

№	РНЦ/НЦ РАО	Исследования		Мероприятия	Эксперты РНЦ/НЦ, участвующие в исследованиях, мероприятиях	Основные публикации	Код направления/ код раздела Программы РАН	Иная федеральная стратегия, программа, нац.проект
		Тематика исследований	Основные результаты	Тематика мероприятий				
1 4	МордНЦ РАО на базе Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева	1. Реализация приоритетных направлений в рамках проекта «Образование». «Модель практико-ориентированной подготовки будущих педагогов» (руководитель: Шукшина Т. И., д-р пед. наук, проф.)	Основные результаты НИР: обобщен и проанализирован инновационный и зарубежный опыт по проблеме практико-ориентированной подготовки педагога; выявлены теоретико-методологические основания эффективной практико-ориентированной подготовки педагогов; выявлены механизмы и условия актуализации практико-ориентированной составляющей подготовки педагогов и повышения качества образования; разработана модель практико-ориентированной подготовки педагогов. Исследователем коллективом подготовлены: монография, статьи, опубликованные в жур-	Международная научно-практическая конференция «56-е Евсевьевские чтения» (март 2020); XIV Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», посвященная 90-летию со дня рождения (октябрь 2020); «Все-российская научно-практическая конференция «Проблемы образования в условиях инновационного развития» (март 2020); Обучающий семинар для магистрантов «Развитие исследовательской ком-	Руководитель – Шукшина Т. И. Состав – Горшенина С. Н. Замкин П. В. Татьяна Т. В. Буянова И. Б. Каско Ж. А. Евсевьева Ю. А.	Каско, Ж. А., Теория и практика формирования дидактической компетентности будущего педагога в процессе самостоятельной работы : монография / Ж. А. Каско, Т. И. Шукшина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электронный опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1221-1. – Текст : электронный. Практико-ориентированная подготовка педагога: теория и технологии : монография / под редакцией Т. И. Шукшиной ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1284-6. – Текст : электронный. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста : учебное пособие / сост. Н. Г. Спиренкова, С. К. Кудряшова, П. В. Замкин ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. ISBN 978-5-8156-4. – Текст : электронный Актуальные проблемы практико-ориентированной подготовки педагога в условиях инновационной образовательной среды вуза : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «56-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19–20 марта 2020 года / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, И. Б. Буянова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1226-6. – Текст : электронный. Актуальные проблемы общего образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «56-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 19–20 марта 2020 года) / редкол.: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электронный опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1222-8. – Текст : электронный. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой (г. Саранск, 24 апреля 2020 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, С. Н. Горшенина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1227-3. – Текст : электронный. Проблемы образования в условиях инновационного развития : сборник научных статей по материалам Всероссийского научно-практического форума (г. Саранск, 22 мая 2020 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, С. Н. Горшенина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1241-9. – Текст : электронный. Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Междуна-	Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.4. Ресурсы перехода профессионального образования на инновационный путь развития. Профессиональная карьера в условиях сетевого взаимодействия	

			<p>налах, входящих в зарубежную базу данных Scopus; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций; сборники по материалам международных и всероссийских научно-практических конференций; базы данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспатент».</p> <p>петентности магистранта» (2 раза в семестр); Теоретический семинар «Современные проблемы педагогической науки и практики» (ежемесячно); Всероссийская профессиональная олимпиада «Я-профессионал» (февраль 2020); Всероссийский конкурс авторско-методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» (апрель 2020); Конкурс творческих и проектных работ обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных организаций «Молодежные инициативы в науке и образовании» (октябрь 2020); Конкурс творческих и про-</p>		<p>родной научно-практической конференции – XIV Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 12 октября 2020 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1283-9. – Текст : электронный.</p> <p>Buyanova, I. B., Gorshenina, S.N., Neyasova, I. A., Serikova, L. A., Shukshina, T. I. : Training a Specialist in the Field of Upbringing for Designing an Individual Route. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 10/01. – XI, 2020. 59–62 pp.</p> <p>Shukshina, T. I., Zamkin, P.V., Buyanova, I. B., Averyanova, I. I. Scientific and Pedagogical School of Professor E.G. Osovsky: Establishment and Developmental Prospects. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 10/01. – XI, 2020. 87-90 pp.</p> <p>Vershina, N. V., Babina, S.A., Lugzaeva S.I., Serikova, L. A. Fostering Information Culture of Future Primary School Teachers. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 10/02. – XIV, 2020. 125–128 pp.</p> <p>Vardan T. Deryuga, Svetlana N. Gorshenina, Yulia Evseeva, Vladimir I. Laptun. Teacher as a humanizer of digital technologies in modern education. Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. 2020. № 6.</p> <p>Bykova, S.S., Buyanova, I.B., Serikova, L.A. The development of divergent thinking in younger adolescents by the means of TRIZ-Pedagogy = Развитие дивергентного мышления младших подростков на основе педагогической технологии решения изобретательских задач // Перспективы науки и образования. – 2020. – №45 (3).- С.323-335</p> <p>Tatiana Shukshina, Ekaterina Karpova, Irina Buyanova, Svetlana Gorshenina & Irina Neyasova Practice-oriented approach in fostering value orientations of future teachers in the field of life safety // Asia Life Sciences. Supplement 23(1) 2020 - 14 September 2020.</p> <p>Бакулин, С. В. Проектирование модели практико-ориентированной подготовки будущего педагога по физической культуре к организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности / С. В. Бакулин, В.В. Кадакин, И.Б. Буянова // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 12. – С. 16-18.</p> <p>Бородулин П. С. Практико-ориентированная подготовка будущих учителей физической культуры к формированию компетенции социального взаимодействия младших подростков во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности / Бородулин П.С., Шукшина Т. И., Неясова И.А. // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 12. – С.19-21.</p> <p>Паршина, Н.А. Дополнительная образовательная программа как средство формирования технологической компетентности будущих учителей физической культуры / Н. А. Паршина, С.Н.Горшенина // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 12. – С. 22-24.</p> <p>Шукшина, Т. И. Конкурсы исследовательских достижений в системе профессионально-педагогической подготовки студентов факультета физической культуры / Т. И. Шукшина, П. В. Замкин, В. В. Мирошкин // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 12. – С.25-27.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			ектных работ обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных организаций «От первых открытий к вершинам побед» (декабрь 2020)				
	Профессиональное самоопределение обучающихся в свете современных тенденций образования» (руководитель М. В. Антонова, канд. эконом. наук, проф., ректор)	Исследовательским коллективом подготовлены: монография, статьи, опубликованные в журналах, входящих в зарубежную базу данных Scopus; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций; сборники по материалам международных и Всероссийских научно-практических конференций; базы данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспа-	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени»; Стратегическая сессия «Педагогический вуз – центр трансформации и развития региональной системы образования» (август 2020)	Руководитель – Антонова М. В. Состав – Сергушин Е. Г. Сергушина Е.С.	Антонова, М. В. Младший школьник: подготовка к профессиональному выбору : Монография / М. В. Антонова; Мордов. Гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019. – 165 С. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой (г. Саранск, 24 апреля 2020 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, С. Н. Горшенина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1227-3. – Текст : электронный. Антонова М. В. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогическая пропедевтика профессиональной ориентации младших школьников» [Электронный ресурс] / М. В. Антонова, Мордовский гос.пед.ин-т. – Саранск, 2019 – 1 электр.опт. диск (DVD) Antonova M.V. Pedagogical technology for early choice of future profession // Adalta: Journal of interdisciplinary research. – Volume 10, Issue 1, Special issue XI, 2020. – С. 68-71. http://www.magnanimitas.cz/adalta/100111/papers/a_16.pdf Антонова, М. В. Выбор будущей профессии: pro et contra ранней социально-профессиональной ориентации / М. В. Антонова. – Текст : электронный // Мир науки. педагогика и психология. – 2020. – №1. – url: https://mir-nauki.com/pdf/02pdmn120.pdf (доступ свободный). загл. с экрана. яз. рус., англ.	Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.3. Психолого-педагогическое сопровождение развивающей и безопасной образовательной среды; развитие интеллектуального и творческого потенциала современного ребенка	

	<p>«Русский и родной язык в современном образовательном поликультурном пространстве» (руководитель: Налдеева О. И., д-р филол. наук, доц.)</p>	<p>Исследовательским коллективом подготовлены: монография, статьи, опубликованные в журналах, входящих в зарубежную базу данных Scopus; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций; сборники по материалам международных и Всероссийских научно-практических конференций; базы данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспатент».</p>	<p>Межрегиональный научно-практический семинар для учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка «Реализация этнокультурной языковой и образовательной политики в системе общего образования школ Республики Мордовия и мордовской диаспоры» в рамках XX Межрегиональной олимпиады по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку и мордовской литературе в 2019-2020 учебном году (февраль 2020); Республиканский конкурс творческих работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Родной язык моей семьи», посвященный</p>	<p>Руководитель – Налдеева О. И. Состав – Азыркина Е. И. Богдашкина С. В. Натуральнова Г. А.</p>	<p>Мокшэрзянь литературанть чачомазо-касозомазо XIX пингень прядомсто саезь – XX пингень 50-це иес = Основные тенденции развития мордовской литературы конца XIX – первой половины XX века): монография / С. Н. Маскаева, О. И. Налдеева, М. И. Савостькина, Н. И. Швечкова. – Мордовский государственный педагогический институт. РИЦ МГПИ, 2020. – 144 с. –1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1169-6 – Текст : электронный. На мордовском (эрзя) языке.</p> <p>Морафтома книга 9 классонди : учебной пособия общеобразовательной организациятненди / Е. И. Азыркина. – Саранск : Мордовский книжный издательствась, 2020. –280 с. (Книга для внеклассного чтения 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2020 – 280 с.). <i>Рекомендовано Министерством образования Республики Мордовия</i></p> <p>Морафтома книга 10 классонди : учебной пособия общеобразовательной организациятненди / Е. И. Азыркина. – Саранск : Мордовский книжный издательствась, 2020. –280 с. (Книга для внеклассного чтения 10 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2020 – 280 с.). <i>Рекомендовано Министерством образования Республики Мордовия</i></p> <p>Морафтома книга 11 классонди : учебной пособия общеобразовательной организациятненди / Е. И. Азыркина. – Саранск : Мордовский книжный издательствась, 2020. – 280 с. (Книга для внеклассного чтения 11 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2020 – 280 с.). <i>Рекомендовано Министерством образования Республики Мордовия</i></p> <p>Русский язык без границ: учебное пособие для обучения русскому языку как иностранному в образовательных учебных центрах (центрах открытого образования) на русском языке / авт.-сост. С. Д. Абишева, М. С. Асылбекова, Л. П. Водясова, Е. А. Жиндеева, О. А. Романенкова, С. А. Уланова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020</p> <p>Русский язык без границ: рабочая тетрадь для обучения русскому языку как иностранному в образовательных учебных центрах (центрах открытого образования) на русском языке / авт.-сост. С. Д. Абишева, М. С. Асылбекова, Л. П. Водясова, Е. А. Жиндеева, О. А. Романенкова, С. А. Уланова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020.</p> <p>В стране русского языка : учебное пособие / авторы-составители Гусейнова Т. В., Натуральнова Г. А., Степин С. Н., Трушкина Ю. И., Швечкова Н. И. – Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева. – Саранск, 2020 – 173 с.</p> <p>В стране русского языка : рабочая тетрадь / авторы-составители Гусейнова Т. В., Натуральнова Г. А., Степин С. Н., Трушкина Ю. И., Швечкова Н. И. – Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева. – Саранск, 2020 – 75 с.</p> <p>Родной (мокшень) кяль : учебной пособия = Родной (мокшанский) язык: учебное пособие / С. В. Богдашкина, М. И. Савостькина ; Мордовский государственный педагогический университет. : РИЦ МГПИ, 2020. – 167 с. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1223-5. – Текст : электронный. На мордовском (мокша) языке.</p> <p>Маскаева, С. Н. Родной литературань тонавтомань методика = Методика обу-</p>	<p>Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование7.5. Перспективы развития непрерывного педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности</p>	<p>Грант Министерства просвещения Российской Федерации Ведомственная целевая программа «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>
--	--	--	---	--	---	--	--

				<p>Международному дню родного языка (февраль 2020); Межрегиональный конкурс юных поэтов на родном (мокшанском, эрзянском, татарском) языке «Письмо в стихах», посвященный Все-мирному дню поэзии 9март 2020); Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Мордовский (мокшанский / эрзянский) язык и литература в контексте национальной культуры» (апрель 2020); Республиканский конкурс научно-методических проектов студентов и учителей общеобразовательных учреждений Республики Мордовия</p>	<p>чения родной литературе: (учебно-методическое пособие) / С. Н. Маскаева, О. И. Налдеева, Е. И. Азыркина, М. М. Акашкин ; Мордовский государственный педагогический университет. : РИЦ МГПИ, 2020. – 131 с. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1131-3. – Текст : электронный. На мордовском (эрзя) языке.</p> <p>Савостькина, М. И. Технология оценки качества знаний обучающихся [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. И. Савостькина // Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019. – 1 электр. опт. диск (DVD-R). Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0322000796 от 30 марта</p> <p>Языки и литература в межкультурной коммуникации: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «56-е Евсевьевские чтения», 19-20 марта 2020 г. / редкол.: Е. И. Азыркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 181 с. – ISBN 978-5-8156-1294-5.</p> <p>Азыркина Е.И. Примерная основная образовательная программа учебного предмета «Родная (мордовская) литература» для 5-9 классов основного общего образования. – Саранск, 2020. – 68 с. <i>Рекомендовано ФУМО по общему образованию РФ.</i></p> <p>Русский язык без границ: орфографический словарь для обучения русскому языку как иностранному в образовательных учебных центрах (центрах открытого образования) на русском языке / авт.-сост. С. Д. Абишева, М. С. Асылбекова, Л. П. Водясова, Е. А. Жиндеева, О. А. Романенкова, С. А. Уланова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020.</p> <p>Русский язык без границ: мини-словарь синонимов, антонимов, омонимов для обучения русскому языку как иностранному в образовательных учебных центрах (центрах открытого образования) на русском языке / авт.-сост. С. Д. Абишева, М. С. Асылбекова, Л. П. Водясова, Е. А. Жиндеева, О. А. Романенкова, С. А. Уланова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020.</p> <p>Русский язык без границ. Фразеологический словарь : справочные материалы к учебному пособию по русскому языку для центров открытого образования на русском языке / авт.-сост. С. Д. Абишева, М. С. Асылбекова, Л. П. Водясова, Е. А. Жиндеева, О. А. Романенкова, С. А. Уланова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020.</p> <p>Русский язык без границ. Орфоэпический словарь : справочные материалы к учебному пособию по русскому языку для центров открытого образования на русском языке/ авт.-сост. С. Д. Абишева, М. С. Асылбекова, Л. П. Водясова, Е. А. Жиндеева, О. А. Романенкова, С. А. Уланова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020.</p> <p>В стране русского языка : мини-словарь синонимов, антонимов, омонимов к учебному пособию по русскому языку для центров открытого образования на русском языке / авторы-составители Т. В. Гусейнова, Г. Ш. Джонмахмадова, Г. А. Натуральнова [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.</p> <p>В стране русского языка : орфографический словарь к учебному пособию по русскому языку для центров открытого образования на русском языке / авторы-составители Т. В. Гусейнова, Г. Ш. Джонмахмадова, Г. А. Натуральнова [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			«Креативные технологии в обучении родному языку и литературе» (октябрь 2020); Республиканский творческий конкурс художественного чтения на языках народов Республики Мордовия (мокшанский, эрзянский, татарский) «Пою Мордовию мою!» (ноябрь 2020)		В стране русского языка : орфоэпический словарь к учебному пособию по русскому языку для центров открытого образования на русском языке / авторы-составители Т. В. Гусейнова, Г. Ш. Джонмахмадова, Г. А. Натуральнова, С. Н. Степин [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. В стране русского языка : фразеологический словарь к учебному пособию по русскому языку для центров открытого образования на русском языке / авторы-составители Т. В. Гусейнова, Г. Ш. Джонмахмадова, Г. А. Натуральнова, С. Н. Степин [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. В стране русского языка : диск с аудиоматериалами, сопровождающими материалы учебных пособий и рабочих тетрадей (фонетические разминки, тексты для аудирования и др.) с помощью программы Adobe Audition CC / авторы-составители Гусейнова Т. В., Натуральнова Г. А., Степин С. Н., Трушкина Ю. И., Швечкова Н. И. – Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева. – Саранск, 2020. Русский язык без границ: диск с аудиоматериалами, сопровождающими материалы учебных пособий и рабочих тетрадей (фонетические разминки, тексты для аудирования и др.) с помощью программы Adobe Audition CC / авт.-сост. С. Д. Абишева, М. С. Асылбекова, Л. П. Водясова, Е. А. Жиндеева, О. А. Романенкова, С. А. Уланова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020.		
	«Научно-теоретическое и учебно-методическое оснащение инклюзивного образования» (руководитель: Рябова Н. В., д-р пед. наук, доц.)	Работа проводилась при поддержке РФФИ по теме «Формирование готовности к социально-бытовой ориентации старших дошкольников в организациях дополнительного образования» (№ 19-013-00508/19; руководитель Н. В. Рябова), а также в рамках проектов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (февраль 2020); XII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»	Руководитель – Рябова Н. В. Состав – Золоткова Е. В. Лаврентьева М. А. Иневаткина С. Е. Архипова С. В. Абрамова И. В. Бобкова О. В. Минаева Н. Г. Гамаюнова А. Н. Гришина О. С. Терлецкая О. В.	Минаева, Н. Г. Формирование словесного творчества у детей с ограниченными возможностями: теория и практика : монография / Н. Г. Минаева, Д. Р. Хасьянова ; Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1281-5. – Текст : электронный. Проектирование коррекционно-развивающей работы по развитию эмоционально-волевой сферы у умственно отсталых дошкольников с расстройствами аутистического спектра : монография / под ред. Е. В. Золотковой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1248-8. – Текст : электронный – 124 с. (7,7 п.л.). Номер госрегистрации 0322003244. Педагогические кейсы в профессиональной подготовке учителей-логопедов: теория и практика : монография / под ред. М. А. Лаврентьевой ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1192-4. – Текст : электронный. (2,25 п.л.). Логопедическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / сост.: А. Н. Гамаюнова, Е. В. Золоткова, М. А. Лаврентьева, Н. Г. Минаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1194-8. – Текст : электронный. (№ госрегистрации 0322001420). Профессиональная деятельность дефектолога : учебное пособие / под редакцией Н. В. Рябовой ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск: РИЦ МГПИ, 2020. – 154 с. – 1 CD-ROM. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-8156-1084-9 (номер регистрации 0322000538). Онтогенез речевой деятельности : учебно-методическое пособие / сост.: М. А.	Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.7. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними	

		<p>сетевому взаимодействию.</p> <p>Основные результаты НИР:</p> <p>Анализ состояния проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной социально-экономической ситуации развития общества; формулировка концептуальных положений инклюзивного образования; обоснование психолого-педагогических условий, которые необходимо создать в образовательных организациях с целью доступного и качественного обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья; обоснование механизмов реализации психолого-педагогических условий доступного и качественного обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях на</p>	<p>(ноябрь 2020); Республиканский научно-практический семинар «Специальное и инклюзивное образование: вызовы времени» (октябрь 2020); Республиканский научно-практический семинар «Специальное и инклюзивное образование: вызовы времени» (октябрь 2020); Студенческий научно-практический семинар «Актуальные исследования в области логопедии и сопровождения детей с нарушениями речи» (март 2020)</p>		<p>Лаврентьева, О. С. Гришина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1193-1. Текст : электронный.</p> <p>Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии : материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 20 ноября 2019 г. / под общ. ред. И. В. Абрамовой ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1133-7. – Текст : электронный.</p> <p>Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «56-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19–20 марта 2020 г. / редколлегия: М. В. Антонова, Н. В. Рябова, А. Н. Гамаюнова, О. В. Бобкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1238-9. – Текст : электронный.</p> <p>Технологии конструирования индивидуальной образовательной траектории в инклюзивном образовании [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / сост. И. В. Абрамова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан. (0,95 Мб). – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (№ госрегистрации 0322000946).</p> <p>Система ранней помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / сост. С. Е. Иневаткина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан. (2 Мб). – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (выписка НМС из протокола № 2 от 25.10.2019 г.)</p> <p>Коррекционно-развивающая программа по формированию эмоционально-волевой сферы у умственно отсталых дошкольников с расстройствами аутистического спектра «Мир эмоций» : программа / сост. Е. В. Золоткова, М. А. Лаврентьева, О. С. Гришина, Т. В. Бабий ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.</p> <p>V. Abramova, I., A. Lavrentyeva, M., G. Minaeva, N., V. Zolotkova, E., S. Grishina, O., & P. Krasheninnikova, J. Scientific and Practical Bases of Preparing Pedagogical University Students for Participation in Professional Olympiads = Научно-практические основы подготовки студентов педагогического вуза к участию в профессиональных олимпиадах / Abramova, I. V., Lavrentyeva, M. A., Minaeva, N. G., Zolotkova, E. V., Grishina, O. S., Krasheninnikova, J. P. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – 9(1). – P. 159-165.</p> <p>Marina A. Lavrentyeva, Olga S. Grishina, Eugenia V. Zolotkova, Inna V. Abramova Pedagogical cases in final assessment of future speech-language therapists = Педагогические кейсы в итоговой аттестации будущих логопедов / Lavrentyeva M. A., Grishina O. S., Zolotkova E. V., Abramova I. V. // Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. – 2020. – Vol. 10, Issue 1, Special Issue XI. – P. 117-123.</p> <p>Barcaeva E. V. The results of experimental work on the formation of readiness for social and everyday orientation in older preschool children in additional education organizations = Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию готовности к социально-бытовой ориентации старших дошкольников в организациях дополнительного образования / E. V. Barcaeva, N. V. Ryabova // Revista Inclusiones. – 2020. – V.7. – С. 205-217.</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>всех уровнях образования; теоретическое обоснование и разработка учебно-методических продуктов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение всех уровней образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, статьи, опубликованные в журналах, входящих в зарубежную базу данных Scopus; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций.</p>		<p>Arkhipova, S. V., Mikheikina, T. A. : Diagnostics of the level of development of civic position in high school students with disabilities = Диагностика уровня развития гражданской позиции у старшеклассников с ограниченными возможностями здоровья. Revista Inclusiones, V. 7. Numero Especial – Abril – Junio, 2020. 309–328 pp. – URL : http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/25%20vol%207%20num%20majaespecialleabriljunio2020revinclusi.pdf</p> <p>Eugenia V. Zolotkova, Marina A. Lavrentyeva, Olga S. Grishina (2020). Correction of the emotional and volitional sphere of mentally retarded preschool children with autism spectrum disorders by means of electronic educational resources AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. – URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/100214/papers/A_29.pdf</p> <p>Архипова, С. В. Компьютерный логопедический тренажер «Путешествие в страну Слов» [Электронный ресурс] / С. В. Архипова, М. С. Подшивалова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019. – 1 электрон. опт. диск. Номер госрегистрации 0321903080</p> <p>Архипова, С. В. Компьютерный логопедический тренажер «Учимся, играя» [Электронный ресурс] / С. В. Архипова, Н. А. Пигалова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019. – 1 электрон. опт. диск. Номер госрегистрации 0321903079</p> <p>Абрамова, И. В. Формирование профессиональной компетентности студентов педагогического ВУЗа в области научно-исследовательской деятельности / И. В. Абрамова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2020. – № 10 (2). – С. 41–46. (Импакт-фактор РИНЦ: 0,084).</p> <p>Абрамова, И. В. Особенности развития младших школьников с нарушением интеллекта, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития / И. В. Абрамова, К. С. Тиньгаева, М. Е. Таниошкина // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2020. – № 12 (2) (в печати). (Импакт-фактор РИНЦ: 0,084).</p> <p>Архипова, С. В. Особенности психомоторного развития дошкольников с общим недоразвитием речи / С. В. Архипова, М. С. Подшивалова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – № 10-2. – С. 46–50. (импакт-фактор РИНЦ – 0,084).</p> <p>Бобкова, О. В. Условия эффективной организации самостоятельной работы студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивной практики вуза / О. В. Бобкова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2020. – № 1. – С. 43–48. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42331342 (Импакт-фактор РИНЦ: 0,084).</p> <p>Бобкова, О. В. Научно-методические основы подготовки преподавателей вуза к образовательной деятельности в условиях инклюзивной практики / О. В. Бобкова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки. – 2020. – № 12. – С. 38–47. (Импакт-фактор РИНЦ: 0,084).</p> <p>Гамаюнова, А. Н. Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников с задержкой психического развития / А. Н. Гамаюнова, Т. П. Маркова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования : сборник научных трудов. – Ялта : РИО ГПА, 2020. – Вып. 66. – Ч. IV. – С. 56–59.</p> <p>Золоткова, Е. В. Особенности логопедической работы по формированию лексической стороны речи у дошкольников с расстройствами аутистического</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>спектра» / Е. В. Золоткова, М. А. Лаврентьева, О. С. Гришина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – № 68 (1), Ялта. – 2020. – С. 132-135.</p> <p>Золоткова, Е. В. Формирование готовности студентов к коррекционной работе по развитию эмоционально-волевой сферы у умственно отсталых дошкольников с расстройствами аутистического спектра / Е. В. Золоткова, М. А. Лаврентьева, О. С. Гришина // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – Серия: Гуманитарные науки №8-2 август 2020 г. – URL : http://www.nauteh-journal.ru/files/ab14655c-f3d6-4a6f-b604-51786543d634. (Импакт-фактор РИНЦ: 0,084).</p> <p>Золоткова, Е. В. Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы по развитию эмоционально-волевой сферы у умственно отсталых дошкольников с расстройствами аутистического спектра / Е. В. Золоткова, М. А. Лаврентьева, О. С. Гришина // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 69. – Ч. 3. – С. 39–43 (0,25 п.л.).</p> <p>Иневаткина, С. Е. Использование средств сказкотерапии в процессе формирования связной речи у младших школьников с речевыми нарушениями / С. Е. Иневаткина, Е. А. Касимова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – Москва, 2020. – № 9/2. – С. 21-23. (Импакт-фактор РИНЦ: 0,084).</p> <p>Иневаткина, С. Е. Комплексное сопровождение дошкольников с нарушениями речи / С. Е. Иневаткина, Т. А. Гаврилова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – Москва, 2020. – № 10/2. – С. 53–55. (Импакт-фактор РИНЦ: 0,084).</p> <p>Иневаткина, С. Е. Проектирование программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / С. Е. Иневаткина, В. И. Одрузова, Д. В. Коновалова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – Москва, 2020. – № 10/2. – С. 50–52. (Импакт-фактор РИНЦ: 0,084).</p> <p>Лаврентьева, М. А. Педагогические кейсы в профессиональной подготовке логопедов / М. А. Лаврентьева, О. С. Гришина, Е. В. Золоткова // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 66. – Ч. 2. – С. 139–142.</p> <p>Лаврентьева, М. А. Практико-ориентированная подготовка будущих логопедов к профессиональной деятельности / М. А. Лаврентьева, О. С. Гришина, Е. В. Золоткова // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 1. – С. 108-111.</p> <p>Минаева, Н. Г. Научно-теоретические аспекты проблемы формирования словесного творчества у дошкольников с общим недоразвитием речи / Н. Г. Минаева, Д. Р. Хасьянова – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология. – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 3. – С. 106–109. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=42963945 (импакт-фактор – нет)</p> <p>Минаева, Н. Г. Образовательный квест как средство развития лексико-грамматического компонента языковой способности у дошкольников с общим недоразвитием речи / Н. Г. Минаева, Ю. П. Крашенинникова – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 69. – Ч. 4. – С. 192-194. – URL: http://www.gpa.cfuv.ru/ru/nauchnaya-devyatelnost/270-nauchnye-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>izdaniya/izdaniya-vak/problemy-sovremennoego-pedagogicheskogo-obrazovaniya/arkhiv-zhurnala-problemy-sovremennoego-pedagogicheskogo-obrazovaniya (импакт-фактор – нет).</p> <p>Назарова, Е. В. Диагностика сформированности коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в инклюзивной практике / Е. В. Назарова, Н. В. Рябова, С. С. Зурнина // Специальное образование : научно-методический журнал /ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Институт специального образования. – Екатеринбург, 2020. – № 3 (59). – С.73–84. (импакт-фактор журнала 0,503).</p> <p>Рябова, Н. В. Реализация педагогических условий формирования готовности к социально-бытовой ориентации старших дошкольников в организациях дополнительного образования / Н. В. Рябова, Е. В. Барцаева // Гуманитарные науки и образование. – Том 11. – № 3. – 2020. – С. 91–96. (импакт-фактор журнала 0,400).</p> <p>Рябова, Н. В. Результаты апробации модели формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в организациях дополнительного образования/ Н. В. Рябова, Е. В. Барцаева, // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11. – № 4. – С.81–86. (импакт-фактор журнала 0,400).</p>		
	<p>«Дополнительное образование детей и взрослых средствами искусства в условиях поликультурного региона» (руководитель: Карпушина Л. П., д-р пед. наук, доц.)</p>	<p>Основные результаты НИР: разработаны теоретико-методические основы дополнительного образования детей и взрослых средствами искусства в условиях поликультурного региона, изданы - 1 статья из базы WoS; 5 статей ВАК, учебно-методическое пособие, выполнен грант на проведение научных работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Федеральное</p>	<p>Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских студенческих работ художественно-эстетической направленности «Музыкальная культура. Наука. Образование» (ноябрь 2020); VIII Всероссийская студенческая научно-практическая интернет-конференция «Учитель музыки. Вчера. Сегодня. Завтра» (май 2020); VI Всероссийская, с между-</p>	<p>Руководитель – Карпушина Л.П. Состав – Асатрян О. Ф. Вардянян В. А. Кобозева И. С. Паршина Л.Г. Козлова Т. А. Соколова Ю. В. Милицина О. В. Величко Ю. В. Шишкина С. В. Чинякова Н. И. Пупкова Н. Ф. Русяев А. П. Рьжов Д. В. Уланова С. В.</p>	<p>Учебное пособие «Дополнительное образование детей средствами искусства» // Ред Карпушина Л.П., Козлова Т. А. –Саранск, 2020. – 134 с.</p> <p>Учитель музыки: Вчера. Сегодня. Завтра», VIII всероссийская студенческая научно-практическая интернет-конференция, г. Саранск, 2020 г. : [материалы] : редкол.: О. Ф. Асатрян (отв. ред.) [Шишкина С. В. и др.] ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. [Электронный ресурс] http://musteacher.mordgpi.ru</p> <p>Inna S. Kobozeva, Larisa P. Karpushina, Nadezhda I. Chinyakova, , Dyulia V. Velichko, Olga F. Asatryan, Svetlana V. Baranova Socialization of children and adolescents through supplementary education by means of art = Социализация детей и подростков в дополнительном образовании средствами искусства. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 10/2. – XIV. 2020. 105–108 p.</p> <p>Karpushina, L.P., Kozlova, T. A. , Asatryan, O. F. , Parshina, L.G., Militsina O.V. : Theoretical and Methodical Foundations of Supplementary Education for Children by Means of Art in the Multicultural Region = Теоретико-методические основы дополнительного образования детей средствами искусства в поликультурном регионе. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020 vol. 9 №2. pp. 134–141. http://ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/836</p> <p>LARISA P. KARPUSHINA, NADEZHDA I. CHINYAKOVA, INNA S. KOBOZEVA, YULIA V. VELICHKO, OLGA F. ASATRYAN, SVETLANA V. BARANOVA : Children and adolescents through supplementary education by means of art = Социализация детей и подростков в дополнительном образовании средствами искусства / // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.– 2020. – Vol. 10, Issue 2, Special Issue XIV. – P. 105-108. ссылка: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/100214/papers/A_26.pdf</p>	<p>Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование .7.3. Психолого-педагогическое сопровождение развивающей и безопасной образовательной среды; развитие интеллектуального и творческого потенциала современного ребенка</p>	

		государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева) по теме: «Социализация детей и подростков в условиях дополнительного образования средствами искусства»	народным участием научно-практическая конференция «Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «ШКОЛА – СПО – ВУЗ» (ноябрь 2020)	Хомякова И. В. Матвеева Н. В.			
	2. Трансформация образовательных процессов в изменяющемся социуме. Темы НИР: «Фило-софско-методологи-ческие основы образования» (руководитель: Зейналов Г. Г., д-р философ. наук, проф.),	Опубликованы статьи в журналах, входящих в зарубежную базу данных Scopus; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций.	Всероссийской научной научно-практической интернет конференции «Теоретические и методологические проблемы науки и образования в информационном обществе. Кемкинские чтения» (май 2020)	Руководитель – Зейналов Г. Г. Состав – Мартынова Е. А. Чекушкина Е. Н. Пискунова С. И.	Зейналов Г. Г. Ресурсы противодействия профессиональному выгоранию в социокультурном пространстве вуза : монография / Г.Г. Зейналов, Л. В. Стародубцева // Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1240-2. – Текст . Электронный ресурс. Объем 1,8 Мб. Чекушкина Е. Н. Социальная рефлексия как механизм общения, диалога, идентичности / Е. Н. Чекушкина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан. (1,33 Мб).– Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. ISBN 978-5-8156-1109-2 Пискунова С. И. Культурология: фонд оценочных средств / И. Б. Виноградова, С. И. Пискунова // Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан. (1,07 Мб). – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. Социально-гуманитарные проблемы современного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «56-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19–20 марта 2020 г. / редколлегия: М. В. Антонова, И. Б. Виноградова, О. В. Бузыкина, Е. А. Мартынова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1244-0. – Текст : электронный. Методические рекомендации для магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профили «Методология гуманитарного и обществоведческого образования», «Обществоведческое образование» / Е. А. Мартынова, Е. Н. Чекушкина; Мордовский государственный педагогиче-	Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.6. Научное обоснование современных стратегий и прогнозирование тенденций развития образования. Технологии управления образовательными системами в современном мире	

					ский университет. – Саранск: РИЦ МГПИУ, 2020. – 46 с. Piskunova, S. I. Methodical Support in Additional Language Education / A. A. Vetoshkin, I. I. Kashtanova, S. I. Piskunova, V.M. Pronkina, A.M. Radin // International Journal of Applied Exercise Physiology. - 2020. - № 9(2). – P. 181-192. Individual Educational Route for Philologically Gifted Students within the Framework of the "Literary Workshop"/Elena A. Zhindeeva, Lubov V. Vasilkina, Elena A. Martynova, Tatiana V. Utkina // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. Vol 9 No 2 (): February Возможности повышения квалификации работников образования посредством изучения философских дистанционных курсов / Е. Н. Чекушкина, Е. Н. Родина, Е. А. Мартынова, Е. В. Рябова // Ad alta journal of interdisciplinary research. – 2020. 10/02-XIV. P. 129-132.		
	«Научно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и ксенофобии в системе российского образования» (руководитель: Мартыненко А. В., д-р ист. наук, проф.)	Основные результаты НИР: статьи, опубликованные в журналах, входящих в зарубежные базы данных; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций.	Круглый стол «Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны» (май 2020); Молодежный форум «Мир без экстремизма-2020» (ноябрь 2020)	Руководитель – Мартыненко А. В. Состав – Ерёмина С. С. Милешина Н. А. Надькин Т. Д. Паулова Ю. Е. Потапова Л. А. Царёва Е. В.	Мартыненко А. В. Профилактика коррупционного поведения в молодежной среде : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Милёшина, А. Ю. Куприянов, Л. А. Потапова, С. С. Еремина, Е. В. Царёва. – Саранск: МГПИ, 2020. – 205 с. Мартыненко А. В. Антикоррупционное обучение и воспитание молодежи: методические рекомендации для учителей средних общеобразовательных организаций / Р. Р. Агишев, Д. Г. Давыдов, С. С. Еремина, В. А. Лукина А. В. Петухов, Л. А. Потапова. – Саранск, МГПИ, 2020. – 102 с. Антикоррупционная образовательная среда: теория и практика: коллективная монография // Ред. Мартыненко А. В.– Саранск, 2020. – 313 с. Мартыненко А. В. Этнокультурные организации постсоветской Мордовии: монография: А. В. Мартыненко, Т. Д. Надькин, А. В. Фомин. – Бо-Бассен (Республика Маврикий): LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. – 154 с. Мартыненко, А. В. Ахмадийят. История одной религиозной общины: монография / А.В. Мартыненко. – Нижний Новгород, 2020. – 240 с. Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах : материалы Всероссийской с международным участием научно-практической интернет-конференции, г. Саранск, 25–30 ноября 2019 г. / редкол.: Т. Д. Надькин (отв. ред.), М. С. Волкова, М. Г. Якунчева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан. (2,8 Мб). – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. ISBN 987-5-8156-1187-0. – 263 с. – Текст : электронный. Gorbunov Pavel I., Davydov Denis G., Eremina Svetlana S., Martynenko Aleksandr V., Mileshina Natalya A., Potapova Lyudmila A. Anti-corruption university educational environment: potential and prospects (a case of Mordovian state pedagogical university) = Антикоррупционная образовательная среда вуза: потенциал и перспективы (на примере Мордовского государственного педагогического университета) // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 10. 02-XIV. P.101–104.	Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.6. Научное обоснование современных стратегий и прогнозирование тенденций развития образования. Технологии управления образовательными системами в современном мире	
	«Исследования научно-педагогического наследия М. М. Бахтина в контексте перспектив»	Основные результаты НИР: статьи, опубликованные в журналах, входящих в зарубежные базы данных; в высокорейтинго-		Руководитель – Осовский О. Е. Состав – Лаптун В. И.	Лаптун, В. И. М. М. Бахтин и его корреспондент: диалог М. М. Бахтина и Г. С. Петрова / В. И. Лаптун, С. А. Дубровская – Текст : непосредственный // Михаил Михайлович Бахтин: личность и наследие : монография / О. Е. Осовский, В. П. Киржаева, С. А. Дубровская [и др.] ; отв. ред. С. А. Дубровская. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020. – С. 29 Лаптун, В. И. М. М. Бахтин и администрация Мордовского пединститута 1945 – 1950 гг / В. И. Лаптун – Текст : непосредственный // Михаил Михайлович Бахтин: личность и наследие : монография / О. Е. Осовский, В. П. Киржаева, С. А. Дубровская [и др.] ; отв.	Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование	

	<p>развития современно-го образования» (руководитель: Осовский О. Е., д-р филол. наук, проф.)</p>	<p>вых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций.</p>			<p>ред. С. А. Дубровская. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020. – С. 42 – 53.</p>	<p>5.7.6. Научное обоснование современных стратегий и прогнозирование тенденций развития образования. Технологии управления образовательными системами в современном мире</p>	
	<p>«Управление современными процессами интеграции основного и дополнительного образования в цифровой среде» (руководитель: Куркина Н. Р., д-р экон. наук, проф.)</p>	<p>Основные результаты НИР: статьи, опубликованные в журналах, входящих в зарубежные базы данных; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций.</p>	<p>Конференция «Управление, образование, экономика: вызовы и перспективы» (март 2020)</p>	<p>Руководитель – Куркина Н. Р. Состав – Сульдина О. В. Семенова О. А. Стародубцева Л.В.</p>	<p>Стародубцева, Л. В. Ресурсы противодействия профессиональному выгоранию в социокультурном пространстве инновационного вуза [Электронный ресурс] : монография / Г. Г. Зейналов, Л. В. Стародубцева. -Саранск :МГПУ, 2020. - Электрон. дан. (1,8 Мб). – Саранск, 2020. ISBN 978-5-8156-1240-2. http://catalog.infoereg.ru/Inet/GetEzineByID/329243 Семенова О.А., Евстюхина М.С. Возможности цифровых технологий в образовании //Управление педагогическим вузом в условиях цифровизации образовательной среды [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. А. Шукшиной ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. Семенова О. А., Макарова Т. Н. Инструменты цифрового маркетинга в сфере образовательных услуг // Управление педагогическим вузом в условиях цифровизации образовательной среды [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. А. Шукшиной ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019. – 1 электрон. опт. диск. Сульдина, О. В. Институциональные основы цифровизации образовательной среды педагогического вуза / О. В. Сульдина – текст электронный // Управление развитием педагогического вуза в условиях цифровизации образовательной среды [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. А. Шукшиной ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. Куркина Н.Р. Управление развитием педагогического вуза в условиях цифровизации образовательной среды / Н.Р. Куркина, Л.В. Стародубцева. // Управление педагогическим вузом в условиях цифровизации образовательной среды / [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. А. Шукшиной; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467219 Организация и проведение научных конференций Экономика в теории и практике: инновации и достижения : сборник статей по</p>	<p>Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.6. Научное обоснование современных стратегий и прогнозирование тенденций развития образования. Технологии управления образовательными системами в современном мире</p>	

					<p>материалам Международной научно-практической конференции «56-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 19–20 марта 2020 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Н. Р. Куркина (отв. ред.), М. С. Евстюхина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-8156-1225-9. – Текст : электронный.</p> <p>Студенческий научный форум – 2020 : сборник научных трудов по материалам Всероссийской студенческой научно-практической конференции (28 апреля 2020 года) / редколлегия: Н. Р. Куркина (отв. ред.), О. В. Сульдина, О. А. Семенова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1253-2. – Текст : электронный</p> <p>Kurkina, N. R., Starodubtseva, L.V., Sulдина, O.V., Semenova, O.A.: Pedagogical conditions for the formation of managerial competencies of future teachers through practice-oriented educational =Педагогические условия формирования управленческих компетенций будущих педагогов посредством практико-ориентированного учебного задания. Revistainclusiones ISSN 0719-4706 Volumen 7 – número especial – octubre/diciembre 2020 http://revistainclusiones.org/gallery/4%20VOL%207%20NUM%20Trabajo%20en%20Equipo%20Rev%20Inc.pdf</p>		
	«Диалог теории и практики в преподавании филологических дисциплин» (руководитель: Водясова Л. П., д-р филол. наук, проф.)	<p>Основные результаты НИР:</p> <p>Анализ состояния проблемы современного филологического образования в условиях полиэтничного и поликультурного образовательного пространства педагогического вуза; определение конкурентных преимуществ вуза на региональном рынке труда в сфере филологического образования, создающего благоприятные условия для культурного самоопределения обучающихся; формулировка концептуальных</p>	Республиканский конкурс научно-методических проектов студентов и учителей общеобразовательных учреждений Республики Мордовия «Креативные технологии в обучении родному языку и литературе» (октябрь 2020)	<p>Руководитель – Водясова Л. П.</p> <p>Состав – Жиндеева Е. А. Маскаева С. Н. Налдеева О. И. Савостькина М. И. Уткина Т. В.</p>	<p>Водясова, Л. П. Совершенствование межкультурной компетентности педагога-словесника в дистанционном обучении системы повышения квалификации / Л. П. Водясова // Моделирование современных курсов повышения квалификации учителей-словесников: содержательный аспект : монография / под общей редакцией Е. А. Жиндеевой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1247-1. – Текст : электронный. Зарег. в ФГУП НТЦ «Информрегистр», № госрегистрации 0322003091.</p> <p>Водясова, Л. П. Актуальные проблемы лингводидактики : учебное пособие / Л. П. Водясова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан. (0,98 Мб). – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания, № госуд. регистрации 0322000799. – ISBN 978-5-8156-1142-9. – URL: http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1469;</p> <p>Водясова, Л. П. Введение в региональную этнолингвистику : учебное пособие / Л. П. Водясова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан. (1,36 Мб). – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания, № госуд. регистрации 0322000798. – ISBN 978-5-8156-1143-6. – URL: http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1467;</p> <p>Водясова, Л. П. Сравнительно-сопоставительное языкознание: учебно-методическое пособие / Л. П. Водясова, М. И. Савостькина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан. (1,47 Мб). – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания, № госуд. регистрации 0322000797. – URL: http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1471, 1 – для общеобразовательных организаций: Водясова, Л. П. Эрзянь кель. 8 : общеобразовательной организациятненень учебной пособия = Эрзянский язык. 8 : учебное</p>	Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.4. Ресурсы перехода профессионального образования на инновационный путь развития. Профессиональная карьера в условиях сетевого взаимодействия	

			<p>положений обучения русскому, родному, иностранному языкам и литературным в условиях поликультурного образования;</p> <p>выделение методических принципов, создающих условия для реализации вузовского языкового и литературного поликультурного образования;</p> <p>разработка перспективных подходов обучения и научно-методического обеспечения филологических дисциплин, внеаудиторной работы, программ дополнительного образования;</p> <p>теоретическое обоснование и разработка системы методического сопровождения современных инновационных технологий и контрольно-измерительных материалов оценки качества многоуровневой подготовки обучающихся; проектирование комплекса мероприятий по со-</p>		<p>пособие для общеобразовательных организаций / Р. С. Ширманкина, Л. П. Водясова, В. П. Цыплайкина. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2020. – 248 с. – Мордов.-эрзя яз. ISBN 978-5-7595-2021-4. <i>Рекомендовано Министерством образования Республики Мордовия</i></p> <p>Водясова Л.П. Примерная образовательная программа «Родной (мокшанский /эрзянский) язык» для общеобразовательных организаций (1–4 классы). – Саранск, 2020. – 68 с. <i>Рекомендовано ФУМО по общему образованию РФ.</i></p> <p>Lyubov P. Vodyasova. Representation of the Concept of SAFETY in the English-Language Media Discourse / Lyudmila V. Vardanyan, Lyubov P. Vodyasova, Irina I. Kashtanova // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Vol.9 No.2. – P.174–180. – URL: http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/824. – Текст : непосредственный.</p> <p>Водясова, Л. П. Сложное синтаксическое целое с динамичным зачином, его разновидности и способы их вербализации в художественном тексте / Л. П. Водясова // Вестник угроведения. – 2020. – Т. 10, № 2. – С. 207–215. DOI: 10.30624/2220-4156-2020-10-2-207-215. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43807703</p> <p>Водясова, Л. П. Мобильные приложения как средство обучения русской фразеологии в средней общеобразовательной школе / Л. П. Водясова, Е. Н. Морозова, Т. Ю. Коршунова // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 1. – С. 22–26. – Текст : непосредственный. Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,429.</p> <p>Водясова, Л. П. Методика формирования у студентов навыков и умений текстовой деятельности (на материале функционально-смысловых типов речи) / Л. П. Водясова // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 2. – С. 37–41. – Текст : непосредственный. Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,429.</p> <p>Водясова, Л. П. Электронное учебное пособие как средство организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в региональную этнолингвистику» / Л. П. Водясова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 3. – С. 25–29. – URL: https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/a26/Tom-11 - 3- iyul sentyabr .pdf. Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,429.</p> <p>Водясова, Л. П. Инфинитивные предложения как средство вербализации эмоциональности в художественном тексте / Л. П. Водясова // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 4. – С. 126–130. Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,429.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>вершенствованию преподавания филологических дисциплин в полиэтническом образовательном пространстве педагогического вуза.</p> <p>Исследовательским коллективом подготовлено монография, статьи, опубликованные в журналах, входящих в зарубежную базу данных Scopus; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций; сборники по материалам международных и Всероссийских научно-практических конференций; базы данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспатент».</p>					
	«Современные методы и технологии	Основные результаты НИР: Анализ	IX Международная научно-	Руководитель – Лазутова	Теория и практика раннего обучения иностранным языкам : монография / под редакцией Л. А. Лазутовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN	Подпрограмма 2 "Фундаментальные и	

	<p>преподавания иностранного языка в педагогическом вузе» (руководитель: Лазутова Л. А., канд. пед. наук, доц.).</p>	<p>состояния проблемы современного филологического образования в условиях полиэтничного и поликультурного образовательного пространства педагогического вуза; определение конкурентных преимуществ вуза на региональном рынке труда в сфере филологического образования, создающего благоприятные условия для культурного самоопределения обучающихся; формулировка концептуальных положений обучения русскому, родному, иностранным языкам и литературам в условиях поликультурного образования; выделение методических принципов, создающих дидактические условия для реализации вузовского языкового и литературного поликультурного образования; разработка перспективных подходов обучения и научно-</p>	<p>практическая конференция «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков (ноябрь 2020); Республиканская олимпиада по иностранным языкам (апрель 2020)</p>	<p>Л. А. Состав – Кизрина Н. Г. Левина Е. А. Вишленкова С. Г. Бурканова О. П. Янкина О. Е.</p>	<p>978-5-8156-1270-9. – Текст : электронный. Вишленкова, С. Г. Landeskunde Deutschlands : учебное пособие / С. Г. Вишленкова, О. Е. Янкина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан. (1,67 Мб). – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. (свидетельство о регистрации № 0322000912). Лазутова, Л. А. Синтаксис современного немецкого языка: учебно-методическое пособие / Л. А. Лазутова, О. П. Бурканова ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2020. – 102 с. Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков : сборник научных трудов по материалам X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков», 19 ноября 2020 г. – [Электронный ресурс] / редкол.: Л. А. Лазутова (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Лингвистика и методика: междисциплинарный подход: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «56-е Евсевьевские чтения», 19-20 марта 2020 г.- [Электронный ресурс] / редкол.: Л. А. Лазутова (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). ISBN 978-5-8156-1212-9 Бабушкина, Л. Е. Критерии эффективности формирования полилингвальной личности будущих педагогов на основе практико-ориентированного подхода / Л. Е. Бабушкина, Т. И. Шукшина – Текст: непосредственный // Kant. – 2020. – № 2 (35) – Имп.фактор 0,176. Вишленкова С. Г. Воспоминания Д. С. Гессена как источник к научной биографии С. И. Гессена / С. Г. Вишленкова, О. В. Муратханова // Педагогика и просвещение. – 2020. – № 4. – С. 52–61. – Имп.фактор 0,292. Вишленкова, С. Г. Возможности биографического подхода в историко-педагогическом изучении наследия русской эмиграции / С. Г. Вишленкова, А. И. Мариниченко // Педагогика и просвещение. – 2020. – № 3. – С. 1–9. – Имп.фактор 0,292. Дусина Н. В. Влияние мышечного резонанса на организм человека / Н. В. Дусина, А. Р. Мамаев, А. В. Шигаев, К. Н. Соколов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – С. 60–62 – Имп.фактор -0,260. Кизрина, Н. Г. Применение стандартов worldskills в процессе профессиональной подготовки учителя иностранных языков в педагогическом ВУЗе / Н. Г. Кизрина, С. Г. Вишленкова. – Текст непосредственный // <u>Известия Волгоградского Государственного Педагогического Университета</u>. – Волгоград, 2020. – № 2 (145). – С. 44–49. – Имп.фактор 0,243. Кизрина, Н. Г. Развитие креативной компетентности будущего учителя иностранных языков на основе специальных упражнений / Н. Г. Кизрина // Педагогика. вопросы теории и практики, – 2020. – №4. – С. 463–468. Имп. факт-0,235. Кирьякова О.В. Диагностика исходного уровня сформированности компетенции социального взаимодействия у иностранных студентов / О. В. Кирьякова // Гуманитарные науки и образование. 2020. – №4 (44). – С. 31–38. – Имп. факт. – 0,12. Кирьякова О. В. Педагогические условия формирования компетенции социального взаимодействия у иностранных студентов // Мир науки. Серия Педагогика и психология. 2020. – №6 (8). –Имп. факт. 0,4. Лазутова Л. А. Формирование коммуникативных soft skills у будущих учителя-</p>	<p>поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.5. Перспективы развития непрерывного педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности</p>	
--	---	---	---	--	---	---	--

		<p>методического обеспечения филологических дисциплин, вне-аудиторной работы, программ дополнительного образования; теоретическое обоснование и разработка системы методического сопровождения современных инновационных технологий и контрольно-измерительных материалов оценки качества многоуровневой подготовки обучающихся; проектирование комплекса мероприятий по совершенствованию преподавания филологических дисциплин в полиэтническом образовательном пространстве педагогического вуза. Исследовательским коллективом подготовлено монография, статьи, опубликованные в журналах, входящих в зарубежную базу данных Scopus; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК</p>		<p>лей иностранных языков / Л. А. Лазутова, С. И. Пискунова // Гуманитарные науки и образование. – Саранск. – 2020. – №.11 (3) С. 73-78. – Имп. факт-0,498.</p> <p>Левина, Е. А. Информационная обучающая среда как средство формирования иноязычной профессиональной компетентности будущего учителя иностранного языка / Е. А. Левина. – Текст : электронный // Гуманитарные и социальные науки : электронный журнал. – URL: http://hses-online.ru/Actual.html. – Имп.фактор – 0,250.</p> <p>Тукаева, О. Е. Проектирование занятий по иностранному языку посредством медиаобразовательных технологий / О. Е. Тукаева, О. В. Федорина // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Том 11. – № 4. – С. 91–96. – Имп. факт- 0,498.</p> <p>Янкина О. Е. Исследование проблемы формирования готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ / О. Е. Янкина // Известия Волгоградского педагогического университета. – Волгоград : ВГСПУ. – 2020. – №1. – 144. – С. 22–28. Имп.фактор 0,255.</p> <p>Янкина О. Е. Педагогические условия формирования готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ / Т. И. Шукшина, О. Е. Янкина // Гуманитарные науки и образование. – Саранск : Мордов. гос. пед. ун-т. – 2020. – Т.11. – №4. – С. 107–114. Имп.фактор 0,429.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций; сборники по материалам международных и Всероссийских научно-практических конференций; базы данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспатент».</p>					
	<p>3. Научно-методические основы практико-ориентированной подготовки будущего педагога. «Интеграция методической и математической подготовки студентов педвузов» (руководитель: Капкаева Л. С., д-р пед. наук, проф.)</p>	<p>Основные результаты НИР: подготовлено статьи, опубликованные в журналах, входящих в зарубежную базу данных Scopus; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций; сборники по материалам международных и Всероссийских</p>	<p>Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада I отборочный (вузовский) тур по дисциплинам: - экономика, - экология, - статистика, - сопротивление материалов, - теоретическая механика, - информатика (январь – февраль 2020)</p>	<p>Руководитель – Капкаева Л. С. Состав – Дербеденева Н. Н. Кочетова И. В. Сарванова Ж. А. Тагаева Е. А. Ульянова И. В. Храмова Н. А. Базаркина О. А.</p>	<p>Базаркина, О. А. Высшая математика. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии: учеб. пособие для студ. бакалавр. вузов по направлению «Педагогическое образование» / О. А. Базаркина, И. В. Кочетова; Мордовский гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 128 с. : ил. Базаркина, О. А. Высшая математика. Основы математического анализа: учеб. пособие для студ. бакалавр. вузов по направлению «Педагогическое образование» / О. А. Базаркина, И. В. Кочетова; Мордовский гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 200 с. : ил. Капкаева, Л. С. Математический анализ: интегральное исчисление : учебное пособие / Л. С. Капкаева ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 184 с. Современные тренды математики и математического образования: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции 256-е Евсевьевские чтения», 19-20 марта 2020 года (редколлегия М.В Антонова, Л.С Капкаева (отв.ред.), Н.Н. Дербеденева, Ю. С. Жаркова, МГПУ) – Саранск, РИЦ МГПУ, 2020.– 1 электрон.опт.диск. 978-58156-1246-4 – Капкаева, Л. С. Реализация преемственности в развитии математических способностей школьников и студентов вуза математических профилей педагогического направления / Л. С. Капкаева // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=3031 Кочетова, И.В. Технология математической подготовки студентов естественно-технических профилей в контексте прикладной направленности обучения / И. В. Кочетова, И. В. Егорченко И. В. // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 1.; URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29547 Кочетова, И. В. Прикладные задачи как средство реализации прикладной</p>	<p>Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.5. Перспективы развития непрерывного педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и</p>	

		научно-практических конференций; базы данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспатент».			направленности обучения математике студентов педвуза / И. В. Кочетова, И. В. Егорченко // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып.67. – Ч. 4. – С. 213-218. Кочетова, И. В. Реализация прикладной направленности обучения математике студентов педвуза / И. В. Кочетова, И. В. Егорченко, А. В. Порваткин // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып.67. – Ч. 4. – С. 218-221.	методов педагогической деятельности	
	Практико-ориентированная подготовка будущего педагога по профилю Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности (руководитель: Елаева Е. Е., канд. пед. наук, доц.)	Основные результаты НИР: Анализ состояния проблемы сформированности профессиональной компетенции в области здоровьесформирования у будущих учителей физической культуры; обоснование методологических подходов формирования профессиональных компетенций в сфере физической культуры, направленных на формирование физической культуры личности и культуры здоровья; разработка критериальных оценок процедуры оценивания уровня сформированности профессиональной компетенции будущих учителей в области здоровьесформирования. Исследовательским коллективом	Методический семинар на базе НПЦ физической культуры и ЗОЖ с привлечением тренеров и инструкторов по видам спорта «Функциональные возможности юных спортсменов (апрель 2020); Научно-практический студенческий семинар «Двигательная активность, физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов в современных условиях жизнедеятельности» (апрель 2020); Республиканский семинар-практикум «Инновационные формы физического	Руководитель – Елаева Е. Е. Состав – Мамаев А. Р. Якимова Е. А. Федотова Г. Г. Шигаев А. В. Гераскина М. А.	Елаева, Е. Е. Лечебная физическая культура и массаж при ортопедической патологии : учебное пособие / Е. Е. Елаева, Е. А. Якимова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-8156-1171-9. – Текст : электронный. Якимова, Е. А. Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якимова, Е. Е. Елаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-8156-1173-3. – Текст : электронный. Современные проблемы профориентации и сопровождения профессионального самоопределения школьников в области физической культуры, спорта и туризма : материалы Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвящ. памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой, 24 апреля 2020 года / под ред. Г. В. Пожаровой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1231-0. – Текст : электронный. Актуальные проблемы физической культуры и спорта студенческой молодежи, Всероссийская студенческая научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта студенческой молодежи», 5 декабря 2019 г.: [материалы] / редкол.: Е. Н. Филиппова (отв. ред. канд. пед. наук, доцент), Е. А. Якимова (канд. биол. наук, доцент), Е. Е. Афонина (ст. преподаватель); Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 319 с. Здоровьесберегающие аспекты занятий физической культурой и спортом : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической интернет-конференции «56-е Ев-севьевские чтения» (г. Саранск, 19–20 марта 2020 года) / редколлегия: М. В. Антонова, С. В. Бакулин, Л. Е. Игнатьева, С. В. Тарасова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1242-6. – Текст : электронный. Актуальные вопросы спортивной подготовки в XXI веке : сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической интернет-конференции, г. Саранск, 1–13 апреля 2019 г. / редкол.: Л. Е. Игнатьева, И. В. Шиндина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1224-2. – Текст : электронный. Elaeva E. E. <u>Monitoring the cardiorespiratory system indices in students under adaptation to various physical activities</u> / Elena E. Elaeva, Galina V. Pojarova, Elena A. Yakimova, Elena N. Filippova // Ad alta: Journal of Interdisciplinary Research. – 10/01-XI. – P. 95–98.	Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.5. Перспективы развития непрерывного педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности	

		<p>подготовлено (монография, статьи, опубликованные в журналах, входящих в зарубежную базу данных Scopus; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций; сборники по материалам международных и Всероссийских научно-практических конференций; базы данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспатент».</p>	<p>воспитания в условиях реализации ФГОС» (март 2020)</p>		<p>Antonova, M. V. Professional pedagogical self-awareness of students of physical education department in value orientation structure = Профессионально-педагогическое самосознание студентов факультета физической культуры в структуре ценностных ориентаций / M. V. Antonova, V. V. Akamov, E. E. Afonina // Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : Monthly Scientific-theoretical Journal, 12/01. XII, 2020. 13–15 pp.</p> <p>Filippova, E. N. Features of the development of special power training of skiers at different stages of annual training = Особенности развития специальной силовой подготовки лыжников на различных этапах годичной подготовки / E. N. Filippova, E. A. Yakimova, E. E. Elaeva // Theory and practice of physical culture. – № 9. – 2020. – 47–49 pp.</p> <p>Yakunchev, M. A. Formation of health values in future teachers in physical culture and health activities = Формирование ценностей здоровья у будущих педагогов в физкультурно-оздоровительной деятельности / M. A. Yakunchev, L. P. Karpushina, O. N. Karabanova // Theory and practice of physical culture. – 2020. – № 9. – 2020. – 17–19 pp.</p>		
	<p>«Инновационные технологии в биологической подготовке школьников и студентов» (руководитель: Жукова Н. В, канд. пед. наук, доц.).</p>	<p>Основные результаты НИР: Исследовательская: проектирование методической системы формирования компетентности в инновационной инженерной деятельности на основе вовлечения студентов во</p>	<p>VI Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, экология и химия)» (июнь 2020)</p>	<p>Руководитель – Жукова Н. В. Состав – Ляпина О. А., Маскаева Т. А., Семенова Н. Г., Лабутина М. В., Панькина В. В.</p>	<p>Жукова Н.В. Совершенствование подготовки студентов педагогического вуза средствами профессионально-ориентированных олимпиад / Н. В. Жукова, М. А. Якунчев, О. А. Ляпина // Практико-ориентированная подготовка педагога: теория и технологии : монография / под редакцией Т. И. Шукшиной ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1284-6. – Текст : электронный.</p> <p>Жукова Н. В. Основы химико-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Жукова, О. А. Ляпина, В. В. Панькина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан. (1 250 Кб). – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск.</p> <p>Крисанов, А. А. Лабораторные работы по методике обучения технологии : учебное пособие / А. А. Крисанов, Забродина Е. В.; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1163-4. – Текст : электронный.</p>	<p>Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.5. Перспективы развития непрерывного педагогического образования; новые</p>	

		<p>все этапы полного инновационного цикла при обучении быстрому прототипированию; б) проектирование методической системы формирования компетентности в инновационной инженерной деятельности (КИИД) на основе интеграции всех компонентов инженерной подготовки; в) проектирование новых технологий формирования компонентов КИИД на основе физического моделирования реального сектора полного инновационного цикла работ; г) проектирование методической системы формирования компонентов КИИД на основе использования встраиваемого гибкого учебного модуля инновационной подготовки (ВГУМИП); д) проведение обучающего этапа педагогического эксперимента. Это позволит получить методические системы формирова-</p>	<p>Крисанов А.А., Забродина Е. В.</p>	<p>Крисанов, А. А. Методика обучения технологии : учебное пособие / А. А. Крисанов, Забродина Е. В.; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1160-3. – Текст : электронный.</p> <p>Крисанов, А. А. Основы материаловедения: лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / А. А. Крисанов ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1162-7. – Текст : электронный.</p> <p>Крисанов, А. А. Технологии обработки материалов: лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / А. А. Крисанов ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1161-0. – Текст : электронный.</p> <p>Наушкин, Н. И. Конспект лекций по теории и методике обучения инновационной инженерной деятельности и технологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. И. Наушкин, Н. Н. Шекшаева, Е. В. Забродина ; под общ. ред. Н. И. Наушкина ; Изд-во Мордов. ун-та – Электронные данные (1,04 Мб). – Саранск, 2020. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-7103-3951-0</p> <p>«Актуальные проблемы науки в студенческих (биология, география, химия и технология)», VII Дистанционная Всероссийская студенческая науч.-практ. конф. (2020 ; Саранск). VII Дистанционная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология)», 26 марта 2020 г., г. Саранск : [материалы] / редкол.: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), В. В. Панькина ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. (2,73 Мб). – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск.</p> <p>Актуальные проблемы естественно-технологического образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «56-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 19– 20 марта 2020 года / редколлегия: М. В. Антонова, М. В. Лабутина, В. В. Панькина, Т. А. Маскаева ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1245-7. – Текст : электронный.</p> <p>Zhukova N. V., Yakunchev M. A., Lyapina O. A. : Olympiad as a means for fostering the readiness of students to follow their trajectories of professional growth = Олимпиада как средство формирования готовности студентов педагогического вуза к реализации траектории профессионального роста. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, 2020. – no. 10 : June, 2020.</p> <p>Жукова Н.В. Модель формирования готовности студентов педагогического вуза к реализации траектории профессионального роста / Н.В. Жукова, М.А. Якунчев // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=30342 (импакт-фактор = 0,931).</p> <p>Ляпина О.А. Исследовательский проект «Определение содержания нитратов в овощах» / О. А. Ляпина, В. В. Панькина, Н. В. Жукова // Химия в школе. – Москва. – 2020. – № 1. С. 31–64. URL: https://hvsh.ru/2020-1/#russian (импакт-фактор = 0,149).</p> <p>Ляпина О.А. Химический эксперимент как средство реализации деятельностного подхода в обучении химии / О. А. Ляпина, Н. В. Жукова, В. В. Панькина // Гуманитарные науки и образование. 2020 – № 4. – С. 55-62 (импакт-фактор = 0,400).</p>	<p>теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

			<p>ния у студентов технических университетов КИИД на основе интеграции всех компонентов инженерной подготовки, включая обучение технологиям быстрого прототипирования (аддитивным технологиям).</p>				
	<p>4. Теоретические и научно-методические основы общего и дополнительного образования.</p> <p>«Научно-методическое обеспечение дошкольного и начального образования» (руководитель: Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доц.)</p>	<p>Основные результаты НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическое обоснование разработки и внедрения технологии проектирования урока с помощью программно-реализуемой динамично развивающейся электронной системы «Электронный конструктор методических пазлов» для составления технологической карты урока и управления учебным процессом; – разработка и внедрение в практику работы дошкольных образовательных учреждений проектов, направленных на ознакомление дошкольников с 	<p>Всероссийская студенческая научная конференция «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя» (ноябрь 2020); Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» (март 2020)</p>	<p>Руководитель – Кузнецова Н. В. Состав – Приходченко Т. Н. Бабина С. А. Винокурова Н. В. Вершинина Н. В. Васенина С. И. Маслова С. В. Чиранова О. И. Люгзаева С. И. Земляченко Л. В. Киркина Е. Н. Кондратьева Т. Н. Щемерова Н. Н.</p>	<p>Технологии формирования коммуникативной компетенции в начальном образовании: монография / под ред. Н. В. Кузнецовой, С. А. Бабиной; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1252-5. – Текст : электронный. Тираж 500 экземпляров (1,95 Мб).</p> <p>Вершинина, Н. В. Формирование коммуникативной компетенции будущих учителей начальной школы в рамках изучения дисциплин филологической направленности / Н. В. Вершинина, С. А. Бабина // Технологии формирования коммуникативной компетенции в начальном образовании: монография / под ред. Н. В. Кузнецовой, С. А. Бабиной. – Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1252-5. – Текст : электронный.</p> <p>Кузнецова, Н. В. Развитие информационно-коммуникационной компетентности будущего учителя начальных классов при организации внеурочной деятельности детей / Н. В. Кузнецова // Технологии формирования коммуникативной компетенции в начальном образовании: монография / под ред. Н. В. Кузнецовой, С. А. Бабиной. – Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1252-5. – Текст : электронный.</p> <p>Винокурова, Н. В. Лингвометодическая подготовка будущих педагогов начального образования в условиях дистанционного обучения / Н. В. Винокурова, О. В. Мазуренко // Технологии формирования коммуникативной компетенции в начальном образовании: монография / под ред. Н. В. Кузнецовой, С. А. Бабиной. – Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1252-5. – Текст : электронный.</p> <p>Познавательное-речевое развитие дошкольников в сфере родного языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Н. Н. Щемерова, Е. Н. Киркина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан (1,17 Мб) – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0322001568</p> <p>Мордовская детская литература [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Н. Киркина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Электрон. дан (812 Кб) – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – Номер государственной регистрации обязательного</p>	<p>Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.3. Психолого-педагогическое сопровождение развивающей и безопасной образовательной среды; развитие интеллектуального и творческого потенциала современного ребенка</p>	

		<p>языком и культурой родного края;</p> <p>– повышение уровня усвоения детьми дошкольного возраста второго (неродного) языка посредством использования инновационных технологий;</p> <p>– теоретическое обоснование технологии тьюторского сопровождения профессионального становления бакалавров дошкольного профиля в системе высшего образования, ориентированной на профессиональное развитие будущего воспитателя, и экспериментальная проверка ее эффективности.</p> <p>Исследовательским коллективом подготовлено: статьи в журнале, входящем в базу данных Scopus; главы в коллективной монографии; статьи в журнале из перечня ВАК; статьи по итогам научно-практических конференций.</p>		<p>экземпляра электронного издания в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0322001569</p> <p>Васенина, С. И. Развитие математической грамотности и культуры детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / С. И. Васенина, Н. В. Винокурова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – электрон. опт. диск. – ISBN. – Текст : электронный</p> <p>Теоретические основы программ по литературному чтению для начальной школы : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Н. В. Кузнецова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – электрон. опт. диск. – ISBN. – Текст : электронный (Выписка НМС от 29.09.2020 г.).</p> <p>Киркина, Е. Н. Примерная рабочая программа по предмету «Родной вал», «Тиринь вал» (Литературное чтение на мордовском (мокшанском или эрзянском) языке) для 1-4 классов образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего образования: Министерство образования Республики Мордовия / Е. Н. Киркина, А. М. Каторова. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2020. – 80 с.</p> <p>Vershinina, N., Babina, S., Beloglazova, E, & Lugzaeva, S. Creating the electronic educational content at university in the context of education digitalization = Создание университетского электронного образовательного контента в рамках цифровизации образования. <i>Journal of interdisciplinary Research</i>, 10/02. –XIV, 2020. 43–46 pp.</p> <p>Vershinina, N., Babina, S., Beloglazova, E, & Lugzaeva, S. Challenges and Opportunities for Developing Communicative Competence of Future Teachers International. <i>Journal of Applied Exercise Physiology</i>. – 2020. – V. 9(2) – 7-14 pp.</p> <p>Vershinina, N., Babina, S., Beloglazova, E, & Serikova, L. Fostering Information Culture of Future Primary School Teachers = Формирование информационной культуры будущих учителей начальных классов. <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, 10/02. – XIV, 2020. 125–128 pp.</p> <p>Chiranova, O., Maslova, S., Kuznetsova, N., & Babina, S. Fostering metadisciplinary competences of primary schoolchildren = Формирование междисциплинарных компетенций младших школьников. <i>Journal of interdisciplinary Research</i>, 10/02. –XIV, 2020. 14–17 pp.</p> <p>Kuznetsova N. V., Maslova S. V, Chiranova O. I., Yankina L. A.: Formation of Younger Schoolchildren's Academic Motivation in the Process of Extracurricular Project Activity = Формирование учебной мотивации младших школьников в процессе внеаудиторной проектной деятельности. <i>AD ALTA: International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. – 9 /2. – February. – 2020. – 126–133 pp.</p> <p>Kuznetsova N. V., Maslova S. V , Chiranova O. I., Yankina L. A.: Extracurricular activities in primary school: digital challenges = Внеурочная деятельность в начальной школе: цифровые вызовы. <i>AD ALTA: Journal of interdisciplinary research</i>. –10/ 2. – XIV. – 2020. – 10/2. – XIV. – 2020. – 10–13 pp.</p> <p>Maslova S. V. , Kuznetsova N. V., Chiranova O. I., Yankina L. A.: Methodical preparation of parents of primary school children = Методическая подготовка родителей младших школьников. <i>AD ALTA: Journal of interdisciplinary research</i>. – 10/2. – XIV. – 2020. – 47–50 pp.</p> <p>Elena V. Beloglazova, Svetlana I. Procenko, Lyudmila A. Safonova, Svetlana I. Vasenina : Teacher Training for the Development and Application of Electronic Educational Resources in the Professional Activity</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					<p>// International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – V. 9(2) – P. 149–156 pp.</p> <p>Киркина, Е. Н. Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников в досуговой деятельности на основе устного народного творчества / Е. Н. Киркина, М. С. Устинова // Перспективы науки и образования, 6 (48). – 2020.</p> <p>Бабина, С. А. Информационные технологии в обучении орфографии младших школьников / С. А. Бабина, Н. В. Винокурова // Школа будущего. – 2020. – № 1. – С. 176–185. (импакт-фактор – 0,116).</p> <p>Бабина, С. А. Использование мультимедийных технологий в процессе предметно-методической подготовки будущих учителей начальных классов / С. А. Бабина, Н. В. Вершинина, Е. А. Кулебякина / Гуманитарные науки и образование. – 2020. – № 2 (20). – С. 22–28 (импакт-фактора – 0,633).</p> <p>Бабина, С. А. Градуальная функция сложных имен прилагательных цветообозначения в русском языке (на примере произведения В. В. Крестовского «Петербургские трущобы»). / Е. В. Белоглазова, С. А. Бабина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Филологические науки. – 2020. – № 4 (147). – С. 140–144. (импакт-фактора – 0,255).</p> <p>Васенина, С. И. Организация развития творческого воображения у старших дошкольников средствами театрального искусства в условиях дополнительного образования / С. И. Васенина, О. Ф. Асатрян, К. В. Кокорева // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, Вып. 66. – Ч 2. – 2020. – 353 с. – С. 76–78 (импакт-фактора – 0,299).</p> <p>Вершинина, Н. В. Развитие текстовой компетенции у будущих учителей начальных классов как фактора становления их информационной культуры // Гуманитарные науки и образование / Н. В. Вершинина. – №4, 2020. – С. 19–25 (импакт-фактора – 0,633).</p> <p>Карпушина, Л. П. Формирование способности к межэтническому общению у младших школьников в ходе использования деловых игр / Л. П. Карпушина, Т. А. Козлова, Е. Н. Киркина // Начальная школа: научно-методический журнал, №11. – 2020. – С. 64–67. (импакт-фактора – 0,161).</p> <p>Киркина, Е. Н. Потенциал использования различных видов детской деятельности в процессе подготовки дошкольников к обучению грамоте / Е. Н. Киркина, Н. Н. Щемерова // Школа будущего, № 1.– 2020. – С. 282–290. (Импакт-фактор – 0,116)</p> <p>Кузнецова, Н. В. Использование потенциала цифровизации образования для подготовки педагога по внеурочной деятельности / Н. В. Кузнецова // Гуманитарные науки и образование: научно-методический журнал. – № 4. – 2020. – С. 45–50. (импакт-фактора – 0,633).</p> <p>Кузнецова, Н. В. Информационные технологии как средство проектирования урока в начальной школе / Н. В. Кузнецова, О. И. Чиранова // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – № 1 (11) – С. 52–58. (импакт-фактора – 0,633).</p> <p>Люгзаева, С. И. Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках русского языка / Е. В. Белоглазова, С. И. Люгзаева // Гуманитарные науки и образование. – Т. 11. – № 1. – 2020. – С. 72–77 (импакт-фактора – 0,633).</p> <p>Маслова, С. В. Профессиональная творческая позиция учителя в условиях многопредметности преподавания / О. И. Чиранова, С. В. Маслова // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Том 11. – № 4. – С. 101–107. (импакт-фактора – 0,633).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Чиранова О. И. Методическое сопровождение профессионального становления начинающего педагога в сфере начального общего образования / О. И. Чиранова, Л. А. Янкина // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Том 11. – № 3 – С. 96–101. (импакт-фактора –0,633).</p>		
		<p>«Разработка технологий воспитания духовно-нравственной культуры подрастающего поколения» (руководитель: Серикова Л. А., канд. пед. наук, доц.).</p>	<p>Основные результаты НИР: – обоснование актуальности выполняемого исследования; выявление уровня изученности проблемы в современной педагогической науке и образовательной практике, определение категориального аппарата исследования, ведущих понятий, разработка рабочей гипотезы и согласующихся с ней исследовательских задач; отбор методологических подходов, теоретических положений и концепций исследования; – определение структурного состава ведущего понятия исследования, содержательного наполнения компонентов, процессуально-технологических характеристик средств; – частичная апробация результатов</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах», Всероссийский молодежный форум «Мир без экстремизма»; конкурс-эссе «Великая Отечественная война в истории моей малой Родины», конкурс научно-исследовательских работ студентов «Проблемы войны и мира в мировоззрении современной молодежи»; Международный конкурс «Русская поэзия онлайн» среди учащихся иностранных государств; музейный квест «Знакомство с</p>	<p>Руководитель: Серикова Л. А. Состав: Неясова И. А.</p>	<p>Методика и технологии работы социального педагога в образовательных организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие /авт.-сост. С. Н. Горшенина, И. А. Неясова, Л. А. Серикова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019 – 1 электрон. опт.диск. Серикова, Л. А. Реализация потенциала педагогического вуза в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся / И. Неясова, Л. А. Серикова // Азимут научных исследований: педагогика, психология. – 2020. – Т. 9. – №1 (30). – С. 254–259. Серикова, Л. А. Подготовка будущих педагогов к формированию нравственных качеств у детей младшего школьного возраста / И. А. Неясова, Л. А. Серикова // // Азимут научных исследований: педагогика, психология. – 2020. – Т. 9. – №4 (33). – С. 225-228 Серикова, Л. А. Практико-ориентированная подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в качестве классных руководителей / С. Н. Горшенина, И. А. Неясова, Л. А. Серикова // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 12. (0,318) Serikova, L. A. The development of divergent thinking in younger adolescents by the means of TRIZ-Pedagogy / Развитие дивергентного мышления младших подростков на основе педагогической технологии решения изобретательских задач / И. Б. Буянова, Л. А. Серикова // Перспективы науки и образования. – 2020. – №45 (3).- С.323-335 Serikova, L. A. Training a specialist in the field of upbringing for designing an individual route / Подготовка специалиста в области воспитания к построению индивидуального маршрута / Т. I. Shukshina, I.A.Neyasova, L. A. Serikova //Journal of interdisciplinary research, 2020. – С. 59-62 Serikova, L. A. Fostering Information Culture of Future Primary School Teachers / Формирование информационной культуры будущих учителей начальных классов Natalya V. Vershinina, Svetlana A. Babina, Svetlana I. Lugzaeva, Larisa A. Serikova // Journal of Interdisciplinary Research, 10/02. –XIV, 2020. 125–128 pp</p>	<p>Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.2. Социализация в информационном пространстве мультикультурного общества и воспитание как факторы социального становления зрелой личности; психологические особенности развития и самореализации в пожилом возрасте в новой социальной ситуации развития человека</p>	

		<p>теоретического исследования в образовательную практику в вузе, участие в конкурсах, подготовка докладов и сообщений, выступления на научно-практических конференциях, публикация статей в журналах, рекомендованных ВАК, в сборниках научных трудов.</p> <p>Исследовательским коллективом подготовлено: статьи в журнале, входящем в базу данных Scopus; главы в коллективной монографии; статьи в журнале из перечня ВАК; статьи по итогам научно-практических конференций.</p> <p>Апробация результатов исследования при участии в организации и проведении воспитательных мероприятий: квеста «Триединство», досугового мероприятия «Юные изобретатели», «Жить, чтобы помнить» на базе образовательных органи-</p>	<p>музейным комплексом»; круглый стол «Проблемы войны и мира в современном общественном сознании»; встреча-диалог в рамках цикла интерактивных встреч с представителями духовенства «Новомученики и святые мордовской земли»</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

	аций г. Саранска; заседаний педагогического клуба.					
<p>5. Психолого-педагогическое сопровождение личности.</p> <p>Темы НИР: «Психолого-педагогические проблемы безопасности и творчества субъектов образования» (руководитель: Варданян Ю. В., д-р пед. наук, проф.)</p>	<p>Основные результаты НИР: методологическое обоснование, разработка моделей решения психолого-педагогических проблем безопасности и творчества (развития психологической безопасности сотрудников полиции психолого-педагогическими средствами профилактики эмоционального выгорания; развития свойств личности осужденных, способствующих условно-досрочному освобождению; развития творческого потенциала личности на уроках изобразительного искусства; развития эмоционально-благоприятного настроения младшего школьника средствами арт-терапии; развития психологического климата ученической группы в процессе реализации</p>	<p>Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность» (апрель 2020); Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу» (ноябрь 2020); Республиканский научно-практический семинар «Психологическая профилактика контентных рисков и угроз в современной Интернет-среде» (март 2020); Студенческий научно-практический семинар «Технологии оказания психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жиз-</p>	<p>Руководитель – Варданян Ю. В. Состав – Савина Т. В. Сергунина С. В. Фадеева О. В. Вдовина Н. А. Царева Е. В. Белова Т. А. Кудашкина О. В. Кечина М. А. Трифонов А. С.</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : монография / под общей редакцией С. В. Сергуниной ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1191-7. – Текст : электронный. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды : учебное пособие / сост. Ю. В. Варданян ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1145-0. – Текст : электронный. Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста : учебное пособие / составители : О. В. Кудашкина, Т. А. Белова, Н. П. Кондратьева ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1167-2. – Текст : электронный. Развивающая работа с детьми и подростками : учебное пособие / авт. сост. П. В. Новиков ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1229-7. – Текст : электронный. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие / составители: Т. В. Савинова, Ю. В. Варданян, Н. А. Вдовина, М. А. Кечина [и др.] ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1165-8. – Текст : электронный. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. О. В. Фадеева ; Мордовский государственный педагогический институт. – Электрон. дан. (1,44 Мб). – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – № госрегистрации 0322002820. Психология конфликта : учебно-методическое пособие / сост. С. В. Сергунина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1144-3. – Текст : электронный.</p>	<p>Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.3. Психолого-педагогическое сопровождение развивающей и безопасной образовательной среды; развитие интеллектуального и творческого потенциала современного ребенка</p>	

	<p>коллективного творческого проекта), научно-методического обеспечения, внедрение результатов теоретического исследования в практику психолого-педагогического сопровождения личности и группы, выпуск статей в журналах, рекомендованных ВАК, выступление на научно-практических конференциях, защита научной работы и магистерских диссертаций.</p>	<p>ненной ситуации, в условиях реабилитационного центра» (февраль 2020); Всероссийская online-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки (октябрь 2020); Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект» (апрель 2020)</p>				
<p>«Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению» (руководитель: Яшкова А.Н., канд. псих. наук, доц.)</p>	<p>Основные результаты НИР: Анализ состояния психологической помощи населению осуществлялся в системе общего и профессионального образования, в результате чего определились проблемы кадрового и научно-методического обеспечения психологических служб. Определены направления изучения путей решения и</p>	<p>Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» (ноябрь 2020); Республиканский научный семинар «Современное общество и психология: перспективы сотрудничества» (март 2020); Студен-</p>	<p>Руководитель – Яшкова А.Н. Состав – Каргин М. И. Жуина В. В. Сухарева Н. Ф. Алаева М. В. Самосадова Е. В.</p>	<p>Проектирование в системе профессионального образования: опыт реализации : монография / под редакцией А. Н. Яшковой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1275-4. – Текст : электронный. Социально-психологические проблемы современной семьи и родительства : коллективная монография / ответственный редактор Н. Ф. Сухарева ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1198-6. – Текст : электронный. Каргин, М. И. Исследование особенностей эмоциональной устойчивости у современных школьников / М. И. Каргин, А. А. Тишкина. – Текст : непосредственный // Современные исследования социальных проблем. – 2020. – Том 12, № 2-2. – С. 55-60. Каргин, М. И. Сравнительный анализ психологических особенностей лиц, имеющих и не имеющих алкогольную зависимость : глава / М. И. Каргин, О. Г. Хуррамов. – Текст непосредственный // Педагогика: семья – школа – вуз - общество (образовательно-инновационные технологии) [Текст]: монография / [А. Л. Биб, М. В. Гулакова, С. Р. Дамаданова и др.]; под общей редакцией профессора Н. С. Катунинной; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков. – Книга 51. - Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2020. – С. 71-88. Самосадова, Е. В. Нормы мужского поведения в представлениях российских студентов и школьников / Е. В. Самосадова. – Текст: электронный // Гендер-</p>	<p>Подпрограмма 2 "Фундаментальные и поисковые научные исследования" 5.7. Науки и образование 5.7.1. Междисциплинарные исследования современного детства. Тенденции и закономерности развития современного ребенка в условиях цифрового общества</p>	

		<p>инструментов продуктивного научно-методического обеспечения деятельности психолога в условиях поликультурного образовательного пространства.</p> <p>Исследовательским коллективом подготовлено: монография, статьи, опубликованные в журналах, входящих в зарубежную базу данных Scopus; в высокорейтинговых российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ; статьи, изданные по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций; сборники по материалам международных и Всероссийских научно-практических конференций; базы данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспатент».</p>	<p>ческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия» (декабрь 2020)</p>		<p>ная ментальность российской молодежи : Психологический портрет : коллективная монография / под научной редакцией О. И. Ключко. – Электронное издание. – Москва – Санкт-Петербург : НИЦ АРТ, 2020. – С. 79-102.</p> <p>Сухарева, Н. Ф. Супружеские и родительские установки российской учащейся молодежи / Н. Ф. Сухарева // Гендерная ментальность российской молодежи : Психологический портрет : коллективная монография / под научной редакцией О. И. Ключко. – Текстовое электронное издание. – Москва. – Санкт-Петербург : НИЦ АРТ, 2020 – С. 101-124.</p> <p>Патопсихологическая диагностика: учебное пособие / составитель В. В. Буянова, О. И. Карпунина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.</p> <p>Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых, г. Саранск, 24 ноября 2020 г. / под редакцией А. Н. Яшковой, М. И. Каргина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск, 2020. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-81561275-4. – Текст : электронный.</p> <p>Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», г. Саранск, 28 мая 2020 г. / редколлегия : Ю. В. Варданян (науч. ред.) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1228-0. – Текст : электронный</p> <p>Психология инклюзивного образования : практикум / Н. Ф. Сухарева (отв. ред.) ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1249-5. – Текст : электронный</p> <p>Яшкова, А. Н. Мотивация учебной деятельности студентов младших курсов / Н. И. Мешков, А. Н. Яшкова // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – № 66(2). – С. 331-336.</p> <p>Хайрутдинова, О. А. Профессиональный интерес на этапе адаптации учащихся к профессиональному обучению / О. А. Хайрутдинова, А. Н. Яшкова. – Текст : непосредственный // International Journal of Medicine and Psychology. – 2020. – Т. 3. № 2. – С. 40-43.</p> <p>Алаева М. В. Формирование профессионального самоопределения учащихся в условиях профилизации системы образования / М. В. Алаева, А. Н. Яшкова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – № 68(2). – С. 391-394.</p> <p>Alaeva, M. V., Zhuina, D. V., Yashkova, A. N., Dementeva, E. V. : Monitoring the quality of students' training as a tool for managing the educational process at higher school = Мониторинг качества обучения студентов как средство управления образовательным процессом в высшей школе. AD ALTA : JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, 10/01. – XI, 2020. 10–14 pp. – URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/100111/papers/A_02.pdf</p> <p>Vinokurova G. A. , Zhuina D. V., Buyanova V. V., Yashkova A. N. : Organization of Post-Diploma Assistance for Pedagogical University Graduates = Организация</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--

				<p>постдипломной помощи выпускникам педагогических вузов. International Journal of Applied Exercise Physiology. – 9 (2), 2020. 142-148 pp.</p> <p>Kargin M. I., Bystrova T. M., Buyanova V. V., Zhuina D. V., Alaeva M. V., Samosadova E. V. The study of empathy among specialists with different track record within the scope of systemic-contextual psychodiagnostics =Изучение эмпатии у специалистов с разным уровнем профессионального стажа в рамках системно-контекстной психодиагностики). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. – Режим доступа: http://www.magnanimitas.cz/10-01-xi // http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/100111/papers/A_26.pdf</p> <p>Yashkova A. N., Buyanova V. V., Kargin M. I., Khayrutdinova O. P. Professional self-determination during adaptation of students to training in a secondary vocational school = Профессиональное самоопределение в период адаптации студентов в организации среднего профессионального образования. ASIA LIFE SCIENCES: The Asian International Journal of Life Sciences. – 23(1), 2020. 61-69 pp.</p> <p>Ключко О. И., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Ерофеева М. А., Сухарева Н. Ф., Самосадова Е. В. Гендерные трансформации в представлениях российской студенческой молодежи. Женщина в российском обществе. – № 1, 2020. С. 55-69.</p>	
--	--	--	--	---	--