

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
институт имени М.Е. Евсевьева»**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

*программа, критерии оценивания результатов, правила проведения  
вступительного испытания*

**САРАНСК 2016**

## **ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Формой вступительного испытания по физической культуре в 2017 году является **собеседование** для лиц:

- 1) имеющих высшее профессиональное образование.

### **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Цель вступительного испытания по физической культуре – проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по физической культуре и выяснить, в какой степени они готовы продолжить обучение на факультете в МГПИ им. М. Е. Евсевьева и усвоить программу, целью которой является готовность осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта.

Программные требования к вступительному испытанию по физической культуре построены на положениях Стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень).

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

#### **1 часть:**

1. Роль, место и функции физической культуры в современном обществе.
2. Современное Олимпийское движение. Олимпийское образование. Тенденции развития и проблемы.
3. Методы и средства физического воспитания и их характеристика.
4. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.
5. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
6. Морфо-функциональные особенности различных возрастных групп населения и их учет в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.
7. Структура и психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности преподавателя физического воспитания.
8. Характеристика средств физического воспитания. Физические упражнения – основное средство физического воспитания (определение и разновидности, содержание и форма).
9. Медико-педагогический контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.

10. Физическая активность людей зрелого и пожилого возраста: особенности содержания, и методики современных физкультурно-оздоровительных технологий.

**2 часть:**

1. Нагрузка при выполнении физических упражнений.
2. Показатели нагрузки при занятиях физическими упражнениями.
3. Сила, как физическое качество.
4. Упражнения, применяемые для воспитания силы.
5. Быстрота, как физическое качество.
6. Упражнения, выполняемые для развития быстроты.
7. Гибкость, как физическое качество.
8. Упражнения, выполняемые для развития гибкости.
9. Выносливость, как физическое качество.
10. Методы повышения общей выносливости
11. Закаливание.
12. Профилактика нарушений осанки.
13. Этап начального разучивания двигательного действия.
14. Здоровый образ жизни.
15. Правила игры в волейбол.
16. Правила игры в баскетбол.
17. История Олимпийских игр и их значение.
18. Профилактика спортивного травматизма при занятиях физическими упражнениями.
19. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям физической культурой.
20. Физическая культура, как вид культуры общества и личности.
21. Цель и задачи физической культуры.
22. Структура урока физической культуры (подготовительная, основная, заключительная части).
23. Специфика физического воспитания как одного из видов воспитания.
24. Физические упражнения как основное специфическое средство физического воспитания.
25. Техника физических упражнений.
26. Процесс обучения двигательным действиям.
27. Навык, как форма реализации двигательных возможностей человека.
28. Характеристика циклических видов спорта.
29. История Олимпийских игр и их значение.
30. XXII Олимпийские зимние игры.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Результат испытуемого на экзамене – это сумма баллов по ответам на все вопросы, предъявленные экзаменаторами. Максимальный балл составляет 100. Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 41 и более баллов.

Каждое задание оценивается по следующей шкале:

1. Максимальное количество баллов за ответ на первый вопрос экзаменационного билета – 50.

2. Максимальное количество баллов за ответ на второй вопрос экзаменационного билета – 25.

3. Максимальное количество баллов за ответ на второй вопрос экзаменационного билета – 25.

**80-100** – абитуриент демонстрирует грамотную речь, умение логически мыслить и аргументировать все ответы на вопросы; в ответе на вопросы приведена верная последовательность всех шагов решения.

**60-79** – абитуриент демонстрирует грамотную речь, умение логически мыслить и аргументировать все ответы на вопросы; в ответе на вопросы приведена верная последовательность всех шагов решения, допущена ошибка, не влияющая на дальнейший ход ответа.

**41-59** – демонстрирует умение пользоваться речью и терминами, показывает знание основных понятий и теорий, в решении задачи допущены ошибки, в результате которых получен неверный ответ.

**1-40** – абитуриент демонстрирует незнание основных понятий и теорий по вопросам, нет ответа.

**0** – все случаи ответа, которые не соответствуют вышеуказанным критериям.

## **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

### **Рекомендуется следующий порядок работы**

При подготовке к беседе по предложенным вопросам необходимо:

1. Внимательно прочитать формулировку вопросов.
2. Составить краткий план ответа.
3. На вопросы экзаменаторов должны быть даны четкие ответы, демонстрирующие понимание вопросов и хорошую осведомленность в теме.
4. На подготовку отводится 10 минут.