноградова И. Б., к. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Лобурева Е. А.**, магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические приемы использования юридических документов на уроках права.

6. Виноградова И. Б., к. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Трушкова А. В.**, магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Значение и сущность инновационных технологий в образовательном процессе.

7. Виноградова И. Б., к. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шевлягина А.**, студентка 2 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Концепция дружбы в этике Аристотеля.

8. Ганина А. В., аспирант кафедры философии и социологии ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», г. Москва

Политика в современной России: поиск идентичности российской политической традиции

9. Гейдарова Мафтун Низами кызы, доктор философии по математике, доцент кафедры математики и её преподавания, Сумгаитский государственный университет, г. Сумгаит, Азербайджан

Идея гуманизма в творчестве Великого азербайджанского поэта Низами.

10. Захитова О., инженер СК, ООО НИИИС имени Лодыгина, г. Саранск.

Особенности формирования технологической культуры современного специалиста.

11. Ельцева Ю. О., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование проектной деятельности в подготовке будущих учителей обществознания

12. Зейналов Г. Г., доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Смешанное образовательное пространство: проблема рациональности организации учебного процесса

13. Зейналов Г. Г., доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Толмач С.**, студент группы МДФ-120 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; г. Саранск.

Философия и физика.

14. Зейналов Г. Г., доктор филос. наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Абдуллаев А. З.**, д-р филос.

наук, профессор Академии Управления при Президенте Азербайджана, Республика Азербайджан, г. Баку.

Осознанность как состояние в изменяющемся мире.

15. Зейналов Г. Г., доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Синячкина М. С.**, студент группы МДМ-120 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г.о. Саранск; **Симакова Ю. Ю.**, студент группы МДМ-120 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; г. Саранск.

Смешанная объективно-виртуальная реальность как технологическая платформа развития современного образования.

16. Зейналов Г. Г., доктор филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Асланов Р. М.**, доктор пед. наук; канд. физ.-мат. наук, профессор, заведующий отделом научно-технической информации, старший научный сотрудник отдела «Алгебра и логика Института математики и механики (ИММ)» Национальной академии наук Азербайджана, Баку.

Математика в красоте и красота математики.

17. Иконникова О. А., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся на уроках обществознания.

18. Калинин М. М., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема смысла цифрового бытия субъекта.

19. Ломакин В. В., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Военная элита как социальный феномен

20. Мартынова Е. А., доктор филос. наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование мировоззренческой культуры студентов педагогического вуза.

21. Мартынова Е. А., доктор филос. наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. **Анисимова А. Ю.**, магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Потенциал уроков обществознания как средства формирования социальной активности школьников

22. Миничкин П. Д., МБУДО «Детская школа искусств №8», преподаватель, кандидат культурологии

Специфика предикта истины художественного образа в индивидуальном мышлении: философско-культурный аспект

23. Михайлова Д. Д., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социальная компетенция: структура и критерии

24. Николаев А. С., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Детерминанты информационных войн современного бытия.

25. Пискунова С. И., доктор филос. наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Хушбоков О. У.**, аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Герменевтический историзм текстуального пространства современного философского эго-текста

26. Пищайкина А. Н., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования гражданской позиции обучающихся.

27. Поляков И. С., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль обществознания в формировании политической культуры обучающихся.

28. Паршуткин С. И., аспирант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные методологические концепции развития цифровой экономики в современного бытия

29. Паулкина Е. И., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание патриотизма на уроке обществознания в общеобразовательной школе

30. Родина Е. Н., к.филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эстетическая парадигма постмодернизма в творчестве В.О. Пелевина

31. Скорченко Ю. А., к. истор. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства ЛГУ имени Владимира Даля, г. Луганск, ЛНР

Латентология: политический дискурс

32. Скорченко Ю. А., к. истор. наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства ЛГУ имени Владимира Даля, г. Луганск, ЛНР

Овербот результативности политического адвертайзинга

33. Чекушкина Е. Н., доктор филос. наук, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Медиация в образовательном пространстве

34. Шулугина Г.А., к.филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Концепция конституционного патриотизма Ю. Хабермаса как форма общеевропейской идентичности

35. Юматова Л. В., учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №33» г. о. Саранск.

Особенности обществоведческого образования на современном этапе.

Дискуссия

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ МЕДИАКОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

(главный учебный корпус, киноконцертный зал)

Модератор: Дерюга В. Е., канд. пед. наук., доцент кафедры педагогики, проректор по воспитательной и молодежной политике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Спикеры панельной дискуссии:

Барашихин А. И., руководитель Центра Управления Регионом Республики Мордовия;

Волков С. В., директор Телеканала «Народное Телевидение Мордовии»;

Резяпкина Л. Н., главный редактор АНО «Информационно-Аналитическая редакции «Рузаевские Новости»»;

Биктяков Ю. Р., youtube блогер, предприниматель.

Трусов С. А., блогер, ведущий, предприниматель.

Вопросы панельной дискуссии:

- Роль информации в образе жизни и образовании XXI века.
- Формирование ценностных ориентиров молодого поколения лидерами общественного мнения.
- Форматы и технологии вовлечения молодежи в медиакommunikации.
- Деструктивный и фейковый контент в медиaprостранстве: практики производства и распространения.
- Место журналистики и роль журналиста (блогера) в медиaprостранстве XXI века.

Дискуссия

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР РЕСУРСЫ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(главный учебный корпус, ауд. № 209)

Модераторы: **Богуславский М. В.**, доктор пед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующий лабораторией истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Россия; **Шукшина Т. И.** доктор пед. наук, профессор, проректор по научной работе, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

1. Шукшина Т. И. доктор пед. наук, профессор, проректор по научной работе, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Основные требования к исследованиям в области общей педагогики, истории педагогики и образования

2. Мулгачёва Т. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о формировании социальной компетентности у старшеклассников в проектной деятельности.

3. Худякова О. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности формирования социального опыта у детей старшего дошкольного возраста в условиях провинциального социума

4. Карандасов В. Н., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Динамика процесса формирования нравственных представлений младших школьников во внеурочной деятельности

5. Пожарова Е. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Диагностика уровня сформированности ценностного отношения младших школьников к творческой деятельности.

6. Шихбалаева А. С., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблемы использования учебного проекта в образовательной практике современной школы.

7. Грошева Т. Ю., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение старших дошкольников построению монологов-повествований.

8. Бармин С. Ф., преподаватель кафедры медных духовых инструментов Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского, г. Москва, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Россия

Критериально-диагностический инструментарий изучения уровня сформированности эстетических ориентаций подростков

9. Сергеев С. В., преподаватель ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище», г. Тула, Россия, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование нравственно-волевых качеств суворовцев на основе синергетических принципов.

10. Гудков М. В., заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 91», г. Москва, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Формирование системы представлений о пожарной безопасности у младших школьников как компонента культуры безопасного поведения

11. Кулькова О. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Проблема формирования готовности к сотрудничеству у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе

12. Долинова Е. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогический потенциал продуктивной деятельности в формировании ответственности у детей старшего дошкольного возраста

13. Чистова Л. Н., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы.

14. Земсков А. Е., преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация педагогических условий формирования социального опыта младших подростков в условиях внеурочной деятельности

15. Замкин П. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Методология и методы диагностики сформированности прикладных исследовательских компетенций у обучающихся

16. Демяшкина Ю. А., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Возможности профильного обучения в формировании исследовательских компетенций обучающихся

17. Аверьянова И.И., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические условия формирования исследовательской компетентности обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Дискуссия

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(главный корпус, аудитория № 209)

Руководитель: Татьяна Т. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Евсева Ю. А., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ход семинара:

1. Татьяна Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование учебных занятий по курсу «Технологии и организация воспитательных практик».

2. Горшенина С. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Предупреждение затруднений будущих педагогов в реализации воспитательных деятельности

3. Евсева Ю. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация самостоятельной работы в овладении будущими педагогами учебно-познавательной компетенцией.

4. Каско Ж. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности информационной активности педагога в цифровой образовательной среде

5. Алявина Т. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования готовности будущих педагогов начальных классов к применению игровых технологий на уроке.

6. Федотова Н. М., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов.

7. Борисов А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика формирования готовности будущих педагогов к организации досуга детей в условиях оздоровительного лагеря.

8. Надейкина Г. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования учебно-познавательной компетенции студентов посредством технологии личностно-ресурсного картирования

9. Феофанова К. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Сущность и структура понятия «готовность будущих педагогов к организации проектной деятельности младших школьников»

10. Шабунина В. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия формирования проектировочных умений студентов педагогического вуза посредством кейс-технологии.

11. Харламова А. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Результаты диагностики уровня готовности будущего педагога к работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

12. Якимкина И. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия подготовки будущих педагогов к организации ученического самоуправления.

13. Кудряшов А. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Структурно-содержательная характеристика готовности будущего педагога к профориентационной работе со старшими школьниками

14. Разгадов А. М., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблема формирования информационно-поисковой компетентности студента педагогического вуза.

15. Назаров Н. Д., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Показатели успешной подготовки будущих педагогов к организации спортивно-туристической деятельности со старшеклассниками

Рефлексия: аналитическая работа в малых группах.

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

(корпус №5, аудитория № 410)

Председатель: **Неясова И. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Дудникова А. В., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблема медиабезопасности образовательного контента обучающегося и пути ее решения

2. Жилиева В. В., специалист по учебно-методической работе учебного отдела учебно-методического управления, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва, Россия; **Симан А. С.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва, Россия

Развитие электронной информационно-образовательной среды вуза в условиях цифровой трансформации образования

3. Кошелева Ю. Н., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование технологии кейс-стади в практико-ориентированном обучении

4. Скобликова Т. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности использования технологии геймификации на уроках в основной школе.

5. Маскаева С. А., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал технологии творческих мастерских как формы организации процесса обучения в основной школе.

6. Абрамова А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Творчество А. М. Волкова в контексте развития детской и young adult литературы.

7. Сиволапов Е. А., студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал цифровой образовательной среды в формировании компетенций "4К" у обучающихся

8. Горшенина Л. И., студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. о. Саранск.

Возможности веб-квеста в формировании социокультурной компетенции обучающихся.

9. Икомасова Н. Ю., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблема формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в психолого-педагогических исследованиях.

10. Зоткина Т. А., старший преподаватель кафедры иностранных языков Академии Федеральной службы исполнения наказания России, г. Рязань.

Педагогические стратегии развития познавательных навыков курсантов в цифровой среде.

11. Кинева Е. Л., заведующий лабораторией регионального ресурсного центра дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г. Челябинск; **Ребикова Ю. В.**, заведующий регионального ресурсного центра дополнительного профессионального образования ГБПОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г. Челябинск.

Научно-прикладной проект: инструмент обновления содержания дополнительного образования детей.

12. Маркина Т. Н., учитель английского языка МОУ СОШ № 24, г. Саранск, Россия

Проектирование урока иностранного языка с применением интерактивных технологий.

13. Маурина Е. Д., магистрант кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск;
Байгулова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск.

Особенности психолого-педагогической адаптации первоклассников к обучению в общеобразовательном учреждении.

14. Новиков А. В., старший методист Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1694 "Ясенево", магистрант Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, Москва.

Роль методического объединения в совершенствовании методического обеспечения образовательного процесса в средней общеобразовательной школе.

15. Судуткина И. А., преподаватель финансово-экономических дисциплин ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», г. Саранск

Формирование функциональной грамотности студентов в современной цифровой образовательной среде.

16. Темиргалинова А. К. (Temirgalinova A. K.), doctoral student, NJSC «Toraigyrov University», Pavlodar, Republic of Kazakhstan.

Development of communicative and ethnopedagogic competence of future teachers in the polyethnic educational space of the university

17. Шичавина А. В., учитель начальных классов МОУ «Лицей №4» г.о. Саранск, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Критериально-диагностический инструментарий оценки уровня сформированности способности младших школьников к творческой самореализации.

18. Щетинкина С. Г., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Возможности исследовательской деятельности в формировании познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.

19. Горшенина С. Н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; Баранов С. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. о. Саранск; Воеводина С. В., заместитель директора по учебно-

воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. о. Саранск.

Содержание и организация деятельности классов психолого-педагогической направленности в образовательном пространстве «школа – вуз».

20. Минникова Ю. М., аспирант кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования, Институт гуманитарного образования и спорта ФГБОУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут; **Насырова Э. Ф.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования, Институт гуманитарного образования и спорта ФГБОУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут

Понятие и оценка психологической безопасности у будущих специалистов, работающих в экономической сфере

21. Вавилов А. М., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; начальник Отдела обучения педагогического персонала, Государственное автономное учреждение культуры города Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма» (ГАУК «МОСГОРТУР»), г. Москва

Педагогические условия подготовки вожатых к организации деятельности временного детского коллектива

22. Абузарова А. Р., студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Использование интерактивных технологий на уроке иностранного языка в процессе формирования коммуникативной активности школьников

23. Ермолаева А. Д., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Потенциал игрового проекта в формировании познавательной активности младших школьников

24. Филянина И. А., студент факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Плюсы и минусы дистанционного обучения в современном мире

25. Татьяна А. А., учитель МОУ «Гимназия № 12», г. Саранск, Россия; **Татьянина Т. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Учебные проекты с использованием электронной библиотечной системы «Литрес: школа»

26. Майоровская В. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Работа с младшими школьниками по формированию навыков независимого библиотечного пользователя.

27. Кижяева Д. В., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Практика работы врачебно-педагогических институтов конца XIX – начала XX веков.

28. Гнатышина Е. В., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия; **Эйрих О. Г.**, магистрант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Троицк, Челябинская область, Россия

Программа развития образовательной организации как механизм формирования системы условий реализации ФГОС дошкольного образования

29. Ирза Н. Д., кандидат философских наук, доцент факультета искусств ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия; **Антоненко О. И.**, магистр музыкально-педагогического образования, г. Москва, Россия.

Проблема самопрезентации эстрадного артиста

30. Киселев В. М., преподаватель кафедры народного исполнительского искусства ГБОУ «Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке», г. Москва, России; **Ануфриева Н. И.**, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета искусств ФГБОУ ВО «Российский Государственный Социальный университет», г. Москва, Россия

Цифровая образовательная среда обучения игре на народных струнно-щипковых инструментах (балалайка)

31. Бадамханов А. Ш., магистрант факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, Россия

Онлайн-смена как среда развития информационно-коммуникационной культуры вожатых временных детских коллективов

32. Чернявская А. В., студентка факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Институт естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия

Профессиональное саморазвитие учителя школы

33. Константинова Н. Д., кандидат педагогических наук, учитель ГБОУ г. Москвы «Школа №1285», г. Москва, Россия

Государственные аксиологические основания отечественного педагогического образования учителей начальной школы в 50–70 гг. XIX в.

34. Царев Д. В., кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия; **Баловнева В. А.**, преподаватель, МАУ ДО города Реутов «Детская музыкальная школа № 1», г. Реутов, Россия

Методические основы развития познавательного интереса у детей младшего школьного возраста на уроках сольфеджио

35. Ануфриева А. И., магистрант кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, преподаватель живописного отделения МБУДО Детская художественная школа «№4», г. Саранск, Россия

Формирование композиционных умений у обучающихся детской художественной школы

36. Мерабова К. С., кандидат педагогических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» г. Москва, Россия

Некоторые методические аспекты подготовки студентов к конкурсной и концертной деятельности

37. Неборский Е. В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. В.А. Слостенина, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; **Богуславский М. В.**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва, Россия; **Наумова Т. А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики технологического и профессионального образования ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Россия

Цифровые компетенции педагогов: базовый и прикладной уровни

38. Мишутина О. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия; **Сохранов-Преображенский В. В.**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза, Россия

Формирование готовности студентов педагогического вуза к реализации личностного потенциала в условиях межфакультетского технопарка

39. Севастьянова В. Е., студент ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург, Россия; **Самарина А. В.**, студент ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург, Россия; **Петрина Я. С.**, студент ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург, Россия; **Джой Е. С.**, кандидат экономических наук, доцент, ученый секретарь ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», г. Екатеринбург, Россия

Проблема трудоустройства молодёжи

40. Игнатьева Е. В., старший преподаватель кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород, Россия

Личностно-профессиональные качества начинающего педагога как критерий отбора для участия в реализации наставничества

Дискуссия

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 1, аудитория 211)

Председатель: Чаткина С. Н., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Кудашкина О. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Варданян Ю. В., доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ющина А. С.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие креативности младших школьников средствами арт-терапии.

2. Валиуллина А. Г., магистрант 2 курса кафедры педагогики Казанского (Приволжского) Федерального Университета, Института психологии и образования, г. Ульяновск.

Профилактика телефонмании младших подростков.

3. Вдовина Н. А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кодряну Ю. И.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие рефлексии подростков средствами психологического тренинга.

4. Вдовина Н. А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мытарева Е. А.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие субъектности подростков в процессе тренинговых занятий.

5. Волощик Е. Д., учитель физической культуры ГБОУ «Школа №1554» г. Москва.

Психолого-педагогические основы физического воспитания младших школьников.

6. Зинурова Р. Р., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск; **Киселева М. Н.**, магистрант кафедры психологии льяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск.

Влияние эмоционального выгорания родителей на характер взаимодействия с детьми: опыт исследования.

7. Ионова М. М., студентка 3 курса, факультета педагогики и психологии Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск.

Теоретические основы исследования проблемы формирования психологического климата студенческой группы.

8. Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», **Комкин А. В.**, магистрант 1 курса программы: «Обеспечение безопасности образовательной организации» «Московский городской педагогический университет», педагог-психолог ГБОУ «Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г. А. Вартаняна» г. Москва.

Исследование и формирование этнической толерантности студенческой молодежи.

9. Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», **Шукшина Л. В.**, доктор философских наук, профессор кафедры психологии Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, г. Москва.

Развитие навыков противостояния студентов деструктивным коммуникациям в Интернет-среде.

10. Кудашкина О. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Бакулина М. А.**, студентка 5 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие конфликтоустойчивости подростков средствами психологического тренинга.

11. Маркиянова О. А., учитель начальных классов ГБОУ «Школа №1554» г. Москва.

Развитие психологической устойчивости обучающихся к воздействиям СМИ.

12. Мирошниченко А. А., доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии Глазовского государственного педагогического института им. В. Г. Короленко», г. Глазов.

Инвариантные и вариативные управленческие решения руководства школ по преодолению низких образовательных результатов.

13. Мифтяхетдинова Э. С., учитель начальных классов ГБОУ «Школа №1554» г. Москва.

Влияние ТРИЗ-педагогике на формирование положительной мотивации к обучению у современных младших школьников.

14. Новиков П. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Горбунова А. Г.** помощник проректора по инновационному развитию. Российский технологический университет МИРЭА, г. Москва.

Проблема интеллектуального развития младших школьников.

15. Новиков П. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Паркина Е. Н.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пути оптимизации адаптации первоклассников к обучению в школе.

16. Ногерова М. Т., канд. психол. наук, доцент института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ имени Х.М. Бербекова, г. Нальчик, Россия, **Шогенова К. Р.** студентка Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х. М. Бербекова, г. Нальчик.

Депрессивные состояния у студентов и их профилактика.

17. Папикян Л. С., студентка V курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности тревожности в младшем школьном возрасте.

18. Савинова Т. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Ильдеркина В. А.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие межличностных отношений детей младшего школьного возраста средствами проектной деятельности.

19. Савинова Т. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Иванова Н. М.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова», г. Саранск; **Ласкуткина О. В.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие эмоционального интеллекта младших школьников средствами психогимнастики.

20. Савинова Т. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ермоленко Т. В.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников в процессе тренинговых занятий.

21. Фадеева Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Чернеева Е. И.**, студентка I курса НИЯУ МИФИ г. Москва.

Специфика межличностных гендерных отношений в студенческой группе.

22. Хакимова Г. А., канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования Набережночелнинского государственного педагогического университета, г. Набережные Челны; **Коновалова Е. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования Набережночелнинского государственного педагогического университета, г. Набережные Челны.

Из опыта работы консультационной службы «Школа успешного родителя».

23. Царева Е. В., канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Павленко Т. Ю.**, педагог школы № 10 (им. А. С. Пушкина), г. Ташкент, Шайхантаурский район, Республика Узбекистан; **Репникова О. Ф.**, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 24», г. Саранск.

Снижение уровня агрессии подростков средствами социально-психологического тренинга.

24. Царева Е. В., канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Павленко Т. Ю.**, педагог школы № 10 (им. А. С. Пушкина), г. Ташкент, Шайхантаурский район, Республика Узбекистан **Слюняева А. А.**, магистрант I курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование психолого-педагогического тренинга профилактики проблем в межличностном общении подростков.

25. Царева Е. В., канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Микулец Ю. Д.**, магистрант I курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование психолого-педагогических тренинговых занятий по преодолению школьной тревожности подростков.

26. Чаткина С. Н., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Демченко А. О.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Беленкова Л. Ю.** канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Развитие учебной мотивации подростков в процессе развивающих занятий.

27. Шерешкова Е. А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск, Россия; **Прокофьева Ю. В.**, магистрант кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета, г. Шадринск.

Эмоциональное выгорание педагогов, работающих в условиях Крайнего Севера.

Дискуссия

НАУЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР ИССЛЕДОВАНИЯ И РЕШЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ

(учебный корпус № 1, аудитория №207)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m45a4ab1434d6c245029fdb55e88b48b0>

Форма проведения – tutorial с креативным практикумом.

Модераторы: **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Фадеева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Tutorial с креативным практикумом: Презентация новых научных и творческих работ членов научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования». Обсуждение психолого-педагогических основ исследования и решения психолого-педагогических проблем в условиях реализации национальных проектов «Образование» и «Наука». Анонс новых научных и творческих конкурсов. Обсуждение опыта создания и защиты

проекта. Экспертиза проектов. Рекомендации. Рефлексия.

1. Варданян Ю. В., доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Семенюк А. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие коммуникативности младших школьников с низким уровнем эмоционального интеллекта.

2. Варданян Ю. В., доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Бородастова Ю. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование психолого-педагогических проблем развития лидерских soft skills компетенций современных подростков.

3. Варданян Ю. В., доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Ермакова А. С.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование психолого-педагогических проблем развития художественно-творческой мотивации обучающихся в современных научных школах.

4. Фадеева О. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Кручинкина В. И.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Научно-методическое обеспечение развития самооотношения учителей начальных классов

5. Фадеева О. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Модина Т. Ф.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие личностных ресурсов педагогов с различным уровнем прокрастинации.

6. Фадеева О. В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Швечкова С. Н.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика выученной беспомощности учащихся среднего профессионального образования.

7. Вдовина Н. А., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Томилева Е. И.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование эмоциональной устойчивости в юношеском возрасте.

8. Вдовина Н. А., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Кутузова О. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности профессионального самоопределения подростков в условиях общеобразовательной среды.

9. Кузьмина И. Н., аспирант 2 курса кафедры психологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические основания исследования эмоциональной сферы обучающихся и ее развития средствами искусства.

10. Мотина А. В., аспирант 1 курса кафедры психологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические основы развития личности подростков в условиях социально-реабилитационного центра.

11. Новиков П. В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Князев С. А.** магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение учебной мотивации младших школьников.

12. Новиков П. В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Маньчева А. Ю.** магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников.

13. Новиков П. В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Нужина К. В.** магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование профессионального самоопределения старшеклассников в современных условиях.

14. Новиков П. В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Солдаткина Т. М.** магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Стрессоустойчивость старшеклассников как фактор оптимизации личностного самоопределения.

15. Савинова Т. В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Захаров Д. С.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Научно-методическое обеспечение развития эмоционального интеллекта старшеклассников.

16. Савинова Т. В., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии; **Терентьева М. В.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Научно-методическое обеспечение развития коммуникативной компетентности студентов педагогического вуза.

17. Сюбаева Р. Р., аспирант 3 курса кафедры психологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогические технологии развития рефлексии будущих педагогов.

Дискуссия

СЕКЦИЯ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

(главный учебный корпус, аудитория 218)

Председатель: Куркина Н. Р., доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Семенова О. А. кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Куркина Н. Р., док-р. экон. наук, профессор. зав. кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цифровая образовательная среда как фактор эффективности управления образовательной организацией

2. Семенова О. А., канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие маркетинговой деятельности в условиях цифровизации образовательной среды

3. Миничкина В. П., канд. экон. наук, доцент, заместитель директора по научной работе Государственного казенного учреждения Республики Мордовия «Научный центр социально-экономического мониторинга»

Инновации как органичная составляющая развивающейся экономики: вчера, сегодня, завтра

4. Илякова И. Е., канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, г. Саранск.

Избыточное социально-экономическое неравенство как фактор сдерживающий воспроизводства ювенольного потенциала.

5. Салий Н. С., студент профиль «Информатика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка партнерской модели взаимодействия семьи и школы как фактор эффективного управления организацией.

6. Аникина О. А., студент профиль «Информатика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Качество профессиональной подготовки студентов как фактор повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Юнязов А. О., студент профиль «Информатика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Сегментирование образовательных услуг вуза

8. Любимкин Р. А., студент профиль «Информатика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Маркетинговая стратегия образовательных услуг.

9. Мальтисова Т. В., студент профиль «Информатика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Стратегические ориентиры высшего образования в России

10. Шнякина А. Н., студент профиль «Математика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Способы развития предпринимательских навыков у студентов педагогического вуза

11. Зудова А. И., студент профиль «Математика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Управление межличностными конфликтами в организации

12. Кочеткова А. И., студент профиль «Математика. Экономика» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Развитие адаптационных процессов в системе муниципальной службы
Дискуссия

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
РОССИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ,
УСТРЕМЛЕННОСТЬ В БУДУЩЕЕ**

(учебный корпус № 5, аудитория №205)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=maaa259e1c90084986c3109df88ae65fb>

Модераторы: **Паулова Ю. Е.**, кандидат юридических наук, доцент, декан факультета истории и права;

Надькин Т. Д., д-р ист. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», член МРО РОИА, г. Саранск;

Кондрашин В. В., доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник, руководитель Центра экономической истории Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт российской истории Российской академии наук, г. Москва.

1. Арсентьев В. М., заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева», доктор исторических наук, профессор, член РО РИО в РМ, г. Саранск

«Российская история в контексте модернизационной парадигмы (на примере исследований ученых Мордовского госуниверситета)».

2. Барабанский С. А., методист по научно-просветительской деятельности АУ РС(Я) «Музейный комплекс «Моя история» (Республика Саха Якутия)

Визуальные документальные исторические источники в интерактивных формах работы в музее.

3. Бикейкин Е. Н., заместитель директора – ученый секретарь НИИ гуманитарных наук при Правительстве РМ, доктор исторических наук, доцент, исполнительный директор РО РВИО в РМ, председатель МРО РОИА, г. Саранск

«Деятельность регионального отделения РВИО, Мордовского республиканского отделения РОИА и НИИ ГН при Правительстве РМ по противодействию фальсификации истории Второй мировой войны».

4. Горячев Н. Е., преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Повседневная жизнь крестьян Мордовии в 1941 –1945 гг.

5. Грачева Е. З., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фальсификация истории Второй Мировой войны как средство информационной войны.

6. Гришанина О. В., заместитель директора по научной работе ГАУК СО «Исторический парк «Россия – Моя история», г. Саратов

«Проект «Достойны звания Героя ...» и результаты его реализации».

7. Дашивец В. К., аспирантка 3-го года обучения Российского Государственного Социального университета, г. Москва

Роль новой иконописи в формировании духовной культуры.

8. Жокина А. О., аспирантка 3-го года обучения Российского Государственного Социального университета, г. Москва

Роль культуры визуальных коммуникаций в развитии отечественного предпринимательства.

9. Зубарева И. Г., канд. пед. наук, учитель МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск

Реализация этнокультурного компонента в преподавании истории в общеобразовательной организации.

10. Иванщина П. Ф., учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Обнинск (Калужская область)

Учитель – мирный человек»: деятельность учителей Мордовской АССР в военные годы.

11. Каукина Р. Н., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ф. Ф. Ушаков в зеркале российской истории.

12. Курниаван И. Д., аспирант Российского Государственного Социального университета, г. Москва

Межкультурная коммуникация между Индонезией и советским обществом в области изобразительного искусства.

13. Мартыненко А. В., доктор ист. наук, профессор, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Россия – Восток: геополитический аспект проблемы.

14. Меркушин А. В., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Крестьянство Пензенской губернии в пореформенный период: ключевые проблемы историографии.

15. Мирошкин В. В., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Историческая память как элемент национальной безопасности государства.

16. Уразов А. З., аспирант 3 года обучения кафедры истории России историографии и источниковедения Института истории и государственного управления ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа (Республика Башкортостан).

Проблемы экономической безопасности БАСССР в 1953-1964г.

17. Фалалеева Л. А., кандидат исторических наук, главный специалист отдела просветительской деятельности ГАУ ВО Исторический парк «Россия – Моя история», г. Волгоград

Сохранение и трансляция историко-культурного наследия в просветительской деятельности волгоградского Исторического парка «Россия – Моя история»

18. Фирсова И. А., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Военно-патриотическая деятельность женщин Мордовской АССР в годы Великой Отечественной войны.

19. Якунчева М. Г., канд. ист. наук, доцент, заведующая кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Великая Отечественная война в контексте формирования исторической памяти современной молодежи.

20. Ярычев Н. У., доктор педагогических наук, доктор философских наук, профессор, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова, г. Грозный (Чеченская Республика)

Депортация и репатриация чеченского народа как «мемориальные узлы» национальной памяти.

21. Яушкина Н. Н., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Деятельность Русской Православной церкви на территории Мордовии в годы Великой Отечественной войны.

Дискуссия.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ,
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
РОЛЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В СОХРАНЕНИИ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ**

(учебный корпус № 5, аудитория № 202)

Модератор: Родина Е.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Рузманова А. О., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эволюция представлений Платона об обществе и государстве и их значение в современности

2. Венедиктова О.А., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Культурное наследие: определение понятия

3. Попова Н.Н., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема становления клирономии как науки о сохранении культурного наследия

4. Тищенко В.И., студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Культурное наследие и проблема формирования идентичности

5. Стольная Ю. Ю. студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль культурного наследия в сохранении духовной целостности Российской цивилизации

6. Веряскина В.В., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование ценностных ориентаций современной молодежи

7. Бибикова А. В., студентка ф-та психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль массовой культуры в формировании социальной и культурной идентичности

8. Петрова Ю. А., студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Философское понимание концепта русская идея и его значение в современном обществе

9. Воронина Д.С., студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль молодежи в развитии социальной и культурной среды

10. Лашманова А.П., студентка факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема преемственности поколений в современном обществе

Дискуссия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА РЕЛИГИЯ, МОРАЛЬ, ПРАВО И НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

(учебный корпус № 5, аудитория №205)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m27966525b4037de30b56f271460ff356>

Модератор: Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

1. Агишев Р. Р., к. истор. наук, ведущий научный сотрудник ГКУ «Научный центр социально-экономического мониторинга», г. Саранск;
Манаева И. В., научный сотрудник ГКУ «Научный центр социально-экономического мониторинга», г. Саранск.

Социологическое измерение «бытовой» коррупции: региональный аспект

2. Бикмурзина Н.С., к. истор. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методы и приемы формирования универсальных учебных действий на уроках права

3. Грачева А. О., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерактивные технологии в преподавании основ гражданского права в школе

4. Давыдов Д. В., старший научный сотрудник отдела мониторинга социальных процессов ГКУ РМ «Научный центр социально-экономического мониторинга»

Анализ мнений представителей бизнеса Республики Мордовия о динамике коррупции в регионе

5. Давыдов Д. Г., к. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Право и нравственность в древнерусский период.

6. Ефимкина А. В., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Некоторые аспекты совершенствования методики преподавания права в условиях современной образовательной среды

7. Капаев М. А., к. истор. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ответственность за убийство совершенное в состоянии аффекта: вопросы современного состояния и совершенствование законодательства.

8. Киреева А. С., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Историко-правовой аспект развития законодательства, регулирующий правоспособность и дееспособность граждан

9. Киселева И. С., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение алиментных обязательств

10. Колушова Е. А., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование технологий дистанционного обучения на уроках права в школе.

11. Кулагина М. И., магистрант кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Правая культура: понятие, цель, структура и функции.

12. Куприянов А. Ю., к. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Православные ценности и их роль в профилактике экстремизма в ученической среде

13. Лодырева К. А., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Некоторые аспекты преподавания основ семейного права в современной школе

14. Лынов Н. С., студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Личностно-ориентированное развивающее обучение

15. Паулова Ю. Е., к. юр. наук, доцент кафедры права и философии МГПУ, г. Саранск.

Понятие конфликта интересов в сфере образования по законодательству Российской Федерации

16. Пискунова В. В., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение интерактивных технологий в преподавании основ гражданского права в школе

17. Попова Н. Н., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интеллектуальная собственность и киноиндустрия

18. Рябова Е. В., к. филос. наук, доцент кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Работа с нормативно-правовыми актами на уроках права как один из методов активного обучения

19. Саркисян В. Г., к. юр. наук, доцент кафедры гражданского процесса Кубанского государственного аграрного университета имени И. Т. Трубилина, г. Краснодар

К вопросу об оказании юридической помощи нотариусами в Российской Федерации

20. Сидорочкин М. А., студент факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Причины отсутствия правовой грамотности у обучающихся в общеобразовательной организации.

21. Смакаева Е. М., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль гражданского права в школьном образовании: новые ориентиры в изменившихся социально-экономических реалиях.

22. Сошникова А. М., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Общая характеристика современного состояния опеки и попечительства над детьми.

23. Уряднова С. А., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические основы расследования преступлений против здоровья и жизни человека.

24. Федосеева И. А., студентка факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Виды и особенности внеурочных занятий по праву.

25. Яськин А. Н., к. экон. наук, старший научный сотрудник Государственное казённое учреждение Республики Мордовия «Научный центр социально-экономического мониторинга», г. Саранск

Особенности формирования интеллектуального капитала в Республике Мордовия

Дискуссия

**МАСТЕР-КЛАСС
ПОЭТИЧЕСКАЯ АНТОЛОГИЯ «УЙТИ. ОСТАТЬСЯ. ЖИТЬ»
В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО
ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА**

(учебный корпус № 5, аудитория № 301а)

Модератор: Кутенков Б. О., поэт, литературный критик, редактор отдела науки и культуры «Учительская газета».

**СЕКЦИЯ
ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ: ИСТОРИЯ,
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ**

(учебный корпус № 5, аудитория № 309)

Соруководители: **Налдеева О. И.**, доктор филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Зайцева Т. И., доктор фил. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск.

1. Абраконова Г. В., учитель мокшанского языка и литературы МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.

Междисциплинарный подход к преподаванию предметов гуманитарной направленности.

2. Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нравственные проблемы современной действительности в драматургии В. Мишаниной.

3. Азыркина Е. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мотина О. А.**, студентка 4 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ природы в прозе Г. Пинясова.

4. Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Вишнякова В. А.**, студентка 5 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изображения морально-этических проблем в творчестве Никула Эркаля.

5. Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Абузярова А. Ю.**, студентка 5 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изображения психологизма в поэзии Камиля Тангалычева.

6. Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Качкова А. В.**, студентка 5 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественное осмысление темы родины в творчестве Амирхана Еники.

7. Анисимова А. Б., учитель начальных классов МОУ «СОШ с УИОП №30», г. Саранск.

Игровая деятельность на уроках мордовского языка.

8. Дерябин П. В., аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современная мордовская поэзия в контексте литературы XXI века.

9. Еремина В. В., ФГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1699» Управления делами Президента Российской Федерации», г. Москва; аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Религиозные мотивы в современной поэзии Мордовии.

10. Зайцева Т. И., докт. фил. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Удмуртская Республика, г. Ижевск.

Основные константы удмуртского очерка военных лет.

11. Кабанова Е. В., аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Поэтика творчества Ч. Журавлева.

12. Кучерова А. П., магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мемуарной произведениям тень тонавтнемань башка енкстнэ: теориясь ды практикась (Специфика изучения мемуарных произведений: теория и практика).

13. Леванова В. Ю., студентка 5 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пути создания и разрешения проблемных ситуаций при изучении литературного произведения (на материале романа А. Куторкина «Яблоня у большой дороги»).

14. Лынова Н. Г., магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Прикладная филология в образовательной среде» ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Контекстное изучение филологических дисциплин в общеобразовательной школе.

15. Маскаева А. В., студентка 4 курса очной формы обучения профиля «Русский язык. Родной язык и литература» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Комплексной анализень теоретической ды практической лувось тиринь литературань уроксо (В. М. Коломасовонь «Лавгинов» романонтъ лангс нежедезь) (Теоретические и практические основы комплексного анализа на уроках родной литературы (на примере романа В. М. Коломасова «Лавгинов»)).

16. Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тиринь литературань уроксо морально-нравственной этической проблематнень кепедемась эпической произведениятнень ванномсто (Изучение нравственно-этических проблем на уроках родной литературы при изучении этических произведений).

17. Мишкина И. В., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40» г. Саранск.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках родной литературы.

18. Мышкина А. Ф., докт. филол. наук, профессор кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», Чувашская Республика, г. Чебоксары.

Современная чувашская проза: современное состояние и перспективы развития.

19. Налдеева О. И., докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

Непрерывная подготовка педагогических кадров по родному языку и литературе к профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования.

20. Налдеева О. И., докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск. **Тряева С. А.**, магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Патриотическое воспитание старшеклассников в процессе литературного образования.

21. Нефедова В. В., учитель русского языка и литературы МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирьского района Республики Мордовия.

Становление духовно-нравственной личности на уроках родной литературы

22. Плаксина Т. А., кандидат филологических наук, учитель мордовского языка МОУ «СОШ № 40» г. Саранск

Гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках мордовского языка.

23. Старцев А. О., аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Женская поэзия литератур народов Поволжья и Урала.

24. Татарова А. С., учитель начальных классов МБОУ «Явасская средняя общеобразовательная школа» Зубово-Полянского района Республики Мордовия.

Особенности изучения философской лирики Мордовии в старших классах.

25. Тишкина Н. А., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №37» г. Саранск.

Ценностные ориентиры на уроках родной литературы в старших классах.

С сообщениями выступят: студенты:

Сайганова П. В., филологический факультет, ФДМ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Бебишев А. А., филологический факультет, ФДПМ-121 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Иванушкина А. С., филологический факультет, ФДМ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Гущина Ю. В., филологический факультет, ФДМ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Шабайкин Н. М., филологический факультет, ФДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Аймуранова К. И., филологический факультет, ФДМ-120 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Дорофеева О. С., филологический факультет, ФДМ-120 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Ушакова И. А., филологический факультет, ФЗСМ-120 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дискуссия

СЕКЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ

(учебный корпус №5 , аудитория № 301)

Председатель – Швечкова Н. И., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Виденеева А. Е., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

1. Бибикова О. О., студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности межличностных взаимоотношений в литературе дисабилити.

2. Горюнова М. А., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ героя-подростка в произведениях Дж. Роулинг «Гарри Поттер».

3. Дарькина О. А., студентка 2 курса филологического факультета «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Елизарова А. В.**, студентка 2 курса филологического факультета «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Рогачев В. И.**, доктор филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Литературно-исторические проекции в книге Н. Л. Васильева и Д. Н. Жаткина «Из литературного наследия Д. И. Морского»

4. Ермакова Ю. Д., аспирант кафедры мордовских языков и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Онтология хронотопа художественной прозы К. Абрамова как выражение концепции творчества писателя.

5. Жиндеева Е. А., доктор филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Сердце Пармы» А. Иванова как роман-хроника.

6. Карабанова Н. В., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жанр «библиотравелог» в современной детской литературе.

7. Кочеткова Л. К., студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Философское понимание любви в творчестве И. С. Тургенева.

8. Кузнецова А. Д., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Героическое и трагическое в поэзии Н. Гумилева.

9. Лазарева Н. И., студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Создаем оду вместе: к вопросу о специфике заимствования формы.

10. Лашкина Е. А., студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сонет Шекспира, Петрарки и Пушкина в аспекте жанровой специфики (к вопросу сравнительно-сопоставительного анализа в школе).

11. Малофейкина О. А., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изображения темы «житейской пошлости» в рассказе А. П. Чехова «Крыжовник».

12. Рогачев В. И., доктор филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Степин С. Н.**, канд. филол. наук, декан филологического факультета, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Качалкина А. И.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Научно-педагогическая деятельность Г. И. Горбунова (финно-угорские проекции).

13. Степанюк В. П., студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Звуковые эффекты поэзия Верлена.

14. Степин С.Н., канд. филол. наук, декан филологического факультета, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Джумаева Д.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу об общности социальных и философских мотивов в творчестве А. Ахматовой и М. Цветаевой.

15. Степин С. Н., канд. филол. наук, декан филологического факультета, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нравственные ориентиры лирического героя Сергея Казнова.

16. Степин С.Н., канд. филол. наук, декан филологического факультета, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ларькина А.А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Базовые концепты русской поэзии первой трети XIX века.

17. Тимакова А. А., канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой литературы и методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза; **Петряйкина А. А.**, студентка 3 курса историко-филологического факультета Педагогического института им. В. Г. Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

Своеобразие воплощения мотива становления личности в рассказе Юрия Лунина «Три века русской поэзии».

18. Филиппова А. А., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Портретное описание как художественный элемент в прозаических произведениях И. С. Тургенева и отражение антропологических взглядов писателя.

19. Цыганкова Н. Б., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Стратегия игры в рассказе В. В. Набокова «Облако, озеро, башня».

20. Чапаева Д. Е., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Виды превращения в творчестве писателей итальянского Возрождения как литературная новация.

21. Чичулина Н. В., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск.

Изображение русского национального характера в творческом наследии русских философов и Н.С. Лескова.

22. Швечкова Н. И., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественные особенности прозы А. Платонова в контексте философских взглядов писателя.

Дискуссия

СЕКЦИЯ ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В И МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ

(учебный корпус №5 , аудитория № 308)

Председатель: Сердобинцева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Машенко Д. А., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Анисимова С. Ю., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Информационные технологии изучения литературных сказок: исследовательский эксперимент.

2. Асташкина М. С., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерпретация русского женского образа современными школьниками (Катерина Кабанова и Лариса Огудалова).

3. Бирюкова О. И., доктор филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Литературоведческая подготовка студентов-филологов к профессиональной деятельности (опыт работы МГПУ им. М. Е. Евсевьева).

4. Борзихин В. О., студент 5 курса историко-филологического факультета Педагогического института им. В. Г. Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

Творческий диалог с А. С. Пушкиным в лирике А. Кушнера

5. Виденеева А. Е., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Межпредметные литературные связи как содержательный компонент литературного образования.

6. Горбунова О. А., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск.

Метапредметные связи на уроках литературы как средство повышения мотивации обучающихся.

7. Жиндеева Е. А., доктор филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Конвергенция образовательных траекторий в филологии: примерная действующая модель.

8. Кадышевская Е. А., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование на уроках литературы как средство интеллектуального саморазвития школьников средних классов.

9. Кондрашина Е. А., студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изучения средневекового эпоса в 6 классе (опыт создания рабочей тетради для школьников).

10. Короткова М. Н., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология «Интеллект-карта» на уроке литературы при изучении образа главного героя романа-эпопеи М. А. Шолохова «Тихий Дон» Григория Мелехова.

11. Крапивина А. Ю., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Активизация творческих способностей обучающихся в процессе изучения творчества поэтов-футуристов.

12. Лёвкина О. В., учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 23» г.о. Саранск, **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе

Информационно-коммуникационные технологии в структуре современного школьного филологического образования.

13. Лобанова Е. В., студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сложности изучения и чтения «Божественной комедии» Данте: мнение литературоведов, методистов и школьников.

14. Лукшина Н. М., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Патриотические ориентиры в произведениях о Петре I: к вопросу изучения и преподавания.

15. Манторова Д. С., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология развития критического мышления при изучении драмы А. П. Чехова «Вишневый сад».

16. Машкова Е. А., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Самостоятельная работа учащихся и роль рабочей тетради на уроках литературы.

17. Мельникова Е. С., магистрант историко-филологического факультета Педагогического института им. В. Г. Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза;

Шундрова Д. В., студентка 4 курса историко-филологического факультета Педагогического института им. В. Г. Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

Приемы обогащения представлений учащихся о творчестве М. В. Загоскина и И. И. Вельтмана при освоении курса «Родная литература (русская)».

18. Минеева М. К., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методы и приемы анализа лиро-эпического произведения в школе.

19. Рослякова А. С., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении творчества И. А. Гончарова в отечественной методической науке.

20. Седышева В. О., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цветопись как отражение мировосприятия А. И. Куприна и его героев: технология использования приема на уроке.

21. Сердобинцева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерпретационные связи на уроке литературы в старших классах.

22. Степин С. Н., канд. филол. наук, декан филологического факультета, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Джуммиев О.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии изучения особенностей лирики Н. С. Гумилева на уроках литературы в основной школе.

23. Уткина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Граф-схемы для изучения литературы Средних веков и Эпохи Возрождения.

24. Чудаева В. Н., магистрант кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие интерпретационной деятельности обучающихся в рамках анализа лирики в условиях современной школы.

25. Шмырева О. Н., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 28» г.о. Саранск

Перспективность введения основ интермедиального анализа образов русской драматургии XX века в школьное обучение литературе.

С сообщениями выступят студенты филологического факультета: **Козлова М. С., Цыпкайкина В. В., Машарипова З., Чарымадова Д.**

Дискуссия

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ ЯЗЫКИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(учебный корпус № 5, ауд. № 116)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=mfea130571641b0e10247d26f859b0d59>

<https://mordgpi.webex.com/wbxmjs/joinservice/sites/mordgpi/meeting/download/c67de3ba040896d857f39bca55f32f7c?siteurl=mordgpi>

Модератор: Ветошкин А.А., к. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Федоров В. В., д. филол. наук, доцент, Петропавловский филиал РАНХиГС при Президенте РФ, г. Петропавловск-Камчатский, **Плисов Е. В.**, д. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород.

Глобальное и локальное в лексике англоязычной периодики восточноазиатских стран

2. Свойкин К. Б., д. филол. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. о. Саранск.

Функциональный сдвиг компетенции абитуриента факультета иностранных языков, связанный с переходом на ЕГЭ как единственного вступительного экзамена

3. Денисова Е. А. к. филол. наук, доцент кафедры романо-германской филологии и лингводидактики, **Тимофеева А.А.** магистрант 2 курса факультета иностранных языков, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург.

Категория «посредник-транслингв в художественном дискурсе»

4. Еремкина Н. И., к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков института технологий управления ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», г. Москва.

Современный подход к обучению иностранному языку у студентов технологического вуза

5. Радин А. М., к. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», г. Санкт-Петербург.

Влияние на грамматический строй современного немецкого языка средневерхненемецкой редукции

6. Кузнецова Ю. А., магистр, преподаватель английского языка, Университет Мейсей, гуманитарный факультет, кафедра Международные отношения, г. Токио, Япония.

Особенности восприятия и саморефлексии познавательных учебных стратегий японскими студентами в процессе изучения английского языка

7. Бирюкова О. А., к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Комарова Т. Г.**, студент 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Стратегии обучения английским фразовым глаголам в средней общеобразовательной школе

8. Каштанова И. И., к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Англоязычный медиадискурс как источник формирования новых концептов

9. Давыдова Е. А., к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Аржанова Ю. А.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование языкового портфолио как эффективного средства рефлексии в процессе обучения иностранному языку на старшем этапе

10. Пронькина В. М., к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, г. Саранск, **Канайкина И. С.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся старших классов с использованием аутентичных видеоматериалов

11. Никишина О. А., к. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, **Хачатрян Э. В.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие грамматических навыков в младших классах средней общеобразовательной школы

12. Пестова Е. В., старший преподаватель кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Документальность в художественном текстопостроении

13. Храмушина А. С., магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование коммуникативных игр на младшем этапе обучения английскому языку

14. Почитаньева Н. В. студентка 4 курса Института Агробиотехнологии, слушатель 3 курса Лингвистического образовательного центра, научный руководитель: **Бабушкина Л. Е.**, к. пед. наук, доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва

Особенности перевода во французском языке
Particularités de la traduction en français

15. Ионов А. А., магистрант 1 курса Института Агробиотехнологии, выпускник Лингвистического образовательного центра, научный руководитель: **Зайцев А. А.**, к. филол. наук, доцент, и. о. зав. кафедрой иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва.

Англицизмы во французском языке
Ces anglicismes qui polluent la langue française

16. Сизова Е. А., студентка 4 курса Института Зоотехнии и биологии, слушатель 3 курса Лингвистического образовательного центра, научный руководитель: **Фомина Т. Н.**, старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва.

East or West home is best: проблемы перевода текстов ветеринарного направления

17. Брыкина А. Д., студентка 2 курса Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А. Н. Костякова, слушатель 1 курса Лингвистического образовательного центра, научный руководитель: **Порческу Г. В.**, к. филол. наук, доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва.

Translation of environmental terminology used in journalistic texts

18. Хамит Х. А., студент 2 курса Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А. Н. Костякова, слушатель 1 курса Лингвистического образовательного центра, научный руководитель: **Рябчикова В. Г.**, преподаватель кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва

Употребление лексических терминов в области сельского хозяйства и животноводства (на примере Республики Чад)

Utilisation du vocabulaire de l'agriculture et de l'élevage (étude de cas de la République du Tchad)

19. Ветошкин А. А., к. филол. наук, доцент, зав. кафедрой лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Прагматика англоязычной политической речи

С сообщениями выступают: студенты факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дискуссия

КРУГЛЫЙ СТОЛ
РУССКИЙ ЯЗЫК В XXI ВЕКЕ: ЯЗЫКОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ,
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И
ПРЕПОДАВАНИЯ

(учебный корпус 5 корпус, аудитория № 317)

Председатель – **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Адаева Е. М., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изучения средств выразительности при подготовке к ЕГЭ по русскому языку

2. Астайкина Н. В., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 43», г. о. Саранск.

Современные образовательные технологии на уроках русского языка.

3. Баронкина Е. Е., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Познавательные универсальные действия и технология веб-портфолио при изучении русского языка в старших классах.

4. Белова Н. А., профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск; **Кашкарева Е. А.**, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск

Стилистический анализ текста в школе: методические ошибки, трудности, решения.

5. Богатова А. С., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Адъективация как один из видов частеречной транспозиции в русском языке.

6. Васютина В. С., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лексико-семантическая группа оценочных имен прилагательных в современном русском языке (на материале романа Т. Толстой «Кысь»).

7. Вишнякова В. А., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методическое сопровождение внедрения технологии развития критического мышления на основе Интернет-ресурсов в процессе обучения русскому языку.

8. Горшкова Н. Н., доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль этнокультурных стереотипов в формировании фразеологической семантики.

9. Данилова Н. Е., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-семантические особенности вставных конструкций в повестях Л. Н. Толстого.

10. Дябденкова К. Н., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка

11. Егорова Е. М., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика моделирования и применения обучающих мобильных приложений на уроках русского языка как неродного.

12. Егорова Т. И., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аббревиация в системе современного русского словообразования.

13. Ежов А. С., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика использования открытых образовательных платформ в обучении русскому языку как неродному

14. Есяева Н. В., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск;
Суворова Е. А., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №40», г. о. Саранск.

Особенности организации проектной деятельности школьников-бизингеров при изучении русской фразеологии в условиях цифровой образовательной среды

15. Иванова А. В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранск; **Овчинникова Л. В.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранск

Проектная деятельность как способ повышения эффективности языкового образования в современной школе.

16. Кованова Л. А., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности функционирования производных предлогов в художественной речи Ф. М. Достоевского (на примере романа «Преступление и наказание»).

17. Кузнецова Ю. А., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация внеурочной деятельности в аспекте формирования грамматических навыков учащихся-инофонов основной школы

18. Лемкина В. А., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Способы формирования грамматических навыков школьников-билингвов на разных этапах обучения русскому языку

19. Магдеева Д. В., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Работа с метафорой на уроках русского языка как способ формирования выразительной письменной речи обучающихся 8-9 классов.

20. Макаева В. В., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика ленивого человека посредством фразеологических единиц в общенародном русском языке и русских говорах Мордовии

21. Мамаева А. А., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика формирования грамматических навыков школьников-билингвов при изучении сложноподчиненных предложений

22. Мамонова А. А., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности функционирования сложных предложений с различными видами связи в романе А. Н. Толстого «Петр Первый».

23. Масленникова П. Р., студентка 1 курса Института СПО ЕГУ им. И. А. Бунина, г. Елец.

Нужны ли жаргонизмы в русском языке?

24. Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ, г. Саранск

Языковая репрезентация интеллектуальной деятельности человека в контексте межъязыковой идиоматичности

25. Нестерова Н. А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика функционирования вопросительных предложений в повести И. С. Тургенева «Ася».

26. Полякова М. С., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические вопросы изучения синтаксических единиц в рамках компетентностного подхода.

27. Попова Е. С., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативных навыков обучающихся 5–9 классов при изучении лексических и фразеологических единиц

28. Разгадова А. Е., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика организации уроков по изучению русского языка как неродного с использованием историко-лингвистического комментирования

29. Романенкова О. А., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Салина А. С., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Виртуальная галерея как инструмент визуализации на уроках русского языка

30. Руина В. Е., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические приемы организации патриотического воспитания на уроках русского языка в основной школе.

31. Рузманова А. О., студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»; г. Саранск.

Разработка модели тематического словаря устаревших слов (на материале произведений А. И. Куприна).

32. Соловьева Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида», г. о. Саранск

Приемы воспитания культуры речи при ознакомлении старших дошкольников с художественной литературой. Беседа о языке А. С. Пушкина.

33. Скороходова А. С., студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»; г. Саранск.

Функциональные особенности антропонимической лексики в художественном тексте (на примере произведений Л. Улицкой).

34. Сюлаева А. С., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изучения лексико-грамматических разрядов имен прилагательных в практике преподавания русского языка как неродного

35. Тарасова Т. Э., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»; г. Саранск.

Паремии как способ выражения авторской позиции в художественном тексте (на материале рассказов Л. Н. Толстого).

36. Трушкина Ю. И., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Вопрос о нулевой суффиксации в отечественной лингвистике.

37. Уланова С. А., кандидат пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Тараканова А. Ф., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Виды мультимедийных средств обучения по русскому языку в практике преподавания русского языка как неродного в условиях современной школы.

38. Фомина О. Н., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности функционирования сравнительных конструкций в творчестве поэта-билингва Расула Гамзатова.

39. Чепарева Ю. Н., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»; г. Саранск.

Функционирование многозначных слов в художественных произведениях В. В. Маяковского.

40. Шареева С. Р., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативной компетенции обучающихся-билингвов при подготовке к написанию сочинения-рассуждения в формате дистанционного обучения

41. Шейкина О. В., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение проектной технологии во внеурочной деятельности по русскому языку

42. Штанина И. В., магистрант кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования лингвосоциокультурной компетенции старшеклассников на основе аутентичных текстов на уроках русского языка в поликультурных классах.

С сообщениями выступают студенты филологического факультета: Гришакин Н. А., Рузманова А. О., Самарова Д. А., Скороходова А. С., Терян Р. М., Федорова А. В., Чекашкина А. А., Аббясова Д. Н., Байбекова Г. Р., Веряскина В. В., Карпина Н. Н., Алексина Е. А..

Дискуссия

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

(учебный корпус № 5, аудитория № 308)

Соруководители:

Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Антонова О. Н., учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск.

Развитие навыков монологической речи учащихся на уроках эрзянского языка.

2. Богдашкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Экспрессивный характер мокшанских идиом с компонентом-зоонимом.

3. Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск; **Попова И. С.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Функционально-коммуникативный аспект изучения обособленных членов предложения в школьном курсе родного (эрзянского) языка.

4. Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск; **Антонов В. Н.**, студент филологического факультета группы ФДМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Система упражнений для работы над антонимами на уроках родного (эрзянского) языка.

5. Данильчев А. А., канд. филол. наук, учитель мордовского языка МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Роль конкурсов педагогического мастерства в повышении профессиональной компетентности учителей мокшанского и эрзянского языков.

6. Долгова И. В., учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы Алтышевской СОШ Алатырского района Республики Чувашия, с. Алатырь.

Обучение родному (мордовскому) языку с применением дистанционных технологий.

7. Жебраткина И. Я., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Академии ФСИН России, г. Рязань.

Консонтизм глушковско-алёксовских говоров мокшанского языка.

8. Зубарева И. Г., канд. пед. наук, доцент, учитель мордовского языка МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Опыт работы республиканской инновационной площадки «Формирование этнокультурных представлений обучающихся в общеобразовательных организациях».

9. Иванова Г. С., докт. филол. наук, профессор кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Изучение особенностей словоизменения детерминативного конъюнктива в курсе мокшанской диалектологии.

10. Иванова Н. В., преподаватель кафедры английского языка Санкт-Петербургского ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д. Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург.

Система вокализма в рузаевском ареале переходного диалекта мокшанского языка.

11. Ильина Д. Д., магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Создание условий для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся посредством использования метода проектов.

12. Кежаев Е. А., учитель мордовского языка МОУ «Баевская средняя школа Николаевского муниципального района Ульяновской области, с. Баевка; магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование лингвистической компетенции учащихся при изучении имени числительного на уроках родного (эрзянского) языка.

13. Клемина Е. В., магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Совершенствование речевых умений учащихся при изучении местоимения на уроках родного (эрзянского) языка.

14. Маскаева В. А., студентка филологического факультета группы ФДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сложности введения паронимических единиц при обучении родному (мокшанскому) языку.

15. Миронова М. Н., учитель мокшанского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», Заслуженный учитель Республики Мордовия, г. Саранск.

Формирование национального самосознания учащихся в процессе изучения мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в русскоязычно школе.

16. Мосина Н. М., докт. филол. наук, профессор кафедры английского языка для профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Потенциал билингвальной языковой среды в образовательном учреждении.

17. Муртазина А. Ф., доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель родного языка и литературы МОУ «Тат-Тавлинская ООШ» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, с. Лямбировь.

Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий при изучении категории вида в школьном курсе родного языка.

18. Мясина М. А., магистрант 1 года очной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интеллектуальная игра как мотиватор познавательной активности школьников во внеурочной деятельности по родному (мокшанскому) языку.

19. Натуральнова Г. А., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Василькина Н. В.**, магистрант 2 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении морфемки и словообразования на уроках родного языка.

20. Натуральнова Г. А., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Гущина Ю. В.**, студентка группы ФДМ-119 профиля Русский язык. Родной язык и литература ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эмоционально-экспрессивный потенциал сравнений в публицистических текстах эрзянского языка (на материале журнала «Сятко»).

21. Несяева Е. И., учитель русского, мордовского языков и литературы МБОУ с. Вачелай Сосновоборского района Пензенской области, с. Вачелай.

Инновационные технологии в преподавании родного языка и литературы.

22. Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Гужанкова К. А.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль словарей в обогащении лексического и грамматического строя речи учащихся на уроках родного (мокшанского) языка.

23. Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шишканов К. В.**, студент филологического факультета группы ФДМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Русско-мокшанско-эрзянский словарь в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

24. Смолькина Л. И., канд. филол. наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный университет развития образования», г. Салехард.

К вопросу об организации обучения грамматике родного языка в условиях средней общеобразовательной школы.

25. Солопов Д. В., студент филологического факультета группы ФДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о переводе песенного текста аудиовизуальными средствами.

26. Спирина О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида», г. Саранск.

Дидактическая игра этнокультурного содержания как средство развития речевой деятельности дошкольников.

27. Шевцова А. О., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 "Колокольчик"», Ленинский район, Московская область.

Тексты культуроведческого содержания в дошкольном образовании.

С сообщениями выступают: студенты:

Базеева Л. Р., филологический факультет, ФЗМ-117 «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Ещиганов К. Н., филологический факультет, ФДМ-118 «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Миняева Н. Р., филологический факультет, ФЗМ-117 «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Синезубова О. В., филологический факультет, ФЗМ-117 «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Солопов Д. В., филологический факультет, ФДМ-118 «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Дискуссия

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

(Базовая кафедра «Историческое образование» МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г.о. Саранск)

Модераторы: Грачева Е. З., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения;

Феклистова Е. Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г.о. Саранск.

Участники: преподаватели и студенты факультета истории и права, учителя истории.

Грачева Е. З., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения

Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС.

Дригалова О. С., учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г. Саранск;

Иванова В. И., учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г. Саранск;

Мучкасова Е. В., учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г. Саранск

МАСТЕР-КЛАСС «ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНОГО УРОКА ИСТОРИИ»

Рефлексия, обмен мнениями, подведение итогов.

ЗАСЕДАНИЕ ДИСКУССИОННОГО КЛУБА «ТОЧКА ЗРЕНИЯ» «КАКОЙ УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ НУЖЕН СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ?»

(учебный корпус №5, аудитория № 208)

Модераторы: Мокроусова А. А., студентка факультета истории и права, группа ИДИ-118; Ларьков Б. И., студент факультета истории и права, группа ИДИ-118.

Участники:

1. **Андрюшин Д. И.,** студент факультета истории и права, группа ИДИ-119.

2. **Бяширова Л. Д.,** студентка факультета истории и права, группа ИДИ-119.

3. **Винокурова А. О.,** студентка факультета истории и права, группа ИДИ-118.

4. **Кашицын М. Ю.,** студент факультета истории и права, группа ИДИ-119.

5. **Кривенко А. И.,** студент факультета истории и права, группа ИДИ-119.

6. **Планкин В. С.,** студент факультета истории и права, группа ИДИ-119.

7. **Савелов М. В.,** студент факультета истории и права, группа ИДО-121.

8. **Сараев В. А.,** студент факультета истории и права, группа ИДИ-121.

9. Семаева М. Е., студентка факультета истории и права, группа ИДИ-119.

10. Летучев М. А., студент факультета истории и права, группа ИДИ-118.

11. Раужин И. С., студент факультета истории и права, группа ИДО-119.

12. Тамончева С. А., студентка факультета истории и права, группа ИДИ-118.

13. Цецулина Г. В., студентка факультета истории и права, группа ИДИ-119.

14. Федюшкина Е. И., студентка факультета истории и права, группа ИДО-119.

15. Шестопалова Е. А., студент факультета истории и права, группа ИДО-119.

Вопросы для обсуждения:

1. Приоритеты современной системы образования.

2. Профессиональная компетентность учителя истории современной школы.

3. Воспитательный потенциал истории и проблемы его реализации на уроке.

4. Роль института наставничества в профессиональном становлении молодого педагога.

Дискуссия

ДИСКУССИЯ

КАКИМ БЫТЬ СОВРЕМЕННОМУ УЧИТЕЛЮ ИНФОРМАТИКИ?

(главный учебный корпус, аудитория 117)

Ведущий: Босова Л. Л., доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

СЕКЦИЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

(главный учебный корпус, аудитория 117)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=mff4c5dc14a2181efc9f69d98f34d818d>

Председатель: Сафонов В. И., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Кормилицына Т. В., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Босова Л. Л., доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Информатика в обновленном ФГОС ООО: перспективы развития учебного предмета

2. Бакулина Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.,
Сорокина А. Е., студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Математика. Информатика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерактивные технологии как средство обучения учащихся математическим основам информатики

3. Бачкова И.А., директор лицея ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Председатель Регионального отделения «РДШ» в Республике Мордовия, Председатель Совета регионального отделения лидеров образования ООО «Учитель года РФ» в Республике Мордовия, учитель информатики, г. о. Саранск.

Особенности организации профильного обучения по информатике и программированию в Предуниверсарии (из опыта работы Лицея ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)

4. Голяев С. С., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование компетентностного потенциала обучающихся на занятиях по программированию

5. Зоткина Т. А., старший преподаватель кафедры иностранных языков, Академия ФСИН России, г. Рязань.

Педагогические стратегии развития познавательных навыков курсантов в цифровой среде

6. Зубрилин А. А., канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Девятайкина О. В.**, студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы обучения объектно-ориентированному программированию в школьном курсе информатики

7. Кормилицына Т. В., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Шестаков В. С.** магистрант 1 года обучения направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика и информационные технологии в образовании, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цифровой тренд в тестировании

8. Лапин К. С., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Федюшкина В.А.**, студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение игровых технологий в обучении информационной безопасности

9. Миничкина В. П., заместитель директора по научной работе, доцент, канд. экон. наук, Государственное казенное учреждение Республики Мордовия «Научный центр социально-экономического мониторинга», г. Саранск.

Инновации как органичная составляющая развивающейся экономики: вчера, сегодня, завтра

10. Молчанова Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Уварова О. В.**, студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся в базовом курсе информатике

11. Пауткина О. И., старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Построение алгоритмов и практические вычисления в решении задач ЕГЭ по информатике и ИКТ

12. Проценко С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Семтина Е. А.**, студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка обучающихся к решению задач единого государственного экзамена по разделу «Алгоритмизация и программирование»

13. Сафонов В. И., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности обучения использованию цифровых технологий в образовании в аспекте требований новых стандартов педагогического образования

14. Сафонова Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Рязяпова К. Н.**, студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков графического моделирования у учащихся 7-9 классов в курсе информатики

15. Тагаева Е. А., старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, **Яшкова И. А.**, студентка 4 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Медиакультура в современном информационном обществе.

16. Бабочкина Т. Г., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», г. Саранск.

Формирование цифрового профиля обучающегося СПО

17. Золотарева Т. П., учитель информатики МОУ «СОШ № 37», г. Саранск.

Интерактивные средства в обучении информатике в школе

18. Зубрилина М. С., учитель информатики и математики МОУ «СОШ № 24», г. Саранск.

Методические проблемы обучения информатике учеников 7-го класса

19. Ивановичева И. В., директор, учитель информатики МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, с. Новотроицкое.

Организация внеурочной деятельности по информатике в сельской школе

20. Кручинкина Н. И., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», г. Саранск.

Дистанционные образовательные технологии с использованием средств цифровизации

21. Куренкова Е. Р., учитель математики МОУ «СОШ № 33», г. Саранск, студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование у учащихся старших классов умений безопасного поведения в сети Интернет

22. Маленко С. В., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», г. Саранск.

Формирование профессиональных компетенций студентов СПО с учётом реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

23. Панфилова М. В., преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», г. Саранск.

Цифровизация процесса обучения в колледже в условиях пандемии

24. Привалов А.Н., докт. техн. наук, профессор, профессор кафедры информатики и информационных технологии, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», г. Тула,
Смирнов В.А., аспирант кафедры математики, информатики и методики обучения, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя.

Структура программного средства защиты от угроз фейковых сайтов организации

25. Аверьянова М. М. студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль подготовки Физика. Информатика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология моделирования физических процессов в курсе информатики

26. Афонина В. А., студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Компьютерные технологии и методы их использования при изучении теории графов

27. Заводчикова О. В., студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Математика. Информатика, ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности интернет-платформы COREAPP в организации работы с домашними заданиями по информатике

28. Рыбкина В. А., студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Информационные технологии в подготовке предметных дистанционных олимпиад

29. Стофорандова Л. К., студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности объектно-ориентированного подхода к программированию на Python в школьном курсе информатики

30. Юрьева М. С., студентка 5 курса направления подготовки Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение учащихся 9-х и 11-х классов решению задач государственной итоговой аттестации с циклами

Дискуссия

СЕКЦИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ ВУЗА

(главный учебный корпус, аудитория 10)

Председатель: Капкаева Л. С., доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Дербеденева Н. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Капкаева Л.С., доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Основные направления научных исследований по теории и методике обучения математике в Поволжском регионе (конец XX в. - XXI в.)

2. Тактаров Н.Г., доктор физико-математических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Основные направления научных исследований по математическому моделированию на современном этапе развития науки

3. Дербеденева Н.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Динамические программные среды в обучении геометрии студентов педагогического вуза

4. Сарванова Ж.А., канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование методических компетенций студентов педвузов на занятиях по методике обучения математике

5. Кочетова И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в процессе обучения математическим дисциплинам

6. Ульянова И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование метода “Case study” в обучении математическим дисциплинам студентов педвуза

7. Ладочкин М.В., канд. физ.-мат. наук, доцент, и.о. декана физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Алгебраическая подготовка будущих педагогов в условиях введения ядра педагогического образования

8. Храмова Н.А., канд. физ.-мат. наук, и.о. заведующего кафедрой математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дистанционные образовательные технологии в обучении математическим дисциплинам студентов педагогических вузов

9. Лапин К.С., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск,
Бегмырадова Д. студентка 5 курса физико-математического факультета МГПУ имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование универсальных учебных действий на уроках геометрии в 7-9 классах посредством организации работы с учебными текстами

10. Ейкина М. Г., магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», преподаватель СПО, г. Саранск,
Филимонова И. С., магистрант 1 курса физико-математического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», преподаватель СПО, г. Саранск

Особенности преподавания математики на факультете среднего профессионального образования педвуза

11. Батурина О. С., магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск., учитель математики МОУ «Лицей № 26», г. Саранск

Организация самостоятельной творческой деятельности учащихся профильной школы при изучении начал математического анализа

12. Кочеткова Е. А., преподаватель СПО ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование математических понятий у школьников в процессе работы с робототехническим конструктором

13. Третьякова О. А., учитель математики, Центр образования СОШ № 12, г. Рузаевка

Задания историко-математического содержания как средство обучения алгебре учащихся 10-11 классов

14. Ушакова Ю. В., магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование функциональных приемов решения уравнений и неравенств у учащихся профильной школы

15. Трунина К.В., магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методика обучения учащихся профильных классов решению геометрических задач векторно-координатным методом

16. Старчкова Е.В., учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Саранск

Построение графика квадратичной функции с использованием программного обеспечения Microsoft Office

17. Пивкина Ю. А., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Спиридонова К. М.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование геометрических представлений в процессе обучения началам математического анализа учащихся средней школы

18. Сероглазова А.В., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование основных понятий комбинаторики у учащихся 7-9 классов с использованием дистанционных образовательных технологий

19. Зарифджанова Л., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обучение учащихся средней школы методам решения задач на приложения производной

20. Набокова К. В., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование познавательного интереса к математике у учащихся 5-6 классов с использованием информационных технологий

21. Волкова А.А., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Роль и потенциальные возможности конструктивных задач в развитии логического мышления учащихся 7-9 классов

22. Макарова Я.С., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Этапы разработки сайта по теме «элементы теории вероятности и математической статистики» с применением метода деловой игры

23. Жандарова Т.И., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование дистанционных образовательных технологий в обучении математике учащихся 5-6 классов

24. Татарова Е.Я., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация проектной деятельности учащихся при изучении функций в курсе алгебры основной школы

25. Долгачева Т.В., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование геометрических понятий у учащихся 10-11 классов в контексте идеи фузионизма

26. Чистякова Ю.А., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методические аспекты проведения нестандартных уроков математики в 5-6 классах

27. Буюнкина В.С., студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Дидактические и функциональные возможности онлайн-сервисов в обучении геометрии

28. Сафаева Н.В., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Приемы формирования исследовательских умений при решении текстовых задач в курсе алгебры основной школы

29. Тимошкина А.С., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация поисково-исследовательской деятельности учащихся при решении уравнений в курсе алгебры 8 класса

30. Славнейшая Н.А., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование информационных технологий в организации самостоятельной работы учащихся 8 класса при изучении квадратичной функции

31. Спрыжкова А. Ю., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование игровых технологий в обучении учащихся 5-6 классов теме «Проценты»

32. Калачева Н. Ф., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск..

Формирование приемов решения уравнений с использованием свойств функций у учащихся 7-9 классов

33. Шестакова М. Н., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск..

Методика обучения теоремам в курсе геометрии 7 класса с использованием модульной технологии

Дискуссия

СЕКЦИЯ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ФИЗИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛАХ

(главный корпус, аудитория №319)

Председатель: **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: **Горячкина Н. В.**, канд. физ - мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Абушкин Х. Х., канд. пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Самарина С. Ю., магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика формирования физических понятий на основе информационно-коммуникационных технологий.

2. Юркин А. Н., кандидат философских наук, директор МОУ «Гимназия №12», г. Саранск.

Методологические вопросы в курсе физики средней школы.

3. Абушкин Х. Х., канд. пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Бабичева А. Е., магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование компьютерного моделирования в преподавании физики

4. Борисова М.В., магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемный подход к изучению законов сохранения в механике

5. Косицина Т. А., заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «СОШ №5» г. Рузаевка.

Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках физики.

6. Козырев И.А., студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение механических и электромагнитных колебаний с единых позиций.

7. Хемрагулыев Г., студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика и техника физического эксперимента в преподавании раздела «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

8. Киреев Н.С., студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика и технология организации исследовательской деятельности при обучении физике в основной школе.

9. Галкина А.А., студентка 4 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск. **Шувалова Е.Ю.** магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск., **Харитонов А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.,

Компьютерное моделирование электрических явлений в профильной школе.

10. Родькина А.А., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование и апробирование теста по разделу «Молекулярная физика и термодинамика» для учащихся общеобразовательных организаций.

11. Болотникова Е.В., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика и техника учебного эксперимента по разделу «Постоянный ток» в курсе физики средней школы.

12. Карпунин В.В., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск., **Тришкин В. В.**, студент 3 курса физико - математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование рентгеновской установки для изучения закона Мозли в курсе квантовой физики.

13. Буянова К.А., магистрант 1 курса физико-математического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение магнитных свойств полупроводниковых материалов в курсе физики профильной школы.

14. Бурова А.С., магистрант 2 курса физико-математического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование магнитных свойств электронного газа силицена магистрантами старших курсов.

15. МаксUTOва К. Р., магистрант 2 курса физико-математического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика изучения раздела «Электрический ток в полупроводниках, вакууме, газах и электролитах».

16. Горячкина Н. В., канд. физ - мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск,
Юрасова Ю. С., магистрант 2 курса физико-математического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование компьютерного моделирования при изучении волновых процессов в курсе физики профильной школы.

17. Никонова П. В., магистрант 1 курса физико-математического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация политехнического обучения на базе технопарка «Универсальных педагогических умений» МОУ ЦО «Тавла» - СОШ № 17.

18. Тухватулин Л. Т., магистрант 2-го курса института автоматизации и электронного приборостроения, кафедра электрооборудования, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева - КАИ», г. Казань.

Применение статического компенсатора реактивной мощности (статком) для поддержания стабильности напряжения в электрической сети.

19. Надышева А. А., Халфина Г. И., студентки ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева - КАИ», г. Казань.

Порядок расчета электрических параметров энергоэффективного электротехнического комплекса нефтедобывающего комплекса.

Дискуссия

**СЕКЦИЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИИ И
ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(учебный корпус № 2, аудитория 14)

Председатель: **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Секретарь: **Капустина Ю. Ф.**, ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Ямашкин С. А., докт. хим. наук, профессор, профессор кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Степаненко И. С.**, докт. мед. наук, доцент, профессор кафедры иммунологии, микробиологии и вирусологии с курсом клинической иммунологии и аллергологии Медицинского института ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», г. о. Саранск; **Платкова Т. Н., Кирютина А. И.**, студенты Медицинского института ФГБОУ ВО Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева г. о. Саранск.

Масс-спектрометрия N-(индол-5-,6-ил)2-хлорацетамидов с противомикробным действием.

2. Васильева П. А., Прокопов М. А., студенты РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, Институт механики и энергетики имени В. П. Горячкина, кафедра метрологии, стандартизации и управления качеством.

Химические методы оценки качества коньячной продукции.

3. Котневич Ю. Е., ученица 9 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. о. Саранск, **Саяпина Е. В.**, учитель химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», г. о. Саранск.

Исследование витамина С в апельсиновых соках.

4. Симаева Д. Р., студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Исследование состава и физико-химических свойств энергетических напитков.

5. Ляпина О. А., канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ: подготовка педагогов будущего поколения.

6. Сутягин А. А., канд. хим. наук, доцент, заведующий кафедрой химии, экологии и методики обучения химии Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, г. Челябинск.

Подготовка будущего педагога к реализации проектной деятельности в рамках дисциплины «Прикладная химия».

7. Панькина В. В., канд. пед. наук, учитель химии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39», г. о. Саранск.

Использование верифицированного цифрового контента при обучении химии.

8. Капустина Ю. Ф., ассистент кафедры химии, технологии и методик обучения, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения, естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Проблемное обучение как средство повышения мотивации на уроках химии в основной школе.

9. Малянова М. Г., студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Панькина В. В.**, канд. пед. наук, учитель химии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39», г. о. Саранск.

Образовательный web-квест «Неорганические вещества четырёх королевств».

10. Желтова А. В., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Применение технологии проблемного обучения при формировании знаний о металлах в школьном курсе химии.

11. Кожевникова В. В., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация самостоятельной работы обучающихся 9-го класса при изучении неорганической химии в школе.

12. Павлова О. Д., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед.

наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Реализация межпредметных связей при обучении химии в 9 классе как средство повышения качества знаний учащихся.

13. Чадина Н. П., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Активизация познавательной деятельности при смешанном обучении химии в 9 классе.

14. Бурова А. И., магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование познавательного интереса у обучающихся на уроках химии при изучении органических веществ.

15. Курочкина О.С., магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование экологической культуры школьников на уроках химии.

16. Симцова А. А., магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Демонстрационный эксперимент как средство обобщения знаний учащихся по химии.

17. Скорнякова В. В., магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ляпина О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Интеграция экспериментальных химических умений на примере химии и биологии.

Дискуссия

СЕКЦИЯ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ

(учебный корпус № 2, ауд. № 2)

Модератор: Шубина О. С., д-р биол. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Дуденкова Н. А., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Дуденкова Н. А., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения докторант 2 года обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Морфофункциональные особенности протекания процесса сперматогенеза в семенниках самцов белых крыс.

2. Дудукин С. В., студент 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние тяжелых металлов на растения, животных и человека.

3. Земскова Е. С., студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аллелопатическое влияние козлятника восточного на ранние ростовые показатели хлебных злаков.

4. Комусова О. И., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, докторант 2 года обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование влияния тяжелых металлов на нервную систему животных при введении антиоксидантов.

5. Кирдяшкина О. В., аспирант 2 курса заочной формы обучения Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Клеточная биология, цитология, гистология ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Перекисное окисление липидов в плазме крови белых крыс индуцированное ацетатом свинца.

6. Малькова А. С., аспирант 2 курса очной формы обучения Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Клеточная биология, цитология, гистология ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение регенераторных возможностей амниотической оболочки в биологии и медицине.

7. Уткина А. С., аспирант 3 курса Направление подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии направленность (профиль) Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», г. Москва, **Карагодин В.П.**, доктор биологических наук, профессор кафедры товароведения и товарной экспертизы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», г. Москва.

Стабильность витамина Д3, инкапсулированного в наночастицы сывороточного белка, в условиях жидкой среды.

8. Ковшова А. А., студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жизнеспособность популяции любки двулистной (сем. Orchidaceae) в условиях антропогенной нагрузки.

9. Дробчик Т.Ю., кандидат химических наук, доцент кафедры генетики и фундаментальной медицины Кемеровского государственного университета, г. Кемерово, **Шинкаренко Ф. Г.**, учащийся Городского классического лицея г. Кемерово.

Применение ДЗЗ в оценке экологической опасности угольных разрезов на территории Кузбасса.

10. Пьянзина А. В., студентка 4 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эколого-генетическое исследование снежного покрова г. Саранска.

11. Чижанова И. В., студентка 4 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Экологическая характеристика фауны жуужелиц пригородной зоны.

Дискуссия

СЕКЦИЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИЧЕСКОГО И
ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 2, аудитория № 4)

Председатель: Якунчев М. А., доктор пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Семенова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Доклады:

1. Якунчев М. А., д-р пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержание и структура метапредметных знаний при изучении биологии в средней общеобразовательной школе.

2. Арбузова Е. Н., д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы АНО «Академия гуманитарных наук и образования», г. Омск.

Современные проблемы подготовки учителя биологии в педагогическом вузе.

3. Петунин О. В., д-р пед. наук, профессор межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики, Кемеровский государственный университет, г. Кемерово.

Интеграция и конвергенция школьных естественнонаучных дисциплин.

4. Теремов, А. В., доктор педагогических наук, профессор кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий Института биологии и химии Московского педагогического государственного университета, г. Москва.

Методическое мышление как фактор профессионального становления будущего учителя биологии в педагогическом ВУЗе.

5. Семенова Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Территориальный анализ и диагностика сферы географического образования в Республике Мордовия.

6. Иванова М. С., старший преподаватель кафедры «Растениеводства и селекции» Уральского государственного аграрного университета, г. Екатеринбург.

Использование электронных обучающих курсов при организации самостоятельной работы студентов.

7. Лапшина М. В., канд. биол. наук, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования института непрерывного образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

Педагогические условия формирования школьной проектной команды по биологии.

8. Маштакова М. В., аспирант кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Мыслительная деятельность обучающихся на уроках биологии как основа формирования самостоятельности получаемых знаний.

9. Киселев И. Е., учитель географии МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск.

Методика изучения страноведческого материала в школьном курсе географии.

10. Маркинов И. Ф., учитель биологии МБОУ «Лицей № 4» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

Методические основы обучения школьников интерпретации на уровне основного общего образования.

11. Грызлова Л. В., кандидат биологических наук, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17 г. Саранск.

Приоритетные направления сотрудничества педагогов и преподавателей в условия функционирования базовой кафедры естественнонаучного образования.

12. Бардин В. С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17 г. Саранск.

Организация внеурочной работы обучающихся с использованием потенциала технопарка универсальных педагогических компетенций.

13. Потапкин Е. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические условия выбора типа проекта при обучении биологии в школе.

14. Каргина Н. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 18» г. о. Саранск.

Индивидуальный учебный проект как особая форма организации деятельности обучающихся.

Выступления:

1. Осинин Р. В., магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования метапредметных знаний у обучающихся при изучении общебиологического материала.

2. Железнова Т. Г., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Объяснение как метод формирования универсальных учебных действий при изучении общебиологического материала.

3. Немойкина М. А., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Потенциал причинного объяснения для формирования умения устанавливать и характеризовать связи детерминизма в школьной биологии.

4. Капустина Ю. Ф., аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сущность понимания и необходимость разработки приемов учебной работы обучающихся при изучении биологии в школе.

5. Воеводина А. С., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация самостоятельной работы по биологии в условиях дистанционного обучения.

6. Исаичева А. В., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержание и структура уроков по изучению популяций животных в школьной биологии.

7. Дурнова А. О., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование мультимедиа-технологий при изучении географии России.

8. Куфтинова Д. А., магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структура и содержание физиологических понятий при изучении организма человека в школьной биологии.

9. Кондрашова О. Ю., магистрант естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности организации работы обучающихся с электронными картами на уроках географии.

10. Журавлева Е. В., магистрант естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эффективные приемы активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении биологии в школе.

11. Вельмакина Т. В., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль наглядных средств обучения на уроках биологии для активизации познавательного интереса.

12. Нуштина Л. Н., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Элективный курс как средство формирования экологической компетентности.

13. Вишнякова А. В., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности применения метода case study на уроках биологии.

14. Сосновская К. И., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Информационно-коммуникативные технологии на уроках биологии как способ развития коммуникативных компетенций учеников.

15. Мишунина М. В., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование экспериментальных умений у обучающихся при изучении растений в школьной биологии.

16. Букина П. М., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение интерактивных технологий на уроках биологии при изучении раздела «Растения».

17. Кубасова А. С., студентка естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование наглядных средств для формирования анатомических понятий при изучении растений в школьной биологии.

Дискуссия

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

(учебный корпус № 2, аудитория № 14)

Модераторы: **Крисанов А. А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Забродина Е. В., старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Крисанов А.А., канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Техническое моделирование и конструирование в технологическом образовании.

2. Биктимиров А. Р., студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А.А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие технических способностей старшеклассников на базе технопарка педагогического университета.

3. Денисова М. А., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А.А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие технологических способностей школьников в процессе обучения вязания крючком на уроках технологии.

4. Лапшина М. А., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А.А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Профессиональная ориентация обучающихся при проведении занятий в технопарке педагогического университета.

5. Качесова Д. М., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А.А.**, канд. тех.

наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие творческих способностей и технологических навыков у школьников в процессе обучения технике вышивки лентами на уроках технологии.

6. Сурков Б. В., студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крисанов А.А.**, канд. тех. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование технических знаний школьников при изучении технологий преобразования и использования солнечной энергии.

7. Забродина Е. В., старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск. **Забродин С. В.**, аспирант Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва

Инновационная образовательная структура на базе образовательных организаций Республики Мордовия.

8. Пузенцова А. А., студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Робототехника как раздел школьного предмета «Технология».

9. Куплинова А. А., студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Конструктор ROBOMASTER S1 как современное средство обучения на уроках технологии.

10. Репина О. А., студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Паперкрафт как средство развития учащихся на уроках технологии.

11. Пасынкова Е. А., студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический

университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

SANVA как современное средство оценивания результатов обучения на уроках технологии.

12. Янкова Е. А., студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Аппликация из природного материала как средство развития учащихся на уроках технологии.

13. Байчурина Ю. В., Сильвестрова М. А., студентки 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о.Саранск; **Забродина Е. В.**, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

САПР КОМПАС–3D как образовательная технология XXI века.

Дискуссия

СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(учебный корпус № 4, аудитория 202)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m7e05ccb87d52b99dc4df4ed0bea7c8da>

Председатель – Бакулин С. В., кандидат педагогических наук, декан факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Елаева Е. Е., кандидат медицинских наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Макарова Н. В. – кандидат педагогических наук, мастер спорта международного класса, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры, г.

Челябинск.

Антидопинговое обеспечение спорта высших достижений.

2. Охлопков П. П. – доцент кафедры физического воспитания Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова, г. Якутск, Россия.

Роль здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре.

3. Мошура А. А. – магистрант Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова, Института Педагогики, Психологии и Физкультурно-спортивного образования, г. Нальчик

Постковидный синдром как причина психоэмоционального напряжения человека.

4. Ботов К. А. – ассистент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сущность готовности младших школьников к выполнению организационных действий в чрезвычайных ситуациях.

5. Аксенова Д. А., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Елаева Е. Е.**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мотивационная обусловленность занятий массовой физической культурой среди учащейся молодежи

6. Аленцина Ю. С. – студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Четайкина О. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования спортивной мотивации юных волейболистов.

7. Винокуров К. В. – магистрант факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Кокурин А. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Совершенствование технико-тактической подготовки спортсменов 14-16 лет, специализирующихся в шорт-треке

8. Денисова Н. А., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Акамов В. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние занятий лыжной подготовкой на морфологические показатели и специальную подготовленность школьников 12–14 лет.

9. Зотов Д. С. – студент факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Паршина Т. В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

10. Зубарев Р. А., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Романов В. П.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика повышения скорости бега мальчиков 9–11 лет на уроках физической культуры

11. Клебнева А. И., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Якимова Е. А.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние средств физической культуры на адаптационные возможности организма детей школьного возраста

12. Куликов И. С., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Пожарова Г. В.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение методов педагогического контроля за динамикой физической подготовленности учащихся старших классов

13. Маскаева А., студентка физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Тимошин В. В.**, кандидат философских наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Двигательный навык как средство творческого освоения действительности.

14. Панова Н. С., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Шуняева Е. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема допинга современного спорта и борьба с ним

15. Прокофьева Т. С., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Якимова Е. А.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Совершенствование координационных способностей детей 7–9 лет средствами ритмической гимнастики

16. Решетов С. С., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Федотова Г. Г.**, доктор биологических педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология совершенствования физического воспитания учащихся средних классов на основе оптимизации урочных и внешкольных форм двигательной активности

17. Романенкова А. А., студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Ломакина Н. А.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные причины травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

18. Романенкова А. Г., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Елаева Е. Е.**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные представления о специализированных продуктах питания спортсменов

19. Сейидов А., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Мамаев А. Р.**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика использования интерактивных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности в целях профилактики чрезвычайных ситуаций

20. Спиридонов А. Н., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Шиндина И. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика педагогического контроля физической подготовленности футболистов на этапе начальной специализации.

21. Суродеева А. М., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Гераськина М. А.**, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования интереса школьников к физической культуре

22. Турбаева Е. А., студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Черепяхин Д. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние дистанционного обучения на физическое состояние студентов.

23. Хатамов Р., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Дугина В. В.,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика тактико-технической подготовки детей школьного возраста в спортивном туризме

24. Цатурова А. А., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Трескин М. Ю.,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные подходы к психофизической подготовке спортсменов в единоборствах.

25. Чапурин И. А., студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Киреева Ю. В.,** кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие силовых способностей у юношей 18-20 лет средствами пауэрлифтинга.

26. Чепарева Э. А., студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Руководитель – **Барцайкий А. В.,** старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре.

Дискуссия

СЕКЦИЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСКУССТВА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(учебный корпус № 3, аудитория 319)

Председатель: Варданян В. А., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Матвеева Н. В., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Варданян В. А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Подготовка педагога-художника к сохранению и приумножению этнокультурного наследия.

2. Черокова А.В., канд. пед. наук, доцент факультета искусств Российского государственного социального университета, г. Москва, **Добринина И.С.**, студент-магистрант 2 курса специальности 54.04.01 Направленность: «Графический дизайн», Российского государственного социального университета, г. Москва.

Создание комфортной для жизнедеятельности человека городской среды средствами графического дизайна.

3. Черокова А.В., канд. пед. наук, доцент факультета искусств Российского государственного социального университета, г. Москва, **Щитина А.А.**, студент-магистрант 2 курса специальности 54.04.01 Направленность: «Графический дизайн», Российского государственного социального университета, г. Москва.

Особенности цветового воздействия и проблемы цветовой организации в графическом дизайне.

4. Русяев А. П., старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Педагогические условия формирования профессиональных компетенций будущих дизайнеров средствами декоративно-прикладного искусства.

5. Матвеева Н. В., старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Декоративно-прикладное творчество в практико-ориентированной подготовке студента-бакалавра.

6. Щербинкина Е. В., старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Занятия компьютерной графикой в художественно-творческой деятельности будущих педагогов-художников.

7. Рогова А. В., студентка группы ПДХ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Эволюция дизайна западно-европейского мужского классического костюма.

8. Ларина А. Р., студентка группы ПДХ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Трансформация искусства каллиграфии в творчестве современных авторов.

9. Зародова В. А., студентка группы ПДХ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Перформанс: сущность и основные формы бытования в современном культурном пространстве.

10. Гуляева Е. Е., студентка группы ПДХ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Видеоигра: вид современного искусства

11. Мухаева Я. И., студентка группы ПДХ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Изучение ювелирного искусства Древнего Египта с обучающимися 5 класса

12. Любина О. И., студентка группы ПДХ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Разработка иллюстративного контента в графических редакторах в деятельности студента-дизайнера.

13. Каргина О.А., студентка группы ПДХ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Разработка культурно-просветительского проекта «Этностудия «Ушеткс» (Истоки)».

14. Гареева А.Р., аспирант факультета искусств Российского государственного социального университета, г. Москва.

Методы арт-терапии на уроках изобразительного искусства для работы с подростками из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дискуссия

**СЕКЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА**

(учебный корпус № 3, аудитория 302)

ссылка для онлайн участия

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m025e7177636d429558baeec910d175a5>

Руководитель – **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь – **Козлова Т. А.**, канд. историч. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Карпушина Л.П., д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этнокультурная направленность дополнительного образования детей средствами искусства.

2. Русакова Т. Г., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой художественно-эстетического воспитания Университета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия.

Становление духовного опыта ребенка в дополнительном художественном образовании.

3. Меркулова Л. А., преподаватель, ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 2», г. Гродно, Республика Беларусь

Особенности исполнения фортепианной музыки современных белорусских композиторов.

4. Козлова Т. А., канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Руководство исполнительской деятельностью хорового коллектива в учреждениях дополнительного образования.

5. Соколова Ю. Н., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Диагностика сформированности у детей младшего школьного возраста опыта творческой деятельности в условиях кружковой работы.

6. Грязнова Т. М., канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности изучения русской духовной музыки в хоровом коллективе.

7. Шутова Т. А., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование исполнительских умений и навыков учащихся в процессе начального обучения игре на аккордеоне в ДШИ.

8. Планова С. Е., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия..

Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании.

9. Липатова Т. Н., учитель музыки высшей категории МБОУ «Комсомольской СОШ № 1» Чамзинского района Республики Мордовия.

Формирование народной манеры у детей младшего школьного возраста пения в условиях кружковой работы.

10. Попкова Е. В., учитель музыки высшей категории МБОУ «Старошайговская СОШ № 2» Старошайговского района Республики Мордовия.

Формирование любви к мордовскому музыкальному фольклору у школьников-подростков как педагогическая проблема.

11. Заварыкина А. Р., магистрант группы ПЗИМ-121 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности вовлечения в культурно-просветительскую волонтерскую деятельность обучающихся в дополнительном образовании.

12. Ануфриева А. И., магистрант группы ПЗИМ-121 факультета педагогического и художественного образования, **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование композиционных умений у обучающихся детской художественной школы.

13. Рыжова А. А., студент группы ПЗИМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности формирования художественно-творческих способностей подростков в учреждениях дополнительного образования.

14. Глушенкова М. С., студент группы ПДИМ-119 факультета педагогического и художественного образования, **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ

ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности организационной и творческой деятельности руководителя детского хора в учреждениях дополнительного образования.

15. Василенко В. Е., студент группы ПДМ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности развития музыкально-творческих навыков детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании.

16. Раскина М. В., студент группы ПДМ-119 факультета педагогического и художественного образования, **Соколова Ю. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Возможности дополнительного образования в формировании опыта творческой деятельности у младших школьников.

17. Дружинкина М. А., студент группы ПЗМ-117 факультета педагогического и художественного образования, **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование познавательной активности у детей младшего школьного возраста средствами мультимедийных технологий.

18. Коткина Т. В., студент группы ПДМ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности формирования вокально-исполнительских навыков у детей старшего школьного возраста в дополнительном образовании.

19. Видманова Е. С., студент группы ПДМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Грязнова Т. М.**, канд. филос. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности организации и проведения православного праздника с детьми младшего школьного возраста в дополнительном образовании.

20. Рыгина А. А., студентка группы ПДМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация музыкально-игровой деятельности дошкольников в условиях кружковой работы.

21. Един И. С., студент группы ПЗМ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование патриотизма у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.

22. Шургалина С. А., студентка группы ПЗМ-118 факультета педагогического и художественного образования, **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности использования музыкально-дидактических игр в обучении музыкальной грамоте детей младшего школьного возраста в кружковой работе.

Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

(учебный корпус № 1, аудитория № 310)

Модераторы: **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Секретарь – **Королева А. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Темы и вопросы для мастер-классов, выступлений и обсуждений:

1. Евсеева О. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Кечина М. А.**, студентка 4 курса группы СДН-218 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Информационный проект как средство развития познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.

2. Евсеева О. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Кечина М. А.**, студентка 4 курса группы СДН-218 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Творческие задания как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.

3. Евсеева О. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Криворотова Н. Д.**, студентка 4 курса группы СДН-118 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формы внеклассной воспитательной работы как средство формирования нравственных качеств у младших школьников.

4. Киселева А. И., канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Кочетова Е. А.**, студентка 4 курса группы СДН-118 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование аудиовизуальных средств обучения на уроках окружающего мира для формирования у младших школьников представлений об объектах живой природы.

5. Киселева А. И., канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Плетнева М. А.**, студентка 4 курса группы СДН-218 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование учебного действия саморегуляции у младших школьников в процессе изучения курса «Окружающий мир».

6. Киселева А. И., канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Романова А. А.**, студентка 4 курса группы СДН-218 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование экологической компетентности у младших школьников на уроках курса «Окружающий мир».

7. Киселева А. И., канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Чистякова В. С.**, студентка 4 курса группы СДН-118 факультета среднего

профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование у младших школьников коммуникативного учебного действия постановки вопроса в процессе изучения курса «Окружающий мир».

8. Киселева А. И., канд. пед. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Афанасьева А. А., студентка 3 курса группы СДН-319 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование демонстрационных опытов на уроках окружающего мира для формирования у младших школьников экспериментальных умений.

9. Белоусова В. И., канд. филол наук, доцент, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Колесникова С. В.**, студентка 4 курса группы СДН-218 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обучение постановке вопросов к тексту как прием формирования читательской компетенции у младших школьников.

10. Белоусова В. И., канд. филол наук, доцент, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Кондратова А. Е.**, студентка 4 курса группы СДН-218 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Использование биографического материала для формирования познавательных действий у младших школьников.

11. Королева А. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Кичаева Д. О.**, студентка 4 курса СДН-218 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование ИКТ-компетенности у младших школьников посредством проектной деятельности во внеурочной работ».

12. Королева А. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Горшкова Т. Г., студентка 4 курса СДН-218 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие коммуникативных универсальных действий у младших школьников посредством игровой деятельности на примере работы пилотных школ российского движения школьников.

Стендовые доклады:

Болтунова Е. С., студентка 4 курса группы СДН-118 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Боткина М. О., студентка 4 курса группы СДН-218 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Комарова Ю. В., студентка 3 курса группы СДН-319 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Полушкина Е. И., студентка 4 курса группы СДН-118 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Сергунина С. В., студентка 3 курса группы СДН-319 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Дискуссия

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

(учебный корпус № 5, аудитория № 407)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=mea34bbee9c3afab12d31eab7feeac221>

Модератор: Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. о. Саранск, **Кудымова Е. В.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования

Интерактивные технологии в работе воспитателя

2. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Михеева А. С.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования

Формирование образного мышления у младших школьников средствами изобразительного искусства

3. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Суворова А. С.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования

Влияние семьи на процесс обучения младших школьников

4. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Калинкина А. В.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования

Особенности применения игровых технологий в обучении младших школьников

5. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Тихонова Ю. В.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования

Особенности развития речи младших школьников

6. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Маленьких А. А.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования

7. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Русяйкина А. С.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования.

Использование игровых технологий в нравственном воспитании дошкольников

8. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. о. Саранск, **Касаткина А. А.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования.

Приобщение детей дошкольного возраста к культуре чтения.

9. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Старчкова М. М.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования.

Формирование дружеских отношений у детей старшего дошкольного возраст.

10. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск **Ларина О. Е.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования.

Проблемы ценности дружбы у современного младшего школьника.

11. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Иванова М. Е.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования.

Формирование эстетической культуры детей старшего дошкольного возраста.

12. Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск **Мазепа Т. А.** студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования.

Использование педагогической технологии ТРИЗ в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

13. Земляченко Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Проектирование урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС

14. Андропова С. В., воспитатель МДОУ «Детский сад №44», г. о. Саранск

Организация экспериментирования в старшей группе детского сада

15. Тараскина О. И., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование современных интерактивных технологий в начальной школе.

16. Машкова В., студентка 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Земляченко Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Возможности использования цифровых сервисов для организации внеурочной деятельности в начальной школе

17. Широкова А., магистрант факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Земляченко Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. о. Саранск

18. Зорькина Н. И., воспитатель МАДОУ «Детский сад» № 82 комбинированного вида, г. о. Саранск

Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей

19. Сафонова А. С., воспитатель МДОУ «Детский сад №118», г. о. Саранск

Бизиборд как средство развития детей дошкольного возраста.

20. Тимонина Н. А., воспитатель МДОУ «Детский сад №118», г. о. Саранск

Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников.

21. Кудряшова С. В. преподаватель кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

Особенности оценивания результатов обучения младших школьников на современном этапе развития начального образования

22. Рожкова А. Р., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Игровая деятельность как средство формирования творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста

23. Каштанова Е. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 17» г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности

24. Бояркина Е. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск, **Погодина М. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск, **Ведерникова Н. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск

Ознакомление дошкольников с родным краем

25. Балакирева Т. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск

Значение музейной педагогики в духовном нравственном воспитании дошкольников

26. Веряскина С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск

Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения

27. Курносова С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие речи дошкольников посредством игровой деятельности

28. Николаева Е. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск

Современные игровые формы в работе с детьми по изучению правилам дорожного движения

29. Чегодаева Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск

Дидактические игры в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

30. Воронцова Н. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск

Игровая технология в процессе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

31. Умарова Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск

Духовно - нравственное воспитание на основе народных праздников

32. Девина М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск

Использование современных инновационных технологий в ДОУ

33. Алтаева Р. Ф., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск

Особенности организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста

34. Батина Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116 комбинированного вида» г. о. Саранск

Игра как средство воспитания ценностного отношения к семье в дошкольном возрасте

35. Пронькина И. М., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Кейс-технологии как инновационный метод образовательной деятельности в ДОУ

36. Немыкина О. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16» г. о. Саранск

Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста

37. Терентьева И. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16»
г. о. Саранск

Сказкотерапия в работе с дошкольниками

38. Корнеева В. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 117»
г. о. Саранск

Формы экологического воспитания детей

39. Громова Ч. Р., кандидат психологических наук, доцент кафедры начального образования Казанского федерального университета, г. Казань, Россия, **Гуторова Г. Д.** научный сотрудник Института Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук республики Татарстан, г. Казань, Россия

Развитие межкультурной компетенции учащихся посредством проектов по изучению национальных костюмов

40. Катищина И. А., воспитатель МДОУ « Детский сад №117»
г. о. Саранск

Личностно-ориентировочные и здоровьесберегающие технологии с детьми раннего возраста

41. Казакова Л. Р., воспитатель МДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Живые уроки» как инновационный способ экологического воспитания детей дошкольного возраста

42. Ревнивцева Е. А., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида», Ковылкинский МР, Россия

Дополнительное образование в рамках кружка «Юные друзья кадетов» как элемент патриотического воспитания в ДОО

43. Девина М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида», г. Саранск

Использование современных инновационных технологий в ДОО

44. Ветвинская О. Г., воспитатель МДОУ « Детский сад №117»,
г.о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности ребенка

45. Панюшкина Р. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Особенности формирования и развития памяти у детей дошкольного возраста

46. Савина Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие познавательно-речевой активности дошкольников с ОНР средствами сказкотерапии и театрализованной деятельности

47. Салькаева А. К., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие коммуникативных способностей и эмоциональной сферы дошкольников через театрализованную деятельность с использованием носочно-перчаточного театра

48. Скорородова Е. Н., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск

Повышение уровня речевого развития у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством телесно-ориентированных подходов как педагогических технологий

49. Суханова С. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности

50. Телятникова О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие ручной умелости и сенсомоторного восприятия детей младшего дошкольного возраста посредством комплекса дидактических игр

51. Тимошкина Ю. А., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск

Система работы педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в ДОО

52. Фадеева С. Х., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Интерактивные игровые средства в формировании грамматической стороны речи дошкольников с ОНР

53. Фролова Н. А., тьютор ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» г. о. Саранск

Развитие графических навыков младших школьников посредством развития мелкой моторики

54. Лачина С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 88 комбинированного вида» г. о. Саранск

Современные игровые технологии развития связной речи детей младшего дошкольного возраста

Дискуссия.

В дискуссии примут участие студенты факультета педагогического и художественного образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Управление образовательной организацией дошкольного и основного общего образования, 44.03.05 направления подготовки Педагогическое образование профиля Дошкольное образование. Начальное образование.

**ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ
СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ В СФЕРЕ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ: ОТ СМЫСЛОВ К ТЕХНОЛОГИЯМ**

(14.00-15.30 часов, учебный корпус № 1, аудитория 115)

Лектор: Соловьева Т. А., доктор педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»:
ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

(учебный корпус № 1, аудитория 203)

Модератор: Соловьева Т. А., доктор педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва.

Реперные точки для обсуждения:

– перспективы утверждения профессионального стандарта Педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога);

– перспективы развития образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в рамках УГС «Образование и педагогические науки»;

– актуальность выбора: «поддержка общероссийского тренда – стремления к расширению профильной профессиональной подготовки, в том числе и сочетанность дефектологических профилей» («внедрение профилей, ориентированных на подготовку кадров с конкретной категорией лиц с ограниченными возможностями здоровья»);

– потенциал сетевого взаимодействия между Институтом коррекционной педагогики РАО и Мордовским государственным педагогическим университетом имени М. амаюнова Е. Евсевьева – возможности определенных соглашений о сотрудничестве в сферах научно-методического, научно-практического и информационного взаимодействия по проблемам подготовки кадров.

Участники круглого стола:

1. Золоткова Е. В., кандидат педагогических наук, декан факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

2. Рябова Н. В., доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

3. Варданян Ю. В., доктор педагогических наук, заведующая кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

4. Яшкова А. Н., кандидат психологических наук, заведующая кафедрой специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

5. Абрамова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

6. Архипова С. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

7. Барцаева Е. В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

8. Бобкова О. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

9. Гришина О. С., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

10. Иневаткина С. Е., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

11. Лаврентьева М. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

12. Минаева Н. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

13. Терлецкая О. В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

14. Бибина О. А., кандидат педагогических наук, учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. о. Саранск;

15. Гурьянова Е. Н., директор МАОУ «Прогимназия № 119», г.о. Саранск;

16. Ивойлова Е. Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. о. Саранск;

17. Курганова Е. А., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. о. Саранск;

18. Малышева М. И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. о. Саранск.

Подведение итогов круглого стола

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(учебный корпус № 1, аудитория №203)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m25be4dc371b12cf3746dc9531764bd01>

Модератор: Бобкова О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблемное поле дискуссии:

1. Проблемы совершенствования технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.
2. Проблемы воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики.
3. Проблемы организации дефектологического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья.
4. Применение современных ИКТ-технологий в процессе решения образовательных и коррекционно-развивающих задач инклюзивной практики.

5. Проблемы совершенствования коррекционно-логопедической помощи учащимся с интеллектуальными нарушениями.

6. Взаимодействие с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей в условиях инклюзивной практики.

Подведение итогов. Закрытие дискуссионной площадки.

Участники дискуссии:

1. Абрамова Е. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск;

2. Барашкина С. В., учитель географии ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Бибин В. В., учитель трудового обучения ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Бибина О. А., учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Буркаева О. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск;

6. Верушкина С. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск;

7. Гаврилова Л. Н., учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

8. Глазкова Р. П., учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

9. Дмитриевская А. Л., учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г. о. Саранск;

10. Еркина И. А., учитель-дефектолог ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

11. Калявина Л. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск;

12. Канайкина Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск;

13. Кечайкина С. В., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск;

14. Козлова С. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида» г. о. Саранск;

15. Кудреватова О. В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида» г. о. Саранск;

- 16. Ламушкина Ю. И.,** учитель ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 17. Мартынова Н. Н.,** воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск;
- 18. Новикова А. Н.,** тьютор ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 19. Панюшкина Р. М.,** воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск;
- 20. Пономарева Е. Ю.,** педагог-психолог ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 21. Равочкина С. И.,** учитель-дефектолог ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;
- 22. Рузанова И. В.,** учитель математики ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;
- 23. Рыжова Е. А.,** учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида» г. о. Саранск;
- 24. Савина Н. В.,** воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск;
- 25. Серегина М. В.,** педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Улыбка» Краснослободского муниципального района РМ;
- 26. Ситяева О. А.,** учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;
- 27. Скороходова Е. Н.,** учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск;
- 28. Смирнова И. А.,** учитель русского языка ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 29. Сурова Н. В.,** учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 30. Суханова С. А.,** старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск;
- 31. Сысуева В. Ф.,** музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 88» г. о. Саранск;
- 32. Татаркина А. С.,** учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 33. Телятникова О. Н.,** воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск;
- 34. Тимошкина Ю. А.,** старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск;
- 35. Чампалова Е. В.,** воспитатель ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

36. Фадеева С. Х., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск;

37. Федорова М. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. о. Саранск;

38. Фролова Н. А., тьютор ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

39. Чернова Ю. С., учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 11» г. о. Саранск;

40. Чурило Н. В., канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь;

41. Шичкина С. В., воспитатель ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»;

42. Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск;

43. Явкина Ю. Н., учитель ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Дискуссия

КРУГЛЫЙ СТОЛ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(учебный корпус № 1, аудитория 202)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=ma973f24bd8da7d3f844bcd9014b91cb1>

Модератор: Гамаюнова А. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблемное поле круглого стола:

- Логопедическое сопровождение младших школьников с общим недоразвитием речи;
- Логопедическое сопровождение дошкольников с общим недоразвитием речи;
- Семейное воспитание дошкольников с тяжелыми нарушениями речи;
- Формирование социальной компетентности у дошкольников с общим недоразвитием речи;

- Коррекция звукопроизношения у дошкольников с дизартрией;
- Коррекция и предупреждение дисграфии у младших школьников;
- Формирование мелкой моторики старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами творческой деятельности;
- Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, имеющими детский церебральный паралич;
- Развитие произвольного внимания у дошкольников с задержкой психического развития в условиях инклюзивной практики;
- Развитие осязания и мелкой моторики дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики;
- Формирование навыков безопасного общения у старших дошкольников с задержкой психического развития в условиях инклюзивной практики;
- Развитие речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами образовательного квеста;
- Коррекция звукопроизношения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами логопедических тренажеров в условиях инклюзивной практики;
- Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра;
- Коррекция эмоционально-волевой сферы у младших школьников с общим недоразвитием речи.

Участники круглого стола:

1. Биксалиева А. Ш., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18» г. о. Саранск;

2. Глазкова Н. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург;

3. Годовникова Л. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной и социальной психологии ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород;

4. Едиханова Ю. М., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск;

5. Зайцева М. М., учитель-логопед МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Ю. Ю. Медведкова» г. Димитровград Ульяновской области;

6. Парфенова Т. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск;

7. Шамшиева Г. А., преподаватель кафедры педагогики начального класса и государственного языка, Ошский гуманитарно-педагогический институт, г. Ош, Кыргызская Республика;

8. Десинова Г. Р., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. о.Саранск;

9. Рябова Н. В., доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

10. Абрамова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

11. Архипова С. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

12. Барцаева Е. В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

13. Бобкова О. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

14. Гришина О. С., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

15. Золоткова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

16. Иневаткина С. Е., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

17. Лаврентьева М. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

18. Минаева Н. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

19. Терлецкая О. В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

20. Агаджанова А. Б., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

21. Белова Е. Е., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

22. Власова К. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

23. Голубева К. С., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

24. Гордеева Д. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

25. Гришечкина Н. Ю., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

26. Гулина Я. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

27. Гуркович Ю. Н., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

28. Давыдова Ю. Р., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

29. Закоморная А. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

30. Захарова Ё. И., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

31. Зинюхина А. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

32. Игошина Е. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

33. Канакова В. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

34. Кильдюшова С. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

35. Клипиков Н. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

36. Колядина И. Э., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

37. Костяева М. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

38. Крашенинникова Ю. П., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

39. Кучина О. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

40. Ледакова А. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

41. Маркелова Е. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

42. Мартьянов А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

43. Окунева А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

44. Полосина А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

45. Попова А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

46. Самсонкина Н. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

47. Скопцова Ю. Е., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

48. Четайкина Н. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

49. Чиндяева И. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

50. Шаповалова В. В., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

51. Шмыгина А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Подведение итогов круглого стола

СЕКЦИЯ ВОПРОСЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 1, аудитория № 311)

Форма проведения: семинар-практикум.

Модератор: Земскова Г. В., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;

Секретарь: Дьячкова Е. Н., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Темы и вопросы для мастер-классов, выступлений и обсуждений:

1. Абанина Т. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблема межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам.

2. Борисова М. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проблемный подход к изучению раздела «Законы сохранения» в рамках изучения дисциплины Физика.

3. Бузыкина О. В., канд. ист. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Демонстрационный экзамен в процедуре итоговой государственной аттестации в соответствии ФГОС СПО (компетенция Программное решение для бизнеса).

4. Дьячкова Е. Н., канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в рамках изучения дисциплины Литература.

5. Земскова Г. В., канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Базеева В. А., студентка 4 курса группы СДН-118 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Вопрос об использовании игровых технологий при изучении орфографии на уроках русского языка.

6. Земскова Г. В., канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Зотова М. В., студентка 3 курса группы СДН-319 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Вопрос об особенностях использования лингвистических задач на уроках русского языка.

7. Земскова Г. В., канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск;
Мялькина Т. И., студентка 3 курса группы СДН-319 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Вопрос о формировании языковой компетенции обучающихся в процессе изучения понятия грамматической формы слова.

8. Земскова Г. В., канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование метапредметных связей при изучении дисциплины Русский язык в системе среднего профессионального образования.

9. Кидарова М. Н., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал учебно-исследовательской работы на уроках химии для повышения качества обучения студентов среднего профессионального образования.

10. Кривошеев В. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности педагогического контроля в обществоведческом образовании.

11. Секаева А. К., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование элементов технологии CLIL в процессе обучения иностранному языку студентов СПО педагогических специальностей.

12. Шарин М. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Практико-ориентированные задания как основа мониторинга сформированности знаний, умений и навыков у студентов I курса по дисциплине История.

13. Щукина А. О., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование Интернет-технологий и ресурсов в обучении иностранному языку как фактор повышения мотивации учащихся.

14. Якушкина Е. Н., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Специфика использования интернет-мемов как средства межкультурной коммуникации в преподавании иностранного языка.

Стендовые доклады

Захарова Т. А., учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. о. Саранск.

«Урок-исследование как один из способов развития творческих способностей обучающихся на уроках математики в классах среднего звена».

Дискуссия

26 апреля 2022 г.
10.00-17.00 – ЛИНЕЙКА МЕРОПРИЯТИЙ

БРЕЙНСТОРМИНГ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГА:
ВЫЗОВЫ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

(учебный корпус № 5, аудитория № 203а)

Модераторы: **Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск; **Земсков А. Е.**, преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

1. Серикова Л. А., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Анализ понятия «духовно-нравственное воспитание» в современной науке

2. Шапошникова Т. А., аспирант института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия

Основы правового воспитания молодёжи: актуальные методы и предпосылки становления

3. Балаева Ж. Э., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Волонтерские проекты МГПУ имени М. Е. Евсевьева для детей переселенцев ЛНР и ДНР, прибывших на территорию Республики Мордовия

4. Тишкина С. А., студентка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск

Педагогика сотрудничества в педагогической деятельности П. И. Чайковского

5. Большакова Т. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Общая характеристика межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста

6. Джафарова А. Ш., студентка 5 – го курса факультета педагогического и художественного образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия,

Формирование основ культуры межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста в совместной творческой деятельности

7. Базарнова Н. Д., старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «НГПУ имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород.

Роль обратного наставничества в развитии потенциала педагогического коллектива школы

8. Мельниченко Н. Ю., заместитель директора по учебно-спортивной работе МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5», аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», г. Петропавловск-Камчатский.

Актуализация рефлексии и воспитание совладающего поведения учащихся в решении проблемы формирования их ценностных ориентаций

9. Бутаев А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал временного коллектива в формировании социального опыта у подростков

10. Быстрова С. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности формирования творческих способностей у младших подростков

11. Чугунова О. С., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал внеурочной деятельности в формировании социальной успешности подростков.

12. Гурина А. Р., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Игровая деятельность как средство формирования творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста

13. Шикина А. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

К вопросу о воспитании самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста

14. Неясова И. А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование продуктивного опыта у детей младшего школьного возраста в игровой деятельности

15. Пиксайкина И. В., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида», г. о. Саранск; магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Психолого-педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста.

16. Гордяева Е. И., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Результаты диагностики уровня сформированности социально-нравственных представлений у младших школьников

17. Шмелькова А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал продуктивной деятельности как средства воспитания отношений сотрудничества старших дошкольников

18. Шаляева Е. М., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Потенциал внеурочной деятельности в формировании социальной активности старшеклассников.

19. Скворцова Д. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

К вопросу о формировании позитивных лидерских качеств у младших школьников

20. Глямшина С. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Буянова И. Б.,** доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности формирования экологической культуры подростков в условиях образовательной смены детского оздоровительного лагеря

21. Зобова И. О., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Педагогические условия воспитания детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства

22. Джафарова А. Ш., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Возможности совместной творческой деятельности в формировании основ культуры межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста.

23. Крюкова Е. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Возможности проектной деятельности в формировании основ патриотического воспитания у подростков

24. Баранова С. В., преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств №2 им. В. П. Трифонова», г. Вологда, Россия, докторант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Социальная самореализация детей и подростков в волонтерской деятельности патриотической направленности

25. Генералова Е. Д., студент 3 курса КИУ(ИЭУП) им.В.Г Тимирязова, филиал г. Нижнекамск, факультета психологии Россия Республика Татарстан, г.Нижнекамск.

Семейное воспитание как один из вопросов педагогики

26. Долинова Е. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск; преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск; **Евсеева О. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье в совместной проектной деятельности с родителями воспитанников детей старшего дошкольного возраста

27. Казакова Л. Р., воспитатель МДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида», г. Саранск

«Живые уроки» как инновационный способ экологического воспитания детей дошкольного возраста

28. Рожкова А. Р., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Игровая деятельность как средство формирования творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста

29. Сергунова О. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Результаты диагностики уровня сформированности эстетической культуры младших школьников

30. Петрова Т. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Роль проектной деятельности в формировании эстетических представлений у детей старшего дошкольного возраста

31. Дербеденева М. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование основ патриотизма у младших школьников посредством проектной деятельности

32. Шаляева Е. М., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Серикова Л. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

Потенциал внеурочной деятельности в формировании социальной активности старшеклассников

33. Щукина М. А., аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Челябинский Южно-Уральский гуманитарно - педагогический университет» г. Челябинск

Социально – психологический аспект мотивации студентов к обучению

34. Шубина М. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности проявления социальной компетенции подростков в условиях детско-юношеского общественного объединения

35. Козина М. П., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Содержание основ рекреационной культуры младших школьников в условиях организации детского отдыха и оздоровления

36. Алькаева А. Р., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности проявления социальной компетенции подростков в условиях детско-юношеского общественного объединения.

37. Визовски И. С., аспирант факультета искусств ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия; **Урмина И. А.**, доктор культурологи ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия

Влияние социокультурной среды на формирование музыкальных предпочтений современной молодежи

38. Буянов Ю. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

К определению сущностных основ военно-патриотического воспитания старшеклассников.

39. Муртазаева А. А., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Педагогические условия формирования навыков тайм-менеджмента старшеклассников в условиях детского образовательного центра.

40. Щелуканова С. В., студент факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия;

Серикова Л. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности формирования коммуникативных навыков в старшем дошкольном возрасте.

Дискуссия

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА ТРЕНДЫ В СОВРЕМЕННОМ ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(учебный корпус №5, аудитория № 116)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m8256483e2d92b4f4b45c0f9c81fe7e3c>

Модераторы: **Лазутова Л. А.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск;

Кизрина Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

1. Бабушкина Л. Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва

Роль soft skills в формировании полилингвальной личности студентов неязыковых вузов

2. Пискунова С. И., д. филос. н., профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Вострова Д. С.**, учитель английского языка МОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов».

Педагогические условия формирования социолингвистической компетенции в начальной школе

3. Пискунова С. И., д. филос. н., профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск; **Привалова Н. А.**, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формы организации внеурочной деятельности по английскому языку в рамках реализации ФГОС начального общего образования

4. Кузнецова Ю. А., преподаватель кафедры международных отношений университета Мейсей, г. Токио, Япония.

Особенности восприятия и саморефлексии познавательных учебных стратегий японскими студентами в процессе изучения английского языка.

5. Смольянинова Д. А., студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Развитие умений чтения при обучении иностранному языку в 6 классе на основе текстов различных жанров с использованием цифрового инструмента canva.com

6. Кирьякова О. В., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Потенциал интернет-ресурсов в формировании иноязычных грамматических навыков у студентов неязыковых факультетов.

7. Жукова И. С., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; **Лавров Д. А.**, студент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Речь как отражение характера человека и способ воздействия на окружающих.

8. Моисеева Т. О., студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Арт-технологии как средство развития речевых умений на уроке немецкого языка в основной школе.

9. Кипайкина О. Н., студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Формирование лексических навыков посредством квест-технологии на среднем этапе обучения немецкому языку в школе.

10. Бурканова О. П., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Использование технологии учебных станций при обучении немецкому языку в педагогическом вузе.

11. Григорьева К. Д., студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Использование возможностей TikTok в обучении иностранному языку.

12. Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Лингвистические платформы нового поколения для проектирования урока иностранного языка.

13. Грызлова Е. А., студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Кизрина Н. Г.**, кандидат педагогических наук, доцент

кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Роль квест-игры в трансформации обучающих концепций.

14. Смагина М. Э., студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Кизрина Н. Г.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

К проблеме выбора образовательной платформы для дистанционного обучения иностранному языку

15. Дябкина К. Ю., магистрант 2 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся начальной школы посредством английских стихов и песен.

16. Садыкова А. А., магистрант 1 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Проектирование и реализация исследовательской программы развития коммуникативных умений младших школьников при обучении иностранному языку в 4-м классе.

17. Зорькина Е. Е., старший преподаватель старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Дистанционный курс как элемент модели самостоятельной работы по иностранному языку бакалавров педагогического образования.

18. Варданян Л. В., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Старцева А. Н.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Использование аутентичных текстов при развитии лексических навыков на уроках английского языка.

19. Левина Е. А., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Обучение иностранному языку с помощью практико-ориентированных технологий.

20. Тукаева О. Е., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Применение медиаобразовательных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

21. Москалева Р. С., студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование письменной речевой компетенции на уроках английского языка в 5-9 классах с помощью мобильных приложений.

22. Гераськина О. М., студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Обучение аудированию на иностранном языке с помощью цифровых инструментов в 5-9 классах средней общеобразовательной школы.

23. Лютова Е. Г., магистрант 2 курса факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Контроль и оценка уровня сформированности умений говорения на младшем этапе обучения английскому языку.

24. Смирнова М. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко»;
Овчинникова А. В., студентка 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко».

Молодежный сленг как часть иноязычной культуры.

25. Павлюк Е. С., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва.

Управление в VUCA-мире: новые условия обучения.

26. Кручинкина А. В., учитель английского языка МАОУ «СОШ №10», г.о. Саранск.

Кейс и квест-технологии как средство повышения мотивации обучающихся на уроках английского языка.

27. Зайцев А. А., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой кафедр иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева», г. Москва.

Наблюдения над фразеологическими единицами современного французского языка.

28. Романова М. М., старший преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

Конкурс эссе как способ формирования творческой культуры студентов во внеаудиторной деятельности по иностранному языку в вузе.

Дискуссия

**ФОРСАЙТ-ПЛОЩАДКА
ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ**

(14.00-17.00 часов, главный учебный корпус, аудитория № 104)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m0164f626f45426796017e9a3841f7819>

Модератор: **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Антонова М. В., кандидат экономических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Содержание и результаты опытно-экспериментальной апробации региональной модели педагогической поддержки профессионального самоопределения младших школьников

2. Каргина М. В., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. о. Саранск, **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Эффективные практики и особенности формирования дружеских отношений у младших школьников

3. Ивлева В. И. студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования, **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование информационной культуры у дошкольников посредством проекта «Мир информации»

4. Филлипанова С. С., магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Особенности формирования культуры педагогического взаимодействия у педагогов дошкольного образования

5. Миронова Ю. А., магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Организационно-методические основы формирования профессиональной культуры у руководителей современных образовательных организаций

6. Яшкина К. Н., магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Научно-теоретические основы и современные технологии формирования культуры педагогического взаимодействия у руководителей образовательных организаций

7. Тришина Е. С., магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Научно-теоретические основы и эффективные технологии формирования информационной культуры у работников дополнительного образования

8. Васильева М. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» г. о. Саранск.

Профессиональные компетенции воспитателя XXI века

9. Саямова А. О., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №2» г. о. Саранск

Использование инструктором по физической культуре здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками

10. Хрюкина Н. А., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Педагогическая ценность лепбук и особенности его использования в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями

11. Яушева В. А., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Культурно–досуговая деятельность как эффективное средство формирования этнокультурной компетентности у дошкольников

Формы организации работы с органами детского самоуправления в условиях гимназии

12. Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации

13. Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Бизиборд как способ творческого самовыражения детей и родителей

14. Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г. о. Саранск, **Илюшина А. С.** студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования

Система работы по формированию основ финансовой грамотности у детей 5-6 лет посредством дидактических игр

15. Панькина Н. С., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Сюжетно-ролевая игра как средство формирования культуры поведения у детей 4-5 лет

16. Макарова А. С., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в режимных процессах ДОО

17. Саратцева Е. С., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Проектная деятельность как средство формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

18. Муртазина А. О., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Проектная деятельность как средство формирования первоначальных знаний и представлений о космических объектах и явлениях у детей 5-6 лет

19. Панюшкина Т. И., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Виртуальные экскурсии как средство формирования уважительного отношения к труду взрослых у детей 5-6 лет

20. Мухутдинова А. Р., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Активизация творческой активности 4-5 лет в театрализованной деятельности

21. Сабуркина Ю. А., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Непосредственно образовательная деятельность как средство формирования безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста

22. Курина И. С., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование навыков аккуратности у детей 4-5 лет в продуктивной деятельности.

23. Саламаткина Е. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5», г. о. Саранск

Краеведение как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста

24. Демина С. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5», г. о. Саранск

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста

25. Спиренкова Н. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Научно-методическое обеспечение практико-ориентированной подготовки педагогов дошкольного и общего образования.

26. Обмолова А. В., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования.

Формирование межличностных отношений младших школьников в начальной школе

27. Потапова В. А., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования.

Формирование коммуникативной культуры у детей старшего дошкольного возраста в условиях поликультурной среды

28. Щередица Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Технологии проектирования взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей

29. Щередица Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Шлыкова А. Р.** студентка 5 курса, группа ПДД-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

Формирование правовой грамотности у младших школьников во внеурочной деятельности

30. Юртаева И. Е., магистрантка 2 курса, группа ПЗУМ-120 факультета педагогического и художественного образования, **Щередица Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Условия организации внутреннего контроля в дошкольной образовательной организации

31. Щередица Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,

г.о. Саранск, **Шалаева Е. П.**, студентка 1 курса, группа ПДМ-121 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности организации и проведения тематических дней в дошкольной образовательной организации

32. Исхакова Н. А., учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского муниципального района РМ

Особенности формирования экологической ответственности у младших школьников

33. Казакова Л. Р., воспитатель МАДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида», г. о. Саранск

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность

34. Стофорандова Л. К., студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности объектно-ориентированного подхода к программированию на Python в школьном курсе информатики

35. Зайкина М. А., студентка 5 курса, группа ПДМ-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск

Формирование сотрудничества старших дошкольников со сверстниками на занятиях в детском саду

36. Резяпова К. Н., студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование навыков графического моделирования у учащихся 7-9 классов в курсе информатики

37. Давыдова К. В., воспитатель МДОУ «Детский сад №117», г. о. Саранск

Воспитательный аспект образовательного процесса, направленный на личностный рост детей

38. Доронина Т. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад - 8» г. о. Саранск

Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников

39. Сафошкина М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад» №117», г.о. Саранск

Сказка как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников

40. Зорькина Н. И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста

41. Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие словесно-логического мышления у старших дошкольников с ЗПР посредством игровых компьютерных программ

42. Яськина Н. В., воспитатель МАДОУ Детский сад № 32 «Бусинка»
Московская область, г. Химки

Мнемотехника как педагогическое средство обучения составлению описательных рассказов детей дошкольного возраста с недоразвитием речи

43. Буркаева О. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск

Использование наглядных средств в процессе речевого развития старших дошкольников»

44. Верушкина С. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск

Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста через использование игровых технологий

45. Гаврилова Л. Н., учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»

Пальчиковые игры как эффективное средство развития мелкой моторики рук у младших школьников

46. Калявина Л. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Педагогическое сопровождение реализации познавательных интересов детей с НОДА в игровой деятельности

47. Кечайкина С. В., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск

Психолого-акмеологические условия в дошкольном образовании для развития стартовой готовности детей к обучению в школе

48. Мартынова Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие познавательной активности дошкольников с ЗПР посредством информационно-коммуникационных технологий

49. Никифорова Н. А., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск

Влияние физических нагрузок на антропометрические показатели детей старшего дошкольного возраста

50. Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Образовательный комикс как средство нравственного воспитания и формирования культуры поведения у старших дошкольников

Дискуссия.

В дискуссии примут участие студенты факультета педагогического и художественного образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Управление образовательной организацией дошкольного и основного общего образования, 44.03.05

направления подготовки Педагогическое образование профиля Дошкольное образование. Начальное образование.

КРУГЛЫЙ СТОЛ ИННОВАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

(корпус № 5, аудитория № 406)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m61b27f6e1d3eb879b195b322e64d1d1f>

Модератор: Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования.

Секретарь: Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования.

1. Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Метод творческого чтения как средство формирования коммуникативных навыков младших школьников.

2. Бабинова Е. В., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

Дистанционное обучение младших школьников.

3. Барсукова К. Р., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 10», г. о. Саранск.

Организация самостоятельной работы младших школьников средствами информационных образовательных технологий.

4. Васенина С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Влияние социального пространства на развитие ребенка дошкольного возраста.

5. Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование информационной культуры будущих учителей начальных классов при изучении филологических дисциплин.

6. Винокурова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Цифровой сторителлинг как современная образовательная технология.

7. Громова Ч. Р., кандидат психологических наук, доцент кафедры начального образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, **Гуторова Г. Д.**, научный сотрудник Института Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук республики Татарстан, г. Казань.

Развитие межкультурной компетенции учащихся посредством проектов по изучению национальных костюмов.

8. Доронина С. В., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Возможности исследовательской деятельности в формировании познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.

9. Зайкина М. А., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование детских видеоресурсов в работе по развитию математических представлений.

10. Ивлева В. И., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Речевое развитие детей 5-6 лет посредством ознакомления с народной Тавлинской игрушкой.

11. Каримова С. Ш., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск.

Формирование поликультурных ценностей и социальных компетенций обучающихся в сфере педагогического образования в процессе проектной работы

12. Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Котькина А. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре мордовского народа

13. Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование читательской грамотности в начальной школе.

14. Люгзаева С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Модель позиционного обучения как средство формирования метпредметных универсальных учебных действий в начальной школе.

15. Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Компетентностный подход в обучении математике младших школьников.

16. Малыженкова Е. В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова», г. о. Саранск.

Развитие универсальных компетенций у будущих педагогов начальной школы.

17. Мещерякова О. А., студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Приобщение детей к народной культуре посредством театрализации мордовских сказок.

18. Мордвинова С. В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 91 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Нижний Новгород.

Цифровая школа: проблемы дистанционного образования младших школьников.

19. Орлова И. А., студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование квест-технологий при формировании орфографических умений младших школьников.

20. Падерова Н. Г., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30», г. Саранск.

Формирование универсальных учебных действий через создание ситуаций успеха.

21. Падерова Н. Г., учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30», г. Саранск.

Формирование универсальных учебных действий через создание ситуаций успеха.

22. Паршина Е. Н., учитель начальных классов, МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Влияние чтения православной книги на формирование нравственного поведения обучающихся начальных классов.

23. Паршина Е. В., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранск.

Дополнительная профессиональная программа как средство формирования профессиональной компетентности будущего педагога

24. Поршакова М. С., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранск.

Проектная деятельность как способ формирования познавательной активности у младших школьников на уроках окружающего мира.

25. Рыжова Ю. Н., учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранск.

Использование сервиса plickers и zipgrade на уроках в школе.

26. Таланина О. В., аспирант кафедры «Педагогика и психология» Пензенского государственного университета, Педагогического института имени В.Г. Белинского, г. Пенза.

Аспекты развития творческого потенциала младших школьников в процессе изобразительной деятельности.

27. Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности проектирования современного урока математики и окружающего мира.

28. Янкина Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование математической грамотности в начальной школе.

Дискуссия

ДИСКУССИЯ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

*(Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района)*

Форма проведения: презентация инновационного опыта работы дошкольной образовательной организации.

Руководитель: Худякова О. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Секретарь: Ошкина Е. С., кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

1. Кандаева Ю. Н., воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Использование интерактивных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста.

2. Гарина Э. В., воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

3. Судакова Н. П., воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Поисково-познавательная деятельность дошкольников в процессе экологического воспитания.

4. Машина Ж. В., воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. о. Саранск

Развитие художественного вкуса через практическую деятельность дошкольников.

5. Берестова О. Н., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

Инновационная деятельность как средство повышения качества образования в дошкольной организации.

6. Бутяйкина А. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

7. Надиева Ю. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

Современные образовательные технологии в речевом развитии дошкольников.

8. Гаврилова Н. В., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

Экологические акции как эффективная форма работы с родителями обучающихся.

9. Крымова Е. Е., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

Биоэнергопластика как метод коррекции звукопроизношения старших дошкольников.

10. Дулина И. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск

Влияние семьи на формирование личности ребенка.

11. Горбунова А. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск

Роль мультфильмов в воспитании развитии дошкольников.

12. Родюшкина Н. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида» г. о. Саранск

Взаимодействие с родителями в процессе подготовки ребенка к школе.

13. Сеськина И. Д., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93» г. о. Саранск
Нетрадиционные техники рисования как средство развития воображения старших дошкольников.

14. Демина С. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93» г. о. Саранск
Применение игр В. Воскобовича в дошкольном образовании как метод формирования математических способностей детей дошкольного возраста.

15. Петровичева Е. Н., воспитатель «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Эколого-эстетическое воспитание детей посредством нетрадиционного рисования.

16. Шугурова Т. П., воспитатель «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

17. Елаева Е. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

Развитие творческих способностей у детей через нетрадиционные техники рисования.

18. Коробова Н. А., воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности.

19. Конышева Н. Г., воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

Методическое сопровождение развития творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

20. Макеева Н. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

21. Шукшина М. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» г. о. Саранск

Сенсорное развитие детей дошкольного возраста.

22. Башкирова Г. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» г. о. Саранск

Познавательное развитие дошкольников через игру.

23. Панькина Е. Б., воспитатель МДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» г. о. Саранск

Организация познавательно-исследовательской деятельности во второй младшей группе.

Дискуссия

МАСТЕР-КЛАСС ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск)

Форма проведения: презентация инновационного опыта работы дошкольной образовательной организации.

Руководитель – Долинова Е. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Секретарь – Алямкина Е. И., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

1. Стеблина О. П., заведующая МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск
Воспитание толерантной личности в процессе поликультурного образования.

2. Волкова А. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре в условиях детского сада.

3. Федорчук М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск
Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством музейной педагогики с учетом краеведческого компонента.

4. Ларихина М. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск
Использование элементов музейной педагогики в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

5. Рябова Е. Д., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск
Музейная педагогика в системе работы с детьми и родителями по духовно-нравственному воспитанию.

6. Ларькина Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск
Мастер-класс «Тряпичная кукла на пасхальное яичко».

7. Казакова И. Н., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством краеведения.

8. Трофимова Е. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе художественного творчества.

9. Меркушина Н. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Познавательное-речевое развитие детей посредством краеведения.

10. Моисеева В. И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Дизайн как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

11. Кунева Н. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск
Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры через художественно-изобразительное творчество.

12. Янбулатова Е. Н., заведующая МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск
Решение духовно-нравственных проблем развития личности через ознакомление дошкольников с культурой родного края.

13. Василевская Е. В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск
Значение национально-регионального компонента в ознакомлении детей с историей родного края.

14. Титова Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск
Развитие творческих способностей детей на занятиях по ознакомлению с мордовской национальной литературой.

15. Беспалова Н. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск
Народные традиции как средство воспитания младших дошкольников.

16. Кондратьева Т. О., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем.

17. Дадаева Е. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в процессе нетрадиционных техник рисования».

18. Молчанкина С. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 2» г. о. Саранск

Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.

19. Зуйкина Ю. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

Приобщение детей дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям.

20. Марипова Г. Ю., воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида» г. о. Саранск

Региональный компонент в ДОУ как средство развития познавательной деятельности дошкольников в процессе приобщения к природе, культуре и традициям родного края.

21. Комарова О. В., воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида» г. о. Саранск

Приобщение детей младшего дошкольного возраста к мордовской национальной культуре.

22. Винаева А. В., воспитатель «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Ознакомление с мордовской народной культурой посредством сказкотерапии.

Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации

НАУЧНАЯ ШКОЛА
«ИННОВАЦИОННАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»

(на базе Научно-практического центра художественного образования
МГПУ, учебный корпус № 3, аудитория 302)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=md7b284bf61d2f4bbac38fcb091432650>

ФОРСАЙТ-ПЛОЩАДКА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И СОПРОВОЖДЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»

Модераторы – **Асатрян О. Ф.**, и. о. декана факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования, соруководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, лауреат премии Главы Республики Мордовия в области музыкального искусства, член Союза композиторов России, г. о. Саранск; **Кошелева Н. В.**, преподаватель ГБПОУ Республики Мордовия «Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова», председатель Правления Союза композиторов РМ, член Союза композиторов России, лауреат премии им. Д. Д. Шостаковича, заслуженный деятель искусств РМ, лауреат Государственной премии Мордовии, народная артистка Республики Мордовия, г. о. Саранск.

Секретарь – **Соколова Ю. Н.**, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Асатрян О. Ф., и.о. декана факультета педагогического и художественного образования, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования, соруководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, лауреат премии Главы РМ в области музыкального искусства, член Союза композиторов России, г. Саранск; **Кошелева Н. В.**, преподаватель ГБПОУ Республики Мордовия «Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова», председатель Правления Союза композиторов РМ, член Союза композиторов России, лауреат премии им. Д. Д. Шостаковича, заслуженный деятель искусств РМ, лауреат Государственной премии Мордовии, народная артистка РМ, г. Саранск.

«ШКОЛА – СПО – ВУЗ»: тенденции и проблемы музыкальной коммуникации в цифровую эпоху.

2. Осеннева М. С., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член-корреспондент МАНПО, г. Москва, Россия.

Основы организации и управления музыкальной деятельностью хоровых коллективов в школе и в системе дополнительного образования.

3. Полякова Е. С., д-р пед. наук, профессор кафедры музыкально-педагогического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь.

Сущность полисубъектных взаимодействий в музыкально-образовательном процессе.

4. Карпова Л. Г., руководитель регионального центра образования в сфере культуры и искусства ГБПОУ «Пензенский колледж искусств», заместитель Председателя Пензенского городского отделения Международного союза музыкальных деятелей, заслуженный работник культуры Пензенской области, г. Пенза, Россия.

Управление качеством музыкального образования в учреждениях художественно - эстетической направленности.

5. Кизим С. Ю., канд. пед. наук, педагог по вокалу, руководитель Образцового детского коллектива вокальной студии «Гармония» МАУДО Центр «Романтик» Щёлковского муниципального района Московской области, член экспертного совета Энциклопедии «Золотой фонд успехов и достижений» фонда поддержки одаренных детей «АРТ-ЭКСПРЕСС», г. Щелково, Московская область.

Содержание и организация эстетического воспитания обучающихся в условиях дополнительного образования.

6. Левина И. Р., канд. пед. наук, доцент, заместитель научного руководителя Научно-исследовательского института стратегии развития образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, г. Уфа, Россия.

Развитие социального интеллекта в процессе профессиональной подготовки педагога-музыканта.

7. Гаджиева З. Ш., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыковедения, хорового дирижирования и методики музыкального образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», г. Махачкала, Россия.

К вопросу оценивания качества знаний и умений по музыкальным дисциплинам в режиме дистанционного обучения.

8. Лю Синьхун, аспирантка кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных

искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Развитие творческого потенциала китайских студентов в процессе обучения игре на фортепиано.

9. Чэнь Ян, аспирант кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования им. Э.Б. Абуллина Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия; Китайская Народная Республика.

Исследование уровня профессиональной подготовки обучающихся Китайской Народной Республики к международному сотрудничеству в сфере музыкального образования.

В РАБОТЕ ФОРСАЙТ-ПЛОЩАДКА С ВЫСТУПЛЕНИЯМИ ПРИМУТ УЧАСТИЕ:

Кузнецова Л. В., д-р пед. наук, профессор кафедры теории, истории, методики музыки и хорового дирижирования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, Россия.

Ануфриева Н. И., д-р пед. наук, профессор, декан факультета искусств ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия.

Киселев М. В., преподаватель кафедры народного исполнительского искусства МГИМ имени А. Г. Шнитке, г. Москва, Россия;

Ломакина Т. А., зам. декана факультета искусств по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия.

Майковская Л. С., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», почетный работник высшего профессионального образования РФ г. Москва, Россия.

Красовская Е. П., канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры музыкально-исполнительского искусства Института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Россия.

Колышева Т. А., д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара, Россия.

Морозова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры музыковедения и музыкальной педагогики ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь, Россия.

Ежова Н. Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская музыкальная школа № 2», г. Саранск, Россия.

Ларина Н. П., учитель музыки высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24», г. Саранск, Россия.

Бардина Н. Г., учитель музыки МОУ Гимназия № 20, г. Саранск, Россия.

Девина М. Ю., учитель музыки ГБОУ города Москвы «Школа № 1133», г. Москва, Россия.

Болдырева Л. В., музыкальный руководитель МАОУ «Прогимназия №119», г. Саранск, Россия.

Студенты, магистранты, аспиранты института изящных искусств ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»:
Лю Синьхун, Чэнь Ян

Студенты, магистранты, аспиранты факультета искусств ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва, Россия:
Царев Д. В., Баловнева В. А., Курниаван И. Д. Визовски И. С., Ирза Н. Д., Антоненко О. И., Мерабова К. С., Мануйлов В. Н., Гареева А.Р.,

Студенты, магистранты, аспиранты факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск: **Малышева Е. А., ПЗОМ – 120 гр., Бумагина Е. В., ПЗОМ – 120 гр., Киреев А. К., ПЗОМ – 120 гр., Кривошеина А. Ф., ПЗОМ– 121 гр., Родимова М. В., ПЗОМ– 121 гр., Садретдинова А. Р., ПДМ– 117 гр., Бушаева О. Г., ПДМ– 117 гр., Суина Д. А., ПДМ– 117 гр.**

Подведение итогов. Методические рекомендации

2 ЧАСТЬ – НАУЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 3, аудитория 304)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=m85b9c368b207f3f72b87cfcece25eefe>

Руководитель: Кобозева И. С., доктор пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», академик МАНПО, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель искусств РМ, г. о. Саранск.

Секретарь: Величко Ю. В., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Кобозева И. С., д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Из истории становления музыкально-педагогического образования в Мордовии.

2. Хусаинова Г. А., зав. кафедрой «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, канд. пед. наук, PhD, профессор, академик МАНПО, Почётный работник образования Республики Казахстан, г. Нур-Султан, Республика Казахстан.

Содержание этнокультурного образования будущего учителя музыки в Казахстане.

3. Величко Ю. В., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Подготовка специалистов к формированию цифровых компетенций у обучающихся в процессе музыкального образования.

4. Аргингазинова Г. Б., магистр педагогических наук, докторант PhD Казахского национального университета искусств, г. Нур-Султан, Республика Казахстан.

Становление музыкально-педагогического образования в Казахстане в послевоенные годы XX века.

5. Чинякова Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Реализация межпредметных связей в учебном аннотировании музыкальных произведений студентами педагогического вуза».

6. Шишкина С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Коммуникативная модель подготовки будущего учителя музыки в рамках регионального образовательного кластера.

7. Щерботаева Н. Д., магистр педагогических наук, докторант PhD Казахского национального университета искусств, г. Нур-Султан, Республика Казахстан.

Диагностика уровня развития критического мышления у будущих учителей музыки.

8. Дергунова К. В., студентка (ПЗМ-118), **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование технологий эдьютейнмента в формировании готовности к музыкально-исполнительской деятельности студента педвуза.

9. Меркулова Л. А., преподаватель, ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 2» г. Гродно Республика Беларусь.

Музыка белорусских композиторов в содержании дополнительного образования.

10. Мигунова Н. И., магистр педагогического образования, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств № 1» г.о. Саранск, Россия.

Основы формирования поликультурной компетентности педагога в систему дополнительного музыкального образования.

11. Борисов В. О., магистр педагогического образования, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории, МАОУ СОШ №84, г. Краснодар, Россия.

Развитие синдрома профессионального выгорания у педагогов в условиях организации дистанционного обучения.

12. Космачева А. В., магистрант (ПЗОМ-121), **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Развития интереса младших школьников к ценностям национальной культуры в условиях дополнительного образования.

13. Талалаева Н. В., учитель музыки, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ковылкино, Республика Мордовия, Россия.

Использование интерактивных технологий на уроке музыки в школе.

14. Дорохова Г. Е., преподаватель высшей квалификационной категории, МБОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «ОВАЦИЯ» г. Краснодар, Россия.

Развитие музыкально-творческих способностей учащихся в процессе обучения электронному музыкальному творчеству.

15. Ульянова Е. А., заслуженный работник культуры РМ, зав. отделением фортепиано МБУДО «Детская школа искусств № 1» г.о. Саранск, Россия.

Диагностика музыкальных способностей детей на занятиях по фортепиано в ДМШ и ДШИ.

16. Фадеева Ю. С., магистр педагогического образования, преподаватель, МАУДО «Детская школа искусств «Лира», г. Пенза, Россия.

Развитие способностей детей младшего школьного возраста на музыкальных занятиях в ДШИ.

17. Куликова А. Н., студентка (ПЗМ-120), **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация этапа отбора участников в детскую студию эстрадного пения.

18. Борисова Н. И., преподаватель высшей квалификационной категории, г. Краснодар, Россия.

Развитие музыкального мышления у обучающихся с нарушением зрения.

19. Милина Т.С., студентка (ПДМ-118), **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Музыкально-краеведческая деятельность в образовательном процессе.

20. Давыдова Е. Н., магистр педагогического образования, преподаватель, ГБОУ «Школа № 2065» г. Москва, Россия.

Игра в музыкальном развитии старших дошкольников.

21. Курынова О. Н., студентка (ПЗМ-118), **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Потребность в музыкально-исполнительской деятельности у старших дошкольников как проблема музыкального образования.

22. Крейзер Ю. А., студентка (ПЗМ-121), **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Особенности проведения в сельской библиотеке музыкально-воспитательных мероприятий для школьников.

23. Родькова Ю. А., магистр педагогического образования, преподаватель, МАУДО «Ардатовская детская школа искусств», Ардатовский район, Нижегородская область, Россия.

Эмоциональное постижение музыки учащимися детской школы искусств.

24. Яковлева З. В. магистрант (ПЗМ-120), **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Кружковая работа в ДОО как форма организации музыкальной деятельности дошкольников.

25. Рылина О. А., студентка (ПЗМ-120), **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Педагогические аспекты освоения детьми музыкальных произведений о природе.

26. Куприянова С. В., студентка (ПДМ-117), **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Формирование навыков игры на шумовых музыкальных инструментах у старших дошкольников как психолого-педагогическая проблема.

27. Лузгина Е. В., студентка (ПДМ-118), **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ

ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Использование медийных технологий в формате дистанционного обучения музыке в общеобразовательных школах.

28. Рожкова А. Р., студентка (ПДМ-117), **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Нравственное воспитание обучающихся средствами музыки композиторов Мордовии.

29. Смирнов А. С., магистрант (ПЗОМ-120), **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Содержание активной учебно-познавательной деятельности учащихся в музыкальном образовании.

30. Елфимова Ю. Н., студентка (ПЗМ-118), **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Организация учебного процесса на уроках музыки с использованием информационных технологий.

31. Щеглова Е. В., студентка (ПЗОМ-121), **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Характеристика категории творческое воображение в научной литературе.

32. Середнев З. С., студент (ПДМ-117), **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальной культурно-досуговой деятельности.

33. Чернышова Ю. А., студентка (ПЗМ-118), **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Методика развития певческих умений младших школьников на уроке музыки.

34. Чернышова О. А., студентка (ПЗМ-118), **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

Активизация творческого восприятия младших школьников на уроке музыки.

Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ
С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОТДЕЛЬНЫХ И ИНКЛЮЗИВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

(10.00-11.30 часов, учебный корпус № 1, аудитория 117)

Модератор: Соловьева Т. А., доктор педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва.

Реперные точки для обсуждения:

Направление «Нормативно-правовые основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»:

1. Перспективы дальнейшей разработки понятия «особые образовательные потребности» применительно к каждой нозологической группе, каждому типологическому варианту и возрастному этапу развития и, как потенциал создание базовой основы для проектирования образовательных маршрутов и самих вариантов образования.

2. Потенциал разработки нормативно-правовой основы для законодательного расширения групп детей с ограниченными возможностями здоровья – в частности, закрепление категорий детей с приобретенными ограничениями здоровья, переходящих из категории здоровых в категорию детей с ОВЗ; детей с СДВГ, детей с психопатиями и т.п.

3. Перспективы дальнейшей категории «особые образовательные потребности» в отношении семьи ребенка с ОВЗ. Потенциал развития нормативной базы в рассматриваемой сфере.

Направление «Адаптированные основные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

1. Перспективы разработки и утверждения ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Перспективы разработки и утверждения ФГОС среднего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Перспективы обновления ФГОС начального общего образования для лиц с ОВЗ в связи с обновлением ФГОС начального общего образования.

4. Перспективы обновления ФГОС для лиц с нарушениями интеллектуального развития.

5. Перспективы разработки АООП для уровня среднего общего образования.

Направление «Условия образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной практике»:

1. Возможности получения материально-технического оснащения и иного ресурсного обеспечения образовательных организаций в рамках мероприятия «Доброшкола», включенного в федеральный проект «Современная школа» (НП «Образование»).

2. Возможности разработки и издания учебной литературы для начальной, средней, основной школы для различных нозологий лиц с ОВЗ.

3. Возможности разработки Методических рекомендаций к новому СанПиНу в части работы с детьми с ОВЗ.

4. Специфика проектирования и оформления индивидуального учебного плана / индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на ступени основного общего образования.

5. Правила оформления Свидетельства об обучении выпускникам с интеллектуальными нарушениями, которые получили образование по АООП (вариант 2) или СИПР.

6. Взаимодействие администрации и педагогов-дефектологов с семьями обучающихся, находящихся на надомном обучении.

Состав участников:

– заместители директоров образовательных организаций г.о. Саранск, ответственные за образование лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– заместители директоров образовательных организаций, реализующих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», ГБОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения», ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам», ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ РМ «Поводимовская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»);

– заместители начальников Управлений образованием районов республики, ответственные за образование лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– руководители ПМПК г.о. Саранск, РМ.

Дискуссия

СЕМИНАР
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(13.00-14.30 часов, учебный корпус № 1, аудитория 115)

Модератор: Соловьева Т. А., доктор педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва.

Темы выступлений и обсуждений:

1. Бурдина Б.Ю., директор ПМПК, г.о. Саранск

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.о. Саранск в системе психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Репникова В.Н., сурдопедагог, инструктор по слуху ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г.о. Саранск.

Эффективные практики обучения лиц с нарушением слуха.

3. Барабанщикова Ю.С., педагог-психолог МОУ «Саранская общеобразовательная школа №10», г.о. Саранск

Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Состав участников:

– педагоги-практики образовательных организаций, реализующих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», ГБОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения», ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа-интернат для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам», ГБОУ РМ «Инсарская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ РМ «Поводимовская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»);

– педагоги-практики образовательных организаций г.о. Саранск, реализующих инклюзивную практику (учителя начальных классов, логопеды, психологи, дефектологи).

Дискуссия

СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

(учебный корпус № 1, аудитория 217)

ссылка для онлайн участия:

<https://mordgpi.webex.com/mordgpi/j.php?MTID=mb313b9c80c5c08bcfcc0f7520164895e>

Ведущий: Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Вступительное слово Абрамовой И. В., канд. пед. наук, доцента кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

2. Презентация результатов деятельности студенческих научно-исследовательских групп МГПУ

Современные проблемы изучения, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководители: Абрамова И. В., Золоткова Е. В., канд. пед. наук, доценты кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Выступающие: Кемяшова К. Н., студентка 4 курса, ДДЛ-118 группы, **Маркелова Е. А.**, студентка 1 курса, ДДЛМ-121 группы, **Полосина А. Е.**, **Жерновкова Д. А.**, **Жерновкова Е. А.**, студентки 4 курса, ДДИ-118 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Коррекционно-развивающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: **Архипова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Выступающие: Арацкова А. Д., **Саванина К. П.**, **Чикурова В. С.**, студентки 4 курса, ДДЛ-118 группы, **Шмыгина А. А.**, студентка 1 курса, ДДЛМ-121 группы, факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Разработка и реализация коррекционно-образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: **Гамаюнова А. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Выступающие: **Тарханова А. А., Хасиятулина Н. Р.**, студентки 4 курса, ДДИ-118 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Современные технологии дефектологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: **Минаева Н. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Выступающие: **Дуренкова А. А., Ляличкина А. В. Янбулатова Ю. М.**, студентки 4 курса, ДДЛ-118 группы, **Казакова Ю. В., Самсонова К. С.**, студентки 4 курса, ДДИ-118 группы, **Крашенинникова Ю. П., Зинюхина А. В.**, студентки 2 курса, ДЗСМ-120 группы факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

3. Обсуждение результатов выступлений (руководители и члены студенческих научно-исследовательских групп).

4. Выставка научного творчества студентов (обсуждение научных публикаций студентов МГПУ и других вузов).

5. Представление опыта работы студенческих научных объединений других вузов.

Гатилова К. Ю., студентка бакалавриата направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» профиля «Психология образования» ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород;

Колобова Н. С., студентка магистратуры направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» профиля «Ресурсосберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании» ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород;

Арсенина М. Н., студентка магистратуры направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» профиля «Современные технологии инклюзивного образования» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина», г. Тамбов.

6. Подведение итогов конкурса-презентации.

Дискуссия

СТУДЕНЧЕСКИЙ ВОРКШОП ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(учебный корпус № 1, аудитория №301)

Модератор: Сухарева Н. Ф., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии, куратор НСО факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Презентация авторских проектов:

1. Сухарева Н. Ф., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проектная деятельность в современном мире.

2. Анашкина О. Н., Васькова И. П., студенты 3 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Фандрайзинг на примере проекта «Центр профилактики и коррекции девиантного поведения «Согласие».

3. Вергаскина А. В., Карюхина М. Н., Лесихина А. И., Тимошенко А. П., студенты 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Представление методов генерации идей на примере проекта «Психологическая школа самопрезентации».

4. Дорожкина Л. И., Шаргаева Ю. С., студенты 4 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Моя педагогическая инициатива «ТраекТОрия».

5. Прошкина Е. А., Фалеева С. И., студенты 3 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Проектный менеджмент на примере темы «Проект психологического центра снятия стресса «Релакс»».

6. Лобанова Е. А., студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Социально-значимый проект «Подростки – глазами родителей».

7. Дементьева Ю. В., Кошелева А. С., студенты 3 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Социально-значимый проект «Здоровая коммуникация: от внутреннего монолога к конструктивному общению».

8. Абдыназаров Б., Мередов Р. Б., Юсупов Р., магистранты 1 курса факультета психологии и дефектологии, МГПУ, г. о. Саранск.

Практико-ориентированный проект «Формирование мотивов учебно-профессиональной деятельности у иностранных студентов»

Образовательный мастер-класс «Как разработать проект: от идеи к реализации».

Ведущие: **Романова В. М., Сайфетдинова К. В., Святкина Д. С.,** студенты 3 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Участники: студенты 1-2 курсов обучения факультета психологии и дефектологии.

Подведение итогов воркшопа.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Порядок работы конференции</u>		2
25 апреля 2022 г.		
<u>Пленарное заседание</u>		3
<u>Дискуссионные площадки, методологические, теоретические, научно-практические семинары и секции</u>		5
<i>Дискуссионная площадка</i>	Современное гуманитарное образование: проблемы и перспективы	5
<i>Панельная дискуссия</i>	Медиакоммуникации в образовательном и социокультурном пространстве	9
<i>Методологический семинар</i>	Ресурсы качества педагогического исследования	10
<i>Теоретический семинар</i>	Теория и практика современного профессионального образования	13
<i>Секция</i>	Современное общее образование: теория, практика, векторы развития	15
<i>Секция</i>	Психологическое сопровождение субъектов образования	21
<i>Научная школа для молодых ученых</i>	Психолого-педагогический вектор исследования и решения современных проблем	25
<i>Секция</i>	Актуальные проблемы управления образовательными организациями в условиях цифровой трансформации	28
<i>Дискуссионная площадка</i>	Российская цивилизация: прошлое, настоящее, устремленность в будущее	30
<i>Круглый стол</i>	Роль современной молодежи в сохранении культурного наследия России	33
<i>Дискуссионная площадка</i>	Религия, мораль, право и нравственно-правовое воспитание личности	34
<i>Мастер-класс</i>	Поэтическая антология «Уйти. Остаться. Жить» в контексте современного российского литературного пространства	37
<i>Секция</i>	Литературы народов России: история, современное состояние и методика изучения	38
<i>Секция</i>	Художественный опыт русской и зарубежной литературы в социокультурном контексте	42

<i>Секция</i>	Традиции и инновации в и методике преподавания литературы в вузе и школе	45
<i>Форсайт-сессия</i>	Языки в меняющемся мире	49
<i>Круглый стол</i>	Русский язык в XXI веке: языковые изменения, функционирование, проблемы изучения и преподавания	52
<i>Секция</i>	Современные тенденции языкового образования в поликультурном образовательном пространстве	57
<i>Педагогическая мастерская</i>	Межпредметная интеграция и метапредметность на уроках истории и обществознания	61
<i>Заседание дискуссионного клуба</i>	Какой учитель истории нужен современной школе?	62
<i>Дискуссия</i>	Каким быть современному учителю информатики?	63
<i>Секция</i>	Цифровая образовательная среда в профессиональной деятельности учителя информатики	64
<i>Секция</i>	Актуальные проблемы математического образования школьников и студентов вуза	68
<i>Секция</i>	Современные проблемы физики и методики обучения физике в общеобразовательной и высшей школах	73
<i>Секция</i>	Актуальные проблемы химии и химического образования	76
<i>Секция</i>	Актуальные проблемы биологии	79
<i>Секция</i>	Актуальные проблемы биологического и географического образования	81
<i>Презентация студенческих научных проектов</i>	Технологическое образование в современной школе	85
<i>Секция</i>	Социально-гуманитарные проблемы в сфере физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности	87
<i>Секция</i>	Актуальные проблемы преподавания искусства в образовательных организациях	93
<i>Секция</i>	Дополнительное образование детей средствами искусства	94
<i>Семинар-практикум</i>	Современные проблемы образования младших школьников	98
<i>Круглый стол</i>	Дошкольное образование: векторы развития	101

<i>Открытая лекция</i>	Современные научные разработки в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии: от смыслов к технологиям	108
<i>Круглый стол</i>	Подготовка специалистов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: вчера, сегодня, завтра	108
<i>Дискуссионная площадка</i>	Актуальные проблемы обучения, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	110
<i>Круглый стол</i>	Инклюзивное образование: эффективные практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	113
<i>Секция</i>	Вопросы общеобразовательной подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	118

26 апреля 2022 г.

<u><i>Линейка мероприятий (работа секций, дискуссионных площадок, научных объединений, круглых столов и пр.)</i></u>		121
<i>Брейнсторминг</i>	Воспитательные практики педагога: вызовы, проблемы, решения	121
<i>Дискуссионная площадка</i>	Тренды в современном иноязычном образовании	126
<i>Форсайт-площадка</i>	Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в изменяющихся социокультурных условиях: векторы развития	130
<i>Круглый стол</i>	Инновации дошкольного и начального образования: вызовы времени	136
<i>Дискуссия</i>	Современные технологии в дошкольном образовании	140
<i>Мастер -класс</i>	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации	142
<i>Научная школа</i>	Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «школа – СПО – вуз». 1 часть – форсайт-площадка «Педагогический мониторинг и сопровождение инновационной музыкально-педагогической деятельности в системе «школа – СПО – вуз»	145

	2 часть – Методология, теория и практика непрерывного музыкального образования	148
<i>Профессионально-экспертная сессия</i>	Проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	153
<i>Семинар</i>	Научно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования	155
<i>Студенческий конкурс-презентация</i>	Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	156
<i>Студенческий воркшоп</i>	Проектная деятельность студентов как инструмент формирования профессиональных компетенций	158

«58-е Евсевьевские чтения»

Международная научно-практическая конференция

ПРОГРАММА

Печатается в соответствии с представленным оригинал-макетом

Подписано в печать 22.04.2022 г. Формат 60x84 1/16.

Печать ризография. Гарнитура Times New Roman.

Усл. печ. л. 8,06. Тираж 250 экз. Заказ № 84.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»

Редакционно-издательский центр
430007, г. о. Саранск, ул. Студенческая, 11А