

Научная статья
УДК 37.015.3(045)
doi:

Исследование стилей поведения подростков в конфликтных ситуациях в рамках системно-контекстной психодиагностики

Иван Иванович Иванов^{1*}, Алексей Борисович Трубянов²

¹Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия, lv.ivanov @yandex.ru*, <http://orcid.org/0000-0002-9378-6633>

²Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия, true47@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-2342-9355>

Аннотация. Статья посвящена изучению проблемы исследования стрессоустойчивости подростков в рамках системно-контекстной психодиагностики. Целью исследования является ... Авторами использовались психодиагностические методы, направленные на выявление особенностей Для статистической обработки полученных результатов применялся корреляционный анализ. В результате экспериментального исследования особенностей мышления....

Ключевые слова: конфликтность, конфликтные ситуации, конфликт, подростки, методы исследования уровня конфликтности, системно-контекстная психодиагностика.

Благодарности: работа выполнена при поддержке Российского научного фонда, проект № 17-77-3019; авторы выражают благодарность д-ру пед. наук проф. В. С. Миронову за полезные рекомендации и ценные советы в подготовке материалов статьи.

Для цитирования: Иванов И. И., Трубянов А. Б. Исследование стилей поведения подростков в конфликтных ситуациях в рамках системно-контекстной психодиагностики // Гуманитарные науки и образование. 2021. № 3 (99). С. 13–23. <https://doi.org/10.26794/2587-5671-2021-24-3-118-131>.

PSYCHOLOGY OF EDUCATION

Original article

Study of behavior styles of adolescents in conflict situations within the framework of systemic-context psychodiagnostics

Ivan I. Ivanov^{1*}, Aleksey B. Trubyanov²

¹ Mordovian State Pedagogical University, Saransk, Russia, lv.ivanov @yandex.ru*, <http://orcid.org/0000-0002-9378-6633>

²Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia, true47@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-2342-9355>

Abstract. This article is devoted to the research of the problem of studying stress resistance of adolescents in the framework of system-context psychodiagnostics. The aim of the research is to ... The authors used psychodiagnostic methods aimed at identifying features... Correlation analysis was used for statistical processing of the obtained results. As a result of an experimental study of the peculiarities of thinking...

Keywords: conflict, conflict situations, conflict, adolescents, methods of studying the level of conflict, system-contextual psychodiagnostics

Acknowledgements: the research was supported by grant from the Russian Science Foundation (Project no. 19-28-10304); the authors would like to thank an Dr. Sci. (Pedagogy) Prof. V. P. Mironov for useful recommendations and valuable advice in the preparation of the article.

For citation: Ivanov I. I., Trubyaynov A. B. Study of behavior styles of adolescents in conflict situations within the framework of systemic-context psychodiagnostics. *Uchebnyi experiment v obrazovanii* [Teaching experiment in Education]. 2021; 3(99): 13-23. <https://doi.org/10.26794/2587-5671-2021-24-3-118-131>.

В настоящее время вопрос осмысления бытия стоит наиболее остро [1]. Современная ситуация складывается таким образом, что старые жизненные ориентиры уже потеряны, а новые пока не сложились и находятся в режиме поиска ... Проблема изучения и поиска ресурсов личностного конфликта актуальна в условиях повышенной напряженности и конфликтности во всех сферах динамичной общественной жизни [1, 3].

Впервые отечественные работы в этой области начали появляться в начале XX века. Позже, к концу XX века в нашей стране зародилась такая наука, как конфликтология. Первые отечественные работы по конфликтологии принадлежат М. И. Могилевскому и П. О. Гриффинукту. Авторство первого учебника принадлежит исследователям А. Я. Анцупову и А. И. Шипилову [1].

Вопросы мышления подростков являются предметом анализа психологии, философии, политологии, культурологии и. Они затрагиваются в работах М. И. Каргин, который указывает, что «...»[2, с.81], Н. П. Фетискина [3], ... [1–3], ...

Список использованных источников

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. М. : ЮНИТИ, 2011. 551 с.
2. Каргин М. И. Основные направления развития отечественной психодиагностики на современном этапе // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. 2016. № 1. С. 80–87.
3. Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых. М. : Психотерапия, 2009. 544 с.

References

1. Antsupov A.Ya. Shipilov A.I. *Konfliktologiya* [Conflictology]. Moskva, YuNITI. 2011. 551 p. (in Russ.)
2. Kargin M.I. *Osnovnyye napravleniya razvitiya otechestvennoy psikhodiagnostiki na sovremennom etape* [The main directions of the development of domestic psychodiagnostics at the present stage]. *Aktualnyye problemy i perspektivy razvitiya sovremennoy psikhologii* [Actual problems and prospects of development of modern psychology]. 2016. No. 1. Pp. 80–87. (in Russ.)
3. Fetiskin N.P., Kozlov V.V., Manuylov G. M. *Sotsialno-psikhologicheskaya diagnostika razvitiya lichnosti i malyykh* [Socio-psychological diagnostics of the development of personality and little children]. Moskva, Psikhoterapiya. 2009. 544 p. (In Russ.)

Информация об авторах:

И. И. Иванов – профессор кафедры педагогики, д-р пед. наук, проф., акад. Рос. акад. наук, Заслуж. деятель науки РФ.

А. Б. Трубянов – доцент кафедры педагогики, канд. пед. наук, доц.

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.
Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Information about the authors:

I. I. Ivanov – Professor of Department of Pedagogy, Dr. Sci. (Pedagogy), Prof., Acad. of the Russ. Acad. of Sciences, Honored Worker of Science of the RF.

A. B. Trubyanov – Associate Professor of Department of Pedagogy, Ph.D. (Pedagogy), Doc.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.
The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 06.08.2021; одобрена после рецензирования 16.08.2021; принята к публикации 24.08.2021.

The article was submitted 06.08.2021; approved after reviewing 16.08.2021; accepted for publication 24.08.2021.