

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чистовой Любови Николаевны по теме «Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Заявленная Л. Н. Чистовой тема диссертационного исследования представляется чрезвычайно актуальной. Проблемы воспитания личности являются в педагогике «вечными», каждый исследователь вносит свою оригинальную крупицу в решение этой глобальной темы. В данной диссертации (судя по автореферату) акцент сделан на формировании ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям. Это качество будет успешно сформировано, если школа и семья будут действовать совместно, в единстве. Семья и школа – два института, наиболее активно участвующие в воспитании подрастающего поколения. Отношения между ними должны быть не антагонистическими, а партнерскими, однако такие утверждения часто являются лишь декларативными. Л. Н. Чистова в диссертационном исследовании показывает, что в деле образования школьные вопросы тесным образом связаны с семейными и общественными. Ее, в частности, интересует процесс формирования такого качества, как ответственное отношение младших школьников к своим обязанностям. Данный процесс окажется более эффективным, если оба института (школа и семья) будут взаимодействовать.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Л. Н. Чистовой обладает четкой и обоснованной структурой, а его логика соответствует требованиям научного анализа исследуемой проблемы. Методологические характеристики исследования, разработанные автором и представленные во введении, отвечают направлению научной проблематики по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования». Сформулированные автором задачи исследования дают полное представление об этапах исследовательского поиска и содержании проделанной работы.

Цель диссертации (разработать модель, выявить и проверить эффективность педагогических условий формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы) достигнута, задачи решены.

Безусловный интерес представляет разработанная Л. Н. Чистовой модель формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы, состоящая из четырех блоков. Она показывает широту научных взглядов диссертанта, умение работать с соответствующей литературой, формулировать задачи исследования, логично выстраивать его этапы. Четко сформулированы и экспериментально проверены педагогические условия, обеспечивающие формирование ответственного отношения младших школьников к своим

обязанностям. В рамках проверки второго и третьего педагогических условий автором были разработаны и реализованы модульные программы, предназначенные школьникам и их родителям. Контрольный этап опытно-экспериментальной работы позволил установить изменения ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы в экспериментальной группе.

Материал диссертации изложен в автореферате логично, четко и последовательно. Публикации автора, шесть из которых помещены в журналах, рекомендованных ВАК при министерстве науки и высшего образования РФ, соответствуют теме диссертации.

К сожалению, в рубрике «Степень разработанности проблемы» не указано имя П. Ф. Каптерева, внесшего значительный вклад в разработку данной проблемы. Он, в частности, стоял у истоков семейной педагогики в России, был редактором «Энциклопедии по семейному воспитанию и обучению», неоднократно освещал проблемы взаимодействия школы и семьи, для него вопросы развития личности, воспитания гражданина с твердым характером и сильной волей всегда были актуальны.

Судя по автореферату, диссертация Чистовой Любови Николаевны по теме «Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п.9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, Чистова Любовь Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заварзина Любовь Эллиевна, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук по научной специальности 13.00.02. Методика преподавания русского языка, доцент по кафедре педагогики

Выражаю согласие на обработку персональных данных

«25» октября 2023 г.

Адрес ФГБОУ ВО «Воронежского государственного педагогического университета» 394043 Воронеж, ул. Ленина, 86; lyubovzavarzina@mai.ru

