

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Бобкова Николая Юрьевича
«Диагностика математической подготовки студентов средних
профессиональных образовательных учреждений на основе многоуровневой
системы задач», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и
воспитания (математика)**

Актуальность темы диссертационного исследования Н.Ю. Бобкова не вызывает сомнений. Она обусловлена необходимостью реализации эффективной диагностики математической подготовки студентов средних профессиональных образовательных учреждений в условиях уровневого подхода в обучении.

Работа соответствует заявленной тематике и достаточно полно освещает проблему организации предметной диагностики студентов средних профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающей возможность целесообразного варьирования составляющих контрольных процедур в зависимости от этапа обучения и уровня их математической подготовки. При этом автор опирается на современные исследования, определяющие различные аспекты организации профессионального и теоретического обучения математике, индивидуализации и дифференциации обучения математике.

Содержание автореферата позволяет проследить весь ход исследования, его методологию, методику и полученные результаты.

Во вводной части излагается цель и задачи работы, обосновывается выбор темы и её актуальность, корректно сформулирован традиционный паспорт диссертации.

В первой главе диссертации проведен глубокий анализ литературы по поставленной проблеме. Учитывая специфику исследования, автор проводит детальный теоретический анализ проблемы диагностики математической подготовки студентов средних профессиональных образовательных учреждений.

Во второй главе автором предлагается модель реализации диагностики математической подготовки студентов средних профессиональных образовательных учреждений, построенной на основе многоуровневой системы задач.

В заключении подробно сформулированы выводы и результаты исследования, задачи которого решены полностью.

Проведенный педагогический эксперимент подтвердил гипотезу автора, о чем свидетельствует статистическая обработка экспериментального материала и представленный сравнительный материал в виде диаграмм.

Новизна обозначенного подхода, теоретическая и практическая значимость исследования несомненна.

Представленный в автореферате список научных трудов автора в полной мере отражает содержание и результаты проведенного исследования.

В качестве замечания отметим, что в автореферате желательно было бы привести примеры заданий не только для текущей диагностики математической подготовки студентов, но и для других ее этапов. Однако, данное замечание не снижает достоинств работы диссертанта.

Судя по автореферату, исследование Бобкова Николая Юрьевича «Диагностика математической подготовки студентов средних профессиональных образовательных учреждений на основе многоуровневой системы задач» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

Профессор, доктор педагогических наук,
профессор кафедры математики и методики преподавания математики
факультета прикладной математики, компьютерных технологий и физики
ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Тестов Владимир Афанасьевич

29.04.2015



По уписи за Тестов

Менеджер по персоналу отдела
Управления делами

Тестов Владимир Афанасьевич

Контактные данные:

Адрес места работы: 160000, г. Вологда, ул. Ленина, 15, ВоГУ.

Телефон служебный: (8172) 720162

e-mail: vladafan@inbox.ru