

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Грошевой Татьяны Юрьевны по теме «Формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Вызовы современной социально-культурной и образовательной ситуации диктуют о необходимости обществу самостоятельной личности со сформированной субъектной позицией, обладающей инициативностью, способностью успешно адаптироваться к постоянно меняющимся требованиям, готовностью к самостоятельному поиску ответственностью и другое. Таким образом, актуальной является проблема формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации.

Изучение и анализ автореферата показывают, что научная новизна исследования, проведенного Грошевой Татьяной Юрьевной, заключается в том, что диссертантом впервые мультипликация рассматривается как средство формирования познавательной самостоятельности старших дошкольников, что отражено в разработанной модели формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации и представленной на страницах 13-14 автореферата. Подчеркнем, что исследование обладает новизной, которая заключается в конкретизации понятия «познавательная самостоятельность» применительно к детям старшего дошкольного возраста, в уточнении её структурных компонентов; в выявленных возможностях мультипликации, для формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста; в реализации педагогические условия формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации.

Отметим несомненную практическую значимость работы, которая определяется тем, что ее результаты вносят вклад в развитие процесса формирования познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации, а именно: подобранный и обоснованный диагностический инструментарий для определения уровня сформированности познавательной самостоятельности старших дошкольников, позволяет проследить динамику сформированности изучаемой самостоятельности и обеспечить индивидуальный подход к реализации данного процесса; разработанная и внедренная в образовательную деятельность авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От дошкольника до мультипликатора» и применяется как в дошкольных образовательных организаций так и в организаций дополнительного образования; созданная развивающая предметно-пространственная среда «МультиДетство» может быть востребована и адаптирована для всестороннего развития

дошкольника; систематизированная и дополненная картотека проблемных ситуаций по виду рассогласования (противоречия), построенных по сюжетным линиям мультипликации актуальна при планировании и осуществлении педагогами соответствующей деятельности

На наш взгляд, требует некоторого уточнения следующий аспект, представленный диссертантом. Так, одним из педагогических условий формирования познавательной самостоятельности старших дошкольников посредством мультипликации в исследовании автор формулирует как «привлечение детей старшего дошкольного возраста к взаимодействию в развивающей предметно-пространственной среде «МультиДетство». Что подразумевается автором под «развивающей предметно-пространственной средой «МультиДетство»? Каков компонентный состав РППС «МультиДетство».

Тем не менее, содержание автореферата дает возможность заключить, что диссертация соответствует требованиям п.п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Грошева Татьяна Юрьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент

Л.О. Володина

Подпись Л.О. Володиной удостоверяю:

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по персоналу
Управления правового и кадрового
обеспечения



Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:

Володина Лариса Олеговна, доктор педагогических наук (13.00.01), доцент (13.00.01), профессор кафедры психологии, педагогики и социальной работы, руководитель Вологодский научный центр Российской академии образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»; 160000; г. Вологда, ул. Ленина, д. 15; Тел.: +(7 8172) 72-50-33; адрес сайта: vogu35, адрес электронной почты: kanz@vogu35.ru

Я, Володина Лариса Олеговна, даю согласие на включение своих персональных данных, содержащихся в настоящем отзыве, в документы, связанные с защитой диссертации Грошевой Татьяны Юрьевны, и их дальнейшую обработку.

06.06.2025 г.

Л.О. Володина