1. **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**ИСТОРИЯ**

***программа, критерии оценивания результатов, правила проведения***

***вступительного испытания***

**САРАНСК 2025**

**ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГОИСПЫТАНИЯ**

Формой аттестационногоиспытания по Истории в 2025 году является **устный экзамен** для лиц, поступающих на первый курс.

Перечень лиц, поступающих на первый курс в МГПУ имени
М. Е. Евсевьева в 2025 г. по результатам вступительных испытаний:

**1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:**

– инвалиды;

– участники СВО и /или их дети;

– дети медицинских работников, умерших в результате инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при исполнении ими трудовых обязанностей;

**2)  при отсутствии результатов ЕГЭ:**

– иностранные граждане;

**3) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году:**

– лица, получившие документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Вступительное испытание может проводиться как на базе Университета, так и в дистанционном формате.

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**ПО ИСТОРИИ**

Цельюэкзамена является оценка подготовленности поступающего к обучению в вузе.

На экзамене по истории поступающий должен показать следующие знания, умения и навыки:

– иметь представление о базовых исторических категориях и терминах;

– знать важнейшие события и факты истории России, ее общепринятую периодизацию;

– выделять основные этапы формирования и дальнейшей эволюции государства от Киевской Руси и Российской империи, до СССР и постсоветской России;

– характеризовать сущность, содержание, главные направления и итоги социально-экономического развития страны, в том числе реформаторской деятельности, в дореволюционный, советский и постсоветский исторические периоды;

– анализировать процессы формирования и развития общественных движений в России; знать их историю, определять значение социальных конфликтов и революционных потрясений;

– определять место и роль России в системе международных отношений в различные периоды ее истории;

– давать объективную оценку роли личности в российской истории;

– выявлять и характеризовать основные направления культурного развития России и особенности быта ее народов в исторической перспективе.

**Содержание программы**

**Русь древняя и средневековая (VI–XVII вв.)**

***Восточнославянские племена в VIII–IX вв.***

Расселение восточных славян. Хозяйство, быт, общественный строй, религия. Складывание восточнославянских племенных союзов. Восточные славяне и их соседи.

***Киевская Русь (IX – начало XII в.)***

Образование Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых Рюриковичей. Крещение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Древнерусские города, ремесло, торговля. Культура Киевской Руси.

***Русь в период политической раздробленности (начало XII–XIII вв.).***

Политическая раздробленность Руси: причины, последствия. Образование суверенных княжеств и земель. Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Галицко-Волынская земля.

Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда. Борьба Руси со шведской и немецкой агрессией. Александр Невский.

***Образование и развитие Российского государства в XIV–XVI вв.***

Предпосылки образования единого Российского государства. Москва – центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской.

Московское государство в XV–XVI вв. Завершение объединения русских земель. Иван III и Василий III. Конец зависимости Руси от Орды. Система землевладения и крестьянство. Судебник 1497 г.

Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады: губная, земская, податная. Стоглавый собор. Судебник 1550 г. Земские соборы. Складывание сословно-представительной монархии. Начало формирования приказной системы.

Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казанского, Астраханского ханств и Западной Сибири. Ливонская война. Опричнина и ее последствия.

Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Учреждение патриаршества.

Культура России в XIV–XVI вв.

**Россия в новое время (XVII – начало XX в.)**

***Россия в XVII в.***

«Смутное время» в России. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Правление Михаила Федоровича Романова

Социально-экономическое и политическое развитие в XVII в. Начало формирования абсолютизма. Возникновение мануфактур. Складывание всероссийского рынка. Алексей Михайлович Романов. Соборное Уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьян. Социальные движения: городские восстания, восстание под предводительством Степана Разина.

Раскол в Русской православной церкви. Патриарх Никон.

Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-османские отношения. Освоение Дальнего Востока и Сибири.

Культура и быт России в XVII в.

***Россия в первой половине XVIII в.***

Начало царствования Петра I. Северная война: ход, итоги. Реформаторская деятельность Петра. Провозглашение империи. Преобразования в области культуры и быта.

Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

***Россия во второй половине XVIII в.***

Российская империя при Екатерине Великой. Политика «просвещенного абсолютизма». Гражданская война под предводительством Емельяна Пугачева. Внутренняя политика после подавления гражданской войны. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Внешняя политика во второй половине XVIII в. Участие России в разделах Польши. Русско-турецкие войны: ход, итоги, значение. Русские полководцы П. А. Румянцев, А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.

Россия в царствование Павла I.

Культура и быт в XVIII в.

***Россия в первой половине XIX в.***

Социально-экономическое развитие. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801–1812 гг.). Отечественная война 1812 г.: причины, ход, основные сражения, полководцы, итоги. Внутренняя политика в 1815–1825 гг. Движение декабристов, восстание 14 декабря 1825 г.

Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855 гг.). Основные течения и представители общественной мысли; теория «официальной народности», западники и славянофилы, утопический социализм. Крымская война: причины, сражения, итоги и последствия.

***Россия во второй половине XIX в.***

Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60 – 70-х гг.: судебная, земская, городская, военная, в области просвещения и печати. Особенности модернизации и индустриализации России.

Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, ход, итоги. Присоединение Средней Азии.

Либеральные, консервативные и радикальные течения в общественной мысли. Революционное народничество: идеология, тактика, участники. Либеральное движение. Земство.

Россия на рубеже веков (последняя треть XIX – нач. XX вв.). Экономическое и политическое развитие страны. Александр III. Основные направления внутренней и внешней политики. Рабочее движение и российская социал-демократия.

Культура России в XIX в.

***Россия в начале XX в. (1900–1916 гг.)***

Николай II. Самодержавие и общество. Русско-японская война (1904–1905 гг.) и ее последствия.

Первая Российская революция (1905–1907 гг.): причины, основные этапы, значение. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий и складывание основ российского парламентаризма. Государственная Дума и ее деятельность. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П. А. Столыпина, ее итоги и значение.

Россия в международных отношениях начала XX в. Антанта и Тройственный Союз. Участие России в Первой мировой войне.

«Серебряный век» отечественной культуры.

**История отечества в новейшее время**

***Россия, СССР в 1917–1941 гг.***

Февральская революция: причины, ход, итоги. Падение монархии. Октябрьская революция и установление советской власти в России. II съезд Советов, его декреты, создание первого советского правительства во главе с В.И. Лениным. Брестский мир. Первые преобразования большевиков.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, последствия. Политика «военного коммунизма».

СССР в 1920–1930-е гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация. Складывание командно-административной системы, репрессии. Политика в области культуры и образования. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

***СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)***

Начальный период войны. Московская битва и ее историческое значение. Коренной перелом в войне (ноябрь 1942–1943 гг.): Сталинградская битва, битва на Курской дуге. Тыл в годы войны. Заключительный этап Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.). Деятельность антигитлеровской коалиции, ее крупнейшие конференции. Итоги и последствия войны для СССР.

***Послевоенное развитие СССР (1945 – середина 1960 гг.)***

Восстановление страны. Духовная, культурная, общественно-политическая жизнь (1945–1953 гг.). «Апогей» сталинизма.

Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР.

СССР в 50–60-е гг. XX съезд партии. **«**Оттепель» в духовной и культурной жизни страны. Реформы Н. С. Хрущева, их противоречивость.

***Советский Союз в середине 1960 – начале 1980 гг.***

Социально-экономическое и политическое развитие в 1970-1980 е гг., «эпоха застоя». Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: цели, итоги.

Духовная жизнь общества. Диссидентское движение в СССР.

Основные направления внешней политики: от разрядки международной напряженности к конфронтации.

***СССР в середине 1980-х – 1991 гг.***

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х годах. Курс на экономическое и политическое обновление страны. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. «Перестройка» и «гласность»: замыслы результаты. Внешняя политика. «Новое политическое мышление». Экономические реформы. «Ускорение» и его неудача. Внедрение элементов рыночной экономики. Политические преобразования в СССР. I съезд народных депутатов СССР. Формирование многопартийности. Национальные противоречия. Выборы Президента России. Суверенизация и ее последствия. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

***Современная Россия (1992–2024 гг.)***

Становление новой российской государственности. Экономические реформы и их последствия. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Особенности межнациональных отношений. РФ и страны СНГ. Всенародные выборы Президента РФ 2000, 2004, 2008, 2012, 2018 и 2024 гг. Политическое, экономическое и культурное развитие современной России. Внешняя политика в начале 3 тыс. Россия на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Специальная военная операция Российской Федерации на Украине.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ**

Результат испытуемого на экзамене – это сумма баллов по ответам на все задания экзаменационного билета. Максимальный балл составляет 100. Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме **35** и более баллов.

Каждое задание экзаменационного билета оценивается по шкале в соответствии с приложением 1:

1. Максимальное количество баллов за ответ на первый вопрос экзаменационного билета – 50.

2. Максимальное количество баллов за ответ на второй вопрос экзаменационного билета – 50.

**80-100** – абитуриент демонстрирует отличное знание основных исторических событий и дат, умение логически мыслить и аргументировать, сформированные навыки использования терминологического аппарата исторической науки;

**58-79** – абитуриент демонстрирует знание основных исторических событий и дат, навыки использования исторической терминологии, имеет представление об исторических явлениях и процессах, о которых идет речь в экзаменационном билете.

**35-57** – абитуриент демонстрирует достаточное знание основных исторических событий и дат, отдельные навыки использования исторической терминологии, имеет приблизительное представление об исторических явлениях и процессах, о которых идет речь в экзаменационном билете.

**1-34** – абитуриент демонстрирует фрагментарное и недостаточное знание основных исторических событий и дат, отдельные навыки использования исторической терминологии, не имеет представления об исторических явлениях и процессах, о которых идет речь в экзаменационном билете.

**0** – ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям.

**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**ПО ИСТОРИИ**

1. Вступительные испытания по истории проводятся в форме устного экзамена, собеседования.
2. Вступительные испытания проводятся в аудиториях корпуса №1 института. Ответы, на возникающие у абитуриентов вопросы технического порядка, дает председатель предметной комиссии.
3. Выдача экзаменационных комплектов (титульные листы, чистовая и черновая бумага со штампами приемной комиссии, специальные ведомости групп и экзаменационные листы) производится ответственным секретарем приемной комиссии с 08.30 в день экзамена.
4. В 08.45 абитуриенты допускаются в аудиторию. Организаторы проведения вступительных испытаний информируют абитуриентов об особенностях проведения вступительного испытания.
5. Во время проведения экзамена, экзаменующиеся должны знать следующие правила поведения:
* работать самостоятельно;
* не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, методические пособия, справочники и т.п., а также любого вида шпаргалки);
* не разговаривать с другими экзаменующимися;
* не пользоваться средствами оперативной связи.
1. За нарушение правил поведения на экзамене абитуриент может быть удален с экзамена с проставлением неудовлетворительной оценки.
2. Во время проведения экзамена не допускается нахождение в корпусе посторонних лиц. Вход в аудитории во время проведения в них экзамена разрешен председателю приемной комиссии, его заместителю, ответственному секретарю приемной комиссии, председателю предметной комиссии.

**Рекомендуемая литература:**

1. История России, 1917 год – 1945: 10-й класс : учебник / В. Р. Мединского, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 407 с.
2. История России, 1946 год – начало XXI века : 11-й класс : учебник / В. Р. Мединского, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.
3. История. История России. С древнейших времен до начала XVI века. 6 класс : История России. С древнейших времен до начала XVI века. 6 класс : учебник / Т. В. Черникова, К. П. Чиликин ; под общей редакцией доктора исторических наук В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2024. – 272 .
4. История. История России XVI–XVIII вв.: 7 класс
 / Т. В. Черникова, Р. В. Пазин; под общей редакцией В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 306 с.
5. История. История России, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс / Т. В. Черникова, Р. В. Агафонов; под общей редакцией В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 308 с.
6. История. История России. 1825–1914 гг. 9 класс : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2024. – 397 с.

**Приложение 1**

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

**Задание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Критерий | Количество итоговых баллов | Примечание |
| 1 | Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе, свободно ориентируется в предметной области «История»; демонстрирует умение проводить анализ и обобщение исторической информации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 40-50 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл |
| Абитуриент демонстрирует достаточный уровень владения теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе, свободно ориентируется в предметной области «История»; демонстрирует умение проводить анализ и обобщение исторической информации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; ответы являются четкими, в целом логичными, но абитуриент испытывает затруднения в раскрытии причинно-следственных связей исторических событий и явлений.  | 29-39 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл |
| Абитуриент демонстрирует фрагментарное владение теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе; ответы являются недостаточно четкими, не всегда логичными, недостаточно полными; абитуриент затрудняется раскрыть причинно-следственные связи исторических событий и явлений, но способен это сделать с помощью наводящих вопросов. | 17-28 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |
| Абитуриент демонстрирует фрагментарное и недостаточное знание основных этапов и ключевых событий истории России, места и роли России в мировом историческом процессе, допускает фактические ошибки при раскрытии вопросов,  в большинстве случаев не способен раскрыть причинно-следственные связи исторических событий и явлений. | 1-16 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |
| Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент не раскрыл вопрос; допустил грубые ошибки в ответе, не отвечает на наводящие вопросы экзаменаторов. | 0 |  |

**Задание №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Критерий | Количество итоговых баллов | Примечание |
| 1 | Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе, свободно ориентируется в предметной области «История»; демонстрирует умение проводить анализ и обобщение исторической информации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 40-50 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл |
| Абитуриент демонстрирует достаточный уровень владения теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе, свободно ориентируется в предметной области «История»; демонстрирует умение проводить анализ и обобщение исторической информации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; ответы являются четкими, в целом логичными, но абитуриент испытывает затруднения в раскрытии причинно-следственных связей исторических событий и явлений.  | 29-39 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл |
| Абитуриент демонстрирует фрагментарное владение теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе; ответы являются недостаточно четкими, не всегда логичными, недостаточно полными; абитуриент затрудняется раскрыть причинно-следственные связи исторических событий и явлений, но способен это сделать с помощью наводящих вопросов. | 18-28 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |
| Абитуриент демонстрирует фрагментарное и недостаточное знание основных этапов и ключевых событий истории России, места и роли России в мировом историческом процессе, допускает фактические ошибки при раскрытии вопросов,  в большинстве случаев не способен раскрыть причинно-следственные связи исторических событий и явлений. | 1-17 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |
| Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент не раскрыл вопрос; допустил грубые ошибки в ответе, не отвечает на наводящие вопросы экзаменаторов. | 0 |  |

**Приложение 2**

**ПРИМЕР БИЛЕТА**

1. Охарактеризовать восточнославянское общество в VII–IX вв. Выявить причины образования Древнерусского государства.

2. Охарактеризовать причины, рассмотреть основные этапы и итоги Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.