

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П.6 Преддипломная практика

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 2. Профиль подготовки: | Информатика. Математика |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи практики | |

Цель практики - формирование опыта использования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы

Задачи практики:

- овладение теоретико-методологическими основами научных исследований;
- совершенствование умений и навыки, необходимых для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы;
- формирование умений подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы и научной статьи;
- формирование умений, необходимых для публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.П.6 «Преддипломная практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.П» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Производственная практика проводится на 5 курсе, в 10 семестре.

Для выхода на практику требуется: знание современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований

Практике Б2.П.6 «Преддипломная практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

Б1.В.ДВ.13.1 Методы решения задач по информатике

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.П.6 «Преддипломная практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Д.1 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

проектная деятельность

- **ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- особенности профессиональной педагогической деятельности;
- структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности;
- способы повышения профессиональной педагогической компетентности.

Студент должен уметь:

- определять цели собственной профессиональной деятельности;
- анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности;
- готовить обзорные материалы (доклады, статьи) по результатам собственной профессиональной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

- планирования процессов самообразования и саморазвития;
- использования основных научных достижений в собственной профессиональной деятельности.

- ПК-8 способность проектировать образовательные программы

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие: А/01.6/Де1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- сущностные характеристики образовательных программ;
- способы и приемы педагогического проектирования образовательных программ;
- основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ.

Студент должен уметь:

- проектировать варианты образовательных программ;
- определять цель, задачи и структуру образовательной программы.

Студент должен владеть навыками:

- педагогического проектирования образовательных программ;
- определения целей и задач реализации образовательной программы.

7. Содержание практики

7.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 108 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Посещение занятий	18	ПК-10
Отработка занятий	18	ПК-10
Контрольная аттестация	18	ПК-10
Посещение занятий	18	ПК-8
Отработка занятий	18	ПК-8
Контрольная аттестация	18	ПК-8

7.2 Технология организации и проведения практики

В ходе практики организуются консультации студентов с руководителями ВКР.

По результатам консультаций выполнения заданий по ВКР студент получает оценку по первому модулю.

По предметным модулям осуществляются консультации с руководителем практики, в ходе которых студенты знакомятся с требованиями к выполнению заданий.

Выполнение заданий составляет контрольную аттестацию по модулю.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часов.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и вычислительной техники, канд. филос. наук, доцент Зубрилин А. А., канд. пед. наук, доцент Проценко С. И.