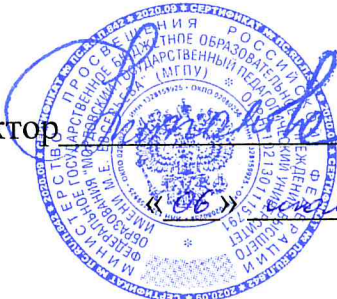


Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  М. В. Антонова
2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»
НА 2017 – 2021 ГОДЫ
(с изменениями и дополнениями)**

Одобрена ученым советом МГПУ
(протокол №10 от 06.07.2021)

1. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

1.1. Миссия Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (МГПУ) заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в сфере науки об образовании за счет обеспечения устойчивого развития и модернизации системы образования, научной, социальной сферы, физической культуры и спорта как важнейших кластеров социально-экономического развития региона; за счет инновационных фундаментальных и прикладных научных исследований, за счет повышения квалификации и переподготовки работников образования, социальной сферы, физической культуры и спорта, научно-методического сопровождения образовательной практики в регионе.

Основой развития МГПУ является высокое качество образовательного и научно-исследовательского процесса; совершенствование кадрового обеспечения, эффективная организация и управление довузовской работой с молодежью, образовательным процессом в вузе, постдипломным сопровождением специалистов; внедрение систематического независимого мониторинга качества образования; развитие современной материально-технической базы и инновационной инфраструктуры опорного университета. Особое значение для развития социальной и культурно-творческой среды региона имеет лидерство МГПУ в решении проблем социально-педагогического сопровождения молодежных проектов и инициатив, в развитии системы детско-юношеского отдыха и туризма, а также в обеспечении доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ.

1.2. Стратегическая цель и ключевые задачи развития МГПУ

Стратегической целью является развитие МГПУ как центра педагогического образования в регионе, который в полной мере удовлетворяет потребности Республики Мордовия и Приволжского федерального округа в конкурентоспособных и квалифицированных кадрах для системы образования, социальной сферы, физической культуры и спорта, добивается высокого качества подготовки специалистов на основе внедрения современных практико-ориентированных образовательных моделей, предполагающих реализацию комплексного сетевого взаимодействия с субъектами региональной системы образования, концентрацию научного потенциала и инновационной инфраструктуры вуза на решении организационно-управленческих, нормативно-правовых и технологических проблем современного высшего, среднего профессионального и общего образования с учетом регионального опыта и условий.

Ключевые задачи:

1. Разработка и реализация модели вуза как базового центра педагогического образования в регионе.
2. Совершенствование содержания и технологий практико-ориентированной и междисциплинарной подготовки будущих педагогов, не-

зависимой системы оценки качества подготовки специалистов.

3. Внедрение единых подходов к предметной и методической подготовке педагогических кадров.

4. Популяризации педагогического знания и лучших педагогических практик в рамках деятельности региональной площадки Российского общества «Знание» на базе МПГУ.

5. Реализация профориентационной работы и профильной педагогической подготовки школьников в рамках развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях.

6. Формирование высокопрофессионального коллектива научно-педагогических и административно-управленческих кадров.

7. Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава университета, педагогических работников системы общего и дополнительного образования, обеспечение индивидуальных траекторий их непрерывного профессионального развития.

8. Разработка и реализация программ поддержки молодых ученых и специалистов, развития системы наставничества.

9. Создание конкурентной профессиональной среды, повышение академической мобильности и эффективности деятельности ППС и сотрудников, обеспечение условий для творческой работы и профессионального роста.

10. Увеличение удельного веса численности ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР.

11. Обеспечение высококвалифицированными кадрами системы образования региона, сферы физической культуры и спорта и других социогуманитарных областей профессиональной деятельности.

12. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и педагогическими вузами Российской Федерации в области педагогической науки и практики.

13. Научно-методическое обеспечение и организационно-управленческое сопровождение развития и модернизации региональной системы образования.

14. Проведение практико-ориентированных и междисциплинарных исследований современных проблем образования, обобщение и диссеминация лучшего педагогического опыта.

15. Повышение наукометрических показателей МГПУ.

16. Привлечение и закрепление молодежи в сфере науки и образования; обеспечение условий для мобильности студентов, молодых ученых в сфере науки и инноваций; развитие системы работы с талантливыми и одаренными детьми региона.

17. Создание эффективной технологической платформы управления образовательным процессом и научно-исследовательской деятельностью вуза.

18. Формирование инновационной экосистемы научно-исследовательской, образовательной и социокультурной деятельности в вузе.

19. Развитие системы воспитательной работы в вузе.

20. Позиционирование университета как центра реализации региональных социальных программ и проектов, драйвера позитивных изменений городской и региональной среды.

21. Развитие материально-технической базы, социокультурной и физ-

культурно-оздоровительной инфраструктуры, обеспечивающих современный уровень исследовательского и учебного оборудования, информационных ресурсов, комфортную среду для сотрудников, обучающихся, партнеров, в том числе для лиц с ОВЗ.

22. Разработка и внедрение требований к оптимизации использования объектов, входящих в кампус университета для снижения расходов на содержание имущественного комплекса и коммунальные услуги.

1.2. Ключевые показатели эффективности

Реализация основных направлений и блоков мероприятий, связанных с модернизацией образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, системы управления университетом, развитием инновационной экосистемы МГПУ, местных сообществ, городской и региональной среды, обеспечит выполнение следующих ключевых показателей эффективности:

1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения – 3600;
2. Доходы вуза из всех источников, млн. руб. – 550,5;
3. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы – 12;
4. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – 10,0;
5. Создание межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций;
6. Доля студентов, обучающихся в Технопарке – 70 %;
7. Доля выпускников педвуза, успешно сдавших демонстрационный экзамен – 50 %;
8. Доля выпускников вузов, имеющих отложенный трудовой договор – 25 %;
9. Доля ОПОП, реализуемых на основе единых подходов к предметной и методической подготовке бакалавров – 100 %;
10. Охват студентов мероприятиями внешней независимой оценки, включая оценку уровня знаний по базовым предметам – 100 %;
11. Количество педагогических классов – 13;
12. Доля ППС, участвующих в реализации проекта психолого-педагогического класса – 30 %;
13. Количество просветительских мероприятий Российского общества «Знание», проводимых с участием ППС университета – не менее 400;
14. Доля ППС, задействованных в мероприятиях общества «Знание» – 30 %;
15. Число школьников-участников мероприятий общества «Знание» – не менее 3000 чел.;
16. Доля ППС, прошедших повышение квалификации в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, по универсальным педагогическим компетенциям и компетенциям в области формирования функциональ-

ной грамотности обучающихся – 20%;

17. Доля ППС и выпускников, принявших участие в диагностике функциональной грамотности – не менее 30 %;

18. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП – 80 тыс. руб.;

19. Доля ППС, задействованных в практико-ориентированных и междисциплинарных исследованиях – не менее 60 %.

20. Доля ВКР бакалавров, разработанных по заказу образовательных организаций – 15 %.

21. Количество научно-исследовательских проектов, реализованных по заказу образовательных организаций – 56.

22. Количество учебно-методических разработок для образовательных организаций региона – 80.

23. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП – 10;

24. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 35;

25. Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus – 1;

26. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – не менее 75%;

27. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП – 127 тыс. руб.;

28. Количество программ по вовлечению молодежи в деятельность объединений патриотической направленности – не менее 1 ежегодно.

29. Количество совместных образовательных мероприятий с сетью медийных исторических парков «Россия – моя история» – не менее 10 ежегодно;

30. Количество программ по овладению мультимедийными технологиями в работе учителя истории – не менее 1 ежегодно;

31. Доля студентов, вовлеченных в совместные мероприятия с мультимедийными историческими парками – не менее 70%.

32. Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете – 15 000 тыс. руб.;

33. Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета – 15.

2. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

2.1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление 1. Совершенствование содержания и технологий практико-ориентированной и междисциплинарной подготовки будущих педагогов, создание условий для успешного овладения ими универсальными

ми педагогическими компетенциями

Мероприятие 1.1. Создание межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций на базе МГПУ

Цель мероприятия: создание интеллектуальной междисциплинарной образовательной среды, современного лабораторно-насыщенного учебного пространства для педагогического проектирования и коллаборации студентов в целях приобретения ими опыта реализации междисциплинарных и метапредметных проектов, формирования универсальных компетенций, усиления практико-ориентированной подготовки будущих педагогов.

Задачи мероприятия:

1. Обогащение у студентов личностного и профессионального опыта, расширение их кругозора с опорой на достижения отечественной науки и техники для успешного обучения и воспитания подрастающего поколения;
2. Формирование у студентов междисциплинарного и метапредметного мышления для продуктивного использования универсальных педагогических компетенций в реальной образовательной практике;
3. Приобщение студентов к разработке и реализации междисциплинарных и метапредметных проектов для формирования функциональной грамотности и развития креативности у школьников;
4. Формирование у студентов опыта взаимодействия с техносферой современной школы для решения педагогических задач, связанных с поиском способов устойчивого развития природы и общества;
5. Формирование у студентов практико-ориентированного опыта работы для передачи и применения школьниками знаний с помощью цифровых технологий;
6. Формирование у студентов навыков коллаборации в межпредметных и разновозрастных группах для лучшего педагогического проектирования, особенно со школьниками, ориентированными на педагогическую профессию;
7. Формирование у студентов лидерских качеств с метапредметными и междисциплинарными знаниями, готовностью работать индивидуально и в коллективах переменного состава для решения широкого круга педагогических задач.

Результаты мероприятия:

1. Создание образовательных условий подготовки будущих педагогов, соответствующих современным реалиям;
2. Создание условий для обогащения личностного и профессионального опыта студентов;
3. Знакомство студентов с новейшим учебным оборудованием;
4. Овладение студентами современными педагогическими технологиями уже при обучении в университете;
5. Сформированность функциональной грамотности и развитие креативности у молодых педагогов и школьников;
6. Сформированность междисциплинарного и метапредметного мышления молодого учителя;

7. Уменьшение изолированности факультетов, уход от единичных межфакультетских проектов (преимущественно для организации творческих мероприятий);

8. Выстраивание системы профессиональных образовательных программ в работу «точек роста», «кванториумов» и психолого-педагогических классов;

9. Реализация программ повышения квалификации для учителей и программы дополнительного образования для детей (к реализации последних будут привлекаться студенты, что способствует практико-ориентированности обучения);

10. Вовлечение студентов в единую федеральную систему научно-методического сопровождения на региональном уровне.

Мероприятие 1.2. Внедрение в образовательные программы бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единых подходов к предметной и методической подготовке

Цель мероприятия: обеспечение единых подходов к подготовке педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и лучших практик системы образования, преодоление противоречия между требованиями к современному учителю и реальной практикой профессиональной подготовки педагогических кадров.

Задачи мероприятия:

1. Создание единого образовательного пространства подготовки педагогических кадров и обеспечение преемственности уровней педагогического образования;

2. Внедрения инноваций и сохранения лучших практик и традиций отечественного педагогического образования;

3. Формирование актуальных личностных и профессиональных компетенции у будущих педагогов, в том числе в области цифровизации, применения искусственного интеллекта и инклюзивного образования, в соответствии с запросами общества, работодателей и всех участников образовательного процесса.

Результаты мероприятия:

1. Обеспечение единых подходов к предметной и методической подготовке бакалавров по образовательным программам по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки – 100% основных профессиональных образовательных программ;

2. Разработка и внедрение единых подходов к организации практической подготовке магистров и бакалавров образовательным программам по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки;

3. Разработка единых подходов к оценке сформированных профессиональных компетенций.

Мероприятие 1.3. Повышения качества и эффективности образовательной деятельности

Цель мероприятия: модернизация реализуемых и разработка новых образовательных программ на основе современных достижений науки и потребностей региона в специалистах гуманитарной и социальной сферы.

Задачи мероприятия:

1. Проведение мониторинга востребованности реализуемых образователь-

ных программ и определение перспектив подготовки кадров определенного профиля.

2. Обновление спектра основных профессиональных и дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом текущих и перспективных потребностей работодателей.

3. Моделирование содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, компетентностно-ориентированной парадигмы, индивидуализации процесса обучения.

4. Разработка и внедрение единых модулей воспитательной и вожатский деятельности в рамках реализации ФГОС.

Результаты мероприятия:

1. Разработка и внедрение новых практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, ориентированных на освоение актуальных профессиональных компетенций.

2. Разработка и реализация новых программ подготовки магистров и научно-педагогических кадров в аспирантуре в интересах инновационного развития отраслей региона.

3. Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом требований профессиональных стандартов, запросов профильных организаций.

4. Разработка адаптированных образовательных программ (модулей) для инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальных программ обучения для лиц с особыми образовательными потребностями, ежегодно.

5. Включение работодателей в процесс проектирования, реализации и оценки качества образовательных программ.

Мероприятие 1.4. Внедрение проектных и практико-ориентированных образовательных технологий

Цель мероприятия: внедрение в образовательный процесс вуза проектных и практико-ориентированных образовательных технологий, направленных на сближение сфер труда и образования в условиях рыночной экономики региона.

Задачи мероприятия:

1. Научно-методическое и технологическое обеспечение внедрения проектных и практико-ориентированных образовательных технологий.

2. Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий (проектного обучения, проблемного обучения, практико-ориентированного обучения и др.).

3. Вовлечение студентов в проектно-исследовательскую деятельность.

4. Формирование профессиональных компетенций студентов на базе инновационных подразделений университета (научно-образовательные центры, лаборатории, мастерские, студии, базовые кафедры и др.).

Результаты мероприятия:

1. Организация и проведение студенческих конкурсов проектных работ, презентации стартапов на региональном уровне с привлечением потенциальных работодателей, ежегодно.

2. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства Worldskills, не менее 5 человек ежегодно.

Мероприятие 1.5. Формирование единого цифрового образователь-

ного пространства для учебного и научно-исследовательского процессов

Цель мероприятия: повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг.

Задачи мероприятия:

1. Научно-методическое, нормативно-правовое и технологическое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

2. Наращивание научно-образовательного и инновационного потенциала и развитие IT-инфраструктуры.

3. Обучение ППС современной методологии разработки электронных образовательных ресурсов и использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Результаты мероприятия:

1. Автоматизированная система, предоставляющая доступ к электронным курсам и методическому обеспечению дисциплин.

2. Разработка цифрового образовательного контента по основным и дополнительным образовательным программам.

3. Увеличение доли образовательных программ, которые реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие 1.6. Сетевое взаимодействие с организациями-партнерами в процессе реализации образовательных программ

Цель мероприятия: обеспечение высокого качества подготовки и конкурентоспособности педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия.

Задачи мероприятия:

1. Развитие системы социального партнерства.

2. Участие в разработке и апробации основных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» в рамках реализации Проекта модернизации педагогического образования в условиях сетевого взаимодействия с организациями высшего образования.

3. Разработка эффективной региональной модели сетевого взаимодействия посредством обеспечения интегрирующей функции педагогического вуза, ориентированного на развитие региона через достижения нового качества педагогического образования.

4. Разработка механизма реализации основных образовательных программ с использованием вариативных форм сетевого взаимодействия и академической мобильности.

5. Формирование сети базовых образовательных организаций.

6. Расширение практики заключения договоров о целевом обучении.

Результаты мероприятия:

1. Привлечение ведущих специалистов профильных организаций, в том числе иностранных образовательных организаций к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия.

2. Модель сетевого взаимодействия посредством обеспечения интегрирующей функции педагогического вуза, ориентированного на развитие региона через достижения нового качества педагогического образования.

3. Разработка моделей и механизмов постдипломного сопровождения выпускников, в том числе формирование сетевых центров профессиональной поддержки и непрерывного образования, развития университета наставничества образовательных организациях общего образования.

Мероприятие 1.7. Совершенствование независимой оценки качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам

Цель мероприятия: совершенствование системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Задачи мероприятия:

1. Разработка содержательно-процессуального обеспечения оценки образовательных результатов студентов в условиях реализации ФГОС СПО, ВО и профстандартов на основе автоматизированной информационной системы.
2. Разработка инструментария и механизмов управления процедурами независимой оценки качества образования.
3. Проведение экспертизы и оценки качества образования потребителями образовательных услуг, общественными и общественно-профессиональными организациями, негосударственными, автономными некоммерческими организациями, отдельными физическими лицами.

Результаты мероприятия:

1. Увеличение количества мероприятий внутренней независимой оценке качества образовательных результатов с участием представителей профильных организаций на 5% ежегодно.
2. Ежегодное обеспечение 100% охвата студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки мониторинговыми мероприятиями внутренней независимой оценки образовательных результатов.
3. Обеспечение 100% охвата студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, мониторинговыми мероприятиями внешней независимой оценки образовательных результатов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам.
4. Создание оценочных средств, позволяющих осуществить независимых мониторинг образовательных результатов, в том числе универсальных компетенций.

Мероприятие 1.8. Модернизация информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса вуза

Цель мероприятия: модернизация информационно-библиотечной системы вуза и ее интеграция в систему управления образовательным процессом.

Задачи мероприятия:

1. Модернизация программного комплекса электронно-библиотечной системы вуза и его интеграция в единую информационную среду вуза.
2. Научно-методическое, нормативно-правовое и технологическое обеспечение создания, внедрения и использования электронно-библиотечной системы в образовательном и научно-исследовательском процессе вуза.

Результаты мероприятия:

1. Создание единой электронно-библиотечной системы вуза, базы данных которой содержат организованную коллекцию электронных документов
2. Увеличение фонда библиотечных ресурсов баз данных (коллекций), входящих в электронно-библиотечную систему вуза.

Направление 2. Интеграция усилий различных социальных институтов общества в популяризации педагогического знания и лучших пе-

педагогических практик, в повышении престижа и привлекательности педагогической профессии среди молодежи, в реализации профориентационной работы и профильной педагогической подготовки школьников в рамках развития психолого-педагогических классов в образовательных организациях

Мероприятие 2.1. Создание классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях

Цель мероприятия: развитие сети профильных психолого-педагогических классов педагогическим университетом совместно с образовательными организациями и органами управления образованием.

Задачи мероприятия:

1. Разработка концепции и модели профильных психолого-педагогических классов
2. Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности психолого-педагогических классов.
3. Разработка организационно-методического обеспечения деятельности психолого-педагогических классов.
4. Разработка научно-методического обеспечения деятельности психолого-педагогических классов.
5. Разработка учебно-методического обеспечения деятельности психолого-педагогических классов.

Результаты мероприятия:

1. Количество педагогических классов – 13.
2. Доля ППС, участвующих в реализации проекта психолого-педагогических классов – 30 %.
3. Количество учебно-методических разработок для психолого-педагогических классов – 46.
4. Количество публикаций по результатам деятельности психолого-педагогических классов – не менее 10 статей в журналах из перечня ВАК Минобрнауки России ежегодно.
5. Количество мероприятий, освещающих деятельность психолого-педагогических классов – не менее 15 ежегодно.
6. Количество разработанных ресурсов оценки и диагностики исходного состояния обучающихся и промежуточных результатов деятельности в рамках деятельности психолого-педагогических классов – 24.

Мероприятие 2.2. Развитие деятельности площадки Общероссийского общественно-государственной организации «Российское общество «Знание»

Цель мероприятия: распространение идей просвещения и образованности в различных направлениях: психолого-педагогическом, гуманитарном, естественно-научном, цифровом и т.д.

Задачи мероприятия:

1. Создание сертифицированными лекторами комплекса лекций по актуальным и популярным вопросам науки, образования и просвещения.
2. Формирование плана мероприятий с соответствующей целевой аудиторией и заключение договоренностей с организациями для их проведения.
3. Проведение просветительских и популяризаторских мероприятий (лекций, просветительских мастер-классов, встреча-диалог, форсайт-сессий и

др.) для различных целевых аудиторий.

Результаты мероприятия:

1. Количество просветительских мероприятий Российского общества «Знание», проводимых с участием ППС университета – не менее 400.

2. Доля ППС, задействованных в мероприятиях общества «Знание» – 30 %.

3. Число школьников-участников мероприятий общества «Знание» – не менее 3000 чел.

Мероприятие 2.2. Развитие Малой школьной академии МГПУ

Цель мероприятия: создание развитой структуры довузовского образования и привлечение в вуз наиболее мотивированных выпускников школ с высоким баллом ЕГЭ.

Задачи мероприятия:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для выпускников школ с целью качественной подготовки к ГИА.

2. Организация и проведение образовательных сессий МША для учащихся школ в период школьных каникул.

3. Внедрение дистанционных образовательных технологий для слушателей МША – школьников образовательных учреждений региона.

Результаты мероприятия:

1. Увеличение контингента слушателей МША до 2000 чел. ежегодно.

2. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для учащихся школ не менее 40 в год.

3. Разработка электронных курсов для слушателей МША в системе дистанционного обучения Moodle не менее 5 в год.

4. Количество вебинаров МША с использованием программного комплекса «Mirapolis Corporate University» для школьников образовательных учреждений муниципальных районов РМ не менее 200 в год.

Мероприятие 2.3. Развитие системы работы с талантливыми детьми

Цель мероприятия: создание условий для закрепления талантливых абитуриентов в регионе.

Задачи мероприятия:

1. Разработка содержания, учебно-методического обеспечения и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ для талантливых детей.

2. Организация и проведение профильных научно-образовательных смен для талантливых детей на базе педагогического вуза, в том числе в летний период.

3. Повышение квалификации педагогов, реализующих программы дополнительного образования для талантливых детей.

4. Проведение конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, культурной, спортивно-оздоровительной направленности для талантливых детей.

Результаты мероприятия:

1. Увеличение общего контингента слушателей профильных научно-образовательных смен для талантливых детей на базе педагогического вуза до 1000 человек.

2. Количество педагогов образовательных организаций РМ, прошедших обучение по программам повышения квалификации по освоению технологий

работы с талантливыми детьми – не менее 50 человек ежегодно.

3. Организация и проведение межрегиональной Евсевьевской открытой олимпиады школьников по 15 школьным предметам для обучающихся 7-11-х классов РМ и ПФО, ежегодно.

2.2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ МГПУ

Приоритеты деятельности МГПУ в научно-исследовательской и инновационной деятельности связаны с местом и ролью университета в системе высшего образования и науки в регионе. В 2017–2021 гг. научно-исследовательская работа направлена на преодоление сложных ситуаций и рисков, сформировавшихся в МГПУ за последние годы. Необходима актуализация перечня приоритетных научных направлений, развитие которых позволит университету успешно конкурировать на уровне фундаментальных и прикладных исследований в области наук об образовании.

Особое значение придается созданию в университете сбалансированной системы научной кооперации между учебными и научными структурами. С этой целью в МГПУ создана модель развития инновационной экосистемы вуза, состоящая из четырех блоков. Представленные в направлении блоки мероприятий нацелены на повышение уровня проводимых на базе опорного университета фундаментальных и прикладных научных исследований, развитие инновационной экосистемы опорного университета. МГПУ – единственный вуз в регионе, ориентированный на выполнение научных исследований для системы образования региона, что определяет повышенные требования к качеству проводимых исследований. Опорный вуз призван укрепить свой статус ведущего научного и научно-методического центра в развитии региональной системы образования, осуществляя научно-методическое сопровождение и подготовку высококвалифицированных кадров для системы образования, физической культуры и спорта, гуманитарной и социальной сфер региона. При реализации мероприятий блока акцент будет сделан на поддержку приоритетных направлений исследований социогуманитарной направленности, развитие системы внутри-вузовских грантов, выполняемых на базе инновационных подразделений опорного вуза.

Реализация мероприятий блока позволит существенно повысить качество проводимых научных исследований, наукометрические показатели вуза, в значительной мере решить задачи трансфера технологий и коммерциализации научных результатов, что в свою очередь обеспечит выполнение стратегических показателей программы: объем НИОКР в расчете на 1 НПП и доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП.

Направление 1. Проведение практико-ориентированных и междисциплинарных исследований современных проблем образования, обобщение и диссеминация лучшего педагогического опыта с целью обеспечения развития образовательной практики, в том числе в условиях ее цифровой трансформации

Мероприятие 1.1. Развитие приоритетных направлений исследований социогуманитарной направленности

Цель мероприятия: поддержка приоритетных для региона и вуза направлений научных исследований в социогуманитарной сфере.

Задачи мероприятия:

1. Создание нормативно-правовой базы для поддержки основных направлений научных исследований социогуманитарной направленности.
2. Мониторинг проблем социогуманитарного развития региона, экспертиза и обоснование приоритетных направлений научных исследований социогуманитарной направленности.
3. Координация и оптимизация научных исследований, обеспечивающих научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях региона.
4. Проведение исследований в области адаптивных и интеллектуальных обучающих систем и методик их внедрения.
5. Исследование и разработка цифровых платформ обучения.
6. Разработка методических моделей в инклюзивном образовании.
7. Исследование методологии и методов профориентации и ранней профилизации школьников.
8. Разработка научно-методического-обеспечения развития функциональной грамотности школьников.
9. Разработка и внедрение инструментария для мониторинга потребностей и результативности образовательной системы сельской школы.
10. Изучение и продвижение эффективных технологий и форм воспитательной работы.
11. Научно-методическое, информационное, финансовое, кадровое обеспечение и сопровождение научных исследований в социогуманитарной сфере.
12. Внедрение и коммерциализация результатов исследований в практику, в том числе в образовательный процесс школ и вузов региона.

Результаты мероприятия:

1. Сформированные конкурентоспособные научно-исследовательские коллективы, специализирующиеся на проведении научных исследований социогуманитарной направленности (не менее 10).
2. Доля ППС, задействованных в практико-ориентированных и междисциплинарных исследованиях – не менее 60 %.
3. Количество научно-исследовательских проектов, реализованных по заказу образовательных организаций – 56.
4. Количество учебно-методических разработок для образовательных организаций региона – 80.
5. Внедрение результатов НИР по приоритетным направлениям исследований социогуманитарной направленности региона, в том числе в области научно-методического и информационного сопровождения региональной системы образования (не менее 75%).
6. Подготовка и публикация по итогам проводимых исследований ежегодно не менее 1100 единиц научной продукции, в том числе не менее 10 % от общего объема в международных научных журналах, цитируемых в базах Web of Science и Scopus, высокорейтинговых научных журналах РФ.
7. Разработка ежегодно не менее 30 единиц научно-методической и учебно-методической продукции по итогам проводимых исследований в

рамках приоритетных направлений исследований социогуманитарной направленности;

Мероприятие 1.2. Грантовая поддержка научных исследований, выполняемых на базе инновационных подразделений МГПУ

Цель мероприятия: финансовая поддержка на конкурсной основе научных проектов, ориентированных на решение комплексных задач с последующей коммерциализацией результатов.

Задачи мероприятия:

1. Развитие нормативно-правовой базы внутривузовской системы грантовой поддержки фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследований и разработок гуманитарного, естественнонаучного и технического характера.

2. Финансирование на конкурсной основе научно-исследовательских проектов на базе научно-образовательных центров, научно-исследовательских лабораторий и других инновационных подразделений опорного университета, направленных на решение комплексных задач, с последующей коммерциализацией результатов исследования.

3. Оптимизация использования инновационной инфраструктуры опорного университета.

4. Повышение мотивации научно-исследовательской деятельности ППС, научных сотрудников, докторантов, аспирантов, студентов.

Результаты мероприятия:

1. Реализованные проекты по программе грантовой поддержки – не менее 80 проектов в год.

2. Опубликованные (принятые к публикации) статьи в журналах Scopus и Web of Science в рамках поддержанных грантов – не менее 20 статей в год.

3. Защищённые (принятые к защите) диссертации на соискание учёной степени кандидата наук в рамках реализованных проектов по программе грантовой поддержки – не менее 5 защит в год.

4. Защищённые (принятые к защите) диссертации на соискание учёной степени доктора наук в рамках реализованных проектов по программе грантовой поддержки – не менее 1 защиты в год.

5. Количество молодых ученых вуза, задействованных в реализации проектов по программе грантовой деятельности – не менее 70% от общего числа молодых ученых (преподавателей и аспирантов) в год.

Мероприятие 1.3. Создание Центра наукометрического анализа и международных систем цитирования

Цель мероприятия: разработка условий для повышения наукометрических показателей профессорско-преподавательского состава.

Задачи мероприятия:

1. Разработка программы роста публикационной активности НПП, аспирантов и студентов.

2. Создание и поддержка профилей организации в БД Scopus, WoS.

3. Организация процесса добросовестного, корректного внешнего цитирования.

4. Разработка, издание и распространение среди НПП методических и справочных материалов, пособий и рекомендаций, направленных на повышение культуры интеллектуальной деятельности и показателей публикационной активности, освоение современных методов и технологий научного труда с ис-

пользованием национальных и международных информационных систем.

5. Разработка планов-алгоритмов оптимального улучшения индекса Хирша НПР.

Результаты мероприятия:

1. Повышение индексов Хирша ученых вуза.
2. Проведение мероприятий, направленных на повышение информированности ППС в области современных методов и технологий научного труда с использованием национальных и международных информационных систем, систем цитирования и баз данных.
3. Методическое сопровождение по вопросам повышения публикационной активности и показателей цитирования.
4. Составление рейтинга (с анализом публикационной активности и цитируемости) ППС вуза.

Мероприятие 1.4. Обеспечение включения журнала «Гуманитарные науки и образование» в международные базы Scopus и/или WoS

Цель мероприятия: включение журнала «Гуманитарные науки и образование» в международные базы Scopus и/или Web of Science.

Задачи мероприятия:

1. Разработка комплекса мер по повышению общей цитируемости журнала и его импакт-фактор.
2. Обеспечение международной идентификации журнала как высоко-рейтингового научного издания.
3. Контроль процесса недобросовестного и некорректного цитирования.
4. Усиление координации между журналами с целью получения добросовестных, оправданных содержанием статей, ссылок.
5. Выполнение требований, необходимых для включения научного журнала в международные научные базы.

Результаты мероприятия:

1. Усиление международного характера журнала; развитие сайта журнала с английской версией.
2. Расширение географии авторов, в том числе за счет привлечения зарубежных ученых и практиков.
3. Внедрение комплекса мер по повышению общей цитируемости журнала и импакт-фактора IF журнала; размещение статей в режиме open access (открытый доступ).
4. Снижение уровня самоцитирования до 10-15% за счет увеличения доли внешнего цитирования (со страниц других журналов).
5. Внесение изменений в порядок и условия публикации научных статей в соответствии с требованиями международных информационных систем Web of Science, Scopus.
6. Включение журнала в базу данных Web of Science или Scopus.

Мероприятие 1.5. Создание Регионального центра управления результатами интеллектуальной деятельности

Цель мероприятия: разработка условий для создания, регистрации, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Задачи мероприятия:

1. Разработка программы наращивания результатов интеллектуальной деятельности.
2. Расширение форм внедрения и популяризации результатов научных

исследований.

3. Выявление результатов интеллектуальной деятельности, нуждающихся в правовой охране.

Результаты мероприятия:

1. Повышение количества зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности.

2. Увеличение числа использованных РИД, подтвержденных актами использования и переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям.

Направление 2. Развитие высокоэффективной мобильности студентов, молодых ученых в сфере науки и инноваций

Мероприятие 2.1. Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров педагогического образования, разработанных по заказу образовательных организаций Республики Мордовия

Цель мероприятия: развитие практико-ориентированной исследовательской деятельности, ориентация выпускников в актуальной проблематике образования, формирование исследовательских компетенций у будущих педагогов.

Задачи мероприятия:

1. Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями, на основе которых осуществляется выполнение исследовательских проектов по заказу образовательных организаций.

2. Подготовка рекомендаций для проведения практико-ориентированных исследований по заказу образовательных организаций.

3. Обеспечение научно-методического сопровождения подготовки практико-ориентированных ВКР.

4. Внедрение результатов исследований и разработок в образовательную практику.

Результаты мероприятия:

1. Доля тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций Республики Мордовия – 10% к концу 2021/2022 учебного года, 15% к концу 2022/2023 учебного года.

2. Количество заключенных соглашений с образовательными организациями на выполнение исследовательских практико-ориентированных работ – 56.

3. Количество инновационных продуктов (образовательных ресурсов, учебно-методических разработок, в том числе и в цифровом формате) по сопровождению исследовательской деятельности студентов педагогического университета – 50.

4. Количество публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности студентов по заказу образовательных организаций Республики Мордовия – 10.

5. Увеличение доли внедренных в образовательный процесс выпускных квалификационных работ – на 5% ежегодно.

Мероприятие 2.2. Повышение результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности

Цель мероприятия: совершенствование информационной и научной

компетенций молодых ученых и студентов в профессиональной области.

Задачи мероприятия:

1. Организация всероссийских и региональных конкурсов на лучшую НИР.
2. Выявление и поддержка талантливых молодых ученых и студентов проявивших себя в научно-исследовательской деятельности.
3. Информирование научной общественности о достижениях молодых ученых и студентов Университета.
4. Развитие устойчивого и эффективного взаимодействия с ведущими российскими учеными.
5. Развитие целевой аспирантуры и докторантуры для подготовки профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и учреждений дополнительного профессионального образования.

Результаты мероприятия:

1. Количество студенческих научных мероприятий (конференций, форумов, семинаров и др.) международного, всероссийского, регионального уровня, организованных вузом – 32.
2. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом – 25.

Мероприятие 2.3. Расширение возможностей обмена научным опытом молодых исследователей

Цель мероприятия: создание условий для развития международного и межвузовского сотрудничества студентов и молодых ученых по обмену научным опытом на базе опорного университета.

Задачи мероприятия:

1. Проведение конференций, семинаров, круглых столов международного, всероссийского, регионального уровня для молодых ученых, аспирантов, докторантов, преподавателей.
2. Расширение сетевого взаимодействия по научной и образовательной деятельности между вузами-партнерами.
3. Формирование эффективных и жизнеспособных исследовательских коллективов из числа аспирантов, докторантов и ведущих ученых.

Результаты мероприятия:

1. Увеличение доли молодых ученых вуза, задействованных в реализации приоритетных для региона научно-исследовательских работ и проектов до 70%.
2. Количество защищенных диссертаций на соискание учёной степени доктора/кандидата наук – 3/15.
3. Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, в т.ч. на возмездной основе – 65% / 15%.
4. Количество научных публикаций студентов, изданных за рубежом, в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 19.
5. Количество научных публикаций студентов в расчете на 100 студентов очной формы обучения – 62.
6. Количество наград (медалей, дипломов, грамот, премий и т.п.), полученных студентами на научных конкурсах, в расчете на 100 студентов – 48.

Направление 3. Модернизация инновационной деятельности

Мероприятие 3.1. Развитие Мордовского научного центра Российской академии образования

Цель мероприятия: реализация совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере педагогических, психологических и других наук об образовании, а также инновационных проектов.

Задачи мероприятия:

1. Содействие расширению обмена научной информацией по проблемам образования между педагогическими коллективами образовательных организаций региона.

2. Развитие междисциплинарных исследований, направленных на повышение развивающего потенциала непрерывного образования; разработка новых перспективных образовательных технологий научно-обоснованных рекомендаций по организации образовательного процесса.

3. Разработка методологии и методики научно-педагогических исследований в сфере образования.

4. Разработка научно-методического инструментария для мониторинга образовательных процессов;

5. Совершенствование качества подготовки научно-педагогических кадров в регионе.

6. Содействие эффективному управлению инновационными процессами в сфере образования, консультативное сопровождение этих процессов.

7. Грантовые исследования и проектные разработки по заказам различных организаций.

Результаты мероприятия:

1. Укрепление теоретико-методологических основ современной образовательной деятельности; координация и стимулирование фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным проблемам образования.

2. Повышение квалификации педагогов-исследователей, занимающихся проблемами образования; консультации и проведение научных стажировок ученых и педагогов.

3. Подготовка учебно-методической и научно-методической литературы по проблемам разработки и реализации образовательных концепций, систем и технологий; обобщение передового педагогического опыта образовательной деятельности в различных учреждениях системы образования.

4. Организация проблемных групп и лабораторий для разработки образовательных систем и технологий, проведения прикладных исследований; создание временных научно-исследовательских коллективов для проведения грантовых исследований по заказам различных организаций.

5. Разработка диагностических и проведение мониторинга образовательных процессов в системе образования; экспертиза научных исследований, образовательных инноваций, программ, проектов, а также их результатов.

Мероприятие 3.2. Создание научно-практического центра по изучению и распространению инновационного педагогического опыта

Цель мероприятия: создание сферы взаимодействия субъектов системы непрерывного педагогического образования, заинтересованных в реальном улучшении качества образования; функционирование интегрированного образовательного пространства на основе открытости, ответственности, взаимопонимания субъектов; обеспечение качественного состава педагогических кадров в Республике Мордовия и других регионах.

Задачи мероприятия:

1. Исследование региональных проблем образования, мониторинг обра-

зовательной среды субъектов, выяснение социальных заказов, заказов образовательных и профессиональных учреждений.

2. Выявление результативного опыта научно-методического сопровождения образовательного процесса и разработка механизмов его диссеминации в системе образования.

3. Научно-методическое сопровождение реализации национальных образовательных инициатив.

4. Создание и поддержка банка данных инновационных образовательных практик (авторских воспитательных концепций, образовательных программ и технологий, организационных форм, новых методов преподавания, опыта их реализации).

5. Анализ, обобщение и распространение передового опыта образовательных практик.

6. Разработка и издание учебных пособий и рекомендаций для муниципальных методических служб, специалистов органов управления образования, руководителей образовательных учреждений и педагогов.

7. Организация и проведение совместных мероприятий (совещаний, выставок, семинаров, конференций, творческих дискуссий, конкурсных мероприятий) с учащимися и молодежью, педагогическими работниками.

Результаты мероприятия:

1. Развивающаяся система научно-методического сопровождения образовательной деятельности.

2. Научно-методические и информационные материалы для эффективной организации образовательного процесса.

3. Аналитические материалы по обобщению и систематизации отечественных и зарубежных исследований проблем дошкольного, общего, профессионального образования.

4. Рост престижа педагогической профессии, обеспечение качественного состава педагогических кадров в Республике Мордовия и других регионах.

5. Действующая система мониторинга эффективности функционирования созданных инновационных площадок по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

6. Обогащение научного потенциала региона и развитие региональной системы образования.

Направление 4. Развитие инновационной экосистемы МГПУ

Мероприятие 4.1. Развитие Технопарка социогуманитарной направленности

Цель мероприятия: содействие инновационному развитию и инвестиционной привлекательности опорного университета, обеспечение возможностей для объединения творческих коллективов гуманитарного профиля, развитие инновационных компаний, повышение их инновационной активности через предоставление собственных услуг и инфраструктуры.

Задачи мероприятия:

1. Формирование современной инфраструктуры, позволяющей проводить социально-гуманитарные исследования по широкой проблематике, связанной с социально-гуманитарной проблематикой.

2. Интеграция научно-исследовательской работы и образовательного процесса для подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере социально-гуманитарного знания.

3. Привлечение к активной научно-исследовательской деятельности ППС и студентов вуза, сотрудников научных организаций, малых инновационных предприятий, содействие реализации их идей и проектов.

4. Оказание консультационных, организационных и иных услуг ученым, преподавателям, аспирантам, студентам вуза, занимающимся инновационной деятельностью.

5. Расширение, в соответствии с принципом междисциплинарности, «перекрестного» участия сотрудников разных научно-образовательных центров в проведении фундаментальных, поисковых и прикладных научно-исследовательских работ в области социально-гуманитарного знания, педагогической науки и образования.

6. Коммерциализация результатов научных исследований и разработок, внедрение результатов в образовательную практику.

7. Привлечение ведущих российских и зарубежных ученых к руководству научными исследованиями, поисковыми, научно-техническими, опытно-экспериментальными работами в области гуманитарных, социальных, естественно-технических наук и образования.

8. Проведение прикладных исследований социальных и культурных процессов региона.

Результаты мероприятия:

1. Современная научно-организационная платформа с развитой инфраструктурой, позволяющая выполнять гуманитарные исследования, вести разработку программ и стратегий разных уровней сложности.

2. Разработанные теоретико-методологические подходы, концепции, модели комплексного междисциплинарного исследования научно-образовательных, социально-экономических, политических, экологических, культурологических, лингвистических и других процессов региона.

3. Созданное научное и методическое ядро, объединяющее исследователей из различных вузовских структур (студентов, аспирантов, докторантов) для выполнения проектов.

4. Установленные и расширенные связи с внешними российскими и зарубежными партнерами.

5. Выполненные совместные научно-исследовательские проекты.

6. Развитие экспериментальных площадок для совместных научно-исследовательских проектов.

7. Развитие инвестиционной привлекательности опорного университета.

8. Создание системы поддержки субъектов инновационного процесса; увеличение количество команд-резидентов технопарка университета до 15.

2.3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Создание условий для поддержания и развития кадрового потенциала позволит решить комплексные проблемы обеспечения научной, педагогической и управленческой деятельности высококвалифицированными кадрами, усиления научных школ, омоложения профессорско-преподавательского состава и подготовки преподавательского и управленческого резерва.

Данное направление включает блок мероприятий, реализация которых обеспечивает максимальную отдачу от инвестиций в каждого работника; улучшение качественного состава научно-педагогических кадров; совершенствова-

ние системы стимулирования преподавателей и сотрудников в целях достижения стабильно высоких показателей в разных видах деятельности; внедрение механизмов обновления профессорско-преподавательского состава и повышения престижа педагогической деятельности в молодежном социуме. Реализация мероприятий позволит повысить ответственность, профессиональный уровень и вовлеченность профессорско-преподавательского состава и сотрудников в решение стратегических задач вуза.

Направление 1. Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава университета, педагогических работников системы общего и дополнительного образования, обеспечение индивидуальных траекторий их непрерывного профессионального развития с учетом новых требований и меняющихся условий в образовательной практике.

Мероприятие 1.1. Обеспечению деятельности федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Цель мероприятия: формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового педагогического потенциала региона, в том числе за счет сопровождения процесса освоения педагогами дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи мероприятия:

1. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета по универсальным педагогическим компетенциям и компетенциям в области формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ.
3. Фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.
4. Выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик.
5. Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

Результаты мероприятия:

1. Доля ППС, прошедших повышение квалификации в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, по универсальным педагогическим компетенциям и компетенциям в области формирования функциональной грамотности обучающихся – 20%.

2. Доля ППС и выпускников, принявших участие в диагностике функциональной грамотности – не менее 30 %.

Мероприятие 1.2. Персонализация профессионального развития и совершенствование системы стимулирования эффективности деятельности научно-педагогических работников

Цель мероприятия: повышение мотивации и эффективности труда НПР, обеспечение качества и результативности деятельности как конкретных работников, так и вуза в целом.

Задачи мероприятия:

1. Модернизация механизмов эффективного контракта с ППС, научными работниками и сотрудниками структурных подразделений.

2. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

3. Совершенствование системы стимулирования НПР и сотрудников на основе прозрачной оценки результативности индивидуальной деятельности.

Результаты мероприятия:

1. Разработка новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества образования, на основе применения дифференцированного подхода к оплате труда в зависимости от качества и сложности выполняемых работ и эффективности деятельности работников.

2. Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих мониторинг эффективности деятельности НПР и сотрудников.

3. Увеличение доли НПР и сотрудников, с которыми заключен эффективный контракт.

Мероприятие 1.3. Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников и специалистов

Цель мероприятия: создание эффективной системы формирования кадрового потенциала.

Задачи мероприятия:

1. Создание условий для подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре.

2. Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировок НПР, специалистов и управленческого персонала в ведущих учебных и научных центрах России и за рубежом.

3. Привлечение к преподавательской и научной деятельности вуза ведущих работников образования и науки России и Зарубежья, а также представителей профессиональных сообществ.

Результаты мероприятия:

1. Увеличение удельного веса численности ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР университета.

2. Доля НПР и сотрудников вуза, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки в ведущих учебных и научных центрах России и за рубежом.

3. Численность ведущих российских и зарубежных научно-педагогических работников, привлеченных к образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Мероприятие 1.4 Создание системы поддержки молодых научно-педагогических кадров

Цель мероприятия: обеспечение воспроизводства высококвалифицированных кадров и повышение активности молодых НПР.

Задачи мероприятия:

1. Разработка комплекса мер по стимулированию молодых научно-педагогических работников и специалистов.
2. Реализация грантовой программы поддержки научной деятельности студентов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников.
3. Внедрение программ поддержки академической мобильности, международного обмена студентами, аспирантами и НПР.
4. Развитие системы наставничества, ориентированной на создание условий для творческой работы, профессионального роста, поддержки и развития компетенций.

Результаты мероприятия:

1. Увеличение доли молодых НПР вуза до 35 лет, имеющих ученую степень.
2. Увеличение доли молодых научно-педагогических кадров, участвующих в научно-исследовательской деятельности, в программах повышения квалификации, прохождении стажировок в ведущих вузах и иных организациях.

2.4. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Модернизация системы управления вузом направлена на создание условий, обеспечивающих высокую эффективность выполнения стратегических задач и формирование комплексной системы внутреннего аудита с целью анализа деятельности сотрудников и подразделений университета, а также оперативного принятия управленческих решений. Данное направление включает блок мероприятий, реализация которого обеспечит развитие единого информационного пространства университета, интегрирующего все информационно-аналитические системы и сервисы; совершенствование организационно-управленческой, научно-образовательной и финансово-экономической деятельности на базе процедур системы менеджмента качества; создание привлекательного имиджа университета как центра модернизации педагогического образования; включение студентов в управление, оценку и обеспечение качества образования.

Направление 1. Организационно-технические условия повышения эффективности управления вузом

Мероприятие 1.1. Создание технологической платформы управления образовательным процессом

Цель мероприятия: Создание единого комплекса программно-аппаратных средств, обеспечивающих функционирование и доступ к информационным автоматизированным системам и информационным ресурсам вуза.

Задачи мероприятия:

1. Построение высокопроизводительного отказоустойчивого IT-кластера для функционирования информационных систем и ресурсов вуза.
2. Унификация и перевод существующих сервисов в единое программно-аппаратное ядро.
3. Внедрение системы мониторинга цифровых ресурсов и организация технической поддержки пользователей.

4. Модернизация автоматизированных информационных систем и ресурсов, задействованных непосредственно в образовательном процессе и управлении вузом.

5. Создание автоматизированного механизма подготовки документов по основным образовательным программам вуза.

6. Создание социальной среды коммуникаций на базе корпоративного портала вуза.

7. Модернизация информационной системы автоматизации деятельности, поддержки принятия управленческих решений.

Результаты мероприятия:

1. Информационный портал.

2. Системы генерации актуальной отчетности на базе объединенной информационной среды вуза.

3. Создание информационных центров, как инструмента управления методическими ресурсами вуза.

4. Создание системы электронного портфолио.

5. Действующая система управления ИТ-сервисами, ориентированная на поддержание процессного подхода за счет автоматизации и интеграции процедур системы менеджмента качества на базе единой сервисной шины.

Мероприятие 1.2. Создание единой автоматизированной системы управления финансовой деятельностью вуза

Цель мероприятия: повышение эффективности использования ресурсов, повышение финансовой устойчивости деятельности вуза, обеспечение оптимальных взаимосвязей между интересами отдельных подразделений и интересами вуза в целом, создание необходимого информационного базиса для принятия управленческих решений, мобилизация ресурсов вуза на достижение показателей стратегического планирования.

Задачи мероприятия:

1. Обеспечение прозрачности доходов и расходов, поступлений и выплат для повышения качества управления финансовыми ресурсами.

2. Контроль обоснованности выделения и использования финансовых ресурсов по видам деятельности.

3. Повышение эффективности деятельности структурных подразделений.

4. Определение наиболее эффективных видов и направлений деятельности вуза.

5. Повышение финансовой дисциплины в вузе.

Результаты мероприятия:

1. Создание единой автоматизированной системы управления финансовой деятельностью вуза

Направление 2. Формирование конкурентной стратегии образовательной организации

Мероприятие 2.1. Создание PR центра

Цель мероприятия: создание центра продвижения реализуемых программ основного и дополнительного образования, управления брендом университета, рекламной деятельностью и внутрикорпоративным PR.

Задачи мероприятия:

1. Формирование имиджа вуза на рынке образовательных услуг через популяризацию профессии педагога, повышение узнаваемости бренда.

2. Формирование новых технологий по продвижению образовательных

услуг и управлению брендом университета.

2. Проведение промомероприятий, способствующих узнаваемости бренда университета на рынке образовательных услуг.

4 Создание ресурсной и материально-технической базы для реализации создания PR центра.

Результаты мероприятия:

1. Повышение количества различных категорий граждан, участвующих в программах основного и дополнительного образования университета.

Мероприятие 2.2. Создание Центра управленческих компетенций педагогических работников на базе педагогического вуза

Цель мероприятия: создание ресурсного учебно-методического центра по переподготовке и повышению квалификации руководящего состава системы образования.

Задачи мероприятия:

1. Создание учебно-методической, материально-технической и инфраструктурной базы Центра управленческих компетенций педагогических работников.

2. Разработка и внедрение системы оценки уровня сформированности управленческих компетенций педагогических работников

3. Разработка и внедрение современных моделей педагогического лидерства, инновационных технологий формирования управленческих компетенций.

Результаты мероприятия:

1. Количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций РМ, прошедших обучение в Центре управленческих компетенций, не менее 20 ежегодно.

2. Построение институциональной среды для обеспечения регионального рынка труда высококвалифицированными и конкурентоспособными управленческими кадрами для работы в системе образования.

Мероприятие 2.3. Развитие студенческого самоуправления

Цель мероприятия: вовлечение студентов в управление, оценку и обеспечение качества образования, повышение мотивации и стимулирования сознательного отношения к процессу обучения.

Задачи мероприятия:

1. Создание и организация деятельности Студенческого совета по качеству образования.

2. Взаимодействие со структурными подразделениями вуза, сторонними организациями и учреждениями по вопросам участия студентов в оценке и повышении качества образования.

3. Выявление и анализ проблем, существующих в сфере качества образования и разработка предложений по их решению.

4. Включение студенческой оценки качества образования в систему менеджмента качества.

Результаты мероприятия:

1. Разработка и реализация проектов для оценки качества образования и улучшения показателей образовательной деятельности университета, не менее 2 в год.

2. Проведение образовательных программ, форумов, конференций, направленных на включение студентов в процесс оценки качества образования, не менее 3 в год.

2.5. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Мероприятия по модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры направлены на дальнейшее развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности, обеспечение соответствия современным требованиям технического и технологического состояния имущественной инфраструктуры с целью оптимизации расходов на ее содержание и эффективной системы безопасности жизнедеятельности.

Компактное расположение учебно-лабораторных корпусов, непосредственный выход на транспортные развязки города позволит провести с минимальными затратами модернизацию имущественного комплекса, обеспечить беспрепятственный доступ лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения к объектам университета, создать единую эффективную систему обеспечения безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищенности.

Направление 1. Создание современной, комфортной образовательной среды через обновление материально-технической базы

Мероприятие 1.1. Обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов ВУЗа.

Цель мероприятия: защита жизненно важных интересов коллектива Университета и его инфраструктуры от воздействия угроз террористического характера.

Задачи мероприятия:

1. Организация охраны объектов Университета от прогнозируемых и реальных угроз террористического характера.
2. Внедрение современных инженерно-технических средств и оборудования, обеспечивающих безопасность объектов Университета.
3. Создание и поддержание условий, обеспечивающих соблюдение законодательства по охране труда с целью предотвращения несчастных случаев с лицами, осуществляющими трудовую деятельность в Университете.
4. Реализация мероприятий по гражданской обороне с участием обучающихся и работников Университета, ведение их паспортного и военного учета.
5. Защита персональных данных обучающихся и работников от неправомерного использования, несанкционированного доступа и разглашения.
6. Обеспечение общественного порядка, личной безопасности обучающихся и работников, профилактика правонарушений.
7. Формирование эффективного комплекса мер, направленных на противодействие распространению экстремистских идей среди работников и обучающихся Университета во взаимодействии с органами власти, правоохранительными органами и общественными организациями, с целью безопасного функционирования Университета.
8. Совершенствование подготовки обучения правилам поведения при возникновении угрозы террористического характера и формирование у работников и обучающихся Университета высокой социальной ответственности.

9. Реализация в коллективе сотрудников Университета мер, направленных на выявление коррупционных рисков и ситуаций, связанных с возможным возникновением конфликта интересов работников, их своевременное предупреждение и пресечение.

10. Контроль за исполнением иностранными студентами в сфере миграционного законодательства.

Результаты:

1. Обеспечение соблюдения требований комплексной безопасности имущественной и социальной инфраструктуры.

2. Поддержание необходимого уровня защиты персональных данных обучающихся и работников.

3. Совершенствование системы воспитательной работы направленной на противодействие экстремистским идеям, формирование у работников и обучающихся Университета высокой социальной ответственности.

Мероприятие 1.2. Модернизация инфраструктуры кампуса ВУЗа

Цель мероприятия: развитие и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры ВУЗа, отвечающих современным требованиям.

Задачи мероприятия:

1. Обеспечение соответствия современным требованиям технического и технологического состояния имущественной инфраструктуры с целью оптимизации расходов на ее содержание.

2. Осуществление работ по модернизации учебных корпусов, общежитий и социально-культурных объектов, благоустройство зданий и прилегающих к ним территорий.

3. Введение в эксплуатацию бассейна университета.

4. Модернизация (капитальный ремонт) элементов инженерно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения ВУЗа.

5. Продолжение работы по созданию доступной среды получения образования для лиц с ОВЗ (переоборудование и дооборудование учебных корпусов, общежитий, пунктов питания).

6. Снижение энергоемкости имущественного комплекса (модернизация инженерных сетей, техническое перевооружение узлов учета и сетей распределения энергоресурсов, внедрение эффективной «этики» энергопотребления, внедрение интегрированных систем и т.д.)

Результаты мероприятия:

1. Обеспечение соответствия современным требованиям имущественной и социально-культурной инфраструктуры.

2. Создание доступной среды для обучения лиц с ОВЗ, что позволит увеличить долю помещений ВУЗа, удовлетворяющих требованиям «полной доступности» для лиц с ОВЗ к 2024 году.

3. Снижение неэффективных расходов на содержание имущественного комплекса на 5%.

Мероприятие 1.3. Модернизация научного и учебно-лабораторного оборудования

Цель мероприятия: создание современной материально-технической ресурсной базы.

Задачи мероприятия:

1. Оснащение лабораторий и аудиторного фонда вуза современными приборами, оборудованием и программным обеспечением.
2. Обеспечение аудиторного фонда вуза инновационными техническими средствами обучения, в том числе позволяющими использовать доступ к электронным образовательным ресурсам.
3. Обеспечение доступа к информационным системам и ресурсам вуза, сети Интернет.
4. Создание единой эффективной и отказоустойчивой технологической платформы, обеспечивающей получение, обработку, хранение и защиту данных.

Результаты мероприятия:

1. Совершенствование технологической инфраструктуры лабораторной базы и аудиторного фонда вуза, позволяющей реализовать основные образовательных программы бакалавриата, специалитета, магистратуры всех форм обучения, в том числе для лиц с ОВЗ.
2. Приборное и технологическое оснащение научно-исследовательской деятельности для достижения передовых научных исследований, в том числе для лиц с ОВЗ.
3. Создание стабильной, безопасной и высокопроизводительной сетевой инфраструктуры в качестве основы для работы информационных систем и ресурсов вуза. Модернизация оборудования серверной университета.

Мероприятие 1.4. Развитие объектов социокультурной и спортивно-оздоровительной инфраструктуры.

Цель мероприятия: создание оптимальных условий для организации учебной, научной и внеучебной деятельности, комфортного проживания обучающихся в вузе.

Задачи мероприятия:

1. Эффективное использование инфраструктурных объектов и предоставляемых услуг для студентов, преподавателей, сотрудников университета, населения города и региона.
2. Соблюдение мер социальной поддержки, социальных гарантий для студентов.
3. Развитие спортивных и оздоровительных объектов университета
4. Развитие объектов общественного питания университета

Результаты мероприятия:

1. Количество модернизированных объектов социально-культурной направленности составит шесть пунктов общественного питания, пять спортивных залов, три центра коллективного доступа.
2. Повышение эффективности работы социокультурных объектов, в том числе увеличение доходов от их использования.
3. Вовлечение социальной инфраструктуры университета в систему развития региональной, городской культурной и спортивной деятельности.

2.6. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНА

Объединение действий структурных подразделений вуза в развитии партнерства с местными сообществами направлено на его интеграцию в региональ-

ные процессы. МГПУ имеет возможность стать важнейшим источником позитивных изменений городской и региональной среды, формируя интеллектуальный и творческий потенциал молодежи, создавая условия для получения выпускниками перспективной профессии и компетенций, позволяющих им успешно трудоустроиться и адаптироваться к требованиям постоянно меняющейся социальной среды, а также стать центром реализации социальных программ и проектов, предлагая свои инициативы большой аудитории.

Направление «Формирование целостного образовательного пространства региона» включает блоки мероприятий, обеспечивающих многофункциональное использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов региона.

Направление 1. Развитие системы воспитательной работы и молодежной политики

Мероприятие 1.1. Организация взаимодействия с сетью медийных исторических парков «Россия – моя история»

Цель мероприятия: обеспечение погружения обучающихся Университета в уникальную историческую мультимедийную атмосферу, гражданско-патриотическое и военно-историческое воспитание молодежи.

Задачи мероприятия:

1. Повышение эффективности образовательного процесса, активизация работы по формированию гражданско-патриотических ценностей и личностных качеств студентов.
2. Расширение кругозора и развитие познавательного интереса студентов.
3. Овладение практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Результаты мероприятия:

1. Количество совместных образовательных мероприятий с сетью медийных исторических парков «Россия – моя история» – не менее 10 ежегодно.
2. Количество программ по овладению мультимедийными технологиями в работе учителя истории – не менее 1 ежегодно.
3. Доля студентов, вовлеченных в совместные мероприятия с мультимедийными историческими парками – не менее 70%.

Направление 2. Инициирование и реализация региональных программ и проектов в сфере воспитания детей и молодежи

Мероприятие 2.1. Создание республиканского центра подготовки педагогических кадров для образовательных организаций и молодежных объединений

Цель мероприятия: создание системы отбора, обучения и координации деятельности специалистов для работы в образовательных организациях и молодежных объединениях.

Задачи мероприятия:

1. Формирование и обучение педагогических кадров для образовательных организаций и молодежных объединениях.
2. Создание региональной концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи.
3. Развитие патриотического, педагогического и волонтерского движения в регионе.

Результаты мероприятия:

1. Разработка дополнительных образовательных программ и программ повышения квалификации педагогических кадров для образовательных организаций и молодежных объединений.
2. Формирование и подготовка профильных студенческих отрядов.
3. Реализация программ и проектов, направленных на развитие гражданско-патриотической и толерантной среды региона.

Направление 3. Разработка и реализация проекта «Регион, благополучный для инвалидов и людей с ОВЗ»

Мероприятие 3.1. Развитие Ресурсного центра инклюзивного образования

Цель мероприятия: Ресурсное обеспечение образовательной инклюзии лиц с ОВЗ на региональном уровне.

Задачи мероприятия:

1. Разработка концепции и модели инклюзивного образования РМ.
2. Создание профессионального партнерства образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику в формате сетевого взаимодействия.
3. Обеспечение системы инклюзивного образования региона квалифицированными кадрами.

Результаты мероприятия:

1. Заключение договоров о сетевом партнерстве с образовательными организациями, реализующими инклюзивную практику, с ежегодным увеличением.
2. Расширение сети образовательных организаций региона, реализующих созданную модель инклюзивной практики, с ежегодным увеличением.
3. Повышение квалификации участников инклюзивной практики.

Мероприятие 3.2. Формирование опорной профессиональной площадки адаптивной физической культуры и спорта.

Цель мероприятия: разработка и реализация комплекса физкультурно-оздоровительных, социально-психологических и медико-биологических средств, направленных на адаптацию, реабилитацию и социализацию инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задачи мероприятия:

1. Подготовка квалифицированных кадров в области адаптивной физической культуры и спорта.
2. Создание ресурсной базы, способствующей адаптации, реабилитации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Разработка и апробация комплекса программ адаптивной физической культуры и спорта для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Результаты мероприятия:

1. Разработка и обеспечение образовательных и спортивных организаций региона комплексом программ адаптивной физической культуры и спорта.
2. Оказание услуг по реабилитации, коррекции и социализации лицам с ОВЗ и инвалидам.

Направление 4. Формирование культурно-образовательного пространства региона в контексте социокультурных и педагогических инноваций

Мероприятие 4.1. Развитие педагогического университета как откры-

той культурно-образовательной площадки для реализации мероприятий для различных целевых аудиторий

Цель мероприятия: создание условий для адаптации и интеграции в социально-культурной среде региона представителей различных целевых аудиторий.

Задачи мероприятия:

1. Расширение единого культурно-образовательного пространства региона.
2. Организация научно-исследовательской и социально-педагогической деятельности, направленной на поликультурное воспитание детей и молодежи.
3. Создание условий для языковой и социокультурной адаптации на территории Мордовии граждан ближнего и дальнего зарубежья, получающих или получивших российское гражданство.

Результаты мероприятия:

- 1 Организация крупномасштабных культурно-образовательных мероприятий, не менее 3 в год.
2. Разработка комплекса образовательно-просветительских ресурсов для всех категорий населения региона и граждан ближнего и дальнего зарубежья, получающих или получивших российское гражданство.

Мероприятие 4.2. Создание республиканского Центра народных художественных промыслов и ремесел

Цель мероприятия: привлечение различных слоев населения к сохранению и развитию народных промыслов и ремесел Мордовского края.

Задачи мероприятия:

1. Создание гончарной мастерской и организация выездных мастер-классов по гончарному искусству.
2. Поддержка и развитие художественного творчества различных слоев населения.
3. Развитие фестивальной и выставочной деятельности в регионе.

Результаты мероприятия:

1. Создание в регионе Арт-студий и филиалов народных промыслов и ремесел.
2. Оказание дополнительных образовательных услуг населению по различным видам народного творчества.
3. Организация и проведение фестивалей и выставок народного и декоративно-прикладного творчества.

Направление 5. Здоровое поколение – сильный регион

Мероприятие 5.1. Создание условий здоровьесформирующей деятельности и пропаганды здорового образа жизни в регионе

Цель мероприятия: популяризация здорового образа жизни, вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой, развитие массового спорта в регионе с учетом приоритетов государственной политики в сфере развития физической культуры и спорта.

Задачи мероприятия:

1. Создание системы вовлечения детей и молодежи в занятия физической культурой и спортивно-оздоровительные мероприятия.
2. Организация и проведение комплексного мониторинга уровня физической подготовки школьников и студентов и их предпочтений относительно видов спорта.
3. Организация и проведение мероприятий ВФСК ГТО.

Результаты мероприятия:

1. Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность образовательных организаций.
2. Разработка комплекса мер по созданию и развитию популярных в молодежной среде стимулов к ведению здорового образа жизни.
3. Организация и проведение тестирования населения Республики Мордовия ВФСК ГТО.
4. Обеспечение квалифицированного судейства мероприятий комплекса ВФСК ГТО.

Мероприятие 5.2. Региональный научно-методический центр спортивной подготовки

Цель мероприятия: совершенствование системы научно-методического и антидопингового обеспечения системы подготовки спортивного резерва.

Задачи мероприятия:

1. Создание стратегии подготовки спортивного резерва с учетом реальных потребностей региона.
2. Научно-методическое сопровождение подготовки спортивного резерва в РМ.
3. Подготовка квалифицированных кадров для различных видов спорта.

Результаты мероприятия:

1. Учебно-методическое обеспечение тренеров, специалистов в избранных видах спорта.
2. Разработка концепции развития системы подготовки спортивного резерва в РМ.
3. Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области спорта, не менее 3 ежегодно.