

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чистовой Любови Николаевны по теме «Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Представленное к защите исследование Л.Н. Чистовой является логичным и своевременным откликом на основные положения нормативной документации в сфере образования Российской Федерации, согласно которым необходимо формировать ответственные отношения обучающихся к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы. Бесспорным является тот факт, что формирование личностных качеств школьника начинается на начальном этапе обучения, когда закладываются мотивационно-ценностные и содержательно-процессуальные компоненты ответственности как регулятивного фактора успешности и личностного результата обучения. В связи с этим проблема формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям является актуальной и приобретает значимый характер.

Диссертант доказательно формулирует противоречия, свидетельствующие об актуальности проблемы исследования, грамотно определяет его аппарат. Корректно представлены методологическая основа и теоретическая база исследования. Работа характеризуется четко продуманной структурой.

Соискателем последовательно проанализированы проблемы формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям, а также участия семьи и школы в этом процессе; уточнены содержание и структура понятия «ответственное отношение младших школьников к своим обязанностям»; определены возможности взаимодействия семьи и школы в формировании ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям; разработана модель формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы; проверена эффективность педагогических условий, обеспечивающих формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы.

Заслуживает положительной оценки разработанная и теоретически обоснованная автором модель формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы, а также,

созданная на основе модели модульная программа взаимодействия семьи и школы «Я – родитель ответственного ребенка», направленная на объединение усилий родителей и общеобразовательной организации по формированию ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям.

На наш взгляд, особо ценными для педагогической науки и образовательной практики являются результаты опытно-экспериментального исследования по разработке и внедрению в образовательный процесс приемов и методов повышения мотивации, которые актуализируют личностно-ценностный потенциал обязанностей младшего школьника и ответственного отношения к ним; обоснованию включения в содержание учебных дисциплин заданий, нацеленных на формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям.

Достоверность результатов, представленных в автореферате, обеспечивается обоснованностью исходных методологических позиций, опорой достижений в области педагогики, психологии, философии; применением комплекса методов, соответствующих целям и задачам исследования; опорой на повседневную педагогическую практику, результаты современных исследований и опыт экспериментальной деятельности; непротиворечивостью исходных теоретических положений; определением и реализацией подходов к исследованию проблемы формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы; достаточной выборкой испытуемых (211 младших школьников, а также 8 учителей начальных классов, 207 родителей обучающихся).

Анализ автореферата свидетельствует, что в целом исследование характеризуется логичностью, глубиной, аргументированностью представленных положений и выводов. В нем удачно сочетаются научность и практичность. Результаты проведенного исследования убедительны и достоверны, сформулированные выводы обоснованы, так как опираются на экспериментальную проверку данных и динамику результатов, подтверждающих выдвинутую гипотезу. Список публикаций (18 наименований) отражает основные результаты исследования, свидетельствует о целенаправленном комплексном изучении эмпирических данных, а также широкой апробации результатов исследования.

Положительно оценивая результаты проведенного исследования хотелось бы вместе с тем, уточнить, чем обусловлен выбор содержательной тематики модульной программы взаимодействия семьи и школы «Я – родитель ответственного ребенка»,



направленной на объединение усилий родителей и общеобразовательной организации по формированию ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям?

Предложенный вопрос носит дискуссионный характер и не снижает ценности диссертационного исследования соискателя. Безусловная актуальность, достаточно глубокий уровень теоретического осмысления проблемы исследования, новизна и практическая значимость выполненной работы позволяет сделать вывод о том, что диссертация Чистовой Любови Николаевны по теме «Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

***Бабушкина Лариса Евгеньевна***

*доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева»,  
кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования  
доцент по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)*

 Л.Е. Бабушкина

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*«19» октября 2023 г.*

Контактная информация:  
127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49  
Телефон: +7(499)976-04-80  
E-mail: info@rgau-msha.ru  
Web-site: <http://www.timacad.ru/>

