

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»
(МГПУ)

ПРИКАЗ

16.09.2021

№ д31

Саранск

Об утверждении плана работы Мордовского научного центра
Российской академии образования на 2021 год

В целях эффективной организации деятельности Мордовского научного центра Российской академии образования в 2021 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план деятельности Мордовского научного центра Российской академии образования на 2021 год согласно приложению.
2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами организовать работу по выполнению плана.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по научной работе Т. И. Шукшину.

Основание: служебная записка проректора по научной работе Т. И. Шукшиной с визами.

Ректор


М. В. Антонова

Утверждено на заседании
Ученого совета университета
«11» февраля 2021 г.
Протокол № 2



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОРДОВСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 г.

№ п/п	Темы и мероприятия	Задачи	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственный
I. Организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки (реализация совместных научных и образовательных проектов)					
Совместная деятельность МордНЦ РАО и РАО по реализации фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки					
1.	Участие в мероприятии РАО «Научно-методическое обеспечение реализации Плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период 2021-2027 годов в части Российской академии образования»	Разработка проекта «Дети и детство. Повседневная жизнь ребенка в условиях провинциального социума»	Отчет о результатах изучения психолого-педагогических характеристик детства и повседневных социокультурных практик детей в условиях провинциального социума	в течение года	Антонова М.В., канд. экон. наук, профессор, ректор Спиренкова Н. Г., зав. кафедрой педагогики начального и дошкольного образования, канд. пед. наук, доцент
2.	Участие в мероприятии РАО «Подготовка аналитических материалов «О состоянии педагогической науки, перспективах ее развития, методологии и качестве педагогических исследований» (региональный аспект)»	Разработка модели практико-ориентированной подготовки будущих педагогов	Отчет о результатах разработки и апробация компонентов научно-методического обеспечения практико-ориентированной подготовки педагога	в течение года	Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе

3.	Участие в мероприятии РАО «Исследования в области обновления содержания общего образования, осуществления мер по интеграции обучения и воспитательной работы в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также снижению внеучебной нагрузки на обучающихся»	Разработка технологии воспитания духовно-нравственной культуры подрастающего поколения (в рамках деятельности Научно-образовательного центра «Духовно-нравственного воспитания и образования» МГПУ)	Отчет о результатах разработки технологии воспитания духовно-нравственной культуры подрастающего поколения	в течение года	Серикова Л. А., доц. кафедры педагогики, канд. пед. наук
4.	Участие в мероприятии РАО «Ежегодный анализ потребности системы общего (дошкольного и начального) образования в формировании предметно-пространственной среды образовательной организации»	Разработка научно-методического обеспечения дошкольного и начального образования	Отчет о результатах разработки научно-методического обеспечения дошкольного и начального образования	в течение года	Кузнецова Н. В., зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук
5.	Участие в мероприятии РАО «Мониторинг деятельности инновационных площадок Российской академии образования»	Мониторинг деятельности инновационной площадки Российской академии образования, созданной на базе МГПУ	Отчет о деятельности инновационных площадок Российской академии образования	в течение года	Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
6.	Организация и проведение Международной научно-практической конференции – XXXIV сессия Научного совета по проблемам истории образования и	Организация и проведение Международной научно-практической конференции	Отчет об итогах организации и проведении Международной научно-практической конференции		Антонова М.В., канд экон. наук, профессор, ректор Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе

	педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования				
7.	Осуществление консультационной поддержки со стороны отделений Российской академии образования в области проведения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и образования	Организации консультаций в отделениях Российской академии образования	Консультационная поддержка в области проведения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и образования	в течение года	Ученые Российской академии образования
8.	Разработка совместного плана МордНЦ РАО со всеми отделениями РАО по основным направлениям деятельности	Разработка совместного плана МордНЦ РАО со всеми отделениями РАО по основным направлениям деятельности	План МордНЦ РАО	январь-февраль 2021 г.	Руководитель Центра развития образования РАО Баграмян Э. Р. Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
9.	Осуществление экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	Организации экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	Экспертные заключения, рецензии на научные разработки исследовательских коллективов МГПУ	в течение года	Ученые РАО Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
10.	Реализация результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	Участие в реализации результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	Практические результаты научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	в течение года	Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе

11.	Участие в тематических научно-методических вебинарах, проводимых РАО, с участием РНЦ и НЦ РАО	Активизация взаимодействия МордНЦ РАО, РАО и РНЦ и НЦ РАО	Совершенствование взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности	в течение года	Руководитель Центра развития образования РАО Баграмян Э. Р. Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе Карпушина Л. П., д-р пед. наук, доцент
12.	Активизация работы МордНЦ РАО в рамках деятельности базовых кафедр МГПУ	Реализация инновационной деятельности и практико ориентированной подготовки будущих педагогов	Апробация инновационных технологий практико ориентированной подготовки	в течение года	Заведующие базовыми кафедрами
Реализация приоритетных направлений в рамках проекта «Образование»					
13.	Практико-ориентированная подготовка будущих педагогов	Разработка и апробация компонентов научно-методического обеспечения практико-ориентированной подготовки педагога (ценностно-целевого, структурно-функционального, содержательно-процессуального, организационно-управленческого, нормативно-правового) в условиях многоуровневого сетевого взаимодействия. Выявление и обоснование педагогических условий практико-ориентированной подготовки педагога. Разработка и внедрение новых форм, компетентностно-ориентированного содержания и образовательных	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; монографий; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций; баз данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспатент»	в течение учебного года	Шукшина Т. И., зав. кафедрой педагогики, проф., проректор по научной работе, д-р пед. наук Горшенина С. Н., доц. кафедры педагогики, канд. пед. наук

		технологий, учено-методических материалов; программы встроенных расщедоточенных и долгосрочных практик, организуемых на площадках базовых кафедр в школах и дошкольных образовательных организациях; организационно-управленческих механизмов и нормативно-правового обеспечения практико-ориентированной подготовки педагогических кадров на основе профессионального стандарта в условиях регионального образовательного кластера			
14.	Формирование современной цифровой и информационно-образовательной среды	Исследовательская: разработать модель современной цифровой и информационно-образовательной среды Продуктивная: издание статей, входящих в базы данных WoS, статей ВАК. Процессуальная: реализовать программу повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые возможности учителя».	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение учебного года	Зубрилин А. А., зав. кафедрой информатики и ВТ
15.	Профессиональное самоопределение обучающихся в свете	Исследовательская: разработка теоретических основ профессионального самоопределения	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы	в течение учебного года	Антонова М.В., канд. экон. наук, профессор, ректор

	современных тенденций образования	обучающихся в свете современных тенденций образования. Продуктивная: издание статей, входящих в базы данных WoS, статей ВАК.	данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций		
16.	Русский и родной язык в современном образовательном поликультурном пространстве	Исследовательская: разработка теоретических основ преподавания русского и родных языков в условиях полиэтничного и поликультурного образовательного пространства педагогического вуза. Продуктивная: издание учебных пособий, сборника научных трудов по материалам Международной научной конференции «Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства»; статей, входящих в базы данных WoS, ВАК. Процессуальная: Подача заявки на участие в конкурсе РФФИ, заявки на участие в конкурсе проектов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение учебного года	Налдеева О. И., зав. кафедрой родного языка и литературы, д-р филол. наук

		научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию.			
17.	Научно-теоретическое и учебно-методическое оснащение инклюзивного образования	Исследовательская: дать научно-теоретическое обоснование и разработать учебно-методическое оснащение инклюзивного образования. Продуктивная: издать статьи ВАК и др. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение учебного года	Рябова Н. В., зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, д-р пед. наук
18.	Дополнительное образование детей	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей в условиях поликультурного региона. Продуктивная: издать статьи ВАК и др. Процессуальная: Подача заявки на участие в конкурсе РФФИ	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение учебного года	Карпушина Л. П., проф. кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, д-р пед. наук
Трансформация образовательных процессов в изменяющемся социуме					
19.	Философско-методологические основы образования	Исследовательская: разработать методологию и методику изучения отечественного и зарубежного опытов внедрения технологий виртуальной реальности, дополненной	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК	в течение учебного года	Зейналов Г. Г., проф. кафедры философии, д-р филос. наук

		<p>реальности, смешанной реальности в образовательную среду; влияние этих технологий на пространственно-временные характеристики учебного процесса, мыслительные способности обучающихся.</p> <p>Провести компаративистский анализ отечественных и зарубежных научных источников в данной области.</p> <p>Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие в гранте РФФИ и в межсетевом гранте</p>	<p>Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций</p>		
20.	<p>Научно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и ксенофобии в системе российского образования</p>	<p>Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде</p> <p>Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие в гранте РФФИ и в межсетевом гранте.</p>	<p>Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Мартыненко А. В., проф. кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, д-р ист. наук</p>
21.	<p>Исследование научно-педагогического наследия М. М. Бахтина в контексте перспектив</p>	<p>Исследовательская: исследовать научно-педагогическое наследие М. М. Бахтина в контексте перспектив развития современного</p>	<p>Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Осовский О. Е., д-р филолог. наук, профессор, главный научный сотрудник</p>

	развития современного образования	образования. Продуктивная: Издание статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ.	Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций		
22.	Управление современными процессами интеграции основного и дополнительного образования в цифровой среде	Исследовательская: разработать модель сетевого взаимодействия «Школа-вуз» на основе использования цифровых технологий Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение учебного года	Куркина Н.Р., проф., зав. кафедрой менеджмента и экономики образования, д-р экон. наук
23.	Диалог теории и практики в преподавании филологических дисциплин	Исследовательская: разработка теоретических основ преподавания филологических дисциплин и практической методики их реализации в условиях полиэтничного и поликультурного образовательного пространства педагогического вуза. Продуктивная: издание сборника научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции с элементами научной	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение учебного года	Водясова Л. П., проф. кафедры родного языка и литературы, д-р филол. наук

		школы для молодых ученых; статей, входящих в базы данных WoS, ВАК. Процессуальная: Подача заявки на участие в конкурсе проектов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию.			
24.	Этнокультурная подготовка студентов педвуза	Исследовательская: разработать теоретические основы этнокультурной подготовки студентов педвуза для предстоящей профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве. Продуктивная: Издать статьи в журналах из перечня ВАК и РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие в гранте РФФИ.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение учебного года	Якунчев М. А., проф. кафедры биологии, географии и методик обучения, д-р пед. наук
25.	Современные методы и технологии преподавания иностранного языка в педагогическом вузе	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение лингвистических дисциплин на языковых и на неязыковых профилях подготовки Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических	в течение учебного года	Лазутова Л. А., зав. кафедрой иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук

		гранте.	форумов и конференций		
Научно-методические основы практико-ориентированной подготовки будущего педагога					
26.	Технологии проблемного обучения физике	Исследовательская: разработать методические рекомендации по использованию технологий проблемного обучения физике. Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение учебного года	Абушкин Х.Х., зав. кафедрой физики и методики обучения физике, канд. пед. наук
27.	Интеграция методической и математической подготовки студентов педвузов	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение интеграции методической и математической подготовки студентов в педвузе Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: Подать заявку на участие в межсетевом гранте.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение учебного года	Капкаева Л. С., проф. кафедры математики и методики обучения математике, д-р пед. наук
28.	Практико-ориентированная подготовка будущего педагога по профилю «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение профессиональной переподготовки инструкторов по физической культуре для образовательных организаций различного типа, а также повышения квалификации учителей основ	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам	в течение учебного года	Елаева Е. Е., доц. кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности, канд. мед. наук

		<p>безопасности жизнедеятельности в условиях цифровизации образования.</p> <p>Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus.</p> <p>Процессуальная: Оформить заявку на выполнение научно-исследовательских работ в рамках гранта Президента РФ.</p>	<p>международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций</p>		
29.	<p>Инновационные технологии в биолого-химической подготовке школьников и студентов</p>	<p>Исследовательская: разработка научно-методического обеспечения преподавания биолого-химических дисциплин и практической методики их реализации в условиях образовательного пространства педагогического вуза.</p> <p>Продуктивная: публикация научных статей в высокорейтинговых журналах (РИНЦ, ВАК).</p> <p>Процессуальная: Оформление заявки на участие в конкурсе проектов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию</p>	<p>Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Жукова Н. В., декан естественно-технологического факультета, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения, канд. хим. наук</p>

Научно-методическое обеспечение региональной системы общего и дополнительного образования					
Психолого-педагогическое сопровождение личности					
30.	Психолого-педагогические проблемы безопасности и творчества субъектов образования	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение развития психологической безопасности и творчества субъектов образования. Продуктивная: издать статьи ВАК; статьи РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение учебного года	Варданян Ю. В., проф., зав. кафедрой психологии, д-р пед. наук
31.	Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению	Исследовательская: изучить опыт оказания психологической помощи населению в условиях региона. Продуктивная: Подготовить статьи для журналов из перечня ВАК и WoS или Scopus. Процессуальная: подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	Издание статей, опубликованных в журналах, входящих в зарубежные базы данных Scopus или Web of Science; статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ; статей, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций	в течение учебного года	Яшкова А.Н., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии, доц., канд. психол. наук
II. Развитие мобильности научно-педагогических кадров (реализация сетевых образовательных программ, организация курсов повышения квалификации, научных стажировок и др.)					
32.	Подготовка научных руководителей к организации и сопровождению образовательного процесса в аспирантуре, прохождение курсов повышения квалификации на		в течение учебного года		Научный руководитель от Российской академии образования; Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе

	базе Институтов РАО научными руководителями		
33.	Проведение стажировок для аспирантов в отделениях и Институтах РАО	в течение учебного года	Научный руководитель от Российской академии образования; Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
34.	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции преподавателей неязыковых факультетов вуза (английский язык)	в течение учебного года	Ветошкин А. А., зав. кафедрой лингвистики и перевода, доц. канд. филол. наук
35.	Инновационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога	в течение учебного года	Зубрилин А. А., зав. кафедрой информатики и вычислительной техники, канд. филос. наук
36.	Применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	в течение учебного года	Зубрилин А. А., зав. кафедрой информатики и вычислительной техники, канд. филос. наук
37.	Профилактика ксенофобии и экстремизма в высших учебных заведениях Российской Федерации	в течение учебного года	Мартыненко А. В., проф. кафедры всеобщей истории, д-р истор. наук
38.	Современные образовательные технологии в развитии профессиональной компетентности педагога высшей школы	в течение учебного года	Татьянина Т. В., доц. кафедры педагогики, канд. пед. наук
39.	Научные стажировки на базе российских и зарубежных вузов	в течение учебного года	Шукшина Т. И., зав. кафедрой педагогики, проф., проректор по научной работе, д-р пед. наук

III. Привлечение талантливой молодежи в сферу науки и образования			
40.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Евсевьев – 2021»	25-26 марта 2021 г.	Кафедра лингвистики и перевода
41.	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география и химия)»	26 марта 2021 г.	Кафедра биологии, географии и методик обучения
42.	VII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, экология и химия)»	26 марта 2021 г.	Кафедра химии, технологии и методик обучения
43.	Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема (Открытие) - 2021»	12-13 апреля 2021 г.	Кафедра музыкального образования и методики преподавания музыки
44.	Всероссийский конкурс студенческих	26 апреля – 24 мая 2021 г.	Кафедра психологии

	работ «Лучший психолого- педагогический проект»		
45.	Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских проектов по химии «Химия вокруг нас»	19 апреля –16 мая 2021 г.	Кафедра химии, технологии и методик обучения
46.	IX Всероссийская студенческая научно-практическая интернет-конференция «Учитель музыки. Вчера. Сегодня. Завтра»	30 марта – 30 июня 2021 г.	Кафедра музыкального образования и методики преподавания музыки
47.	Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций и студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Великая Отечественная война в истории моей малой Родины»	20- апреля – 5 мая 2021 г.	Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения
48.	Всероссийский с международным участием конкурс «Юный исследователь Войне»	21-22 апреля 2021 г.	Кафедра педагогики дошкольного и начального образования
49.	Всероссийский конкурс с международным участием авторских учебно-методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	15 февраля – 15 марта 2021 г.	Кафедра педагогики

50.	<p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия и субъектов Российской Федерации с компактным проживанием мордвы «Мордовский (мокшанский/эрзянский) язык и литература в контексте культуры XXI века»</p>	19 апреля 2021 г.	Кафедра родного языка и литературы
51.	<p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, посвященный «Дню славянской письменности и культуры» «Великое русское Слово»</p>	апрель – май 2021 г.	Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка
52.	<p>IV Всероссийская студенческая научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта студенческой молодежи»</p>	20 октября 2021 г.	Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности
53.	<p>Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских студенческих работ художественно-эстетической направленности «Музыкальная культура. Наука.</p>	18 октября – 18 ноября 2021 г.	Кафедра музыкального образования и методики преподавания музыки

	Образование»		
54.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя»	18 ноября 2021 г.	Кафедра методики дошкольного и начального образования
55.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	15-17 ноября 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
IV. Научные мероприятия			
56.	Международная онлайн-конференция «Родной язык, культура и литература в системе образования: перспективы сохранения и развития»	1 февраля 2021	Кафедра родного языка и литературы
57.	Международная онлайн-конференция «Родной язык, культура и литература в системе образования: перспективы сохранения и развития»	1 февраля 2021 г.	Кафедра родного языка и литературы
58.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	20 марта 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

60.	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление, образование, экономика: вызовы и перспективы»	29 апреля 2021 г.	Кафедра менеджмента и экономики образования
61.	Международная научно-практическая конференция «57-е Евсевьевские чтения»	15-16 апреля 2021 г.	Оргкомитет
62.	Всероссийская научно-практическая интернет конференции «Актуальные проблемы науки и образования. Кемкинские чтения»	19-20 мая 2021 г.	Кафедра философии
63.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы образования в условиях инновационного развития»	20 мая 2021 г.	Кафедра педагогики
64.	Международная научно-практическая конференция – XXXIV сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования «Пространство и время в диалоге педагогических культур:	7-9 октября 2021 г.	Кафедра педагогики

	интерсубъективно сть историко- педагогического понимания»		
65.	Международная научно- практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Октябрь 2021 г.	Кафедра педагогики
66.	VI Всероссийская с международным участием научно- практическая конференция «Инновационная музыкально- педагогическая деятельность в системе «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»	3 ноября 2021 г.	Кафедра музыкального образования и методики преподавания музыки
67.	XI Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков	17 ноября 2021 г.	Кафедра иностранных языков и методик обучения
68.	Международная научно- практическая конференция – Надькинские чтения	15- 16 ноября 2021 г.	Филологический факультет
69.	Всероссийская научно- практическая интернет- конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	20 ноября 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии

70.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Актуальные вопросы спортивной подготовки в XXI веке»	17 ноября 2021 г.	Кафедра физических и спортивных дисциплин
71.	Всероссийская с международным участием научно-практическая интернет-конференция «Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах»	25 ноября 2021 г.	Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения
72.	Всероссийский с международным участием форум «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма»	23 декабря 2021 г.	Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения
V. Научные публикации и издания			
73.	Участие аспирантов, докторантов Институтов и отделений Российской академии образования, а также представителей Региональных научных центров Российской академии образования в публикационной деятельности в изданиях МГПУ	в течение года	Научный руководитель от Российской академии образования; Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
74.	Публикация статей в научном журнале «Гуманитарные	в течение года	Водясова Л. П., проф. кафедры родного языка и литературы, д-р

	науки и образование»		филол. наук МГПУ
75.	Публикация статей в научном журнале «Учебный эксперимент в образовании»	в течение года	Зейналов Г. Г., проф. кафедры философии, д-р философских наук МГПУ
76.	Рецензирование и публикация научных разработок, учебных пособий, преподавателей, научных трудов аспирантов и молодых ученых	в течение года	редакционно-издательский совет МГПУ
77.	Публикация статей в журналах, рецензируемых базами данных РИНЦ, WoS и Scopus	в течение года	авторские коллективы МГПУ
78.	Публикация монографий	в течение года	авторские коллективы МГПУ
79.	Публикация научных статей в научном журнале «Интеграция образования»	В течение года	Деканы; Зав. кафедрами
80.	Публикация научных статей в научном журнале «Вестник ЧГПУ»	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами
81.	Публикация научных статей в журнале «Центр и периферия»	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами
82.	Публикация научных статей в журнале УлГПУ им. И. Н. Ульянова «Поволжский педагогический поиск»	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами
83.	Публикация научных статей в журнале Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами