

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егуновой Анастасии Павловны по теме «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях быстрого увеличения объема цифровой информации, активного распространения технологий и возросшего внимания к безопасности в интернете тема диссертационного исследования Егуновой Анастасии Павловны является современной и крайне актуальной. Использование учащимися безопасных, осознанных и эффективных методов работы в сети интернет становится важной задачей для образовательных организаций. Исследование затрагивает актуальный вопрос подготовки старшеклассников к безопасному и продуктивному взаимодействию с цифровыми ресурсами, что соответствует запросам современного образовательного процесса и требованиям цифровой грамотности, необходимым для успешной адаптации школьников в обществе.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке модели формирования сетевой компетенции старшеклассников в образовательных организациях, которая учитывает их возрастные и индивидуальные особенности. Автор представляет структурированный подход к формированию сетевой компетенции, включая мотивационно-ценностный, когнитивно-информационный и операционально-деятельностный компоненты. В работе апробированы педагогические условия, методы и формы деятельности, способствующие формированию сетевой компетенции обучающихся старших классов. Инновационным аспектом исследования является использование авторской программы внеурочной деятельности, ряд ситуационных заданий, диагностический инструментарий для диагностики и оценки уровня сформированности сетевой компетенции, что является вкладом в развитие научной и методической базы данной области.

Результаты исследования обладают высокой значимостью как для науки, так и для образовательной практики. Теоретические аспекты работы расширяют представления о структуре сетевой компетенции, её составляющих и критериях оценки, что может служить основой для дальнейших исследований в области цифровой педагогики. Такой подход делает работу ценной не только для теоретического обоснования, но и для прикладной реализации в условиях современной школы.

Автореферат написан научным языком с соблюдением всех норм и стандартов, принятых для диссертационных работ. Текст излагается четко и структурировано, что позволяет легко следовать логике исследования. Основные понятия и термины даны корректно и последовательно, что делает автореферат доступным и понятным. Автор использует точные

формулировки, избегая лишних обобщений, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки.

Работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям. Структура автореферата логична и последовательна: четко выделены основные цели, задачи, гипотеза и этапы исследования. Представленные результаты и выводы соответствуют заявленным целям, что подчеркивает целостность работы и ее завершенность. В автореферате акцентировано внимание на научной новизне, теоретической и практической значимости работы, а также на выводах, которые подтверждаются экспериментальными данными. Основные положения диссертации отражены в ряде публикаций (14 статей), в том числе в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК (5 статей), что подчеркивает научную значимость и востребованность работы.

Таким образом, анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Егуновой Анастасии Павловны «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях» является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Декан факультета правового и
социально-педагогического образования
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
кандидат педагогических наук, доцент



Коробкова Венера Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

04.11.2024

Сведения об организации:

Адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Пушкина, д.

Телефон: 8 (342) 215-18-76 (доб. 413);

+79024711249

Сайт: pspu.ru

e-mail: vkorobkova@mail.ru

