

Отзыв
на автореферат кандидатской диссертации
Мовсесян Жанны Агасиевны «Формирование дидактической
компетентности студентов педагогического вуза в процессе
самостоятельной работы»

Исследование посвящено одной из наиболее актуальных проблем модернизации высшего педагогического образования в современных условиях. Дидактическая компетентность – важнейшая составляющая профессиональной компетентности будущего учителя, которую трудно сформировать вне системы организации самостоятельной работы студентов. Автор чётко выделяет основные противоречия, вызывающие необходимость теоретической разработки данной проблемы и процессуально-содержательного обеспечения её решения.

В первой главе автор рассматривает теоретические основы формирования дидактической компетентности студентов педагогического вуза в процессе самостоятельной работы, раскрывает её сущность, структурно-функциональную модель её формирования и условия её эффективного функционирования.

Во второй главе раскрывается содержание опытно-экспериментальной работы по формированию дидактической компетентности студентов педагогического вуза в процессе изучения модуля «Дидактика» дисциплины «Педагогика» и прохождения учебной практики в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсеньева». Как позитивный результат исследования следует отметить разработку и апробацию авторского спецкурса «Организация самостоятельной работы будущего учителя»; авторские методические разработки модуля «Дидактика»; практикума по этому модулю, которые размещены в электронной обучающей системе вуза и активно используются в учебном процессе. Материалы исследования представлены в значительном количестве публикаций (29).

Научная ценность проведённого исследования не вызывает сомнений. Тем не менее, можно отметить ряд недостатков:

1. Если объект исследования – учебный процесс в вузе, то предметом данного исследования должен быть процесс формирования дидактической компетентности студентов в процессе самостоятельной работы. Разработка модели этого процесса и условий, обеспечивающих эффективность её реализации – скорее важнейшие исследовательские задачи.

2. Эффективность проведённого исследования была бы более убедительна, если бы автор показал влияние сформированной дидактической компетенции на усвоение студентами методических дисциплин.

Высказанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общего позитивного впечатления о проведённом исследовании.

По нашему мнению, представленный для анализа автореферат диссертации Мовсесян Жанны Агасиевны «Формирование дидактической компетентности студентов педагогического вуза в процессе самостоятельной работы» (13.00.01– общая педагогика, история педагогики и образования) отвечает требованиям, предъявляемым ВАК, а соискатель достоин искомой степени кандидата педагогических наук.

Доцент кафедры общей и социальной педагогики
Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина,
канд. пед. наук Слепенкова Е.А.



23.11.17