

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Утверждаю:

Ректор

М. В. Антонова



ПЛАН РАБОТЫ
факультета психологии и дефектологии
на 2022/2023 учебный год

**Утвержден на заседании совета факультета,
протокол № 14 от «01» июля 2022 года**

Председатель совета факультета Золоткова Е. В.

Саранск 2022

Структура Плана работы факультета

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	3
КАДРОВЫЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА.....	6
1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	9
1.1 Работа органов управления факультета	9
1.1.1 План работы Совета факультета.....	9
2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
2.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ	15
2.2 Организационно-методическая работа	15
2.3 Организация практико-ориентированного обучения.....	22
2.4 Организация мониторинга и независимой оценки качества образования	49
2.5 Деятельность учебно-методического совета факультета.....	52
2.6 Реализация дополнительных образовательных программ.....	54
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
3.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов.....	57
3.2 Организация научных мероприятий.....	65
3.3 План научно-исследовательской работы студентов на 2022-2023 уч. год.....	68
3.4 Инновационная деятельность.....	71
3.4.1 Деятельность в рамках Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения МГПУ	71
3.4.2 Деятельность в рамках Мордовского научного центра Российской академии образования.....	73
3.4.3 План мероприятий по реализации Соглашения о взаимодействии между ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», Министерством образования Республики Мордовия и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	75
3.4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений факультета.....	78
3.5 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров	85
4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ	86
5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ	93
6 РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА	101

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетные цели работы факультета психологии и дефектологии на 2022-2023 уч. г. определяются контекстом реализации стратегической цели развития МГПУ как социально-гуманитарного драйвера, способного оказывать значительное влияние на сферу основного общего и дополнительного образования региона через внедрение в образовательную экосистему лучших практик развития человеческого потенциала. При ее разработке учтены стратегические направления и тактические задачи деятельности вуза, детерминированные условиями национальных проектов «Образование», «Наука»; положениями Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы; Программой развития МГПУ; тезисами Послания президента России Федеральному собранию (21 апреля 2021 г.); Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями; планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 12.11.2020 № 2945).

Целевые ориентиры факультета в области образовательной деятельности

Индивидуализация образовательного процесса:

- внедрение технологий индивидуализации образования для многоканального входа в профессию, подготовки выпускников, обладающих широким спектром профессиональных и метапрофессиональных компетенций, и обеспечение условий для персонализированной поддержки процесса профессионального становления;
- изменение технологий управления образовательной деятельностью обучающихся – перенос акцента на проектный подход и цифровые инструменты с возможностью формирования индивидуального образовательного маршрута;
- расширение практики заключения договоров о целевом обучении студентов;
- усиление практико-ориентированной деятельности студентов, в том числе и путем интенсификации процесса их участия во флагманских проектах, как на инновационных площадках педагогического университета (Центр продленного дня МГПУ, Белозерьевский детский сад), так и образовательных организаций-партнеров (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П.И.Орлова», МБУ «Школа № 1», МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», ГОУ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» г. Саранска; МБОУ «Приреченская средняя общеобразовательная школа» г. Рузаевки, МБОУ «Гимназия № 2» г. Сарова, МБДОУ детский сад № 122 г. Пензы "Малыш" и др.);
- расширение спектра технологий индивидуализации образования в течение всей жизни, а именно технологий супервизии в рамках постдипломного сопровождения выпускников факультета.

Цифровизация образовательного процесса:

- формирование системы проектирования, отбора и внедрения в учебный процесс качественных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- выработка оптимальных форматов применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе факультета;
- сотрудничество с образовательными организациями в части применения в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий персонализированной поддержки процесса становления мультимедийной грамотности преподавателей;

– создание современного качественного электронного контента и сопровождения обучения в цифровой образовательной среде.

Диверсификация образовательного процесса:

– оптимизация портфеля образовательных программ магистратуры за счет открытия нового профиля по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Психология развития;

– подготовка к проведению аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Психология развития;

– развитие спектра программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей региона в специалистах образовательной, социокультурной сферы, запросов потребителей образовательных услуг и ориентации на приоритетные направления развития региональной и национальной экономики за счет реализации новых программ профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование», «Социальная психология и медиация»; «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»;

– реализации работы профильной базовой кафедры специального и инклюзивного образования, созданной совместно с Государственным образовательным учреждением «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»;

– совершенствование бренда Психолого-педагогический класс за счет внедрения инновационных технологий системы довузовской подготовки и профориентации (психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ И ОГЭ, профессиональная навигация; прокачка дефицитов в предметных областях; разбор топов самых трудных заданий ЕГЭ; тренинг soft skills компетенций; коучинг стрессоустойчивости; тайм-самоменеджмент; формирование способов самопрезентации) и его продвижение в сфере регионального образования.

Целевые ориентиры в области молодежной политики на факультете

– планомерное и систематическое формирование на факультете единого воспитывающего пространства, в основу которого положены ценности социальной ответственности и преадаптивности;

– формирование выпускника, умеющего создавать и применять современные гуманитарные технологии, управлять личностным благополучием, любящего труд и стремящегося приносить пользу обществу;

– формирование готовности выпускников факультета к решению задач воспитания, развития социальной ответственности личности, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей у всех субъектов образования;

– развитие волонтерского движения студентов, как за счет вовлечения в движение большего числа студентов, так и за счет расширения спектра мероприятий волонтерских отрядов факультета «Росток доброты», «Здоровое поколение», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» Республики Мордовия и увеличение числа студентов, входящих в состав волонтерских отрядов факультета на 50 %.

– проведение мероприятий и акций, нацеленных на формирование у молодежи ориентации на позитивные имидживые образы – персоналии, имеющие хороший вкус, здоровьесберегающие привычки, потребность в созидательном труде на пользу общества, а также обладающие преадаптивностью как компетенцией будущего, позволяющей воспринимать неопределенность как источник новых возможностей;

– увеличение количества студентов, участвующих в форумных кампаниях, федеральных и региональных конкурсах молодежных проектов культурно-творческой, со-

циальной, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности на 50 %;

– проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися организаций основного общего образования и выявление педагогически одаренной молодежи в процессах и мероприятиях психолого-педагогических олимпиад, тренингов, мастер-классов, психологических интенсивов, профориентационных квестов, программ дополнительного образования психолого-педагогической направленности; поддержка отечественного психологического и специального (дефектологического) образования в рамках участия в создании всероссийской базы абитуриентов, а также увеличение процента вовлеченности студентов в профориентационную деятельность не менее чем на 50 %;

– повышение эффективности применения потенциала цифровой образовательной среды и ее элементов для выявления и сопровождения потенциальных абитуриентов факультета;

– совершенствование работы с талантливыми студентами в процессе обучения и по окончании вуза в части финансовой и нефинансовой мотивации, в том числе, и через доступ к программам академической мобильности, участию во всероссийских и международных образовательных и научных событиях, индивидуальным консультациям с ведущими учеными и преподавателями, участию в многопрофильной проектной деятельности;

– проведение форсайт-сессий для выпускников факультета с целью прогнозирования профессионального становления и развития карьерной траектории;

– развитие системы неформальных сообществ, влияния и продвижения бренда факультета посредством формирования когорты «ассоциации выпускников» – лучших специалистов в области педагогического, психологического, дефектологического сопровождения, в том числе с использованием современных цифровых технологий и сервисов;

– увеличение количества студентов, участвующих в организации и сопровождении деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления на 25 %;

– выстраивание партнерских отношений с потенциальными работодателями будущих выпускников, развитие системы целевого обучения и раннего трудоустройства (в процессе обучения), предполагающие оптимизацию процесса трудоустройства выпускников факультета по профессии и их закрепления в профессиональной сфере.

Целевые ориентиры в области кадровой политики факультета

– совершенствование деятельности в рамках академического рекрутинга – поиска и привлечения высококвалифицированных кадров для работы на факультете;

– генерация кадров в магистратуре и аспирантуре для дальнейшей работы в университете, создание условий и стимулов для эффективной работы сотрудников факультета;

– формирование корпоративной культуры, определяющей систему ценностных ориентаций сотрудников и преподавателей факультета в рамках традиций и инноваций университета;

– совершенствование системы индивидуального рейтинга преподавателей факультета с целью обеспечения возможностей нематериальной и материальной мотивации;

– обеспечение условий для корпоративного повышения квалификации и переподготовки сотрудников факультета, выстроенной на системе профессиональных дефицитов.

Целевые ориентиры в области кампусной политики факультета

- обеспечение комфортных условий для учебы, работы, научной и внеучебной деятельности путем системной модернизации факультетского кампуса путем соблюдения стандартов качества жизни (работы, учебы, досуга и отдыха), в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- применения современных технологий для выполнения требований к ресурсосбережению и безопасности;
- модернизации и развития информационных систем и обеспечения качества сервисных функций для студентов и сотрудников, максимальной автоматизации процессов обучения и жизнеобеспечения.

Целевые ориентиры в области финансово-экономического развития факультета

- расширение приема иностранных студентов, как в традиционном (очном), так и в онлайн-формате;
- выполнение плановых показателей финансово-хозяйственной деятельности факультета на 110 %;
- расширение спектра услуг дополнительного образования за счет гибких форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также за счет привлечения грантового финансирования;
- выполнение плановых показателей от оказания образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;
- рационализация процесса соблюдения мер социальной поддержки и стимулирования, социальных гарантий для студентов;
- обеспечение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава факультета по отношению к средней заработной плате по экономике региона в соответствии с требуемыми ежегодными показателями не менее 200 %;
- позиционирование факультета как открытой культурно-образовательной площадки, реализующей мероприятия для различных целевых аудиторий;
- выполнение плановых показателей по образовательным услугам от деятельности инновационных структур (Центр продленного дня МГПУ);
- запуск в регионе общественных событий сопряженных с непосредственной профессиональной деятельностью факультета – публичных лекториев; проектов «университета третьего возраста», социальных программ для лиц с ОВЗ, то есть факультет предполагает стать драйвером социокультурного развития региональных сообществ лиц с ОВЗ, инкубатором их важнейших социальных проектах, в том числе и в контексте инклюзивного добровольчества в соответствии с наказом президента РФ.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА

Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

В целом, с учетом планируемых на 2021-2022 учебный год 16,6 ставок (16,1 за счет госзадания), 0,5 ставки (внебюджет) *планируется следующий кадровый состав:*

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)

1. Н. В. Рябова – зав. кафедрой, д-р п. н., доцент (1,3 ставки зав. кафедрой: 1,24 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
2. О. С. Гришина – зам. декана, ст. преподаватель (1,30 ставки старшего преподавателя: 1,30 ставка за счет госзадания).
3. И. В. Абрамова – к.п.н., доцент (1,45 ставки доцента: 1,41 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
4. С. В. Архипова – к.п.н., доцент (1,45 ставки доцента: 1,41 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
5. О. В. Бобкова – к.п.н., доцент (1,45 ставки доцента: 1,40 ставка за счет госзадания).

дания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

6. А. Н. Гамаюнова – к.п.н., доцент (1,45 ставки доцента: 1,40 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

7. Е. В. Золоткова – к.п.н., доцент (0,5 ставки доцента: 0,5 ставка за счет госзадания).

8. С. Е. Иневаткина – к. психол. н., доцент (1,45 ставки доцента: 1,40 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

9. Е. В. Барцаева – ст. преподаватель (1,45 ставки старшего преподавателя: 1,45 ставка за счет госзадания).

10. М. А. Лаврентьева – к.п.н., доцент (1,4 ставки доцента: 1,35 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

11. Н. Г. Минаева – к.п.н., доцент (1,45 ставки доцента: 1,40 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

12. О. В. Терлецкая – ст. преподаватель (1,45 ставки старшего преподавателя: 1,45 ставка за счет госзадания).

13. Е. А. Котькина – ст. преподаватель (0,5 ставки старшего преподавателя: 0,5 ставка за счет госзадания).

Таким образом: зав. кафедрой, профессор, д-р наук – 1 человек; доцентов, кандидатов наук – 8 человек; старших преподавателей – 4 человека.

Кадровый потенциал кафедры (внешние совместители)

1. О. А. Бибина – к.п.н., доцент, учитель-логопед, олигофренопедагог ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.о. Саранск (490,96 часа за счет госзадания; 6 часов за счет средств от оказания платных услуг).

2. Е. Е. Крымова – учитель-логопед, МДОУ «Детский сад №125» г.о. Саранск (226 часов за счет госзадания).

3. Е. Н. Гурьянова – директор МАОУ г. о. Саранск «Прогимназия №119» (320 часов за счет госзадания).

4. Е. А. Костенко – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. о. Саранск, внешний совместитель (300,72 часа за счет госзадания).

5. Е. В. Шкунова – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г.о. Саранск, внешний совместитель (328,56 часа за счет госзадания).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 1 человек (О. А. Бибина), без ученой степени и звания – 4 человек (Е. Е. Крымова, Е. Н. Гурьянова, Е. А. Костенко, Е. В. Шкунова).

Кафедра специальной и прикладной психологии

Планируется на 2022-2023 учебный год 11,0 ставок, из них 6,7 (бюджет), 4,3 ставки (внебюджет) *планируется следующий кадровый состав:*

Кадровый потенциал (штатные преподаватели)

1. Алаева М. В., ст. преподаватель (1,3 ставки старшего преподавателя: 1 ставка за счет госзадания; 0,3 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Карюхина С. А., преподаватель (1,0 ставки доцента: 0,8 ставки за счет госзадания; 0,2 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. Каргин М. И., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,0 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

4. Камаева Ж. М., ассистент (1,0 ставки ассистента: 0,8 ставка за счет госзадания; 0,2 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

5. Михалкина С. А., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,0 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

6. Самосадова Е. В., ст. преподаватель (0,5 ставка ст. преподавателя за счет

средств от оказания платных услуг).

7. Сухарева Н. Ф., к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

8. Яшкова А. Н., к психол. н., доцент (1,5 ставки, где 1,0 ставки зав. кафедрой за счет госзадания и 0,5 ставки доцента за счет средств от оказания платных услуг);

9. Вакансия, к. психол. н., доцент (0,5 ставки доцента за счет средств от оказания платных услуг).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 4 человек, старших преподавателей – 2 человека, преподаватель – 1, ассистент – 1.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Жуина Д. В., к. психол. н., доцент внутренний совместитель (0,8 ставки доцента: 0,4 ставка за счет госзадания; 0,4 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Борисова Ольга Александровна, психолог, внешний совместитель (0,1 ставки старшего преподавателя за счет средств от оказания платных услуг).

3. Шепова С. В., педагог-психолог, внешний совместитель (0,1 ставки доцента за счет средств от оказания платных услуг).

4. Носова Е. А., педагог-психолог, внешний совместитель (0,05 ставки доцента за счет госзадания).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 1 человека (Жуина Д. В.), 2 доцента, без ученой степени и звания (Носова Е. А., Шепова С. В.) и 1 старший преподаватель (Борисова О. А.).

Кафедра психологии

В целом, с учетом планируемых на 2022-2023 учебный год **14,93** ст. планируется следующий *кадровый состав*:

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)

1. Варданын Юлия Владимировна, д-р пед. н., профессор, зав. кафедрой (1,5 ставки: 1,28 ставки за счет госзадания; 0,22 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Вдовина Наталья Александровна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,4 ставки за счет госзадания; 0,1 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. Новиков Петр Васильевич, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,44 ставки за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

4. Савинова Татьяна Викторовна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,28 ставки за счет госзадания; 0,22 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

5. Царева Елена Викторовна, к. философ, н., доцент (1,5 ставки за счет госзадания).

6. Фадеева Ольга Валентиновна, к. пед. наук, доцент (1,5 ставки: 1,41 ставки за счет госзадания; 0,09 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

7. Кудашкина Ольга Васильевна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки за счет госзадания).

8. Чаткина Светлана Николаевна, к. психол. н., доцент (1,5 ставки: 1,48 ставки за счет госзадания; 0,02 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

9. Кечина Марина Александровна, ст. преподаватель (1,5 ставки за счет госзадания).

10. Повалева Нина Григорьевна, ст. преподаватель (0,5 ставки за счет госзадания).

Таким образом, профессор – 1 человек, доцентов (звание), кандидатов наук – 5 человек, доцентов без звания – 2 человека, старших преподавателей – 2 человек.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внешние)

1. Антусева Ольга Верославовна, доцент, представитель работодателей, внеш-

ний совместитель.

2. Каштанова Екатерина Сергеевна, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.

3. Коржова Мария Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.

4. Масанова Елена Петровна, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.

5. Тявокина Ольга Романовна, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.

Таким образом, кандидатов наук, доцентов без звания – 1 человек, доцентов без ученой степени и звания – 4 человека.

1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Работа органов управления факультета

1.1.1 План работы Совета факультета

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь		
1	<p>1. «Итоги приемной кампании 2022 года и задачи факультета психологии и дефектологии в 2022/2023 учебном году».</p> <p>2. Утверждение Плана работы Совета факультета психологии и дефектологии на 2022/2023 учебный год.</p> <p>3. Утверждение Плана работы факультета психологии и дефектологии на 2022/2023 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана работы Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии на 2022/2023 учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2022/2023 учебный год.</p> <p>6. Утверждение планов работы кураторов академических групп 1-4 курсов на 2022/2023 уч.г.</p> <p>7. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной и заочной формы обучения.</p> <p>8. Утверждение плана работы СНО факультета психологии и дефектологии на 2022/2023 учебный год.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере.</p>	<p>Е.В. Золоткова</p> <p>Е.В. Золоткова Члены СФ</p> <p>Е. В. Золоткова Члены СФ</p> <p>М. А. Лаврентьева</p> <p>Н. Г. Минаева, О. С. Гришина О. С. Гришина</p> <p>Е. В. Золоткова</p> <p>Н. Ф. Сухарева Е. В. Золоткова</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p>
Октябрь		
2	<p>1. Информация о выполнении постановления «Психолого-педагогический класс – как актуальный формат социально-образовательных практик».</p> <p>2. Об итогах входного контроля знаний студентов 1-го курса и ходе мониторинга освоения дисциплин 1-го семестра 2022-2023 уч. г.</p> <p>3. Обсуждение результатов ректорского контроля студентов выпускных курсов.</p> <p>4. Подведение итогов деятельности педагогических отрядов в летний</p>	<p>Е. В. Золоткова, О. С. Гришина, Н. В. Рябова, М. А. Лаврентьева, А. Н. Яшкова Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>О. С. Гришина</p>

	<p>семестр 2022-2023 уч. года, определение перспективных задач на 2023/2024 уч. г.</p> <p>5. Анализ промежуточных итогов профориентационной работы и подготовка к проведению Дня открытых дверей.</p> <p>6. О подготовке к проведению Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология».</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития.</p>	<p>Н. Г. Минаева</p> <p>Оргкомитет</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p>
Ноябрь		
3	<p>1. О подготовке к процедуре аккредитации основной профессиональной образовательной программы 37.04.01 Психология</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовке к зимней зачётно-экзаменационной сессии по очной и заочной форме обучения.</p> <p>4. О трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения 2022 года выпуска.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи.</p>	<p>А. Н. Яшкова</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Е. В. Золоткова Зав. кафедрами</p> <p>О. С. Гришина</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p>
Декабрь		
4	<p>1. Утверждение отчета о реализации мониторинговых показателей кафедр и факультета психологии и дефектологии за 2022 г.</p> <p>2. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2022 г. и планов на 2023 г.</p> <p>3. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи; направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи, Инклюзивное образование лиц с ОВЗ; Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Психолого-педагогическое сопровождение в профессиональном образовании.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практике студентов 2 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия</p>	<p>Ю. В. Варданян, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова Зав. кафедрами</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Терлецкая, факультетский руководитель</p>

	<p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной и очно-заочной формы обучения).</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очно-заочной формы обучения).</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>10. Отчёт о проделанной работе за 2022 год председателя профсоюзного комитета факультета.</p>	<p>М. А. Лаврентьева, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева, факультетский руководитель</p> <p>Н. А. Вдовина</p>
Январь		
<p>6</p>	<p>1. Об итогах зимней зачётно-экзаменационной сессии и задачах на второй семестр 2022-2023 уч. г.</p> <p>2. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практике (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>О. С. Гришина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>С. Н. Чаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева, факультетский руководитель</p>

	<p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи.</p> <p>10. О результатах внедрения ядра высшего педагогического образования в рабочие программы дисциплин направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.</p> <p>11. О подготовке к проведению Дня открытых дверей и подведение итогов профориентационной работы за 1-ое полугодие 2022-2023 уч. г.</p> <p>12. Аттестация соискателей и аспирантов.</p>	<p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p> <p>зав. кафедрами</p> <p>Г. Г. Минаева Научные руководители</p>
Февраль		
7	<p>1. О выполнении плана мероприятий стратегической программы развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на факультете психологии и дефектологии.</p> <p>2. Обсуждение отчетов о работе Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи, Инклюзивное образование лиц с ОВЗ; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования, а также 37.03.01 Психология профиль Психология (очно-заочная форма обучения).</p> <p>3. О деятельности комиссии по трудоустройству факультета психологии и дефектологии в 2022-2023 уч.г.</p>	<p>Е. В. Золоткова, О. С. Гришина, зав. кафедрами М. А. Лаврентьева Е. В. Золоткова, зав. кафедрами</p> <p>О. С. Гришина</p>
Март		
8	<p>1. Базовая кафедра как средство практико-ориентированной подготовки обучающихся.</p> <p>2. Утверждение отчетов о результатах прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное</p>	<p>Н. В. Рябова, С. Е. Иневаткина Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Терлецкая, факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p>

	(дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи. 8. О планировании и организации летнего семестра 2023 г. и деятельности студенческих отрядов.	О. С. Гришина
Апрель		
9	<p>1. Опыт внедрения контрольно-оценочных технологий обучения в деятельность психолого-педагогических классов.</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета 2 семестра 2022-2023 уч. г. успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовка к летней зачетно-экзаменационной сессии.</p> <p>4. Утверждение отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>11. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития.</p> <p>12. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи.</p> <p>13. О ходе и промежуточных результатах профориентационной работы факультета психологии и дефектологии.</p>	<p>А. Н. Яшкова С. А. Михалкина Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Терлецкая, факультетский руководитель А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева, факультетский руководители</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель Н. Г. Минаева</p>
Май		
10	<p>1. «Россия – страна возможностей» платформа профессионального развития будущих педагогических кадров</p> <p>2. Аттестация соискателей и аспирантов.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4</p>	<p>Н. Ф. Сухарева, Е. В. Золоткова, О. С. Гришина, И. В. Абрамова</p> <p>Научные руководители М. А. Кечина, факультетский руко-</p>

	<p>курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере</p> <p>5. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки Психолого-педагогическое образование профили Психология и педагогика инклюзивного образования, Психология в образовании и социальной сферы; Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия направление подготовки Психология и магистрантов по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи.</p> <p>6. Утверждение кандидатур студентов и аспирантов на получение именных и персональных стипендий</p>	<p>водитель</p> <p>Н. А. Вдовина, факультетский руководитель</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>Е. В. Золоткова</p>
Июнь		
11	<p>1. Утверждение отчёта о работе факультета психологии и дефектологии за 2022/2023 учебный год.</p> <p>2. Утверждение отчетов о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>6. Обсуждение промежуточных результатов реализации мониторинговых показателей на 2024 г. (за 1-е полугодие 2023 г.).</p> <p>7. О результатах внедрения ядра высшего педагогического образования в рабочие программы дисциплин направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями</p> <p>7. Утверждение отчёта председателя Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии.</p> <p>8. Обсуждение отчётов председателей Государственных аттестационных комиссий.</p> <p>9. Итоги деятельности студенческого научного общества факультета психологии и дефектологии в 2022-2023 уч.г.</p> <p>10. Утверждение отчетов кураторов академических групп 1-4 курсов о проделанной работе за 2022-2023 уч. год.</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>О. С. Гришина, факультетский руководитель</p> <p>Ю. В. Варданян, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Золоткова, Ю. В. Варданян, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова, Н. Ф. Сухарева</p> <p>М. А. Лаврентьева</p> <p>Е. В. Золоткова, зав. кафедрами</p> <p>О. С. Гришина</p>

2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ

Подготовка к процедуре аккредитации основной профессиональной образовательной программы 37.04.01 Психология профиль Психология развития. Подготовка документации (2022 год поступления): титульный лист; описание ООП; учебный план; рабочие программы дисциплин с обновлениями; программы практик; программы ИГА; оценочные средства; методические рекомендации; экспертное заключение на ОПОП от работодателей; образовательный стандарт ФГОС 3++. Подготовка документов, подтверждающих участие работодателей в разработке образовательных программ (экспертные заключения, протоколы заседания кафедр, рабочие программы дисциплин, практик, оценочные средства и другие) 2022 года поступления. Разработка графика внутривузовского мониторинга обученности студентов: разработка графиков и оценочных материалов для входного контроля знаний студентов первого курса очно-заочной формы обучения; проведение входного контроля знаний студентов первого курса. Подготовка индивидуальных планов преподавателей на 2022/2023 учебный год.

2.2 Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
Август		
1.	Обеспечение готовности аудиторного фонда факультета к началу нового 2022-2023 учебного года	декан факультета
2.	Подготовка ОПОП по учебным планам всех направлений подготовки на 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Подготовка учебной документации на кафедрах факультета: наличие сводного расписания занятий ППС, журналов учета работы ППС, индивидуальных планов учебно-воспитательной работы ППС	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Формирование Учебно-методического совета факультета	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о формировании академических групп студентов 1 курса в соответствии с приказами о зачислении	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Составление расписания учебных занятий студентов очной и заочной форм обучения на 1 семестр 2022-2023 учебного года	зам. декана факультета
7.	Осуществление контроля за ведением учебно-методической документации на кафедрах и деканате факультета в соответствии с утвержденным перечнем учебно-методической документации и номенклатурой дел	зав. кафедрами, декан факультета, уполномоченные кафедр и факультета по качеству
8.	Контроль за оформлением студенческих билетов и зачетных книжек	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
9.	Формирование списков студенческих групп очной и заочной формам обучения	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
10.	Размещение в ЭС «1-С университет» документов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов в 2021-2022 учебном	зав. кафедрами, зам. декана факультета

	году	
11.	Формирование приказов о составе совета факультета, о назначении секретарей кафедр, нормоконтролеров на 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета, зав. кафедрами, декан факультета,
Сентябрь		
1.	Мониторинг численности и движения контингента студентов. Подготовка отчетов ВПО-1	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета, зам. декана факультета
2.	Разработка корректирующих мероприятий по итогам ГЭК, направленных на устранение отмеченных недостатков и повышения качества подготовки	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Участие в организации и проведении установочной сессии по всем направлениям подготовки на 1-м курсе заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
4.	Подготовка и утверждение индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренным программам на 2021-2022 учебный год	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Утверждение научных руководителей аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
6.	Подготовка учебно-методической документации на кафедрах университета: рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, тематики курсовых работ	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Подготовка тематики выпускных квалификационных работ для формирования приказов и утверждения на научно-методическом совете	зав. кафедрами, декан факультета,
8.	Разработка новых лекционных курсов и учебно-методических материалов для их реализации в соответствии с ПООП, подготовленными с учетом ФГОС ВО 3++	Профессорско-преподавательский состав факультета, зав. кафедрами, декан факультета
9.	Проведение собраний в академических группах 1 курса по ознакомлению с системой обучения в институте и с балльно-рейтинговой оценкой знаний студентов	кураторы академических групп, зам. декана факультета
10.	Организация работы по заполнению личных карточек студентов в системе 1С: Университет	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан
11.	Использованием балльно-рейтинговой системы ППС на факультете	зав. кафедрами, зам. декана факультета
12.	Подготовка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава	зав. кафедрами, декан факультета
13.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
Октябрь		
1.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
3.	Подготовка и утверждение индивидуальных планов аспирантов	зав. кафедрой психологии, научный руководи-

		тель
4.	Подготовка документов для утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии на 2021 год	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций	зав. кафедрами, декан факультета
6.	Мониторинг эффективности использования учебного оборудования на факультете психологии и дефектологии	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль формирования приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций студентам 1 курса.	зав. кафедрами, декан факультета
Ноябрь		
1.	Подготовка документов к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года	диспетчер факультета, декан факультета
2.	Организация работы ГЭК и подготовка материалов к Государственной аттестации (магистратура заочной формы обучения)	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
4.	Утверждение графика сдачи зачетов студентами очной формы обучения в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2021-2022 учебного года	зам. декана факультета
5.	Корректировка расписаний учебных занятий студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе
6.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
7.	Организация взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
Декабрь		
1.	Организация и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Формирование государственных экзаменационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Проведение предзащит выпускных квалификационных работ бакалавров, получающих второе высшее образование и магистрантов заочной формы обучения на заседаниях выпускающих кафедр	зав. кафедрами
4.	Подготовка документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года в деканатах университета	диспетчер факультета, деканат факультета
5.	Подготовка расписания работы Государственной экзаменационной комиссии на заочной форме обучения выпускников 2022-2023 учебного года	специалист по учебно-методической работе
6.	Отчет о готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников заочной формы обучения	зав. кафедрами
7.	Организация проведения открытых занятий и взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
Январь		
1.	Организация и контроль за проведением зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка отчетов о выполнении учебной нагрузки про-	зав. кафедрами

	фессорско-преподавательским составом кафедр факультета за 1-й семестр 2022-2023 учебного года	
3.	Корректировка и утверждение расписания занятий на 2-ой семестр 2022-2023 учебного года	зам. декана факультета
4.	Оформление договоров с председателями Государственной экзаменационной комиссии и с приглашенными работодателями	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Заполнение приложения к дипломам о высшем профессиональном образовании деканами факультетов очной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2022-2023 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
8.	Разработка дисциплин и курсов по выбору ПООП бакалавриата, магистратуры на 2022-2023 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
9.	Подготовка и утверждение программы кандидатского экзамена по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность Педагогическая психология	зав. кафедрой психологии, декан факультета
10.	Проверка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
11.	Подготовительная работа по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
Февраль		
1.	Обновление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ВО 3++	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Проведение мониторинга востребованности дисциплин и курсов по выбору, разработанных кафедрами на 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета
3.	Формирование рабочих учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям на 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета, декан факультета
4.	Отчет о выполнении нагрузки профессорско-преподавательского состава и подготовка цифрового отчета за 1 семестр 2022-2023 учебного года	зав. кафедрами
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2022-2023 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Март		
1.	Подготовка материалов к Государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка документов в соответствии с номенклатурой дел по учебно-методической работе для сдачи дел в архив университета	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета

4.	Подготовка к экспертизе учебных планов на 2022-2023 учебный год	зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2022-2023 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
6.	Утверждение учебных планов на 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
Апрель		
1.	Подготовка документов к летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
2.	Утверждение расписания экзаменов студентов выпускных курсов	зам. декана факультета
3.	Утверждение расписания работы Государственной экзаменационной комиссии выпускников очной формы обучения 2022-2023 года	зам. декана факультета, зав. кафедрами
4.	Контроль проведения предзащит выпускных квалификационных работ на заседаниях кафедр	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
6.	Контроль взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканами	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Проведение экспертизы основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Май		
1.	Утверждение штатного расписания профессорско-преподавательского состава на 2022-2023 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Проверка готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Утверждение расписания летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года	зам. декана факультета
4.	Расчет объема учебной нагрузки кафедр на 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами
5.	Формирование государственных экзаменационных комиссий и итоговых аттестационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
6.	Подготовка приказов о составах ГЭК на 2023 год	зам. декана факультета, зав. кафедрами
7.	Заполнение приложения к дипломам о высшем образовании деканами факультетов очной и заочной форм обучения	диспетчер факультета, декан факультета
Июнь		
1.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Утверждение кандидатур на получение именных стипендий в 2022-2023 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года студентов заочной формы обучения и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами

4.	Подготовка цифровых отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр за 2-й семестр 2022-2023 учебного года и за учебный год	зав. кафедрами
5.	Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями и кафедрами. Анализ причин отклонения фактической нагрузки от плановой за 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами
6.	Составление отчета об образовательной деятельности подразделения в 2022-2023 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, зам. декана факультета, декан факультета
8.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2022-2023 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами
9.	Подготовка отчетов об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий в 2022-2023 уч. г. и утверждение отчетов председателей экзаменационных комиссий на Совете факультета	зав. кафедрами, декан факультета
10.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета университета об утверждении рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
11.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета и научно-методического совета университета об обновлении основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Июль		
1.	Формирование графика учебного процесса по заочной форме обучения на 2022-2023 учебный год	специалист по учебно-методической работе факультета
2.	Оформление приказов о переводе студентов с курса на курс	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка пакета документов на представление кандидатов на получение именных стипендий	зам. декана факультета, декан
Ежемесячно		
1.	Организация деятельности Учебно-методического совета факультета	председатель Учебно-методического совета факультета, декан факультета
2.	Организация деятельности Совета факультета	декан факультета, секретарь, члены Совета факультета
3.	Организация и контроль отработок пропущенных занятий студентами университета	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
4.	Организация и контроль ликвидации задолженностей зачетно-экзаменационных сессий студентами	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
5.	Ведение электронных журналов балльно-рейтинговой системы в 1С: Университет	зав. кафедрами, зам. декана факультета
6.	Мониторинг движения контингента студентов. Сбор информации по контингенту студентов по направлениям подготовки и курсам	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета

7.	Мониторинг посещаемости студентами учебных занятий	декан факультета, зав. кафедрами, кураторы академических групп
8.	Контроль и учет сведений на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета
9.	Сбор, проверка сведений, ведомостей на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета

2.3 Организация практико-ориентированного обучения

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
1	2	3
август		
1.	Анализ готовности баз проведения практики. Заключение договоров с базами проведения практик	факультетские руководители практик
2.	Анализ заявок работодателей на трудоустройство студентов Университета в образовательные организации в соответствии с профилем подготовки. Подготовка документов на перевод студентов на индивидуальный план обучения в связи с трудоустройством на вакантные места	декан, зам. декана, диспетчер факультета
3.	Обновление рабочих программ практик с учетом требований ФГОС ВО, запросов работодателей и баз практик	факультетские руководители практик
4.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
5.	Подготовка приказов на прохождение учебной (ознакомительной) практики, студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
8.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
9.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
сентябрь		
1.	Размещение рабочих программ практик в системе 1С: Университет	факультетские руководители практик
2.	Согласование программ практик с руководителями баз практик	факультетские руководители практик
3.	Подготовка отчета о прохождении производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
4.	Подготовка отчета о прохождении производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.

5.	Проведение установочной конференции по учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
6.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
7.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
12.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Чаткина С. Н.
14.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
15.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
16.	Подготовка приказа на прохождение учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
17.	Подготовка приказов о прикреплении студентов магистрантов для выполнения научно-исследовательских работ к научным лабораториям, научно-практическим центрам университета	зав. кафедрами
18.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
19.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на опла-	факультетские, групповые

	ту работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	руководители практик
20.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения, составление приказа об оплате руководства практикой	факультетские руководители практик
октябрь		
1.	Методическая поддержка учебной практики (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
2.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
5.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
6.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
7.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)), производственной практики (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
8.	Проведение установочной конференции по производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)), производственной практики (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
9.	Методическая поддержка производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)), производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
10.	Проверка отчетной документации по производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
11.	Проведение заключительной конференции по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-	Иневаткина С. Е.

	педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
12.	Подготовка отчета о прохождении производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
13.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
14.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Каргин М. И.
15.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
16.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
17.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
18.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
19.	Проведение установочной конференции учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
20.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
21.	Проведение заключительной конференции по учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
22.	Подготовка отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
23.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
24.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса Направление под-	Бобкова О. В.

	готовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	
26.	Проведение установочной конференции производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
27.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
28.	Проведение анализа рабочих программ практик на предмет формирования практико-ориентированных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (по направлениям подготовки)	зам. декана, факультетские руководители практик
29.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
30.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
ноябрь		
1.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
4.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
5.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
6.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
7.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
8.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
9.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомитель-	Барцаева Е. В.

	ной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
10.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
11.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Методическая поддержка производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)), производственной практики (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
13.	Методическая поддержка учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
14.	Проведение установочной конференции по практике «Производственная (педагогическая) практика» студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
15.	Методическая поддержка практики «Производственная (педагогическая) практика» студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
16.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
17.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М.А.
18.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
19.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
20.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
21.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
22.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
23.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Каргин М. И.

	деятельности студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	
24.	Методическая поддержка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
25.	Подготовка приказов на прохождение научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
26.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
27.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
28.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
29.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
30.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
31.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
32.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
33.	Проведение установочной конференции учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
34.	Методическая поддержка учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
35.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
36.	Проверка отчетной документации производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
37.	Проведение заключительной конференции производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.

38.	Подготовка отчета производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
39.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
40.	Проведение установочной конференции производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
41.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
декабрь		
1.	Методическая поддержка учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
2.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
3.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
4.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
5.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
6.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса	Чаткина С. Н.

	направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	
9.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
10.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
11.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
14.	Проверка отчетной документации производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Проведение заключительной конференции производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Подготовка отчета производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Проверка отчетной документации студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
18.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
19.	Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
20.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
21.	Проверка отчетной документации студентов научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
22.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психоло-	Каргин М. И.

	гия	
23.	Подготовка отчета научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
24.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
25.	Проверка отчетной документации учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
26.	Проведение заключительной конференции учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
27.	Подготовка отчета учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
28.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
29.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
январь		
1.	Проверка отчетной документации производственной практике (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
2.	Проведение заключительной конференции производственной практике (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
3.	Подготовка отчета производственной практике (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
4.	Проверка отчетной документации учебной практики (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
5.	Проведение заключительной конференции учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
6.	Подготовка отчета учебной практике (ознакомительной), учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
7.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психоло-	Кечина М. А.

	го-педагогическое образование профиль Психология образования	
8.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
13.	Проверка отчетной документации учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение заключительной конференции учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
15.	Подготовка отчета учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
16.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
17.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
18.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
19.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
20.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1	Фадеева О. В.

	курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	
21.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
22.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
23.	Проведение заключительной конференции производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
24.	Подготовка отчета производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
26.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
27.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
28.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
29.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
31.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
32.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
33.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.

34.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
35.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
36.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
37.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
38.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
февраль		
1.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
2.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
3.	Проведение установочной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
4.	Методическая поддержка производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
5.	Проверка отчетной документации студентов производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
6.	Проведение заключительной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
7.	Подготовка отчета производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
8.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.

9.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
10.	Проведение установочной конференции практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
11.	Методическая поддержка практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
12.	Проверка отчетной документации студентов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
13.	Проведение заключительной конференции практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
14.	Подготовка отчета практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
15.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
16.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
17.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
18.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
19.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
20.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
21.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
22.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
23.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование	Терлецкая О. В.

	профиль Логопедия	
24.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
26.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
27.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
28.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
29.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
30.	Проведение установочной конференции производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
31.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
32.	Подготовка приказа на прохождение учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
33.	Проведение установочной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
34.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
35.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
март		
1.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
2.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
3.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики	Барцаева Е. В.

	студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
4.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
5.	Проверка отчетной документации студентов преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
6.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
7.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
8.	Проверка отчетной документации студентов научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
9.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
10.	Подготовка отчета научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
13.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
14.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
15.	Проверка отчетной документации студентов производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
16.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
17.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное	Терлецкая О. В.

	(дефектологическое) образование профиль Логопедия	
18.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
19.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
20.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
21.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
22.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
23.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
24.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
25.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
26.	Проверка отчетной документации учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
27.	Проведение заключительной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
28.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
29.	Проведение установочной конференции практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
30.	Методическая поддержка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
31.	Подготовка отчета учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
32.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
33.	Проведение установочной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.

34.	Методическая поддержка практики производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
35.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
36.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
37.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
38.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
39.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
40.	Проведение заключительной конференции производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
41.	Подготовка отчета производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
апрель		
1.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
3.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса	Кечина М. А.

	направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	
5.	Подготовка приказа на прохождение производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
6.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
7.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
8.	Проверка отчетной документации преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
9.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
10.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
11.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
14.	Проверка отчетной документации производственной практике (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Проведение заключительной конференции производственной практике (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Подготовка отчета производственной практике (педагогической) (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Методическая поддержка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
18.	Проверка отчетной документации студентов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
19.	Проведение заключительной конференции практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Сухарева Н. Ф.

	деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология	
20.	Подготовка отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Сухарева Н. Ф.
21.	Проверка отчетной документации студентов производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
22.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
23.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
24.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
25.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
26.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
27.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
28.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
29.	Методическая поддержка производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
30.	Проверка отчетной документации производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
31.	Проведение заключительной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
32.	Подготовка отчета производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
33.	Проверка отчетной документации преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
34.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Спе-	Бобкова О. В.

	циальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	
35.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	Бобкова О. В.
36.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
37.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
май		
1.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
3.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
4.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
5.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
6.	Проведение установочной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н.А.
7.	Методическая поддержка производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
8.	Проверка отчетной документации студентов производственной преддипломной практики 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
9.	Проведение заключительной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
10.	Подготовка отчета производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проект-	Гришина О. С.

	но-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	
12.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
13.	Подготовка приказа производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
15.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
16.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
17.	Подготовка приказа производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Выходы групповых руководителей по графику на базы всех практик	факультетские, групповые руководители практик
19.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
июнь		
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
5.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
6.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-	Варданян Ю. В.

	технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
7.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
8.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
9.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О. С.
10.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
12.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
13.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
14.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
15.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практике магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
16.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
17.	Анализ баз учебных и производственных практик на 2023-2024 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
18.	Анализ наличия и перезаключение договоров с организациями на практику	факультетские руководители практик
ИЮЛЬ		
1.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология	Кечина М. А.

	образования	
3.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
5.	Проверка отчетной документации производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
6.	Проведение заключительной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.

№ п/п	Профиль	Курс	Сроки проведения	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Факультетский руководитель
1.	Психология	2	06.02.2023– 19.02.2023	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Н. Ф. Сухарева
2.	Психология	3	27.03.2023 – 23.04.2023	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Н. Ф. Сухарева
3.	Психология	4	07.11.2022 – 04.12.2022	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. И. Каргин
4.	Психология	4	30.01.2023 – 12.02.2023	Научно-исследовательская работа	М. И. Каргин
5.	Психология	4	13.02.2022– 26.02.2022	Преддипломная практика	М. И. Каргин
6.	Психология	5	21.11.2022– 04.12.2022	Научно-исследовательская работа	М. И. Каргин
7.	Психология	5	05.12.2022 – 18.12.2022	Преддипломная практика	М. И. Каргин
8.	Логопедия	2	01.09.2022 – 31.12.2022	Учебная практика (ознакомительная)	О. С. Гришина
9.	Логопедия	2	01.09.2022 – 31.12.2022	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. С. Гришина
10.	Логопедия	2	30.01.2023 – 18.06.2023	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. С. Гришина
11.	Логопедия	2	20.02.2023 – 19.03.2023	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
12.	Логопедия	3	7.11.2022 – 19.12.2022	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
13.	Логопедия	3	13.02.2023– 26.03.2023	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
14.	Логопедия	4	17.10.2022 – 11.11.2022	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Лаврентьева
15.	Логопедия	4	12.11.2022 – 25.12.2022	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	М. А. Лаврентьева
16.	Логопедия	4	13.02.2023 – 26.03.2023	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Лаврентьева
17.	Логопедия	4	27.03.2023 – 09.04.2023	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
18.	Психология и педагогика инклюзивного образования	1	03.04.2023 – 16.04.2023	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
19.	Психология и педагогика инклюзивного образования	2	14.11.2022 – 27.11.2022	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
20.	Психология и	3	17.10.2022 –	Производственная практика	С. Е. Иневаткина

	педагогика ин- клюзивного образования		13.11.2022	(технологическая (проектно- технологическая))	
21.	Психология и педагогика ин- клюзивного образования	3	14.11.2022– 12.12.2022	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
22.	Психология и педагогика ин- клюзивного образования	3	13.02.2023 – 23.04.2023	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
23.	Психология и педагогика ин- клюзивного образования	3	12.06.2023 – 09.07.2023	Производственная практика (летняя вожатская практика)	С. Е. Иневаткина
24.	Психология и педагогика ин- клюзивного образования	4	10.10.2022– 31.12.2022	Производственная практика (педагогическая)	Е. В. Барцаева
25.	Психология и педагогика ин- клюзивного образования	4	23.01.2023– 05.02.2023	Производственная практика (научно-исследовательская ра- бота)	Е. В. Барцаева
26.	Психология и педагогика ин- клюзивного образования	4	06.02.2023 – 19.02.2023	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
27.	Психология образования	2	01.09.2022 – 31.12.2022	Учебная (ознакомительная) практика	М. А. Кечина
28.	Психология образования	2	30.01.2023 – 18.06.2023	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
29.	Психология образования	2	30.01.2023– 18.06.2023	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
30.	Психология образования	3	01.09.2022 – 31.12.2022	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
31.	Психология образования	3	01.09.2022 – 31.12.2022	Учебная (научно- исследовательская работа (по- лучение первичных навыков научно-исследовательской ра- боты)) практика	С. Н. Чаткина
32.	Психология образования	3	19.06.2023 – 11.07.2023	Производственная (педагогиче- ская) практика	М. А. Кечина
33.	Психология в образовании и социальной сфере	4	01.09.2022 – 06.11.2022	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
34.	Психология в образовании и социальной сфере	4	07.11.2022 – 31.12.2022	Производственная (технологи- ческая (проектно- технологическая)) практика	М. А. Кечина
35.	Психология в образовании и социальной	4	30.01.2023 – 09.04.2023	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина

	сфере				
36.	Психология в образовании и социальной сфере	4	10.04.2023 – 07.05.2023	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
37.	Психология в образовании и социальной сфере	4	08.05.2023 – 21.05.2023	Преддипломная практика	Н. А. Вдовина
38.	Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	2	10.10.2022– 20.11.2022	Производственная: педагогическая практика	О. В. Бобкова
39.	Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	2	21.11.2022– 31.12.2022	Производственная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
40.	Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	2	27.02.2023 – 26.03.2023	Производственная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
41.	Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи	2	27.03.2023 – 23.04.2023	Преддипломная практика	О. В. Бобкова
42.	Практическая психология	1	01.09.2022 – 31.12.2022	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	О. В. Фадеева
43.	Практическая психология	1	07.11.2022 – 20.11.2022	Учебная (ознакомительная) практика	О. В. Фадеева
44.	Практическая психология	1	21.11.2022 – 04.12.2022	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Фадеева
45.	Практическая психология	1	30.01.2023 – 18.06.2023	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	О. В. Фадеева
46.	Практическая психология	1	27.03.2023 – 09.04.2023	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Фадеева
47.	Психология развития	1	19.09.2022 – 16.11.2022	Учебная (научно-исследовательская работа) практика	Н. Ф. Сухарева
48.	Психология развития	1	27.02.2023 – 12.03.2023	Учебная (педагогическая) практика	Н. Ф. Сухарева
49.	Психология развития	2	13.03.2023 – 23.04.2023	Производственная практика в профильных организациях	Н. Ф. Сухарева

2.4 Организация мониторинга и независимой оценки качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
Сентябрь		
1.	Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся, анализ результатов и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов 1 курсов	зам. декана факультета, ведущие дисциплины преподаватели кафедр русского языка и методики преподавания русского языка, биологии, географии и методик обучения
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий в соответствии с графиком	зав. кафедрами
3.	Разработка и согласование графика мероприятий внутривузовского независимого мониторинга	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
4.	Создание рабочих групп по подготовки контрольно-измерительных материалов для проведения ректорских контрольных работ, их проведения и проверки. Составление графика ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проверка размещения документации по БРС в автоматизированной системе «1-С Университет» (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ)	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
Октябрь		
1.	Проведение ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Подготовка материалов к отчету «Диагностика знаний студентов первого курса» (по результатам БРС и входного контроля)	ведущие преподаватели, зам. декана
Ноябрь		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования

2.	Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Декабрь		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Январь		
1.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, зав. кафедрами, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, декан факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за I семестр и за 2022-2023 учебный год	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проведение государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ магистрантов заочной формы обучения 2022-2023 учебного года, анализ результатов,	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления

	подготовка отчетов	
Февраль		
1.	Разработка графика проведения внутривузовского независимого мониторинга качества учебного процесса на 2 семестр 2022-2023 уч. г.	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий на 2 семестр 2022-2023 уч. г. в соответствии с графиком	зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проверка оформления документации по балльно-рейтинговой системе (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ) в системе «1:С Университет»	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Март		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Апрель		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Май		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования, декан, зав. Кафедрами
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июнь		
1.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования

		звания
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Контроль проведения государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров очной и заочной форм обучения и магистрантов очной формы обучения 2021-2022 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
5.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за II семестр и за 2022-2023 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июль		
1.	Обобщение материалов по контролю за качеством проведения учебного процесса. Подготовка отчета	зам. декана факультета, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю

2.5 Деятельность учебно-методического совета факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Корректировка плана работы УМС факультета на 2022 / 2023 учебный год	Председатель УМС	
2.	Обсуждение выполнения корректирующих мероприятий по замечаниям председателей ГЭК	Зав. кафедрами	
3.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	
4.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Октябрь			
1.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	Председатели УМК кафедр	
2.	Перспективы ОПОП факультета в условиях выхода из Болонского процес-	Зав. кафедрами	

	са		
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Ноябрь			
1.	Проблемы и перспективы разработки онлайн-курсов – по ОПОП, по ДПОП ПП и ПК	Зав. кафедрами	
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Декабрь			
1.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	
2.	Об организации государственной итоговой аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Январь			
1.	Потенциал факультета в разработке учебных изданий с грифом уполномоченной организации федерального уровня Минпросвещения РФ, ФУМО ВО	Зав. кафедрами	
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Февраль			
1.	Обсуждение актуальных вопросов обновления ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	
2.	Об итогах государственной аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	
3.	Об организации государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	
4.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Март			
1.	Проблемы создания информационного контента, освещающего деятельность СНО	Куратор СНО	
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
1.	Результаты функционирования базовых кафедр, их потенциал в организации и проведении научно-методических мероприятий для школьников, педагогических работников образовательных организа-	Зав. кафедрами	

	ций, студентов		
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Май			
1.	Об разработке ОПОП бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом, на 2022 / 2023 учебный год	Зав. кафедрами	
2.	О результатах внедрения ядра высшего педагогического образования в рабочие программы дисциплин направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями	Зав. кафедрами	
3.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов	Зав. кафедрами	
4.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Июнь			
1.	Отчет о работе УМС факультета психологии и дефектологии в 2021 / 2022 учебном году	Председатель УМС	
2.	Обсуждение направлений деятельности УМС факультета психологии и дефектологии на 2022 / 2023 учебный год	Председатель УМС	
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	

2.6 Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2022	Яшкова А. Н.
2.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	сентябрь 2022	Царева Е. В.
3.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 5	сентябрь 2022	Гришина О. С.
4.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 1	сентябрь 2022	Иневаткина С. Е.
Октябрь			
5.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2022	Каргин М. И.
6.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	октябрь 2022	Кудашкина О. В.

7.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа №5	октябрь 2022	Гришина О. С.
8.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 1	октябрь 2022	Иневаткина С. Е.
Ноябрь			
9.	Технологии арт-терапии в практической психологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	ноябрь 2022	Кечина М. А.
10.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	ноябрь 2022	Чаткина С. Н.
11.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа №6	ноябрь 2022	Гришина О. С.
12.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 2	ноябрь 2022	Иневаткина С. Е.
Декабрь			
13.	Технологии арт-терапии в практической психологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 ч.)	декабрь 2022	Фадеева О.В.
14.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 6	декабрь 2022	Гришина О. С.
15.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 2	декабрь 2022	Иневаткина С. Е.
Январь			
16.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 6	январь 2022	Гришина О. С.
17.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 2	январь 2022	Иневаткина С. Е.
Февраль			
18.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2023	Яшкова А. Н.

19.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	февраль 2023	Кудашкина О. В.
20.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 6	февраль 2022	Гришина О. С.
21.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа №2	февраль 2022	Иневаткина С. Е.
Март			
22.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 7	март 2022	Гришина О. С.
23.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 3	март 2022	Иневаткина С. Е.
Апрель			
24.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	апрель 2023	Каргин М. И.
25.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	апрель 2023	Чаткина С. Н.
26.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 7	апрель 2022	Гришина О. С.
27.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 3	апрель 2022	Иневаткина С. Е.
Май			
28.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	май 2023	Кудашкина О. В.
29.	Технологии арт-терапии в практической психологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 ч.)	май 2023	Фадеева О.В.
30.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности: программа повышения квалификации (72 ч.)	май 2023	Савинова Т. В.

31.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа №7	май 2022	Гришина О. С.
32.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 3	май 2022	Иневаткина С. Е.
Июнь			
33.	Деятельность учителя логопеда в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	июнь 2022	Гришина О. С.
34.	Деятельность учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа	июнь 2022	Иневаткина С. Е.
По запросу организаций			
35.	Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	в течение года	Сухарева Н. Ф.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
В течение года			
1.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Исследование особенностей развития коммуникативности младших школьников с разным уровнем эмоционального интеллекта»	до 31.10.2022	Варданян Ю. В.
2.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Профилактика деструктивного упражнения молодежи в виртуальной среде и медиапространстве»	до 31.10.2022	Кечина М. А.

3.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Мусульманские СМИ в этноконфессиональном ландшафте России»	до 31.10.2022	Кечина М. А.
4.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие коммуникативной компетентности будущих педагогов в условиях цифровой трансформации образования»	до 31.10.2022	Савинова Т. В.
5.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Диагностические и технологические основы развития учебной мотивации подрост-	до 31.10.2022	Чаткина С. Н.
6.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Исследование феномена выученной беспомощности учащихся среднего профессионального образования»	до 31.10.2022	Фадеева О.В.
7.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Подготовка психолого-педагогических кадров к профилактике и разрешению конфликтов средствами медиации»	до 31.10.2022	Царева Е. В.
8.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Специфика аддиктивного поведения в современном обществе»	До 01.09.2022	Сухарева Н. Ф.

9.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся на профильном этапе обучения»	До 01.11.2022	Яшкова А. Н.
10.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение развития карьерной направленности молодого педагога как условие адаптации к профессиональной деятельности»	До 01.11.2022	Жуина Д. В.
11.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Новые тенденции в развитии психодиагностики: системно-контекстная психодиагностика (СКП-диагностика)»	До 01.11.2022	Каргин М. И.
12.	Выполнение исследования в рамках грантов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров	в соответствии с приказом	Абрамова И. В., Архипова С. В., Бобкова О. В., Золоткова Е. В., Иневаткина С. Е., Минаева Н. Г., Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н., Лаврентьева М. А., Терлецкая О. В., Барцаева Е. В., Гришина О. С.
13.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Научно-методические основы применения информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда»	до 31.10.2022	Гамаюнова А. Н.

14.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Научно-методические аспекты коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья средствами интерактивных образовательных ресурсов»	до 31.10.2022	Золоткова Е. В.
15.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Научно-методические аспекты логопедической работы по преодолению дислексии у младших школьников»	до 31.10.2022	Минаева Н. Г.
16.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Научно-методическое обеспечение готовности к социально-бытовой ориентации детей»	до 01.06.2022	Барцаева Е. В.
17.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Научно-методические основы развития связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями средствами наглядного моделирования»	до 31.10.2022	Архипова С. В.
18.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Методическое сопровождение практико-ориентированной деятельности будущих логопедов по освоению диагностических компетенций»	до 31.10.2022	Лаврентьева М. А.
19.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности в сфере общего образования»	до 31.10.2022	Рябова Н. В.

20.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Научно-методическое обеспечение процесса подготовки студентов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с речевыми нарушениями»	до 31.10.2022	Абрамова И. В.
21.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Научно-методические основы формирования коммуникативной компетентности студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики»	до 31.10.2022	Бобкова О. В.
22.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	до 31.10.2022	Иневаткина С. Е.
23.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Методическое сопровождение образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия»	до 10.09.2022	Гришина О. С.
24.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по теме «Формирования универсальных учебных действий младших школьников»	до 30.11.2022	Терлецкая О. В.
25.	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	ноябрь 2022 г., февраль 2022 г.	Гришина О. С.
26.	Организационно-методическая помощь в подготовке и публикации статей в зарубежных журналах, входящих в базы данных WoS и Scopus	в течение года	Зав. кафедрами ведущие доценты кафедры

27.	Публикация статей в высокорейтинговых журналах в соответствии с мониторинговыми показателями (число публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах, в расчете на 100 НПП: Web of Science не менее 2,82; Scopus не менее 9,86; РИНЦ не менее 146)	В течение года	Зав. кафедрами ведущие доценты кафедры
Август			
1	Подготовка материалов к конкурсам научно-исследовательских проектов РФФИ	до 31.08.2022	Зав. кафедрой, ведущие доценты кафедр
Сентябрь			
1	Корректировка планов научно-исследовательской деятельности преподавателей	до 10.09.2022	Зав. кафедрой, преподаватели кафедр
2	Подготовка материалов к конкурсам научно-исследовательских проектов по финансируемым федеральным целевым программам	02.09.2022- 30.09.2022	Ведущие доценты кафедр факультета
3	Студенческая акция «Недели психологии в школе»	октябрь 2022 г.	Кафедра психологии Фадеева О. В.
Октябрь			
1	Организация руководства научно-исследовательской деятельностью магистрантов	01.10.2022- 31.10.2022	Руководители магистерских программ
2	Организация работы секции в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения». Утверждение отчета о результатах работы секции	октябрь 2022 г.	Зав. кафедрой, преподаватели кафедр
3	Организация и проведение мероприятий в рамках «Фестиваля студенческой науки»	октябрь 2022 г.	Абрамова И. В., Кудашкина О. В., Сухарева Н. Ф.
4	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологических и психолого-педагогических направлений подготовки	октябрь 2022 г.	Сухарева Н. Ф. Михалкина С. А.
Ноябрь			
1	Республиканский научно-практический семинар «Состояние и перспективы развития современной логопедии для педагогов системы образования»	ноябрь 2022 г.	Лаврентьева М. А., Гришина О. С.
2	Профессиональный интенсив «Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи: от науки к практике»	18 ноября 2022 г.	Абрамова И. В.
3	Студенческий образовательный интенсив-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	ноябрь 2022 г.	Кафедра психологии Кечина М. А.
4	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	ноябрь 2022 г.	Кафедра психологии Савинова Т. В.

5	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии	ноябрь 2022	Сухарева Н. Ф.
6	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	ноябрь 2022	Яшкова А. Н.
Декабрь			
1	Подготовка отчета по научно- исследовательской работе преподавателей кафедры за 2022 год	до 15.12.2022 г.	Зав. кафедрой
2	Подготовка плана научно-исследовательской работы преподавателей кафедры на 2023 год	до 20.12.2022 г.	Зав. кафедрой
3	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	декабрь 2022 г.	Кафедра психологии Кечина М. А.
4	Образовательный интенсив «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2022 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.
5	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	декабрь 2022 г.	Каргин М. И.
Февраль			
1	Обновление Инфо-вуза материалами о научно-исследовательской и инновационной деятельности	февраль 2021 г.	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры
2	Научный семинар для магистрантов «Научно- исследовательская работа: проблемы и пути решения»	январь 2022 г.	Кафедра психологии Фадеева О. В.
3	Всероссийский конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива»	февраль 2023 г.	кафедра специальной и прикладной психологии
Март			
1	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	март – апрель 2023 г.	Золоткова Е. В., Терлецкая О. В.
2	Студенческий интенсив «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	март 2023 г.	Лаврентьева М. А.
3	Студенческий научно-практический семинар «Специальное и инклюзивное образование: современное состояние и векторы развития»	март 2023 г.	Гамаюнова А. Н.
4	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2022 г.	Зав. кафедрами
5	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	март 2022 г.	Кафедра психологии Царева Е. В.

6	Фестиваль презентаций «Моя будущая профессия»	март 2023 г.	Кафедра психологии Кудашкина О. В.
7	Республиканский научно-практический семинар «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»	март 2023 г.	кафедра специальной и прикладной психологии
8	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии»	март 2023 г.	кафедра специальной и прикладной психологии
Апрель			
1	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	апрель 2022 г.	зав. кафедрами факультета
2	Организация участия студентов во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ студентов МГПУ и «Лучший студент-исследователь года»	апрель 2023 г.	Абрамова И. В., Сухарева Н. Ф., Кудашкина О. В.
3	Студенческий круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	апрель 2023 г.	Кафедра психологии, Новиков П. В. Кечина М. А.
4	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	апрель 2023 г.	Кафедра психологии, Кудашкина О. В.
5	X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	апрель 2023 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.
6	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	апрель 2023 г.	Кафедра психологии Царева Е. В.
7	Конкурс студенческих научных докладов «Мои научные открытия»	апрель 2023 г.	Сухарева Н. Ф.
8	Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	апрель 2023 г.	Абрамова И. В.
Май			
1	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2023 г.	май 2022 г.	Зав. кафедрой
2	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	май 2023 г.	Кафедра психологии Варданян Ю. В. Кечина М. А.

3	Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	май 2023 г.	Кафедра психологии Чаткина С. Н.
4	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	май 2023 г.	кафедра специальной и прикладной психологии
5	Подготовка отчетов о результатах научно- исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2023 г.	май 2023 г.	Зав. кафедрой
Июнь			
1	Подготовка отчетов о результатах научно- исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2023 г.	до 17.06.2023 г.	Зав. кафедрами
2	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей в области НИР за 1-е полугодие 2023 г.	до 20.06.2023 г.	Зав. кафедрами
3	Подготовка отчетов о результатах научно- исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2023 г.	до 17.06.2023 г.	Зав. кафедрами
4	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей в области НИР за 1-е полугодие 2023 г.	до 20.06.2023 г.	Зав. кафедрами
Июль			
1	Оформление заявок на конкурсы РФФИ 2023 года	июль - август 2023 г.	Зав. кафедрой, преподаватели кафедр

3.2 Организация научных мероприятий

№ п/п	Тип и название мероприятия	Ответственная кафедра	Сроки проведения
Международный уровень			
1.	Организация работы секции в Международной рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	зав. кафедрами факультета	октябрь 2022 г.
2.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	факультет психологии и дефектологии	март 2023 г.

3.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения».	зав. кафедрами факультета	апрель 2023 г.
Всероссийский уровень			
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	Кафедра специальной и прикладной психологии	ноябрь 2022 г.
5.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ	Кафедра специальной и прикладной психологии	ноябрь 2022 г.
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	Кафедра психологии Кафедра специальной и прикладной психологии	октябрь 2022
7.	X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	Кафедра психологии	апрель 2023
8.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	Кафедра психологии	май 2023
9.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Иневаткина С. Е.	ноябрь 2022 г.
10.	Всероссийский марафон мастер-классов для будущих дефектологов «Карьера с первого курса»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	март 2023 г.
11.	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Гришина О. С.	ноябрь 2022 г., февраль 2023 г.
Республиканский уровень			
12.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	ноябрь 2022 г.

13.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	Кафедра психологии	декабрь 2022 г.
14.	Республиканский научно-практический семинар «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»	Кафедра специальной и прикладной психологии	март 2023
Муниципальный уровень			
Вузовский уровень			
Внутривузовский уровень			
15.	Организация участия студентов во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ студентов МГПУ и «Лучший студент-исследователь года»	Кафедра психологии Кафедра специальной педагогики и медицинских основ	апрель 2023
16.	Фестиваль студенческой науки	Кафедра психологии Кафедра специальной педагогики и медицинских основ Кафедра специальной и прикладной психологии	октябрь 2022
17.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	Кафедра психологии	ноябрь 2022
18.	Студенческий круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	Кафедра психологии	апрель 2023
19.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	Кафедра психологии	апрель 2023
20.	Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	Кафедра психологии	май 2023
Факультетский уровень			
21.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	Кафедра специальной и прикладной психологии	декабрь 2022
22.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии»	Кафедра специальной и прикладной психологии	март 2023

23.	Конкурс студенческих научных докладов «Мои научные открытия»	Кафедра специальной и прикладной психологии	апрель 2023
24.	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	Кафедра специальной и прикладной психологии	май 2023
25.	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	Кафедра психологии	ноябрь 2022
26.	Студенческая акция «Недели психологии в школе»	Кафедра психологии	октябрь 2022
27.	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	Кафедра психологии	декабрь 2022
28.	Научный семинар для магистрантов «Научно-исследовательская работа: проблемы и пути решения»	Кафедра психологии	январь 2023
29.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	Кафедра психологии	апрель 2023
30.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	март 2023 г. – апрель 2023 г.
31.	Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Лаврентьева М. А.	апрель 2023 г.

3.3 План научно-исследовательской работы студентов на 2022-2023 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Планирование работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	сентябрь 2022 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков
2.	Заседание студенческого киноклуба на тему «Одаренность, талант, гениальность...»	22 сентября 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Михалкина С. А.,

			Самосадова Е. В.
3.	Фестиваль студенческой науки МГПУ	октябрь 2022 г.	Сухарева Н. Ф., Абрамова И. В., Кудашкина О. В., председатель и члены СНО
4.	Студенческий интенсив «Неделя психологии в школе»	октябрь 2022 г.	Кафедра психологии Фадеева О. В.
5.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	11–12 октября 2022 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра психологии
6.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	25-27 октября 2022 г.	Кафедра психологии, кафедра специальной и прикладной психологии
7.	Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	ноябрь 2022 г.	Кафедра психологии Чаткина С. Н.
8.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	16-18 ноября 2022 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.
9.	Студенческий научно-практический семинар «Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи: от науки к практике»	18 ноября 2022 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.
10.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	22 ноября 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.
11.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии	15-22 ноября 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф.
12.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	24 ноября 2022 г.	Кафедра психологии Савинова Т. В.
13.	Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал»	ноябрь 2022 г. – февраль 2023 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гришина О. С.
14.	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2022 г.	Кафедра психологии Царева Е. В.
15.	Научный семинар для студентов направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Практическая психология «Особенности подготовки публикации в рецензируемых научных журналах»	декабрь 2022 г.	Кафедра психологии Фадеева О. В.
16.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	7 декабря 2022 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Лаврентьева М. А., Гришина О. С.

17.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	15 декабря 2022 г.	Кафедра психологии Кечина М. А.
18.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»	21 декабря 2022 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Каргин М. И.
19.	Конкурс курсовых работ в области психологии	19-20 января 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Алаева М. В.
20.	Зимняя психологическая школа на тему «Психотехнологии настоящего и будущего»	15-17 февраля 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Каргин М. И., Самосадова Е. В.
21.	Всероссийский конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива»	13 февраля – 24 марта 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.
22.	V Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	18 марта 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
23.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии»	15 марта 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Алаева М. В.
24.	XXII Республиканский научно-практический семинар «Современное общество и психология: перспективы сотрудничества»	24 марта 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.
25.	Организация участия студентов во внутривузовском конкурсе «Лучший студент-исследователь года МГПУ»	март – апрель 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
26.	Организация участия студентов во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских работ студентов МГПУ	март – апрель 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
27.	Студенческий научно-практический семинар «Влияние сети интернет на развитие личности обучающихся»	29 марта 2023 г.	Кафедра психологии Новиков П. В.
28.	X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	13 апреля 2023 г.	Кафедра психологии Царева Е. В.
29.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	20 марта 2023 г. – 24 апреля 2023 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Золоткова Е. В., Терлецкая О. В.

30.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	апрель 2023 г.	Кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра специальной и прикладной психологии
31.	Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров на тему «Мои открытия в психологии»	20-21 апреля 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н., Каргин М. И., Сухарева Н. Ф.
32.	Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	26 апреля 2023 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.
33.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	20 апреля 2023 г.	Кафедра психологии Кудашкина О. В.
34.	Семинар-практикум для воспитателей «Нейропсихологический подход в работе с дошкольниками»	апрель 2023 г.	Кафедра психологии Фадеева О. В.
35.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества» на тему «В мире психологических открытий»	21 апреля 2023 г.	Кафедра психологии Царева Е. В.
36.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	15-28 мая 2023 г.	Кафедра психологии Кечина М. А., Вдовина Н. А.
37.	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	17 мая 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Алаева М. В.
38.	Конкурс научных докладов среди магистрантов «Траектория профессионального роста»	15-16 июня 2023 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф.
39.	Подведение итогов работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	июнь 2023 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков

3.4 Инновационная деятельность

3.4.1 Деятельность в рамках Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения МГПУ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Шаги по реализации	Сроки реализации	Руководитель / ответственные исполнители
1	Совершенствование механизма привлечения в педагогический вуз инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях	Развитие системы довузовской подготовки старшеклассников-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ. Сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику с учетом соответствующего норматив-	в течение года	Золоткова Е. В. Рябова Н. В. Бобкова О. В. Варданян Ю. В. Яшкова А. Н.

		но-правового обеспечения. Актуализация программы профессионального самоопределения старшеклассников-инвалидов и лиц с ОВЗ. Обобщение первичной информации об инвалидах и лицах с ОВЗ на этапе их поступления в университет		
2	Индивидуализация образовательных траекторий инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе с использованием целенаправленно созданного учебно-методического материала	<p>Дополнительная подготовка преподавателей вузов в сфере инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Актуализация программ адаптационных дисциплин с учетом нозологии обучающихся.</p> <p>Включение адаптационных дисциплин во вновь разрабатываемые по запросу обучающихся с ОВЗ адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом разных нозологий. Совершенствование адаптированных образовательных программ (АОП), их экспертиза.</p> <p>Разработка новых и совершенствование существующих оценочных средств для текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Сотрудничество с центрами занятости населения РМ, общественными организациями инвалидов с целью трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	в течение года	Золоткова Е. В. Рябова Н. В. Бобкова О. В. Варданян Ю. В. Яшкова А. Н.

3.4.2 Деятельность в рамках Мордовского научного центра Российской академии образования

№ п/п	Темы и мероприятия	Задачи	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственный
I. Организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки (реализация совместных научных и образовательных проектов)					
Реализация приоритетных направлений в рамках проекта «Образование»					
1	Научно-теоретическое и учебно-методическое оснащение инклюзивного образования	Исследовательская: проектирование и разработка учебно-методического оснащения инклюзивного образования. Продуктивная: статьи ВАК, статьи РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие в сетевом гранте	Издание 2 статьи ВАК; 3 статьи РИНЦ	III, IV квартал	Рябова Н. В., зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, д-р пед. наук
Психолого-педагогическое сопровождение личности					
2	Психолого-педагогические проблемы безопасности и творчества субъектов образования	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение развития психологической безопасности и творчества субъектов образования. Продуктивная: издать статьи ВАК; статьи РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие в сетевом гранте	3 статьи ВАК; 5 статей РИНЦ	III, IV квартал	Варданян Ю. В., проф., зав. кафедрой психологии, д-р пед. наук

3	Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению	Исследовательская: изучить опыт оказания психологической помощи населению в условиях региона. Продуктивная: издать статьи ВАК, монографии и базы данных. Процессуальная: подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	1 статья ВАК; 1 монография; 1 база данных	III, IV квартал 2022	Яшкова А.Н., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии, доц., канд. психол. наук (МГПУ)
II. Привлечение талантливой молодежи в сферу науки и образования					
4	VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»		апрель 2022		кафедра психологии
5	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»		ноябрь 2021 г.		кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
6	Всероссийский конкурс студенческих научных работ		ноябрь 2022		кафедра специальной и прикладной психологии
III. Научные публикации и издания					
7	Публикация статей в научном журнале «Гуманитарные науки и образование»		в течение года		Декан; зав. кафедрами
8	Публикация статей в научном журнале «Учебный эксперимент в образовании»		в течение года		Декан; зав. кафедрами
9	Издание сборников по материалам международной научно-практической конференции - 59-е Евсевьевские чтения		май-июнь 2022 г.		Декан; зав. кафедрами
10	Публикация статей в журналах, рецензируемых базами данных РИНЦ, WoS и Scopus		в течение года		Декан; зав. кафедрами

14	Публикация монографий	в течение года	Декан; зав. кафедрами
16	Публикация научных статей в журналах из перечня ВАК	в течение года	Декан; зав. кафедрами

3.4.3 План мероприятий по реализации Соглашения о взаимодействии между ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», Министерством образования Республики Мордовия и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1	Проведение обучающих мероприятий (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников школ по вопросам реализации взаимодействия	2022-2026 гг.	Обмен опытом, профессиональное развитие и рост профессиональной компетентности педагогических кадров. Увеличение охвата педагогических работников в совместных мероприятиях. Повышение профессиональной мотивации педагогических работников к участию в различных конкурсных мероприятиях	ФГБНУ «ИКП РАО», Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру», образовательные организации Республики Мордовия, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
2	Обеспечение научно-методического сопровождения процесса разработки образовательных концепций вновь построенных коррекционных школ (центров)	2022-2023 гг.	Сопровождение образовательных концепций развития новых школ	ФГБНУ «ИКП РАО», Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру», образовательные организации Республики Мордовия,

				ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
3	Организация экспериментальной работы и научно-методического сопровождения в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии на базе образовательных организаций Республики Мордовия (перечень площадок по согласованию)	2022-2026 гг.	Обеспечение участия образовательных организаций Республики Мордовия в научно-исследовательской деятельности	ФГБНУ «ИКП РАО», Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру», образовательные организации Республики Мордовия, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
4	Проведение онлайн - консилиумов с участием специалистов образовательных организации Республики Мордовия и сотрудников ФГБНУ «ИКП РАО»	2022-2026 гг.	Не менее 2 обследований в месяц	ФГБНУ «ИКП РАО», Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру», образовательные организации Республики Мордовия
5	Экспертно-консультационное и методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026 гг.	Методические рекомендации, разъяснения, консультации	ФГБНУ «ИКП РАО», Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру», образовательные организации Республики Мордовия,

				ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
6	Проектирование и создание научно-практических лабораторий «Логопедия», «Коррекционная педагогика»	2022-2026 гг.	Кабинет логопедии, кабинет коррекционной педагогики	ФГБНУ «ИКП РАО», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
7	Мониторинговые исследования образовательных запросов по проблематике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях Республики Мордовия	2022-2026 гг.	База данных научно-практических разработок, актуальных для республиканских образовательных организаций, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	ФГБНУ «ИКП РАО», Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

3.4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений факультета

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Наименование инновационного структурного подразделения			
Научно-исследовательская лаборатория «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»			
1	Организация опроса образовательных организаций РМ с целью изучения проблем организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь-декабрь 2022	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
2	Организация научно-исследовательской работы студентов по заявкам образовательных организаций, реализующих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2022-2023 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
3	Организация научно-образовательной деятельности магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики	В течение 2022-2023 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
4	Оказание консультативных услуг педагогам образовательных организаций РМ по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
5	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программа повышения квалификации по проблемам обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (для студентов и педагогических работников)	По запросу	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
6	Оказание консультативных услуг преподавателям и студентам МГПУ по вопросам инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
7	Обобщение результатов научных исследований студентов, выполняемых в рамках заявок образовательных организаций, реализующих обучение и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, апробация опыта в ходе научно-практических семинаров, конференций, а также в статьях, представленных в научные журналы различных уровней	Февраль-апрель 2023 г.	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
8	Сотрудничество с преподавателями кафедр специального, инклюзивного образования педагогических вузов других городов с целью разработки совместных творческих проектов, подготовки сборников научных трудов	В течение 2021-2023 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
9	Сотрудничество с образовательными организациями РМ, реализующими обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2022-2023 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
10	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2022-2023 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
НПЦ «Акмеологический центр»			
1	Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	ноябрь 2022 г.	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
2	Организация и проведение XVIII Республиканского научного семинара «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»	март 2023 г.	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
3	Выполнение исследования по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития карьерной направленности молодого педагога как условие адаптации к профессиональной деятельности»	в течение 2022	Жуина Д.В.
4	Издание учебно-методических и научных материалов	в течение 2022-2023 уч. г.	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
Научно-исследовательская лаборатория «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»			
1	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация» (520 ч.)	в течение 2022-2023 уч. года	Царева Е. В.
2	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для студентов, преподавателей и населения (по плану)	в течение 2022-2023 уч. года	Преподаватели кафедры психологии
3	Диагностика профессиональных склонностей учащихся старших классов в рамках деятельности НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»	в течение 2022-20231 уч. года	Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В.

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
4	Организация научно-образовательной деятельности аспирантов и магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы	в течение 2022-2023 уч. года	Варданын Ю. В. Научные руководители аспирантов и магистрантов Руководители научно-исследовательской работы
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	октябрь 2022 г.	Варданын Ю. В. Кечина М. А. Новиков П. В.
6	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	ноябрь 2022 г.	Кечина М. А.
7	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	ноябрь 2022 г.	Савинова Т. В.
8	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	декабрь 2022 г.	Кечина М. А.
9	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2022 г.	Царева Е. В.
10	Научный семинар для магистрантов «Научно-исследовательская работа: проблемы и пути решения»	январь 2023 г.	Фадеева О. В.
11	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2023 г.	Факультет психологии и дефектологии, НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»
12	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	апрель 2023 г.	Кудашкина О. В.
13	Студенческий круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	апрель 2023 г.	Новиков П. В. Кечина М. А.
14	X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	апрель 2023 г.	Варданын Ю. В. Царева Е. В.
15	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	апрель 2023 г.	Варданын Ю. В. Кечина М. А. Вдовина Н. А.

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
16	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	апрель 2023 г.	Царева Е. В.
17	Конкурс научных презентаций «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»	май 2023 г.	Чаткина С. Н.
18	Издание учебно-методических и научных материалов	в течение 2020-2021 уч. г.	Сотрудники НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образова-
19	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация» (520 ч.)	в течение 2022-2023 уч. года	Царева Е. В.

**План работы базовой кафедры МГПУ
специального и инклюзивного образования**

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическое сопровождение				
1.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество реализованных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, ед.		
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Количество проведенных мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр., ед. В том числе с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра), ед.		
1.3	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятиях, чел.		

1.4	Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности	Количество проведенных мероприятий, ед. Результаты (дипломы победителей, призеров и пр.), ед.		
2. Учебно-методическое сопровождение				
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Количество ВКР по заказам базового партнера, ед. Количество ВКР, представляющих научный интерес и рекомендуемых в печать / внедренных, ед. Количество ВКР, рекомендованных к представлению на конкурс, ед. Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера, чел.		
2.2	Разработка и реализация совместно с базовым партнером учебников, учебных и методических пособий, сборников программ элективных курсов для учителей-предметников и пр., в т.ч. электронных/дистанционных образовательных курсов, модулей рабочих программ, тренажеров и пр.	Учебно-методическая литература, изданная: - центральными издательствами, ед.; - с грифом УМО, федеральных органов исполнительной власти, другими грифами, ед.; - с грифом РУМЦ, ед.; - рекомендованное НМС вуза, ед.; - без грифа, ед.		
3. Научно-методическое сопровождение				
3.1	Выполнение совместно выполненных с педагогами и школьниками общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра, прикладных научных исследований и разработок (ПНИР), научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и инновационных проектов	Количество совместных ПНИР, НИОКР, инновационных проектов, ед.		

3.2	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	<p>Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), ед.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зарубежных изданиях; - в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Учебный эксперимент в образовании»); - в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование»); - в изданиях, индексируемых библиографической базой WebofScience; - в изданиях, индексируемых библиографической базой Scopus; - в других российских изданиях 		
3.3	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях	<p>Количество докладов, сделанных на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней, в том числе студенческих, школьных, ед.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международных; - всероссийских; - региональных 		
3.4	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры	<p>Количество организованных конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр., ед.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международных; - всероссийских; - региональных 		
3.5	Организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов	<p>Количество видов конкурсов РФ, заявки на участие в которых поданы, ед.</p> <p>Количество научных проектов, поданных на конкурс гран-</p>		

		<p>тов, ед.</p> <p>Количество хоздоговорных тем, ед.</p> <p>Количество научных проектов, поданных на конкурсы НИР в Минобрнауки России, Минпросвещения РФ, ед.</p> <p>Количество региональных грантов, ед.</p> <p>Объем привлеченных средств от участия в конкурсах, руб.</p>		
3.6	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	<p>Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре, ед.</p> <p>Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, чел.</p> <p>Количество студентов и школьников, вовлеченных в выполнение грантов, чел.</p>		
4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение				
4.1	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.	<p>Количество мероприятий, ед.</p> <p>Численность обучающихся, привлеченных к организации и участию, чел.</p>		
4.2	Организация профориентационной работы	<p>Количество проф. выходов, ед.</p> <p>Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, ед.</p> <p>Количество привлеченных абитуриентов, чел.</p>		
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), ед.		

3.5 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Сюбаева Р. Р., Кузьмина И. Н., Мотина А. В., Камаева Ж. М., Котькина Е. В.	2022-2023 уч. г.	Варданян Ю. В. Савинова Т. В., Рябова Н. В., Яшкова А. Н.
2.	5 Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	ноябрь 2022 г.	зав. кафедрами, научные консультанты
3.	6 Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета факультета	ноябрь 2022 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты
4.	7 Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2023 год в Минобрнауки РФ	декабрь 2022 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты
5.	8 Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ на Ученом совете	апрель 2023 г.	Декан, зав. кафедрами
6.	2 Обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск (ППС факультета)	2022-2023 уч. г.	Варданян Ю. В. Рябова Н. В.
8.	3 Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	январь 2023 г., июнь 2023 г.	зав. кафедрами, научные руководители аспирантов
9.	5 Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ на Ученом совете	апрель 2023 г.	Декан, зав. кафедрами
10.	Повышение квалификации по дополнительной программе повышения квалификации в области охраны труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи следующим преподавателям кафедры специальной и прикладной психологии: Жуиной Д. В., Каргина М. И., Сухаревой Н. Ф. и Яшковой А. Н.	в течение 2023 г.	Яшкова А. Н.
11.	Повышение квалификации по дополнительной программе повышения квалификации в области электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе следующим преподавателям кафедры специальной и прикладной психологии: Жуиной Д. В., Каргина М. И., Сухаревой Н. Ф., Яшковой А. Н.	В течение 2023	Яшкова А. Н.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2022/2023 учебный год	август 2022 г.	Профориентационный комитет
2.	Мониторинг результатов приемной кампании 2022 г.	сентябрь 2022 г.	Профориентационный комитет
3.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2022 г.	Профориентационный комитет
4.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работ	сентябрь 2022 г.	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
5.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска, Республики Мордовия, Ульяновской области. Расширение контактов с зарубежными областями	сентябрь 2022 г.	Профориентационный комитет
6.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования, здравоохранения Республики Мордовия	сентябрь 2022	Деканат, кураторы академических групп
7.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2022	Преподаватели
8.	Реализация профориентационного проекта «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии»» на базе МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская СОШ № 1»» г. Краснослободска	сентябрь 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
9.	Проведение профориентационного тренинга «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Александровская СОШ» Лямбирского района	октябрь 2022	Е. В. Самосадова М. И. Каргин
10.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир современных профессий» на базе МОУ «СОШ № 35» г. Саранска	октябрь 2022	Новиков П.В.
11.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранска	октябрь 2022	Яшкова А. Н.
12.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 30» г. о. Саранска	октябрь 2022	С. А. Михалкина
13.	Проведение профориентационного мероприятия «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. о. Саранск	октябрь 2022	Вдовина Н. А. Кечина М. А. Савинова Т. В.
14.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	ноябрь 2022	Профориентационный комитет

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
15.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободска	ноябрь 2022	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.
16.	Проведение профориентационного мероприятия «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. о. Саранск	ноябрь 2022	Вдовина Н. А. Кечина М. А. Савинова Т. В.
17.	Проведение профориентационного тренинга «Дороги, в будущее» МБОУ СОШ № 3 г. Арзамас	ноябрь 2022	С. А. Карюхина
18.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18» г. о. Саранска	ноябрь 2022	Каргин М. И.
19.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «СОШ № 3» г. Саранска	ноябрь 2022	Каргин М. И. Самосадова Е. В.
20.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска	ноябрь 2022	Абрамова И. В.
21.	Проведение профориентационного мероприятия «Логопедический мастер-класс» с учащимися 11 классов в МБОУ «Сабаевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского района РМ	ноябрь 2022	Рябова Н. В. Барцаева Е. В. Терлецкая О. В.
22.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1» Ромодановского района	ноябрь 2022	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
23.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района	ноябрь 2022	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
24.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 3» Ромодановского района	ноябрь 2022	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
25.	Проведение уроков психологии в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск	ноябрь 2022	Яшкова А. Н.
26.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов в МБОУ «Поселковская СШ № 1», «Поселковская СШ №2», «Атяшевская СШ» Атяшевского района РМ	ноябрь 2022	Архипова С. В. Минаева Н. Г.
27.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	ноябрь 2022	Профориентационный комитет
28.	Проведение тренинга «Мои цели в жизни» на базе ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриаль-	ноябрь 2022	С. А. Михалкина

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	ный техникум» пос. Комсомольский Чамзинского района РМ		
29.	Организация методической помощи студентам 4 курса в проведении профориентационных мероприятий в образовательных учреждениях (в ходе педагогической практики)	ноябрь-декабрь 2022	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
30.	Проведение профориентационного мероприятия «Профориентационный квест «Логопедический калейдоскоп»» с учащимися 11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Рузаевка	декабрь 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
31.	Проведение профориентационного мероприятия «Логопедический квест» с учащимися 11 классов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Кузнецка Пензенской обл.	декабрь 2022	Рябова Н. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.
32.	Проведение профориентационного мероприятия «Мое профессиональное будущее» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 40» г. о. Саранска	декабрь 2022	С. А. Михалкина.
33.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессии» на базе «Кадошкинской СОШ», «Адашевской СОШ», «Латышовской СОШ» Кадошкинского района	декабрь 2022	Золоткова Е. В.
34.	Проведение профориентационного мероприятия «Старт в успешное будущее» на базе МОУ «Гимназия № 12» г. о. Саранск	декабрь 2022	Вдовина Н. А. Кечина М. А. Савинова Т. В.
35.	Проведение профориентационного мероприятия «Учимся в МПГУ – живем и работаем в Мордовии» в МОБУ «Ичалковская СОШ» и МОБУ «Кемлянская СОШ»	декабрь 2022	Яшкова А. Н. Алаева М. В. Каргин М. И. Карюхина С. А. Самосадова Е. В. Михалкина С. А. Сухарева Н. Ф.
36.	Реализация онлайн-проекта «Психолого-педагогический класс» для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия	в течении 2022-2023 учебного года	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г. Кечина М. А. Каргин М. И. Самосадова Е. В. Царева Е. В.
37.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2023	Профориентационный комитет
38.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в профориентационную работу по месту жительства	январь 2023	Профориентационный комитет
39.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 клас-	январь 2023	Архипова С. В. Минаева Н. Г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	сов МБОУ «Инсарская СОШ № 1», МБОУ «Инсарская СОШ № 2» г. Инсар		
40.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Тархова Сергея Федоровича», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Нижний Ломов Пензенской области	январь 2023	Рябова Н. В. Архипова С. В. Минаева Н. Г.
41.	Проведение профориентационного мероприятия «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1»	январь 2023	Савинова Т. В. Кечина М. А. Царева Е. В.
42.	Проведение профориентационного мероприятия «Проф@компас» на базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	январь 2023	Вдовина Н. А. Савинова Т. В. Кечина М. А.
43.	Проведение профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского района	январь 2023	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
44.	Проведение профориентационного коучинга «Social-skills» на базе ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»	январь 2023	Кечина М. А. Вдовина Н. А. Царева Е. В.
45.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринт профессий» в ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум» Инсарского района	январь 2023	Фадеева О. В.
46.	Проведение профориентационного мероприятия «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	январь 2023	Минаева Н. Г.
47.	Проведение профориентационного мероприятия «Мой профессиональный выбор» с учащимися 11 классов 03.12.2022 в МБОУ «Большеигнатовская СОШ»	январь 2023	Абрамова И. В.
48.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	январь-февраль 2023	Преподаватели
49.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии онлайн»	февраль 2023	Профориентационный комитет
50.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов 15 декабря 2022 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 р. п. Мокшан», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А. Г. Малышкина» р. п. Мокшан Пензенской области	февраль 2023	Рябова Н. В. Архипова С. В. Минаева Н. Г.
51.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Профессия и я» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Средняя школа № 9» г. Дмитровграда Ульяновской области	февраль 2023	Золоткова Е. В. Иневаткина С. Е.
52.	Проведение профориентационного тренинга «Дороги, в будущее» МБОУ «Средняя общеоб-	февраль 2023	Карюхина С. А.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	разовательная школа № 58 г. Арзамас		
53.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 11» г. о. Саранска	февраль 2023	Михалкина С. А.
54.	Проведение профориентационного мероприятия с учащимися 10-11 классов «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МБОУ «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района	февраль 2023	Золоткова Е. В. Иневаткина С. Е.
55.	Проведение профориентационной деловой игры «ПРОФкомп@с» в ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» Ичалковского района Республики Мордовия	февраль 2023	Кечина М. А. Кудашкина О. В.
56.	Проведение профориентационного мероприятия «На пороге выбора профессии» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саров Нижегородской области	февраль 2023	Золоткова Е. В. Иневаткина С. Е.
57.	Проведение профориентационного коучинга «Social-skills» на базе МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4»	февраль 2023	Кечина М. А. Варданян Ю. В.
58.	Проведение профориентационного мероприятия «Путь к успеху» в МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района	февраль 2023	Бобкова О. В.
59.	Проведение профориентационного мероприятия «Профессиональная навигация» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. о. Саранска	февраль 2023	Яшкова А. Н. Михалкина С. А.
60.	Проведение профориентационного мероприятия «Мое профессиональное будущее» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 43» г. о. Саранска	февраль 2023	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
61.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Большеелховская общеобразовательная школа» Лямбирского района	Февраль 2023	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
62.	Проведение профориентационных тренингов «Дороги, которые мы выбираем» в ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Февраль 2023	Яшкова А. Н.
63.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2023	Профориентационный комитет
64.	Проведение профориентационного мероприятия «Профориентационный квест «Логопедический калейдоскоп»» с учащимися 10-11 классов в МБОУ «Гимназия № 1» г. Рузаевка	март 2023	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
65.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского р-на	март 2023	Сухарева Н. Ф. Алаева М. В.
66.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский меди-	март 2023	Гришина О. С. Минаева Н. Г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	цинский колледж»		
67.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» в МБОУ «Ардатовская СОШ» Ардатовского района	март 2023	Гамаюнова А. Н.
68.	Проведение профориентационного мероприятия «Мой профессиональный выбор» с учащимися старших классов МБОУ «Большеболдинская СОШ» Большеболдинского района Нижегородской области	Март 2023	Абрамова И. В.
69.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» в МОУ «СОШ № 1» г. Никольска Пензенской обл.	март 2023	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
70.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» г. Ардатова	март 2023	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.
71.	Проведение классных часов, участие в родительских собраниях в выпускных классах, в методических объединениях образовательных учреждений г. Саранска и районов Республики Мордовия	апрель 2023	Декан, преподаватели факультета
72.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	апрель 2023	Профориентационный комитет
73.	Проведение профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да»» с учащимися 10 А класса МБОУ «СОШ №7» г. Канаш Чувашской республики	апрель 2023	Чаткина С. Н.
74.	Проведение уроков психологии в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.о. Саранск	апрель 2023	Яшкова А. Н.
75.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир интересных профессий» на базе МОУ «СОШ № 8» г. Саранска	апрель 2023	Карюхина С. А. Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
76.	Проведение профориентационного мероприятия «Магистратура – шаг в успешное профессиональное будущее» с выпускниками ФПД	апрель 2023	Иневаткина С. Е. Минаева Н. Г. Гришина О. С.
77.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г. Саранска	апрель 2023	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
78.	Проведение профориентационного мероприятия «Твоя профессия залог твоего будущего» на базе МОУ «СОШ № 32» г. Саранска	апрель 2023	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
79.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска	апрель 2023	Карюхина С. А. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф.
80.	Проведение профориентационного мероприятия «Твоя профессия залог твоего будущего» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных пред-	апрель 2023	Каргин М. И.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	метов № 18» г. о. Саранска		
81.	Проведение профориентационного мероприятия «Профориентационный мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»» с учащимися 11 классов МБОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск	апрель 2023	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
82.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия с учащимися 9 и 11 классов МБОУ «Тат-Пишленская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района»	апрель 2023	Иневаткина С. Е.
83.	Проведение Профориентационного мероприятия с учащимися 9 и 11 классов «Выбор профессии – выбор будущего» на базе «Пайгармская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района	апрель 2023	Иневаткина С. Е.
84.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий» с учащимися МБОУ «Атьминская СОШ» Ромодановского р-на	май 2023	Кудашкина О. В. Фадеева О. В.
85.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о вузе, факультете, выступление на классных часах и др.)	май 2023	Профориентационный комитет
86.	Организация участия студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии в мероприятии «Ярмарка вакансий» на базе МГПИ с приглашением потенциальных работодателей из организаций Республики Мордовия	май 2023	Деканат, кураторы академических групп
87.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2023	Профориентационный комитет, руководители магистерских программ
88.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2022-2023 год	июнь 2023	Профориентационный комитет
89.	Организация деятельности приемной комиссии факультета в рамках приемной кампании 2023 года	июнь-август 2023	Профориентационный комитет
90.	Подведение окончательных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии за 2020-2022 год	август 2023	Профориентационный комитет
91.	Информирование студентов выпускных курсов МГПУ и других вузов, педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образование, о магистерских программах, реализуемых на факультете психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
92.	Работа со средствами массовой информации (социальные сети) по освещению мероприятий (научных, социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
93.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
94.	Проведение индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами, уточнение базы абитуриентов факультета психологии и дефектологии	в течение года	Преподаватели факультета
95.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (информирование о направлениях и профилях подготовки, правилах поступления в вуз, ЕГЭ)	в течение года	Профориентационный комитет
96.	Организация собеседования с родителями, абитуриентами	в течение года	Декан факультета
97.	Проведение плановых заседаний профориентационного комитета факультета психологии и дефектологии (ежемесячно)	в течение года	Декан факультета Минаева Н. Г.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2022/2023 учебный год	август 2022	Профориентационный комитет
2.	Мониторинг результатов приемной кампании 2022 г.	сентябрь 2022	Профориентационный комитет
3.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2022	Профориентационный комитет
4.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работ	сентябрь 2022	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
5.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска, Республики Мордовия, Ульяновской области. Расширение контактов с зарубежными областями	сентябрь 2022	Профориентационный комитет
6.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования, здравоохранения Республики Мордовия	сентябрь 2022	Деканат, кураторы академических групп
7.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2022	Преподаватели
8.	Реализация профориентационного проекта «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии»» на базе МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская СОШ № 1»» г. Краснослободска	сентябрь 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
9.	Проведение профориентационного тренинга «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ	октябрь 2022	Е. В. Самосадова М. И. Каргин

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	«Александровская СОШ» Лямбирского района		
10.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир современных профессий» на базе МОУ «СОШ № 35» г. Саранска	октябрь 2022	Новиков П.В.
11.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранска	октябрь 2022	Яшкова А. Н.
12.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 30» г. о. Саранска	октябрь 2022	С. А. Михалкина
13.	Проведение профориентационного мероприятия «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. о. Саранск	октябрь 2022	Вдовина Н. А. Кечина М. А. Савинова Т. В.
14.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	ноябрь 2022	Профориентационный комитет
15.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободска	ноябрь 2022	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.
16.	Проведение профориентационного мероприятия «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. о. Саранск	ноябрь 2022	Вдовина Н. А. Кечина М. А. Савинова Т. В.
17.	Проведение профориентационного тренинга «Дороги, в будущее» МБОУ СОШ № 3 г. Арзамас	ноябрь 2022	С. А. Карюхина
18.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18» г. о. Саранска	ноябрь 2022	Каргин М. И.
19.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «СОШ № 3» г. Саранска	ноябрь 2022	Каргин М. И. Самосадова Е. В.
20.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска	ноябрь 2022	Абрамова И. В.
21.	Проведение профориентационного мероприятия «Логопедический мастер-класс» с учащимися 11 классов в МБОУ «Сабаевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского района РМ	ноябрь 2022	Рябова Н. В. Барцаева Е. В. Терлецкая О. В.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
22.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1» Ромодановского района	ноябрь 2022	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
23.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района	ноябрь 2022	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
24.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 3» Ромодановского района	ноябрь 2022	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
25.	Проведение уроков психологии в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск	ноябрь 2022	Яшкова А. Н.
26.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов в МБОУ «Поселковская СШ № 1», «Поселковская СШ №2», «Атяшевская СШ» Атяшевского района РМ	ноябрь 2022	Архипова С. В. Минаева Н. Г.
27.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	ноябрь 2022	Профориентационный комитет
28.	Проведение тренинга «Мои цели в жизни» на базе ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум» пос. Комсомольский Чамзинского района РМ	ноябрь 2022	С. А. Михалкина
29.	Организация методической помощи студентам 4 курса в проведении профориентационных мероприятий в образовательных учреждениях (в ходе педагогической практики)	ноябрь-декабрь 2022	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
30.	Проведение профориентационного мероприятия «Профориентационный квест «Логопедический калейдоскоп»» с учащимися 11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Рузаевка	декабрь 2022	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
31.	Проведение профориентационного мероприятия «Логопедический квест» с учащимися 11 классов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Кузнецка Пензенской обл.	декабрь 2022	Рябова Н. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.
32.	Проведение профориентационного мероприятия «Мое профессиональное будущее» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 40» г. о. Саранска	декабрь 2022	С. А. Михалкина.
33.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессии» на базе «Кадошкинской СОШ», «Адашевской СОШ», «Ла-	декабрь 2022	Золоткова Е. В.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	тышовской СОШ» Кадошкинского района		
34.	Проведение профориентационного мероприятия «Старт в успешное будущее» на базе МОУ «Гимназия № 12» г. о. Саранск	декабрь 2022	Вдовина Н. А. Кечина М. А. Савинова Т. В.
35.	Проведение профориентационного мероприятия «Учимся в МПГУ – живем и работаем в Мордовии» в МОБУ «Ичалковская СОШ» и МОБУ «Кемлянская СОШ»	декабрь 2022	Яшкова А. Н. Алаева М. В. Каргин М. И. Карюхина С. А. Самосадова Е. В. Михалкина С. А. Сухарева Н. Ф.
36.	Реализация онлайн-проекта «Психолого-педагогический класс» для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия	в течении 2022-2023 учебного года	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г. Кечина М. А. Каргин М. И. Самосадова Е. В. Царева Е. В.
37.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2023	Профориентационный комитет
38.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в профориентационную работу по месту жительства	январь 2023	Профориентационный комитет
39.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов МБОУ «Инсарская СОШ № 1», МБОУ «Инсарская СОШ № 2» г. Инсар	январь 2023	Архипова С. В. Минаева Н. Г.
40.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Тархова Сергея Федоровича», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Нижний Ломов Пензенской области	январь 2023	Рябова Н. В. Архипова С. В. Минаева Н. Г.
41.	Проведение профориентационного мероприятия «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1»	январь 2023	Савинова Т. В. Кечина М. А. Царева Е. В.
42.	Проведение профориентационного мероприятия «Проф@компас» на базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	январь 2023	Вдовина Н. А. Савинова Т. В. Кечина М. А.
43.	Проведение профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского района	январь 2023	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
44.	Проведение профориентационного коучинга «Social-skills» на базе ГБПОУ РМ «Саранский	январь 2023	Кечина М. А. Вдовина Н. А.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	политехнический техникум»		Царева Е. В.
45.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринт профессий» в ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум» Инсарского района	январь 2023	Фадеева О. В.
46.	Проведение профориентационного мероприятия «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	январь 2023	Минаева Н. Г.
47.	Проведение профориентационного мероприятия «Мой профессиональный выбор» с учащимися 11 классов 03.12.2022 в МБОУ «Большеигнатовская СОШ»	январь 2023	Абрамова И. В.
48.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	январь-февраль 2023	Преподаватели
49.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии онлайн»	февраль 2023	Профориентационный комитет
50.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов 15 декабря 2022 г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 р. п. Мокшан», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А. Г. Малышкина» р. п. Мокшан Пензенской области	февраль 2023	Рябова Н. В. Архипова С. В. Минаева Н. Г.
51.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Профессия и я» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Средняя школа № 9» г. Дмитровграда Ульяновской области	февраль 2023	Золоткова Е. В. Иневаткина С. Е.
52.	Проведение профориентационного тренинга «Дороги, в будущее» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58 г. Арзамас	февраль 2023	С. А. Карюхина
53.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 11» г. о. Саранска	февраль 2023	С. А. Михалкина
54.	Проведение профориентационного мероприятия с учащимися 10-11 классов «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МБОУ «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района	февраль 2023	Золоткова Е. В. Иневаткина С. Е.
55.	Проведение профориентационной деловой игры «ПРОФкомп@с» в ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» Ичалковского района Республики Мордовия	февраль 2023	Кечина М. А. Кудашкина О. В.
56.	Проведение профориентационного мероприятия «На пороге выбора профессии» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саров Нижегородской области	февраль 2023	Золоткова Е. В. Иневаткина С. Е.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
57.	Проведение профориентационного коучинга «Social-skills» на базе МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4»	февраль 2023	Кечина М. А. Варданян Ю. В.
58.	Проведение профориентационного мероприятия «Путь к успеху» в МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района	февраль 2023	Бобкова О. В.
59.	Проведение профориентационного мероприятия «Профессиональная навигация» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. о. Саранска	февраль 2023	Яшкова А. Н. Михалкина С. А.
60.	Проведение профориентационного мероприятия «Мое профессиональное будущее» с учащимися старших классов МОУ «Лицей № 43» г. о. Саранска	февраль 2023	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
61.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Большеелховская общеобразовательная школа» Лямбирского района	февраль 2023	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
62.	Проведение профориентационных тренингов «Дороги, которые мы выбираем» в ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	февраль 2023	Яшкова А. Н.
63.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2023	Профориентационный комитет
64.	Проведение профориентационного мероприятия «Профориентационный квест «Логопедический калейдоскоп»» с учащимися 10-11 классов в МБОУ «Гимназия № 1» г. Рузаевка	март 2023	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
65.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского р-на	март 2023	Сухарева Н. Ф. Алаева М. В.
66.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	март 2023	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
67.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» в МБОУ «Ардатовская СОШ» Ардатовского района	март 2023	Гамаюнова А. Н.
68.	Проведение профориентационного мероприятия «Мой профессиональный выбор» с учащимися старших классов МБОУ «Большеболдинская СОШ» Большеболдинского района Нижегородской области	март 2023	Абрамова И. В.
69.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» в МОУ «СОШ № 1» г. Никольска Пензенской обл.	март 2023	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
70.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» г. Ардатова	март 2023	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
71.	Проведение классных часов, участие в родительских собраниях в выпускных классах, в методических объединениях образовательных учреждений г. Саранска и районов Республики Мордовия	апрель 2023	Декан, преподаватели факультета
72.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	апрель 2023	Профориентационный комитет
73.	Проведение профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да»» с учащимися 10 А класса МБОУ «СОШ №7» г. Канаш Чувашской республики	апрель 2023	Чаткина С. Н.
74.	Проведение уроков психологии в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.о. Саранск	апрель 2023	Яшкова А. Н.
75.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир интересных профессий» на базе МОУ «СОШ № 8» г. Саранска	апрель 2023	Карюхина С. А. Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
76.	Проведение профориентационного мероприятия «Магистратура – шаг в успешное профессиональное будущее» с выпускниками ФПД	апрель 2023	Иневаткина С. Е. Минаева Н. Г. Гришина О. С.
77.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир интересных профессий» с учащимися старших классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г. Саранска	апрель 2023	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
78.	Проведение профориентационного мероприятия «Твоя профессия залог твоего будущего» на базе МОУ «СОШ № 32» г. Саранска	апрель 2023	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.
79.	Проведение профориентационного мероприятия «В мире интересных профессий» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска	апрель 2023	Карюхина С. А. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф.
80.	Проведение профориентационного мероприятия «Твоя профессия залог твоего будущего» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18» г. о. Саранска	апрель 2023	Каргин М. И.
81.	Проведение профориентационного мероприятия «Профориентационный мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»» с учащимися 11 классов МБОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск	апрель 2023	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
82.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия с учащимися 9 и 11 классов МБОУ «Тат-Пишленская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района»	апрель 2023	Иневаткина С. Е.
83.	Проведение Профориентационного мероприятия с учащимися 9 и 11 классов «Выбор профессии – выбор будущего» на базе «Пайгарм-	апрель 2023	Иневаткина С. Е.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	ская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района		
84.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий» с учащимися МБОУ «Атьминская СОШ» Ромодановского р-на	май 2023	Кудашкина О. В. Фадеева О. В.
85.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о вузе, факультете, выступление на классных часах и др.)	май 2023	Профориентационный комитет
86.	Организация участия студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии в мероприятии «Ярмарка вакансий» на базе МГПИ с приглашением потенциальных работодателей из организаций Республики Мордовия	май 2023	Деканат, кураторы академических групп
87.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2023	Профориентационный комитет, руководители магистерских программ
88.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2022-2023 год	июнь 2023	Профориентационный комитет
89.	Организация деятельности приемной комиссии факультета в рамках приемной кампании 2023 года	июнь-август 2023	Профориентационный комитет
90.	Подведение окончательных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии за 2020-2022 год	август 2023	Профориентационный комитет
91.	Информирование студентов выпускных курсов МГПУ и других вузов, педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образование, о магистерских программах, реализуемых на факультете психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
92.	Работа со средствами массовой информации (социальные сети) по освещению мероприятий (научных, социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
93.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета
94.	Проведение индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами, уточнение базы абитуриентов факультета психологии и дефектологии	в течение года	Преподаватели факультета
95.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (информирование о направлениях и профилях подготовки, правилах поступления в вуз, ЕГЭ)	в течение года	Профориентационный комитет
96.	Организация собеседования с родителями, абитуриентами	в течение года	Декан факультета
97.	Проведение плановых заседаний профориента-	в течение года	Декан факультета

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	ционного комитета факультета психологии и дефектологии (ежемесячно)		Минаева Н. Г.

6 РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА

№ п/п	Орган управления факультета	Регламент работы
1	Совет факультета	не реже 1 раза в месяц
2	Учебно-методический совет факультета	не реже 1 раза в месяц
3	Профориентационный комитет факультета	не реже 1 раза в месяц
4.	Стипендиальная комиссия факультета	1 раз в месяц
5	Комиссия по распределению стимулирующих выплат факультета	1 раз в полгода

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



С. М. Мумряева

Проректор по научной работе



Т. И. Шукшина

Проректор по воспитательной работе
и молодежной политике



В. Е. Дерюга